二、其他類課程

(一)實施年級：114 學年度【6】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

(三)**本學期課程規劃(表十三)**：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項　　目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1. 能增廣見聞。 2. 了解各地區的風土文化。 3. 增加課外知識與經驗。 4. 提升對於環境教育的認知與概念。 5. 展現平日在校訓練的常規與良好表現	1.遵守團體秩序 2.完成相關學習單	
校際/班級交流	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1. 學習懂得尊重別人，立即去付出並感恩別人的情懷。 2. 體會團隊合作的重要性。 3. 培養豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜樂與滿足。	1.積極參與活動 2.展現學習成果	
自治活動 性別平等教育暨性侵害犯罪防治課程	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。 性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。	1. 性別的自我瞭解-破除性別刻板化印象對自我發展的限制。 2. 建立不同性別間良好互動、合作模式，並尊重自己和他人隱私。 3. 擁有媒體識讀能力，分析並批判廣告、生活中的性別迷思與歧視。 4. 瞭解網路交友的潛在危機，引導保護自己免受傷害。 5. 知道何謂性侵害、保護自己的方法。	1.積極參與課程討論、分享 2.完成課程相關學習單	

自治活動 家庭教育暨 家暴防治課程	家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	1. 能主動參與家庭事務，增進家人情誼。 2. 在日常生活中能持之以恆的表現孝道行為。 3. 學會利用有效的溝通原則，增進家庭的氛氛。 4. 能夠同理對方的想法、尊重不同的意見。 5. 認識家庭暴力相關法律，保護自己或他人免於受到傷害。 6. 面對家暴，能採取適當的處理方式，保護自己方式。	1.積極參與課程討論、分享 2.完成課程相關學習單	
自治活動 交通安全課程	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	1. 瞭解汽機車及行人應遵守的交通安全責任。 2. 實踐預防事故發生的做法，並遵守交通規則。 3. 瞭解酒後開車是發生交通事故的主因，能提醒長輩喝酒不開車。	1.積極參與課程討論、分享 2.完成課程相關學習單	

(四)**本學期課程內涵(表十四)**：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
上學期 第 9 週	我獅我榮 校外教學	1. 結合環境教育安排適當地點。 2. 行前了解參觀地區的風土文化與相關知識 3. 各班導師自行設計學習單，協助學生學習	7	環境教育
項目：校際/班級交流				
上學期 第 1 週	我獅我榮 迎新活動	1. 歡迎式與闖關活動說明 2. 讓六年級學長姐或家長帶領新生進行闖關活動 3. 利用親師溝通時間，讓家長認識學校行政與教學團隊。	1	1 年級 6 年級

上學期 第 17 週	我獅我榮 期末教學成果發表暨感恩活動	1. 透過表演節目，表達感謝之意，並展現學習成果。 2. 藉由藝文作品創作，表達感恩情操。	3	
下學期 第 13 週	我獅我榮 母親節慶祝活動	1. 透過表演節目，向與會家長表達感謝之意，並展現學習成果。 2. 表揚熱心教育家長，以達到起而效尤的目的。 3. 辦理全校親子，增進親子互動機會。	3	
下學期 第 18 週 第 19 週	我獅我榮 畢業典禮	1. 引導與提昇畢業生愛校愛家之深情，喚起畢業同學對母校師長感恩之心。 2. 歡送畢業生，讓畢業生在溫馨感人的驪歌聲中，懷者依依不捨之情向在校師生別。 3. 展現藝文深耕豐碩學習成果。	6	
項目：自治活動				
上學期 第 3 週	自治活動 性別平等教育暨性侵害犯罪防治課程 小青蛙的煩惱	《小青蛙的煩惱》 壹、引起動機 （一）讓學生帶自己偶像的照片資料 （二）可先舉辦一個票選偶像的活動 貳、發展活動 活動一：大家談 （一）什麼樣的人受歡迎？ （二）他們具備什麼優點？ （三）班上有沒有這樣的人呢？ （四）為什麼我們喜歡和這樣的人做朋友？ 活動二：我是萬人迷 讓學生想一想是否具備有萬人迷的優點？或者自己有更吸引他人的優點？ 活動三：特質拍賣會 將上述討論特質整理於黑板上，讓學生進行特質拍賣會，並分享：購買原因、想買或買不到的感受或其他心得。 參、統整活動 教師統整：跳脫外表迷思，能夠自我肯定、悅納自己，也欣賞別人的優點，並能了解受人喜愛的特質不因性別而有差異。 --------第一節結束--------	1	性別平等教育 性侵害防治教育

上學期 第 4 週 第 5 週 第 6 週	自治活動 性別平等教育暨性侵害犯罪防治課程 男女大不同? 我的青春情事	《男女大不同?》 壹、引起動機 1. 導讀〝威廉的洋娃娃〞繪本一書。討論書中男生和女生的玩具、衣服…… 貳、發展活動 1. 利用網頁講解性別平等的相關法律規定。 2. 案例模擬。主題為違反法令或是性別平等的劇情。 3. 大家來找碴。看看劇情中那些是不合理。哪些是違反法令的劇情應該如何改善 參、統整活動 1. 分享與討論 2. 教師引導討論，並適時給予回饋： 1. 為什麼威廉想玩洋娃娃卻被嘲笑？ 2. 如果你是威廉，你被嘲笑的心情是怎麼樣？ --------第一、二節結束-------- 《我的青春情事》 壹、引起動機 1. 領讀並解說課文。 2. 展示內分泌腺體的圖，請兒童辨認。 3. 共同討論：「內分泌系統對身體的重要性」。 4. 教師歸納說明青春期的到來是受到內分泌系統的影響。 貳、發展活動 1. 紀錄全班身高體重，並與前期比較。 2. 進行全班男女身高統計表。 3. 比較全班男女身高統計表 。 參、統整活動 1. 教師綜合歸納，青春期的女孩會比男孩早約二至三歲，所以此階段平均身高女孩比男孩高一些。 --------第三節結束--------	3	性別平等教育 性侵害防治教育

上學期 第 7 週 第 8 週	自治活動 性別平等教育暨性侵害犯罪防治課程 我會保護自己	《我會保護自己》 壹、準備活動 教師準備： 1. Powerpoint 檔 2. 獎品 學生準備： 1. 紙、筆 貳、發展活動 **(一)活動一：** A. 教師播放一段影片故事，內容是一些小學生親述授性侵犯的過程； B. 讓學生一邊聽故事一邊思考「該做什麼決定」； **(二)活動二：** 教師講述性侵犯的定義；凡是涉及性意涵之行為，均被視為『性侵害』。依侵犯程度分為五種類型： 1.性嘲弄或動作---如向我們暴露性器官 2.不當的碰觸---觸摸男孩子的陰莖、陰囊和臀部；女孩子的胸部、陰部及臀部 3.性報酬---如援助交際 4.威脅的性強迫行為----強迫觀看色情物品、強迫拍裸照 5.強暴 A. 與學生進行活動： 活動一： 人生交叉剔(辨別性侵犯) 1. 教師播放 Powerpoint 講述多段情境； 2. 如學生認為這個情境的主角是受到性侵犯的，就用雙手比○的旗子，否則就用雙手比 x； 3. 教師說出正確答案及作出解釋和補充； 活動二：有獎徵答(情境模擬) 1. 分為八個情境問題； 2. 隨機抽問問題，答對送獎品； 參、統整活動 教師講述受性侵犯的求助方法 1.我會打電話	2	性別平等教育 性侵害防治教育 兒童及少年性剝削防治教育

		2.我會喊救命 3.提高警覺 4.勇敢說「不」 兒童及少年性剝削防制教育：防制性剝削宣導影片《少女琪琪的煩惱》 https://www.youtube.com/watch?v=-wW605bCfqs		
上學期 第 11 週 第 12 週 第 13 週	自治活動 家庭教育暨 家暴防治課程 珍愛家人……有 「您」真好 辯論大賽 認識家暴	《珍愛家人……有「您」真好》 壹、引起動機 教師以繪本「跟著爺爺看」引起動機。 爺爺是一個眼盲的人，透過爺爺的眼睛，帶領作者去 感受這個美妙的世界，也透過日常生活中的一舉一動 及一言一語詳細描繪出祖孫之間的情誼。 貳、發展活動 （一）嗅覺活動 將班上同學分為五組，每組給一個密封的盒子，每個 盒子裡面裝有不同香味的東西，讓學生聞一聞猜猜看 裡面裝的是什麼東西？ 五個香味盒分別是咖啡香、迷迭香、咖哩香、杏仁香、 薄荷香 （二）觸覺活動 每組派一位同學上台，將同學眼睛矇住，請他觸摸另 一位同學的五官，猜一猜是哪位同學? 參、統整活動 利用以上這兩個嗅覺與觸覺活動，讓孩子能親身體驗眼盲時，產生的種種不便。老師總結：家中的爺爺奶奶的年紀已經相當的 大，年紀大動作會較遲緩，甚至也會產生不同的 病痛，而作為後輩的我們，每天與他們相處，應 該站在他們的立場，體貼的為他們著想。所以要 放慢速度，注意安全。良好祖孫關係，會讓彼此感受到愛與被愛。 --------第一節結束--------	3	家庭教育 家庭暴力防治教育

		《辯論大賽》 壹、引起動機 教師將所收集的相關剪報，例如：因父母反對交往而偕同自殺等案例，拿出與兒童分享，討論為什麼會發生這樣不幸的事件。 【備註：教師可視各班情況與上課時間的不同，將剪報的部分替換成動畫或相關影片片段。】 貳、發展活動 1.教師引導兒童思考：平時多與父母討論什麼事情?又最常因為什麼事而有爭執? 2.教師將兒童所講的問題寫至黑板上，再進行票選，選出班上親子溝通最常出現問題的前三名（即辯論活動的三大主題)。例如：上網時間、交友問題…… 3.教師將六小組分成三大組，分別辯論選出的三大主題；每大組再分成「父母組」與「子女組」(可抽簽或猜拳決定)。 4.教師說明辯論規則： 1.每組均派 5-6 人。 2.每人陳述時間為 30 秒，陳述內容可以是我方意見表述，或是質疑另一方。 3.每組的最後一位為結語。 5.請各組依據分配的「主題」與「角色」進行討論。 6.每一主題辯論結束後，再請另外四組進行投票，選出認為較有道理的一方。 7.針對每一主題進行團體討論。 參、統整活動 1.教師統整： 1.從剛剛的辯論活動看到什麼?(態度方面)聽到什麼?(語氣或是內容方面) 2.為什麼同一主題，二方會有不同的意見?(造成溝通不良的原因，例如：立場不同) 3.二方各有支持者，那要如何取得共識?(有效溝通的方式) 2.結論:了解溝通不良的原因之後，我們可以嘗試用新的方法與父母溝通。 3.溝通過程若能發揮同理心，互相尊重，定能營造雙贏的局面。 --------第二節結束--------		

		《認識家暴》 壹、引起動機 請各組學生參考彼此的家庭衝突經驗，選擇其中的一個衝突事件，作為表演的主題。 貳、發展活動 1.各組分配家人角色並練習。 2.衝突時的特殊畫面以靜止狀態呈現，並請學生將臉部表情誇張的呈現出來。 3.請學生在觀察衝突畫面後，說出衝突中每個角色的感受 參、統整活動 1.教師引領學生討論避免衝突的方法，並共同決定出一個比較好的方法。 --------第三節結束--------		
上學期 第19週	自治活動 交通安全課程 交通安全在我心 永保安康	《關懷交通，愛惜生命》 壹、引起動機 教師說明日常生活中，「行」與我們的生活息息相關，例如：每天上下學的交通、外出旅遊的交通問題。 二、教師請數位學生說一說：發生交通事故，對自己或家人可能造成什麼影響？交通事故能不能預防？ 貳、發展活動 一、交通安全在我心 (一)教師帶領全班一同檢視下列情境，請學生思考並判斷何者是危險行為，並述說原因和避免方法。 1.騎腳踏車做好安全檢查、配備齊全。 2.排路隊靠邊走，遵守導護志工的指揮。 3.騎乘機車不戴安全帽。 4.司機及乘客繫好安全帶。 5.單車雙載。 6.行人穿越快車道。 (二)教師詢問全班：「是否也做過類似這樣的危險行為？」、「這樣做會造成哪些傷害？」	1	安全教育

		並請學生自由發表「是否願意改進這樣的危險行為以保障安全？」、「要如何改進呢？」 (三)教師從學生發表的過程中，強調人為因素是交通事故發生的主因，假使每個人都能遵守交通規則，交通事故一定會大為減少。 二、永保安康 (一)教師說明「交通安全，人人有責」的重要性，引導學生了解改善交通安全與秩序是每一個人的責任。 (二)教師調查班上學生的上、下學方式，然後根據不同的方式，請學生發表應該注意哪些交通規則，以維護交通安全。例如： 1.行走時：盡量靠邊走；不在道路上嬉戲或奔跑；穿越馬路走行人穿越道、陸橋或地下道；不和多位同學一起並排行走。 2.騎腳踏車時：會戴上腳踏車專用的安全帽；不在人行道上騎車；不和同學單車雙載；會靠馬路右邊騎車；不攀扶在其他車輛上；十字路口左轉時，採二段式左轉；小心衣褲不要被捲入車輪；下坡路段先煞後輪，在煞前輪；黃昏或夜間行駛時，要有前後燈及反射鏡。 3.搭乘機車時：乘坐機車應戴安全帽；不側坐；緊抱住前方。 4.搭乘汽車時：坐前座時，會繫上安全帶；開車門時，會留意後方來車；不把頭、手伸出車窗外。 5.搭乘公車時：候車時不追逐嬉戲；車未停穩或車已開動，不可上下車；避免爭先恐後，應依序上下車；不在車上嬉戲、吵鬧。 參、統整活動 強調每一個人都應該確實遵守交通規則，維護交通安全與秩序。		
下學期 第2週 第3週	自治活動 性別平等教育暨性侵害犯罪防治課程 家事排行榜 家事大挑戰	《家事排行榜》 活動一：家事排行榜 1.教師準備一張海報，上面畫有表格，將全班列舉的家事分欄寫於海報上，再請學生在曾經做過的家事那一欄寫上自己的號碼。最後統計最多人和最少人做過的家事各是哪一項。 2.省思討論： (1)最多人做過的家事是哪一項？為什麼？ (2)最少人做過的家事是哪一項？為什麼？ (3)黑板上列舉的家事該如何操作？	2	性別平等教育 性侵害防治教育

		（請學生上台模擬示範） (4)看完各項家事的示範，請學生發表 哪些家事是他想親自體驗、學習的？ 3.省思實踐： 教師引導學生討論想要體驗與操作的家事主題（如：怎麼做簡單的點心？怎麼收拾、整理自己的房間？怎麼把抹布洗乾淨？），並討論進行該探索主題前要做哪些準備？其進行方式為何？ 《家事大挑戰》 活動二：家事大挑戰 1.全班分成五組，一組裡有男生和女生 2.二性分工合作一起進行「煎蔥油餅」活動 --------第一、二節結束--------		
下學期 第6週 第7週 第8週	自治活動 性別平等教育暨性侵害犯罪防治課程 哪裡有問題？ 廣告開麥拉 網路陷阱	《哪裡有問題？》 【活動一】哪裡有問題？ （一）教師提問：你最近看了什麼廣告?哪一則廣告令你印象最深刻?為什麼？如果你是導演，你會怎麼拍這項產品? （二）播放廣告短片：請小朋友比較其中的異同及自己的好惡；並請小朋友回想生活經驗中是否有類似的情節，引導思考這些廣告是否透露出哪些性別成見：00廣告中，哪裡有問題? （三）總結：廣告往往重複出現，令人印象深刻，因此廣告中的性別意識更容易深植人心，希望未來能慢慢有所改變。 --------第一節結束-------- 《廣告開麥拉》 【活動二】廣告開麥拉 （一）「進廣告」：選定商品，設計廣告，進行討論與排演，演出主題需符合性別平權觀念，各組上台表演的時間限定為2分鐘內。 （二）針對其它組的內容，評定是否符合性別平等的原則，提出兩個優點及一個建議。 （三）總結：綜合講評，並提醒學生在接受媒體資訊時，能養成思考的習慣，不要輕易被媒體牽著鼻子走。 --------第二節結束--------	3	性別平等教育 性侵害防治教育

		《網路陷阱》 【活動三】網路陷阱 （一）說明：近年來孩童網路離家個案大幅增加，許多遭網友性侵害、甚至遭軟禁的案例，希望學生小心網路陷阱。(新聞連結) （二）網路交友經驗談 1. 分享網路交友經驗。 2. 討論： ◎ 網路交友有何危險？ ◎ 網路交友有何吸引人之處？ ◎ 網路的虛擬或真實？ （三）案例討論：少女透過網路線上遊戲認識網友，之後兩人在即時通聊天多次，男子約少女到他家看狗，單純的被害人便搭車前往少年住家。男方詢問少女是否願意進一步交往，便將少女帶到廁所強行性侵，之後她表示想回家，卻又被對方帶到房內侵犯一次，全程並非出於自願。 （四）約會安全守則： 1. 約在公共場所比隱私、密閉的地方安全 2. 約會時儘量自付自的，免得對方有花錢買性的企圖。 3. 溫和有禮，但是可別讓人誤解你會乖乖被人牽著鼻子走，而忽略你的本意。 4. 主動選擇約會地點，不要過於被動，受人擺佈。 5. 不單獨赴約。 6. 明確表達拒絕且堅持自己的原則。 7. 相信自己的直覺，立即做出反應。 8. 注意酒、食物及不明飲料，它們常與約會強暴有關。 9. 公寓或住宅是強暴最常發生的地點。 10. 愛是尊敬、不是強迫；愛一個人就要尊重他（她）。 11. 失控場面，應立即反應，不要顧及禮貌。 （五）總結： 1. 不要「以貌取人」不要只看到網友的照片，就投以多情感或幻想。 2. 不喝來路不明的物品。 3. 不單獨與網友見面，務必選擇公共場合。 4. 當你遇到困難時，一定要找人幫忙。 --------第三節結束--------		

下學期 第 10 週	自治活動 性別平等教育暨性侵害犯罪防治課程 性侵害	《性侵害》 壹、引起動機 1.教師拿出性侵害情境圖問詢小朋友在圖片中可能發生什麼事？ 貳、發展活動 （一）欣賞影片 教師播放性侵害防治短片。 （二）分組討論 教師提問 1.哪一些人可能會是施暴者？ 2.哪一些人是較容易受到性侵害的對象？ 3.哪一些場所容易發生性侵害事件？ 4.遇到性侵害事件時該如何處理？ 參、統整活動 小組發表： 教師請各組小朋友上台發表各組所討論的內容與如何避免受性侵害的想法，教師再針對小朋友們所講的內容作一歸納整理與補充。	1	性別平等教育 性侵害防治教育
下學期 第 14 週 第 15 週 第 16 週	自治活動 家庭教育暨家暴防治課程 我的家庭 我是孝順小天使 預防家暴大作戰	《我的家庭》 【活動一】 我的家庭 壹、準備活動 教師準備故事 CD 及教學圖片，於上課時播放及展示。 貳、發展活動 1.教師播放故事ＣＤ，並展示故事圖片。 2.教師提問並請學生看圖說話。 (1)故事中的這家人在做什麼？ (2)發生了什麼事情？ (3)在什麼地點、時間？ 3.爸爸分配了什麼工作給子女？子女是否有照爸爸的話去做？這是孝順的表現嗎？ 4.說說你在家中類似的經驗。 5.你的爸媽如果常對你有什麼要求？你會怎麼做？ 6.你覺得「孝順」是什麼？有哪些行為可以代表？	3	家庭教育 家庭暴力防治教育

		參、綜合活動 教師總結：家人一同參與活動是培養彼此感情的好方法，爸媽要求我們做事，有助於互相了解，我們的態度應該要和顏悅色，並且珍惜與父母相處的時光。 --------第一節結束-------- 《我是孝順小天使》 【活動二】 我是孝順小天使 壹、準備活動 1. 教師提出『父慈、子孝、兄友、弟恭』重要的家庭倫理，是平日生活中，必須具體的加以實踐。 2. 討論『父慈、子孝、兄友、弟恭』的口語化解釋： a. 父慈：父母關愛子女 b. 子孝：子女孝順父母 c. 兄友：兄姐友愛弟妹 d. 弟恭：弟妹尊敬兄姐 貳、發展活動 教師發布演出主題，由各組抽籤決定，確定演出主題之後，教師會給予每組一個提示情境，而劇情內容，則由各組依照主題自行創作，最後上臺演出。 1. 父慈：表現父母關愛子女 a. 情境一：生病時… b. 情境二：遇到挫折時… 2. 子孝：表現子女孝順父母 a. 情境一：父母工作完，回家後… b. 情境二：父母心情不愉快時… 3. 兄友：表現兄姐友愛弟妹 a. 情境一：功課不會時，兄姐會… b. 情境二：被責罵時，兄姐會… 4. 弟恭：表現弟妹尊敬兄姐 a. 情境一：有好表現時，弟妹會… b. 情境二：有好東西時，弟妹會… 參、綜合活動 1. 分享討論：討論各組的創作表演內容 --------第二節結束--------		

		《預防家暴大作戰》 【活動三】預防家暴大作戰 （一）家暴問題搶答： 1.請提出兒保專線電話：113 2.家暴防治中心通報電話： 0800024995--你爸擰擰虐你死救救我。 3.何謂家庭暴力？家庭暴力是指發生於家庭成員間的暴力虐待行為，包含配偶〈如夫妻、同居人、男女朋友、同居伴侶〉、親子、手足、姻親之間身體語言、精神及性虐待、經濟控制與財物破壞。 4.如何察覺家暴的訊號？ 家人有傷害人的前科，家庭經濟突遭變化，父母失和常爭吵…. 5.如何求救、有哪些人可以求救、熟記那些人的電話？---請小朋友熟記一些常用電話：爺爺奶奶、外公外婆、叔叔伯伯、阿姨舅舅、老師、安親班、好朋友、爸媽好朋友同事等等，其他。【請小朋友把電話寫在學習單上】 6.身邊如果有受到家暴傷害，需要協助的同學，如何幫助他求救？---報告老師或輔導室暨相關社工人員 （二）案例討論： 小玲爸爸和媽媽常常吵架，每次吵架的時候媽媽都會大聲吵鬧，甚至摔盤子、摔椅子、亂丟衣服等隨手可以拿到的物品。有時候還把爸爸的重要文件撕毀，故意把氣出在小狗和女兒身上，毒打她們一番。 1.如果你是事件的主角，你要如何面對？ 2.有誰可以求助或幫忙？ 3.當下遭受傷害時要怎麼自保？如何免於受到傷害？ 4.如果你身邊有這樣的同學，你會如何幫助他？ （三）教師歸納整理： 1.提高警覺，救助自己也關懷他人。復習搶答的內容【如兒保專線電話 113*家暴防治中心通報電話 0800024995 等】 2.培養勇敢機智冷靜應對的能力。建立師生默契，以備不時之需。 3.隨機觀察週遭同學鄰居是否有類似需要幫助的人，適時伸出援手給予關懷。		

		4.熟記各項支援電話管道，包括可幫助的人、機構、基金會等等，尤其是最直接相關的親人、師長。 5.建立完整班級關懷網絡，每人都有「關懷小天使」，互相關心協助。 --------第三節結束--------		
下學期 第17週	自治活動 交通安全課程 酒死一生	《酒死一生》 壹、引起動機 一、教師將許多有關酒駕肇事的新聞剪報拿給學生觀看，並請他們發表感想。 貳、發展活動 一、教師帶領學生討論酒駕的動機與後果，並依據討論結果現場模擬酒駕的行為，讓學生知覺這種行為的可怕。 二、「你們知道檢警如何測量酒駕嗎？標準為何？」由此討論不得駕車之飲酒量，關心家人提醒長輩喝酒不開車。 三、「害人也害己」，說明相關刑責與規定 四、播放交通安全入口網內的防治酒駕影片，透過宣導影片達到教育效果。 參、綜合活動 一、教師總結本節學習重點。 請學生回家配合學習單製作酒後不開車宣導標語。	1	安全教育