115學年度六年級本土語領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式或備註（無則免填）
		學習表現	學習內容				
第一週	第一課 tjumaq anga ken 我回家了	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 2-III-2 能說出簡單句。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	1.能用族語說回家的意思。 2.能聽、說、讀本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】 【環境教育】	
第二週	第一課 tjumaq anga ken 我回家了	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 2-III-2 能說出簡單句。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	1.能用族語說回家的意思。 2.能聽、說、讀本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】 【環境教育】	
第三週	第一課 tjumaq anga ken 我回家了	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 2-III-2 能說出簡單句。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一	1.能用族語說回家的意思。 2.能聽、說、讀本單元的詞彙。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】 【環境教育】	

		3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。	個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	3.能應用於生活情境中。			
第四週	第一課 tjumaq anga ken 我回家了	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 2-III-2 能說出簡單句。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	1.能用族語說回家的意思。 2.能聽、說、讀本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】 【環境教育】	
第五週	第二課 anema su kina tjenglay a keman? 你喜歡吃什麼?	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 2-III-2 能說出簡單句。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	1. 能用族語說出喜歡吃的食物。 2.能聽、說、讀本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】 【環境教育】	
第六週	第二課 anema su kina tjenglay a keman? 你喜歡吃什麼?	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 2-III-2 能說出簡單句。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	1. 能用族語說出喜歡吃的食物。 2.能聽、說、讀本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】 【環境教育】	

第七週	第二課 anema su kina tjenglay a keman? 你喜歡吃什麼?	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 2-III-2 能說出簡單句。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	1. 能用族語說出喜歡吃的食物。 2.能聽、說、讀本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】 【環境教育】	
第八週	第二課 anema su kina tjenglay a keman? 你喜歡吃什麼?	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 2-III-2 能說出簡單句。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	1. 能用族語說出喜歡吃的食物。 2.能聽、說、讀本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】 【環境教育】	
第九週	第三課 itja kakanan 在餐廳裡	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 2-III-2 能說出簡單句。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	1. 能用族語說用餐的禮節。 2.能聽、說、讀本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】 【環境教育】	
第十週	第三課 itja kakanan 在餐廳裡	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 2-III-2 能說出簡單句。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一	1.能用族語說用餐的禮節。 2.能聽、說、讀本單元的詞彙。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】 【環境教育】	

		3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。	個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	3.能應用於生活情境中。			
第十一週	第三課 itja kakanan 在餐廳裡	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 2-III-2 能說出簡單句。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	1.能用族語說用餐的禮節。 2.能聽、說、讀本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】 【環境教育】	
第十二週	第三課 itja kakanan 在餐廳裡	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 2-III-2 能說出簡單句。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	1.能用族語說用餐的禮節。 2.能聽、說、讀本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度		
第十三週	第四課 kudamunu 水果	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 2-III-2 能說出簡單句。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	1.能用族語說水果的名稱。 2.能聽、說、讀本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】 【環境教育】	

第十四週	第四課 kudamunu 水果	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 2-III-2 能說出簡單句。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	1.能用族語說水果的名稱。 2.能聽、說、讀本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】 【環境教育】	
第十五週	第四課 kudamunu 水果	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 2-III-2 能說出簡單句。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	1.能用族語說水果的名稱。 2.能聽、說、讀本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】 【環境教育】	
第十六週	第四課 kudamunu 水果	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 2-III-2 能說出簡單句。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	1.能用族語說水果的名稱。 2.能聽、說、讀本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】 【環境教育】	
第十七週	第五課 talem a kudamunu 果樹	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 2-III-2 能說出簡單句。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一	1. 能認識植物族語的名稱。 2.能聽、說、讀本單元的詞彙。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】 【環境教育】	

		3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。	個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	3.能應用於生活情境中。			
第十八週	第五課 talem a kudamunu 果樹	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 2-III-2 能說出簡單句。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	1. 能認識植物族語的名稱。 2.能聽、說、讀本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】 【環境教育】	
第十九週	第五課 talem a kudamunu 果樹	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 2-III-2 能說出簡單句。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	1. 能認識植物族語的名稱。 2.能聽、說、讀本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】 【環境教育】	
第二十週	第五課 talem a kudamunu 果樹	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 2-III-2 能說出簡單句。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	1. 能認識植物族語的名稱。 2.能聽、說、讀本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】 【環境教育】	

第二十一週	第五課 talem a kudamunu 果樹	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 2-III-2 能說出簡單句。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	1. 能認識植物族語的名稱。 2.能聽、說、讀本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】 【環境教育】	

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式或備註（無則免填）
		學習表現	學習內容				
第一週	第一課 pingsiang 冰箱	1-III-5 能聽懂日常生活會話 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 4-III-3 能書寫所學的句子 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	1.能用族語說冰箱裡的食物名稱。 2.能聽、說、讀本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】 【環境教育】	
第二週	第一課 pingsiang 冰箱	1-III-5 能聽懂日常生活會話 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主	1.能用族語說冰箱裡的食物名稱。 2.能聽、說、讀本單元的詞彙。 3.能應用於生活	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】 【環境教育】	

		4-III-3 能書寫所學的句子 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。	詞、動詞、受詞等）。	情境中。			
第三週	第一課 pingsiang 冰箱	1-III-5 能聽懂日常生活會話 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 4-III-3 能書寫所學的句子 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	1.能用族語說冰箱裡的食物名稱。 2.能聽、說、讀本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】 【環境教育】	
第四週	第一課 pingsiang 冰箱	1-III-5 能聽懂日常生活會話 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 4-III-3 能書寫所學的句子 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	1.能用族語說冰箱裡的食物名稱。 2.能聽、說、讀本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】 【環境教育】	
第五週	第二課 musiba 蛀牙	1-III-5 能聽懂日常生活會話 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 4-III-3 能書寫所學的句	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	1.能用族語說牙齒疼痛的感覺。 2.能聽、說、讀本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】 【環境教育】	

		子 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。					
第六週	第二課 musiba 蛀牙	1-III-5 能聽懂日常生活會話 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 4-III-3 能書寫所學的句子 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	1.能用族語說牙齒疼痛的感覺。 2.能聽、說、讀本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】 【環境教育】	
第七週	第二課 musiba 蛀牙	1-III-5 能聽懂日常生活會話 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 4-III-3 能書寫所學的句子 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	1.能用族語說牙齒疼痛的感覺。 2.能聽、說、讀本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】 【環境教育】	
第八週	第二課 musiba 蛀牙	1-III-5 能聽懂日常生活會話 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 4-III-3 能書寫所學的句子	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	1.能用族語說牙齒疼痛的感覺。 2.能聽、說、讀本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】 【環境教育】	

		5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。					
第九週	第三課 kemazala 稱讚	1-III-5 能聽懂日常生活會話 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 4-III-3 能書寫所學的句子 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	1.能用族語說讚美的詞彙。 2.能聽、說、讀本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】 【環境教育】	
第十週	第三課 kemazala 稱讚	1-III-5 能聽懂日常生活會話 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 4-III-3 能書寫所學的句子 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	1.能用族語說讚美的詞彙。 2.能聽、說、讀本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】 【環境教育】	
第十一週	第三課 kemazala 稱讚	1-III-5 能聽懂日常生活會話 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 4-III-3 能書寫所學的句子 5-III-2 能正確寫出並說	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	1.能用族語說讚美的詞彙。 2.能聽、說、讀本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】 【環境教育】	

		出空間方位及時間用語。					
第十二週	第三課 kemazala 稱讚	1-III-5 能聽懂日常生活會話 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 4-III-3 能書寫所學的句子 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	1.能用族語說讚美的詞彙。 2.能聽、說、讀本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】 【環境教育】	
第十三週	第四課 cengelj 午餐	1-III-5 能聽懂日常生活會話 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 4-III-3 能書寫所學的句子 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	1.能用族語說早、中、晚餐的詞彙。 2.能聽、說、讀本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】 【環境教育】	
第十四週	第四課 cengelj 午餐	1-III-5 能聽懂日常生活會話 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 4-III-3 能書寫所學的句子 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	1.能用族語說早、中、晚餐的詞彙。 2.能聽、說、讀本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】 【環境教育】	

第十五週	第四課 cengelj 午餐	1-III-5 能聽懂日常生活會話 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 4-III-3 能書寫所學的句子 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	1.能用族語說早、中、晚餐的詞彙。 2.能聽、說、讀本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】 【環境教育】	
第十六週	第四課 cengelj 午餐	1-III-5 能聽懂日常生活會話 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 4-III-3 能書寫所學的句子 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	1.能用族語說早、中、晚餐的詞彙。 2.能聽、說、讀本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】 【環境教育】	
第十七週	第五課 maipuq 跌倒	1-III-5 能聽懂日常生活會話 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 4-III-3 能書寫所學的句子 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	1.能用族語說相關受傷的詞彙。 2.能聽、說、讀本單元的詞彙。 3.能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【安全教育】	
第十八週	第五課	1-III-5 能聽懂日常生活	Aa-III-1 日常生活對話	1.能用族語說相關受	作業評量	【環境教育】	

	maipuq 跌倒	會話 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 4-III-3 能書寫所學的句子 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。	語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	傷的詞彙。 2.能聽、說、讀本單元的詞彙。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【安全教育】	
第十九週	第五課 maipuq 跌倒	1-III-5 能聽懂日常生活會話 2-III-6 能看圖說話。 3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。 4-III-3 能書寫所學的句子 5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	1.能應用於生活情境中。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【安全教育】	