

屏東縣 高士 國民小學 111 學年度特殊教育課程計畫

特殊教育班級類型		檢附資料
設有 特殊教育 班級 編制 之學 校	<input type="checkbox"/> 集中式特教班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-2：國小集中式特教班學習節數一覽 4. 表四-1：國小集中式特教班法律規定議題課程規劃表 5. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 6. 彈性三：特殊需求領域課程計畫 7. 特推會會議紀錄含簽到表 8. 課發會會議紀錄含簽到表
	<input type="checkbox"/> 分散式資源班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 彈性三：特殊需求領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表
	<input type="checkbox"/> 巡迴輔導班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 彈性三：特殊需求領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表
<input checked="" type="checkbox"/> 接受巡迴輔導之學校		<ol style="list-style-type: none"> 1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 彈性三：特殊需求領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表

備註：若校內有多種班型，共同資料(如檢核表、表一、特推會會議紀錄、課發會會議紀錄)檢附一份即可。

屏東縣 高士 國小特殊教育課程計畫自評表

檢核指標	檢核重點	學校自評			備註
		符合	不符合	不適用	
學校基本資料 (表一)	特殊教育班級數及人數填寫當年度 6 月特教通報網數據(畢業生無須列入)。	✓			
學習節數一覽表(表三-1 資源班/巡輔班)	依縣府格式填寫。	✓			
	學生姓名勿寫全名。	✓			
	特殊需求領域科目名稱符合課綱規定。	✓			
學習節數一覽表(表三-2 集中式特教班)	依縣府格式填寫。			✓	
	部定課程各領域學習課程節數及學習總節數應符合課綱規範。若有調整應敘寫調整說明。			✓	
法律規定教育議題實施規劃(表四-1 集中式特教班)	依縣府格式填寫。			✓	
	法律規定教育議題若融入部定領域或特殊需求領域課程，須在該領域課程計畫呈現教學重點。			✓	
部定課程各年級各領域/科目課程計畫(表八-特殊教育班)	依縣府格式填寫。	✓			
	表格合併以 4 週為限。	✓			
	依課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時將議題融入。	✓			
	若規劃特需領域融入部訂領域課程，須呈現融入之特需領域的教學重點。	✓			
特殊需求領域課程計畫(彈性三)	依縣府格式填寫。			✓	
	特殊需求領域科目名稱、核心素養代碼、學習重點內容符合課綱規定。			✓	
	表格合併以 4 週為限。			✓	
特推會會議記錄(含簽到表)	特殊教育課程規劃列入提案討論並決議。	✓			
課發會會議記錄(含簽到表)	特殊教育課程計畫列入提案討論並決議。	✓			

特教業務承辦人：教師兼潘玉莉
輔導組長

主任：教師兼羅婉容
教導主任

校長：屏東縣牡丹鄉高士國民小學
校長 陳宏圖

貳、部定課程各年級各領域科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度三年級 國語 領域科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳建樺

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	心的悄悄話	1.能朗讀「心的悄悄話」一課，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、聽寫「舟」「心」「愁」「忌」「息」5個字。 3.能做「舟」「心」「愁」「忌」「息」5個字的造詞。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
2	0905-0909		融入特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
3	0912-0916	妙故事點點名	1.能朗讀「妙故事點點名」一課，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、聽寫「歪」「窗」「答」「搭」「車」5個生字。 3.能做「歪」「窗」「答」「搭」「車」5個生字的造詞。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【閱讀素養】
4	0919-0923		融入特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
5	0926-0930	有你陪伴	1.能朗讀「有你陪伴」一課，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、聽寫「敲」「肩」「業」「視」「秒」5個生字。 3.能做「敲」「肩」「業」「視」「秒」5個生字的造詞。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
6	1003-1007		融入特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		

			的內容。		
7	1010-1014	第一次定期評量	1.完成第一次定期評量試卷 2.訂正與檢討第一次定期評量試卷	紙筆評量 口頭評量 學習態度	
8	1017-1021	小丑魚和海葵	1.能朗讀「小丑魚和海葵」一課，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、聽寫「居」「準」「刺」「欺」「危」5個生字。 3.能做「居」「準」「刺」「欺」「危」5個生字的造詞。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
9	1024-1028		融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
10	1031-1104	小女生	1.能朗讀「小女生」一課，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、聽寫「女」「澡」「怕」「毛」「肚」5個生字。 3.能做「女」「澡」「怕」「毛」「肚」5個生字的造詞。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
11	1107-1111		融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
12	1114-1118	淡水小鎮	1.能朗讀「淡水小鎮」一課，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、聽寫「阿」「婆」「硬」「嚼」「坡」5個生字。 3.能做「阿」「婆」「硬」「嚼」「坡」5個生字的造詞。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
13	1121-1125		融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
14	1128-1202	第二次定期評量	1.完成第二次定期評量試卷 2.訂正與檢討第二次定期評量試卷	紙筆評量 口頭評量 學習態度	

15	1205-1209	馬太鞍的巴拉告	1.能朗讀「馬太鞍的巴拉告」一課，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、聽寫「溼」「捕」「竹」「植」「釣」5個生字。 3.能做「溼」「捕」「竹」「植」「釣」5個生字的造詞。 融入特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
16	1212-1216				
17	1219-1223	狐狸的故事	1.能朗讀「狐狸的故事」一課，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、聽寫「里」「兄」「入」「踢」「塊」5個生字。 3.能做「里」「兄」「入」「踢」「塊」5個生字的造詞。 融入特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【閱讀素養】
18	1226-1230				
19	0102-0106	巨人的花園	1.能朗讀「巨人的花園」一課，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、聽寫「愉」「悅」「恍」「悟」「拆」5個生字。 3.能做「愉」「悅」「恍」「悟」「拆」5個生字的造詞。 融入特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
20	0109-0113				
21	0116-0120	第三次定期評量	1.完成第三次定期評量試卷 2.訂正與檢討第三次定期評量試卷	紙筆評量 口頭評量 學習態度	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	下雨的時候	1.能朗讀「下雨的時候」一課，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、聽寫「涼」「味」「軟」「踩」「摺」5個生字。	紙筆評量 口頭評量 學習單	

2	0220-0224		3.能做「涼」「味」「軟」「踩」「摺」5個生字的造詞。 融入特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	學習態度	
3	0227-0303	遇見美如奶奶	1.能朗讀「遇見美如奶奶」一課，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、聽寫「吵」「電」「架」「拾」「椅」5個生字。 3.能做「吵」「電」「架」「拾」「椅」5個生字的造詞。 融入特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
4	0306-0310				
5	0313-0317	工匠之祖	1.能朗讀「工匠之祖」一課，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、聽寫「匠」「斧」「割」「利」「尺」5個生字。 3.能做「匠」「斧」「割」「利」「尺」5個生字的造詞。 融入特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
6	0320-0324				
7	0327-0331	第一次定期評量	1.完成第一次定期評量試卷 2.訂正與檢討第一次定期評量試卷	紙筆評量 口頭評量 學習態度	
8	0403-0407	學田鼠開路	1.能朗讀「學田鼠開路」一課，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、聽寫「通」「糾」「紛」「設」「便」5個生字。 3.能做「通」「糾」「紛」「設」「便」5個生字的造詞。 融入特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【閱讀素養】
9	0410-0414				

10	0417-0421	神奇密碼	1.能朗讀「神奇密碼」一課，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、聽寫「碼」「目」「描」「券」「包」5個生字。 3.能做「碼」「目」「描」「券」「包」5個生字的造詞。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【家庭教育】
11	0424-0428		融入特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
12	0501-0505	大自然的美術館	1.能朗讀「大自然的美術館」一課，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、聽寫「趴」「仙」「菇」「豆」「鬼」5個生字。 3.能做「趴」「仙」「菇」「豆」「鬼」5個生字的造詞。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
13	0508-0512		融入特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
14	0515-0519	第二次定期評量	1.完成第二次定期評量試卷 2.訂正與檢討第二次定期評量試卷	紙筆評量 口頭評量 學習態度	
15	0522-0526	漁夫和金魚	1.能朗讀「漁夫和金魚」一課，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、聽寫「婦」「拖」「惱」「值」「僕」5個生字。 3.能做「婦」「拖」「惱」「值」「僕」5個生字的造詞。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【品格教育】
16	0529-0602		融入特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
17	0605-0609	還要跌幾次	1.能朗讀「還要跌幾次」一課，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、聽寫「跌」「陡」「提」「伯」「糕」5個生字。 3.能做「跌」「陡」「提」「伯」「糕」5個生字的造詞。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
18	0612-0616				

			融入特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
19	0619-0623	複習聽寫、造詞	複習「婦」「拖」「惱」「值」「僕」「跌」「陡」「提」「伯」「糕」10 個字的聽寫及造詞。 融入特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
20	0626-0630	第三次定期評量	1.完成第三次定期評量試卷 2.訂正與檢討第三次定期評量試卷	紙筆評量 口頭評量 學習態度	

111 學年度三年級 數學 領域科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 陳建樺

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	10000 以內的數 調整成二年級單元 【1000 以內的數 】	1.辨識 100 元、500 元、1000 元的錢幣。 2.能使用「100」、「500」和「1000」的鈔票、錢幣和圖像表示指定的錢數。 3.能以逐次累加 1 的方式做 1000 以內數序的讀寫。 4.能以逐次累加 10 的方式做 1000 以內數序的讀寫。 5.能以逐次累加 100 的方式做 1000 以內數序的讀寫。 6.能比較 1000 以內數的大小。 融入特學 1-Ⅱ-12 表達不清楚或不明白的學習內容。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗 學習單 學習態度	【家庭教育】
2	0905-0909				
3	0912-0916	四位數的加減 調整成二年級單元【二 位數的直式加減】	1.能透過題意理解加法的應用，以解決二位數的直式加法的應用問題。 2.能透過題意理解減法的應用，以解決二位數的直式減法的應用問題。 融入特學 1-Ⅱ-12 表達不清楚或不明白的學習內容。	口頭回答 紙筆測驗 學習單 學習態度	
4	0919-0923				
5	0926-0930	公升和毫升	1.能透過倒水的操作，認識容量單位 1 公升=1000 毫升的量感。 2.能以「公升」、「毫升」單位的換算。 3.能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算。 融入特學 1-Ⅱ-12 表達不清楚或不明白的學習內容。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗 學習單 學習態度	【環境教育】
6	1003-1007				

7	1010-1014	第一次定期評量	1.完成國語第一次定期評量試卷 2.訂正國語第一次定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗 學習態度	
8	1017-1021	乘法 調整成二年級單元 【2、5、4、8的乘法 3、6、9、7的乘法】	1.能理解題意，透過「連加」的方式，列出2、3、4、5、6、7、8、9乘法的算式。 2.能背誦2、3、4、5、6、7、8、9的乘法。 融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗 學習單 學習態度	
9	1024-1028				
10	1031-1104	角	1.能辨識圖形角、張開角。 2.能直接比較角的大小。 3.能間接比較角的大小。 4.能辨識直角、銳角和鈍角。 5.能由邊長和角的特性，辨識正方形和長方形。 融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗 學習單 學習態度	
11	1107-1111				
12	1114-1118	面積	1.能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。 2.能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗 學習單 學習態度	
13	1121-1125				
14	1128-1202	第二次定期評量	1.完成國語第二次定期評量試卷 2.訂正國語第二次定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗 學習態度	
15	1205-1209	除法 調整成二年級單元 【分分看】	1.能用「一次1個人分1顆」的方式，知道平分的概念。 2.能用「一次1個人分1顆」的操作，做乘法算式記錄，解決等分除的問題。 融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗 學習單 學習態度	
16	1212-1216				

17	1219-1223	公斤和公克	1.能認識1公斤和3公斤的秤面結構。 2.能實際使用1公斤和3公斤的秤，報讀秤面數字。 3.能實際使用1公斤和3公斤的秤，認識1公斤=1000公克 4.能做「公克」、「公斤」的換算。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗 學習單 學習態度	
18	1226-1230		3.能理解題意，以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。 融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。		
19	0102-0106	分數 調整成二年級單元 【分數】	1.能透過實際操作，將物品分成2、4、8等份，來認識分數。 2.能說出分數中的分母和分子的位置。 3.能透過操作，比較特定單位1/2、1/4、1/8分數的大小。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗 學習單 學習態度	【人權教育】
20	0109-0113		3.能透過操作，比較不同單位1/2、1/4、1/8分數的大小。 融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。		
21	0116-0120	第三次定期評量	1.完成國語第三次定期評量試卷 2.訂正國語第三次定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗 學習態度	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	分數的加減 增加3上單元【分數】	1.能透過圖片表徵，認識連續量與離散量情境下的真分數表示。	口頭回答 實作評量	

2	0220-0224		2.建立分數數詞序列。 3.能透過操作和圖片表徵比較同分母分數的大小。 4.能透過操作，經驗1的等值分數。 5.能理解題意，做同分母分數的加法問題。 6.能理解題意，做同分母分數的減法問題。 7.能在具體情境中比較單位分數的多少。 融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。	紙筆測驗 學習單 學習態度	
3	0227-0303				
4	0306-0310	除法 增加3上單元【除法】	1.能透過「分」的活動，認識被除數、除數、商和餘數。 2.能用乘法算式進行除和等分除的解題過程。 3.能理解題意，列出二位數除以一位數，商是一位數的問題。 4.能透過除法，認識奇數和偶數特性。 5.能理解題意，做二位數除以一位數的直式列式與計算。 6.能理解題意，做三位數除以一位數的直式列式與計算。 7.能理解題意，做加、減與除兩步驟的列式與計算。 融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗 學習單 學習態度	【戶外教育】
5	0313-0317				
6	0320-0324				
7	0327-0331	第一次定期評量	1.完成國語第一次定期評量試卷 2.訂正國語第一次定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗 學習態度	
8	0403-0407	時間	1.能做12時制和24時制的戶換。 2.能說出1小時=60分鐘，認識1分鐘=60秒鐘。 3.能做時和分、分和秒的整數化聚。 4.能做「時、分、秒」的實測，感受量感。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗 學習單	【家庭教育】
9	0410-0414				

			<p>5.能理解題意，做同單位時間量「時」、「分」的加減計算。</p> <p>6.能說出時刻和時間的概念。</p> <p>融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。</p>	學習態度	
10	0417-0421	小數	<p>1.認識一位小數。</p> <p>2.說出一位小數的位值名稱。</p> <p>3.能做一位小數的化聚。</p> <p>4.比較一位小數的大小。</p> <p>5.能理解題意，用直式計算，做一位小數的加法問題。</p> <p>6.能理解題意，用直式計算，做一位小數的減法問題。</p> <p>融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。</p>	<p>口頭回答</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習單</p> <p>學習態度</p>	
11	0424-0428			<p>1.能辨識圓心、直徑、半徑和圓周。</p> <p>2.能透過測量，知道圓心與圓周上任一點的距離皆等長(半徑)。</p> <p>3.能使用圓規，畫出指定半徑的圓。</p> <p>融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。</p>	<p>口頭回答</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習單</p> <p>學習態度</p>
12	0501-0505	圓	<p>1.完成國語第二次定期評量試卷</p> <p>2.訂正國語第二次定期評量試卷</p>	<p>口頭回答</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	
13	0508-0512			<p>1.能用不同個別單位測量物品，知道不同單位測量出的結果不同。</p> <p>2.能用公分刻度尺測量物品長度。</p> <p>3.能用公分刻度尺畫出指定長度的線段。</p> <p>4.能透過實際測量認識毫米單位。</p> <p>5.能理解題意，做長度的加減計算。</p>	<p>口頭回答</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習單</p> <p>學習態度</p>
14	0515-0519	第二次定期評量			
15	0522-0526	毫米 增加二上單元【量長度】			
16	0529-0602				

			6.能做毫米、公分之間的化聚。 融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。		
17	0605-0609	乘法與除法	1.能透過實際操作，認識乘除互逆。 2.能用乘除互逆，驗算除法的答數(含餘數)和解題。 3.能理解題意，做乘數(被乘數)未知的問題。 4.能理解題意，做(被除數)未知的問題。 融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗 學習單 學習態度	
18	0612-0616	統計表	1.能報讀生活中常見的一維表格。 2.能報讀生活中常見的二維表格。 3.能將生活中的資料整理成二維表格，並報讀回答相關問題。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗 學習單 學習態度	【資訊教育】
19	0619-0623		融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。		
20	0626-0630	第三次定期評量	1.完成國語第三次定期評量試卷 2.訂正國語第三次定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗 學習態度	

111 學年度五年級 國語 領域科目教學重點、教學進度及評量方式總表填表教師：陳建樺

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	從空中看臺灣	1.閱讀「從空中看臺灣」一文，訓練閱讀流暢性。 2. 透過提問策略回答課文內容相關提問。 3.完成「從空中看臺灣」一文之閱讀理解學習單。 融入特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【環境教育】
2	0905-0909				
3	0912-0916	不一樣的醫生	1.閱讀「不一樣的醫生」一文，訓練閱讀流暢性。 2.透過提問策略回答課文內容相關提問。 3.完成「不一樣的醫生」一文之閱讀理解學習單。 融入特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【生命教育】
4	0919-0923				
5	0926-0930	分享的力量	1.閱讀「分享的力量」一文，訓練閱讀流暢性。 2.透過提問策略回答課文內容相關提問。 3.完成「分享的力量」一文之閱讀理解學習單。 融入特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
6	1003-1007				
7	1010-1014	第一次定期評量	1.完成國語第一次定期評量試卷 2.訂正國語第一次定期評量試卷	紙筆評量 口頭評量 學習態度	
8	1017-1021	從失敗中覺醒	1.閱讀「從失敗中覺醒」一文，訓練閱讀流暢性。 2.透過提問策略回答課文內容相關提問。 3.完成「從失敗中覺醒」一文之閱讀理解學習單。 融入特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【生涯發展教育】
9	1024-1028				
10	1031-1104	田裡的魔法師	1.閱讀「田裡的魔法師」一文，訓練閱讀流暢性。 2.透過提問策略回答課文內容相關提問。 3.完成「田裡的魔法師」一文之閱讀理解學習單。 融入特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
11	1107-1111				
12	1114-1118	火星人，你好嗎？	1.閱讀「火星人，你好嗎？」一文，訓練閱讀流暢性。 2.透過提問策略回答課文內容相關提問。	紙筆評量 口頭評量 學習單	
13	1121-1125				

			3.完成「火星人，你好嗎？」一文之閱讀理解學習單。 融入特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。	學習態度	
14	1128-1202	第二次定期評量	1.完成國語第二次定期評量試卷 2.訂正國語第二次定期評量試卷	紙筆評量 口頭評量 學習態度	
15	1205-1209	衝破逆境	1.閱讀「衝破逆境」一文，訓練閱讀流暢性。 2.透過提問策略回答課文內容相關提問。 3.完成「衝破逆境」一文之閱讀理解學習單。 融入特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【生涯發展教育】
16	1212-1216				
17	1219-1223	想念的季節	1.閱讀「想念的季節」一文，訓練閱讀流暢性。 2.透過提問策略回答課文內容相關提問。 3.完成「想念的季節」一文之閱讀理解學習單。 融入特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
18	1226-1230				
19	0102-0106	小樹	1.閱讀「小樹」一文，訓練閱讀流暢性。 2.透過提問策略回答課文內容相關提問。 3.完成「小樹」一文之閱讀理解學習單。 融入特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【生命教育】
20	0109-0113				
21	0116-0120	第三次定期評量	1.完成國語第三次定期評量試卷 2.訂正國語第三次定期評量試卷	紙筆評量 口頭評量 學習態度	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	名人記趣	1.閱讀「名人記趣」一文，訓練閱讀流暢性。 2.透過提問策略回答課文內容相關提問。 3.完成「名人記趣」一文之閱讀理解學習單。 融入特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【生涯發展教育】
2	0220-0224				
3	0227-0303	智救養馬人	1.閱讀「智救養馬人」一文，訓練閱讀流暢性。 2.透過提問策略回答課文內容相關提問。 3.完成「智救養馬人」一文之閱讀理解學習單。	紙筆評量 口頭評量 學習單	
4	0306-0310				

			融入特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。	學習態度	
5	0313-0317	故宮挖「寶」趣	1.閱讀「故宮挖「寶」趣」一文，訓練閱讀流暢性。	紙筆評量	
6	0320-0324		2.透過提問策略回答課文內容相關提問。 3.完成「故宮挖「寶」趣」一文之閱讀理解學習單。 融入特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。	口頭評量 學習單 學習態度	
7	0327-0331	第一次定期評量	1.完成國語第一次定期評量試卷 2.訂正國語第一次定期評量試卷	紙筆評量 口頭評量 學習態度	
8	0403-0407	戲迷	1.閱讀「戲迷」一文，訓練閱讀流暢性。	紙筆評量	【家庭教育】
9	0410-0414		2.透過提問策略回答課文內容相關提問。 3.完成「戲迷」一文之閱讀理解學習單。 融入特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。	口頭評量 學習單 學習態度	
10	0417-0421	生命中的「大石頭」	1.閱讀「生命中的「大石頭」」一文，訓練閱讀流暢性。	紙筆評量	【生涯發展教育】
11	0424-0428		2.透過提問策略回答課文內容相關提問。 3.完成「生命中的「大石頭」」一文之閱讀理解學習單。 融入特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。	口頭評量 學習單 學習態度	
12	0501-0505	果真如此嗎？	1.閱讀「果真如此嗎？」一文，訓練閱讀流暢性。	紙筆評量	
13	0508-0512		2.透過提問策略回答課文內容相關提問。 3.完成「果真如此嗎？」一文之閱讀理解學習單。 融入特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。	口頭評量 學習單 學習態度	
14	0515-0519	第二次定期評量	1.完成國語第二次定期評量試卷 2.訂正國語第二次定期評量試卷	紙筆評量 口頭評量 學習態度	
15	0522-0526	田園交響曲	1.閱讀「田園交響曲」一文，訓練閱讀流暢性。 2.透過提問策略回答課文內容相關提問。	紙筆評量 口頭評量	

16	0529-0602		3.完成「田園交響曲」一文之閱讀理解學習單。 融入特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。	學習單 學習態度	
17	0605-0609	山豬學校，飛鼠大學	1.閱讀「山豬學校，飛鼠大學」一文，訓練閱讀 流暢性。 2.透過提問策略回答課文內容相關提問。 3.完成「山豬學校，飛鼠大學」一文之閱讀理解 學習單。 融入特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【生涯發展教 育】
18	0612-0616				
19	0619-0623	閱讀階梯蜘蛛的電報線	1 透過提問策略回答課文內容相關提問。 2.完成「蜘蛛的電報線」一文之閱讀理解學習單。 融入特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
20	0626-0630	第三次定期評量	1.完成國語第三次定期評量試卷 2.訂正國語第三次定期評量試卷	紙筆評量 口頭評量 學習態度	

111 學年度五年級 數學 領域科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 陳建樺

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	小數的加減	1. 能理解題意，做多位小數加法的應用列式與直式計算。 2. 能理解題意，做多位小數減法的應用列式與直式計算。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
2	0905-0909		融入特學 3-III-2 依需求選用學習工具。		
3	0912-0916	因數與倍數	1. 能透過整除活動，找出因數、最大公因數。 2. 能透過幾的幾倍的乘積，找出倍數、最小公倍數。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【生涯發展教育】
4	0919-0923		融入特學 3-III-2 依需求選用學習工具。		
5	0926-0930	擴分、約分和通分	1. 能透過圖示理解擴分的意義，並做分數擴分的方法。 2. 能理解題意，進行擴分的應用。 3. 能透過圖示理解約分的意義，並做分數約分的方法。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
6	1003-1007		4. 能理解題意，進行約分的應用。 5. 能做通分的應用理解題目。 融入特學 3-III-2 依需求選用學習工具。		
7	1010-1014	第一次定期評量	1. 完成國語第一次定期評量試卷 2. 訂正國語第一次定期評量試卷	紙筆評量 口頭評量 學習態度	
8	1017-1021	多邊形與扇形	1. 能從三角形任意兩邊長的和大於第三邊之概念，選擇題目中適合的邊長。 2. 透過觀察圖形的邊數、角數與頂點數，說出「每條邊都一樣長，每個角都一樣大，就叫作正多邊形」 3. 能運用三角形內角和 180 度求未知角度。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	

9	1024-1028		4. 能操作扇形，認識兩條半徑和一段圓弧所圍成的圖形，叫作扇形。圓心是扇形的頂點。扇形的兩條直線邊所夾的角，叫作圓心角。 5. 能計算圓心角的扇形是幾分之幾圓(計算機輔助) 融入特學 3-III-2 依需求選用學習工具。		
10	1031-1104	異分母分數的加減	1. 能理解題意，做異分母分數的加法應用。 2. 能理解題意，做異分母分數的減法應用。 融入特學 3-III-2 依需求選用學習工具。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
11	1107-1111				
12	1114-1118	乘法和除法	1. 能理解題意，做乘法的應用列式。(計算機輔助) 2. 能理解題意，做除法的應用列式。(計算機輔助) 融入特學 3-III-2 依需求選用學習工具。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【生涯發展教育】
13	1121-1125				
14	1128-1202	第二次定期評量	1. 完成國語第二次定期評量試卷 2. 訂正國語第二次定期評量試卷	紙筆評量 口頭評量 學習態度	
15	1205-1209	整數四則運算	1. 能理解題意，在引導下做三步驟的併式列式。(計算機輔助) 2. 能依先乘除後加減規則，計算列式結果。(計算機輔助) 融入特學 3-III-2 依需求選用學習工具。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
16	1212-1216				
17	1219-1223	面積	1. 能透過梯形面積公式，計算出梯形面積。(計算機輔助) 2. 能透過三角形面積公式，計算出三角形面積。(計算機輔助)	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	

			3. 能透過平行四邊形面積的公式，計算出平行四邊形面積。(計算機輔助) 融入特學 3-III-2 依需求選用學習工具。		
18	1226-1230	時間的乘除	1. 能理解題意，做時和分、日和時的乘法應用計算。(計算機輔助)	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【生涯發展教育】
19	0102-0106		2. 能理解題意，做時和分、日和時的除法應用計算。(計算機輔助) 融入特學 3-III-2 依需求選用學習工具。		
20	0109-0113	柱體、錐體和球	1. 能觀察立體圖，說出圓錐的構成要素。 2. 能觀察立體圖，說出圓柱的構成要素。 3. 能觀察立體圖，說出角柱的構成要素。 4. 能觀察立體圖，說出角錐的構成要素。 5. 能透過球體的剖面，認識球的各部位名稱。 6. 能透過切柳丁來觀察，發現如何切開的圓面積會最大。 融入特學 3-III-2 依需求選用學習工具。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
21	0116-0120	第三次定期評量	1. 完成國語第三次定期評量試卷 2. 訂正國語第三次定期評量試卷	紙筆評量 口頭評量 學習態度	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	體積	1. 能說出 1 立方公尺=1000000 立方公分 2. 能做正方體體積的計算。(計算機輔助) 3. 能做長方體體積的計算。(計算機輔助)	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
2	0220-0224		4. 能做立方公尺和立方公分的互換。(計算機輔助) 融入特學 3-III-2 依需求選用學習工具。		
3	0227-0303	容積	1. 能說出容量和容積的關係。 2. 能計算正方體的容積。(計算機輔助)	紙筆評量 口頭評量	【環境教育】

4	0306-0310		<p>3.能計算長方體的容積。(計算機輔助)</p> <p>4.能做公升、毫升與立方公分單位間的換算。(計算機輔助)</p> <p>5.能做公升與公秉單位間的換算。(計算機輔助)</p> <p>6.從觀察水費單，了解自來水公司以「度」來計算用水量，1度水就是1立方公尺的水量。</p> <p>融入特學 3-III-2 依需求選用學習工具。</p>	學習單 學習態度	
5	0313-0317	分數的計算	<p>1.能理解題意，在引導下列出帶分數乘以整數的列式。</p> <p>2.能理解題意，在引導下列出整數乘以分數的列式。</p> <p>3.能理解題意，在引導下列出分數乘以分數的列式。</p> <p>4.能理解題意，在引導下列出分數除以整數的列式。</p> <p>融入特學 3-III-2 依需求選用學習工具。</p>	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
6	0320-0324				
7	0327-0331	第一次定期評量	<p>1.完成國語第一次定期評量試卷</p> <p>2.訂正國語第一次定期評量試卷</p>	紙筆評量 口頭評量 學習態度	
8	0403-0407	小數的乘法	<p>1.能理解題意，列出小數的乘法列式。(計算機輔助)</p> <p>2.能操作計算機觀察出:當乘數<1時，被乘數$>$積；當乘數$=1$時，被乘數$=$積；當乘數>1時，被乘數$<$積。</p> <p>融入特學 3-III-2 依需求選用學習工具。</p>	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
9	0410-0414				
10	0417-0421	整數、小數除以整數	<p>1.能理解題意，列出整數除以整數的列式。(計算機輔助)</p> <p>2.能理解題意，列出小數除以整數的列式。(計算機輔助)</p> <p>3.能透過乘除互逆的概念，驗算除法的答案。(計</p>	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
11	0424-0428				

			計算機輔助) 融入特學 3-III-2 依需求選用學習工具。		
12	0501-0505	列式與解題	1. 能理解題意，用 x 、 y 符號，列出加法算式。(計算機輔助) 2. 能理解題意，用 x 、 y 符號，列出減法算式。(計算機輔助) 3. 能理解題意，用 x 、 y 符號，列出乘法算式。(計算機輔助) 4. 能理解題意，用 x 、 y 符號，列出除法算式。(計算機輔助)	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【生涯規劃教育】
13	0508-0512		融入特學 3-III-2 依需求選用學習工具。		
14	0515-0519	第二次定期評量	1. 完成國語第二次定期評量試卷 2. 訂正國語第二次定期評量試卷	紙筆評量 口頭評量 學習態度	
15	0522-0526	表面積	1. 能說出正方體和長方體的表面積就是六個面的總和。(計算機輔助) 2. 能計算正方體的表面積。(計算機輔助) 3. 能計算長方體的表面積。(計算機輔助)	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
16	0529-0602		融入特學 3-III-2 依需求選用學習工具。		
17	0605-0609	比率與百分率	1. 能透過生活題型(某縣市新冠的確診率率)，了解分量占總量的多少，就是比率概念。(計算機輔助) 2. 能透過生活的布題(打折、%、off)，做百分率的應用。(計算機輔助)	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【性別平等教育】
			融入特學 3-III-2 依需求選用學習工具。		

18	0612-0616	生活中的單位與換算	1. 能說出 1 公噸=1000 公斤。 2. 能做公斤和公噸單位的換算。(計算機輔助) 3. 能理解題意，做公斤和公噸的加、減、乘、除法應用。(計算機輔助) 4. 能說出 1 公畝=100 平方公尺。 5. 能做公畝和平方公尺、平方公里單位的換算。(計算機輔助)	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
19	0619-0623		6. 能理解題意，做公畝和平方公尺、平方公里單位的加、減、乘、除法應用。(計算機輔助) 融入特學 3-III-2 依需求選用學習工具。		
20	0626-0630	第三次定期評量	1. 完成國語第三次定期評量試卷 2. 訂正國語第三次定期評量試卷	紙筆評量 口頭評量 學習態度	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。