

壹、學校課程整體架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料

學校名稱	高士國小		學校類型	<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input checked="" type="checkbox"/> 極偏		
地址	屏東縣牡丹鄉高士村高士路 29 號	電話	08-8810246	傳真	08-8810217	
網址	https://www.gses.ptc.edu.tw/nss/p/index					
校長	陳宏圖	E-mail	dewey85200258@yahoo.com.tw			
教務(導)主任	羅婉容	E-mail	lwj5426@gmail.com			
編制內教師數	19					
班級數及 學生人數概況	班級類別		班級數	學生數		
	普通班		12	48		
	<u>集中式</u> 身心障礙類特教班		0	0		
	藝術才能班		0	0		
	體育班		0	0		
	總計		12	48		
非集中式 特殊類型班級 受輔學校只須 填寫學生數 即可	分散式資源班	身心障礙類	0	0		
		資賦優異類	0	0		
	巡迴輔導班	身心障礙類	0	2		
		資賦優異類	0	0		

(二)學校背景分析

<p style="text-align: center;">內部因素</p> <p style="text-align: center;">策略方向</p> <p>外部因素</p>	<p style="text-align: center;">優勢-S</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 東鄰太平洋南臨南仁山生態保護區北臨高士佛山。 2. 為琉球事件及四林格事件發源地，可歷史深究。 3. 部落附近有社區發展協會、中科院、鄉公所等社區資源。 4. 高士佛社及四林格部落文化、歷史、自然、產業、美食、手工藝有地方特色。 	<p style="text-align: center;">劣勢-W</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 極偏形態學校、對外刺激少，交通較不方便，就業機會少。 2. 教師調動機率大，行政學習的傳承較難以延續。 3. 弱勢孩子比例高，家庭功能不全，社區家長以勞工佔多數。
<p style="text-align: center;">機會-O</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 擁有優越而獨特的原始自然生態資源。 2. 發展協會暨部落教會人力支援特色課程。 3. 學生體育、藝術有天分，充分展現才能。 4. 發展校本課程擴展多元學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 保存原始自然風貌，善用在地資源。 2. 規劃特色校訂課程，提升教學自主性。 3. 提供多元城鄉交流學習機會。 4. 提供學童助學金專戶協助就學經費。 5. 鼓勵設籍本鄉教師回鄉任教。 6. 加強課業輔導、安排家庭訪問。 	
<p style="text-align: center;">威脅-T</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 人口外流、生活態度較不積極。 2. 隔代教養及單親問題影響學生學習。 		

備註：

1. 應具體分析出學校所面臨的問題或挑戰
2. 請妥適評估優勢和機會如何解決問題和挑戰
3. 解決策略應綜合上述兩點後提