

## 四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【四】年級

(二)節數分配：上學期(21)週(17)節、下學期(20)週(28)節，合計(45)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
全校性活動	<p>E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>讓新生認識校園儘速融入校園生活。</li> <li>了解男生與女生都可能有不同的氣質呈現。</li> <li>兒童的舊經驗分享中了解自己與異性相處的態度。</li> <li>釐清個人的性別刻板印象。</li> <li>知道男女生先天的差異，並接納彼此的不同。</li> <li>了解特質及喜</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能認識、融入新環境。</li> <li>瞭解性別分別並尊重他人、保護自己。</li> <li>能了解族群文化，並學習傳承。</li> <li>學習優良典範、落實公民責任。</li> <li>了解各國不同文化，學習尊重與包容。</li> <li>養成知恩、惜福的態度。</li> <li>認識周遭環境，學習宗種</li> </ol>	

	<p>同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。</p>	<p>愛的活動不會因為性別而有所不同，並欣賞彼此。</p> <p>7. 察覺社會上仍有性別歧視的情形存在。</p> <p>8. 知道如何與不同性別的同伴相處。</p> <p>9. 配合民族教育課程安排相關行程。</p> <p>10. 透過靜態及動態發表，展現本學期學校教育成果，形塑校園學習風氣，增進學生自信心，進而培養五育均衡發展之全人。</p> <p>11. 學習優良楷模良善行為。</p> <p>12. 激發學生潛能，培養學生對社會的責任感。</p> <p>13. 透過恆春景點</p>	<p>自然與保育。</p> <p>8. 養成運動家精神。</p> <p>9. 參與正式儀式典禮，學習儀式流程與態度。</p>	
--	--	--	--	--

		<p>之遊覽，增進學生對半島生活環境之認識，進而尊重、愛惜家鄉事物。</p> <p>14. 強化健康與體育之教學效果，鍛鍊兒童強健體魄、以達到健全兒童身心發展，推展社區全民運動，提升運動風氣之目的。</p> <p>15. 透過親職教育講座增進親師溝通的管道及親師生的情誼。</p> <p>16. 培養學生感恩、知福、惜福及造福的處事態度。</p> <p>17. 培養學生瞭解親情之深厚，培植孝順感恩之情。</p> <p>18. 由在地人訴說</p>		
--	--	--	--	--

		<p>在地部落歷史故事，建立鄉民對歷史資產保護的集體共識。</p> <p>19. 以隆重、溫馨、感性的氣氛歡送畢業生。</p> <p>20. 透過典禮儀式祝福畢業生鵬程萬里。</p> <p>21. 讓畢業生對學校、師長心懷感恩，在校生對畢業生能友誼長存，留下美好的回憶。</p>		
--	--	---	--	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一週	迎新活動	迎新活動協助新生認識新環境、新班級、新老師。	2	【環境教育】
第二週 第三週 第四週	性別平等教育	性別歧視是因為社會上長久以來的陋習所造成，所以我們更需要敏銳地察覺，並且設法解決這種情形。	3	【性別平等教育】
第八週 第九週 第十週	環境教育戶外教學	1. 安排舊部落踏查。 2. 安排認識家屋的行程，並介紹家屋的由來、如何搭建。 3. 傳統技藝學習。 4. 生活教育。	7	【環境教育】 【戶外教育】
第十六週 第十七週	教育成果發表會暨聖誕節活動	結合節慶活動，呈現學生平日的藝文成果，及動態的藝文表演，展現學生自信心。	4	【多元文化教育】 【國際教育】
第二十一週	休業式	1. 大掃除 2. 學生優良表現頒獎 3. 重要事項宣布 4. 寒假生活須知宣導	1	【品德教育】 【家庭教育】 【安全教育】
下學期				
第一週	始業式	協助學生認識新班級、新老師。	1	【家庭教育】
第二週 第三週 第四週	性別平等教育	從孩童們的分享去了解異性及如何相處的態度，並釐清對於性別的刻板印象，接納天生的不同，特質與喜歡的活動不會因性別而有所不同，進而欣賞彼此。	3	【性別平等教育】
第五週	模範生選舉	結合家庭、學校及社會共同關懷兒童之教育，學習與成長激發潛能，培養兒童對社會責任感及完美人格並	1	【品德教育】

		透過表揚活動使兒童體會尊重他人成就，激發奮進，將來能為國家社會 奉獻與服務。		
第八週 第九週 第十週	戶外教學	行程安排恆春半島生態、文化、人文歷史相關景點。	7	【法治教育】
第十一週 第十二週 第十三週	學校運動會暨母親節活動	1. 從運動競賽中，培養學生運動家的精神。 2. 藉由母親節的活動，表達對於平日辛的勞母親之感恩 及體驗母親十月懷胎之辛苦。	7	【安全教育】 【品德教育】
第十五週 第十六週	牡丹社事件活動	1. 牡丹鄉各學校、社區古謠 表演。 2. 牡丹社事件專題演說、比賽。	4	【環境教育】 【戶外教育】 【原住民族教育】
第十八週 第十九週	畢業典禮系列活動	1. 以隆重、溫馨、感性的氣氛歡送畢業生。 2. 透過典禮儀式祝福畢業生鵬程萬里。 3. 讓畢業生對學校、師長心懷感恩，在校生對畢業生能 友誼長存，留下美好的回憶。	4	【品德教育】
第二十週	休業式	1. 大掃除。 2. 學生優良表現頒獎。 3. 重要事項宣布。 4. 暑假生活須知宣導。	1	【品德教育】 【家庭教育】 【安全教育】