

■巡迴輔導班

112 學年度四年級國語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：嚴浩瑋

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	請到我的家鄉來	1.能朗讀「請到我的家鄉來」一課，訓練閱讀流暢性。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【家庭教育】
第二週		2.能認讀、聽寫「泉」「抹」「齒」「架」「汽」「挖」6個生字。 3.能做「泉」「抹」「齒」「架」「汽」「挖」6個生字的造詞。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第三週	飛行夢	1.能朗讀「飛行夢」一課，訓練閱讀流暢性。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第四週		2.能認讀、聽寫「論」「控」「標」「研」「器」「記」6個生字。 3.能做「論」「控」「標」「研」「器」「記」6個生字的造詞。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第五週	月光下	1.能朗讀「月光下」一課，訓練閱讀流暢性。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【家庭教育】
第六週		2.能認讀、聽寫「煎」「餅」「鍋」「謎」「掛」「吟」6個生字。 3.能做「煎」「餅」「鍋」「謎」「掛」「吟」6個生字的造詞。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第七週	一起去月球	1.能朗讀「一起去月球」一課，訓練閱讀流暢性。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第八週		2.能認讀、聽寫「份」「攤」「梯」「移」「降」「逃」6個生字。		

		3.能做「份」「攤」「梯」「移」「降」「逃」6個生字的造詞。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第九週	複習生字、造詞	複習「泉」「抹」「齒」「架」「汽」「挖」「論」「控」「標」「研」「器」「記」「煎」「餅」「鍋」「謎」「掛」「吟」「份」「攤」「梯」「移」「降」「逃」生字的讀寫、造詞。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第十週	第一次定期評量	1.完成第一次定期評量試卷 2.訂正與檢討第一次定期評量試卷	紙筆評量 口頭評量 學習態度	
第十一週	松鼠先生的麵包	1.能朗讀「松鼠先生的麵包」一課，訓練閱讀流暢性。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【生命教育】
第十二週		2.能認讀、聽寫「麵」「貓」「壞」「貼」「沾」「滋」6個生字。 3.能做「麵」「貓」「壞」「貼」「沾」「滋」6個生字的造詞。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第十三週	平凡的大俠	1.能朗讀「平凡的大俠」一課，訓練閱讀流暢性。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【品德教育】
第十四週		2.能認讀、聽寫「俠」「腦」「濕」「撐」「脫」「帥」6個生字。 3.能做「俠」「腦」「濕」「撐」「脫」「帥」6個生字的造詞。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第十五週	王子折箭	1.能朗讀「王子折箭」一課，訓練閱讀流暢性。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第十六週		2.能認讀、聽寫「折」「箭」「惱」「欺」「懶」「跪」6個生字。 3.能做「折」「箭」「惱」「欺」「懶」「跪」6個生字的造詞。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第十七週	海中的熱帶雨林	1.能朗讀「海中的熱帶雨林」一課，訓練閱讀流暢性。	紙筆評量 口頭評量	【海洋教育】

第十八週		2.能認讀、聽寫「積」「存」「捕」「撈」「汙」「株」6個生字。 3.能做「積」「存」「捕」「撈」「汙」「株」6個生字的造詞。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	學習單 學習態度	
第十九週	美食島	1.能朗讀「美食島」一課，訓練閱讀流暢性。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第二十週		2.能認讀、聽寫「拚」「叨」「餵」「嘴」「籠」「沉」6個生字。 3.能做「拚」「叨」「餵」「嘴」「籠」「沉」6個生字的造詞。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第二十一週	第二次定期評量	1.完成第二次定期評量試卷 2.訂正與檢討第二次定期評量試卷	紙筆評量 口頭評量 學習態度	

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	會呼吸的房子	1.能朗讀「會呼吸的房子」一課，訓練閱讀流暢性。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第二週		2.能認讀、聽寫「會呼吸的房子」一課中 6 個生字。 3.能做「會呼吸的房子」一課中 6 個生字的造詞。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第三週	石虎要回家	1.能朗讀「石虎要回家」一課，訓練閱讀流暢性。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【生命教育】
第四週		2.能認讀、聽寫「石虎要回家」一課中 6 個生字。 3.能做「石虎要回家」一課中 6 個生字的造詞。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第五週	阿里棒棒	1.能朗讀「阿里棒棒」一課，訓練閱讀流暢性。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第六週		2.能認讀、聽寫「阿里棒棒」一課中 6 個生字。		

		3.能做「阿里棒棒」一課中 6 個生字的造詞。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第七週	快樂兒童日	1.能朗讀「快樂兒童日」一課，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、聽寫「快樂兒童日」一課中 6 個生字。 3.能做「快樂兒童日」一課中 6 個生字的造詞。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【多元文化】
第八週				
第九週	複習生字、造詞	複習「會呼吸的房子」「石虎要回家」「阿里棒棒」「快樂兒童日」24 個生字的讀寫及造詞。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第十週	第一次定期評量	1.完成第一次定期評量試卷 2.訂正與檢討第一次定期評量試卷	紙筆評量 口頭評量 學習態度	
第十一週	阿公的祕密	1.能朗讀「阿公的祕密」一課，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、聽寫「阿公的祕密」一課中 6 個生字。 3.能做「阿公的祕密」一課中 6 個生字的造詞。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第十二週				
第十三週	夢幻全壘打	1.能朗讀「夢幻全壘打」一課，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、聽寫「夢幻全壘打」一課中 6 個生字。 3.能做「夢幻全壘打」一課中 6 個生字的造詞。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【家庭教育】
第十四週				
第十五週	單車遊日月潭	1.能朗讀「單車遊日月潭」一課，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、聽寫「單車遊日月潭」一課中 6 個生字。 3.能做「單車遊日月潭」一課中 6 個生字的造詞。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	

		融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第十六週				
第十七週	機器人與青鳥	1.能朗讀「機器人與青鳥」一課，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、聽寫「機器人與青鳥」一課中 6 個生字。 3.能做「機器人與青鳥」一課中 6 個生字的造詞。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【多元文化】
第十八週				
第十九週	複習生字、造詞	複習「阿公的祕密」「夢幻全壘打」「單車遊日月潭」「機器人與青鳥」24 個生字的讀寫及造詞。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第二十週	第二次定期評量	1.完成第二次定期評量試卷 2.訂正與檢討第二次定期評量試卷	紙筆評量 口頭評量 學習態度	

112 學年度四年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：嚴浩瑋

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一億以內的數 調整成三年級 單元【1000 以內的數】	1. 能認識 1000 元、500 元、100 元、200 元、50 元、10 元、5 元、1 元。 2. 能透過生活情境練習付出指定的錢(1000 以內的數)。 3. 能讀寫 1000 以內的數詞序列。 4. 能做 1000 以內數的大小比較。 5. 能理解題意，做 1000 以內的數的加減應用理解(計算機輔助)。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【家庭教育】
第二週				
第三週				
第四週	乘法	1. 複習乘法概念，透過「連加」的方式，列出 2、3、4、5、6、7、8、9 乘法的算式。 2. 能背誦 2、3、4、5、6、7、8、9 的乘法。 3. 能理解題意，列出做四位數乘以一位數的列式，並用計算機算出答案。 4. 能理解題意，列出做四位數乘以二位數的列式，並用計算機算出答案。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第五週				
第六週				
第七週	除法 調整成二年級 單元【分分看】	1. 能用「一次 1 個人分 1 顆」的方式，知道平分的概念。 2. 能用「一次 1 個人分 1 顆」的操作，做乘法算式記錄，解決等分除的問題。 3. 能透過「分」的活動，認識被除數、除數、商和餘數。 4. 能用乘法算式進行除和等分除的解題過程。 5. 能理解題意，列出一位數除以一位數的列式，並算出答案。 6. 能理解題意，列出二位數除以一位數，商是一位數的問題。(計算機輔助) 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第八週				
第九週				

第十週	第一次定期評量	1.完成第一次定期評量試卷 2.訂正與檢討第一次定期評量試卷	紙筆評量 口頭評量 學習態度	
第十一週	假分數與帶分數 調整成三年級單元【分數】	1.能透過實際操作，將物品分成 2、4、8 等份，來認識分數。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第十二週		2.能說出分數中的分母和分子的位置。		
第十三週		3.能透過操作，比較特定單位 $1/2$ 、 $1/4$ 、 $1/8$ 分數的大小。 4.能透過操作，比較不同單位 $1/2$ 、 $1/4$ 、 $1/8$ 分數的大小。 5.能辨認認識真分數、假分數與帶分數。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第十四週	二位小數 調整成三年級單元【小數】	1.透過操作活動，認識一位小數。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第十五週		2.能認識一位小數的位值名稱。		
第十六週		3.能進行一位小數的化聚與大小比較。 4.能理解題意，做一位小數的加減計算。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第十七週	統計圖表	1.複習報讀生活中的一維、二維表格。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第十八週		2.能報讀長條圖。		
第十九週		3.能報讀折線圖。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第二十週	複習	進行【分數】【小數】【統計圖表】單元總複習學習單。融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第二十一週	第二次定期評量	1.完成第二次定期評量試卷 2.訂正與檢討第二次定期評量試卷	紙筆評量 口頭評量 學習態度	

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	概數	1.認識概數的意義。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第二週		2.知道用「 \approx 」表示概數。		
第三週		3.能做「無條件捨去法」取概數到指定位數。 4.能做「無條件進入法」取概數到指定位數。		

		<p>5. 能做「四捨五入法」取概數到指定位數。</p> <p>6. 能理解題意，用概數做加減的運算(計算機輔助)。</p> <p>融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。</p>		
第四週	四則運算 調整成二年級 單元【兩步驟 的加減】	<p>1.能理解題意，做加法兩步驟問題的列式(計算機輔助)。</p> <p>2.能理解題意，做減法兩步驟問題的列式(計算機輔助)。</p> <p>3.能理解題意，做加減法兩步驟問題的列式(計算機輔助)。</p> <p>融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。</p>	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第五週				
第六週				
第七週	分數(一)	<p>1. 能理解題意，做同分母分數的加法問題。</p> <p>2. 能理解題意，做同分母分數的減法問題。</p> <p>3.能看圖認識等值分數，並說出等值分數的值。</p> <p>4.能進行簡單異分母分數的大小比較。</p> <p>融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。</p>	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第八週				
第九週				
第十週	第一次定期評量	<p>1.完成第一次定期評量試卷</p> <p>2.訂正與檢討第一次定期評量試卷</p>	紙筆評量 口頭評量 學習態度	
第十一週	周長與面積	<p>1.能直接比較兩物品面的大小</p> <p>2.能間接比較物體面積的大小。</p> <p>3.點數方格數量，比較圖形的大小</p> <p>4.認識周長概念</p> <p>5.能繪出圖形的周界。</p> <p>6.能計算長方形和正方形的周長。</p> <p>7.能計算長方形和正方形的面積。</p> <p>融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。</p>	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第十二週				
第十三週				
第十四週	體積	<p>1. 認識體積與大小比較。</p> <p>2. 認識體積單位「立方公分」。</p> <p>3. 能以一立方公分為單位進行體積的實測與點數。</p> <p>融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。</p>	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第十五週				
第十六週				
第十七週	時間的計算 調整成二年級	<p>1. 複習時間的報讀</p> <p>2. 能做 12 時制和 24 時制的戶換。</p>	紙筆評量 口頭評量	

第十八週	單元【時間】	3.能說出 1 小時 = 60 分鐘，認識 1 分鐘 = 60 秒鐘。	學習單 學習態度	
第十九週		4.能做時和分、分和秒的整數化聚。 5.能做「時、分、秒」的實測，感受量感。 6.能理解題意，做同單位時間量「時」、「分」的加減計算。 7.能說出時刻和時間的概念。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第二十週	第二次定期評量	1.完成第二次定期評量試卷 2.訂正與檢討第二次定期評量試卷	紙筆評量 口頭評量 學習態度	

112 學年度六年級國語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：嚴浩瑋

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	神奇的藍絲帶	1.能朗讀「神奇的藍絲帶」一課，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、聽寫「神奇的藍絲帶」一課中 6 個生字。 3.能做「神奇的藍絲帶」一課中 6 個生字的造詞。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【品德教育】
第二週				
第三週	跑道	1.能朗讀「跑道」一課，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、聽寫「跑道」一課中 6 個生字。 3.能做「跑道」一課中 6 個生字的造詞。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【生涯發展教育】
第四週				
第五週	說話也要停看聽	1.能朗讀「說話也要停看聽」一課，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、聽寫「說話也要停看聽」一課中 6 個生字。 3.能做「說話也要停看聽」一課中 6 個生字的造詞。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【家庭教育】
第六週				
第七週	朱子治家格言選	1.能朗讀「朱子治家格言選」一課，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、聽寫「朱子治家格言選」一課中 6 個生字。 3.能做「朱子治家格言選」一課中 6 個生字的造詞。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【性別平等】
第八週				
第九週	山的巡禮	1.能朗讀「山的巡禮」一課，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、聽寫「山的巡禮」一課中 6 個生字。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	

		3.能做「山的巡禮」一課中 6 個生字的造詞。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第十週	第一次期中考	1.完成第一次定期評量試卷 2.訂正與檢討第一次定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗	
第十一週	東海岸鐵路	1.能朗讀「東海岸鐵路」一課，訓練閱讀流暢性。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【環境教育】
第十二週		2.能認讀、聽寫「東海岸鐵路」一課中 6 個生字。 3.能做「東海岸鐵路」一課中 6 個生字的造詞。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第十三週	蚵鄉風情	1.能朗讀「蚵鄉風情」一課，訓練閱讀流暢性。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【生涯發展教育】
第十四週		2.能認讀、聽寫「蚵鄉風情」一課中 6 個生字。 3.能做「蚵鄉風情」一課中 6 個生字的造詞。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第十五週	大小剛好的鞋子	1.能朗讀「大小剛好的鞋子」一課，訓練閱讀流暢性。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第十六週		2.能認讀、聽寫「大小剛好的鞋子」一課中 6 個生字。 3.能做「大小剛好的鞋子」一課中 6 個生字的造詞。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第十七週	沉思三帖	1.能朗讀「沉思三帖」一課，訓練閱讀流暢性。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【生涯發展教育】
第十八週		2.能認讀、聽寫「沉思三帖」一課中 6 個生字。 3.能做「沉思三帖」一課中 6 個生字的造詞。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第十九週	狐假虎威	1.能朗讀「狐假虎威」一課，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、聽寫「狐假虎威」一課中 6 個生字。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	

		3.能做「狐假虎威」一課中 6 個生字的造詞。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第二十週	複習	複習蚬鄉風情、大小剛好的鞋子、沉思三帖、狐假虎威，四課課文內容	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第二十一週	期末考	1.完成期末定期評量試卷 2.訂正與檢討期末定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗	

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	過故人莊	1.能朗讀「過故人莊」一課，訓練閱讀流暢性。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第二週		2.能認讀、聽寫「過故人莊」一課中 6 個生字。 3.能做「過故人莊」一課中 6 個生字的造詞。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第三週	把愛傳下去	1.能朗讀「把愛傳下去」一課，訓練閱讀流暢性。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【性別平等】
第四週		2.能認讀、聽寫「把愛傳下去」一課中 6 個生字。 3.能做「把愛傳下去」一課中 6 個生字的造詞。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第五週	山村車軌寮	1.能朗讀「山村車軌寮」一課，訓練閱讀流暢性。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【環境教育】
第六週		2.能認讀、聽寫「山村車軌寮」一課中 6 個生字。 3.能做「山村車軌寮」一課中 6 個生字的造詞。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第七週	巨人的階梯	1.能朗讀「巨人的階梯」一課，訓練閱讀流暢性。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第八週		2.能認讀、聽寫「巨人的階梯」一課中 6 個生字。		

		3.能做「巨人的階梯」一課中 6 個生字的造詞。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
第九週	馬達加斯加，出發！	1.能朗讀「馬達加斯加，出發！」一課，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、聽寫「馬達加斯加，出發！」一課中 6 個生字。 3.能做「馬達加斯加，出發！」一課中 6 個生字的造詞。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第十週	第一次期中考	1.完成第一次定期評量試卷 2.訂正與檢討第一次定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗	
第十一週	沉睡的天空之城	1.能朗讀「沉睡的天空之城」一課，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、聽寫「沉睡的天空之城」一課中 6 個生字。 3.能做「沉睡的天空之城」一課中 6 個生字的造詞。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第十二週				
第十三週	油條報紙·文字夢	1.能朗讀「油條報紙·文字夢」一課，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、聽寫「油條報紙·文字夢」一課中 6 個生字。 3.能做「油條報紙·文字夢」一課中 6 個生字的造詞。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第十四週				
第十五週	雕刻一座小島	1.能朗讀「雕刻一座小島」一課，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、聽寫「雕刻一座小島」一課中 6 個生字。 3.能做「雕刻一座小島」一課中 6 個生字的造詞。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第十六週	總複習	複習沉睡的天空之城、油條報紙·文字夢、雕刻一座小島三課課文內容	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	

第十七週	畢業考	1.完成期末定期評量試卷 2.複習期末定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗	
第十八週		訂正期末定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗	
第十九週		檢討期末定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗	

112 學年度六年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：嚴浩瑋

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	最大公因數與 最小公倍數	1.能認識質數和合數。 2.能計算質數和質因數分解 3.能理解最大公因數。 4.能理解最小公倍數。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第二週				
第三週	分數除法	1.認識最簡分數的意義是分母與分子互質。 2.能透過約分將分數約成最簡分數。 3.能在具體情境中，理解和不變的問題。 4.能在具體情境中，解決整數除以分數的問題。 5.能在具體情境中，解決分數除以整數的問題。 6.能在具體情境中，解決分數除以分數有餘數的問題。 7.能在日常生活中，解決生活中與分數除法相關的問題。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【生涯發展教育】
第四週				
第五週	數量關係	1.能在具體情境中，理解和不變的問題 2.能在具體情境中，理解差不變的問題 3.能在具體情境中，理解積不變的問題。 融入特學 3-III-2 依需求選用學習工具。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第六週				
第七週	第一次定期評量	1.完成國語第一次定期評量試卷 2.訂正國語第一次定期評量試卷	實作評量 紙筆測驗	
第八週	長條圖與摺線圖	1.能將統計表資料整理並繪製成數量長條圖。 2.能理解整數除以小數的意義及計算方法。 3.能將統計表資料整理並繪製成折線圖。 4.能將統計資料應用省略符號整理成折線圖。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第九週				
第十週	圓周率和圓周長	1.能實際測出圓的直徑及圓周的長度。 2.能理解不論圓的大小如何，圓周長和直徑的比值不變。 3.能理解不論圓的大小如何，圓周長大約是直徑的 3.14 倍。 4.能理解以直徑為基準時，圓周長和直徑的比值就是圓周率。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第十一週				

		<p>5.能理解圓周長÷直徑＝圓周率。</p> <p>6.能利用圓周率，由已知圓的直徑（或半徑）求出圓周長。</p> <p>7.能利用圓周率，由已知圓周長求出直徑（或半徑）。</p> <p>融入特學 3-III-2 依需求選用學習工具。</p>		
第十二週	圓面積	<p>1.理解半徑成以半徑成以 3.14＝圓面積</p> <p>2.運用圓面積的公式，求出扇形面積。</p> <p>3.運用扇形面積的求法，求出圖形面積。</p> <p>融入特學 3-III-2 依需求選用學習工具。</p>	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【生涯發展教育】
第十三週				
第十四週	第二次定期評量	<p>1.完成國語第二次定期評量試卷</p> <p>2.訂正國語第二次定期評量試卷</p>	實作評量 紙筆測驗	
第十五週	等量公理與應用	<p>1.在具體情境中了解等式的意義。</p> <p>2.能理解等式左右同加一數時，等式仍然成立。</p> <p>3.能理解等式左右同減一數時，等式仍然成立。</p> <p>4.能理解等式左右同乘一數時，等式仍然成立。</p> <p>5.能理解等式左右同除一數（0 除外）時，等式仍然成立。</p> <p>6.能將情境問題用□或 x、y……列成含未知數的算式題。</p> <p>7.能解決含未知數的算式題並驗算答案的合理性。</p> <p>融入特學 3-III-2 依需求選用學習工具。</p>	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第十六週				
第十七週	比、比值與成正比	<p>1.在生活情境中，認識比的意義。</p> <p>2.在生活情境中，認識比的記法以及前項、後項。</p> <p>3.在生活情境中，認識比值與除法的關係。</p> <p>4.在生活情境中，認識比值的意義。</p> <p>5.能藉由比值相等，理解相等的比並能用等號記錄相等的比。</p> <p>6.能藉由等值分數，認識相等的比與最簡單整數比。</p> <p>融入特學 3-III-2 依需求選用學習工具。</p>	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第十八週	縮圖、放大圖與比例尺	<p>1.利用點數格子的方法，在方格紙上繪製縮圖。</p> <p>2.利用點數格子的方法，在方格紙上繪製放大圖。</p> <p>3.能算出縮圖上的長度和實際長度的比值。</p>	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【生涯發展教育】
第十九週				

		4.能從縮圖上的長度和實際長度的比值，認識比例尺。 5.能藉由縮圖和比例尺，估算出實際長度或距離。 6.能藉由比例尺，估算出縮圖的長度或距離。 融入特學 3-III-2 依需求選用學習工具。		
第二十週	總複習	學期總複習	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第二十一週	第三次定期評量	1.完成國語第三次定期評量試卷 2.訂正國語第三次定期評量試卷	實作評量 紙筆測驗	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	分數與小數的計算	1.能了解分數和小數混合計算，先將小數換為分數才計算。 2.能解決分數和小數的加、減、乘、除混合多步驟問題。 3.能利用分配律，簡化分數和小數的四則運算問題。 融入特學 3-III-2 依需求選用學習工具。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第二週				
第三週	速率	1.從活動中理解秒速、分速和時速的意義及單位。 2.能做秒速、分速、時速的換算，並應用在生活上。 3.能利用數量關係，進行速率相關的解題，並檢驗解的合理性。 4.能做分和秒二階單位的小數、分數換算。 5.能用小數、分數記錄時間，解決有關的問題。 6.能做時和分二階單位的分數換算。 7.能理解「距離一定時，使用的時間越短，速率越快」。 8.能理解「時間一定時，移動的距離越遠，速率越快」。 9.從活動中理解秒速、分速和時速的意義及單位。 10.能理解秒速、分速導出單位，並以單位角度來分析問題。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【環境教育】 【性別平等教育】
第四週				

		11.能理解速率的公式：速率＝距離÷時間，並應用於解題。 融入特學 3-III-2 依需求選用學習工具。		
第五週	形體關係和體積與表面積	1.能透過觀察與操作，了解長方體和正方體中，面與面、邊與面的關係。 2.在生活情境中，察覺柱體體積＝底面積×柱高。 3.能應用柱體體積公式，算出複合形體或重疊形體的體積。 4.了解柱體有 2 個相等的底面和與形體相應數量個長方形的側面，利用面積公式算出四角柱的表面積。 5.能透過觀察與操作，了解長方體和正方體中，面和面的平行關係。了解圓柱展開後，有 2 個相等的底面和 1 個長方形的側面，利用面積公式算出圓柱的表面積。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第六週				
第七週	第一次定期評量	1.完成國語第一次定期評量試卷 2.訂正國語第一次定期評量試卷	實作評量 紙筆測驗	
第八週	基準量與比較量	1.認識基準量和比較量。 2.在具體情境中，找出基準量和比較量，求出比值。 3.在具體情境中，找出基準量和比值，求出比較量。 4.在具體情境中，找出比較量和比值，求出基準量。 5.在具體情境中，找出基準量和比較量之和。 6.在具體情境中，找出基準量和比較量之差。 融入特學 3-III-2 依需求選用學習工具。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【性別平等教育】
第九週				
第十週	怎樣解題	1.透過佈題的討論和觀察，將問題簡化並思考解題的方法。 2.透過佈題的討論和觀察，列表找規律來解決生活中的應用問題。 3.透過佈題的討論和觀察，從圖示或算式找規律來解決生活中的應用問題。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第十一週				
第十二週	圓形圖	1.能認識圓形圖，並報讀表示的數量。 2.能認識圓形圖，並報讀表示的百分率。 3.能理解圓形圖的意義。 4.能把統計資料整理成百分率並繪製百分數圓形圖。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【生涯規劃教育】
第十三週				
第十四週				

		<p>5.能把統計資料所得的比值轉換成圓心角，並繪製成圓形圖。</p> <p>6.能解決繪製圓形圖時，百分率不足 100%的問題。</p> <p>7.能解決繪製圓形圖時，百分率大於 100%的問題。</p> <p>融入特學 3-III-2 依需求選用學習工具。</p>		
第十五週	總複習	學期總複習	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
第十六週				
第十七週	畢業考	<p>1.完成數學定期評量試卷</p> <p>2.訂正數學定期評量試卷</p>	實作評量 紙筆測驗	
第十八週		訂正期末定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗	
第十九週		檢討期末定期評量試卷	口頭回答 紙筆測驗	

填表說明：