

#### 四、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【三】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(17)節、下學期(20)週(28)節，合計(45)節。

(三)本學期課程架構：

上學期		下學期
項 目	全校性活動	全校性活動
課程內容	迎新活動(2) 性別平等教育(3) 環境教育-戶外教學(7) 教育成果發表會暨聖誕節活動(4) 休業式(1)	始業式(1) 性別平等教育(3) 模範生選舉(1) 戶外教學(7) 學校運動會暨母親節活動(7) 牡丹社事件活動(4) 畢業典禮系列活動(4) 休業式(1)
節 數	17 節	28 節
總 節 數	45 節	

(四)本學期課程內涵：

項目：上學期全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	迎新活動	E-C2	讓新生認識校園儘速融入校園生活。	迎新活動協助新生認識新環境、新班級、新老師。	2	態度檢核 實務操作	迎新曲 大布條 入學禮	融入 【環境教育】
第 2 週 第 3 週 第 4 週	性別平等教育	E-C2 性E3	1. 了解男生與女生都可能有不同的氣質呈現。 2. 察覺社會上仍有性別歧視的情形存在。 3. 知道如何與不同性別的同伴相處。	性別歧視是因為社會上長久以來的陋習所造成，所以我們更需要敏銳地察覺，並且設法解決這種情形。	3	參與討論 分組報告 實務操作	Youtube 影音 繪本 學習單	融入 【性別平等教育】
第 8 週 第 9 週 第 10 週	環境教育- 戶外教學	E-C1	配合民族教育課程安排相關行程	1. 安排舊部落踏查。 2. 安排認識家屋的行程，並介紹家屋的由來、如何搭建。 3. 傳統技藝學習。 4. 生活教育。	7	態度檢核 觀察記錄	學習單 民族筆記本	融入 【環境教育】、 【戶外教育】

第 16 週 第 17 週	教育成果 發表會暨 聖誕節活動	E-B3	透過靜態及 動態發表，展 現本學期學 校教育成果， 形塑校園學 習風氣，增進 學生自信心， 進而培養五 育均衡發展 之全人。	結合節慶活動，呈現學生平日 的藝文成果，及動態的藝文表 演，展現學生自信心。	4	作品展覽 動態展演	各班學習成果	融入 【多元文化 教育】、 【國際教育】
第 21 週	休業式	E-C2	學期結束	1. 大掃除 2. 學生優良表現頒獎 3. 重要事項宣布 4. 寒假生活須知宣導	1	態度檢核	音樂 獎狀、獎品 注意事項海報	融入 【品德教育】 【家庭教育】 【安全教育】

項目：下學期全校性活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	始業式	E-C2	讓學生收心 開始學習	協助學生認識新班級、新老師。	1	態度檢核 實務操作	音樂 注意事項海報	融入【家庭教育】
第 2 週 第 3 週 第 4 週	性別平等教育	E-C2 性 E7	1. 兒童的舊經驗分享中了解自己與異性相處的態度。 2. 釐清個人的性別刻板印象。 3. 知道男女生先天的差異，並接納彼此的不同。 4. 了解特質及喜愛的活動不會因為性別而有所不同，並欣賞彼此。	從孩童們的分享去了解異性及如何相處的態度，並釐清對於性別的刻板印象，接納天生的不同，特質與喜歡的活動不會因性別而有所不同，進而欣賞彼此。	3	參與討論 分組報告	大海報 語詞卡	融入【性別平等教育】
第 5 週	模範生選舉	E-C1	1. 學習優良	結合家庭、學校及社會共同關	1	態度檢核	選舉公報	融入【品德教育】

			<p>楷模良善行為。</p> <p>2. 激發學生潛能，培養學生對社會的責任感。</p>	<p>懷兒童之教育，學習與成長激發潛能，培養兒童對社會責任感及完美人格並透過表揚活動使兒童體會尊重他人成就，激發奮進，將來能為國家社會奉獻與服務。</p>			選舉票圈選櫃投票箱	【法治教育】
<p>第 8 週</p> <p>第 9 週</p> <p>第 10 週</p>	戶外教學	E-C3	<p>透過恆春景點之遊覽，增進學生對半島生活環境之認識，進而尊重、愛惜家鄉事物。</p>	<p>行程安排恆春半島生態、文化、人文歷史相關景點。</p>	7	態度檢核 觀察記錄	學習單	<p>融入</p> <p>【環境教育】、</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【交通安全】</p>
<p>第 11 週</p> <p>第 12 週</p> <p>第 13 週</p>	<p>學校運動會</p> <p>暨母親節活動</p>	E-C2	<p>1. 強化健康與體育之教學效果，鍛鍊兒童強健體魄、以達到健全兒童身心發展，推展社區全民運動，提升運動風氣之目的。</p> <p>2. 透過親職教育講座增進親師溝通的管道及親</p>	<p>1. 從運動競賽中，培養學生運動家的精神。</p> <p>2. 藉由母親節的活動，表達對於平日辛的勞母親之感恩及體驗母親十月懷胎之辛苦。</p>	7	態度檢核 實務操作	<p>康乃馨花束</p> <p>各項獎品</p> <p>競賽所需用品</p>	<p>融入</p> <p>【安全教育】</p> <p>【品德教育】</p>

			<p>師生的情誼</p> <p>3. 培養學生感恩、知福、惜福及造福的處事態度。</p> <p>4. 培養學生瞭解親情之深厚，培植孝順感恩之情。</p>					
第 15 週 第 16 週	牡丹社事件活動	E-C2	<p>由在地人訴說在地部落歷史故事，建立鄉民對歷史資產保護的集體共識。</p>	<p>1. 牡丹鄉各學校、社區古謠表演。</p> <p>2. 牡丹社事件專題演說、比賽。</p>	4	參與討論 態度檢核 實務操作	古謠表演 族語比賽 戲刻表演	融入 【環境教育】、 【戶外教育】 【原住民族教育】
第 18 週 第 19 週	畢業典禮系列活動	E-C2	<p>1. 以隆重、溫馨、感性的氣氛歡送畢業生。</p> <p>2. 透過典禮儀式祝福畢業生鵬程萬里。</p> <p>3. 讓畢業生對學校、師長心懷感恩，在校</p>	藉由活動，讓畢業生對於師長心懷感恩，並將帶著在校生滿滿的祝福踏上學涯的另一段旅程。	4	態度檢核 實務操作	歡送海報 音樂	融入 【品德教育】

			對畢業生能 友誼長存， 留下美好的 回憶。					
第 20 週	休業式	E-C2	學期結束	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大掃除。</li> <li>2. 學生優良表現頒獎。</li> <li>3. 重要事項宣布。</li> <li>4. 寒假生活須知宣導。</li> </ol>	1	態度檢核	音樂 獎狀、獎品 注意事項海報	融入 【品德教育】 【家庭教育】 【安全教育】