

# 屏東縣高士國小110學年度第2學期課程發展委員會

## 第一次會議

一、時間：111年06月08日14時00分

二、地點：民族資源教室

三、主席：校長 陳宏圖

紀錄：教務組長 巴念祖

四、出席人員：如簽到單

五、業務報告

(一)主席報告：

依據教育部頒訂「十二年國民基本教育課程綱要」及九年一貫97課程綱要規定，相關的說明及課程編排，請依照規定完成課程計畫。

(二)業務報告：教務組長 巴念祖老師

1. 請各位老師依108新課綱及九年一貫97課程綱規定編制教學進度總表與彈性課程規劃。
2. 依「性別平等教育法」第十七條規定：國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時（全校性3節，班級實施3節課），以及家庭暴力防治、環境教育、家庭教育以及性侵害防治等課程，也須請各班編制課程，交至教務組統一彙整。
3. 科任教師請協助編寫彈性課程自編教材，資訊老師撰寫資訊課程，本土語教師撰寫本土語課程。
5. 議題融入部分，職業試探、家政教育(國小實施九年一貫課程之年級)、失智症議題(縣訂課程)、交通安全每學年4節須融入國小課程計畫，請註記於領域教學進度表備註，請務必在教學進度總表中呈現並按本校規定顏色標示出來。
6. 請老師們在製作課程計畫時，務必要核對該年級選用的版本並依照規定節數排定課程。
7. 各班任課老師寫領域評鑑表撰寫學科(國、數、英、社、自)以年級來撰寫領域評鑑表並附上成果照(省思)，每年級一份，由分校授課老師撰寫；藝能科(藝文、健體、綜合、生活)以年段(低、中、高)來撰寫領域評鑑表並附上成果照(自行協調)，由本校授課老師撰寫。
8. 混齡課程的部分，請確實按課程計畫上的安排上課。

## 六、討論事項

**案由一：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。**

說明：檢視學生學習結果（例如縣市學力檢測、學校定期評量、扶助學習科技化評量、國中會考等），參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

### 1. 語文（國語）：

學生學習狀況概述：

(1)在課文、造句內容的講解，學生能開始對課文理解分析進行造句。但在段落大意的表達需再練習。

(2)班級程度落差大，課程設計須以貼近孩童的生活經驗為主，較能類化與內化。

策進作為與相關補救措施：

(1)加強練習，善用補充教材。

(2)對不擅於紙筆測驗的學生，使用多元評量方式，採口語表達評量。

### 2. 數學：

學生學習狀況概述：

(1)學生在先備知識的觀念不足或錯誤甚至沒有所以造成學習效率不佳難以達到學習目標。

(2)學生在課堂學會的知能欠缺主動回家溫習熟練。

策進作為與相關補救措施：

(1)學習需多方刺激，以小組模式或其他方法幫助學生主動學習。

(2)對於程度落後學生須再建構加強過去的知能與技能。

(3)依據評量結果的反饋，加入多元的教學滾動式修正課程設計及規劃，調整教學策略，以促進有效教學目標之達成。

### 3. 自然：

學生學習狀況概述：

(1)能依照學生學習程度進行課程的滾動式調整。

(2)實驗設備較不足，也無專科教室可使用，影響學生學習。

策進作為與相關補救措施：

(1)自然與生活科技領域首重實驗操作，因此在操作實驗的地點、器材設備都要齊全，才能達到實驗的目的。

(2)學生須親自操作，做觀察並記錄，遇到問題親自操作解決問題。

#### 4. 社會：

學生學習狀況概述：

(1)學生要培養日期時間序的觀念：背熟現代與傳統節日的日期是基本，學生大都沒有記。

(2)學生生活經驗較侷限，需要較多的文化刺激，以利學生學習。

策進作為與相關補救措施：

(1)加強學生對單元內容的基本理解，對於比較型題目要有單元的基本知識做架構，學生若學得不精實，綜合性的題目就不會有好表現。

(2)藉由網路搜集資料增加學生跨領域學習的機會，也能讓學生面對大量的網路資料時，學習如何過濾掉錯的資料。

#### 5. 語文（英語）：

學生學習狀況概述：

(1)學生須從字母認讀、書寫及最基本的自然發音開始加強，並結合大量趣味性高的教學活動及遊戲提升興趣。

策進作為與相關補救措施：

(1)必須運用多樣性的策略，每位學生學習都有他喜好的方式，所以教師就必須設計多樣的教學活動。

(2)英語課僅有兩節，要能對英語更精熟運用，就必須利用課後的空檔，例如照後照顧時間、夜光天使時間……。

決議：各領域依據領域教師討論之補救措施，做為下一學期教學之參考，並持續追蹤學生學習情形，進行相關討論與分析。

**案由二：檢視本校110學年度的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。**

說明：討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

討論：學校特色課程（混齡實施，分為低、中、高年段）、混齡課程（低年級健體領域、中年級綜合領域、高年級健體領域）提請討論。

決議：

1.111學年度學校校訂課程—民族教育進行混齡，分低、中、高年級，由本學期

彈性當節課老師撰寫。

2. 111學年度低年級健體領域由本學期授課老師撰寫混齡課程計畫，中年級綜合領域由本學期授課老師撰寫混齡課程計畫，高年級健體領域由本學期授課老師撰寫混齡課程計畫。

**案由三：規劃本校111學年度彈性學習節數，提請討論。**

說明：彈性學習節數每週節數(低年級3節、中年級5節、高年級4節)

討論：

1. 本校低年級維持每週共計3節的彈性節數。
2. 本校中年級維持每週共計5節的彈性節數。
3. 本校高年級維持每週共計4節的彈性節數。

決議：通過111學年度一年級到六年級學習領域節數彈性學習課程節數，照案通過。

**案由四：審查本校111學年度非審訂版或自編教材，提請討論。**

說明：非審訂版本之課程有1-6年級本土語言課程及3-6年級資訊課程。

討論：請資訊授課教師及本土語言授課教師針對教材內容進行討論，並編寫每週進度計畫表。

決議：本土語言版本使用行政院原委會發行之南排灣語教材，資訊課程使用自編教材。

**案由五：配合國家雙語政策111學年度學校辦理英語科評量，增列定期評量加考英語口說及平時成績考英語口說項目，相關辦法及列入成績評量與課程計畫之執行面，提請討論。**

說明：

- 一、依據「111學年度補助各直轄市、縣(市)提升國民中小學英語教學成效計畫」請各校111學年度起，英語科(國小3-6年級，國中7-9年級)，學校定期評量除原有書寫測驗及聽力測驗外，請增列定期評量納入英語口說，每學期至少一次；平時評量亦請增列英語口說評量，以符教育部規範。

二、請學校議決後列入學校英語科課程與評量規畫內。如經學校課發會討論議決並應同步調整校內成績評量辦法後宜透過學校網站、教師集會、班親會等公告周知，以維護學生之學習權益。

討論：由英語領域教師進行討論。

決議：中高年級每次評量須列口說，占分10%，平時口說測驗則由任課老師自行決定。

七、臨時動議：無

八、散會：15時00分

紀錄：

教師兼  
教務組長 巴念祖

主任：

教師兼  
教導主任 羅婉容

校長：

屏東縣牡丹鄉高士  
國民小學校長 陳宏圖

**屏東縣高士國小 110 學年度課程發展委員會  
第 1 次會議簽到表**

時間：111 年 06 月 08 日 14 時 00 分

地點：民族資源教室

代表	職稱	姓名	簽到
主席	校長	陳宏圖	陳宏圖
行政人員代表	教導主任	羅婉容	羅婉容
	總務主任	郭惠琳	郭惠琳
	分校主任	黃春光	請假
年級代表	一年級	黃素玉	黃素玉
	二年級	陳櫻萍	陳櫻萍
	三年級	陳鴻育	陳鴻育
	四年級	陳敏	陳敏
	五年級	張念慈	張念慈
	六年級	郭元俊	郭元俊
領域教師代表	語文(國語)	簡寶玲	請假
	語文(英語)	楊淇	楊淇
	數學	楊燈祥	楊燈祥
		郭子凡	請假

	社會	潘玉莉	潘玉莉
	自然與生活科技	孫青木	孫青木
	健康與體育	陳飛	陳飛
	藝術與人文	陳雅筑	陳雅筑
	生活	郭惠敏	郭惠敏
	綜合活動	郭朝儀	郭朝儀
		巴念祖	巴念祖
	本土語	郭芳儀	郭芳儀
特殊教育教師代表	巡輔教師	陳建樺	請假
家長代表	家長會	黃英杰	請假
社區代表		張美惠	請假

屏東縣高士國小110學年度第2學期課程發展委員會  
第二次會議紀錄

一、時間：111年07月11日09時30分

二、地點：民族資源教室

三、主席：校長陳宏圖

紀錄：教務組長 巴念祖

四、出席人員：如簽到單

五、業務報告

1. 請審查每學期領域是否符合規定。
2. 請審查是否有各年級學期領域計畫，教學進度總表須融入七大議題並以顏色標註清楚。
3. 請審查各班自編教材、健體領域混齡教學計畫、綜合領域混齡教學計畫、校訂課程混齡教學計畫內容是否符合規定。

六、討論事項

案由一：審查本校111學年度學校普通班課程計畫，提請討論。

說明：針對本學期課程計畫內容(含混齡)，提請討論與決議。

決議：照案通過。

案由二：審查本校111學年度特殊教育課程計畫，提請討論。

說明：

- 一、依據「十二年國民基本教育課程綱要」明定學校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。
- 二、針對本學年特殊教育課程計畫內容，提請討論與決議。

決議：照案通過。

七、臨時動議：

八、散會：10時00分

紀錄：

教師兼  
教務組長 巴念祖

主任：

教師兼  
教導主任 羅婉容

校長：

屏東縣牡丹鄉高士  
國民小學校長 陳宏圖

**屏東縣高士國小 110 學年度課程發展委員會  
第 2 次會議簽到表**

時間：111 年 07 月 11 日 09 時 30 分

地點：民族資源教室

代表	職稱	姓名	簽到
主席	校長	陳宏圖	陳宏圖
行政人員代表	教導主任	羅婉容	羅婉容
	總務主任	郭惠琳	郭惠琳
	分校主任	黃春光	黃春光
年級代表	一年級	黃素玉	黃素玉
	二年級	陳櫻萍	陳櫻萍
	三年級	陳鴻育	陳鴻育
	四年級	陳敏	陳敏
	五年級	張念慈	張念慈
	六年級	郭元俊	請假
領域教師代表	語文(國語)	簡寶玲	簡寶玲
	語文(英語)	楊淇	楊淇
	數學	楊燈祥	楊燈祥
		郭予凡	郭予凡

	社會	潘玉莉	潘玉莉
	自然與生活科技	孫青木	孫青木
	健康與體育	陳飛	陳飛
	藝術與人文	陳雅筑	陳雅筑
	生活	郭惠敏	郭惠敏
	綜合活動	郭朝儀	郭朝儀
		巴念祖	巴念祖
	本土語	郭芳儀	請假
特殊教育教師代表	巡輔教師	陳建樺	請假
家長代表	家長會	黃英杰	請假
社區代表		張美惠	請假