屏東縣內獅國小 114 學年度課程發展委員會

第 1 次會議紀錄(討論 115 課程計畫撰寫事項)

一、時間：115 年 05 月 11 日 8 時 00 分

二、地點：視聽教室

三、主席：趙炳詠校長　　紀錄：教務組長 鄭如婷

四、出席人員：如簽到單

五、會議記錄內容

(一)主席報告

本次會議目的首先討論本校學生在學校定期評量及學習扶助科技化評量、識字量測驗的測驗結果，並加以分析，做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為。並討論 115 學年度課程計畫的各項事宜，包括課程進度表、校訂課程、撰寫注意事項以及工作分配，請各位委員能就自己所屬領域部份提出意見。

(二)業務報告

一、教導主任報告：

1.114 學年度學校定期評量平均(計算至第 2 學期第 1 次定期評量)：

班級	本國語文	數學	自然	社會	英文
一甲	76.35	81.54			
二甲	84.91	83.69			
三甲	77.40	79.77	80.51	81.62	80.82
四甲	83.51	82.64	87.12	76.91	76.69
五甲	80.06	73.62	79.89	75.07	76.47
六甲	80.34	71.73	78.82	68.49	75.76

2. 學習扶助科技化評量結果：

*11405 篩選測驗

年級	學生數	國語文未通過數	國語文未通過率	數學未通過數	數學未通過率	英語未通過數	英語未通過率
1	11	10	90.91%	10	90.91%	-	-
2	13	9	69.23%	9	69.23%	-	-
3	10	3	30.00%	5	50.00%	4	40.00%
4	5	1	20.00%	2	40.00%	2	40.00%
5	9	3	33.33%	9	100.00%	5	55.56%
6	11	4	36.36%	11	100.00%	9	81.82%

*11412 成長測驗

年級	學生數	國語文未通過數	國語文未通過率	數學未通過數	數學未通過率	英語未通過數	英語未通過率
1	11	0	0.00%	0	0.00%	-	-
2	11	4	36.36%	4	36.36%	-	-
3	12	4	33.33%	8	66.67%	-	-
4	7	0	0.00%	1	14.29%	0	0.00%
5	5	1	20.00%	2	40.00%	3	60.00%
6	9	1	11.11%	7	77.78%	3	33.33%

*11405 篩選測驗與 11412 成長測驗相較

114年12月受輔學生 | 本校受輔學生202512與202505相較統計 | 全國與縣市進步率

114年12月進步率												
年級別	國語文			數學			英語			三科合計		
	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人數	受輔學生人數	進步率
1年級	0	0	無	0	0	無	0	0	無	0	0	無
2年級	4	4	100.00%	7	8	87.50%	0	0	無	11	12	91.67%
3年級	6	6	100.00%	6	6	100.00%	0	0	無	12	12	100.00%
4年級	2	2	100.00%	6	6	100.00%	0	0	無	8	8	100.00%
5年級	1	1	100.00%	1	1	100.00%	0	0	無	2	2	100.00%
6年級	3	3	100.00%	4	6	66.67%	0	0	無	7	9	77.78%
總計	16	16	100.00%	24	27	88.89%	0	0	無	40	43	93.02%

*識字量測驗

114-1 期初識字量測驗						
人數\年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
平均識字量	未施測	289	888	1666	2197	2639
114-1 期末識字量測驗						
人數\年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
平均識字量	未施測	583	1105	1585	2154	2657
114-2 期初識字量測驗						
人數\年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
平均識字量	87	644	1259	1920	2204	2793

二、教務組長報告：

1. 115 學年度學習週數:上學期 21 週，下學期 21 週（六年級畢業班 19 週）
2. 課程計畫撰寫表件放置在公務雲端/與我共用/114 課程計畫撰寫。
   - 校訂課程計畫上學期 21 週, 下學期 21 週。
   - 評量當週、畢業典禮當日，進度總表各科仍應列進度。
   - 「交通安全教育指引手冊」及教學模組，於彈性學習課程「統整性主題/專題/議題探究課程」規劃每學期至少 2 節課
3. 擇定國語文、英語文或數學其中一領域，進行課程設計、課程實施與課程效果等評鑑層面之實施計畫。

(三)提案討論

提案一：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

討論：

(1) 本校定期評量平均成績多數維持在 70 至 85 分之間，顯示整體而言，評量試卷難度對本校學生而言屬於適中。唯 6 年級社會成績表現相對不佳，顯示部分學生在該科目的學習上可能面臨困難。建議相關授課教師加強關注學生的課堂學習情況，並檢視教學策略與出題方式是否需要調整，以提升學生的學習成效。

學習扶助 11405 篩選測驗與 11412 成長測驗相較，各年級未通過率皆有下降，受輔學生除在 2 年級數學、6 年級數學外，進步率皆 100% ，顯見學習扶助開課有一定的成效。由 11405 篩選測驗結果來看，本校學生在國語、數學、英語未通過率仍偏高，請相關授課教師利用領域會議時間討論其策進措施。

識字量測驗各班學生的平均識字量皆有提升，顯示教學有成效。然而，整體表現仍未達該年級識字標準，後續仍需加強相關教學策略與輔導措施。

(2)從學生在校學習情形觀察，大多數低成就學生之所以學習成效不佳，主要原因在於未能按時完成課業或上課時注意力不集中，導致學習進度落後。此外，約有五分之一的學生正接受特殊教育服務。至於無需接受課業補救的學生，各年級比例皆不到一半，顯示學生普遍仍有補強學習基礎的需求。

(3)就學生家庭背景分析，本校隔代教養、單親比例偏高，大多數的家長早出晚歸，甚少關心孩子的學習狀況，歷年參與親師活動的家長至少一半是家中長者，學生家長仍不夠積極投入學校教育。

(4)在教師教學方式的檢討，教師們普遍知道調整教學策略，但主科的教學大多時候仍以教師講述較多，學生在課堂上發表和討論的機會仍不夠，同儕間的思辨刺激不足，表達能力亦弱。學校添購一些教具與線上教材，希望未來老師們能多加善用。

決議：

（一）課程及活動規劃：

1. 落實學習扶助，達成 100%施測率，確實依學生落點補救，提升學生基本能力。
2. 積極開辦兒童課後照顧，以改善學生未按時完成課業的問題，並同時兼顧其身心發展，規劃多元的學習活動。
3. 運用班級讀書會、晨光閱讀、閱讀存摺等方式，增強學生閱讀動機，提升聽說讀寫的能力。整理圖書室，恢復圖書室的功能，鼓勵學生閱讀；納入愛的書庫與校外機構書車，期能提升學生語文能力。
4. 數學教學現場，學校添購教具，希望教師們盡量提供實物操作，以期能培養學生數感，並提升幾何能力。
5. 學生英語聽力的部分，平時可加入生活運用內容加以練習(每週通關密語)，積極參與各類競賽(英語歌謠)，提供學生表現舞台，讓學生樂於學習英語

（二）教學精進：

1. 每學期定期召開領域會議，進行教學分享，研議教學策略，重燃教學熱情。
2. 積極舉辦教師研習，增進教師教學專業。
3. 確實執行巡堂工作，落實教學正常化。
4. 確實執行定期評量審題機制，並重視命題教師自省及改進策略。

（三）評量策略：

1. 除定期評量外，積極推動各科多元評量，檢視學習成效。
2. 配合學習扶助診斷測驗，掌握學生基本學習能力落點。
3. 實施識字量測驗，了解學生基本能力。
4. 鼓勵教師、學生使用因材網，即時掌握基本學習能力落點，加以扶助。

提案二：規劃本校 115 學年度學習領域節數及彈性學習節數，請議決。

討論：

(1)115 學年度各學習領域節數(低年級 20 節、中年級 25 節、高年級 26 節)

彈性學習節數每週節數(低年級 4 節、中年級 6 節、高年級 6 節)

(2)115 學年度是否需要調整。

決議：

1. 學習領域節數及彈性學習節數：

115 學年度各學習領域節數(低年級 20 節、中年級 25 節、高年級 26 節)

彈性學習節數每週節數(低年級 4 節、中年級 6 節、高年級 6 節)

<table>
<tr><td colspan="3" rowspan="3">教育階段
階段
年級
領域科目</td><td colspan="6">國民小學</td></tr>
<tr><td colspan="2">第一學習階段</td><td colspan="2">第二學習階段</td><td colspan="2">第三學習階段</td></tr>
<tr><td>一</td><td>二</td><td>三</td><td>四</td><td>五</td><td>六</td></tr>
<tr><td rowspan="13">部定課程</td><td rowspan="12">領域學習課程</td><td rowspan="3">語文</td><td>國語文</td><td colspan="2">6</td><td colspan="2">5</td><td colspan="2">5</td></tr>
<tr><td>本土語言/
新住民文</td><td colspan="2">1</td><td colspan="2">1</td><td colspan="2">1</td></tr>
<tr><td>英語文</td><td colspan="2"></td><td colspan="2">1</td><td colspan="2">2</td></tr>
<tr><td colspan="2">數學</td><td colspan="2">4</td><td colspan="2">4</td><td colspan="2">4</td></tr>
<tr><td colspan="2">社會</td><td colspan="2" rowspan="5">6
（生活課程）</td><td colspan="2">3</td><td colspan="2">3</td></tr>
<tr><td colspan="2">自然科學</td><td colspan="2">3</td><td colspan="2">3</td></tr>
<tr><td colspan="2">藝術</td><td colspan="2">3</td><td colspan="2">3</td></tr>
<tr><td colspan="2">綜合活動</td><td colspan="2">2</td><td colspan="2">2</td></tr>
<tr><td colspan="2">科技</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">健康與體育</td><td colspan="2">3</td><td colspan="2">3</td><td colspan="2">3</td></tr>
<tr><td colspan="2">領域學習節數</td><td colspan="2">20 節</td><td colspan="2">25 節</td><td colspan="2">26 節</td></tr>
<tr><td rowspan="5">校訂課程</td><td rowspan="5">彈性學習課程</td><td colspan="2">統整性主題/專題/
議題探究課程</td><td>3</td><td>3</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr>
<tr><td colspan="2">社團活動與技藝課程</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr>
<tr><td colspan="2">特殊需求領域課程</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">其他類課程</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr>
<tr><td colspan="2">彈性學習節數</td><td colspan="2">4 節</td><td colspan="2">6 節</td><td colspan="2">6 節</td></tr>
<tr><td colspan="4">學習總節數</td><td colspan="2">24 節</td><td colspan="2">31 節</td><td colspan="2">32 節</td></tr>
</table>

提案三：討論本校 115 學年度彈性課程計畫之各項規畫，請議決。

討論：

1. 全校性活動實施時間。
2. 115 學年度全校彈性課程採 12 年國教校訂課程進行。

決議：

1.彈性學習課程規劃：

每週彈性學習總節數：低年級 4 節、中年級 6 節、高年級 6 節
第 1 學期彈性學習總節數(21 週)：低年級 84 節、中年級 126 節、高年級 126 節 第 2 學期彈性學習總節數(21 週)：低年級 84 節、中年級 126 節、五年級 126 節、六年級 114 節

項目	統整性主題/專題/議題探究課程	其他類
一年級 第 1 學期 21 週 每週 4 節共 84 節	我獅我尋-民族教育(21) 我獅我現-生活英文藝文課程(21) 我獅我見-閱讀理解教育課程(21)	我獅我榮 迎新活動(1) 校外教學(7) 期末教學成果發表暨感恩活動(3) 我獅我見-法定議題課程(10)
節數	63	21
項目	統整性主題/專題/議題探究課程	其他類
一年級 第 2 學期 21 週 每週 4 節共 84 節	我獅我尋-民族教育(21) 我獅我現-生活英文藝文課程(21) 我獅我見-閱讀理解教育課程(21)	我獅我榮 母親節活動(5) 畢業典禮預演(2) 畢業典禮(4) 我獅我見-法定議題課程(10)
節數	63	21

項目	統整性主題/專題/議題探究課程	其他類
二年級 第 1 學期 21 週 每週 4 節共 84 節	我獅我尋-民族教育(21) 我獅我現-生活英文藝文課程(21) 我獅我見-閱讀理解教育課程(21)	我獅我榮 校外教學(7) 期末教學成果發表暨感恩活動(4) 我獅我見-法定議題課程(10)
節數	63	21
項目	統整性主題/專題/議題探究課程	其他類
二年級 第 2 學期 21 週 每週 4 節共 84 節	我獅我尋-民族教育(21) 我獅我現-生活英文藝文課程(21) 我獅我見-閱讀理解教育課程(21)	我獅我榮 母親節活動(5) 畢業典禮預演(2) 畢業典禮(4) 我獅我見-法定議題課程(10)
節數	63	21

項目	統整性主題/專題/議題探究課程	其他類
三、四、五年級 第 1 學期 21 週 每週 6 節共 126 節	我獅我尋-民族教育(21) 我獅我現-英文藝文課程(42) 我獅我見-閱讀理解教育課程(21) 我獅我見-資訊教育(21)	我獅我榮 校外教學(7) 期末教學成果發表暨感恩活動(4) 我獅我見-法定議題課程(10)
節數	105	21
項目	統整性主題/專題/議題探究課程	其他類
三、四、五年級 第 2 學期 21 週 每週 6 節共 126 節	我獅我尋-民族教育(21) 我獅我現-英文藝文課程(42) 我獅我見-閱讀理解教育課程(21) 我獅我見-資訊教育(21)	我獅我榮 母親節活動(5) 畢業典禮預演(2) 畢業典禮(4) 我獅我見-法定議題課程(10)
節數	105	21

項目	統整性主題/專題/議題探究課程	其他類
六年級 第 1 學期 21 週 每週 6 節共 126 節	我獅我尋-民族教育(21) 我獅我現-英文藝文課程(42) 我獅我見-閱讀理解教育課程(21) 我獅我見-資訊教育(21)	我獅我榮 迎新活動(1) 校外教學(7) 期末教學成果發表暨感恩活動(3) 我獅我見-法定議題課程(10)
節數	105	21
項目	統整性主題/專題/議題探究課程	其他類
六年級 第 2 學期 19 週 每週 6 節共 114 節	我獅我尋-民族教育(19) 我獅我現-英文藝文課程(38) 我獅我見-閱讀理解教育課程(19) 我獅我見-資訊教育(19)	我獅我榮 母親節活動(3) 畢業典禮預演(2) 畢業典禮(4) 我獅我見-法定議題課程(10)
節數	95	19

提案四：115 學年度學校課程評鑑實施計畫，提請討論。

討論：

1. 115 學年度學校課程評鑑實施計畫內容。
2. 擇定國語文或數學其中一領域，進行課程設計、課程實施與課程效果等評鑑層面之實施計畫。
3. 討論並規畫實施期程表。

決議：

1. 由導師搭配 115 學年度公開授課自行擇定國語或數學進行課程評鑑，需先完成「部定課程設計引導表格」
2. 請依照「學校課程計畫備查表」檢核項目完成課設計畫，並依照期程完成課程評鑑工作。

提案五：檢視115學年度的課程規畫、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說　明：請針對各領域課程設計、課程實施、課程效果、課程實践省思與回饋，提請討論。

決議：

1. 繳交各授課課程實施成效評鑑表。
2. 於各領域期末會議討論。

(四)臨時動議：無

(五)散會：115 年 05 月 11 日 08 時 40 分

紀錄：　　教導主任：　　校長：

提案五：檢視115學年度的課程規畫、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說　明：請針對各領域課程設計、課程實施、課程效果、課程實踐省思與回饋，提請討論。

決議：

1. 繳交各授課課程實施成效評鑑表。
2. 於各領域期末會議討論。

(四)臨時動議：無

(五)散會：115 年 05 月 11 日 08 時 40 分

紀錄：教師兼教務組長鄭如婷　　教導主任：教師兼教導主任朱志鴻　　校長：屏東縣立內埔國民小學校長趙炳詠

屏東縣內獅國小114學年度課程發展委員會

第1次會議簽到表（討論115課程計畫撰寫事項）

時間：115 年 05 月 11 日 08 時 00 分

地點：視聽教室

	委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
1	召集人	校長	趙炳詠	趙炳詠	
2	行政人員代表	教導主任	朱志鴻	朱志鴻	
3		總務主任	林筱娟	林筱娟	
4		教務組長	鄭如婷	鄭如婷	
5		訓導組長	東妍君	東妍君	
6	年級教師代表	一年級	陳慈慧	陳慈慧	
7		二年級	張美華	張美華	
8		三年級	張雯燕	張雯燕	
9		四年級	葉鳳玲	葉鳳玲	
10		五年級	陳昭成	陳昭成	
11		六年級	楊月香	楊月香	
12	領域教師代表	語文	葉鳳玲	葉鳳玲	
13		數學	陳慈慧	陳慈慧	
14		自然科學	東妍君	東妍君	
15		社會	卓琮瑋	卓琮瑋	
16		生活	鄭如婷	鄭如婷	
17		藝術	楊月香	楊月香	
18		健康與體育	林慧雯	林慧雯	
19		綜合活動	張雯燕	張雯燕	
20	教師組織代表 特殊教育教師代表	輔導組長	吳采蓁	吳采蓁	
22	家長代表		錢韋臣	錢韋臣	
23	社區代表		林雅紋	林雅紋	
24					
25					

屏東縣內獅國小114學年度課程發展委員會

第 2 次會議紀錄（審查 115 課程計畫）

一、時間：115 年 06 月 10 日 13 時 30 分

二、地點：視聽教室

三、主席：趙炳詠校長　　紀錄：教務組長 鄭如婷

四、出席人員：如簽到單

五、會議記錄內容

(一)主席報告

本次會議重點在審查本校 115 學年課程計畫，請各委員就課程計畫詳細審核並提出意見。

(二)業務報告：(教務組長)

1. 115 課程計畫需於 6/16(二)上傳至課程計畫平台。
2. 【職業試探】【家政教育】【失智症議題】【安全教育】請融入部定課程計畫。
3. 定期評量：第 1 學期:第 10 週、第 20 週;第 2 學期:第 10 週、第 20 週、畢業考第 17 週。
4. 訂定 115 學年度辦理校內公開授課實施計畫

(三)提案討論

提案一：審查本校 115 學年度全校課程計畫，請議決。

說明：各年級報告課程計畫。

辦法：
1. 一年級部定課程各領域課程計畫、校訂課程彈性學習課程計畫暨納入課程實施情形報告。
2. 二年級部定課程各領域課程計畫、校訂課程彈性學習課程計畫暨納入課程實施情形報告。
3. 三年級部定課程各領域課程計畫、校訂課程彈性學習課程計畫暨納入課程實施情形報告。
4. 四年級部定課程各領域課程計畫、校訂課程彈性學習課程計畫暨納入課程實施情形報告。
5. 五年級部定課程各領域課程計畫、校訂課程彈性學習課程計畫暨納入課程實施情形報告。
6. 六年級部定課程各領域課程計畫、校訂課程彈性學習課程計畫暨納入課程實施情形報告。

決議：
1. 各年級、各領域、彈性節數之分配均符合課程綱要之規定。
2. 各學習領域教材能清楚呈現選用之方式。
3. 彈性學習教材依學校本位課程能考量學校條件，社區特性，家長期望與學生需求自編、改編教材。
4. 校訂課程循序漸進、規劃完整。
5. 各年級課程計畫通過。

提案二：審查本校 115 學年度自編教材，請議決。

說明：自編教材有本土語言(南排灣語)課程、1~6 年級 12 年國教校訂課程。

討論：報告各年級自編教材。

決議：無異議通過

提案三：審查本校 115 學年度特殊教育課程，提請討論。

說明：1. 依據「十二年國民基本教育課程綱要」明定學校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。

2.針對本學年特殊教育課程計畫內容，提請討論與決議。

討論：1.報告 115 學年度各年級特教學生基本資料及學習內容。

2. 特教教師授課課表

決議：1. 特教教師所送授課課表達法定授課節數並與其課程計畫一致。

2. 115 學年度特殊教育課程通過。

提案四：教育部國民及學前教育署補助國民小學及國民中學活化教學與多元學習-計畫四協助偏遠地區學校發展學生多元試探活動課程相關事宜，提請討論。

討論：

3. 報告與討論 115 學年度此計畫課程內容與方向。
4. 獅情畫藝-外聘師資上課時間暫定為星期一，獅情墨藝-外聘師資上課時間暫定為星期五，討論其影響範圍與配套方式。

決議：

1. 獅情畫藝：1-6 年級各班級搭配彈性課程時間(星期一)，每班隔週進行外聘專長師資與校內教師協同教學教學二節課，其餘週次由協同教師獨力持續進行課程指導。
2. 獅情墨藝：4-6 年級各班級搭配彈性課程時間(星期五)，每班隔週進行外聘專長師資與校內教師協同教學教學二節課，其餘週次由協同教師獨力持續進行課程指導。
3. 連結其他計畫：羊毛氈藝起來社群、影像好玩藝、沉浸式族語，計畫執行時需注意相關性。

提案五：配合國家雙語政策，增列定期評量加考英語口說及平時成績考英語口說項目，相關辦法及列入成績評量與課程計畫之執行面，提請討論。

討論：

1. 依據「110 學年度補助各直轄市、縣(市)提升國民中小學英語教學成效計畫」，英語科(國小 3-6 年級)，學校定期評量除原有書寫測驗及聽力測驗外，請增列定期評量納入英語口說，每學期至少一次；平時評量亦請增列英語口說評量，以符教育部規範。
2. 成績評量辦法調整後宜透過學校網站、教師集會、班親會等公告周知，以維護學生之學習權益。

決議：

1. 每學期定期評量加考英語口說一次，考試形式、時間由英語老師依課程內容決定。
2. 開學時公告周知，口說考試前也會透過聯絡簿知會家長。

提案六：115 學年度辦理校內公開授課實施計畫，提請討論。

討論：

4. 115 學年度辦理校內公開授課實施計畫內容。

5. 討論並規畫實施期程表。

決議：

1. 無異議通過

2. 校長、全校授課教師參與校內公開授課。

提案七：115 學年度學校課程計畫備查表，提請討論。

討論：

1. 報告 115 課程計畫內容。

2. 是否符合 115 學年度學校課程計畫各項檢核項目。

決議：

屏東縣內獅國民小學 115 學年度【學校課程計畫備查表】(校內課發會初審用)

項目	檢核結果			
	檢核項目	檢核重點	符合	其他(請說明)
學校課程總體架構	1.學校現況與SWOTS背景分析	呈現課程發展所需之立基	✓	
	2.學校課程願景	勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要	✓	
	3.領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表	課程名稱及節數符合課程綱要規定	✓	
	4.法律規定教育議題納入課程計畫實施情形表	納入課程計畫並符合該法律規定	✓	
	5.國小畢業考後課程規劃	能延續學生學習發展需要，妥適規劃期間課程	✓	
	6.課程實施說明	說明課程所需之設施、設備、時間及教學人力，並規劃校內課程發展相關組織之運作，研擬共備觀議課及公開授課與教師增能之配套措施	✓	
	7.課程評鑑實施計畫	妥適規劃課程評鑑之方式，以掌握課程設計、實施及效果	✓	
部定課程規劃	8.各年級各領域/科目課程計畫	依據課綱規範，條列該領域個單元之教學重點	✓	
		評量方式多元，且與教學重點相呼應	✓	
		妥適規劃各週教學進度	✓	
	9.重大議題適時融入各領域/科目課程，並加以標註	融入議題之內涵適合該單元/主題內容	✓	
	10.自編教材	自編教材以不同顏色標示，並經課發	✓	本土語言-南

		會備查通過		排灣語
校訂課程規劃	11. 課程規劃符合總綱規範之四大類型	四大類型：統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程	✓	
	12. 課程內容	能呼應學校教育願景，發展本位特色，且能提升學生學習興趣，落實適性發展	✓	
	13. 特殊需求領域課程規劃，經相關會議通過	課程規劃應先經校內特殊教育推行委員會或藝才班/體育班課程發展小組備查通過後，再送課發會審議通過	✓	
	14. 原住民族地區及原民重點學校民族課程規劃	應規劃原住民族知識課程及文化學習活動	✓	民族教育
其他	15. 課程發展委員會組織	組織設置符合規定	✓	
	16. 課程發展委員會會議記錄	備查本課程計畫之會議記錄	✓	
	17. 教科書選用組織及會議記錄	教科書之選用經教科書選用組織會議決議通過後採用	✓	
	18. 學校重大活動行事曆	重大活動行事能結合課程需求，並引導教學正常化	✓	

(四)臨時動議：無

(五)散會：115 年 06 月 10 日 15 時 30 分

紀錄：　　教導主任：　　校長：

	域/科目課程，並加以標註	容		
	10. 自編教材	自編教材以不同顏色標示，並經課發會備查通過	✓	本土語言-南排灣語
校訂課程規劃	11. 課程規劃符合總綱規範之四大類型	四大類型：統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程	✓	
	12. 課程內容	能呼應學校教育願景，發展本位特色，且能提升學生學習興趣，落實適性發展	✓	
	13. 特殊需求領域課程規劃，經相關會議通過	課程規劃應先經校內特殊教育推行委員會或藝才班/體育班課程發展小組備查通過後，再送課發會審議通過	✓	
	14. 原住民族地區及原民重點學校民族課程規劃	應規劃原住民族知識課程及文化學習活動	✓	民族教育
其他	15. 課程發展委員會組織	組織設置符合規定	✓	
	16. 課程發展委員會會議記錄	備查本課程計畫之會議記錄	✓	
	17. 教科書選用組織及會議記錄	教科書之選用經教科書選用組織會議決議通過後採用	✓	
	18. 學校重大活動行事曆	重大活動行事能結合課程需求，並引導教學正常化	✓	

(四)臨時動議：無

(五)散會：115 年 06 月 10 日 15 時 30 分

紀錄：教師兼教務組長鄭如琦　　教導主任：教師兼教導主任朱志鴻　　校長：屏東縣立內獅國民小學校長趙炳詠

屏東縣內獅國小114學年度課程發展委員會

第2次會議簽到表（審查115課程計畫）

時間：115 年 06 月 10 日 13 時 30 分

地點：視聽教室

	委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
1	召集人	校長	趙炳詠	趙炳詠	
2	行政人員代表	教導主任	朱志鴻	朱志鴻	
3		總務主任	林筱娟	林筱娟	
4		教務組長	鄭如婷	鄭如婷	
5		訓導組長	東妍君	東妍君	
6	年級教師代表	一年級	陳慈慧	陳慈慧	
7		二年級	張美華	張美華	
8		三年級	張雯燕	張雯燕	
9		四年級	葉鳳玲	葉鳳玲	
10		五年級	陳昭成	陳昭成	
11		六年級	楊月香	楊月香	
12	領域教師代表	語文	葉鳳玲	葉鳳玲	
13		數學	陳慈慧	陳慈慧	
14		自然科學	東妍君	東妍君	
15		社會	卓琮瑋	卓琮瑋	
16		生活	鄭如婷	鄭如婷	
17		藝術	楊月香	楊月香	
18		健康與體育	林慧雯	林慧雯	
19		綜合活動	張雯燕	張雯燕	
20	教師組織代表 特殊教育教師代表	輔導組長	吳采蓁	吳采蓁	
22	家長代表		錢韋臣	錢韋臣	
23	社區代表		林雅紋	林雅紋	
24					
25					