四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

□集中式特教班 ■分散式資源班 □巡迴輔導班

114學年度 一 年級 語文/國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：吳采蓁

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	首冊 第一課 貓咪	1.讀寫注音符號「ㄅ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄈ」「一」「ㄠ」。 2.利用「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄈ」與「一、ㄠ」進行拼音練習。 3.比對「ㄠ、ㄠˋ」、「一、一ˋ」聲調的變化。 4.運用學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。 **【融入特學 1-I-1 注意環境中的訊息。】** **【融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】
第二週	首冊 第一課 貓咪	1.讀寫注音符號「ㄅ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄈ」「一」「ㄠ」。 2.利用「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄈ」與「一、ㄠ」進行拼音練習。 3.比對「ㄠ、ㄠˋ」、「一、一ˋ」聲調的變化。 4.運用學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。 **【融入特學 1-I-1 注意環境中的訊息。】** **【融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】

第三週	首冊 第二課 鵝寶寶	1.讀寫注音符號「ㄈ」「ㄏ」「ㄓ」「ㄔ」「ㄨ」「ㄚ」「ㄜ」。 2.利用「ㄈ、ㄏ、ㄓ、ㄔ」與「ㄚ、ㄨ、ㄜ」進行拼音練習。 3.比對「ㄚ、ㄚˊ」「ㄨ、ㄨˇ」聲調的變化。 4.運用學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。 **【融入特學 1-I-1 注意環境中的訊息。】** **【融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】
第四週	首冊 第三課 河馬和河狸	1.讀寫注音符號「ㄌ」「ㄑ」「ㄕ」「ㄩ」「ㄛ」「ㄢ」「ㄤ」。 2.利用「ㄕ、ㄓ、ㄔ」與「ㄤ、ㄤˋ」、「ㄌ、ㄈ、ㄔ」與「ㄢˊ、ㄢˇ」進行拼音練習。 3.練習「ㄑㄩ」四個聲調的變化。 4.運用學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。 5.正確發出「ㄅ、ㄈ、ㄆ、ㄇ」和「ㄛ」拼出的音，並進行四聲練習。 **【融入特學 1-I-1 注意環境中的訊息。】** **【融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】
第五週	首冊 第四課 笑嘻嘻	1.讀寫注音符號「ㄒ」「ㄕ」「ㄟ」「ㄡ」「ㄦ」「ㄧㄠ」「ㄨㄢ」。 2.利用「ㄔ、ㄕ」與「ㄡˊ、ㄡˇ、ㄨㄢ、ㄨㄢˋ」進行拼音練習。 3.練習「ㄑㄧㄠ、ㄒㄧ」的四聲變化。 4.運用學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。 5.辨別包含「ㄜ」與「ㄦ」的詞語。 **【融入特學 1-I-1 注意環境中的訊息。】** **【融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】

第六週	首冊 第五課 翹翹板	1.讀寫注音符號「ㄋ」「ㄍ」「ㄞ」「ㄥ」「ㄧㄚ」「ㄧㄡ」「ㄧㄠ」。 2.利用「ㄋ、ㄍ」與「ㄞˇ、ㄞˋ」、「ㄑ、ㄒ」與「ㄧㄚˇ、ㄧㄚˋ」進行拼音練習。 3.練習「ㄆㄥ、ㄌㄧㄡ、ㄒㄧㄠ」的四聲變化。 4.運用學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。 **【融入特學 1-I-1 注意環境中的訊息。】** **【融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】
第七週	首冊 第六課 謝謝老師	1.讀寫注音符號「ㄐ」「ㄙ」「ㄝ」「ㄧㄝ」「ㄨㄚ」「ㄨㄛ」「ㄨㄙ」。 2.利用「ㄙ、ㄍ、ㄉ」與符號「ㄨㄛ、ㄨㄛˇ、ㄨㄙ、ㄨㄙˋ」進行拼音練習。 3.練習「ㄐㄧㄝ」的四聲變化。 4.正確發出「ㄕ、ㄏ、ㄓ、ㄍ」和「ㄨㄚ」拼出的音，並進行四聲練習。 5.運用學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。 **【融入特學 1-I-1 注意環境中的訊息。】** **【融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】
第八週	首冊 第七課 龜兔賽跑	1.讀寫注音符號「ㄊ」「ㄎ」「ㄣ」「ㄧㄢ」「ㄧㄙ」「ㄨㄞ」「ㄨㄟ」。 2.利用「ㄊ、ㄣ、ㄐ」與「ㄧㄢ、ㄧㄙˇ」、「ㄎ、ㄍ、ㄕ」與「ㄨㄞˋ、ㄨㄟˋ」進行拼音練習。 3.正確發出「ㄍ、ㄆ、ㄎ、ㄓ」和「ㄣ」拼出的音，並進行四聲練習。 4.練習「ㄈㄣ」的四聲變化。 5.運用學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。 **【融入特學 1-I-1 注意環境中的訊息。】** **【融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】

第九週	首冊 第八課 拔蘿蔔	1.讀寫注音符號「ㄖ」「ㄘ」「ㄧㄛ」「ㄨㄤ」「ㄩㄢ」「ㄩㄥ」。 2.利用「ㄐ、ㄑ、ㄒ」與「ㄩㄥ、ㄩㄢˇ」、「ㄏ、ㄓ、ㄍ」與「ㄨㄢ、ㄨㄤˋ」進行拼音練習。 3.練習「ㄘㄞ」的四聲變化。 4.正確發出「ㄖ」和「ㄥ、ㄢ、ㄣ、ㄤ」拼出的音，並進行四聲練習。 5.運用學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。 **【融入特學 1-I-1 注意環境中的訊息。】** **【融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】
第十週	首冊 第九課 動物狂歡會	1.讀寫注音符號「ㄧㄞ」「ㄧㄣ」「ㄨㄣ」「ㄩㄝ」「ㄩㄣ」。 2.利用「ㄐ、ㄑ、ㄒ」與「ㄩㄣ、ㄩㄝˋ」、「ㄗ、ㄊ、ㄓ」與「ㄨㄣ、ㄨㄥˇ」進行拼音練習。 3.練習「ㄑㄧㄣ」與「ㄑㄧㄥ」的四聲變化。 4.運用學習到的符號，拼讀生活中常用的詞語。 **【融入特學 1-I-1 注意環境中的訊息。】** **【融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。】** {第一次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】

第十一週	第一課 拍拍手	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.依照課文內容回答老師提出的問題。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用注音符號查字典，找出指定的國字及造詞。 5.理解「誰+做什麼事」的結構，完成造句。 **【融入特學 1-I-1 注意環境中的訊息。】** **【融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】
第十二週	第二課 這是誰的？	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.依照課文內容回答老師提出的問題。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用注音符號查字典，找出指定的國字及造詞。 5. 運用「……是……」的句型，進行表達。 **【融入特學 1-I-1 注意環境中的訊息。】** **【融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】
第十三週	第三課 秋千	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.依照課文內容回答老師提出的問題。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用注音符號查字典，找出指定的國字及造詞。 5.運用「……一起……」表達生活或活動經驗。 **【融入特學 1-I-1 注意環境中的訊息。】** **【融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【人權教育】
第十四週	生字複習	共同製作生字字卡，運用字卡複習國字及造詞。 【語文桌遊】〈賓果遊戲〉 **【融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。】**		

第十五週	第四課 大個子，小個子	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.依照課文內容回答老師提出的問題。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用注音符號查字典，找出指定的國字及造詞。 5.運用「誰+怎麼樣」的結構完成造句，並使用正確的標點符號。 **【融入特學 1-I-1 注意環境中的訊息。】** **【融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【性別平等】 【人權教育】
第十六週	第五課 比一比	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.依照課文內容回答老師提出的問題。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用注音符號查字典，找出指定的國字及造詞。 5.理解短語「比一比」的用法。 **【融入特學 1-I-1 注意環境中的訊息。】** **【融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】
第十七週	第六課 小路	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.依照課文內容回答老師提出的問題。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用注音符號查字典，找出指定的國字及造詞。 5.運用「……也……」表達自己的生活或活動經驗。 **【融入特學 1-I-1 注意環境中的訊息。】** **【融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】
第十八週	生字複習	共同製作生字字卡，運用字卡複習國字及造詞。 【語文桌遊】〈賓果遊戲〉 **【融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。】**		

第十九週	國字真簡單	觀察圖片正確說出數字，並學會點數的能力，辨識國字一到十。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	
第二十週	寫字 123	1.認識「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的筆順書寫原則。 2.學習用正確筆順書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。 {第二次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	
第二十一週	閱讀階梯　擁抱	1.聆聽教師的提問，針對主題與細節分享觀察到的訊息。 2.觀察圖片，運用預測策略，用完整的句子提出自己的看法。 3.理解故事內容，說出故事重點。 4.分析課文重要訊息，理解內容。 5.運用圖像策略，重述課文內容的重點。 6.找出句子之間的因果關係，理解文本內容。 **【融入特學 1-I-1 注意環境中的訊息。】** **【融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 看	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.依照課文內容回答老師提出的問題。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用注音符號查字典，找出指定的國字及造詞。 5.運用「先……再……」表達自己的生活或活動經驗。 **【融入特學 1-I-1 注意環境中的訊息。】** **【融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】
第二週	第一課 看	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.依照課文內容回答老師提出的問題。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用注音符號查字典，找出指定的國字及造詞。 5.運用「先……再……」表達自己的生活或活動經驗。 **【融入特學 1-I-1 注意環境中的訊息。】** **【融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】
第三週	第二課 花園裡有什麼？	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.依照課文內容回答老師提出的問題。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用注音符號查字典，找出指定的國字及造詞。 5.運用新詞造出完整的句子。 **【融入特學 1-I-1 注意環境中的訊息。】** **【融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】

第四週	第三課 媽媽的音樂會	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.依照課文內容回答老師提出的問題。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用注音符號查字典，找出指定的國字及造詞。 5.運用仿寫的技巧，使用摹聲詞、「又……又……」的短語和「……就……」的句型，描述生活所見。 **【融入特學 1-I-1 注意環境中的訊息。】** **【融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】
第五週	生字複習	1.共同製作生字字卡，運用字卡複習國字及造詞。 2.運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習國字注音。 **【融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。】**		
第六週	第四課 鞋	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.依照課文內容回答老師提出的問題。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用注音符號查字典，找出指定的國字及造詞。 5.運用仿寫的技巧，使用「……像……」的句型，描述生活中的人事物。 **【融入特學 1-I-1 注意環境中的訊息。】** **【融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】
第七週	第五課 小種子快長大	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.依照課文內容回答老師提出的問題。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用注音符號查字典，找出指定的國字及造詞。 5.運用「需要……」的句型，用完整句說出誰需要什麼東西。 **【融入特學 1-I-1 注意環境中的訊息。】** **【融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】

第八週	第六課 奶奶的小跟班	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.依照課文內容回答老師提出的問題。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用注音符號查字典，找出指定的國字及造詞。 5.運用「人物＋地點＋事情」完整敘述句子。 **【融入特學 1-I-1 注意環境中的訊息。】** **【融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】
第九週	生字複習	1.共同製作生字字卡，運用字卡複習國字及造詞。 2.運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習國字注音。 **【融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。】**		
第十週	第七課 作夢的雲	{第一次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。】** 1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.依照課文內容回答老師提出的問題。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用注音符號查字典，找出指定的國字及造詞。 5.運用「誰＋把＋事物+發生的變化」完整敘述句子。 **【融入特學 1-I-1 注意環境中的訊息。】** **【融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【性別平等】 【戶外教育】

第十一週	第七課 作夢的雲	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.依照課文內容回答老師提出的問題。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用注音符號查字典，找出指定的國字及造詞。 5.運用「誰＋把＋事物+發生的變化」完整敘述句子。 **【融入特學 1-I-1 注意環境中的訊息。】** **【融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【性別平等】 【戶外教育】
第十二週	第八課 妹妹的紅雨鞋	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.依照課文內容回答老師提出的問題。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用注音符號查字典，找出指定的國字及造詞。 5.運用「一……就……」練習接寫句子，理解前後句相關性。 **【融入特學 1-I-1 注意環境中的訊息。】** **【融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】
第十三週	第九課 七彩的虹	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.依照課文內容回答老師提出的問題。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用注音符號查字典，找出指定的國字及造詞。 5.練習「動作＋得＋做得怎麼樣」的短語描述事物。 **【融入特學 1-I-1 注意環境中的訊息。】** **【融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】
第十四週	生字複習	1.共同製作生字字卡，運用字卡複習國字及造詞。 2.運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習國字注音。 **【融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。】**		

第十五週	第十課 和你在一起	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.依照課文內容回答老師提出的問題。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用注音符號查字典，找出指定的國字及造詞。 5.應用「誰+做什麼事情(疊字動詞)+有什麼心情」完整表達所要描述的情境。 **【融入特學 1-I-1 注意環境中的訊息。】** **【融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】
第十六週	第十一課 生日快樂	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.依照課文內容回答老師提出的問題。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用注音符號查字典，找出指定的國字及造詞。 5.運用「第一次做什麼事+心情」寫出語意完整的句子。 **【融入特學 1-I-1 注意環境中的訊息。】** **【融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】
第十七週	第十二課 小黑	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.依照課文內容回答老師提出的問題。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用注音符號查字典，找出指定的國字及造詞。 5.應用「時間」詞語，表達語意完整且內容合理的句子。 **【融入特學 1-I-1 注意環境中的訊息。】** **【融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】
第十八週	生字複習	1.共同製作生字字卡，運用字卡複習國字及造詞。 2.運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習國字注音。 **【融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。】**		

第十九週	寫字 123	1.認識「左右」、「上下」、「上中下」、「左中右」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，按照書寫順序習寫。 2.用正確筆順、字形結構書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。 **【融入特學 1-I-1 注意環境中的訊息。】** **【融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】
第二十週	閱讀階梯 小小鼠的快樂	{第二次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。】** 1.仔細聆聽，尊重他人發言。 2.用語意完整的語句回答問題。 3.用方法理解故事內容。 4.找到文本訊息與觀點。 **【融入特學 1-I-1 注意環境中的訊息。】** **【融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】
第二十一週	總複習	複習本學期教學內容	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	

114 學年度 一 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師：吳采蓁

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	10 以內的數	1.依序唱出 1~5 的數詞，並透過數數活動確定 5 以內的數量。 2.做 5 以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。 3.使用具體物表徵 5 以內的數量。 **【融入特學 1-I-1 注意環境中的訊息。】** **【融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】
第二週	10 以內的數	1.依序唱出 1~10 的數詞，並透過數數活動確定 10 以內的數量。 2.做 10 以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。 3.使用具體物表徵 10 以內的數量。 **【融入特學 1-I-1 注意環境中的訊息。】** **【融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【安全教育】
第三週	比長短	1.透過直觀比較，能判斷兩個物件之間的長短（含直線物件、曲線物件）。 2.認識直線和曲線。 3.理解物件長短的比較需要在同一個起點下進行。 **【融入特學 1-I-1 注意環境中的訊息。】** **【融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第四週	比長短	1.知道高矮也是一種長度，並會做直接比較。 2.知道厚薄也是一種長度，並會做直接比較。 3.透過長度的複製做間接比較。 **【融入特學 1-I-1 注意環境中的訊息。】** **【融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】

第五週	順序與多少	1.以序數詞描述 10 以內序列事物的位置和先後關係。 2.分辨序數與量的不同。 **【融入特學 1-I-1 注意環境中的訊息。】** **【融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【安全教育】
第六週	順序與多少	比較 10 以內兩個量的多少。 **【融入特學 1-I-1 注意環境中的訊息。】** **【融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】
第七週	分與合	1.10 以內各數量的合成、分解問題（和數、差數為 10 以內）。 2.用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果。 **【融入特學 1-I-1 注意環境中的訊息。】** **【融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】
第八週	分與合	1.認識並使用 0。 2.10 以內數量的合成、分解問題（和數、差數為 10 以內）。 3.用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果。 **【融入特學 1-I-1 注意環境中的訊息。】** **【融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】
第九週	認識形狀	1.透過實物的堆疊與滾動，認識平面與曲面，並做簡單分類活動。 2.利用描繪立體形體的面，仿製簡單平面圖形，認識長方形、正方形、三角形和圓形。 **【融入特學 1-I-1 注意環境中的訊息。】** **【融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】

第十週	認識形狀	1.點數出基本圖形的數量。 2.運用基本圖形，進行拼貼活動。 **【融入特學 1-I-1 注意環境中的訊息。】** **【融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。】** {第一次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第十一週	10 以內的加法	1.在具體情境中，理解加法的意義。 2.運用加法算式記錄加法問題。 **【融入特學 1-I-1 注意環境中的訊息。】** **【融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【安全教育】
第十二週	10 以內的加法	1.正確計算和為 10 以內的加法。 2.解決生活中與加法相關的問題。 **【融入特學 1-I-1 注意環境中的訊息。】** **【融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】
第十三週	10 以內的加法	1.正確計算和為 10 以內的加法。 2.解決生活中與加法相關的問題。 **【融入特學 1-I-1 注意環境中的訊息。】** **【融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【安全教育】
第十四週	10 以內的減法	1.在具體情境中，理解減法的意義。 2.運用減法算式記錄減法問題。 **【融入特學 1-I-1 注意環境中的訊息。】** **【融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【安全教育】
第十五週	10 以內的減法	正確計算被減數為 10 以內的減法。 **【融入特學 1-I-1 注意環境中的訊息。】** **【融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】

第十六週	10 以內的減法	正確計算被減數為 10 以內的減法。 **【融入特學 1-I-1 注意環境中的訊息。】** **【融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【安全教育】
第十七週	30 以內的數	1.認識 11~30 各數，並正確數數、讀數和寫數。 2.用具體物表徵 30 以內的數量。 **【融入特學 1-I-1 注意環境中的訊息。】** **【融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】
第十八週	30 以內的數	1.建立 30 以內數詞序列概念及序數概念。 2.進行 30 以內的數大小比較。 **【融入特學 1-I-1 注意環境中的訊息。】** **【融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【安全教育】
第十九週	時間	1.區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短。 2.結合生活經驗學會看鐘錶；會認讀整點、半點的時刻。 **【融入特學 1-I-1 注意環境中的訊息。】** **【融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】
第二十週	時間	能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。 **【融入特學 1-I-1 注意環境中的訊息。】** **【融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。】** {第二次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【性平教育】
第二十一週	總複習	複習本學期教學內容	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	20 以內的加法	正確計算和為 20 以內的加法。 **【融入特學 1-I-1 注意環境中的訊息。】** **【融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】
第二週	20 以內的加法	1.理解加法交換律。 2.解決生活中與加法相關的問題。 **【融入特學 1-I-1 注意環境中的訊息。】** **【融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【品德教育】
第三週	長度	1.能間接比較物件的長短。 2.能以個別單位測量與比較物件的長短。 **【融入特學 1-I-1 注意環境中的訊息。】** **【融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】
第四週	長度	1.能以個別單位做長度的合成分解。 2.能以個別單位做長度的合成分解。 **【融入特學 1-I-1 注意環境中的訊息。】** **【融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】
第五週	20 以內的減法	1.能正確計算被減數為 20 以內的減法。 2.熟練基本減法並觀察減法算式的規律。 **【融入特學 1-I-1 注意環境中的訊息。】** **【融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】
第六週	20 以內的減法	1.能正確計算被減數為 20 以內的減法。 2.熟練基本減法並觀察減法算式的規律。 **【融入特學 1-I-1 注意環境中的訊息。】** **【融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【品德教育】

第七週	100 以內的數	1.認識 100 以內的數詞序列、數量與數詞。 2.認識「個位」和「十位」的位名，並能做 100 以內數的化聚。 **【融入特學 1-I-1 注意環境中的訊息。】** **【融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】
第八週	100 以內的數	1.能比較 100 以內兩量的多少與兩數的大小。 2.能以「兩個一數」和「五個一數」進行數數活動。 **【融入特學 1-I-1 注意環境中的訊息。】** **【融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第九週	形狀與形體	1.認識形狀、大小一樣的圖形。 2.複製形狀、大小一樣的圖形。 **【融入特學 1-I-1 注意環境中的訊息。】** **【融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【品德教育】
第十週	形狀與形體	1.依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設並進行設計。 2.做簡單形體的立體排列與堆疊，並點數個數。 **【融入特學 1-I-1 注意環境中的訊息。】** **【融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。】** {第一次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【品德教育】
第十一週	數數看有多少元	1.認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元錢幣，並做幣值的兌換。 2.計數錢數並比較多少。 **【融入特學 1-I-1 注意環境中的訊息。】** **【融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】

第十二週	數數看有多少元	能使用錢幣解決生活中的付錢問題。 **【融入特學 1-I-1 注意環境中的訊息。】** **【融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】
第十三週	數數看有多少元	能使用錢幣解決生活中的付錢問題。 **【融入特學 1-I-1 注意環境中的訊息。】** **【融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】
第十四週	幾月幾日星期幾	1.認識、查看並報讀日曆和月曆，知道幾月幾日星期幾。 2.認識今天、明天、昨天的用語及相互關係。 **【融入特學 1-I-1 注意環境中的訊息。】** **【融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】
第十五週	幾月幾日星期幾	透過查找月曆，進行日期的先後排序。 **【融入特學 1-I-1 注意環境中的訊息。】** **【融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】
第十六週	兩位數的加減法	解決 100 以內的加法問題。 **【融入特學 1-I-1 注意環境中的訊息。】** **【融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】
第十七週	兩位數的加減法	解決 100 以內的減法問題。 **【融入特學 1-I-1 注意環境中的訊息。】** **【融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】
第十八週	兩位數的加減法	解決 100 以內的加減法應用問題。 **【融入特學 1-I-1 注意環境中的訊息。】** **【融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】
第十九週	分類整理	將物品依照屬性做分類並記錄結果。 **【融入特學 1-I-1 注意環境中的訊息。】** **【融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】

第二十週	分類整理	將資料整理成統計表並報讀。 **【融入特學 1-I-1 注意環境中的訊息。】** **【融入特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。】** {第二次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】
第二十一週	總複習	複習本學期教學內容	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	

114 學年度 二 年級 語文/國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：吳采蓁

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	注音符號複習	1.複習 37 個注音符號。 2.二拼、三拼及聲調的拼讀與聽寫。 【語文桌遊】〈ㄅㄆㄇ注音寶盒〉、〈ㄅㄆㄇ骰寶〉 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	
第二週	第一課 新學年新希望	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.口述文本中所提及的人物、事件、地點等訊息。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用注音符號查字典，找出指定的國字。 5.運用「要……還要……」句型練習造句。 6.短語練習：（聞）著（淡淡）的（書香） **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】** 主題閱讀：《開學了，學校也好緊張》	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】

第三週	第二課 一起做早餐	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.口述文本中所提及的人物、事件、地點等訊息。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用注音符號查字典，找出指定的國字。 5.運用「……看起來……」句型練習造句。 6.短語練習：在（吐司）上（畫出）(笑臉) **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】** 主題閱讀：《早起的一天》	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【性別平等】
第四週	第三課 走過小巷	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.口述文本中所提及的人物、事件、地點等訊息。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用注音符號查字典，找出指定的國字。 5.運用「……正在……」句型練習造句。 6.短語練習：(溫暖）的（陽光） **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】** 主題閱讀：《花婆婆》	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】

第五週	第四課 運動會	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.口述文本中所提及的人物、事件、地點等訊息。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用注音符號查字典，找出指定的國字。 5.運用「……不過……」句型練習造句。 6.短語練習：(跑）不（快)、(白雲)(飄） **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】** 主題閱讀：《電子鍋參加運動會》	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【安全教育】
第六週	第五課 做竹籃船	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.口述文本中所提及的人物、事件、地點等訊息。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用注音符號查字典，找出指定的國字。 5.運用「一邊……一邊……」句型練習造句。 6.短語練習：(拿）著（細細）的（長竿） **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】** 主題閱讀：《木偶奇遇記》	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】

第七週	第六課 小鎮的柿餅節	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.口述文本中所提及的人物、事件、地點等訊息。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用注音符號查字典，找出指定的國字。 5.運用「除了……也……」句型練習造句。 6.短語練習：又（香）又（甜）的（柿餅） **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】** 主題閱讀：《復活節兔子的寶寶》	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】
第八週	第一課～第六課 生字複習	1.共同製作生字字卡，運用字卡複習國字及造詞。 2.運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習國字注音配對。 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【資訊教育】
第九週	第一課～第六課 課文複習	1.念讀課文複習內容。 2.運用電子書題庫複習課文內容。 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【資訊教育】
第十週	語句萬花筒	運用「人物」、「地方」、「動作」練習造句。 【語文桌遊】〈七巧接龍 2.0〉 {第一次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【資訊教育】

第十一週	第七課 國王的新衣裳	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.口述文本中所提及的人物、事件、地點等訊息。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用注音符號查字典，找出指定的國字。 5.運用「明明……怎麼……」句型練習造句。 6.短語練習：為（國王）（做衣裳） **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】** 主題閱讀：《蝴蝶新衣》	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生命教育】
第十二週	第八課 「聰明」的小熊	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.口述文本中所提及的人物、事件、地點等訊息。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用注音符號查字典，找出指定的國字。 5.運用「為了……」句型練習造句。 6.短語練習：（拿起）（瓶子）（喝水） **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】** 主題閱讀：《小豬不會飛》	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】

第十三週	第九課 大象有多重？	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.口述文本中所提及的人物、事件、地點等訊息。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用注音符號查字典，找出指定的國字。 5.運用「……竟然……」句型練習造句。 6.短語練習：(大象）有多（重）？ **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】** 主題閱讀：《家裡的大象太多了》	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】
第十四週	第十課 新年快樂	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.口述文本中所提及的人物、事件、地點等訊息。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用注音符號查字典，找出指定的國字。 5.運用「雖然……但是……」句型練習造句。 6.短語練習：(點亮）了（夜空）和（河面） **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】** 主題閱讀：《亮亮過新年》	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】

第十五週	第十一課 遠方來的黑皮	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.口述文本中所提及的人物、事件、地點等訊息。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用注音符號查字典，找出指定的國字。 5.依照事情發生的順序（開始→經過→結果），描述過程。 6.短語練習：（飛）過（高山） **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】** 主題閱讀：《野鳥食堂》	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】
第十六週	第十二課 我愛冬天	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.口述文本中所提及的人物、事件、地點等訊息。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用注音符號查字典，找出指定的國字。 5.運用「……竟然……」句型練習造句。 6.短語練習：（開心）的（歡唱） **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】** 主題閱讀：《北風和太陽》	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】
第十七週	閱讀階梯 我最喜歡上學了	1.注意聆聽教師的提問，針對主題與細節主動分享觀察到的訊息。 2.仔細觀察圖片，運用推論策略，用完整的句子提出自己的看法。 3.畫出想像圖，並與他人分享。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】
第十八週	第七課～第十二課 生字複習	1.共同製作生字字卡，運用字卡複習國字及造詞。 2.運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習國字注音配對。 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【資訊教育】

第十九週	第七課～第十二課 課文複習	1.念讀課文複習內容。 2.運用電子書題庫複習課文內容。 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【資訊教育】
第二十週	語句萬花筒	運用「人物」、「地方」、「動作」、「形容詞」練習造句。 【語文桌遊】〈七巧接龍 2.0〉 {第二次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【資訊教育】
第二十一週	第一課～第十二課 國字注音複習	運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習國字注音配對。 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【資訊教育】

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 春天的顏色	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.口述文本中所提及的人物、事件、地點等訊息。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用部首查字典，找出指定的國字。 5.運用「遙遠」練習造句。 6.短語練習：(小青蛙)(跳出)(池塘) **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】** 主題閱讀：《森林裡的小松鼠：春天來了》	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】
第二週	第二課 花衣裳	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.口述文本中所提及的人物、事件、地點等訊息。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用部首查字典，找出指定的國字。 5.運用「因為……所以……」句型練習造句。 6.短語練習：(弟弟)(畫)一(畫) **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】** 主題閱讀：《動物的奇妙衣裳》	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】

第三週	第三課 彩色王國	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.口述文本中所提及的人物、事件、地點等訊息。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用部首查字典，找出指定的國字。 5.運用「……被……」句型練習造句。 6.短語練習：(花兒) 就 (一朵朵) (綻放) 了 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】** 主題閱讀：《自己的顏色》	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】
第四週	第四課 爸爸	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.口述文本中所提及的人物、事件、地點等訊息。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用部首查字典，找出指定的國字。 5.運用「當……的時候……」句型練習造句。 6.短語練習：(高高) (掛) 在 (天空上) **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】** 主題閱讀：《我的爸爸》	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】

第五週	第五課 我的家人	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.口述文本中所提及的人物、事件、地點等訊息。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用部首查字典，找出指定的國字。 5.運用「不管……都……」句型練習造句。 6.短語練習：(房子)(堅固) 又 (安全) **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】** 主題閱讀：《我的媽媽》	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】 【生涯規劃】
第六週	第六課 愛笑的大樹	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.口述文本中所提及的人物、事件、地點等訊息。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用部首查字典，找出指定的國字。 5. 運用「……終於……」句型練習造句。 6.短語練習：(一棵)(愛笑) 的 (大樹) **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】** 主題閱讀：《阿姆，謝謝妳！》	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】
第七週	語句萬花筒	運用「人物」、「地方」、「動作」、「形容詞」練習造句。 【語文桌遊】〈七巧接龍 2.0〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【資訊教育】
第八週	第一課～第六課 生字複習	1.共同製作生字字卡，運用字卡複習國字及造詞。 2.運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習國字注音配對。 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【資訊教育】

第九週	第一課～第六課 課文複習	1.念讀課文複習內容。 2.運用電子書題庫複習課文內容。 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【資訊教育】
第十週	第一課~第六課 造句複習	【語文桌遊】〈七巧接龍 2.0〉 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】** {第一次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【資訊教育】
第十一週	第七課 月光河	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.口述文本中所提及的人物、事件、地點等訊息。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用部首查字典，找出指定的國字。 5.運用「除了……都……」句型練習造句。 6.短語練習：有（一條）（神秘）的（河） **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】** 主題閱讀：《月亮的禮物：布農族 Bunun》	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】

第十二週	第八課 黃狗生蛋	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.口述文本中所提及的人物、事件、地點等訊息。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用部首查字典，找出指定的國字。 5.運用「如果……就……」句型練習造句。 6.短語練習：(狗窩裡）怎麼會有（蛋）？ **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】** 主題閱讀：《綿羊孵蛋》	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生命教育】
第十三週	第九課 神筆馬良	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.口述文本中所提及的人物、事件、地點等訊息。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用部首查字典，找出指定的國字。 5.運用「……不然……」句型練習造句。 6.短語練習：(島上）有（一棵)(搖錢樹） **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】** 主題閱讀：《狐狸神仙》	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】

第十四週	第十課 小熊的邀請	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.口述文本中所提及的人物、事件、地點等訊息。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用部首查字典，找出指定的國字。 5.運用「精采」練習造句。 6.短語練習：(欣賞)(動人) 的 (美妙歌曲) **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】** 主題閱讀：《不可思議的吃書男孩》	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】
第十五週	第十一課 小讀者樂園	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.口述文本中所提及的人物、事件、地點等訊息。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用部首查字典，找出指定的國字。 5.運用「不但……而且……」練習造句。 6.短語練習：(圖書館) 真像 (一座)(大寶庫) **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】** 主題閱讀：《我們跑錯書了》	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】

第十六週	第十二課 巨人山	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.口述文本中所提及的人物、事件、地點等訊息。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用部首查字典，找出指定的國字。 5.運用「終於」練習造句。 6.短語練習：(靜靜) 的 (望著) (這座山) **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】** 主題閱讀：《格列佛小人國歷險記》	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】
第十七週	語句萬花筒	運用「人物」、「時間」、「地方」、「動作」、「形容詞」練習造句。 【語文桌遊】〈七巧接龍 2.0〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【資訊教育】
第十八週	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	1.注意聆聽教師的提問，針對主題與細節，主動分享觀察到的訊息。 2.使用推論策略，理解詞語意思。 3.注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。 4.從文本中找出重要訊息，理解故事內容。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】
第十九週	第七課～第十二課 生字複習	1.共同製作生字字卡，運用字卡複習國字及造詞。 2.運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習國字注音配對。 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【資訊教育】

第二十週	第七課～第十二課 課文複習	1.念讀課文複習內容。 2.運用電子書題庫複習課文內容。 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】** {第二次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【資訊教育】
第二十一週	總複習	複習本學期教學內容	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	

114 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師：吳采蓁

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	200 以內的數	1.認識 200 以內的數，並建立 200 以內數詞序列概念。 2.認識「百位」的位名，並進行位值單位的換算。 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【戶外教育】
第二週	200 以內的數	1.運用 100 元以內的幣值進行錢幣換算。 2.進行 200 以內的數大小比較。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【戶外教育】
第三週	二位數的加減法	1.以直式記錄二位數不進位加法問題的過程與結果。 2.以直式記錄二位數進位的加法問題（和超過 100，不含兩次進位）的過程與結果。 3.解決生活情境中二位數合成的問題並以直式記錄過程與結果。 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】
第四週	二位數的加減法	1.以直式記錄二位數不退位減法問題的過程與結果。 2.以直式記錄二位數退位減法問題的過程與結果。 3.解決生活情境中二位數分解的問題並以直式記錄過程與結果。 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】
第五週	認識公分	1.理解用不同個別單位測量同一物時，其測量結果會不同，並發現個別單位比較長時，所需的測量數會較少。 2.認識公分，並使用公分直尺測量物品的長。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】

第六週	認識公分	1.透過實測培養長度的量感。 2.在具體情境中，做長度的合成與分解，並用算式記錄。 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第七週	加減應用	1.在具體情境中理解部分－整體之間的關係。 2.在具體情境中理解加減法的互逆關係。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】
第八週	加減應用	1.應用加減互逆關係檢核減法解題結果的合理性。 2.記錄並解決加數、減數未知型的問題。 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】
第九週	容量	1.認識容器及經驗液量保留概念。 2.認識容量並能進行容量的直觀比較或直接比較。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第十週	容量	1.能進行容量的間接比較。 2.能進行容量的個別單位比較。 {第一次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第十一週	加減兩步驟	1.在具體情境中，解決三個數連加的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2.在具體情境中，認識三數相加時，順序改變不影響其和的性質。 3.在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】

第十二週	加減兩步驟	1.在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2.在具體情境中，解決三個數加減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】
第十三週	乘法（一）	1.透過連加解決相同單位量的問題，學習用「倍」的語言。 2.透過 2 個一數、5 個一數的活動，解決相同單位量的問題。 3.認識乘號和乘法算式。 4.理解並解決被乘數為 2、5、4 的乘法，並用乘法算式紀錄問題及結果。 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】
第十四週	乘法（一）	1.熟練 8 的乘法表。 2.做 2、5、4、8 的乘法應用問題。 3.利用乘法解決生活中的問題。 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】
第十五週	時間	1.觀察時鐘，認識時針、分針、大格與小格。 2.報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 3.認識數字鐘，並與鐘面時刻作對應。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】
第十六週	時間	1.透過操作與觀察鐘面，體驗時間進行時，分針和時針位置的變化。 2.透過觀察鐘面，點數兩個時刻之間經過的時間。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】 【防災教育】
第十七週	乘法（二）	1.做被乘數為 3、6、7 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2.明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3.熟練 3、6、7 的乘法表。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】

第十八週	乘法（二）	1.做被乘數為 9 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2.明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3.熟練 9 的乘法表。 4.做 3、6、7、9 的乘法應用問題。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】
第十九週	乘法（二）	1.熟練 2~9 的乘法表。 2.做 2~9 的乘法應用問題。 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】
第二十週	面的大小比較	1.認識平面並能進行面的直接比較。 2.進行面的間接比較。 {第二次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【性別平等】
第二十一週	總複習	複習本學期教學內容	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1000 以內的數	透過具體操作活動，進行 1000 以內數的位值單位換算。 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】
第二週	1000 以內的數	1.用＞、＜和＝的符號表示 1000 以內數的大小關係。 2.認識及使用 500 元和 1000 元，並進行錢幣的換算。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】
第三週	重量	1.認識重量，並做重量的直接比較。 2.進行重量的間接比較與個別單位比較。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】
第四週	加加減減	1.用直式計算三位數的加法問題。 2.解決三位數的減法問題。 3.解決三位數的應用問題。 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】 【戶外教育】 【環境教育】
第五週	加加減減	1.解決三位數的應用問題。 2.在生活情境中，解決簡單估算問題。 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】
第六週	平面圖形 與立體形體	1.認識三角形、正方形和長方形的邊、角、頂點。 2.認識平面圖形的內部、外部、周界及周長，並做周長的實測。 3.以圖形的邊數進行圖形的分類。 4.實測正三角形、正方形和長方形的邊長並算出周長，及邊長關係。 5.認識正方體和長方體的頂點、邊和面。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】
第七週	平面圖形 與立體形體	1.認識正方體和長方體有 6 個面、12 個邊、8 個頂點，知道正方體的每一個面都是正方形。 2.體驗同一群體不同的分類方式。 3.體驗物體的二次分類。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】

第八週	乘法	1.解決被乘數是 0、1 和 10 的乘法並用乘法紀錄。 2.解決乘數是 0 的乘法並用乘法紀錄。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】
第九週	乘法	1.在具體情境中，認識乘法交換律。 2.完成十十乘法表及應用。 3.解決十幾乘以一位數，乘數在 3 以內的問題。 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】
第十週	公尺與公分	{第一次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。】** 1.認識公尺，以 1 公尺為單位進行長度的實測。 2.理解公尺與公分的關係，並做公尺與公分的換算。 3.做長度（公尺）的合成與分解，並用算式記錄。 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】
第十一週	公尺與公分	1.理解長度的遞移關係。 2.透過實測培養量感，並進行估測。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】
第十二週	乘與加減兩步驟	1.先乘再加的兩步驟問題。 2.先乘再減的兩步驟問題。 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】

第十三週	乘與加減兩步驟	1.先加再乘的兩步驟問題。 2.先減再乘的兩步驟問題。 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】
第十四週	年、月、日	1.認識年曆。 2.知道一年有 12 個月。 3.進行年和月的換算。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【多元文化】
第十五週	年、月、日	1.認識一星期。 2.藉由查看年曆，認識大月、小月、平年、閏年。 3.看月曆，進行以日為單位 的點算，解決生活問題。 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【多元文化】
第十六週	分裝與平分	在具體情境中，使用連減算式記錄解題過程，解決分裝問題。 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】
第十七週	分裝與平分	在具體情境中，使用連減算式記錄解題過程，並用乘法算式進行檢驗，解決分裝問題。 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【品德教育】
第十八週	認識分數	1.認識等分的意義。 2.認識分數二分之一、四分之一。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【品德教育】
第十九週	認識分數	在連續量的情境中，認識單位分數。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【品德教育】
第二十週	認識分數	單位分數的應用。 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【品德教育】

		{第二次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） 【融入特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。】		
第二十一週	總複習	複習本學期教學內容	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	

114 學年度 三 年級 語文/國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師：吳采蓁

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 時間是什麼	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 3.能增加語詞的描寫，練習擴寫句子。 4.能學會分享與思考的能力。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 主題閱讀：字的童話系列 1〈英雄小野狼〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第二週	第二課 明天再寫	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 3.能了解並運用表達情緒的語詞。 4.能學會觀察與感受的能力。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 主題閱讀：字的童話系列 1〈淘氣的雲〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【品德教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】

第三週	第三課 提早五分鐘	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 3.能熟悉書信的格式並加以應用。 4.能學會自我反思的能力。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 主題閱讀：字的童話系列 1〈小豆豆找家〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第四週	統整活動一	1.能認識因果句和順序句的句型並正確應用。 2.能細心觀察圖片，依引導仿寫課文。 3.能專心聆聽，聽出朗讀文章時語氣有輕重不同。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】 【生涯規劃】
第五週	第四課 猴子的數學	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 3.能從故事結局發揮創意，進行接寫。 4.能思考如何面對問題。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 主題閱讀：字的童話系列 1〈當心兒童〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生命教育】 【閱讀素養】
第六週	第五課 便利貼的妙用	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 3.由事件中找出主角對時間觀念的改變，進行差異比較。 4.能思考如何安排時間，學習時間管理。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 主題閱讀：字的童話系列 1〈小鳥和獅子為什麼餓肚子？〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】

第七週	第六課 小鉛筆大學問	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 3.能認識並理解說明文本取材組織與遣詞造句特徵。 4.能用心觀察事物根據特性進行分析與歸納。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 主題閱讀：字的童話系列 1〈灰雞搭飛機〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】
第八週	統整活動二	1.能專心聆聽，認識表達語氣的句子，並聽出語氣。 2.能找出文章的意義段，並歸納找意義段的方法。 3.能積極參與討論，認識並找出說明文的特點。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】
第九週	愛閱讀一： 靈光一現	1.能讀懂文章內容，說出文章主要的大意。 2.能運用閱讀策略，找出文章的重要訊息。 3.能運用觀察與想像的能力，學習解決問題。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十週	第一課～第六課 複習	1.運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習形似字的字音字形與應用。 2.運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習語詞的意義與應用。 {第一次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-Ⅱ-1 主動依時限完成作業或考試。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】

第十一週	第七課 風的味道	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 3.能學會詞句重組意思不變的講法。 4.運用感官仔細觀察事物，並發揮創造力，說出內心感受。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 主題閱讀：字的童話系列 1〈最高的山〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【生涯規劃】 【戶外教育】
第十二週	第八課 寄居蟹找新家	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 3.練習換句話說，知道有些語句互換位置後意思相同。 4.能學會分享與思考的能力。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 主題閱讀：字的童話系列 1〈傻蛋滾蛋〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【海洋教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】
第十三週	第九課 阿朗壹古道	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 3.能讀出課文中描寫景物的句子。 4.能培養觀察與欣賞美景的能力。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 主題閱讀：字的童話系列 1〈男生好還是女生好？〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】

第十四週	統整活動三	1.能用外加語詞、句子、視覺和聽覺語詞擴寫句子。 2.能依圖片順序寫出移動路線所見景色。 3.能讀出劇本中相關的場景、人物、動作和表情等明顯與表演相關的訊息。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】 【生涯規劃】 【戶外教育】
第十五週	第十課 秋千上的婚禮	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 3.能運用預測、推論策略，增進對文本的理解。 4.能體會與尊重儀式風俗的文化內涵。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 主題閱讀：字的童話系列 1〈卡先生的奇妙之旅〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【原民教育】 【多元文化】
第十六週	第十一課 一路平安	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 3.能運用推論與預測等策略，理解課文文意。 4.能認識標點符號的用法，並正確使用。 5.能具有同理心，並有禮貌的說話。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 主題閱讀：字的童話系列 3〈怪博士的神奇照相機〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生命教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】

第十七週	第十二課 大團圓	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 3.能運用推論與預測等策略，理解課文文意。 4.能了解家人的重要，學會關懷與分享。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 主題閱讀：字的童話系列 3〈書生嚇一跳〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】
第十八週	統整活動四	1.複習學過的標點符號，正確使用並修正標點符號。 2.能練習用照片畫面說出故事。 3.能認識春聯，欣賞春聯祝福語對句，並練習毛筆字。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【多元文化】
第十九週	愛閱讀二： 老鼠嫁女兒	1.能讀懂文章內容，說出文章主要的大意。 2.能運用閱讀策略，找出文章的重要訊息。 3.能覺察個別差異，學習悅納自己與尊重他人。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】 【生涯規劃】
第二十週	第七課～第十二課 複習	1.運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習形似字的字音字形與應用。 2.運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習語詞的意義與應用。 {第二次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-Ⅱ-1 主動依時限完成作業或考試。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第二十一週	總複習	複習本學期教學內容	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 拔不起來的筆	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 3.能從文本對事件的描寫，思考課文內涵。 4.能思考如何面對問題。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 主題閱讀：字的童話系列 3〈小不點來到點心店〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生命教育】 【閱讀素養】
第二週	第二課 還差一點	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 3.能從文本對角色內心的描寫，進行推論。 4.能思考如何面對問題。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 主題閱讀：字的童話系列 3〈誰來救公主〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生命教育】 【閱讀素養】
第三週	第三課 用膝蓋跳舞的女孩	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 3.能運用預測、推論策略，增進對文本的理解。 4.能體會與學習積極面對的生命態度。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 主題閱讀：字的童話系列 3〈布娃娃〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】

第四週	統整活動一	1.能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。 2.能從對話內容理解人物的心情和想法。 3.能認識描寫人物的方法，練習描寫人物。 4.能練習並使用正向鼓勵人的話語。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生命教育】 【閱讀素養】
第五週	第四課 靜靜的淡水河	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 3.能讀出不同角度的觀點。 4.能學會分享與思考的能力。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 主題閱讀：字的童話系列 3〈龍寶寶玩接龍〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生命教育】 【閱讀素養】
第六週	第五課 茶鄉鹿谷	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 3.能讀出地點、物品處理的先後順序。 4.能有愛惜家鄉的情懷。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 主題閱讀：字的童話系列 3〈傻孩子和機器人〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】

第七週	第六課 月世界之旅	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 3.能根據情境和文章發展，用聲音的抑揚頓挫表現感受。 4.能從不同角度思考，分享對家鄉之美的感受與想法。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 主題閱讀：字的童話系列 3〈巧克力小偵探〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生命教育】 【閱讀素養】
第八週	統整活動二	1.能專心聆聽，聽出文章的主要內容和情感。 2.能分析段落語句，並找出段落關鍵句。 3.能認識詩句是精要的語言，並能找出詩句的特色。 4.能使用數位辭典查語詞及其意義。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】
第九週	愛閱讀一： 熱愛昆蟲的法布爾	1.能讀懂文章內容，說出文章主要的大意。 2.能運用閱讀策略，找出文章的重要訊息。 3.能透過觀察與實驗，滿足對事物的好奇心。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十週	第一課～第六課 複習	1.運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習形似字的字音字形與應用。 2.運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習語詞的意義與應用。 {第一次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-Ⅱ-1 主動依時限完成作業或考試。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】

第十一週	第七課 做泡菜	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 3.能由對話中發現親子互動，並找出一些媽媽告知孩子的常識與智慧。 4.能運用說話的智慧，詼諧面對問題、解決問題。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 主題閱讀：字的童話系列 3〈紅妖怪白妖怪〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】 【多元文化】 【品德教育】
第十二週	第八課 行人的守護者	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 3.學習利用觀察生活中的事物，發揮創意想像，進行寫作。 4.使用不同的寫作技巧來描寫事物與表達感覺。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 主題閱讀：字的童話系列 8〈王小小上學〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】 【安全教育】 【國際教育】
第十三週	第九課 就愛兩兩在一起	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 3.能認識並理解說明文本取材組織與遣詞造句的特徵。 4.能養成仔細觀察、比較生活事物異同的習慣。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 主題閱讀：字的童話系列 8〈離家出走的鋼琴〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【閱讀素養】

第十四週	統整活動三	1.能在句中加入動作及想像力，讓句子的描寫更生動有趣。 2.能認識並練習說明文客觀描述事物的特質。 3.能認識擬人的寫法，描寫事物形狀、顏色等外觀並舉出事例。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】 【多元文化】 【品德教育】 【環境教育】 【閱讀素養】
第十五週	第十課 飛行員和小王子	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 3.能運用描寫動作的詞語來表達內心想法。 4.能學會從各種觀點思考，以及尊重不同意見的能力。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 主題閱讀：字的童話系列 8〈老頭與丫頭〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
第十六週	第十一課 畫龍點睛	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 3.能學會用四字語詞來描寫語境，讓句子更簡明。 4.能欣賞文學之美，認識成語典故與實用價值。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 主題閱讀：字的童話系列 8〈小熊學算術〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】

第十七週	第十二課 掉進一個兔子洞	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 3.能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 4.能體會閱讀的樂趣。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 主題閱讀：字的童話系列 8〈小木屋裡的妖怪〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】
第十八週	統整活動四	1.能找出段落重點，並整理全篇的結構。 2.能認識並練習想像，把劇本改寫成故事。 3.能認識並養成做閱讀筆記的方法和習慣。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】
第十九週	愛閱讀二： 巨人傳說	1.能讀懂文章內容，說出文章主要的大意。 2.能運用閱讀策略，找出文章的重要訊息。 3.能以勇氣面對問題，學習計畫並採取行動。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第二十週	第七課～第十二課 複習	1.運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習形似字的字音字形與應用。 2.運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習語詞的意義與應用。 {第二次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-Ⅱ-1 主動依時限完成作業或考試。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第二十一週	總複習	複習本學期教學內容	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	

114學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師：吳采蓁

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	10000 以內的數	透過具體操作，認識 10000 以內的數詞序列。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】
第二週	10000 以內的數	1.使用錢幣進行 10000 以內的數數與做數。 2.解決 10000 以內兩數的大小比較和應用。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】
第三週	角與形狀	1.透過描角的活動，認識角及其構成要素。 2.透過操作比較角的大小。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】
第四週	角與形狀	1.透過觀察及操作認識直角。 2.由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第五週	10000 以內的加減	1.理解直式計算，解決 10000 以內的加法問題。 2.理解直式計算，解決 10000 以內的減法問題。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】
第六週	10000 以內的加減	1.利用加減互逆關係驗算答案。 2.在具體情境中，解決三位數加減應用問題。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】
第七週	乘法	1.解決生活情境中二位數乘以一位數的問題。 2.解決生活情境中三位數乘以一位數的問題。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】

第八週	乘法	1.解決生活情境中三位數乘以一位數的問題。 2.閱讀理解題意，並解決乘法與加、減的兩步驟問題（不含併式）。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】
第九週	毫米與數線	1.認識長度單位「毫米」，並以毫米為單位進行實測與報讀。 2.認識公分、毫米間的關係，並做化聚和比較。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第十週	毫米與數線	1.能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算。 2.認識整數數線，並在整數數線上做加、減計算。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** {第一次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-Ⅱ-1 主動依時限完成作業或考試。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第十一週	除法	透過分裝活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】
第十二週	除法	透過平分活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】
第十三週	除法	學習除法直式計算。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【品德教育】
第十四週	公斤與公克	認識重量單位「公斤」、「公克」及知道重量在秤面上的刻度現象。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】

第十五週	公斤與公克	1.認識 1 公斤秤，並能以 1 公斤秤進行實測與報讀。 2.認識 3 公斤秤，並能以 3 公斤秤進行實測與報讀。 3.建立 1 公斤內的重量量感與估測。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】
第十六週	公斤與公克	1.認識公斤、公克間的關係，並做化聚和比較。 2.能解決生活中重量的合成與分解問題，並用算式記錄。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】
第十七週	分數	1.認識簡單同分母分數（分母不大於 12）。 2.理解分數和 1 的關係與轉換。 3.將分數分解為數個相同的單位分數。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】
第十八週	分數	進行同分母分數之大小比較。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【海洋教育】
第十九週	列表與規律	1.報讀生活中常見的一維或二維表格。 2.分類及製作二維表格。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】 【環境教育】
第二十週	列表與規律	1.觀察簡單規律的圖案組合，並找出下一個圖案。 2.觀察簡單規律的數字與圖形，並找出下一個數字或圖形。 {第二次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-Ⅱ-1 主動依時限完成作業或考試。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第二十一週	總複習	複習本學期教學內容	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	除法	能用除法直式，解決二位數除以一位數的問題。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【原民教育】
第二週	除法	能用除法直式，解決三位數除以一位數的問題。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【原民教育】
第三週	除法	能解決生活情境中的除法問題。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【原民教育】
第四週	公升與毫升	1.認識容量單位「毫升」並以其為單位進行實測與估測。 2.認識容量單位「公升」並以其為單位進行實測與估測。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第五週	公升與毫升	1.認識容量的單位「毫升」和「公升」的關係，並做單位換算與比較。 2.能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】
第六週	分數與加減	1.認識 2 以內的簡單分數。 2.解決同分母分數的加減問題。 3.解決同分母分數的加減應用問題。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】
第七週	圓	1.透過生活情境及描圓活動認識圓。 2.透過操作活動認識圓心、直徑、半徑、圓周。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】

第八週	圓	1.認識圓規，並學會使用圓規畫圓。 2.透過操作活動，能以圓的半徑、直徑比較圓的大小。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第九週	兩步驟應用問題	1.能以兩步驟算式解決具體情境中加與除的問題。 2.能以兩步驟算式解決具體情境中減與除的問題。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】 【家庭教育】
第十週	兩步驟應用問題	能以兩步驟算式解決具體情境中連乘的問題。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** {第一次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-Ⅱ-1 主動依時限完成作業或考試。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】
第十一週	一位小數	透過操作活動，認識一位小數，並將小數記在位值表。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【安全教育】
第十二週	一位小數	能進行一位小數的化聚與大小比較。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【安全教育】
第十三週	一位小數	透過具體情境，進行一位小數的加減計算及直式計算。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【品德教育】
第十四週	時間	能認識 12 時制與 24 時制，知道 1 日有 24 小時，並做日、小時的換算。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【安全教育】

第十五週	時間	1.能理解 1 小時有 60 分鐘，並做小時、分鐘的換算。 2.能認識 1 秒，理解 1 分鐘有 60 秒，並做分鐘、秒的換算。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】
第十六週	時間	能理解題意，解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】
第十七週	乘與除	1.在具體情境中認識乘除互逆關係。 2.運用乘除互逆，驗算除法的答案。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】
第十八週	乘與除	1.解決乘數（被乘數）未知的問題。 2.解決除數（被除數）未知的問題。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】
第十九週	面積	1.透過具體操作，認識 1 平方公分的面積單位，並以其為單位計算平面圖形的面積。 2.用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第二十週	面積	透過 2 個半格合成 1 格點算平面圖形的面積。 {第二次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-Ⅱ-1 主動依時限完成作業或考試。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第二十一週	總複習	複習本學期教學內容	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	

114學年度 四 年級 語文/國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師：吳采蓁

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 水陸小高手	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意，運用預測、推論與提問策略，增進對文本的理解。 3.理解生字的形音義，辨識形近字並造詞，與正確使用詞語或句型造句。 4.運用推論策略，辨認多義詞「一般」在不同語句間的含義。 5.閱讀並欣賞童詩，體會詩中的趣味與意境。 **【融入特學 1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。】** **【融入特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】** 主題閱讀：〈小火龍便利商店〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規畫】 【環境教育】
第二週	第二課 放學後	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意，運用預測、推論與提問策略，增進對文本的理解。 3.理解生字的形音義，辨識形近字並造詞，與正確使用詞語或句型造句。 4.掌握文章中句子和段落的意義，理解課文結構與歸納段落大意。 5.運用各種感官進行觀察，寫下感受的詞語，表達自己的生活經驗。 **【融入特學 1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。】** **【融入特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】** 主題閱讀：〈小火龍便利商店〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】 【海洋教育】

第三週	第三課 我的籃球夢	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意，運用預測、推論與提問策略，增進對文本的理解。 3.理解生字的形音義，辨識形近字並造詞，與正確使用詞語或句型造句。 4.分辨多音字「彈」的字詞，理解不同讀音的不同詞語意涵，並學會多音字的運用。 5.修改、刪去文句中的贅詞，寫出正確的句子。 **【融入特學 1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。】** **【融入特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】** 主題閱讀：〈小火龍便利商店〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】 【生涯規畫】
第四週	學習地圖一	【學習地圖一】 1.比較區辨「順敘」、「倒敘」的寫作技巧差異。 2.利用「順敘」、「倒敘」的寫作技巧使文章更有變化。 3.學習朗讀的技巧，並實際運用。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】 【生涯規畫】
第五週	第四課 永遠的馬偕	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意，運用預測、推論與提問策略，增進對文本的理解。 3.理解生字的形音義，辨識形近字並造詞，與正確使用詞語或句型造句。 4.理解「當……就……」用法，並能造句表達自己的生活或活動經驗。 5.讀出傳記人物的特色及其影響，並根據提問，回答課文大意。 **【融入特學 1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。】** **【融入特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】** 主題閱讀：〈小火龍便利商店〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生命教育】 【人權教育】

第六週	第五課 假如給我三天光明	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意，運用預測、推論與提問策略，增進對文本的理解。 3.理解生字的形音義，辨識形近字並造詞，與正確使用詞語或句型造句。 4.運用偵錯策略，辨認詞語的正確用法，學習修改句子。 5.根據課文內容，理解身心障礙人士為生命努力奮鬥所表現的特質，學習閱讀相關文章。 **【融入特學 1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。】** **【融入特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】** 主題閱讀：〈小火龍便利商店〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生命教育】 【人權教育】
第七週	第六課 攀登生命的高峰	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意，運用預測、推論與提問策略，增進對文本的理解。 3.理解生字的形音義，辨識形近字並造詞，與正確使用詞語或句型造句。 4.理解並運用「千變萬化」、「不知所措」的近義詞。 5.以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 **【融入特學 1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。】** **【融入特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】** 主題閱讀：〈小火龍便利商店〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生命教育】 【環境教育】
第八週	第一課～第六課 複習	1.運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習形似字的字音字形與應用。 2.運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習語詞的意義與應用。 **【融入特學 3-Ⅱ-2 運用各種學習資源。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第九週	學習地圖二	【學習地圖二】 1.理解人物傳記的閱讀方法。 2.從文本推論出人物的特質。 3.學習名人努力堅持活出生命光輝的精神。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生命教育】

第十週	閱讀階梯一 種樹的人	{第一次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-Ⅱ-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。】** 【閱讀階梯一種樹的人】 1.覺察出段落與段落間的關係，自然段整併為意義段。 2.可以為意義段命名。 3.摘取各個意義段的大意。 4.完成全文大意。 5.討論歸納出大意須具備的項目，評定大意品質。 6.依據文本內容，運用閱讀策略，進行深度思考推論。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】 【環境教育】
第十一週	第七課 美味的一堂課	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意，運用預測、推論與提問策略，增進對文本的理解。 3.理解生字的形音義，辨識形近字並造詞，與正確使用詞語或句型造句。 4.了解嘆詞的意義與應用的方式。 5.了解「沒想到……竟然……」的轉折句型的結構與用法。 **【融入特學 1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。】** **【融入特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】** 主題閱讀：〈小火龍便利商店〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】

第十二週	第八課 建築界的長頸鹿	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意，運用預測、推論與提問策略，增進對文本的理解。 3.理解生字的形音義，辨識形近字並造詞，與正確使用詞語或句型造句。 4.運用推論策略，辨認多義詞在不同語句間的含義。 5.運用預測策略，預測文章標題與內容。 **【融入特學 1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。】** **【融入特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】** 主題閱讀：〈小火龍便利商店〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】 【國際教育】
第十三週	第九課 請到我的家鄉來	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意，運用預測、推論與提問策略，增進對文本的理解。 3.理解生字的形音義，辨識形近字並造詞，與正確使用詞語或句型造句。 4.認識課文結構，提取各段落的重點，理解不同國家的文化特色。 5.掌握辨別反義詞的學習方法，並能準確運用。 **【融入特學 1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。】** **【融入特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】** 主題閱讀：〈小火龍便利商店〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【國際教育】 【多元文化】
第十四週	學習地圖三	【學習地圖三】 1.閱讀懂與學習階段相符合的非連續文本訊息。 2.認識非連續文本的特徵。 3.閱讀時能運用不同的閱讀策略及組織思考圖表，提升提取與分類訊息的能力。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【多元文化】 【戶外教育】

第十五週	第十課 奇幻旋律	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意，運用預測、推論與提問策略，增進對文本的理解。 3.理解生字的形音義，辨識形近字並造詞，與正確使用詞語或句型造句。 4.認識有關「山、水」的四字詞語，運用拆字法理解詞意，並能在文句中運用。 5.聆聽與閱讀故事時，能理解故事描述，找出故事中事物的特點。 **【融入特學 1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。】** **【融入特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】** 主題閱讀：〈小火龍便利商店〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生命教育】 【閱讀素養】
第十六週	第十一課 兔子先生等等我	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意，運用預測、推論與提問策略，增進對文本的理解。 3.理解生字的形音義，辨識形近字並造詞，與正確使用詞語或句型造句。 4.根據朗讀提示，表現出刪節號語句斷斷續續的口語表現。 5.認識目的複句並換句話說。 **【融入特學 1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。】** **【融入特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】** 主題閱讀：〈小火龍便利商店〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生命教育】

第十七週	第十二課 老鞋匠和小精靈	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意，運用預測、推論與提問策略，增進對文本的理解。 3.理解生字的形音義，辨識形近字並造詞，與正確使用詞語或句型造句。 4.運用上下文推論策略，認識「滴答、嘖嘖」等摹聲詞的意義與用法。 5.運用「不是……就是……」選擇複句，表達兩種選擇的生活經驗。 **【融入特學 1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。】** **【融入特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】** 主題閱讀：〈小火龍便利商店〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】 【生命教育】
第十八週	學習地圖四	【學習地圖四】 1.發揮感受力與想像力，用「擴寫」技巧，使一個句子擴充成一個段落。 2.透過閱讀了解王羲之的生平事蹟。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規畫】
第十九週	閱讀階梯二 國王的噴泉	【閱讀階梯二國王的噴泉】 1.根據文章線索，運用預測策略。 2.找出文章重要事件，覺察事件的因果關係，進行推論。 3.閱讀文章中的句子或詞語，進行人物分析，推論角色個性，並找出證據。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】 【人權教育】
第二十週	第七課～第十二課 複習	1.運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習形似字的字音字形與應用。 2.運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習語詞的意義與應用。 **【融入特學 3-Ⅱ-2 運用各種學習資源。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第二十一週	總複習	複習本學期教學內容	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 一束鮮花	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意，運用預測、推論與提問策略，增進對文本的理解。 3.理解生字的形音義，辨識形近字並造詞，與正確使用詞語或句型造句。 4.了解形近、多音字的差異，並能在詞句中正確使用。 5.辨識近義詞的意思，分析句子誤用的詞語並修改適當。 **【融入特學 1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。】** **【融入特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】** 主題閱讀：〈小火龍上學記〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】 【生命教育】
第二週	第二課 心動不如行動	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意，運用預測、推論與提問策略，增進對文本的理解。 3.理解生字的形音義，辨識形近字並造詞，與正確使用詞語或句型造句。 4.運用推論策略，找到證據支持作（讀）者的看法。 5.運用並列複句，表達自己的生活或活動經驗。 **【融入特學 1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。】** **【融入特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】** 主題閱讀：〈小火龍上學記〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生命教育】 【人權教育】

第三週	第三課 選拔動物之星	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意，運用預測、推論與提問策略，增進對文本的理解。 3.理解生字的形音義，辨識形近字並造詞，與正確使用詞語或句型造句。 4.運用推論策略，辨認多義詞在不同語句間的含義。 **【融入特學 1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。】** **【融入特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】** 主題閱讀：〈小火龍上學記〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】 【環境教育】
第四週	學習地圖一	【學習地圖一】 1.能理解啟事的特徵和作用。 2.能運用啟事，解決生活中遇到的困難。 3.能理解段落間的關係，找出意義段。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生命教育】 【生涯規畫】 【閱讀素養】
第五週	第四課 米食飄香	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意，運用預測、推論與提問策略，增進對文本的理解。 3.理解生字的形音義，辨識形近字並造詞，與正確使用詞語或句型造句。 4.藉由比較，歸納，辨認近義詞在句子間的意思。 5.運用因果句，表達自己的生活或活動經驗。 **【融入特學 1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。】** **【融入特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】** 主題閱讀：〈小火龍上學記〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】 【國際教育】

第六週	第五課 讀書報告——藍色小洋裝	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意，運用預測、推論與提問策略，增進對文本的理解。 3.理解生字的形音義，辨識形近字並造詞，與正確使用詞語或句型造句。 4.知道修改病句的方法。 5.能掌握聆聽內容重點的策略與技巧，理解內容排列順序。 **【融入特學 1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。】** **【融入特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】** 主題閱讀：〈小火龍上學記〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】
第七週	第六課 我愛鹿港	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意，運用預測、推論與提問策略，增進對文本的理解。 3.理解生字的形音義，辨識形近字並造詞，與正確使用詞語或句型造句。 4.能運用關聯詞語「不但……也……」和「不只……還……」寫複句，表達事物的兩種特性。 5.能運用課文結構，以口語表達介紹自己的家鄉和喜愛的事物。 **【融入特學 1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。】** **【融入特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】** 主題閱讀：〈小火龍上學記〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】 【閱讀素養】
第八週	第一課～第六課 複習	1.運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習形似字的字音字形與應用。 2.運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習語詞的意義與應用。 **【融入特學 3-Ⅱ-2 運用各種學習資源。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】

第九週	學習地圖二	【學習地圖二】 1.能認識找文章主旨的策略。 2.能運用找主旨的策略。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】
第十週	閱讀階梯一 她是我姐姐	{第一次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-Ⅱ-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。】** 【閱讀階梯一她是我姐姐】 1.能根據的線索來推測表演者表現的心情。 2.能仔細觀察，找到相關線索，推想表演者的心情是什麼。發表支持猜測心情的好證據（理由）。 3.能閱讀全文後，評估自己理解的程度，找出不懂的地方並運用策略解決問題。 4.整理文章中藉由動作來描寫家人心情的句子，並從句子及上下文推想其中的心情。 5.能了解並運用策略深入讀懂故事中家人的情感。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】 【人權教育】
第十一週	第七課 未來的模樣	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意，運用預測、推論與提問策略，增進對文本的理解。 3.理解生字的形音義，辨識形近字並造詞，與正確使用詞語或句型造句。 4.運用詞卡配對方式，辨認近義詞在語句中的運用。 5.認識並學習並列句的寫作技巧，寫出生活事物的韻律之美。 **【融入特學 1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。】** **【融入特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】** 主題閱讀：〈小火龍上學記〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【國際教育】 【科技教育】

第十二週	第八課 動物老師的智慧	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意，運用預測、推論與提問策略，增進對文本的理解。 3.理解生字的形音義，辨識形近字並造詞，與正確使用詞語或句型造句。 4.能在說明文中擷取客觀訊息，並理解說明表述的內容。 5.認識條件複句，並了解使用時機與運用。 **【融入特學 1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。】** **【融入特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】** 主題閱讀：〈小火龍上學記〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第十三週	第九課 向太空出發	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意，運用預測、推論與提問策略，增進對文本的理解。 3.理解生字的形音義，辨識形近字並造詞，與正確使用詞語或句型造句。 4.理解多音字不同的讀音，辨認多音字在不同語句間的正確讀法。 5.配合提問，理解課文內容，知道課文要表達人類探索未知的可貴，發現各段課文首尾之間相似的詞語。 **【融入特學 1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。】** **【融入特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】** 主題閱讀：〈小火龍上學記〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】 【資訊教育】
第十四週	學習地圖三	【學習地圖三】 1.能認識不同的開頭與結尾的方法。 2.能認識說明文常用的說明方法。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】

第十五週	第十課 小青蛙想看海	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意，運用預測、推論與提問策略，增進對文本的理解。 3.理解生字的形音義，辨識形近字並造詞，與正確使用詞語或句型造句。 4.表達看法時，能有條理的說出自己的想法。 5.認識故事結構，感受一波三折、詳略得宜的情節。 **【融入特學 1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。】** **【融入特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】** 主題閱讀：〈小火龍上學記〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】 【生命教育】
第十六週	第十一課 窗前的月光	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意，運用預測、推論與提問策略，增進對文本的理解。 3.理解生字的形音義，辨識形近字並造詞，與正確使用詞語或句型造句。 4.探究句子的意思，體會故事內容的真正含義。 **【融入特學 1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。】** **【融入特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】** 主題閱讀：〈小火龍上學記〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規畫】

第十七週	第十二課 如來佛的手掌心	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意，運用預測、推論與提問策略，增進對文本的理解。 3.理解生字的形音義，辨識形近字並造詞，與正確使用詞語或句型造句。 4.能找出重要訊息，推論人物性格，提出個人的觀點並說明支持的理由。 5.理解加入說話者的情緒、語氣或動作，營造生動的對話，並能正確運用。 **【融入特學 1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。】** **【融入特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】** 主題閱讀：〈小火龍上學記〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】
第十八週	學習地圖四	【學習地圖四】 1.能認識抒情文的特徵。 2.能理解並運用「借景抒情」與「因事抒情」的方式進行寫作。 3.能運用改寫技巧進行寫作，完成故事改寫。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生命教育】 【閱讀素養】
第十九週	閱讀階梯二 南安小熊回家	【閱讀階梯二南安小熊回家】 1.能運用六何法等進行自我提問。 2.能覺察提出的問題是否有助於理解文本。 3.能自我檢視問題的意義性。 4.能了解問題三層次及內涵。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】 【環境教育】 【科技教育】
第二十週	第七課～第十二課 複習	1.運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習形似字的字音字形與應用。 2.運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習語詞的意義與應用。 **【融入特學 3-Ⅱ-2 運用各種學習資源。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第二十一週	總複習	複習本學期教學內容	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	

114學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師：吳采蓁

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一億以內的數	認識十萬以內的數及「萬位、十萬位」位名，並做聽、說、讀、寫、做。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【國際教育】 【家庭教育】
第二週	一億以內的數	1.認識一億以內的數及「百萬位、千萬位」位名，並做聽、說、讀、寫、做。 2.能比較一億以內的數，並用＜與＞表示數量的大小。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【國際教育】 【家庭教育】
第三週	一億以內的數	能做大數的直式加減計算。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【國際教育】 【家庭教育】
第四週	乘法	1.能做四位數乘以一位數的直式計算。 2.能做四位數乘以二位數的直式計算。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】 【家庭教育】
第五週	乘法	1.能做乘數是三位數的直式計算。 2.知道整十、整百、整千相乘時，積的 0 的個數規律。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】 【家庭教育】
第六週	角度	1.能使用量角器測量並報讀角的大小。 2.藉由角的測量與比較，認識銳角、直角、鈍角。 3.畫出指定角度的角。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【科技教育】
第七週	角度	1.透過旋轉操作，認識平角、周角。 2.能解決角的合成與分解問題，並用算式記錄下來。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【科技教育】
第八週	假分數與帶分數	1.認識真分數、假分數與帶分數。 2.能進行假分數和帶分數之互換。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】 【家庭教育】

第九週	假分數與帶分數	1.能做同分母分數的大小比較。 2.能在數線上標記分數並進行比較。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】 【家庭教育】
第十週	公里	1.認識公里、公尺間的關係，並做化聚和比較。 2.能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算。 **【融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。】** **【融入特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容。】** {第一次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】 【科技教育】
第十一週	除法	1.能熟練四位數除以一位數的除法直式計算。 2.能熟練除數是二位數的除法直式計算。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】 【家庭教育】
第十二週	除法	1.能熟練三、四位數除以三位數的除法直式計算。 2.理解被除數及除數末幾位是 0 的除法問題。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】 【家庭教育】
第十三週	三角形與全等	1.能進行三角形的分類與命名。 2.能做出指定的三角形。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【國際教育】 【科技教育】
第十四週	三角形與全等	1.認識全等的意義。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【國際教育】 【科技教育】
第十五週	兩步驟問題與併式	1.能使用括號紀錄兩步驟併式計算的順序。 2.能解決生活情境中加、減兩步驟問題，並做併式紀錄。 **【融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。】** **【融入特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】 【家庭教育】
第十六週	兩步驟問題與併式	能解決生活情境中加減與乘除混合兩步驟問題，並做併式紀錄。 **【融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。】** **【融入特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】 【家庭教育】

第十七週	兩步驟問題與併式	能解決生活情境中乘、除兩步驟問題，並做併式紀錄。 **【融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。】** **【融入特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】 【家庭教育】
第十八週	二位小數	1.認識二位小數。 2.認識百分位並進行小數的化聚。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】 【家庭教育】
第十九週	二位小數	1.能比較二位小數的大小。 2.能做二位小數的加法和減法。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】 【家庭教育】
第二十週	統計圖表	1.能報讀長條圖。 2.能製作長條圖。 3.報讀折線圖。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【能源教育】 【科技教育】
第二十一週	總複習	複習本學期教學內容	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	概數	1.認識「無條件捨去法」取概數，及其合理性。 2.認識「無條件進入法」取概數，及其合理性。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【國際教育】 【家庭教育】
第二週	概數	1.認識「四捨五入法」，能用「四捨五入法」取概數到指定位數。 2.能用概數做加減、乘除的運算。 **【融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。】** **【融入特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【國際教育】 【家庭教育】
第三週	四則運算	1.能用併式紀錄兩步驟問題，並逐次減項計算答案。 2.知道括號先算的運算約定。 3.知道先乘除後加減的運算約定。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【海洋教育】 【家庭教育】
第四週	四則運算	1.能運用整數四則運算的約定，解決生活情境中兩步驟併式的四則混合計算問題。 2.理解四則運算的性質，並用以簡化計算。 **【融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。】** **【融入特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【海洋教育】 【家庭教育】
第五週	垂直、平行與四邊形	1.認識垂直，能做出垂直線。 2.認識平行，能做出平行線。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【科技教育】
第六週	垂直、平行與四邊形	1.認識特殊四邊形。 2.能做出四邊形。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【科技教育】
第七週	分數（一）	能解決同分母分數的加法問題。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【家庭教育】
第八週	分數（一）	1.能解決同分母分數的減法問題。 2.能解決同分母分數的整數倍問題。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【家庭教育】

第九週	形體的大小	1.認識體積與大小比較。 2.認識體積單位「立方公分」。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【資訊教育】 【科技教育】
第十週	形體的大小	能以一立方公分為單位進行體積的實測與點數。 {第一次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【資訊教育】 【科技教育】
第十一週	小數乘法	1.能解決乘以一位數的小數乘法問題。 2.能解決一位小數乘以整數的乘法問題。 **【融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。】** **【融入特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【資訊教育】 【家庭教育】
第十二週	小數乘法	能解決二位小數乘以整數的乘法問題。 **【融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。】** **【融入特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【資訊教育】 【家庭教育】
第十三週	周長與面積	1.理解長方形和正方形的周長公式。 2.理解長方形和正方形的面積公式。 3.理解長方形的周長和面積的關係。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】 【科技教育】
第十四週	周長與面積	1.能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算。 2.能計算簡單複合圖形的面積。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】 【科技教育】
第十五週	分數（二）	1.能在操作活動中理解等值分數。 2.能進行簡單異分母分數的大小比較。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】 【家庭教育】 【科技教育】
第十六週	分數（二）	1.能進行簡單異分母分數加減計算。 2.能進行簡單分數與小數的互換，並標記在數線上，以及進行比較。 **【融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。】** **【融入特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】 【家庭教育】 【科技教育】

第十七週	時間的計算	1.透過一日的時間線段圖，瞭解 12 時制與 24 時制的關係並做轉換。 2.能理解「日與時」、「時與分」、「分與秒」的關係並做化聚。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【安全教育】 【環境教育】
第十八週	時間的計算	1.能解決生活中時間量的加、減問題。(含進、退位) 2.能理解題意，解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。 **【融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。】** **【融入特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【安全教育】 【環境教育】
第十九週	規律	1.利用已知的數，找出並推論數的規律。 2.利用圖形拼排，了解奇偶數相加減後的規律。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【原民教育】 【科技教育】
第二十週	規律	觀察圖形的拼排，推論圖形的排列規律。 {第二次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【原民教育】 【科技教育】
第二十一週	總複習	複習本學期教學內容	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	

114學年度 五 年級 語文/國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師：吳采蓁

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 你我之間	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4.認識語詞，透過推論依照語句內容完成填空。 5.能學會理解與尊重他人。 主題閱讀：神奇柑仔店 1〈帶來幸福的錢天堂〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】 【性別教育】 【品德教育】
第二週	第二課 風起，大家都在	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4.認識語詞，透過推論依照語句內容完成填空。 5.能表達出觀察現象與生活相關事物的聯想。 主題閱讀：神奇柑仔店 1〈帶來幸福的錢天堂〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】

第三週	第三課 廉頗與藺相如	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4.認識語詞，透過推論依照語句內容完成填空。 5.能保持與他人良好的互動。 主題閱讀：神奇柑仔店 1〈帶來幸福的錢天堂〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【國際教育】 【多元文化】 【生命教育】
第四週	統整活動一	1.能了解並運用相反（相對）語詞，加強或凸顯表達效果。 2.能了解觀察與想法的關聯。 3.能運用聯想讀出作者想法。 4.能了解記敘文的基本結構。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】
第五週	第四課 來場快樂的桌遊	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4.認識語詞，透過推論依照語句內容完成填空。 5.能認識並理解說明文本取材、組織與遣詞造句的特徵。 主題閱讀：神奇柑仔店 1〈帶來幸福的錢天堂〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】

第六週	第五課 超級英雄	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4.認識語詞，透過推論依照語句內容完成填空。 5.能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 主題閱讀：神奇柑仔店 1〈帶來幸福的錢天堂〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】
第七週	第六課 世足賽的贏家	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4.認識語詞，透過推論依照語句內容完成填空。 5.能認識並理解說明文本組織與遣詞造句的特徵。 主題閱讀：神奇柑仔店 1〈帶來幸福的錢天堂〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
第八週	統整活動二	1.能辨識語句表達的重點。 2.能透過意義段讀懂大意。 3.能運用引用和列舉的說明方法練習寫作。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】
第九週	享閱讀一 煙會說話	1.能讀懂文章要點，說出內容大意。 2.能運用閱讀策略，釐清文章訊息。 3.能覺察不同段落的關係，體會內容意涵。 4.能連結相關知識和經驗，詮釋文本內容。 5.能深究文章內容，延伸拓展到真實生活。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】 【原民教育】 【生命教育】

第十週	第一課～第六課 複習	運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習語詞的意義與應用。 **【融入特學 4-Ⅲ-3 評估並調整學習活動所需的時間。】** {第一次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷） **【融入特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第十一週	第七課 美景閒情——詩兩首	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4.認識語詞，透過推論依照語句內容完成填空。 5.能欣賞古典詩文。 主題閱讀：神奇柑仔店 1〈帶來幸福的錢天堂〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
第十二週	第八課 葫蘆瓜	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4.認識語詞，透過推論依照語句內容完成填空。 5.能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 主題閱讀：神奇柑仔店 1〈帶來幸福的錢天堂〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】

第十三週	第九課 窗邊的鳴聲	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4.認識語詞，透過推論依照語句內容完成填空。 5.能比較寫物的技巧。 主題閱讀：神奇柑仔店 1〈帶來幸福的錢天堂〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
第十四週	統整活動三	1.能認識古典詩文中的絕句。 2.能掌握篇章主旨。 3.能運用描寫動物的技巧在寫作上。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】
第十五週	第十課 敏銳觀察	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4.認識語詞，透過推論依照語句內容完成填空。 5.能認識議論文本的特徵。 主題閱讀：神奇柑仔店 1〈帶來幸福的錢天堂〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生命教育】 【閱讀素養】
第十六週	第十一課 你一定會聽見	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4.認識語詞，透過推論依照語句內容完成填空。 5.連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點。 主題閱讀：神奇柑仔店 1〈帶來幸福的錢天堂〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】

第十七週	第十二課 藍色連身裙	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4.認識語詞，透過推論依照語句內容完成填空。 5.能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 主題閱讀：神奇柑仔店 1〈帶來幸福的錢天堂〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
第十八週	統整活動四	1.能認識議論文本的特徵。 2.能讀出篇章的寓意。 3.能運用聲音的摹寫在寫作上。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】
第十九週	享閱讀二 馬祖藍眼淚——夜空下的藍色精靈	1.能讀懂文本內容，說出內容大意。 2.能運用閱讀策略，掌握文本重點。 3.能覺察不同段落的關係，體會內容意涵。 4.能連結相關知識和經驗，評判文本內容。 5.能深究文章內容，延伸拓展到真實生活。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【資訊教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】
第二十週	第七課～第十二課 複習	運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習語詞的意義與應用。 **【融入特學 4-Ⅲ-3 評估並調整學習活動所需的時間。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第二十一週	總複習	複習本學期教學內容	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 鵝鑾鼻詩	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4.認識語詞，透過推論依照語句內容完成填空。 5.能結合知識經驗，讀出詩歌意象與作者情感。 主題閱讀：神奇柑仔店 2〈我不想吃音樂果〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【海洋教育】 【環境教育】 【生命教育】
第二週	第二課 山與海的交響樂— —東海岸鐵路	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4.認識語詞，透過推論依照語句內容完成填空。 5.能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 主題閱讀：神奇柑仔店 2〈我不想吃音樂果〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】

第三週	第三課 我眼中的東方之最	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4.認識語詞，透過推論依照語句內容完成填空。 5.能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 主題閱讀：神奇柑仔店 2〈我不想吃音樂果〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】 【生命教育】 【國際教育】
第四週	統整活動一	1.能用朗讀的方式表現對詩歌的理解。 2.能讀出篇章中的「物質文化」、「社群文化」、「精神文化」。 3.能以不同方式書寫遊記感受。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】
第五週	第四課 滿修女採訪記	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4.認識語詞，透過推論依照語句內容完成填空。 5.能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 主題閱讀：神奇柑仔店 2〈我不想吃音樂果〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
第六週	第五課 誰該被派去非洲	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4.認識語詞，透過推論依照語句內容完成填空。 5.能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 主題閱讀：神奇柑仔店 2〈我不想吃音樂果〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】

第七週	第六課 幸福的味道	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4.認識語詞，透過推論依照語句內容完成填空。 5.能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 主題閱讀：神奇柑仔店 2〈我不想吃音樂果〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
第八週	統整活動二	1.能認識採訪時應具備的幾項流程。 2.能對應主題與課文內容的重點。 3.能將「藉由敘述事件間接抒情」的技巧運用在寫作上。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】
第九週	享閱讀一 廣受讚譽的健康照護制度	1.能讀懂文章要點，說出內容大意。 2.能運用閱讀策略，掌握文本重點。 3.能覺察不同段落的關係，體會內容意涵。 4.能連結相關知識和經驗，評判文本內容。 5.能深究文章內容，延伸拓展到真實生活。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】 【人權教育】 【資訊教育】
第十週	第一課～第六課 複習	運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習語詞的意義與應用。 **【融入特學 4-Ⅲ-3 評估並調整學習活動所需的時間。】** {第一次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷） **【融入特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】

第十一週	第七課 生活有感——詩兩首	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4.認識語詞，透過推論依照語句內容完成填空。 5.能讀懂古典詩文的內容，感悟詩歌中蘊含的哲理。 主題閱讀：神奇柑仔店 2〈我不想吃音樂果〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十二週	第八課 別把重點當全部	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4.認識語詞，透過推論依照語句內容完成填空。 5.能把握說明文本的結構，並加以練習及運用。 主題閱讀：神奇柑仔店 2〈我不想吃音樂果〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【資訊教育】 【閱讀素養】
第十三週	第九課 良言一句三冬暖	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4.認識語詞，透過推論依照語句內容完成填空。 5.能把握議論文本的結構，並加以練習及運用。 主題閱讀：神奇柑仔店 2〈我不想吃音樂果〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】

第十四週	統整活動三	1.能解讀流行語。 2.能依照使用目的與對象適切使用流行語。 3.能判讀生活中的訊息，分別屬於客觀事實，或是屬於主觀意見。 4.能了解議論文本包括論點和論據。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】
第十五週	第十課 擅長推理的人	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4.認識語詞，透過推論依照語句內容完成填空。 5.能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 主題閱讀：神奇柑仔店 2〈我不想吃音樂果〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【海洋教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十六週	第十一課 草船借箭	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4.認識語詞，透過推論依照語句內容完成填空。 5.能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 主題閱讀：神奇柑仔店 2〈我不想吃音樂果〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】

第十七週	第十二課 三個問題	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4.認識語詞，透過推論依照語句內容完成填空。 5.能了解文章的主旨，思索生命中最重要的事。 主題閱讀：神奇柑仔店 2〈我不想吃音樂果〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】 【安全教育】 【生涯規劃】
第十八週	統整活動四	1.能運用教育部成語典檢索成語。 2.能掌握小說人物的特色。 3.能完成讀書報告的撰寫。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】
第十九週	享閱讀二 我愛藍影子	1.能讀懂文章要點，說出內容大意。 2.能運用閱讀策略，釐清文章訊息。 3.能覺察不同段落的關係，體會內容意涵。 4.能連結相關知識和經驗，詮釋文本內容。 5.能深究文章內容，延伸拓展到真實生活。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【性別平等】 【生命教育】 【閱讀素養】
第二十週	第七課～第十二課 複習	運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習語詞的意義與應用。 **【融入特學 4-Ⅲ-3 評估並調整學習活動所需的時間。】** {第二次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷） **【融入特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第二十一週	總複習	複習本學期教學內容	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	

114學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師：吳采蓁

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	折線圖	解讀長條圖與折線圖並知道其使用的時機。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】
第二週	折線圖	整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】
第三週	倍數與因數	1.理解倍數的意義與找法。 2.理解因數的意義與找法。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】
第四週	倍數與因數	1.解決倍數與因數的應用問題。 2.理解倍數與因數的關係。 **【融入特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。】** **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】
第五週	平面圖形	1.理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 2.由邊長和角的特性，認識正方形和長方形理解三角形的 3 內角和為 180 度。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第六週	平面圖形	1.理解四邊形的 4 內角和為 360 度。 2.認識多邊形。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】
第七週	公倍數與公因數	1.理解公倍數與最小公倍數的意義與找法。 2.理解公因數與最大公因數的意義與找法。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】
第八週	公倍數與公因數	解決生活中的公倍數與公因數的應用問題。 **【融入特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。】** **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】

第九週	立體形體	1.理解空間中面與面的垂直或平行現象。 2.做立體形體的分類與命名。 3.能認識柱體的構成要素與性質。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第十週	立體形體	1.做立體形體的分類與命名。 2.認識錐體的構成要素與性質。 3.認識球。 {第一次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第十一週	整數四則運算	1.用併式紀錄三步驟問題，運用整數四則運算的約定計算答案 2.理解分配律，並用以簡化計算。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】
第十二週	整數四則運算	1.理解乘除四則運算的性質，並用以簡化計算。 2.用併式紀錄解決平均問題。 **【融入特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。】** **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【品德教育】
第十三週	擴、約分與加減	1.理解擴分、約分與等值分數的關係。 2.透過通分解決異分母分數大小比較問題。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】
第十四週	擴、約分與加減	1.透過通分解決異分母分數大小比較問題。 2.透過通分解決異分母分數加減問題。 **【融入特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。】** **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】
第十五週	面積	1.透過點數方格與切割重組活動，理解與應用平行四邊形面積公式。 2.透過點數方格與複製拼湊活動，理解與應用三角形面積公式。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】
第十六週	面積	1.透過點數方格與切割重組活動，理解與應用梯形面積公式。 2.能計算簡單複合圖形的面積。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【海洋教育】

第十七週	乘以幾分之一	1.用分數表示整數相除的結果。 2.整數的單位分數倍。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】
第十八週	乘以幾分之一	1.整數的單位分數倍。 2.除以 2 與乘以 1/2。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】
第十九週	扇形	1.理解扇形的構成要素，並知道扇形是某圓的一部分。 2.理解「圓心角」的意義。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第二十週	扇形	1.理解「幾分之幾圓」的意義，及其與「圓心角」之間的關係。 2.畫出指定半徑與圓心角的扇形。 {第二次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第二十一週	總複習	複習本學期教學內容	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	數的十進位結構	1.認識億以上的大數。 2.認識多位小數。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】
第二週	數的十進位結構	1.認識數的十進位結構及位值間的關係。 2.解決整數末位有多個 0 的乘除計算。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】
第三週	分數	1.整數的分數倍。 2.分數的分數倍。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【國際教育】
第四週	分數	1.被乘數、乘數與積的關係。 2.分數除以整數。 **【融入特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。】** **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【國際教育】
第五週	長方體與正方體的體積	1.理解長方體、正方體體積的計算公式。 2.認識體積單位「立方公尺」並做實測及估測。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】
第六週	長方體與正方體的體積	計算簡單長方體和正方體複合形體的體積。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】
第七週	小數	1.理解多位小數的整數倍問題，並解決生活中的問題。 2.解決整數乘以小數的問題。 **【融入特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。】** **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】
第八週	小數	1.解決小數乘以小數的問題。 2.解決小數、整數除以整數且商為小數的除法問題。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】
第九週	生活中的大單位	認識重量單位「公噸」之意義，並進行計算。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】

第十週	生活中的大單位	認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」之意義，並進行化聚與計算。 {第一次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】
第十一週	時間的乘除	1.解決時間的乘法問題。 2.解決時間的除法問題。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第十二週	時間的乘除	解決生活中的時間應用問題。 **【融入特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。】** **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第十三週	容積	1.容積與體積的關係。 2.容積與容量的關係。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】
第十四週	容積	1.容積與容量的關係。 2.不規則物體的體積。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】
第十五週	比率與百分率	1.理解比率的意義。 2.理解百分率的意義。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生命教育】
第十六週	比率與百分率	解決生活中與百分率有關的問題。 **【融入特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。】** **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生命教育】
第十七週	表面積	計算正方體和長方體的表面積。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】
第十八週	表面積	觀察長方體與正方體，切開或合併後，表面積的變化。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】
第十九週	線對稱圖形	1.認識線對稱圖形。 2.知道線對稱圖形的對稱邊相等、對稱角及對稱點的性質。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】

第二十週	線對稱圖形	繪製線對稱圖形。 {第二次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】
第二十一週	總複習	複習本學期教學內容	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	

114學年度 六 年級 語文/國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師：吳采蓁

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 遇見自己	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.運用「自我提問」歸納課文大意，用簡單的圖表紀錄課文內容，再用完整的語句說明。 **【融入特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字，正確運用完成語詞。 4.能運用句型，練習詩歌仿寫。 5.能學會認識自己與尊重他人進而提升自我。 主題閱讀：奇想西遊記 1〈都是神仙惹的禍〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生命教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
第二週	第二課 為什麼大家不理我？	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.運用「自我提問」歸納課文大意，用簡單的圖表紀錄課文內容，再用完整的語句說明。 **【融入特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字，正確運用完成語詞。 4.能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 5.能培養觀察與思考的寫作習慣。 主題閱讀：奇想西遊記 1〈都是神仙惹的禍〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養】

第三週	第三課 孔子說的話	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.運用「自我提問」歸納課文大意，用簡單的圖表紀錄課文內容，再用完整的語句說明。 **【融入特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字，正確運用完成語詞。 4.能掌握文言文的學習策略，讀懂《論語》，運用在生活中。 主題閱讀：奇想西遊記 1〈都是神仙惹的禍〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】
第四週	統整活動一	1.學習運用名言佳句。 2.能運用閱讀策略的方法，讀懂詩句的意義。 3.能透過書信的寫作技巧練習溝通表達。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生命教育】 【閱讀素養】
第五週	第四課 向大自然學習	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.運用「自我提問」歸納課文大意，用簡單的圖表紀錄課文內容，再用完整的語句說明。 **【融入特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字，正確運用完成語詞。 4.能把握短語、句型的特性，並加以練習及運用。 5.能認識並理解科普文章取材、組織及用字遣詞的特性。 主題閱讀：奇想西遊記 1〈都是神仙惹的禍〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】 【環境教育】 【閱讀素養】

第六週	第五課 樹	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.運用「自我提問」歸納課文大意，用簡單的圖表紀錄課文內容，再用完整的語句說明。 **【融入特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字，正確運用完成語詞。 4.能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 5.運用語調、表情和肢體等變化，輔助口語表達。 主題閱讀：奇想西遊記 1〈都是神仙惹的禍〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】 【生命教育】
第七週	第六課 善用自嘲，展現幽默	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.運用「自我提問」歸納課文大意，用簡單的圖表紀錄課文內容，再用完整的語句說明。 **【融入特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字，正確運用完成語詞。 4.能認識並理解議論文本取材、組織與遣詞造句的特徵。 5.能讀懂議論文本。 主題閱讀：奇想西遊記 1〈都是神仙惹的禍〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【品德教育】 【人權教育】
第八週	統整活動二	1.能認識科普文章的功能與說明特色。 2.能掌握文章中作者的觀點並找到對應的證據。 3.能寫出議論文本的反例。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】
第九週	享閱讀一 驚蟄驅蟻記	1.能讀懂文章要點，說出內容大意。 2.能運用閱讀策略，釐清文章訊息。 3.能覺察不同段落的關係，體會內容意涵。 4.能連結相關知識和經驗，詮釋文本內容。 5.能深究文章內容，延伸拓展到真實生活。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【閱讀素養】

第十週	第一課～第六課 複習	運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習語詞的意義與應用。 **【融入特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。】** {第一次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷） **【融入特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第十一週	第七課 跟著公共藝術去旅行	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.運用「自我提問」歸納課文大意，用簡單的圖表紀錄課文內容，再用完整的語句說明。 **【融入特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字，正確運用完成語詞。 4.能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 5.運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。 主題閱讀：奇想西遊記 1〈都是神仙惹的禍〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】
第十二週	第八課 街頭藝術家	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.運用「自我提問」歸納課文大意，用簡單的圖表紀錄課文內容，再用完整的語句說明。 **【融入特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字，正確運用完成語詞。 1.能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 2.練習各種靜態結合動態描寫的寫作技巧。 主題閱讀：奇想西遊記 1〈都是神仙惹的禍〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【國際教育】 【人權教育】 【多元文化】

第十三週	第九課 孫翠鳳和歌仔戲	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.運用「自我提問」歸納課文大意，用簡單的圖表紀錄課文內容，再用完整的語句說明。 **【融入特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字，正確運用完成語詞。 4.能認識應用文本——訪談稿的特徵。 5.能認識傳統戲曲隨著科技演進的文化內涵。 主題閱讀：奇想西遊記 1〈都是神仙惹的禍〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】 【生涯規劃】 【生命教育】
第十四週	統整活動三	1.能認識應用文本的採訪稿。 2.能運用資料搜索的方法，尋找閱讀材料。 3.能運用靜態結合動態描寫的技巧寫作。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十五週	第十課 過故人莊	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.運用「自我提問」歸納課文大意，用簡單的圖表紀錄課文內容，再用完整的語句說明。 **【融入特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字，正確運用完成語詞。 4.能了解古典詩的內容、主旨與形式。 5.藉由敘述與描寫抒發人際交流的情感。 主題閱讀：奇想西遊記 1〈都是神仙惹的禍〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【戶外教育】 【品德教育】

第十六週	第十一課 走一段海岸	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.運用「自我提問」歸納課文大意，用簡單的圖表紀錄課文內容，再用完整的語句說明。 **【融入特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字，正確運用完成語詞。 4.能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 5.能培養觀察與思考的寫作習慣。 主題閱讀：奇想西遊記 1〈都是神仙惹的禍〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
第十七週	第十二課 存根	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.運用「自我提問」歸納課文大意，用簡單的圖表紀錄課文內容，再用完整的語句說明。 **【融入特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字，正確運用完成語詞。 4.能運用語調和表情的變化來讀出文本內容。 5.能連結文本內容與自身經驗，思考文中訊息在真實世界的應用。 主題閱讀：奇想西遊記 1〈都是神仙惹的禍〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
第十八週	統整活動四	1.能認識古典詩文中的律詩。 2.能讀懂小說的情節。 3.能透過文字表達心中的各種情感。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】
第十九週	享閱讀二 永續地球村	1.能對應標題，掌握文章結構及內容重點。 2.能連結相關知識經驗，表達理解或想法。 3.能掌握全文脈絡，體會文章旨意。 4.能主動運用閱讀策略，增進理解體悟。 5.能善用數位資源，延伸拓展學習應用。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【閱讀素養】 【科技教育】

第二十週	第七課～第十二課 複習	運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習語詞的意義與應用。 **【融入特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。】** {第二次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷） **【融入特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第二十一週	總複習	複習本學期教學內容	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 遊走在世界的市場裡	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.運用「自我提問」歸納課文大意，用簡單的圖表紀錄課文內容，再用完整的語句說明。 **【融入特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字，正確運用完成語詞。 1.能了解文章的主旨，把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 2.能培養觀察與思考的寫作習慣。 主題閱讀：奇想西遊記 2〈怪怪復仇者聯盟〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】 【閱讀素養】
第二週	第二課 到不來梅當個樂師吧	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.運用「自我提問」歸納課文大意，用簡單的圖表紀錄課文內容，再用完整的語句說明。 **【融入特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字，正確運用完成語詞。 4.能了解文章的主旨，把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 5.能培養觀察與思考的寫作習慣。 主題閱讀：奇想西遊記 2〈怪怪復仇者聯盟〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】 【人權教育】

第三週	第三課 大小剛好的鞋子	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.運用「自我提問」歸納課文大意，用簡單的圖表紀錄課文內容，再用完整的語句說明。 **【融入特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字，正確運用完成語詞。 4.能把握句型與修辭的特性，加以練習及運用，並能了解文章的主旨。 5.能培養觀察與思考的寫作習慣。 主題閱讀：奇想西遊記 2〈怪怪復仇者聯盟〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
第四週	統整活動一	1.能認識現代散文。 2.能掌握篇章表達的重點，比較文章的異同。 3.能運用文章的過渡技巧在寫作上。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】
第五週	第四課 王戎辨苦李	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.運用「自我提問」歸納課文大意，用簡單的圖表紀錄課文內容，再用完整的語句說明。 **【融入特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字，正確運用完成語詞。 4.能掌握文言文的學習策略，讀懂文言文。 主題閱讀：奇想西遊記 2〈怪怪復仇者聯盟〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】 【生命教育】 【閱讀素養】

第六週	第五課 童年•夏日•棉花糖	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.運用「自我提問」歸納課文大意，用簡單的圖表紀錄課文內容，再用完整的語句說明。 **【融入特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字，正確運用完成語詞。 4.能理解課文結構安排的特色與用意。 5.能掌握借物抒情的寫作技巧。 主題閱讀：奇想西遊記 2〈怪怪復仇者聯盟〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【生命教育】 【性別平等】
第七週	第六課 兒童的保護傘	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.運用「自我提問」歸納課文大意，用簡單的圖表紀錄課文內容，再用完整的語句說明。 **【融入特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字，正確運用完成語詞。 4.能理解非連續複合文本結構安排的特色與用意。 5.能讀懂生活中常見的應用文本。 主題閱讀：奇想西遊記 2〈怪怪復仇者聯盟〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】 【多元文化】 【國際教育】
第八週	統整活動二	1.能認識生活中為傳達特定內容常見的應用文本。 2.能學會閱讀文言文的策略與方法。 3.能學會藉由描寫景物間接抒情。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】
第九週	享閱讀一 透視廣告的秘密	1.能對應標題，掌握文章結構及內容重點。 2.能連結相關知識經驗，表達理解或想法。 3.能掌握全文脈絡，體會文章旨意。 4.能主動運用閱讀策略，增進理解體悟。 5.能善用數位資源，延伸拓展學習應用。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】 【資訊教育】

第十週	第一課～第六課 複習	運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習語詞的意義與應用。 **【融入特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。】** {第一次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷） **【融入特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第十一週	第七課 你為何而學	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.運用「自我提問」歸納課文大意，用簡單的圖表紀錄課文內容，再用完整的語句說明。 **【融入特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字，正確運用完成語詞。 4.能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 5.能針對問題，提出自己的解決方法。 主題閱讀：奇想西遊記 2〈怪怪復仇者聯盟〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十二週	第八課 我的武俠大夢	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.運用「自我提問」歸納課文大意，用簡單的圖表紀錄課文內容，再用完整的語句說明。 **【融入特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字，正確運用完成語詞。 4.能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 5.能培養觀察與思考的寫作習慣。 主題閱讀：奇想西遊記 2〈怪怪復仇者聯盟〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】

第十三週	第九課 雛鳥試飛	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.運用「自我提問」歸納課文大意，用簡單的圖表紀錄課文內容，再用完整的語句說明。 **【融入特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字，正確運用完成語詞。 4.能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 5.能練習詩歌仿寫，致贈同學畢業祝福。 主題閱讀：奇想西遊記 2〈怪怪復仇者聯盟〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養】
第十四週	統整活動三	1.能運用演講技巧進行練習。 2.能運用自我提問，讀懂詩歌的意涵。 3.能分辨不同人稱的寫作所呈現的效果。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】
第十五週	享閱讀二 撐開你的傘	1.能對應標題，掌握文章結構及內容重點。 2.能連結相關知識經驗，表達理解或想法。 3.能掌握全文脈絡，體會文章旨意。 4.能主動運用閱讀策略，增進理解體悟。 5.能善用數位資源，延伸拓展學習應用。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十六週	第七課～第九課 複習	運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習語詞的意義與應用。 **【融入特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第十七週	國字形音義串聯	{畢業評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷） **【融入特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。】** 字形字音配對，依照字義造詞，運用語詞造句。		

第十八週	總複習	複習本學期教學內容	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	
第十九週	閱讀園地	師生共讀延伸文本，請學生根據文本內容回答問題。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】

114學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師：吳采蓁

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	最大公因數與最小公倍數	1.認識質數和合數。 2.認識質因數，並做質因數分解。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】 【品德教育】
第二週	最大公因數與最小公倍數	1.用質因數分解法和短除法，找出兩數的最大公因數，並解決生活中的相關問題。 2.了解兩數互質的意義。 3.用質因數分解法和短除法，找出兩數的最小公倍數，並解決生活中的相關問題。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】 【品德教育】
第三週	分數除法	1.認識最簡分數。 2.解決同分母分數的除法問題。 3.解決異分母分數的除法問題。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生命教育】 【多元文化】
第四週	分數除法	1.解決分數除法的應用問題。 2.根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生命教育】 【多元文化】
第五週	數量關係	1.觀察生活中數量關係的變化(和不變、差不變)。 2.觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】 【品德教育】
第六週	數量關係	1.觀察生活中數量關係的變化(商不變、積不變)。 2.觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。 3.理解堆疊問題的數量關係，並列出算式進行解題。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】 【品德教育】
第七週	小數除法	1.解決整數÷小數的除法問題。 2.解決小數÷小數的除法問題。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】

第八週	小數除法	1.解決小數除法的應用問題。 2.用四捨五入法，對商(小數)取概數到指定位數。 3.根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】
第九週	比與比值	1.在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。 2.認識相等的比。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【能源教育】
第十週	比與比值	1.認識最簡整數比。 2.應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** {第一次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【能源教育】
第十一週	圓周長與扇形周長	1.認識圓周率，並了解圓周率的意義與求法。 2.理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【安全教育】 【國際教育】
第十二週	圓周長與扇形周長	1.應用圓周長公式，求算扇形周長。 2.求算複合圖形的周長。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【安全教育】 【國際教育】
第十三週	圓面積與扇形面積	理解圓面積公式，並求算圓面積。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【家庭教育】
第十四週	圓面積與扇形面積	應用圓面積公式，求算扇形面積。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【家庭教育】
第十五週	圓面積與扇形面積	求算複合圖形的面積。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【家庭教育】
第十六週	認識速率	1.了解比較快慢的方法。 2.認識速率的意義及其單位。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【品德教育】 【安全教育】

第十七週	認識速率	應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【品德教育】 【安全教育】
第十八週	認識速率	透過化聚做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。(大單位換小單位)	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【品德教育】 【安全教育】
第十九週	放大圖、縮圖與比例尺	1.了解放大圖和縮圖的意義。 2.知道放大圖(或縮圖)和原圖的對應邊放大(或縮小)的倍數都一樣，對應角都一樣大。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】 【品德教育】
第二十週	放大圖、縮圖與比例尺	1.畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。 2.知道放大圖(或縮圖)和原圖的面積變化。 3.了解比例尺的意義、表示方法與應用。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** {第二次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】 【品德教育】
第二十一週	總複習	複習本學期教學內容	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	小數與分數的計算	1.能解決小數四則混合的問題。 2.能解決分數四則混合的問題。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【人權教育】
第二週	小數與分數的計算	能解決小數與分數的四則混合的問題。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【人權教育】
第三週	小數與分數的計算	1.能利用結合律，做數的簡化計算。 2.能利用分配律，做數的簡化計算。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【人權教育】
第四週	速率的應用	能應用距離、時間和速率三者的關係，解決平均速率問題。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【品德教育】 【安全教育】
第五週	速率的應用	能解決相離和相遇問題。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【品德教育】 【安全教育】
第六週	速率的應用	1.能解決追趕問題。 2.能解決流水問題。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【品德教育】 【安全教育】
第七週	柱體體積與表面積	1.能理解柱體體積為底面積與柱高的乘積，並做計算。 2.能計算複合形體的體積。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【品德教育】 【生涯規劃】
第八週	柱體體積與表面積	能理解並計算柱體的表面積。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【品德教育】 【生涯規劃】
第九週	基準量與比較量	1.認識基準量與比較量。 2.能了解並運用母數與比值，求母子和。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】 【國際教育】

第十週	基準量與比較量	1.能了解並運用母子和，求母數。 2.能了解並運用母數與子數，求母子差。 3.能了解並運用母子差，求母數。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** {第一次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】 【國際教育】
第十一週	怎樣解題	1.能透過線段圖理解題意，解決和差問題。 2.觀察和差問題的數量關係，列出算式解題。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【品德教育】 【戶外教育】
第十二週	怎樣解題	1.能透過表格或線段圖理解題意，解決年齡問題。 2.觀察年齡問題的數量關係，列出算式解題。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【品德教育】 【戶外教育】
第十三週	怎樣解題	1.能透過表格或圖示理解題意，解決雞兔同籠問題。 2.觀察雞兔問題的數量關係，列出算式解題。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【品德教育】 【戶外教育】
第十四週	怎樣解題	1.能透過樹狀圖、表格或圖示了解題意，解決組合問題。 2.觀察組合問題的數量關係，列出算式解題。 3.理解加法原理和乘法原理，解決兩者混合的問題。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【品德教育】 【戶外教育】
第十五週	圓形圖	能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】 【海洋教育】
第十六週	圓形圖	1.能利用圓形百分圖或圓形圖的資料，求出各部分的量。 2.能將長條圖、折線圖、圓形圖做綜合整理，並分辨不同統計圖的使用時機。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】 【海洋教育】

第十七週	圓形圖	透過實物及真實情境，觀察事件發生的可能性。 {畢業評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷） **【融入特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】 【海洋教育】
第十八週	總複習	複習本學期教學內容	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	
第十九週	數字火車	運用機率概念進行「數字火車」桌遊。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	