

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度 一 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08/30-09/02	第一單元米米的好朋友 第一課貓咪	<b>【一、貓咪】</b> 1.專注聆聽〈貓咪運動會〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。 2.掌握聆聽〈貓咪運動會〉的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ、一、ㄩ」。 4.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 5.熟悉課文內容，注意到「ㄇ一 ㄇ一 ㄇ一」和「ㄅ一」朗讀的快慢，認真朗讀課文。 6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	【生涯規畫教育】
2	09/05-09/09	第一單元米米的好朋友 第一課貓咪	<b>【一、貓咪】</b> 1.專注聆聽〈貓咪運動會〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。 2.掌握聆聽〈貓咪運動會〉的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ、一、ㄩ」。 4.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 5.熟悉課文內容，注意到「ㄇ一 ㄇ一 ㄇ一」和「ㄅ一」朗讀的快慢，認真朗讀課文。 6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	【生涯規畫教育】
3	09/12-09/16	第一單元米米的好朋友 第二課鵝寶寶	<b>【二、鵝媽媽】</b> 1.認真聆聽〈鵝媽媽孵蛋〉的內容，並能搭配插	1.實作評量 2.發表評量	【家庭教育】

			<p>圖，複述故事內容。</p> <p>2.掌握聆聽〈鵝媽媽孵蛋〉的重點，用正確的發音，流利的說出語意完整的話。</p> <p>3.注意到嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄇ、ㄉ、ㄊ、ㄋ、ㄌ、ㄎ、ㄍ」。</p> <p>4.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p> <p>5.理解課文內容，知道鵝媽媽開心與得意的原因。</p> <p>6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。</p>	<p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	
4	09/19-09/23	<p>第一單元米米的好朋友</p> <p>第三課河馬和河狸</p>	<p><b>【三、河馬和河狸】</b></p> <p>1.專注聆聽〈快樂的小河〉內容，在同學發表時能安靜聆聽，尊重對方發言。</p> <p>2.掌握聆〈快樂的小河〉的重點，並用正確的發音，語意完整的回答問題。</p> <p>3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄉ、ㄍ、ㄎ、ㄌ、ㄎ、ㄍ、ㄎ」。</p> <p>4.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p> <p>5.熟悉課文內容，注意句尾「ㄉㄍ」要讀全上，「ㄎ」要輕讀，以恰當的速率朗讀課文。</p> <p>6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	<b>【生涯規畫教育】</b>
5	09/26-09/30	<p>第二單元上學真有趣</p> <p>第四課笑嘻嘻</p>	<p><b>【四、笑嘻嘻】</b></p> <p>1.觀察〈快樂上學去〉的插圖，當同學發表故事預測時，能安靜聆聽，尊重對方發言。</p> <p>2.掌握聆聽〈快樂上學去〉的重點，並用正確的發音，完整的語意回答問題。</p> <p>3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄉ、ㄎ、ㄌ、ㄎ、ㄍ、ㄍ、ㄍ」。</p> <p>4.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p> <p>5.熟悉課文內容，理解課文主角喜歡上學的心情，並用輕快的語調朗讀課文。</p> <p>6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	<b>【戶外教育】</b>

6	10/03-10/07	第二單元上學真有趣 第五課翹翹板	<p><b>【五、翹翹板】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.專心聆聽謎語，找出線索猜出謎底是哪一種遊樂器材，當同學發表時，能安靜聆聽，尊重對方發言。</li> <li>2.掌握聆聽〈大象滑梯〉的重點，並用正確的發音，語意完整的回答問題以及複述故事內容。</li> <li>3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄋ、ㄍ、ㄎ、ㄌ、一ㄚ、一又、一尤」。</li> <li>4.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</li> <li>5.熟悉課文內容，知道玩翹翹板時的心情，並用輕快的語調朗讀課文。</li> <li>6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.實作評量</li> <li>2.發表評量</li> <li>3.習作評量</li> <li>4.口頭評量</li> </ol>	【人權教育】
7	10/10-10/14	第二單元上學真有趣 第六課謝謝老師	<p><b>【六、謝謝老師】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀察聆聽故事的圖畫細節，能安靜聆聽同學看圖說出故事的內容，並尊重對方發言。</li> <li>2.掌握聆聽〈香甜的禮物〉的重點，用正確的發音回答問題，流利的說出自己的想法。</li> <li>3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄣ、ㄨ、ㄝ、一ㄝ、ㄨㄚ、ㄨㄛ、ㄨㄌ」。</li> <li>4.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</li> <li>5.熟悉課文內容，注意「我要送老師一朵小紅花。」重音朗讀的變化，表達課文的情感。</li> <li>6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.實作評量</li> <li>2.發表評量</li> <li>3.習作評量</li> <li>4.口頭評量</li> </ol>	【生涯規畫教育】
8	10/17-10/21	第三單元神奇故事樹 第七課龜兔賽跑	<p><b>【七、龜兔賽跑】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.聆聽故事內容，根據圖畫提示猜測故事的發展。</li> <li>2.掌握聆聽〈蘿蔔園的笑聲〉重點，用正確的發音回答問題，並搭配插圖流利的說出故事內容。</li> <li>3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄉ、ㄎ、ㄌ、一ㄎ、一ㄌ、ㄨㄎ、ㄨㄌ」。</li> <li>4.書寫習作時，能保持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</li> <li>5.熟悉課文內容，用適當的語調朗讀課文，表達課</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.實作評量</li> <li>2.發表評量</li> <li>3.習作評量</li> <li>4.口頭評量</li> </ol>	【生涯規畫教育】

			<p>文主角「兔子、烏龜」的心情及口氣。</p> <p>6.主動複習本課課文、習作的內容，學會把「人物、地點、做什麼事」串成完整的句子，積累寫作材料。</p>		
9	10/24-10/28	<p>第三單元神奇故事樹 第八課拔蘿蔔</p>	<p><b>【八、拔蘿蔔】</b></p> <p>1.能觀察聆聽故事的圖畫細節，擷取重要訊息，並專心聆聽他人的發言。</p> <p>2.掌握聆聽〈巨人的種子〉重點，用正確的發音回答問題，完整表達想法。</p> <p>3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄇ、ㄎ、一ㄥ、ㄨㄤ、ㄌㄤ、ㄌㄥ」。</p> <p>4.書寫習作時，能維持正確坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p> <p>5.熟悉課文內容，注意句式一樣的漸強語氣，以及重音朗讀的變化，表達課文的趣味感。</p> <p>6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察習作插圖仿寫詞句，積累寫作材料。</p>	<p>1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量</p>	<b>【生涯規畫教育】</b>
10	10/31-11/04	<p>第三單元神奇故事樹 第九課動物狂歡會</p>	<p><b>【九、動物狂歡會】</b></p> <p>1.觀察聆聽故事的圖畫細節，能安靜聆聽同學看圖說出故事的內容，並尊重對方發言。</p> <p>2.掌握聆聽〈快樂腳的演奏〉重點，用正確的發音回答問題，並流利的說出自己的想法。</p> <p>3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄨㄤ、ㄨㄥ、ㄨㄤ、ㄨㄥ、ㄨㄥ、ㄨㄥ」。</p> <p>4.書寫習作時，能注意正確的坐姿、握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p> <p>5.熟悉課文內容，注意「滾」大球、「敲」大鼓、「變」魔術、「大」合唱的重音朗讀變化，表達課文的情感。</p> <p>6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察課文插圖細節，積累寫作材料。</p>	<p>1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量</p>	<b>【人權教育】</b>
11	11/07-11/11	<p>國字真簡單 國字真簡單</p>	<p><b>【國字真簡單】</b></p> <p>.能觀察圖片正確說出數字，並學會點數的能力，辨識國字一到十。</p>	<p>1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量</p>	
12	11/14-11/18	<p>第一單元來！一起玩遊戲</p>	<p><b>【一、拍拍手】</b></p>	<p>1.實作評量</p>	<b>【人權教育】</b>

		第一課拍拍手	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.專注聆聽電子教科書的故事，針對故事提出自己的想法，並能尊重同學的發言。</li> <li>2.根據課文說出語意完整的句子，分享自己「拍手」的相關經驗。</li> <li>3.運用注音符號的輔助，觀察「上、下、左、右」的字形，並記錄「上、下、左、右」在生活情境中的構詞。</li> <li>4.熟悉本課的生字詞語，歸納「手（扌）」偏旁生字的形、音、義。</li> <li>5.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</li> <li>6.運用仿寫、接寫的技巧，用「……也……」表達自己的生活或活動經驗。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2.發表評量</li> <li>3.習作評量</li> <li>4.口頭評量</li> </ol>	
13	11/21-11/25	第一單元來！一起玩遊戲 第二課這是誰的	<p>【二、這是誰的】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.專注聆聽引導活動的對話練習，理解話語的訊息，能適切的回應動作與表情。</li> <li>2.觀察課本語文焦點二「我會說一說」的內容，運用「這是……」的句型，分享自己對圖形的聯想。</li> <li>3.運用注音符號的輔助，設計包含「你、我、他」的對話內容，表達自己的想法。</li> <li>4.熟悉本課的生字詞語，歸納「白」偏旁生字的形、音、義。</li> <li>5.根據朗讀提示，體會肯定句和感嘆句的不同語氣，用適當的速率朗讀課文。</li> <li>6.運用口述作文的技巧，配合插圖，用語意完整的句子描述課文情境。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.實作評量</li> <li>2.發表評量</li> <li>3.習作評量</li> <li>4.口頭評量</li> </ol>	【人權教育】
14	11/28-12/02	第一單元來！一起玩遊戲 第三課秋千	<p>【三、秋千】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.用心觀察課文插圖並連結課文，理解課文內容，回答出語意完整的句子。</li> <li>2.熟悉本課的生字詞語，歸納「山」偏旁生字的形、音、義。</li> <li>3.理解左右結構的字，觀察「秋、朋、海、好」的字形，並能正確使用。</li> <li>4.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</li> <li>5.運用預測、推論的閱讀技巧，理解詩歌，並能表</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.實作評量</li> <li>2.發表評量</li> <li>3.習作評量</li> <li>4.口頭評量</li> </ol>	<p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p>

			<p>達自己的想法。</p> <p>6.運用仿寫、接寫的技巧，用「……一起……」表達自己的生活或活動經驗。</p>		
15	12/05-12/09	第一單元來！一起玩遊戲 第三課秋千	<p><b>【三、秋千】</b></p> <p>1.用心觀察課文插圖並連結課文，理解課文內容，回答出語意完整的句子。</p> <p>2.熟悉本課的生字詞語，歸納「山」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>3.理解左右結構的字，觀察「秋、朋、海、好」的字形，並能正確使用。</p> <p>4.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>5.運用預測、推論的閱讀技巧，理解詩歌，並能表達自己的想法。</p> <p>6.運用仿寫、接寫的技巧，用「……一起……」表達自己的生活或活動經驗。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	<p><b>【環境教育】</b></p> <p><b>【人權教育】</b></p>
16	12/12-12/16	第二單元看！我的新發現 第四課大個子，小個子	<p><b>【四、大個子，小個子】</b></p> <p>1.專注聆聽同學自我介紹的內容，尊重發言，並針對同學的說話內容進行互評。</p> <p>2.根據說話技巧，以語意完整的句子，介紹與自己相關的訊息。</p> <p>3.觀察「找、我」的字形與字義，辨識「找、我」在生活情境中的運用時機。</p> <p>4.熟悉本課的生字詞語，歸納「人」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>5.根據朗讀提示，體會課文對比字詞的差異性，用適當的輕重、大小聲朗讀課文。</p> <p>6.運用仿寫、接寫的技巧，用「看到」、「找到」表達自己的發現，並正確使用標點符號。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	<p><b>【人權教育】</b></p>
17	12/19-12/23	第二單元看！我的新發現 第五課比一比	<p><b>【五、比一比】</b></p> <p>1.專注聆聽電子教科書的故事，抓取故事重點，回答問題，並尊重對方的發言。</p> <p>2.根據課文說出語意完整的句子，使用「有什麼不同？」練習提問，並說出事物不同的地方。</p> <p>3.運用注音符號的輔助，認識「日」部件生字的形、音、義。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	<p><b>【人權教育】</b></p>

			<p>4.熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」字形的差異性。</p> <p>5.根據朗讀提示，覺察課文中對比字詞的差異性，用正確的輕重、高低音朗讀課文。</p> <p>6.運用仿寫、接寫的技巧，理解「比一比」短語的寫法，並說出其他結構相似的動作詞語。</p>		
18	12/26-12/30	第二單元看！我的新發現 第六課小路	<p><b>【六、小路】</b></p> <p>1.專注閱讀課本與習作的詩文，能理解內容，並推測主角的心情，運用肢體或聲音表達出來。</p> <p>2.根據語文焦點六「認識詞語」內容，練習用疊字詞來形容生活的事物。</p> <p>3.運用注音符號的輔助，念出「長」在不同情境下的正確讀音。</p> <p>4.熟悉本課的生字詞語，歸納「木」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>5.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>6.運用仿寫、接寫的技巧，用「……也……」表達自己的生活或活動經驗。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	【環境教育】
19	01/02-01/06	第二單元看！我的新發現 第六課小路	<p><b>【六、小路】</b></p> <p>1.專注閱讀課本與習作的詩文，能理解內容，並推測主角的心情，運用肢體或聲音表達出來。</p> <p>2.根據語文焦點六「認識詞語」內容，練習用疊字詞來形容生活的事物。</p> <p>3.運用注音符號的輔助，念出「長」在不同情境下的正確讀音。</p> <p>4.熟悉本課的生字詞語，歸納「木」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>5.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>6.運用仿寫、接寫的技巧，用「……也……」表達自己的生活或活動經驗。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	【環境教育】
20	01/09-01/13	寫字 123 寫字 123	<p><b>【寫字 123】</b></p> <p>1.能認識「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的筆順書寫原則。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p>	

			2.學習用正確筆順書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。	4.口頭評量	
21	01/16-01/19	閱讀階梯擁抱	<b>【閱讀階梯擁抱】</b> 1.注意聆聽教師的提問，針對主題與細節，主動分享觀察到的訊息。 2.注意觀察圖片，運用預測策略，用完整的句子提出自己的看法。 3.注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。 4.分析課文的重要訊息，並理解內容。 5.運用圖像策略，重述課文內容的重點。 6.找出句子之間的因果關係，理解文本內容。	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	<b>【閱讀素養教育】</b>
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/13-02/17	第一單元生活放大鏡 第一課看	<b>【一、看】</b> 1.專注聆聽課文，連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。 2.用正確的發音朗讀課文，語速要流暢，語意表達完整清楚。 3.應用課文中的疊字副詞描述動作，增加生動感。 4.熟悉本課的生字詞語，歸納「虫」偏旁生字的形、音、義。 5.練習「先……再……」句型的用法，並造句。	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	<b>【環境教育】</b>
2	02/20-02/24	第一單元生活放大鏡 第二課花園裡有什麼？	<b>【二、花園裡有什麼？】</b> 1.專注聆聽課本的聆聽故事，針對故事內容提出自己的想法，適當模仿聲音、動作。 2.運用新詞造出完整的句子。 3.利用注音符號的輔助，記錄自己觀察校園生態的經驗。 4.熟悉本課的生字詞語，歸納「艹」部的意義，應用「艹」部的花瓣造字、識字。 5.應用課文中的疊字詞語，並體會疊詞連讀的節奏感。 6.理解句子語意，運用正確的標點符號。 7.根據課文歸納四種感官觀察的方式，提出第五種觀察方式。	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	<b>【環境教育】</b>
3	02/27-03/03	第一單元生活放大鏡	<b>【三、媽媽的音樂會】</b>	1.實作評量	<b>【家庭教育】</b>

		第三課媽媽的音樂會	<p>1.專注聆聽生活中的各種聲音，體察、分享自己的感受與經驗，並尊重同學的發言。</p> <p>2.應用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首「女」，並歸納多音字「樂」，正確的運用在生活中。</p> <p>3.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。</p> <p>4.注意敘事文本中的摹聲詞，理解訊息、發現特色，以適切的語氣讀出摹聲詞。</p> <p>5.理解句子語意，運用正確的標點符號。</p> <p>6.運用仿寫的技巧，使用摹聲詞、「又……又……」的短語和「……就……」的句型，描述生活所見。</p>	<p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	
4	03/06-03/10	第一單元生活放大鏡 第三課媽媽的音樂會	<p><b>【三、媽媽的音樂會】</b></p> <p>1.專注聆聽生活中的各種聲音，體察、分享自己的感受與經驗，並尊重同學的發言。</p> <p>2.應用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首「女」，並歸納多音字「樂」，正確的運用在生活中。</p> <p>3.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。</p> <p>4.注意敘事文本中的摹聲詞，理解訊息、發現特色，以適切的語氣讀出摹聲詞。</p> <p>5.理解句子語意，運用正確的標點符號。</p> <p>6.運用仿寫的技巧，使用摹聲詞、「又……又……」的短語和「……就……」的句型，描述生活所見。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	<b>【家庭教育】</b>
5	03/13-03/17	第二單元甜蜜的家 第四課鞋	<p><b>【四、鞋】</b></p> <p>1.專注聆聽教師提問，並尊重同學的發言。</p> <p>2.閱讀課本我家像動物園，提出自己的想法和同學分享，並能尊重同學的發言。</p> <p>3.運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。</p> <p>4.理解生活常用字詞與部首「宀」的意義，練習正確的運用並大量識字。</p> <p>5.覺察詩歌中詞語的特性，運用適切的語氣，有節</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	<b>【家庭教育】</b>

			<p>奏的朗讀。</p> <p>6.連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀內容，表達想法。</p> <p>7.運用仿寫的技巧，使用 AABB 結構的詞語、「……像……」的句型，描述生活中的人事物。</p>		
6	03/20-03/24	第二單元甜蜜的家 第五課小種子快長大	<p><b>【五、小種子快長大】</b></p> <p>1.運用人物關係圖，聽懂家人的對話，說出聽到的內容，並主動表達對家人的關心。</p> <p>2.根據朗讀提示，體會課文中加強語氣的節奏感，用有節奏的語調流暢的朗讀課文。</p> <p>3.熟悉本課的生字詞語，歸納部首「水(氵)」的寫法與意義。</p> <p>4.應用注音符號的輔助，注意文字和圖片的訊息，認識形近字「於、放」和多音字「種」，並正確的運用在生活中。</p> <p>5.認識文章的自然段。</p> <p>6.根據課文說出語意完整的句子，理解「成長」需要細心的陪伴與照顧。</p> <p>7.觀察圖片，思考做某件事時，「誰+需要+什麼東西」，用完整句說出做某件事，誰需要什麼東西。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	【家庭教育】
7	03/27-03/31	第二單元甜蜜的家 第六課奶奶的小跟班	<p><b>【六、奶奶的小跟班】</b></p> <p>1.連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。</p> <p>2.理解生活常用字詞，認識「心」的意義，並指出不同的字中，「心」的書寫變化。</p> <p>3.運用「人物+地點+做什麼事情(動作)」說出意思完整的句子。</p> <p>4.依據課文，理解冒號和引號的用法，並運用在日常生活的語句中。</p> <p>5.了解卡片書寫格式，並能發揮創意，自己書寫卡片。</p> <p>6.依課文內容重點，連結生活經驗，發揮創意並添加細節。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	【家庭教育】
8	04/03-04/07	第二單元甜蜜的家 第六課奶奶的小跟班	<p><b>【六、奶奶的小跟班】</b></p> <p>1.連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p>	【家庭教育】

			<p>容，流暢的表達想法。</p> <p>2.理解生活常用字詞，認識「心」的意義，並指出不同的字中，「心」的書寫變化。</p> <p>3.運用「人物+地點+做什麼事情（動作）」說出意思完整的句子。</p> <p>4.依據課文，理解冒號和引號的用法，並運用在日常生活的語句中。</p> <p>5.了解卡片書寫格式，並能發揮創意，自己書寫卡片。</p> <p>6.依課文內容重點，連結生活經驗，發揮創意並添加細節。</p>	<p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	
9	04/10-04/14	第三單元小水滴的旅行 第七課作夢的雲	<p><b>【七、作夢的雲】</b></p> <p>1.學習專注聆聽教師提問，用完整的語意回答問題，並尊重同學的發言。</p> <p>2.體會課文內涵，以正確發音流暢的誦讀課文。</p> <p>3.熟悉本課的生字詞語，認識部首「米」，並認識「米」部的字，正確的運用在生活中。</p> <p>4.運用注音符號的輔助，理解「自、白」的字形與意思。</p> <p>5.理解意思相反的字詞「白、黑」、「長、短」，並能正確運用。</p> <p>6.運用「人物+地點+做什麼事情（動作）」說出意思完整的句子。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	<b>【戶外教育】</b>
10	04/17-04/21	第三單元小水滴的旅行 第八課 妹妹的紅雨鞋	<p><b>【八、妹妹的紅雨鞋】</b></p> <p>1.掌握文本敘述的細節，理解訊息，搭配適切的表情和肢體語言，發表自己的想法。</p> <p>2.體會課文內涵，以正確發音流暢的誦讀課文。</p> <p>3.利用注音符號的輔助，注意圖片和文字訊息，認識部首「雨」，並認識形近字「雨、兩」和「遊、游」，正確運用在生活中。</p> <p>4.運用「一……就……」練習接寫句子，理解前後句相關性。</p> <p>5.探究在生活情境中，常見和易錯的單位量詞用法，正確運用單位量詞表達意思，或表示東西數量很多的情形。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	<b>【戶外教育】</b>
11	04/24-04/28	第三單元小水滴的旅行	<b>【九、七彩的虹】</b>	1.實作評量	<b>【環境教育】</b>

		第九課七彩的虹	<p>1.專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法，並能尊重同學的發言。</p> <p>2.利用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首為「刀」的字，並分辨字形中「彡」和「彡」的不同及認識多音字「掃」。</p> <p>3.注意童詩將大自然現象擬人化的寫法，體會童詩趣味，以適切的速度和語氣朗讀。</p> <p>4.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。</p> <p>5.注意故事情節的推展，探究故事結構，運用故事結構理解文本和重述故事。</p> <p>6.運用仿寫的技巧，練習「動作+得+做得怎麼樣」的短語描述事物。</p>	<p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	
12	05/01-05/05	第三單元小水滴的旅行 第九課七彩的虹	<p><b>【九、七彩的虹】</b></p> <p>1.專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法，並能尊重同學的發言。</p> <p>2.利用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首為「刀」的字，並分辨字形中「彡」和「彡」的不同及認識多音字「掃」。</p> <p>3.注意童詩將大自然現象擬人化的寫法，體會童詩趣味，以適切的速度和語氣朗讀。</p> <p>4.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。</p> <p>5.注意故事情節的推展，探究故事結構，運用故事結構理解文本和重述故事。</p> <p>6.運用仿寫的技巧，練習「動作+得+做得怎麼樣」的短語描述事物。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	<b>【環境教育】</b>
13	05/08-05/12	第四單元好朋友 第十課和你在一起	<p><b>【十、和你在一起】</b></p> <p>1.運用語意完整的句子，分享自己與同學相處的愉快經驗，同時專心聆聽同學的發言。</p> <p>2.熟悉本課生字詞語，歸納「青」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>3.比較「喜歡」、「歡喜」這組顛倒詞的意思及用法，並表達語意清楚、正確的句子。</p> <p>4.體會兩朵雲一詩表達的情境，用適當的語速朗讀，並掌握詩的意思，回答教師提問。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	<b>【戶外教育】</b>

			5.觀察情境圖，運用仿寫技巧，練習疊字詞的用法。		
14	05/15-05/19	第四單元好朋友 第十一課生日快樂	<p>【十一、生日快樂】</p> <p>1.運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語，並正確寫出國字的筆順和筆畫結構。</p> <p>2.歸納「言」部國字的形、音、義，認識「言」部國字和其詞語的意義。</p> <p>3.理解時間詞語，分辨事件的先後順序，正確運用「上課時、下課時、放學時」等時間詞語表達語意完整的句子。</p> <p>4.根據圖片引導，運用語意完整的句子，分享自己第一次的體驗，並專心聆聽，根據同學發言的內容，適切提出自己的問題和想法。</p> <p>5.能觀察圖片，運用「第一次做什麼事+心情」寫出語意完整的句子。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	【生涯規畫教育】
15	05/22-05/26	第四單元好朋友 第十二課小黑	<p>【十二、小黑】</p> <p>1.運用注音符號認讀「火」部的生字，並歸納「火」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>2.觀察課文情境，運用「一開始……後來……」說明情境發生的改變。</p> <p>3.應用「時間」詞語，表達語意完整且內容合理的句子。</p> <p>4.覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。</p> <p>5.專注聆聽故事，比較其與課文的異同，並提出自己的看法。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	【戶外教育】
16	05/29-06/02	第四單元好朋友 第十二課小黑	<p>【十二、小黑】</p> <p>1.運用注音符號認讀「火」部的生字，並歸納「火」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>2.觀察課文情境，運用「一開始……後來……」說明情境發生的改變。</p> <p>3.應用「時間」詞語，表達語意完整且內容合理的句子。</p> <p>4.覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。</p> <p>5.專注聆聽故事，比較其與課文的異同，並提出自</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	【戶外教育】

			己的看法。		
17	06/05-06/09	寫字 123 寫字 123	【寫字 123】 1.認識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，按照書寫順序習寫。 2.學習用正確筆順、字形結構書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	
18	06/12-06/16	寫字 123 寫字 123	【寫字 123】 1.認識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，按照書寫順序習寫。 2.學習用正確筆順、字形結構書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	
19	06/19-06/23	閱讀階梯 小小鼠的快樂	【小小鼠的快樂】 1.仔細聆聽，尊重他人發言。 2.用語意完整的語句回答問題。 3.用方法理解故事內容。 4.找到文本訊息與觀點。	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	【閱讀素養教育】
20	06/26-06/30	閱讀階梯 小小鼠的快樂	【小小鼠的快樂】 1.仔細聆聽，尊重他人發言。 2.用語意完整的語句回答問題。 3.用方法理解故事內容。 4.找到文本訊息與觀點。	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	【閱讀素養教育】

**議題融入填表說明：**

- 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- 縣訂議題：失智症。
- 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

111 學年度 一 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08/30-09/02	第一單元 10 以內的數 活動一：認識 1~5 活動二：認識 6~10	1.能唱數 1 到 10，並確定 10 以內的數量。 2.以具體的量、聲音、圖象和數字，進行 10 以內數的說、讀、聽、寫活動。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論	【人權教育】 【品德教育】
2	09/05-09/09	第一單元 10 以內的數 活動三：認識 0 活動四：表示數量 數學好好玩：尋找好朋友	1.認識 0。 2.用不同形式表徵 10 以內的數量。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論	【人權教育】 【品德教育】
3	09/12-09/16	第二單元 比長短 活動一：比長短 活動二：比高矮、比厚薄	1.認識長度。 2.直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。	1.紙筆測驗 2.實作評量 3.口頭回答 4.分組報告	【品德教育】
4	09/19-09/23	第二單元 比長短 活動三：直線和曲線	1.認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。 2.能用直尺畫出直線。	1.紙筆測驗 2.實作評量 3.口頭回答 4.分組報告	【品德教育】
5	09/26-09/30	第三單元 排順序、比多少 活動一：排數字 活動二：排在第幾個	1.具體情境中，知道 10 以內的數詞序列。 2.能用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組報告 4.分組討論	【生命教育】
6	10/03-10/07	第三單元 排順序、比多少 活動三：排在第幾個 活動四：比多少	1.能區別序數和基數的不同，並用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。 2.比較 10 以內兩個量的多少。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組報告 4.分組討論	【生命教育】
7	10/10-10/14	第四單元 分與合 活動一：分一分 活動二：合一合	1.透過操作，解決 10 以內數的分解問題。 2.透過操作，解決 10 以內數的合成問題。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.家庭作業	【安全教育】
8	10/17-10/21	第四單元 分與合 活動三：10 的分與合 數學好好玩：撿紅點遊戲	1.透過操作，解決 10 的分解與合成。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.家庭作業	【安全教育】
9	10/24-10/28	第五單元 方盒、圓罐、球 活動一：堆疊與分類	1.能辨認、描述與分類簡單立體形體。 2.能做簡單立體形體的堆疊。	1.紙筆測驗 2.實作評量 3.分組報告 4.分組討論	【國際教育】

10	10/31-11/04	第五單元方盒、圓罐、球 活動二：認識平面圖形 活動三：做造型	1.能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。 2.能用立體形體與平面圖形做造型設計。	1.紙筆測驗 2.實作評量 3.分組報告 4.分組討論	【國際教育】
11	11/07-11/11	第六單元 30 以內的數 活動一：數到 20 活動二：數到 30	1.30 以內數與量的數數與表徵。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論	【法治教育】
12	11/14-11/18	第六單元 30 以內的數 活動三：表示數量 活動四：排在第幾個	1.30 以內數與量的數數與表徵。 2.用序數描述 30 以內數的順序與位置。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論	【法治教育】
13	11/21-11/25	第六單元 30 以內的數 活動五：比大小 數學好好玩：數數尋寶戰	1.比較 30 以內量的多少與數的大小。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論	【法治教育】
14	11/28-12/02	第七單元 10 以內的加法 活動一：合起來是多少	1.解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2.認識加法算式。 3.能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論	【家庭教育】
15	12/05-12/09	第七單元 10 以內的加法 活動一：合起來是多少 活動二：0 的加法	1.解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2.認識加法算式。 3.能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 4.了解 0 的加法概念。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論	【家庭教育】
16	12/12-12/16	第七單元 10 以內的加法 活動三：加加看	1.解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2.能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論	【家庭教育】
17	12/19-12/23	第八單元 10 以內的減法 活動一：剩下多少	1.解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2.認識減法算式。 3.以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論	【法治教育】
18	12/26-12/30	第八單元 10 以內的減法 活動二：多多少、少多少 活動三：減減看	1.解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2.以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。 3.了解 0 的減法概念。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論	【法治教育】
19	01/02-01/06	第八單元 10 以內的減法 活動四：加加減減 數學好好玩：一日小店長	1.能理解題意列出正確的加法或減法算式，並解題。 2.能熟練 10 以內的減法。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論	【法治教育】
20	01/09-01/13	第九單元幾點鐘 活動一：時間的先後和長短 活動二：認識時鐘	1.觀察事件的發生，區分其先後順序。 2.觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。 3.能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論	【家庭教育】

21	01/16-01/19	第九單元幾點鐘 活動三：幾點鐘 活動四：幾點半	1.能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 2.能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論	【家庭教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/13-02/17	第一單元 50 以內的數 活動一：數到 50 活動二：2 個、5 個、10 個一數	1.50 以內數與量的數數與表徵。 2.進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數的活動。	1.實測評量 2.互相討論 3.口頭回答 4.紙筆測驗	【生命教育】
2	02/20-02/24	第一單元 50 以內的數 活動三：表示數量 活動四：排在第幾個 活動五：比大小	1.能用代表十、一的積木做數。 2.用序數描述 50 以內數的順序與位置。 3.比較 50 以內量的多少與數的大小。	1.實測評量 2.互相討論 3.口頭回答 4.紙筆測驗 5.家庭作業	【生命教育】
3	02/27-03/03	第二單元 18 以內的加法 活動一：基本加法 活動二：7+8 等於 8+7 嗎？	1.透過合十的方法，解決 18 以內的加法計算。 2.認識加法交換律。	1.實測評量 2.互相討論 3.口頭回答 4.紙筆測驗	【法治教育】
4	03/06-03/10	第二單元 18 以內的加法 活動三：加法算式的規律 數學好好玩：尋找目標數	1.經驗加法算式的規律。 2.熟練基本加法。	1.實測評量 2.口頭回答 3.互相討論 4.紙筆測驗 5.家庭作業	【法治教育】
5	03/13-03/17	第三單元圖形與分類 活動一：形狀大小一樣的圖形 活動二：排圖形	1.認識形狀大小一樣的圖形。 2.仿製簡單平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。 3.依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。	1.實測評量 2.口頭回答 3.互相討論	【安全教育】
6	03/20-03/24	第三單元圖形與分類 活動三：分類活動 活動四：做紀錄和統計表	1.能將同一資料依不同特徵做分類。 2.能做紀錄並報讀統計表。	1.實測評量 2.口頭回答 3.互相討論 4.紙筆測驗 5.家庭作業	【安全教育】
7	03/27-03/31	第四單元 18 以內的減法 活動一：基本減法 活動二：加加減減	1.解決 18 以內的減法計算。 2.解決比較型的減法計算。 3.能透過比較型的情境判斷，解決 18 以內的加減	1.實測評量 2.互相討論 3.口頭回答	【法治教育】

			應用問題。	4.分組討論 5.紙筆測驗	
8	04/03-04/07	第四單元 18 以內的減法 活動三：減法算式的規律 活動四：來玩減法心算卡 數學好好玩：金庫密碼	1.經驗減法算式的規律。 2.熟練基本減法。	1.實測評量 2.互相討論 3.口頭回答 4.紙筆測驗 5.家庭作業	【法治教育】
9	04/10-04/14	第五單元有多長 活動一：長度的間接比較 活動二：長度的個別單位比較	1.能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。 2.能利用個別單位實測物件的長度，並做間接比較。	1.實測評量 2.互相討論 3.口頭回答 4.分組報告 5.紙筆測驗	【國際教育】
10	04/17-04/21	第五單元有多長 活動三：長度的加減 數學小學堂：身體尺	1.能利用個別單位做長度的合成分解活動。	1.實測評量 2.互相討論 3.口頭回答 4.分組報告 5.紙筆測驗 6.家庭作業	【國際教育】
11	04/24-04/28	第六單元 100 以內的數 活動一：往上數到 100 活動二：從 100 往下數 活動三：認識個位和十位	1.100 以內數與量的數數與表徵。 2.認識「個位」、「十位」的位名和位值，並進行位值單位的換算。	1.實測評量 2.互相討論 3.口頭回答 4.分組報告 5.紙筆測驗	【環境教育】
12	05/01-05/05	第六單元 100 以內的數 活動四：比大小 活動五：百數表 數學好好玩：決戰 100	1.比較 100 以內量的多少與數的大小。 2.觀察並認識百數表的規律。	1.實測評量 2.互相討論 3.口頭回答 4.紙筆測驗 5.家庭作業	【環境教育】
13	05/08-05/12	第七單元認識錢幣 活動一：認識 1 元、5 元和 10 元 活動二：認識 50 元和 100 元	1.認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算。	1.口頭回答 2.互相討論 3.紙筆測驗	【家庭教育】
14	05/15-05/19	第七單元認識錢幣 活動三：有多少元 活動四：買東西	1.計數 100 元以內的錢幣組合。 2.使用 1 元、5 元、10 元和 50 元的錢幣進行買賣活動。	1.口頭回答 2.互相討論 3.紙筆測驗 4.家庭作業	【家庭教育】

15	05/22-05/26	第八單元二位數的加減 活動一：加法計算(不進位) 活動二：加法計算(進位)	1.能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2.能解決 100 以內的加法計算。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.分組報告 5.實測評量	【多元文化教育】
16	05/29-06/02	第八單元二位數的加減 活動三：減法計算(不退位)	1.能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2.能解決 100 以內的減法計算。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.分組報告 5.實測評量	【多元文化教育】
17	06/05-06/09	第八單元二位數的加減 活動四：減法計算(退位)	1.能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2.能解決 100 以內的減法計算。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.分組報告 5.實測評量 6.家庭作業	【多元文化教育】
18	06/12-06/16	第九單元幾月幾日星期幾 活動一：認識日曆和月曆	1.認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2.認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。	1.分組報告 2.口頭回答 3.互相討論 4.紙筆測驗	【生涯規劃教育】
19	06/19-06/23	第九單元幾月幾日星期幾 活動二：日期的先後順序	1.認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2.能比較同一年中不同日期的先後順序。	1.分組報告 2.口頭回答 3.互相討論 4.家庭作業 5.紙筆測驗	【生涯規劃教育】
20	06/26-06/30	第九單元幾月幾日星期幾 活動二：日期的先後順序	1.認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2.能比較同一年中不同日期的先後順序。	1.分組報告 2.口頭回答 3.互相討論 4.紙筆測驗 5.家庭作業	【生涯規劃教育】

111 學年度 一 年級 生活 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08/30-09/02	第一主題我上一年級 第一單元開學了	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.以五官探索教室周遭，找到特別的景物，當作找到自己教室的線索。</li> <li>2.探究教室中，可以放置課本和用品的地方。</li> <li>3.透過實作整理自己的課本和用品，找出方便取用的方法。</li> <li>4.從觀察放得好的同學分享中，修正自己的方法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.實作評量</li> <li>3.紙筆評量</li> </ol>	【品德教育】
2	09/05-09/09	第一主題我上一年級 第二單元認識新同學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.發現有些同學是以前見過的。</li> <li>2.找出認識其他同學的方法。</li> <li>3.探究自我介紹的方式。</li> <li>4.探究製作自我介紹卡的內容、方式和應注意的事項。</li> <li>5.探究自我介紹時應注意的事項，與同學演練並互評。</li> <li>6.演唱〈我的朋友在哪裡〉，並試著創作歌詞與之應用。</li> <li>7.透過律動舞蹈，學習與同學合作共舞。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.實作評量</li> <li>3.紙筆評量</li> </ol>	【品德教育】 【生涯規劃教育】
3	09/12-09/16	第一主題我上一年級 第三單元學校的一天	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.知道上課前應做的準備。</li> <li>2.知道可以好好上課的表現及方法。</li> <li>3.觀察下課時，同學間活動的情形。</li> <li>4.察覺下課從事各項活動時，要特別注意的地方。</li> <li>5.學童輪流當打菜長為同學服務，其他學童排隊領菜。</li> <li>6.學童吃午餐時和飯後的表現。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.實作評量</li> <li>3.紙筆評量</li> </ol>	【品德教育】 【生涯規劃教育】
4	09/19-09/23	第一主題我上一年級 第三單元學校的一天	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.知道午休規範並確實遵守。</li> <li>2.以對方能理解的語彙或合宜的方法，提供自己的經驗，供同學參考。</li> <li>3.觀察放學時刻的人事物及注意事項。</li> <li>4.探究放學時可能發生的問題與原因，提出解決問題的方法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.實作評量</li> <li>3.紙筆評量</li> </ol>	【品德教育】 【生涯規劃教育】
5	09/26-09/30	第二主題走，校園探索去 第一單元校園大探索	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀察校園周遭的人、事、物，分享在校園中特別的發現。</li> <li>2.體驗校園探索的樂趣，覺察探索時要注意的事情。</li> <li>3.演唱歌曲〈一同去探索〉感受旋律、音高、節奏</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.實作評量</li> <li>3.紙筆評量</li> </ol>	【環境教育】 【戶外教育】

			<p>等音樂元素。</p> <p>4.透過身體律動、身體節奏、聲音感受、發現與創作。</p> <p>5.透過圖像認知學習，發現高低音，並用身體表現。</p>		
6	10/03-10/07	第二主題走，校園探索去 第一單元校園大探索	<p>1.觀察與探索校園不同場所的人事物，了解不同場所的不同功能，並知道如何使用這些場所。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.紙筆評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
7	10/10-10/14	第二主題走，校園探索去 第二單元校園安全小達人	<p>1.觀察校園周遭人事物，覺察校園環境潛藏的危險。</p> <p>2.探究在校園學習與生活時，可能發生的危險事件與原因，歸納避免發生危險的方法。</p> <p>3.討論提醒大家避免危險狀況發生的方法，並運用各種生活素材進行創作。</p> <p>4.願意與人分享創作的成果，並表達內心感受。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.紙筆評量</p>	<p>【安全教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
8	10/17-10/21	第三主題一起來玩吧 第一單元快來玩吧	<p>1.分享玩的時候，曾經遇到的問題，並透過討論、表演，呈現解決問題的方法。</p> <p>2.反思與修正後，探究其他的解決方法。</p> <p>3.演唱歌曲〈猜拳歌〉，和同學一起進行遊戲，並能發現歌曲裡節奏不同之處。</p> <p>4.以走、小跑步感覺音符符值的長短，及感受速度的不同。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.紙筆評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【安全教育】</p>
9	10/24-10/28	第三主題一起來玩吧 第二單元有趣的新玩法	<p>1.探究可以怎麼改變常玩的方式。</p> <p>2.理解尋寶圖的做法，發揮創意，並自製一張。</p> <p>3.探究如何組合尋寶圖，產生新玩法。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.紙筆評量</p>	<p>【人權教育】</p>
10	10/31-11/04	第三主題一起來玩吧 有趣的新玩法	<p>1.能改變遊戲的玩法，增加樂趣。</p> <p>2.習唱歌曲〈倫敦鐵橋〉。</p> <p>3.運用不同速度玩「倫敦鐵橋垮下來」音樂遊戲。</p> <p>4.感受上、下行音，並看音梯圖唱歌及身體創作表現。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.紙筆評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【法治教育】</p>
11	11/07-11/11	第四主題風兒吹過來 第一單元風在哪裡	<p>1.統整五感體驗方法，觀察校園情境線索，察覺風的存在。</p> <p>2.探究風與受風物的關聯，樂於表達發現與想法。</p> <p>3.觀察風的各種現象與變化，覺察風與生活的關係。</p> <p>4.探究風帶來的特別經驗及感受，感知風的豐富樣貌。</p> <p>5.透過歌唱、身體律動感受表現歌曲〈風兒吹過來〉。</p> <p>6.使用手搖鈴敲奏歌曲〈風兒吹過來〉之旋律節奏。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.紙筆評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>

			型，從中嘗試不同敲奏法，展現樂器屬性。		
12	11/14-11/18	第四主題風兒吹過來 第二單元風會做什麼	1.觀察多變的風，覺察對生活造成的麻煩與不便。 2.從自身經驗與生活見聞中，探究如何解決風帶來的困擾。 3.覺察與風有關的生活器物與發明，體會其為生活帶來的便利性。 4.探究風在生活中的用處並分類應用。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【環境教育】 【能源教育】
13	11/21-11/25	第四主題風兒吹過來 第三單元和風一起玩	1.能清楚介紹並示範簡易風力玩具。 2.能輪流操作，體會風力玩具的特性。 3.動手製作風陀螺，利用風讓風陀螺轉動起來。 4.探究風陀螺的玩法，察覺風陀螺旋轉的特性。	1.口頭評量 2.實作評量	【戶外教育】
14	11/28-12/02	第四主題風兒吹過 第三單元和風一起玩	1.嘗試動手製作龍捲風，欣賞分享。 2.探究如何讓龍捲風旋轉飛行。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【戶外教育】
15	12/05-12/09	第五主題聽！那是什麼聲音 第一單元聲音的訊息	1.專注聆聽生活中的人、事、物所發出的聲音。 2.探究生活中的聲音，願意與人分享，並表達內心的感受。 3.察覺生活環境中的樂音與噪音，對生活中的人、事、物的影響。	1.口頭評量	【戶外教育】
16	12/12-12/16	第五主題聽！那是什麼聲音 第二單元好聽的聲音	1.回想生活中的人、事、物所發出的好聽的聲音，並與同學分享，表達自己內心的感受。 2.專注聆聽生活中的人、事、物所發出的聲音，並願意與人分享，達內心的感受。 3.探索在生活中說話的方法和技巧，並透過情境模擬，體會不同的聲音會帶給人不同的感受，並練習解決問題的方法。 4.透過音樂欣賞發覺聲音的多元性，並藉由想像，使音樂具象化、故事化。 5.合作完成播音樂的任務，並察覺在不同情境適合放不同類型的音樂，彼此討論，達成共識。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【人權教育】 【資訊教育】
17	12/19-12/23	第五主題聽！那是什麼聲音 第三單元聲音大合奏	1.透過故事情境引導，習唱歌曲〈王老先生有塊地〉。 2.透過嘴巴模仿動物叫聲，進行聲響創作，並應用於歌曲。 3.用身體或物品模擬動物或自然界的聲音。 4.分組探究與創作，並與其他組別進行交流，從中	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【人權教育】

			感受、體會合作的重要。		
18	12/26-12/30	第六主題過年囉 第一單元熱鬧迎新年	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀察周遭人事物，覺察過年前景象變化。</li> <li>2.探究過年前景象，願意與人分享，並表達內心的感受。</li> <li>3.覺察家人過年前做的準備工作，體諒家人辛勞，願意幫忙準備工作。</li> <li>4.計畫年節前自己可以做的事情與方法，感受合作的重要。</li> <li>5.欣賞各式各樣創意春聯，感受表現美的方式可以很多元。</li> <li>6.理解使用多元媒材創作春聯，形式不同但傳達相同的意義。</li> <li>7.使用多元媒材創作春聯，傳達新年的祝福。</li> <li>8.欣賞同學自製的春聯，感受表現美的方式可以很多元。</li> <li>9.與教師、同學或家人溝通與合作完成環境布置，感受合作的重要。</li> <li>10.運用自製的創意春聯布置環境，美化教室或家裡，傳達祝福並增添過年的氣氛。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.實作評量</li> <li>3.紙筆評量</li> </ol>	【家庭教育】 【多元文化教育】
19	01/02-01/06	第六主題過年囉 第一單元熱鬧迎新年	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.分享過除夕的經驗，覺知過除夕的形式不同，但都具團聚的意義。</li> <li>2.表達今年過除夕的想法，珍惜與家人團聚互動的機會。</li> <li>3.分享除夕夜吃的年菜，探究年菜具有的吉祥意義。</li> <li>4.構思今年新增的年菜和意義，並與家人分享想法。</li> <li>5.分享除夕夜和家人進行的活動，並表達內心的感受。</li> <li>6.規畫今年除夕夜想進行的活動，並在小組演練。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.實作評量</li> <li>3.紙筆評量</li> </ol>	【家庭教育】 【多元文化教育】
20	01/09-01/13	第六主題過年囉 第二單元團圓除夕夜	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.與家人分享並依計畫實施壓歲錢的使用方法。</li> <li>2.理解壓歲錢的意義，製作創意紅包送給長輩或家人。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.實作評量</li> <li>3.紙筆評量</li> </ol>	【家庭教育】
21	01/16-01/19	第六主題過年囉 第三單元快樂新年到	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.演唱歌曲〈恭喜恭喜〉，感受歌曲的表情。</li> <li>2.拍念節奏，為歌曲頑固伴奏。</li> <li>3.規畫今年過年拜年的對象和方法，聯繫情感並表達祝福。</li> <li>4.透過角色扮演熟悉拜年的方式與禮儀，並能在生</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.實作評量</li> <li>3.紙筆評量</li> </ol>	【家庭教育】 【多元文化教育】

			<p>活中實踐。</p> <p>5.分享自己與家人過春節的方式，曾參與的活動與感受。</p> <p>6.欣賞不同地方的祈福活動，感受多元文化的特質，並尊重其展現方式。</p> <p>7.為自己許願，期許來年能更好。</p> <p>8.思考實現願望的可行辦法。</p>		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/13-02/17	第一主題更好的自己 第一單元肯定自己	<p>1.察覺到自己各方面的改變與進步。自行設計和同學們分享優點的方式，並向同學展示。</p> <p>2.願意用自己設計的方式向大家分享自己表現不錯的地方。</p> <p>3.在活動前，能夠用心觀察別人的特點。</p> <p>4.在適當的時機能說出讚美別人的話語。</p> <p>5.懂得和他人分享自己的想法。</p> <p>6.透過遊戲，找出和自己有相同特點的朋友。</p> <p>7.透過遊戲，發現自己以前沒有發現的優點，並能肯定自己、喜歡自己。</p> <p>8.透過歌曲〈我們很特別〉的練唱、律動，感受、了解同理每個人都有他特別的地方。</p> <p>9.從樂器探索、觀察中發覺每項樂器的特色。</p> <p>10.與同學合作，共同為歌曲伴奏。</p> <p>11.透過活動，發現每個人對他人或自己的優點想法不見得完全相同。</p> <p>12.透過活動能關注到同學的優點。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【職業試探】</p>
2	02/20-02/24	第一主題更好的自己 第二單元讓自己更好	<p>1.能欣賞別人的優點，進而願意改進自己的缺點、增進優點。</p> <p>2.能選擇適合自己的策略，使自己進步。</p> <p>3.設立自己想要進步的目標。</p> <p>4.擬定進步策略，設計檢核表，觀察自己的表現。</p>	<p>1.口頭評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【職業試探】</p>
3	02/27-03/03	第二主題大樹小花我愛你 第一單元大樹小花點點名	<p>1.體驗校園自然環境之美，願意與人分享發現與感受。</p> <p>2.主動探究覺察學校大樹小花的美。</p> <p>3.規畫探究新奇發現的時間與路線。</p> <p>4.嘗試運用不同的方式探索校園的大樹，有不同的發</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	<p>【環境教育】</p>

			<p>現與感受。</p> <p>5.探索觀察校園大樹，感受其豐富性。</p> <p>6.運用各式觀察大樹的方法進行探究，樂於實踐與分享。</p> <p>7.用感官觀察大樹，辨識樹幹與樹葉的差異。</p>		
4	03/06-03/10	第二主題大樹小花我愛你 第一單元大樹小花點點名	<p>1.分享自己的觀察大樹結果，調整表達方式，讓他人能理解。</p> <p>2.透過聆聽他人分享觀察結果，拓展對大樹的理解。</p> <p>3.小組合作完成觀察紀錄，學習與人溝通、討論和合作以完成任務。</p> <p>4.透過語言、文字和圖像等方式，讓同學理解小組的觀察結果和想法。</p> <p>5.運用五官探索校園的小花，辨認花朵的特徵。</p> <p>6.接觸和探索校園的小花，感受自然之美。</p> <p>7.透過多元探究方法，增進辨識花朵特徵的能力。</p> <p>8.透過口語，表達觀察花朵的發現與感受。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	【環境教育】
5	03/13-03/17	第二主題大樹小花我愛你 第二單元大樹小花的訪客	<p>1.透過多元探究方法，覺察小動物特徵，以及和校園環境的關係。</p> <p>2.透過口語，表達觀察小動物的發現與感受。</p> <p>3.習唱歌曲小麻雀並使用不同擬聲詞表現旋律音高，能變換歌詞，隨歌曲律動表演。</p> <p>4.運用二種身體部位節奏拍打形成頑固伴奏。</p> <p>5.看圖譜拍打歌曲節奏，感受四分音符、八分音符、二分音符節奏型。</p> <p>6.嘗試將自己的想法，製作成掀頁畫，以啟發想像力與創造力。</p> <p>7.運用掀頁畫表達自己的想法，感受創作的樂趣。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	【環境教育】
6	03/20-03/24	第二主題大樹小花我愛你 第三單元護樹護花小尖兵	<p>1.認真參與體驗活動，覺察大樹不見了會產生的問題。</p> <p>2.探討大樹對動、植物的影響，體認愛護大樹的重要。</p> <p>3.了解保護大樹小花的重要性，提出解決方法並採取行動。</p> <p>4.覺察人與大樹小花間依存的關係，願意參與護樹護花。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	【環境教育】
7	03/27-03/31	第三主題和書做朋友	<p>1.探索並分享自己最喜歡閱讀的書和感受。</p>	<p>1.口頭評量</p>	【閱讀素養教

		第一單元我的書朋友	2.演唱歌曲〈和書做朋友〉，並感受弱起拍。 3.透過律動動作表現歌曲。 4.學會對唱應答方式，並用圖形譜感受節奏型。 5.探索多元的借書管道。	2.實作評量	育】 【品德教育】
8	04/03-04/07	第三主題和書做朋友 第一單元我的書朋友	1.藉由小組討論與分享，可歸納出探索漂書站和圖書館的異同。 2.小組合作探究和提出不同解決使用學校圖書館遇到的問題。	1.口頭評量 2.實作評量	【閱讀素養教育】 【品德教育】
9	04/10-04/14	第三主題和書做朋友 第二單元愛上圖書館	1.透過學童的經驗分享，知道圖書館能提供哪些服務。 2.小組合作探究和提出解決在圖書館遇到問題的方法。	1.口頭評量 2.實作評量	【閱讀素養教育】 【品德教育】
10	04/17-04/21	第三主題和書做朋友 第二單元愛上圖書館	1.動手製作書籤，閱讀書籍時使用，方便標示看到哪一頁。 2.實際運用做好的書籤，並將書籤分送給家人使用。 3.培養愛看書、愛借書的閱讀習慣。	1.口頭評量 2.實作評量	【閱讀素養教育】 【品德教育】
11	04/24-04/28	第四主題玩具同樂會 第一單元我們的玩具	1.探索並分享自己最喜歡玩的玩具和感受。 2.聆聽同學分享好玩的玩具，拓展認識玩具的多樣性。 3.認識樂曲基本樂段，並分享聽完樂曲後的感受與想像情境。 4.透過歌曲〈玩具國〉，搭配歌唱、動作，感受旋律音高、節奏，並體驗不同演唱方式。 5.探索玩具的特性並進行分類。 6.設想與分享玩具的多種可能玩法。	1.頭評量 2.實作評量	【品德教育】
12	05/01-05/05	第四主題玩具同樂會 第二單元動手做玩具	1.探究生活物品製作的玩具所具備的特色，體會物品與玩具間的關係。 2.探究和選擇生活周遭的用品，動手製作自己的玩具。 3.分享自製玩具的過程中，新奇的發現。 4.小組合作探究和提出不同解決自製玩具遇到的問題。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【品德教育】
13	05/08-05/12	第四主題玩具同樂會 第三單元超級大玩家	1.主動參與並提出玩玩具要遵守的規則。 2.小組完成超級大玩家遊戲，體會玩玩具的樂趣。 3.運用適切的語彙和態度表達參與闖關活動的發現與感受。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【品德教育】

			4.能專注聆聽他人表達，並理解他人參與闖關活動的發現與感受。		
14	05/15-05/19	第五主題五月五慶端午 第一單元粽子飄香慶端午	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.專注觀察生活周遭的人、事、物，覺察端午節前夕的景象變化。</li> <li>2.探究端午節前夕的景象，願意與人分享，並表達內心的感受。</li> <li>3.了解家中每年的粽子來源，並能在生活中搜集各種粽子的相關資料。</li> <li>4.能收集廣告單並上臺分享自己喜歡的粽子。</li> <li>5.從同學分享中，覺察到粽子種類、餡料各有特色，並能將感興趣的粽子記錄下來。</li> <li>6.學會與家人溝通時以合適的音量、表情、說話方式來表達自己的想法，並學習傾聽家人的意見。</li> <li>7.專注聆聽端午節習俗的由來，並覺察習俗經過時間的演變已有不同的形式與意義。</li> <li>8.生活中的人、事、物往往會牽動著我們的情緒，要學會調整自己的情緒，並用適宜的方式與他人互動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.動態評量</li> <li>2.學生互評</li> <li>3.教師評量</li> <li>4.操作</li> </ol>	【生命教育】 【多元文化教育】
15	05/22-05/26	第五主題五月五慶端午 第一單元粽子飄香慶端午	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識端午節傳統競賽活動賽龍舟。</li> <li>2.玩團體合作划龍舟遊戲，感受節奏韻律並能夠穩定拍打四拍子韻律與四分音符組合節奏型。</li> <li>3.利用襪子不同的色彩與長度進行構思與創作，激發想像力。</li> <li>4.運用自製的創意香包布置環境，美化教室或家裡，增添端午節的過節氣氛。</li> <li>5.習唱〈過端午〉歌曲。</li> <li>6.學會敲奏鈴鼓並練習看圖譜敲打與創作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.實作評量</li> </ol>	【多元文化教育】
16	05/29-06/02	第五主題五月五慶端午 第二單元健康過一「夏」	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.察覺端午節過後，生活情境上的變化。</li> <li>2.動手體驗摺衣服與褲子的技巧</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.實作評量</li> </ol>	【多元文化教育】
17	06/05-06/09	第五主題五月五慶端午 第二單元健康過一「夏」	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識蚊蟲對人類健康可能產生的影響。</li> <li>2.知道維護環境整潔是最有效的防蟲方法。</li> <li>3.覺察端午節後天氣開始炎熱，並了解蚊蟲增多後對健康的影響。</li> <li>4.透過分組討論，知道如何將所學運用在生活上健康過一夏。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.實作評量</li> </ol>	
18	06/12-06/16	第六主題生活中的水	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.分享玩水經驗和印象深刻的事，發現有些東西可</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> </ol>	【海洋教育】

		第一單元親水趣	以浮在水上。 2.探究與創作可以浮起的玩具。 3.分享並聆聽他人的報告，找出自己最喜歡的作品和原因。	2.實作評量	【環境教育】
19	06/19-06/23	第六主題生活中的水 第二單元珍惜水	1.觀察自己和同學在學校什麼時候會需要用到水。 2.探究家人和學校的人使用水的情形，並分辨節省或浪費。	1.口頭評量 2.實作評量	【環境教育】
20	06/26-06/30	第六主題生活中的水 第二單元珍惜水	1.思考自己能做到的省水行動，具體實踐與反思。 2.感受〈水之歌〉韻律並討論詞意。 3.創作珍惜水的節奏念白。	1.口頭評量 2.實作評量	【環境教育】

**議題融入填表說明：**

- 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- 縣訂議題：失智症。
- 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

111 學年度 一 年級 本土語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08/30-09/02	1.我會說起立、敬禮、坐下 2.我會跟老師問好	1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言 1-1-3 培養隨時隨地聽學族語的習慣 1-1-6 能透過聆聽，認識族群的文化 1-1-8 能藉助科技工具進行族語聆聽學習 1-2-3 能善用族語，認識族群文化 1-2-5 能具備族語聆聽之正確態度與方法 2-1-5 能簡單表達問候用語 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷	問答評量 態度評定	家庭教育 品德教育 原住民族教育
2	09/05-09/09	1.我會說起立、敬禮、坐下 2.我會跟老師問好 3.我會數數兒 1~10	1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言 1-1-3 培養隨時隨地聽學族語的習慣 1-1-6 能透過聆聽，認識族群的文化 1-1-8 能藉助科技工具進行族語聆聽學習 1-2-3 能善用族語，認識族群文化 1-2-5 能具備族語聆聽之正確態度與方法 2-1-5 能簡單表達問候用語 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷	問答評量 態度評定	家庭教育 品德教育 原住民族教育
3	09/12-09/16	1. 我會數數兒 1~10 2. 我會唱數字歌	1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言 1-1-3 培養隨時隨地聽學族語的習慣 1-1-6 能透過聆聽，認識族群的文化 1-1-8 能藉助科技工具進行族語聆聽學習 1-2-3 能善用族語，認識族群文化 1-2-5 能具備族語聆聽之正確態度與方法 2-1-5 能簡單表達問候用語 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷	問答評量 態度評定	家庭教育 品德教育 原住民族教育
4	09/19-09/23	1. 我會唱數字歌 2. 認識身體器官	1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言 1-1-3 培養隨時隨地聽學族語的習慣 1-1-6 能透過聆聽，認識族群的文化 1-1-8 能藉助科技工具進行族語聆聽學習 1-2-3 能善用族語，認識族群文化 1-2-5 能具備族語聆聽之正確態度與方法 2-1-5 能簡單表達問候用語 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷	問答評量 態度評定	家庭教育 品德教育 原住民族教育
5	09/26-09/30	1. 認識身體器官 2. 我會唱身體器官的唸謠	1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言 1-1-3 培養隨時隨地聽學族語的習慣	問答評量 態度評定	家庭教育 品德教育

			1-1-6 能透過聆聽，認識族群的文化 1-1-8 能藉助科技工具進行族語聆聽學習 1-2-3 能善用族語，認識族群文化 1-2-5 能具備族語聆聽之正確態度與方法 2-1-5 能簡單表達問候用語 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷		原住民族教育
6	10/03-10/07	1. 我會唱身體器官的唸謠 2. 用器官搭配數字來表達	1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言 1-1-3 培養隨時隨地聽學族語的習慣 1-1-6 能透過聆聽，認識族群的文化 1-1-8 能藉助科技工具進行族語聆聽學習 1-2-3 能善用族語，認識族群文化 1-2-5 能具備族語聆聽之正確態度與方法 2-1-5 能簡單表達問候用語 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷	問答評量 態度評定	家庭教育 品德教育 原住民族教育
7	10/10-10/14	1. 我是哪裡人? 2. 我是原住民我是排灣族?	1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言 1-1-3 培養隨時隨地聽學族語的習慣 1-1-6 能透過聆聽，認識族群的文化 1-1-8 能藉助科技工具進行族語聆聽學習 1-2-3 能善用族語，認識族群文化 1-2-5 能具備族語聆聽之正確態度與方法 2-1-5 能簡單表達問候用語 2-2-1 能使用族語自我介紹 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷	問答評量 態度評定	家庭教育 品德教育 原住民族教育
8	10/17-10/21	1. 介紹自己的名字及家族名	1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言 1-1-3 培養隨時隨地聽學族語的習慣 1-1-6 能透過聆聽，認識族群的文化 1-1-8 能藉助科技工具進行族語聆聽學習 1-2-3 能善用族語，認識族群文化 1-2-5 能具備族語聆聽之正確態度與方法 2-1-5 能簡單表達問候用語 2-2-1 能使用族語自我介紹 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷	問答評量 態度評定	家庭教育 品德教育 原住民族教育
9	10/24-10/28	1. 介紹自己的年紀	1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言 1-1-3 培養隨時隨地聽學族語的習慣 1-1-6 能透過聆聽，認識族群的文化 1-1-8 能藉助科技工具進行族語聆聽學習 1-2-3 能善用族語，認識族群文化 1-2-5 能具備族語聆聽之正確態度與方法 2-1-5 能簡單表達問候用語 2-2-1 能使用族語自我介紹 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷	問答評量 態度評定	家庭教育 品德教育 原住民族教育
10	10/31-11/04	1. 認識常見的動物及特性(一)	1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言 1-1-3 培養隨時隨地聽學族語的習慣	問答評量	家庭教育

			1-1-6 能透過聆聽，認識族群的文化 1-1-8 能藉助科技工具進行族語聆聽學習 1-2-3 能善用族語，認識族群文化 1-2-5 能具備族語聆聽之正確態度與方法 2-1-5 能簡單表達問候用語 2-2-1 能使用族語自我介紹 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷	態度評定	品德教育 原住民族教育
11	11/07-11/11	1. 認識常見的動物及特性(二)	1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言 1-1-3 培養隨時隨地聽學族語的習慣 1-1-6 能透過聆聽，認識族群的文化 1-1-8 能藉助科技工具進行族語聆聽學習 1-2-3 能善用族語，認識族群文化 1-2-5 能具備族語聆聽之正確態度與方法 2-1-5 能簡單表達問候用語 2-2-1 能使用族語自我介紹 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷	問答評量 態度評定	家庭教育 品德教育 原住民族教育
12	11/14-11/18	1. 認識常見的動物及特性(三)	1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言 1-1-3 培養隨時隨地聽學族語的習慣 1-1-6 能透過聆聽，認識族群的文化 1-1-8 能藉助科技工具進行族語聆聽學習 1-2-3 能善用族語，認識族群文化 1-2-5 能具備族語聆聽之正確態度與方法 2-1-5 能簡單表達問候用語 2-2-1 能使用族語自我介紹 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷	問答評量 態度評定	家庭教育 品德教育 原住民族教育
13	11/21-11/25	1. 學會表達最喜歡的動物 2. 學會唱蝸牛的唸謠	1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言 1-1-3 培養隨時隨地聽學族語的習慣 1-1-6 能透過聆聽，認識族群的文化 1-1-8 能藉助科技工具進行族語聆聽學習 1-2-3 能善用族語，認識族群文化 1-2-5 能具備族語聆聽之正確態度與方法 2-1-5 能簡單表達問候用語 2-2-1 能使用族語自我介紹 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷	問答評量 態度評定	家庭教育 品德教育 原住民族教育
14	11/28-12/02	1. 學會表達最喜歡的動物 2. 學會唱兩隻老鼠的唸謠	1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言 1-1-3 培養隨時隨地聽學族語的習慣 1-1-6 能透過聆聽，認識族群的文化 1-1-8 能藉助科技工具進行族語聆聽學習 1-2-3 能善用族語，認識族群文化 1-2-5 能具備族語聆聽之正確態度與方法 2-1-5 能簡單表達問候用語 2-2-1 能使用族語自我介紹 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷	問答評量 態度評定	家庭教育 品德教育 原住民族教育
15	12/05-12/09	1. 常見生活行為:跑步讀書等 5 種(一)	1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言 1-1-3 培養隨時隨地聽學族語的習慣	問答評量 態度評定	家庭教育 品德教育

			1-1-6 能透過聆聽，認識族群的文化 1-1-8 能藉助科技工具進行族語聆聽學習 1-2-3 能善用族語，認識族群文化 1-2-5 能具備族語聆聽之正確態度與方法 2-1-5 能簡單表達問候用語 2-2-1 能使用族語自我介紹 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷		原住民族教育
16	12/12-12/16	1. 常見生活行為:跑步讀書等 5 種(二)	1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言 1-1-3 培養隨時隨地聽學族語的習慣 1-1-6 能透過聆聽，認識族群的文化 1-1-8 能藉助科技工具進行族語聆聽學習 1-2-3 能善用族語，認識族群文化 1-2-5 能具備族語聆聽之正確態度與方法 2-1-5 能簡單表達問候用語 2-2-1 能使用族語自我介紹 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷	問答評量 態度評定	家庭教育 品德教育 原住民族教育
17	12/19-12/23	1. 常見生活行為:跑步讀書等 5 種(三)	1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言 1-1-3 培養隨時隨地聽學族語的習慣 1-1-6 能透過聆聽，認識族群的文化 1-1-8 能藉助科技工具進行族語聆聽學習 1-2-3 能善用族語，認識族群文化 1-2-5 能具備族語聆聽之正確態度與方法 2-1-5 能簡單表達問候用語 2-2-1 能使用族語自我介紹 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷	問答評量 態度評定	家庭教育 品德教育 原住民族教育
18	12/26-12/30	1. 常見生活行為:跑步讀書等 5 種(四)	1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言 1-1-3 培養隨時隨地聽學族語的習慣 1-1-6 能透過聆聽，認識族群的文化 1-1-8 能藉助科技工具進行族語聆聽學習 1-2-3 能善用族語，認識族群文化 1-2-5 能具備族語聆聽之正確態度與方法 2-1-5 能簡單表達問候用語 2-2-1 能使用族語自我介紹 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷	問答評量 態度評定	家庭教育 品德教育 原住民族教育
19	01/02-01/06	1. 學會表達最喜歡的生活行為	1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言 1-1-3 培養隨時隨地聽學族語的習慣 1-1-6 能透過聆聽，認識族群的文化 1-1-8 能藉助科技工具進行族語聆聽學習 1-2-3 能善用族語，認識族群文化 1-2-5 能具備族語聆聽之正確態度與方法 2-1-5 能簡單表達問候用語 2-2-1 能使用族語自我介紹 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷	問答評量 態度評定	家庭教育 品德教育 原住民族教育
20	01/09-01/13	1. 能簡單的做自我介紹	1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言 1-1-3 培養隨時隨地聽學族語的習慣	問答評量 態度評定	家庭教育 品德教育

			1-1-6 能透過聆聽，認識族群的文化 1-1-8 能藉助科技工具進行族語聆聽學習 1-2-3 能善用族語，認識族群文化 1-2-5 能具備族語聆聽之正確態度與方法 2-1-5 能簡單表達問候用語 2-2-1 能使用族語自我介紹 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷		原住民族教育
21	01/16-01/19	1. 能簡單的做自我介紹	1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言 1-1-3 培養隨時隨地聽學族語的習慣 1-1-6 能透過聆聽，認識族群的文化 1-1-8 能藉助科技工具進行族語聆聽學習 1-2-3 能善用族語，認識族群文化 1-2-5 能具備族語聆聽之正確態度與方法 2-1-5 能簡單表達問候用語 2-2-1 能使用族語自我介紹 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷	問答評量 態度評定	家庭教育 品德教育 原住民族教育
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/13-02/17	1. 認識南排灣族語符號與課文 2. 認識排灣語字母符號（母音 a. e. i. u）、（子音 p. b. m. n t. d. l. r. k. g. q. h）。帶著學生朗讀問答認識符號及抄寫、拼音練習。相互認識介紹自己家族及族語名字（文化）	1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言 1-1-3 培養隨時隨地聽學族語的習慣 1-1-6 能透過聆聽，認識族群的文化 1-1-8 能藉助科技工具進行族語聆聽學習 1-2-3 能善用族語，認識族群文化 1-2-5 能具備族語聆聽之正確態度與方法 2-1-5 能簡單表達問候用語 2-2-1 能使用族語自我介紹 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷 3-1-1 能認唸簡單的族語音標符號 3-2-2 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化	朗讀評量 問答評量 態度評定 紙筆測驗	家庭教育 品德教育 原住民族教育
2	02/20-02/24	1. 認識南排灣族語符號與課文 2. 認識排灣語字母符號（母音 a. e. i. u）、（子音 p. b. m. n t. d. l. r. k. g. q. h）。帶著學生朗讀問答認識符號及抄寫、拼音練習。相互認識介紹自己家族及族語名字（文化）	1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言 1-1-3 培養隨時隨地聽學族語的習慣 1-1-6 能透過聆聽，認識族群的文化 1-1-8 能藉助科技工具進行族語聆聽學習 1-2-3 能善用族語，認識族群文化 1-2-5 能具備族語聆聽之正確態度與方法 2-1-5 能簡單表達問候用語 2-2-1 能使用族語自我介紹 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷 3-1-1 能認唸簡單的族語音標符號 3-2-2 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化	朗讀評量 問答評量 態度評定 紙筆測驗	家庭教育 品德教育 原住民族教育
3	02/27-03/03	1. 認識排灣語字母符號：（子音 c. s. z. v. t. j. l. j. d. j. dr. ng）。帶著學生 2. 朗讀問答認識符號及抄寫、拼音練習。排灣族童謠—tima su ngadan（請	1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言 1-1-3 培養隨時隨地聽學族語的習慣 1-1-6 能透過聆聽，認識族群的文化 1-1-8 能藉助科技工具進行族語聆聽學習 1-2-3 能善用族語，認識族群文化	朗讀評量 問答評量 態度評定 紙筆測驗	家庭教育 品德教育 原住民族教育

		問你的名字)(千詞表補充教學)	1-2-5 能具備族語聆聽之正確態度與方法 2-1-5 能簡單表達問候用語 2-2-1 能使用族語自我介紹 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷 3-1-1 能認唸簡單的族語音標符號 3-2-2 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化		
4	03/06-03/10	認識排灣語字母符號：(子音 c. s. z. v. t. j. l. j. d. j. dr. ng)。帶著學生朗讀問答認識符號及抄寫、拼音練習。排灣族童謠—tima su ngadan (請問你的名字)(千詞表補充教學)	1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言 1-1-3 培養隨時隨地聽學族語的習慣 1-1-6 能透過聆聽，認識族群的文化 1-1-8 能藉助科技工具進行族語聆聽學習 1-2-3 能善用族語，認識族群文化 1-2-5 能具備族語聆聽之正確態度與方法 2-1-5 能簡單表達問候用語 2-2-1 能使用族語自我介紹 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷 3-1-1 能認唸簡單的族語音標符號 3-2-2 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化	朗讀評量 問答評量 態度評定 紙筆測驗	家庭教育 品德教育 原住民族教育
5	03/13-03/17	認識排灣語字母符號：帶著學生朗讀問答認識符號及抄寫、拼音練習 (pa pe pi pu ba be bi bu.)。母語名字介紹及練習寫字	1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言 1-1-3 培養隨時隨地聽學族語的習慣 1-1-6 能透過聆聽，認識族群的文化 1-1-8 能藉助科技工具進行族語聆聽學習 1-2-3 能善用族語，認識族群文化 1-2-5 能具備族語聆聽之正確態度與方法 2-1-5 能簡單表達問候用語 2-2-1 能使用族語自我介紹 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷 3-1-1 能認唸簡單的族語音標符號 3-2-2 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化	朗讀評量 問答評量 態度評定 紙筆測驗	家庭教育 品德教育 原住民族教育
6	03/20-03/24	認識排灣語字母符號。帶著學生朗讀問答認識符號及抄寫、拼音練習 (pa pe pi pu ba be bi bu.)。排灣族童謠—drusa likuljau 二隻老虎	1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言 1-1-3 培養隨時隨地聽學族語的習慣 1-1-6 能透過聆聽，認識族群的文化 1-1-8 能藉助科技工具進行族語聆聽學習 1-2-3 能善用族語，認識族群文化 1-2-5 能具備族語聆聽之正確態度與方法 2-1-5 能簡單表達問候用語 2-2-1 能使用族語自我介紹 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷 3-1-1 能認唸簡單的族語音標符號 3-2-2 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化	朗讀評量 問答評量 態度評定 紙筆測驗	家庭教育 品德教育 原住民族教育
7	03/27-03/31	認識排灣語字母符號。帶著學生朗讀問答認識符號及抄寫、拼音練習 (ma me mi mu. na ne ni nu.)。(千詞表補充教學)	1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言 1-1-3 培養隨時隨地聽學族語的習慣 1-1-6 能透過聆聽，認識族群的文化 1-1-8 能藉助科技工具進行族語聆聽學習 1-2-3 能善用族語，認識族群文化 1-2-5 能具備族語聆聽之正確態度與方法	朗讀評量 問答評量 態度評定 紙筆測驗	家庭教育 品德教育 原住民族教育

			<p>2-1-5 能簡單表達問候用語  2-2-1 能使用族語自我介紹  2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷  3-1-1 能認唸簡單的族語音標符號  3-2-2 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化</p>		
8	04/03-04/07	<p>認識排灣語字母符號。帶著學生朗讀問答認識符號及抄寫、拼音練習 (ta te ti tu、da de di du)。  母語名字介紹及練習寫字</p>	<p>1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言  1-1-3 培養隨時隨地聽學族語的習慣  1-1-6 能透過聆聽，認識族群的文化  1-1-8 能藉助科技工具進行族語聆聽學習  1-2-3 能善用族語，認識族群文化  1-2-5 能具備族語聆聽之正確態度與方法  2-1-5 能簡單表達問候用語  2-2-1 能使用族語自我介紹  2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷  3-1-1 能認唸簡單的族語音標符號  3-2-2 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化</p>	<p>朗讀評量  問答評量  態度評定  紙筆測驗</p>	<p>家庭教育  品德教育  原住民族教育</p>
9	04/10-04/14	<p>認識排灣語字母符號。帶著學生朗讀問答認識符號及抄寫、拼音練習 (la. le. li. lu、ra. re. ri. ru)。</p>	<p>1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言  1-1-3 培養隨時隨地聽學族語的習慣  1-1-6 能透過聆聽，認識族群的文化  1-1-8 能藉助科技工具進行族語聆聽學習  1-2-3 能善用族語，認識族群文化  1-2-5 能具備族語聆聽之正確態度與方法  2-1-5 能簡單表達問候用語  2-2-1 能使用族語自我介紹  2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷  3-1-1 能認唸簡單的族語音標符號  3-2-2 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化</p>	<p>朗讀評量  問答評量  態度評定  紙筆測驗</p>	<p>家庭教育  品德教育  原住民族教育</p>
10	04/17-04/21	<p>認識排灣語字母符號：帶著學生朗讀問答，認識符號及抄寫、拼音練習 (ka. ke. ki. ku、ga. ge. gi. gu)。  (千詞表補充教學)</p>	<p>1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言  1-1-3 培養隨時隨地聽學族語的習慣  1-1-6 能透過聆聽，認識族群的文化  1-1-8 能藉助科技工具進行族語聆聽學習  1-2-3 能善用族語，認識族群文化  1-2-5 能具備族語聆聽之正確態度與方法  2-1-5 能簡單表達問候用語  2-2-1 能使用族語自我介紹  2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷  3-1-1 能認唸簡單的族語音標符號  3-2-2 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化</p>	<p>朗讀評量  問答評量  態度評定  紙筆測驗</p>	<p>家庭教育  品德教育  原住民族教育</p>
11	04/24-04/28	<p>認識排灣語字母符號：帶著學生朗讀問答，認識符號及抄寫、拼音練習 (qa. qe. qi. qu、ha. he. hi. hu)。  (排灣族童謠—u-ha-yu-yan 奧海伊雅)</p>	<p>1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言  1-1-3 培養隨時隨地聽學族語的習慣  1-1-6 能透過聆聽，認識族群的文化  1-1-8 能藉助科技工具進行族語聆聽學習  1-2-3 能善用族語，認識族群文化  1-2-5 能具備族語聆聽之正確態度與方法  2-1-5 能簡單表達問候用語</p>	<p>朗讀評量  問答評量  態度評定  紙筆測驗</p>	<p>家庭教育  品德教育  原住民族教育</p>

			2-2-1 能使用族語自我介紹 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷 3-1-1 能認唸簡單的族語音標符號 3-2-2 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化		
12	05/01-05/05	認識排灣語字母符號：帶著學生朗讀問答，認識符號及抄寫、拼音練習 (ca. ce. ci. cu、sa. se. si. su)。(千詞表補充教學)	1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言 1-1-3 培養隨時隨地聽學族語的習慣 1-1-6 能透過聆聽，認識族群的文化 1-1-8 能藉助科技工具進行族語聆聽學習 1-2-3 能善用族語，認識族群文化 1-2-5 能具備族語聆聽之正確態度與方法 2-1-5 能簡單表達問候用語 2-2-1 能使用族語自我介紹 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷 3-1-1 能認唸簡單的族語音標符號 3-2-2 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化	朗讀評量 問答評量 態度評定 紙筆測驗	家庭教育 品德教育 原住民族教育
13	05/08-05/12	認識排灣語字母符號：帶著學生朗讀問答，認識符號及抄寫、拼音練習 (za. ze. zi. zu、va. ve. vi. vu)。 【排灣族童謠—vitjuqan 星星】	1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言 1-1-3 培養隨時隨地聽學族語的習慣 1-1-6 能透過聆聽，認識族群的文化 1-1-8 能藉助科技工具進行族語聆聽學習 1-2-3 能善用族語，認識族群文化 1-2-5 能具備族語聆聽之正確態度與方法 2-1-5 能簡單表達問候用語 2-2-1 能使用族語自我介紹 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷 3-1-1 能認唸簡單的族語音標符號 3-2-2 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化	朗讀評量 問答評量 態度評定 紙筆測驗	家庭教育 品德教育 原住民族教育
14	05/15-05/19	認識排灣語字母符號：帶著學生朗讀問答，認識符號及抄寫、拼音練習 (tja. tje. tji. tju、lja. lje. lji. lju)。	1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言 1-1-3 培養隨時隨地聽學族語的習慣 1-1-6 能透過聆聽，認識族群的文化 1-1-8 能藉助科技工具進行族語聆聽學習 1-2-3 能善用族語，認識族群文化 1-2-5 能具備族語聆聽之正確態度與方法 2-1-5 能簡單表達問候用語 2-2-1 能使用族語自我介紹 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷 3-1-1 能認唸簡單的族語音標符號 3-2-2 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化	朗讀評量 問答評量 態度評定 紙筆測驗	家庭教育 品德教育 原住民族教育
15	05/22-05/26	認識排灣語字母符號：帶著學生朗讀問答，認識符號及抄寫、拼音練習 (dja dje dji dju. dra dre dri dru) 排灣族童謠--cinavu ni vuvu 奇拿福 (千詞表補充教學)	1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言 1-1-3 培養隨時隨地聽學族語的習慣 1-1-6 能透過聆聽，認識族群的文化 1-1-8 能藉助科技工具進行族語聆聽學習 1-2-3 能善用族語，認識族群文化 1-2-5 能具備族語聆聽之正確態度與方法 2-1-5 能簡單表達問候用語 2-2-1 能使用族語自我介紹	朗讀評量 問答評量 態度評定 紙筆測驗	家庭教育 品德教育 原住民族教育

			2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷 3-1-1 能認唸簡單的族語音標符號 3-2-2 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化		
16	05/29-06/02	認識排灣語字母符號：帶著學生朗讀問答，認識符號及抄寫、拼音練習（nga nge ngi ngu.ya ye yi yu）	1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言 1-1-3 培養隨時隨地聽學族語的習慣 1-1-6 能透過聆聽，認識族群的文化 1-1-8 能藉助科技工具進行族語聆聽學習 1-2-3 能善用族語，認識族群文化 1-2-5 能具備族語聆聽之正確態度與方法 2-1-5 能簡單表達問候用語 2-2-1 能使用族語自我介紹 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷 3-1-1 能認唸簡單的族語音標符號 3-2-2 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化	朗讀評量 問答評量 態度評定 紙筆測驗	家庭教育 品德教育 原住民族教育
17	06/05-06/09	複習排灣語字母符號。 認識排灣語字母表（母音 a. e. i. u）、 （拼音練習：拼音： dja. dje. dji. dju、dra. dre. dri. vu、 nga. nge. ngi. ngu、ya. ye. yi. yu。帶著學生朗讀問答認識符號及抄寫 及拼音練習。	1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言 1-1-3 培養隨時隨地聽學族語的習慣 1-1-6 能透過聆聽，認識族群的文化 1-1-8 能藉助科技工具進行族語聆聽學習 1-2-3 能善用族語，認識族群文化 1-2-5 能具備族語聆聽之正確態度與方法 2-1-5 能簡單表達問候用語 2-2-1 能使用族語自我介紹 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷 3-1-1 能認唸簡單的族語音標符號 3-2-2 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化	朗讀評量 問答評量 態度評定 紙筆測驗	家庭教育 品德教育 原住民族教育
18	06/12-06/16	常見部落日用品介紹 （千詞表補充教學）	1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言 1-1-3 培養隨時隨地聽學族語的習慣 1-1-6 能透過聆聽，認識族群的文化 1-1-8 能藉助科技工具進行族語聆聽學習 1-2-3 能善用族語，認識族群文化 1-2-5 能具備族語聆聽之正確態度與方法 2-1-5 能簡單表達問候用語 2-2-1 能使用族語自我介紹 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷 3-1-1 能認唸簡單的族語音標符號 3-2-2 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化	朗讀評量 問答評量 態度評定 紙筆測驗	家庭教育 品德教育 原住民族教育
19	06/19-06/23	常見部落動物介紹 （千詞表補充教學）	1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言 1-1-3 培養隨時隨地聽學族語的習慣 1-1-6 能透過聆聽，認識族群的文化 1-1-8 能藉助科技工具進行族語聆聽學習 1-2-3 能善用族語，認識族群文化 1-2-5 能具備族語聆聽之正確態度與方法 2-1-5 能簡單表達問候用語 2-2-1 能使用族語自我介紹 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷	朗讀評量 問答評量 態度評定 紙筆測驗	家庭教育 原住民族教育

			3-1-1 能認唸簡單的族語音標符號 3-2-2 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化		
20	06/26-06/30	熟練排灣語字母表	1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言 1-1-3 培養隨時隨地聽學族語的習慣 1-1-6 能透過聆聽，認識族群的文化 1-1-8 能藉助科技工具進行族語聆聽學習 1-2-3 能善用族語，認識族群文化 1-2-5 能具備族語聆聽之正確態度與方法 2-1-5 能簡單表達問候用語 2-2-1 能使用族語自我介紹 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷 3-1-1 能認唸簡單的族語音標符號 3-2-2 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化	朗讀評量 問答評量 態度評定 紙筆測驗	家庭教育 原住民族教育

**議題融入填表說明：**

- 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- 縣訂議題：失智症。
- 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

屏東縣 高士 國小 111 學年度 第 一 學期 一、二 年級 健體 領域混齡教學課程計畫

一、跨年級領域教學說明：

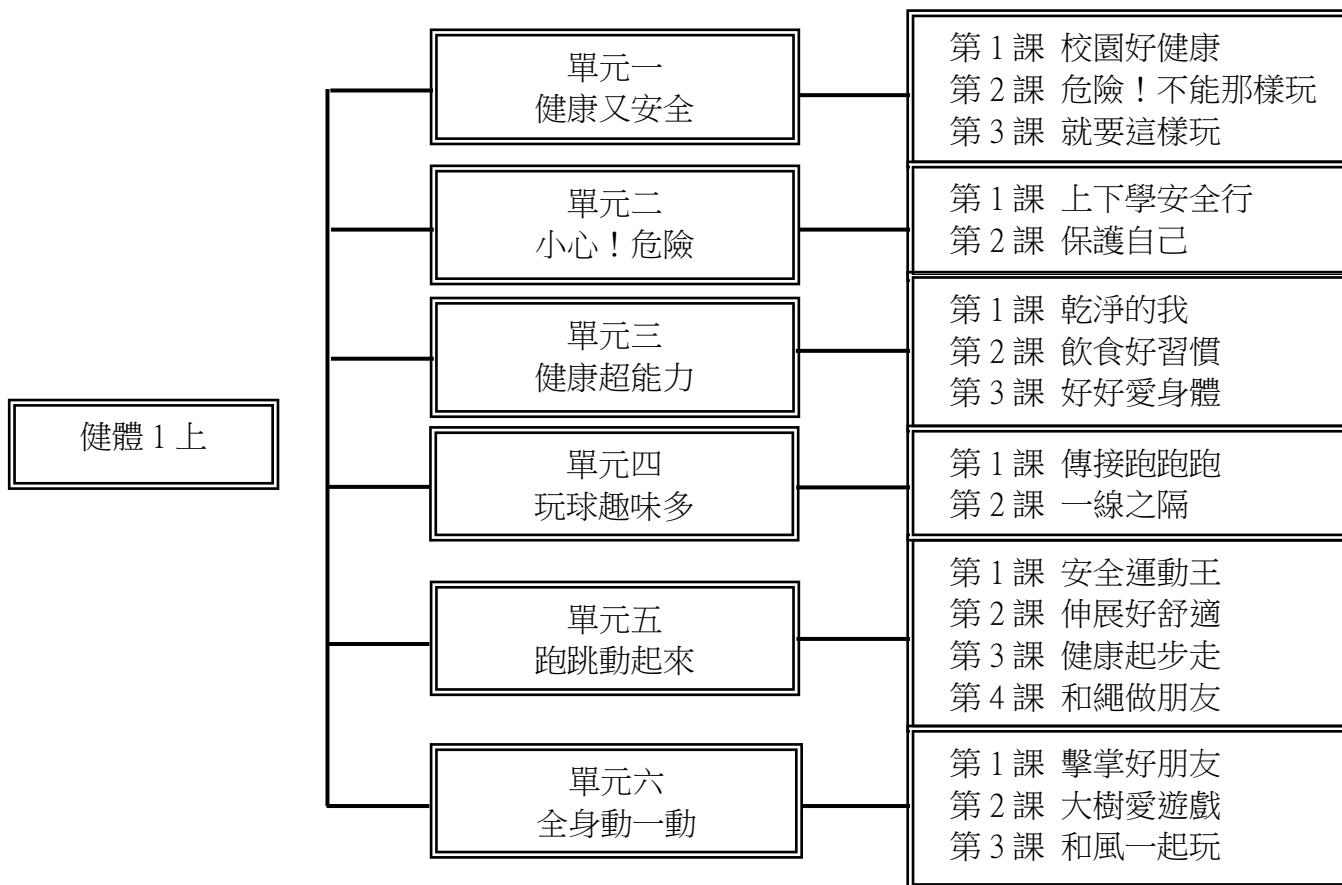
領域名稱		健體領域	
實施期程		111 年 08 月 30 日至 112 年 01 月 19 日	
每班授課教師人數		2 人	每週學習節數 (3) 節，本學年共 (63 ) 節
上課方式說明		一、二年級混齡合班上課	
使用教材	上學期	康軒	
	下學期	康軒	
教材單元 內容	上學期	第一單元健康又安全 第二單元小心！危險 第三單元健康超能力 第四單元玩球趣味多 第五單元跑跳動起來 第六單元全身動一動	

二、本領域每週(3)節

### 三、學習總目標：

1. 具備正確的健康認知、正向的健康態度。
2. 於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。
3. 於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。
4. 提供多樣化的身體學習經驗，發展多元化的身體運動能力。
5. 規劃動態生活的行動策略，養成規律運動的習慣。
6. 具備應用體育運動相關科技、資訊的基本能力。
7. 藉由體育活動的參與，培養運動道德規範與公民意識。
8. 發展樂於與人互動、溝通，培養良好人際關係與團隊合作精神。

#### 四、本學期課程架構



五、本學期課程內涵：

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/29-9/02	第一單元健康又安全 第一課校園好健康、第二課 危險！不能那樣玩	1.覺察學校各職位的角色分工不受性別的限制。 2.認識健康中心的功能與設備。 3.在師長的引導下，了解學校的健康服務。 4.不在不安全的場所進行活動與遊戲。 5.辨識危險的遊戲場環境與器材設施，知道遊戲環 境安全的重要性。 6.辨識危險的遊戲行為，並了解導正的方法。	發表 觀察	【性別平等教 育】 【安全教育】 【人權教育】
第二週	9/05-9/09	第一單元健康又安全 第三課就要這樣玩	1.認識遊戲場中的安全注意事項與設施。 2.知道遊戲安全性的重要性，遵守遊戲場的注意事 項。 3.遊戲時具備正確的觀念與行為，並遵守團體紀律。 4.正確使用遊戲器材。	發表 紙筆測驗	【安全教育】 【人權教育】
第三週	9/12-9/16	第二單元小心！危險 第一課上下學安全行	1.發覺在上下學途中可能產生的危險。 2.認識在上下學途中須注意的安全事項。	發表 自評	【安全教育】 【交通安全】
第四週	9/19-9/23	第二單元小心！危險 第二課保護自己	1.發覺生活中各種碰觸的感受。 2.認識身體隱私與身體界限。 3.發表個人對保護身體的立場，堅定表達個人身體 自主權。 4.知道如何拒絕不安全的身體碰觸。 5.演練遇到不安全身體碰觸時的拒絕方法。 6.知道遇到危險情況時保護自己的方法。 7.知道遇到危險情況時的口頭求助訣竅。 8.演練遇到危險情況時求助的方法。	發表 互評 演練 紙筆測驗	【性別平等教 育】 【人權教育】 【安全教育】
第五週	9/26-9/30	第三單元健康超能力 第一課乾淨的我	1.發覺儀容整潔的重要性。 2.知道潔牙的時機。 3.嘗試練習清潔臉部、整理頭髮、檢查指甲。 4.認識洗手的重要性。 5.知道洗手的時機。 6.嘗試練習正確的洗手步驟。 7.舉例說明清潔身體與頭髮的適當方式。	發表 操作 自評 問答	

第六週	10/03-10/07	第三單元健康超能力 第二課飲食好習慣	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識喝白開水的重要性。</li> <li>2.養成喝白開水的健康習慣。</li> <li>3.養成飯前洗手的健康習慣。</li> <li>4.養成良好的餐桌禮儀。</li> <li>5.養成良好的飲食習慣。</li> <li>6.發覺飯後劇烈運動及飯後未確實潔牙對健康造成的影響。</li> <li>7.養成飯後不劇烈運動及飯後潔牙的健康習慣。</li> </ol>	問答 自評 操作 觀察 發表	【家庭教育】 【失智症議題】
第七週	10/10-10/14	第三單元健康超能力 第三課好好愛身體	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識健康排便習慣的重要性。</li> <li>2.知道可以幫助排便的行為，養成定時排便的習慣。</li> <li>3.認識廁所的圖像標誌。</li> <li>4.能於引導下，養成良好的如廁習慣。</li> <li>5.認識正確的站姿、坐姿和睡姿。</li> <li>6.發覺個人日常生活中的習慣，養成良好健康習慣。</li> </ol>	問答 自評 發表 演練 紙筆測驗	【性別平等教育】 【失智症議題】
第八週	10/17-10/21	第四單元玩球趣味多 第一課傳接跑跑跑	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識跑步的場地與標線。</li> <li>2.練習跑步和傳球的基本動作。</li> <li>3.學會簡易的傳接球動作。</li> <li>4.在遊戲中體驗快樂互動、認真學習。</li> <li>5.探索拋、傳球的動作要領。</li> <li>6.學會簡易拋、擲球的動作。</li> <li>7.體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規則。</li> </ol>	操作 觀察 發表	
第九週	10/24-10/28	第四單元玩球趣味多 第一課傳接跑跑跑	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學會簡易拋、接、擲、傳的動作，和同伴合作完成傳接球。</li> <li>2.在遊戲中體驗快樂互動、認真學習。</li> <li>3.體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規則。</li> <li>4.覺察棒球守備的基本概念。</li> </ol>	發表 操作	
第十週	10/31-11/04	第四單元玩球趣味多 第一課傳接跑跑跑	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學會簡易拋、接、擲、傳的動作，和同伴合作完成傳接球。</li> <li>2.覺察棒球守備的基本概念。</li> <li>3.體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規則。</li> <li>4.對他人的協助抱持感謝的心。</li> </ol>	操作 發表 自評 運動撲滿	
第十一週	11/07-11/11	第四單元玩球趣味多 第二課一線之隔	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.探索隔網的感受。</li> <li>2.探索將球擲準的動作技巧。</li> <li>3.用心與同伴合作，認真參與遊戲活動。</li> <li>4.體驗徒手拋球與接球過繩。</li> <li>5.觀察他人的動作技巧，學習他人長處。</li> </ol>	自評 操作 觀察	

第十二週	11/14-11/18	第四單元玩球趣味多 第二課一線之隔	1.體驗和同伴運用工具合作接球的樂趣。 2.用心與同伴合作，認真參與遊戲活動。 3.探索拋球過繩的動作要領。	操作	
第十三週	11/21-11/25	第四單元玩球趣味多 第二課一線之隔	1.體驗和同伴運用工具合作接球的樂趣。 2.用心與同伴合作，認真參與遊戲活動。 3.探索拋球過繩的動作要領。	操作 運動撲滿	
第十四週	11/28-12/02	第五單元跑跳動起來 第一課安全運動王、第二課 伸展好舒適	1.了解運動時應穿著合適的服裝。 2.認識安全且適合運動的場地。 3.選擇安全的運動方式。 4.學會簡易的徒手伸展操動作。 5.體驗頭、頸、肩、手、腰、腿各身體部位的伸展活動。	發表 自評 運動撲滿 操作	【性別平等教育】
第十五週	12/05-12/09	第五單元跑跳動起來 第三課健康起步走	1.認識各種走路與跑步姿勢。 2.熟悉各種走路與跑步的動作要領。 3.結合跑步技能進行活動。 4.了解動作指令，和同伴合作完成活動。	操作 發表	【性別平等教育】
第十六週	12/12-12/16	第五單元跑跳動起來 第三課健康起步走	1.熟悉各種走路與跑步的動作要領。 2.結合跑步技能進行活動。 3.了解動作指令，和同伴合作完成活動。 4.遊戲時能表現出安全的行為。	操作 發表 自評 運動撲滿	【性別平等教育】
第十七週	12/19-12/23	第五單元跑跳動起來 第四課和繩做朋友	1.學會跳繩暖身的動作要領。 2.模仿跳繩暖身的基本動作。 3.體驗握繩、甩繩的動作要領。 4.學會個人甩繩的基本動作。 5.發揮創意表演，並專注欣賞他人表現。	操作 觀察 發表 運動撲滿	
第十八週	12/26-12/30	第六單元全身動一動 第一課拳掌好朋友	1.認識基本的拳、掌概念，做出武術的拳掌動作。 2.認識並模仿武術的敬禮動作。 3.認識並模仿武術的騎馬式動作。 4.認識並模仿以弓步和馬步站立的出拳動作。 5.在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 6.願意在學校利用課間進行遊戲活動。	操作 發表 運動撲滿	【人權教育】
第十九週	1/02-1/06	第六單元全身動一動 第二課大樹愛遊戲	1.在地面做出靜態平衡動作。 2.在地面做出動態平衡動作。 3.從造型模仿體驗多元性的身體活動。 4.探索平衡木的高度。 5.嘗試在平衡木上行走。	操作 觀察 發表 運動撲滿	【人權教育】

			<p>6.在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。</p> <p>7.願意在學校利用課間進行遊戲活動。</p>		
第廿週	1/09-1/13	第六單元全身動一動 第三課和風一起玩	<p>1.做出跑步與停止的動作。</p> <p>2.模仿氣球，以肢體做出收縮與伸展的動作。</p> <p>3.在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。</p> <p>4.模仿氣球，以肢體做出移動和低、中、高水平的動作。</p> <p>5.認識風車的玩法。</p> <p>6.模仿風車，做出身體各部位的繞轉。</p>	操作 發表	【人權教育】
第廿一週	1/16-1/20	第六單元全身動一動 第三課和風一起玩	<p>1.模仿風車，做出轉動和低、中、高水平的動作。</p> <p>2.認識身體擺動的要領。</p> <p>3.模仿風吹動、小草擺動的樣子。</p> <p>4.配合音樂做出連續的身體律動。</p> <p>5.願意在課後從事身體活動。</p> <p>6.在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。</p>	操作 觀察	【人權教育】

屏東縣 高士 國小 111 學年度 第 二 學期 一、二 年級 健體 領域混齡教學課程計畫

一、跨年級領域教學說明：

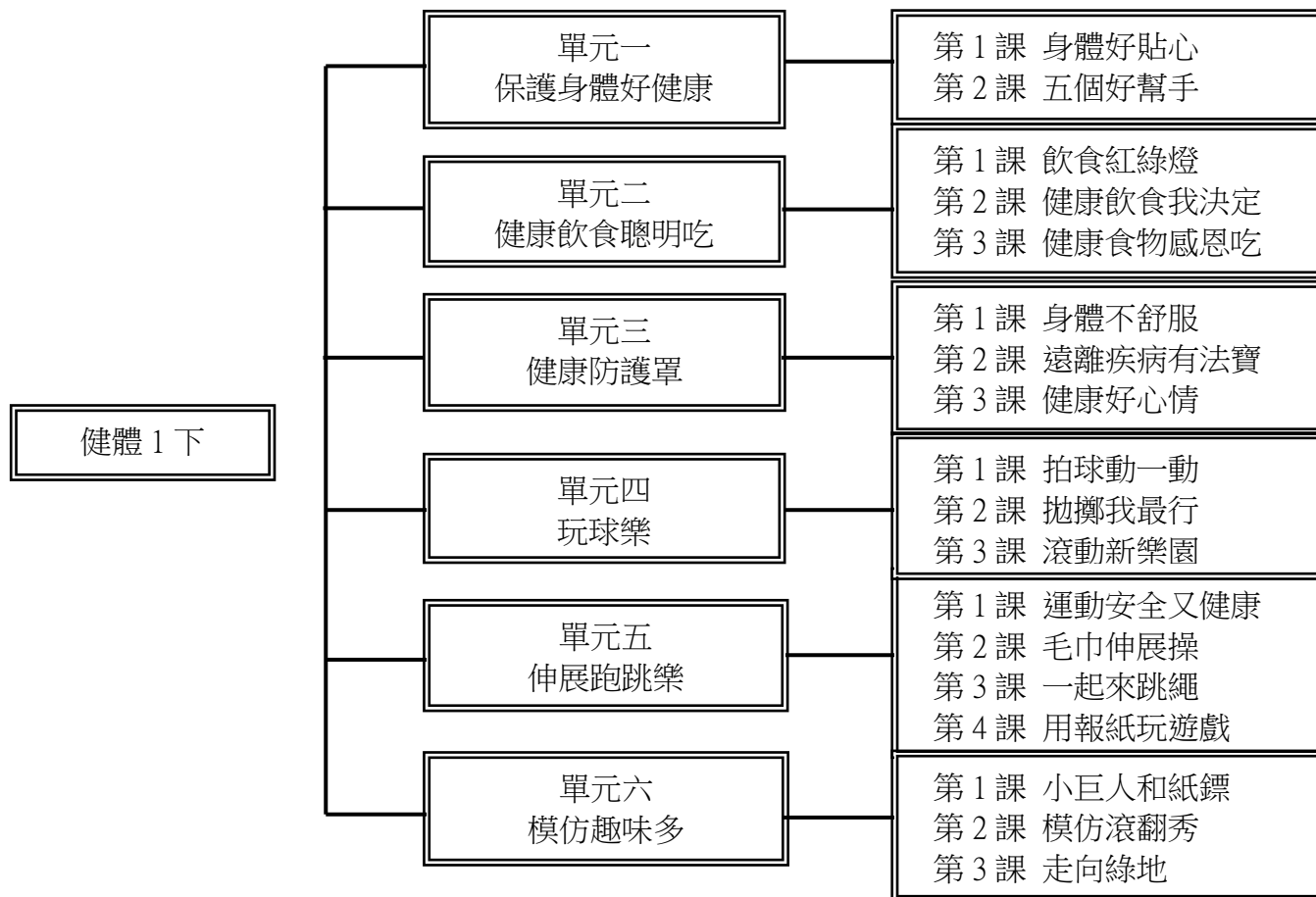
領域名稱		健體領域
實施期程		112 年 02 月 13 日至 112 年 06 月 30 日
每班授課教師人數		2 人      每週學習節數 (3) 節，本學年共 (60 ) 節
上課方式說明		一、二年級混齡合班上課
使用教材	上學期	康軒
	下學期	康軒
教材單元 內容	下學期	第一單元保護身體好健康 第二單元健康飲食聰明吃 第三單元健康防護罩 第四單元玩球樂 第五單元伸展跑跳樂 第六單元模仿趣味多

二、本領域每週(3)節

### 三、學習總目標：

1. 具備正確的健康認知、正向的健康態度。
2. 於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。
3. 於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。
4. 提供多樣化的身體學習經驗，發展多元化的身體運動能力。
5. 規劃動態生活的行動策略，養成規律運動的習慣。
6. 具備應用體育運動相關科技、資訊的基本能力。
7. 藉由體育活動的參與，培養運動道德規範與公民意識。
8. 發展樂於與人互動、溝通，培養良好人際關係與團隊合作精神。

#### 四、本學期課程架構



五、本學期課程內涵：

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/13-2/17	第一單元保護身體好健康 第一課身體好貼心、第二課 五個好幫手	1.認識身體各部位的名稱。 2.認識身體各部位的功用與重要性。 3.認識愛護五官的生活習慣。 4.發覺影響五官健康的行為，養成愛護五官的生活習慣。	問答 發表 自評 總結性評量	【安全教育】 【失智症議題】
第二週	2/20-2/24	第二單元健康飲食聰明吃 第一課飲食紅綠燈、第二課 健康飲食我決定	1.認識生活中常見的健康食物及其對身體的益處。 2.能分辨食物是否健康，並選擇有益健康的食物。 3.透過飲食習慣的自我反省，檢視不良的飲食行為。 4.願意養成良好的飲食習慣。 5.覺察個人飲食問題並設法改變。 6.能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。 7.能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。	問答 自評 觀察	【失智症議題】
第三週	2/27-3/03	第二單元健康飲食聰明吃 第二課健康飲食我決定、第 三課健康食物感恩吃	1.覺察個人飲食問題並設法改變。 2.能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。 3.能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。 4.認識常見食物的來源。 5.體會食物得來不易，應該珍惜食物。 6.能珍惜食物不浪費。	問答 實踐 觀察 自評 實作 總結性評量	【品德教育】 【失智症議題】
第四週	3/06-3/10	第三單元健康防護罩 第一課身體不舒服	1.發覺生病的可能原因。 2.知道生病時的照護方式。 3.知道正確的用藥觀念。	發表 演練 實作	
第五週	3/13-3/17	第三單元健康防護罩 第二課遠離疾病有法寶	1.認識疾病的傳染方式。 2.認識預防疾病傳染的方法。 3.能於引導下，正確操作戴口罩的方法。 4.認識增強身體抵抗力的方法。 5.願意養成良好的生活習慣，增強抵抗力。	檢核 問答 演練 實作 發表 自評	

第六週	3/20-3/24	第三單元健康防護罩 第三課健康好心情	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.發覺每個人有各種不同的情緒。</li> <li>2.能於引導下，分辨愉快與不愉快的情緒。</li> <li>3.發覺適當和不適當的情緒表現。</li> <li>4.能於生活中運用自我察覺技能，適當表達情緒。</li> <li>5.能於引導下，表現簡單的自我調適技能。</li> </ol>	觀察 發表 實作 總結性評量	【生命教育】
第七週	3/27-3/31	第四單元玩球樂 第一課拍球動一動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識拍球的動作要領。</li> <li>2.認真參與學習活動，並遵守活動規則。</li> <li>3.完成各式原地和行進間的拍球活動。</li> <li>4.透過團體討論，處理拍球遊戲的問題。</li> <li>5.願意在學校利用課間進行遊戲活動。</li> </ol>	操作	【人權教育】
第八週	4/03-4/07	第四單元玩球樂 第二課拋擲我最行	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識拋擲球的動作要領。</li> <li>2.完成拋擲球準確性控球活動。</li> <li>3.認真參與學習活動，並遵守活動規則。</li> </ol>	操作 發表 運動撲滿	【人權教育】
第九週	4/10-4/14	第四單元玩球樂 第二課拋擲我最行	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識拋擲球的動作要領。</li> <li>2.認真參與學習活動，並遵守活動規則。</li> <li>3.完成拋擲球準確性控球活動。</li> <li>4.透過團體討論，處理拋擲球遊戲的問題。</li> </ol>	操作 觀察 運動撲滿	【人權教育】
第十週	4/17-4/21	第四單元玩球樂 第三課滾動新樂園	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識滾球的動作要領。</li> <li>2.認真參與學習活動，並遵守活動規則。</li> <li>3.完成滾球準確性控球活動。</li> <li>4.透過團體討論，處理滾球遊戲的問題。</li> <li>5.願意在學校利用課間進行遊戲活動。</li> </ol>	操作 觀察 運動撲滿	【人權教育】
第十一週	4/24-4/28	第五單元伸展跑跳樂 第一課運動安全又健康	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識運動場地的安全注意事項。</li> <li>2.選擇安全的遊戲場所運動。</li> <li>3.認識正確與安全的運動方式。</li> <li>4.認識運動的好處。</li> <li>5.能於引導下，嘗試促進個人運動安全的方法。</li> </ol>	問答 操作 運動撲滿	【安全教育】
第十二週	5/01-5/05	第五單元伸展跑跳樂 第二課毛巾伸展操	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.利用毛巾進行上肢伸展動作。</li> <li>2.利用毛巾進行身體伸展動作。</li> <li>3.利用毛巾進行下肢伸展動作。</li> <li>4.認真參與活動，進行毛巾伸展操。</li> <li>5.願意在從事運動前、後進行伸展操活動。</li> </ol>	操作 運動撲滿	
第十三週	5/08-5/12	第五單元伸展跑跳樂 第三課一起來跳繩	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識跳繩擺盪的特性及跳躍過繩的要領。</li> <li>2.與同伴互相配合跳躍過繩。</li> <li>3.表現認真參與及互助合作的學習態度。</li> <li>4.嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。</li> </ol>	問答 操作 觀察	

			5.願意利用課餘時間練習跳繩。		
第十四週	5/15-5/19	第五單元伸展跑跳樂 第三課一起來跳繩	1.認識跳繩擺盪的特性及其跳躍過繩的要領。 2.同學甩繩時跳躍過繩。 3.表現認真參與及互助合作的學習態度。 4.認識跳繩的特性及其動作要領。 5.嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。 6.願意利用課餘時間練習跳繩。	操作 運動撲滿	
第十五週	5/22-5/26	第五單元伸展跑跳樂 第四課用報紙玩遊戲	1.利用報紙練習快速跑。 2.利用紙棒進行跑、跳動作練習。 3.利用紙棒進行拋擲動作練習。 4.願意在課後從事身體活動。	操作	
第十六週	5/29-6/02	第五單元伸展跑跳樂 第四課用報紙玩遊戲	1.利用紙棒進行拋擲動作練習。 2.願意在課後從事身體活動。	操作 運動撲滿	
第十七週	6/05-6/09	第六單元模仿趣味多 第一課小巨人和紙鏢	1.認識弓步、馬步和進攻、防守的基本概念。 2.在遊戲中表現和諧的人際互動，並學習遵守團體規範。 3.表現弓步、馬步和進攻、防守的動作技巧，以增進個人運動技能。 4.願意在學校利用課間進行弓步、馬步和進攻、防守的動作練習。	操作 運動撲滿	【人權教育】
第十八週	6/12-6/16	第六單元模仿趣味多 第二課模仿滾翻秀	1.認識支撐、身體滾翻、身體平衡的基本動作要領。 2.專注觀賞他人的表現，並嘗試分享觀察到的動作形態。 3.嘗試以模仿的動作來表現支撐的技巧。 4.嘗試運用支撐技巧創意發想模仿動作。 5.嘗試以身體伸展或蜷曲的動作，做出滾動式的移動。 6.觀察並模仿，表現滾翻的動作概念。 7.在遊戲中挑戰滾翻技巧，熟練滾翻動作。 8.嘗試以猴子行走的動作通過平衡木。 9.結合滾翻及平衡的動作，體驗多元性身體活動。	認知 操作 養成 發表 運動撲滿	
第十九週	6/19-6/23	第六單元模仿趣味多 第三課走向綠地	1.嘗試透過五官探索，觀察並以身體詮釋生物特徵。 2.在遊戲中表現正向的學習態度、和諧的人際互動。 3.利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物的動作。	操作 發表	【人權教育】

			4.願意在課後進行觀察、聯想與模仿的遊戲。		
第廿週	6/26-6/30	第六單元模仿趣味多 第三課走向綠地	1.嘗試透過五官探索，觀察並以身體詮釋生物特徵。 2.在遊戲中表現正向的學習態度、和諧的人際互動。 3.利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物的動作。 4.願意在課後進行觀察、聯想與模仿的遊戲。	操作 發表 運動撲滿	【人權教育】