貳、彈性學習課程計畫

【六】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(126)節、下學期(19)週共(114)節，合計(240)節。

上學期			
類別 / 節數 / 週次	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
第一週	**我獅我尋**-民族教育 **我獅我現**-生活英文藝文課程(2) **我獅我見**-閱讀理解課程 **我獅我見**-資訊教育		**【校際/班級交流】** **我獅我榮**-迎新活動(1)
第二週	**我獅我尋**-民族教育 **我獅我現**-生活英文藝文課程(2) **我獅我見**-閱讀理解課程 **我獅我見**-資訊教育		
第三週	**我獅我尋**-民族教育 **我獅我現**-生活英文藝文課程(2) **我獅我見**-閱讀理解課程 **我獅我見**-資訊教育		**【自治活動】** 性別平等教育暨性侵害犯罪防治課程(1)
第四週	**我獅我尋**-民族教育 **我獅我現**-生活英文藝文課程(2) **我獅我見**-閱讀理解課程 **我獅我見**-資訊教育		**【自治活動】** 性別平等教育暨性侵害犯罪防治課程(1)
第五週	**我獅我尋**-民族教育 **我獅我現**-生活英文藝文課程(2) **我獅我見**-閱讀理解課程 **我獅我見**-資訊教育		**【自治活動】** 性別平等教育暨性侵害犯罪防治課程(1)
第六週	**我獅我尋**-民族教育 **我獅我現**-生活英文藝文課程(2) **我獅我見**-閱讀理解課程 **我獅我見**-資訊教育		**【自治活動】** 性別平等教育暨性侵害犯罪防治課程(1)
第七週	**我獅我尋**-民族教育 **我獅我現**-生活英文藝文課程(2) **我獅我見**-閱讀理解課程 **我獅我見**-資訊教育		**【自治活動】** 性別平等教育暨性侵害犯罪防治課程(1)

第八週	**我獅我尋**-民族教育 **我獅我現**-生活英文藝文課程(2) **我獅我見**-閱讀理解課程 **我獅我見**-資訊教育		**【自治活動】** 性別平等教育暨性侵害犯罪防治課程(1)
第九週	**我獅我尋**-民族教育 **我獅我現**-生活英文藝文課程(2) **我獅我見**-閱讀理解課程 **我獅我見**-資訊教育		**【戶外教育】** **我獅我榮**-校外教學(7)
第十週	**我獅我尋**-民族教育 **我獅我現**-生活英文藝文課程(2) **我獅我見**-閱讀理解課程 **我獅我見**-資訊教育		
第十一週	**我獅我尋**-民族教育 **我獅我現**-生活英文藝文課程(2) **我獅我見**-閱讀理解課程 **我獅我見**-資訊教育		**【自治活動】** 家庭教育暨家暴防治課程(1)
第十二週	**我獅我尋**-民族教育 **我獅我現**-生活英文藝文課程(2) **我獅我見**-閱讀理解課程 **我獅我見**-資訊教育		**【自治活動】** 家庭教育暨家暴防治課程(1)
第十三週	**我獅我尋**-民族教育 **我獅我現**-生活英文藝文課程(2) **我獅我見**-閱讀理解課程 **我獅我見**-資訊教育		**【自治活動】** 家庭教育暨家暴防治課程(1)
第十四週	**我獅我尋**-民族教育 **我獅我現**-生活英文藝文課程(2) **我獅我見**-閱讀理解課程 **我獅我見**-資訊教育		
第十五週	**我獅我尋**-民族教育 **我獅我現**-生活英文藝文課程(2) **我獅我見**-閱讀理解課程 **我獅我見**-資訊教育		
第十六週	**我獅我尋**-民族教育 **我獅我現**-生活英文藝文課程(2) **我獅我見**-閱讀理解課程 **我獅我見**-資訊教育		
第十七週	**我獅我尋**-民族教育 **我獅我現**-生活英文藝文課程(2) **我獅我見**-閱讀理解課程 **我獅我見**-資訊教育		**【校際/班級交流】** **我獅我榮**-期末教學成果發表暨感恩活動(3)

第十八週	**我獅我尋**-民族教育 **我獅我現**-生活英文藝文課程(2) **我獅我見**-閱讀理解課程 **我獅我見**-資訊教育		
第十九週	**我獅我尋**-民族教育 **我獅我現**-生活英文藝文課程(2) **我獅我見**-閱讀理解課程 **我獅我見**-資訊教育		**【自治活動】** 交通安全課程(1)
第二十週	**我獅我尋**-民族教育 **我獅我現**-生活英文藝文課程(2) **我獅我見**-閱讀理解課程 **我獅我見**-資訊教育		
第二十一週	**我獅我尋**-民族教育 **我獅我現**-生活英文藝文課程(2) **我獅我見**-閱讀理解課程 **我獅我見**-資訊教育		
總 計	105	0	21

下學期			
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
第一週	**我獅我尋**-民族教育 **我獅我現**-生活英文藝文課程(2) **我獅我見**-閱讀理解課程 **我獅我見**-資訊教育		
第二週	**我獅我尋**-民族教育 **我獅我現**-生活英文藝文課程(2) **我獅我見**-閱讀理解課程 **我獅我見**-資訊教育		**【自治活動】** 性別平等教育暨性侵害犯罪防治課程(1)
第三週	**我獅我尋**-民族教育 **我獅我現**-生活英文藝文課程(2) **我獅我見**-閱讀理解課程 **我獅我見**-資訊教育		**【自治活動】** 性別平等教育暨性侵害犯罪防治課程(1)

第四週	**我獅我尋**-民族教育 **我獅我現**-生活英文藝文課程(2) **我獅我見**-閱讀理解課程 **我獅我見**-資訊教育		
第五週	**我獅我尋**-民族教育 **我獅我現**-生活英文藝文課程(2) **我獅我見**-閱讀理解課程 **我獅我見**-資訊教育		
第六週	**我獅我尋**-民族教育 **我獅我現**-生活英文藝文課程(2) **我獅我見**-閱讀理解課程 **我獅我見**-資訊教育		**【自治活動】** 性別平等教育暨性侵害犯罪防治課程(1)
第七週	**我獅我尋**-民族教育 **我獅我現**-生活英文藝文課程(2) **我獅我見**-閱讀理解課程 **我獅我見**-資訊教育		**【自治活動】** 性別平等教育暨性侵害犯罪防治課程(1)
第八週	**我獅我尋**-民族教育 **我獅我現**-生活英文藝文課程(2) **我獅我見**-閱讀理解課程 **我獅我見**-資訊教育		**【自治活動】** 性別平等教育暨性侵害犯罪防治課程(1)
第九週	**我獅我尋**-民族教育 **我獅我現**-生活英文藝文課程(2) **我獅我見**-閱讀理解課程 **我獅我見**-資訊教育		
第十週	**我獅我尋**-民族教育 **我獅我現**-生活英文藝文課程(2) **我獅我見**-閱讀理解課程 **我獅我見**-資訊教育		**【自治活動】** 性別平等教育暨性侵害犯罪防治課程(1)
第十一週	**我獅我尋**-民族教育 **我獅我現**-生活英文藝文課程(2) **我獅我見**-閱讀理解課程 **我獅我見**-資訊教育		
第十二週	**我獅我尋**-民族教育 **我獅我現**-生活英文藝文課程(2) **我獅我見**-閱讀理解課程 **我獅我見**-資訊教育		
第十三週	**我獅我尋**-民族教育 **我獅我現**-生活英文藝文課程(2) **我獅我見**-閱讀理解課程 **我獅我見**-資訊教育		**【校際/班級交流】** **我獅我榮**-母親節慶祝活動(3)

第十四週	**我獅我尋**-民族教育 **我獅我現**-生活英文藝文課程(2) **我獅我見**-閱讀理解課程 **我獅我見**-資訊教育		**【自治活動】** 家庭教育暨家暴防治課程(1)
第十五週	**我獅我尋**-民族教育 **我獅我現**-生活英文藝文課程(2) **我獅我見**-閱讀理解課程 **我獅我見**-資訊教育		**【自治活動】** 家庭教育暨家暴防治課程(1)
第十六週	**我獅我尋**-民族教育 **我獅我現**-生活英文藝文課程(2) **我獅我見**-閱讀理解課程 **我獅我見**-資訊教育		**【自治活動】** 家庭教育暨家暴防治課程(1)
第十七週	**我獅我尋**-民族教育 **我獅我現**-生活英文藝文課程(2) **我獅我見**-閱讀理解課程 **我獅我見**-資訊教育		**【自治活動】** 交通安全課程(1)
第十八週	**我獅我尋**-民族教育 **我獅我現**-生活英文藝文課程(2) **我獅我見**-閱讀理解課程 **我獅我見**-資訊教育		**【校際/班級交流】** **我獅我榮**-畢業典禮預演(2)
第十九週	**我獅我尋**-民族教育 **我獅我現**-生活英文藝文課程(2) **我獅我見**-閱讀理解課程 **我獅我見**-資訊教育		**【校際/班級交流】** **我獅我榮**-畢業典禮 (4)
總 計	95	0	19

參、彈性學習課程計畫

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程規劃與實施內涵-國小(六年級)

每週學習節數（1）節，上學期(21)週共(21)節、下學期(19)週共(19)節，合計(40)節。

課程名稱	我獅我尋-民族教育課程	實施年級	六年級
課程目標	1. 知道臺灣的地理位置。 2. 知道大龜文王國的戰役:黃金山城戰役、牡丹社事件、獅頭社戰役、南番事件。 3. 知道排灣族五年祭的由來和儀式過程。 4. 知道收穫祭的歌謠與舞步。 5. 演唱收穫祭的歌謠與舞步。 6. 知道五年祭的歌謠與舞步。 7. 演唱五年祭的歌謠與舞步。 8. 能知道排灣族木雕飾品及製作過程。 9. 能完成木雕基本雕刻。 10. 能知道排灣族的作家及其文學作品。 11. 能創作自己的圖文作品。 12. 知道排灣族出生禮及成長儀式。 13. 知道排灣族傳統婚禮儀式。 14. 知道傳統喪葬禮儀。 15. 認識傳統服飾的圖騰文化。 16. 能學習穿著傳統族服 17. 能完成自己的貼布繡作品。 18. 學習採集傳統野菜飯的植物食材。 19. 學習野炊和生火。		
核心素養具體內涵 (1~4 則)	本土語文 原-E-A1具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。 原-E-C1能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落／社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。 社會領域 社-E-C2建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。 綜合活動 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。		

<table>
<tr><td rowspan="2">議題融入</td><td colspan="2">□性別平等 ■人權 ■環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 □科技 □資訊 □能源
□安全 □防災 ■家庭教育 □生涯規劃 ■多元文化 ■閱讀素養 □戶外教育 ■國際教育 ■原住民族教育</td></tr>
<tr><td colspan="2">人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。
家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
原 E1 學習原住民族語言文字的基本生活溝通。
原 E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗 。
原 E7 認識原住民族氏族/家族及命名體系。
原 E10 原住民族音樂、舞蹈、服飾、建築與各種工藝技藝實作。
原 E13 了解所在地區原住民族部落的自然生態環境，包括各種動植物生態。
原 E14 學習或實作原住民傳統採集、漁獵、農耕知識。
多 E2 建立自己的文化認同與意識。
多 E4 理解到不同文化共存的事實
閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。
國 E6 區辨衝突與和平的特質。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點
(跨領域)</td><td>學習
表現</td><td>本土語言
1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。
5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。
社會領域
2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。
3c-III-1 聆聽他人意見，表達 自我觀點，並能與他人討論。
綜合活動
3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</td></tr>
<tr><td>學習
內容</td><td>本土語言
Ad-III-3 傳說故事
Bb-III-3 祖先及部落發源地的傳說故事。
Bc-III-1 歲時祭儀活動的用語。
Be-III-1 傳統歌謠與傳統器樂。
社會領域</td></tr>
</table>

		Ab-III-1 臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性。 Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。 綜合活動 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。
表現任務	1. 口頭發表部落衝突事件的想法。 2. 專注聆聽他人發表的觀點。 2. 口頭發表五年祭的由來與過程。 3. 完成貼布繡書包作品 4. 演唱一首排灣族傳統祭儀歌謠。 5. 正確跳出排灣族的傳統舞蹈。 6. 排灣族文學書籤創作。 7. 完成木雕作品。 8. 採集民族作物食材製作野菜飯。 9. 搭起石頭灶生火並烹煮傳統飲食。	
教學資源	教學簡報、傳統服飾、針線工具、雕刻器具、cinavu 食材、石頭、木柴	

上學期(21 節)				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第 1 週 － 第 6 週	**【民族精神】** 部落衝突事件	**活動一：黃金山城戰役(排灣族與荷蘭人衝突事件)** 1. 認識 17 世紀的臺灣 2. 排灣族與荷蘭人衝突事件的起因 3. 衝突事件的過程與結果 **活動二：牡丹社事件** 1. 牡丹社事件的起因 2. 衝突事件的過程與結果 **活動三：獅頭社戰役** 1. 獅頭社戰役的起因 2. 衝突事件的過程與結果 **活動四：南蕃事件** 1. 南蕃事件的起因	6	

		2.衝突事件的過程與結果 **活動五：部落的變遷** 1.部落的改變與遷徙 2.完成學習單-衝突事件的省思		
第 7 週 － 第 9 週	**【民族制度】** 排灣族五年祭	**活動一：五年祭的由來** 1.聆聽五年祭有關的傳說故事 2.認識五年祭的由來 3.聆聽五年祭活動的歌謠 **活動二：五年祭的過程** 1.認識五年祭祭的工作分工 2.認識準備五年祭的過程 3.認識五年祭進行的流程 4.詞彙教學	3	
第 10 週 － 第 17 週	**【民族生活】** 樂舞傳承	**活動一：歌謠傳習** 1.習唱收穫祭歌謠 2.學習收穫祭歌謠舞步 **活動二：歌謠傳習** 1.習唱五年祭勇士歌 2.學習勇士舞 **活動三：成果表演** 1.分組表演練習 2.成果驗收	8	
第 18 週 － 第 21 週	**【民族藝術】** 排灣族木雕	**活動一：家屋的雕刻** 1.教師展示木雕的圖片。 2.教師介紹王族使用的家屋木雕紋樣 3.教師說明傳統雕刻方式的儀式與禁忌。 4.生活中的雕刻作品欣賞 **活動二：雕刻實作** 1.介紹雕刻的工具並示範刀具用法。 2.雕刻底圖繪製 3.體驗簡易雕刻的方法(香皂雕刻)	4	

下學期(19 節)				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第 1 週 － 第 8 週	**【民族精神】** 原住民文學	**活動一：排灣族文學作家 1** 1. 認識排灣族詩人-馬列雅弗斯·莫那能 2. 《美麗的稻穗》詩集選讀 **活動二：排灣族文學作家 2** 1. 認識排灣族作家-亞榮隆·撒可努 2. 《外公的海》文章選讀 **活動三：排灣生活圖文創作** 1.選擇排灣族生活文化中的人、事或物，進行圖文創作 2.圖文創作書籤	8	
第 9 週 － 第 10 週	**【民族制度】** 傳統生命禮俗	**活動一：排灣族的生出禮及青少年成長禮** 1. 認識排灣族嬰兒的出生至成長儀式。 2. 認識青少年成年禮祭儀 **活動二：婚禮儀式** 1. 認識傳統階級聯姻制 2. 認識傳統婚禮儀式 **活動三：喪葬儀式** 1. 認識排灣族傳統墓葬文化。 2. 認識排灣族傳統喪事的禮儀規範。	2	
第 11 週 － 第 15 週	**【民族藝術】** 貼布繡傳承	**活動一：大龜文服飾圖騰** 1.認識傳統服飾圖騰的意涵 2.認識排灣族傳統服飾的配件及族語詞彙 3.學習自己穿著傳統服飾 **活動二：貼布繡圖騰實作** 1.練習貼布繡基礎繡法 2. 練習四人頭貼布繡繪圖、剪裁、縫繡 **活動三：貼布繡成果展** 1.介紹各自貼布繡的特色 2.作品展示秀	5	

第 16 週 － 第 19 週	**【民族生活】** 傳統生活智慧王	**活動一：生火野炊** 1. 分組採集校園石材、木柴、水源。 2. 堆疊石頭灶、起火。 **活動二：傳統飲食的製作** 1. 分組採集校園民族植物。 2. 製作傳統飲食-野菜飯。 3. 學生發表製作傳統飲食的心得。	4	

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程規劃與實施內涵-國小(六年級)

每週學習節數（2）節，上學期(21)週共(42)節、下學期(19)週共(38)節，合計(80)節。

課程名稱	我獅我現-英文藝文課程	實施年級	6 年級
課程目標	1.培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2.提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3.尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。		
核心素養具體內涵（1~4 則）	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。		
議題融入	□性別平等 □人權 ■環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 □科技 □資訊 □能源 □安全 □防災 ■家庭教育 □生涯規劃 □多元文化 ■閱讀素養 □戶外教育 ■國際教育 □原住民族教育		
	環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。		
學習重點（跨領域）	學習表現	英語 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 8-III-4 能了解外國風土民情。 綜合 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	

	學習內容	英語 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。 綜合 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。
表現任務	1.能利用線上學習平台，完成教師指派的任務。 2.能統整理解的資訊，完成學習單並以英語口說方式進行簡短發表。 3.能依據範文，運用所學的單字、句型，完成短文仿寫。 4.能聽、說、辨讀和抄寫本書之主要單字和句型。	
教學資源	電腦、網路、影片、歌曲	

上學期(42 節)				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第 1 週 － 第 5 週	Countries	1.教師準備 16 個國家的圖卡，讓學生做圖與字的配。 2.製作簡報，介紹每個國家的特色。 3.分組進行 3 clues 1 word 活動。 4.運用 kahoot!線上平台，分組進行答題。 5.完成學習單—繪製各國的國旗。 6.帶唸短文，並分組朗讀。 7.二人一組討論自己喜歡哪一個國家，並說明原因。 8.運用本單元所學的句型，二人一組設計簡短的對話，並上台表演。	10	
第 6 週 － 第 9 週	Transportation	1.能說出常見的交通工具。 2.能認識環臺所搭乘的交通工具、造訪景點、交通工具碳排放量。 3.請學生將自己上學的交通工具寫在黑板上，進行數據統計，並做歸納。 4.播放 This Is the Way We Go to School 繪本 https://www.youtube.com/watch?v=1eBZAh1lN2E 5.依故事內容做 Q and A 活動。 6.請學生根據不同敘述選擇最適當的交通工具完成學習單。 7.教師介紹因環境地形會選擇不同交通工具，並播放”搭船騎馬去學校，亞太兒童的上學	8	

		路”：https://dq.yam.com/post/6471，進行問答活動。 8.分組進行討論，會選擇哪種交通工具上學並說明原因。		
第 10 週 – 第 14 週	Daily Routines	1.播放 Mr. Bean's Daily Routine: https://www.youtube.com/watch?v=IacjiYGj9l4。 2.依影片內容做 Q and A 活動。 3.播放 https://www.youtube.com/watch?v=fnPVQF-htfo&t=144s 。 4.請學生用白板寫下自己的 daily routines。 5.將學生們的答案分類與統整，歸納出大家最常出現的日常行為是什麼。 6 教師介紹因環境地形會選擇不同交通工具，並播放”搭船騎馬去學校，亞太兒童的上學路”：https://dq.yam.com/post/6471，進行問答活動。 7.分組進行討論，會選擇哪種交通工具上學並說明原因。	10	
第 15 週 – 第 18 週	Leisure activities	1.每組學生發下一份學過的休閒活動的單字小拼圖，請學生小組合作將拼圖拼出。 2.將單字圖卡、字卡發給學生，進行二人一組對話練習。 3.請學生書寫今天學到的單字。並畫出自己最喜歡的休閒活動。 4.請學生跟小組成員分享自己作業簿上的圖畫，說明自己喜歡做的休閒活動。 5.進行我是小記者活動，完成學習單 Find someone who 6.教師根據學生們的學習單歸納出最受歡迎的休閒活動。 7.請學生上台分享好友的休閒活動。 8.最後透過教師自編的韻文複習本單元的單字與句型。	8	
第 19 週 – 第 20 週	Christmas	1.教師播放 Merry Christmas, Maisy 繪本: https://www.youtube.com/watch?v=mSRRswS1eMQ 2.學生透過繪本了解聖誕節會做哪些事情，並能回答出教師的提問。 3.教師自製簡報 send a card for Santa，說明如何寄信或明信片給各國的聖誕老人。 4.學生繪製排灣族的圖騰，製作成明信片。 5.學生在明信片空白處簡單的自我介紹，再統一由教師收齊寄出。	4	
第 21 週	成果發表	1.成果發表 2.學生事先分組，並依序上台表演	2	

下學期(38 節)				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第 1 週 － 第 5 週	Places	1.能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字：at home, at school, at the mall, at the movie theater, at the restaurant, at the zoo。 2.教師介紹不同類型的地圖，教導學生如何看懂地圖。 3.學生運用本單元所學單字繪製一份地圖。 4.學生上台展示作品，並說明每個地點可以做的事情。 5.學生二人一組，按照自己地圖找出每個地方。 6.以學校為中心，找出學校附近的景點，搭配本單元句型做練習。 7.透過網路能欣賞臺灣各地之美。 8.請學生簡單寫出一到二個句子來形容自己喜歡景點。	10	
第 6 週 － 第 10 週	Clothes	1.教師播放 The Clothing Song: https://www.youtube.com/watch?v=_cBmnRsh8Hw 2.學生能說出影片中出現哪些服裝。 3.發給每組一張教過的衣物單字的學習單。 4.發給每組三個花片，播放第一張投影片後，請他們猜猜看投影片中的人物身上穿的衣服。 5.教師自製大明星穿著簡報，請學生用口語回答問題 6.學生畫出或是貼出六個衣物的圖片並且造句。 7.發下服裝海報，讓學生討論服裝主題的分類，並繪出服裝心智圖。 8.每組發下一包 scrabble 木片與一張紙，拼出與服裝有關的主題單字。每拼出一個字就要記錄在紙上。 9. 每組要派代表，把自己那組在 scrabble 板上拼出的單字寫在黑板上，最多字者獲勝。 10.分組進行繪製服裝海報，並標示價格。 11.教師再依據海報進行句型練習活動。 12.分組進行角色扮演，練習對話。	10	
第 11 週 － 第 15 週	Season	1.介紹四季氣候現象。 2.老師簡短地表演季節的特色讓學生猜是什麼季節。 3.學生能說出自己最喜歡哪一個季節，並說明原因。 4.分組討論，四季分別適合從事什麼活動，並記錄下來。 5.播放韋瓦第四季的協奏曲，由學生來猜測是哪一個季節，並說明原因。 6.每組負責一個季節，討論其季節分別有哪些國內外節慶，並說明節慶內容。 7.小組上台分享。	10	

第 16 週 － 第 18 週	Sport	1.能認識日本相撲、美國足球（美式橄欖球）、英國馬球等各國的特色運動。 2.能藉由圖畫推測字詞的意義。 3.發下學習單，找 6 個同學調查喜愛的運動, 並在學習單打勾或做記號。 4.學生分享不同運動的好處。 5.學生在學習單上寫出自己喜愛的運動，並說明原因。 6.播放奧林匹克賽事、NBA、世足賽的運動集錦影片，介紹各式各樣的運動盛行於哪一國家。 7.分組討論台灣的奧運項目有哪些，並說其這項運動特色與規則。 8.每組戴上不同顏色的手環，分別代表不同洲的奧運選手。 9.播放奧運開場音樂，將教師自製的聖火棒傳下，音樂停止哪一隊拿到聖火，需做出教師指定的奧運運動動作，並唸出該運動的英文。	6	
第 19 週	成果發表	1.成果發表 2.學生事先分組，並依序上台表演	2	

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程規劃與實施內涵-國小(六年級)

每週學習節數（1）節，上學期(21)週共(21)節、下學期(19)週共(19)節，合計(40)節。

課程名稱	我獅我見-閱讀理解課程	實施年級	6 年級
課程目標	1. 能運用 Big6 策略、摘要策略、六何法策略、概念圖，進行主題閱讀、閱讀理解與探究。 2. 認識與練習操作線上課程工具、技能與各類閱讀資源；並會驗證資料與尊重智慧財產權。 3. 透過課程能更深入了解天氣的變化、多元文化，並完成相關作業分享。		
核心素養具體內涵（1~4 則）	國語文 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 國-E-C2 與他人互動時， 能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見， 樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 綜合活動 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。 自然科學 自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。		
議題融入	□性別平等 □人權 ■環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 □科技 ■資訊 □能源 □安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 ■多元文化 ■閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育		
	環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。		
學習重點（跨領域）	學習表現	國語 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。 綜合活動 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 自然科學 po-III-2 能初步辨別適合科學探究的問題，並能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出適宜探究之問題。	

	學習內容	國語 Ad-III-3　故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Ad-III-4　古典詩文。 Ca-III-2　各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。 綜合活動 Cc-III-4　對不同族群的尊重、欣賞與關懷。 自然科學 INd-III-11　海水的流動會影響天氣與氣候的變化。氣溫下降時水氣凝結為雲和霧或昇華為霜、雪。
表現任務	1. 能運用 Big6 策略、摘要策略、六何法策略、概念圖，進而培養探究學習的興趣。 2. 能搜尋各類線上資源，加以評估、查證，並尊重智慧財產權。 3. 能閱讀詩詞、小說，並了解其中蘊含的意義，完成 canva 視覺資訊圖表、閱讀測驗、學習單並進行分享。	
教學資源	教學簡報、閱讀存摺、繪本、內獅共讀書箱	

上學期(21 節)

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第 1 週 － 第 7 週	資訊素養 天氣的變化	1. 說明 Big6 獲取知識的步驟 2. 以「天氣的變化」為例，全班一起執行 (1)定義問題 (2)尋找資源並列出優先順序 (3)找到資訊資源與取得 3. 複習未來兒童知識庫，並分配使用帳號與方法 4. 以「天氣的變化」為主題，練習所學搜尋技巧，在未來兒童知識庫尋找相關文章 5. 分組閱讀「天氣的變化」相關文章並利用 canva 設計視覺資訊圖表 6. 分享報告並互評。	7	
第 8 週 － 第 10 週	圖書館利用 教育雲電子書整合服務平台	1. 介紹教育雲電子書整合服務平台，並熟悉登入方式。 2. 以「恐龍」為主題，練習所學搜尋技巧，尋找相關文章 3. 完成閱讀存摺紀錄單	3	
第 11 週 － 第 14 週	閱讀素養 不摸魚老師	1. 介紹「不偷懶小學」系列套書 2. 導讀-不摸魚老師 3. 分組進行閱讀並分享	4	

第 15 週 － 第 19 週	圖書館利用 網路資料的評估	1. 認識資料驗證五項指標 CRAAP「新近/時效性、相關性、權威性、準確性、目的性」 2. 資料評估六步驟：What:資料的主題是什麼?Where:資料的來源是哪裡?When:資料何時發布的?Who:資料的作者是誰?How:作者如何論述資料?Why:作者為什麼這樣說? 3. 以「各國的學生」為主題，搜尋資料並完成資料評估紀錄單。	5	
第 20 週 － 第 21 週	閱讀素養 世界的孩子上學去	1. 配合綜合活動「多元文化相處之道」導讀「世界的孩子上學去」 2. 分組進行閱讀並分享 3. 完成台中市校園線上閱讀認證的閱讀測驗	2	
下學期(19 節)				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第 1 週 － 第 5 週	閱讀素養 讓我們看雲去	1. 從「讓我們看雲去」圖書封面找出重點，連結孟浩然-康軒 6 下國語-過故人莊、作者張曼娟-康軒 6 上國語-最好的味覺禮物 2. 採用自主學習「四學」模式，將第 1 篇文章「返景入深林，復照青苔上」分四次讓學生先閱讀後，畫出重點、疑問、優美詞句，經過全班討論後，再由教師提問、整理。 3. 學生分組根據「鹿柴」寫出短文「我走進廣闊的森林裡……」 4. 各組短文作品發表與分享	5	
第 6 週 － 第 7 週	圖書館利用 認識與應用智慧財產權	1. 提出常見的智慧財產權問題引發學生的思考。 2. 何謂財產、智慧財產、智慧財產權、著作權及網路著作權。 3. 校園著作權利用的相關問題。 4. 認識創用 CC-四個授權要素、六種授權條款。 5. 如何搜尋使用創用 CC 素材。	2	
第 8 週 － 第 9 週	圖書館利用 新聞資訊的識讀	1. 說明新聞的製作過程：準備→採訪→查證→寫作 2. 分組討論哪個階段最重要？為什麼？ 3. 如果有新聞比賽，應該比什麼?(人氣、即時、公義、深度) 4. 新聞的目的和價值	2	
第 10 週 － 第 15 週	閱讀素養 巧克力冒險工廠	1. 觀看電影「旺卡」片段 2. 導讀圖書「巧克力冒險工廠」相對應片段 3. 共讀圖書「巧克力冒險工廠」 4. 運用六何法剖析圖書內容結構 5. 運用概念圖分析圖書內容情節 6. 全班討論與分享心得	6	

第 16 週 － 第 19 週	閱讀素養 機智阿凡提	1. 說明阿凡提是誰 2. 導讀「吵！很好，給錢」，讓學生猜猜後續情節後再進行閱讀 3. 導讀「不可以翻魚」，讓學生猜猜後續情節後再進行閱讀 4. 導讀「格子裡賠穀子」，讓學生猜猜後續情節後再進行閱讀 5. 請學生自行閱讀，並分享自己最喜歡的一則故事	4	

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程規劃與實施內涵-國小(六年級)

每週學習節數（1）節，上學期(21)週共(21)節、下學期(19)週共(19)節，合計(40)節。

課程名稱	我獅我見-資訊教育	實施年級	6 年級
課程目標	1. 培養運算思維，包含迴圈、條件式、邏輯運算等。 2. 學會使用 Scratch，理解程式的運作方式，具備設計程式與遊戲的能力。 3. 透過課程能更深入了解多元文化，並完成相關作業分享。		
核心素養具體內涵（1~4 則）	數學 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 綜合活動 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。		
議題融入	□性別平等 □人權 □環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 □科技 ■資訊 □能源 □安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 ■多元文化 □閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育		
	多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。		
學習重點（跨領域）	學習表現	數學 n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。 綜合活動 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	
	學習內容	數學 N-6-6 比與比值：異類量的比與同類量的比之比值的意義。理解相等的比中牽涉到的兩種倍數關係（比例思考的基礎）。解決比的應用問題。 R-6-2 數量關係：代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發，做觀察、推理、說明。 綜合活動 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。	

表現任務	1. 能運用課堂上學習的內容，除錯、應用或改編程式，完成指定作業。 2. 能在網際網路搜尋相關資料，發揮想像力，在作品中表達自己的想法，並進行分享報告。
教學資源	Scratch 3 小小程式設計師

上學期(21 節)				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第 1 週 － 第 4 週	一、我是小小程式設計師	1. 認識程式設計與程式語言。 2. 認識積木式語言。 3. 認識 Scratch 操作介面。 4. 新建專案。 5. 建立與刪除角色。 6. 編輯程式，讓鍵盤控制角色移動、轉向。 7. 複製程式組。 8. 設定舞台背景。 9. 執行程式並儲存檔案。 10. 作業:「貓抓老鼠」改編版	4	
第 5 週 － 第 10 週	二、孫悟空變變變	1. 認識角色的造型與造型區工具。 2. 重複變換角色造型，並改變變換的速度。 3. 視覺暫留的原理。 4. 認識本課重點指令。 5. 新增孫悟空角色與刪除預設造型。 6. 修改角色造型，畫出孫悟空的緊箍和金箍棒。 7. 新增不同造型、複製造型與調整順序。 8. 編排程式讓孫悟空說話後變換造型。 9. 設定舞台背景。 10. 用「圖像效果」做出變身特效。 11. 作業:「動物賽跑」除錯的概念。	6	
第 11 週 － 第 16 週	三、百變造型師	1. 認識 Scratch 舞台座標的概念。 2. Scratch 圖層指令。 3. 本課程式流程圖。 4. 認識本課重點指令。 5. 開啟練習檔案，編排程式： (1) 程式開始時，指定角色造型。 (2) 定位角色且不可拖曳。 (3) 當角色被點擊時，更換造型。	6	

		(4) 讓帽子定位，可以拖曳到人物頭上。 6. 認識「如果」指令。 7. 複製程式。 8. 修改程式（造型與座標）。 9. 執行程式玩玩看。 10. 作業:尋找各國服裝替換並分享各國服裝特色。		
第 17 週 － 第 21 週	四、青蛙賽跑	1. 認識「廣播」。 2. 本課程式流程圖。 3. 認識本課重點指令。 4. 開啟「青蛙賽跑」 編排程式： (1) 編排裁判貓的程式。 (2) 編排「1 隊」青蛙的程式。 (3) 複製「1 隊」程式到「2 隊」與修改。 (4) 編排「2 隊」青蛙的程式。 (5) 接收獲勝的訊息。 (6) 「裁判貓」判斷誰贏。 (7) 執行程式玩玩看。 (8) 加入音效。 5. 作業：修改本課練習成果，改成三隊賽跑，用 123 按鍵控制。	5	
下學期(19 節)				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第 1 週 － 第 4 週	一、畢業旅行	1. 用 Scratch 做動畫的概念。 2. 製作動畫的步驟。 3. 知道如何在切換場景時，加上轉場效果。 4. 本課程式流程圖。 5. 認識本課重點指令。 6. 認識動畫劇情。 7. 開啟練習檔案與匯入角色。 8. 編排程式，介紹畢業旅行的景點 9. 報告與分享	4	
第 5 週 － 第 9 週	二、終極密碼	1. 認識「亂數」。 2. 認識「變數」。 3. 本課程式流程圖。 4. 認識本課重點指令。	5	

		5. 編排程式： (1)設定變數「終極密碼」、「最大」與「最小」。 (2)在背景編排共通程式。 (3)判斷詢問的答案是否等於、大於或小於「終極密碼」。 6. 認識 2 選 1 條件式的程式邏輯。 7. 作業:「九九乘法問答」除錯的概念。		
第 10 週 － 第 14 週	三、英打問答	1. 認識邏輯運算「且」、「或」與「不成立」。 2. 本課程式流程圖。 3. 認識本課重點指令。 4. 編排程式： (1) 大象的動畫。 (2) 新增變數「 字母」、「答對」、「答錯」、「編號」。 (3) 變數初始化。 (4) 出題詢問使用者輸入，並拆解字串，比對「詢問的答案」與「字母」變數。 (5) 編排答對程式。 (6) 編排答錯程式。 (7) 編排打字結果程式。 (8) 讓大象說出得分。 (9) 加入音效。 (10) 認識擴充功能文字轉語音。 5. 作業：修改本課練習成果，讓每次出題為 3 個字母，都正確才算答對	5	
第 15 週 － 第 19 週	四、打鼓達人	1. 認識分身。 2. 認識擴充功能-音樂。 3. 本課程式流程圖。 4. 認識本課重點指令。 5. 編排程式： (1) 建立變數「 分數」、「生命」、「時間」。 (2) 隨機產生左節拍的分身。 (3) 左節拍由上往下掉落。 (4) 節奏正確條件一與得分。 (5) 節奏正確條件二與得分。 (6) 完成右節拍程式。 (7) 編排左鼓、右鼓的程式。 (8) 編排恐龍的動畫與背景程式。 (9) 執行程式玩玩看。 7. 作業：修改本課練習成果，增加一個「空節拍」的角色，與左節拍的位置相同，用「空白鍵」來打拍子	5	