

# 壹、學校總體課程架構

## 一、學校現況與背景分析

### (一)學校基本資料(表一)

學校名稱	屏東縣立牡丹鄉高士國民小學		
學校類型	<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input checked="" type="checkbox"/> 極偏		
地址	945 屏東縣牡丹鄉高士村 29 號	電話	08-8810246
網址	<a href="https://www.gses.ptc.edu.tw/nss/s/main/p/index">https://www.gses.ptc.edu.tw/nss/s/main/p/index</a>	傳真	08-8810217
校長	陳宏圖		
聯絡人	處室	教務組	電話 08-8810246#15
	職稱	教務組長	姓名 簡寶玲
教師數			
班級數及 學生數概 況	班級類別	班級數	學生數
	普通班	12	44
	集中式特教班		
	藝術才能班		
	體育班		
	合計		
<u>非集中式</u> 特殊類型 班級受輔學 校填寫 學生數即可	分散式資源班	身心障礙類	
		資賦優異類	
	巡迴輔導班	身心障礙類	3
		資賦優異類	
	特殊教育方案	身心障礙類	
		資賦優異類	

(二)學校背景分析(表二)

<p style="text-align: center;"><b>內部因素</b></p> <p style="text-align: center;"><b>策略方向</b></p> <p><b>外部因素</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>優勢-S</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 東鄰太平洋南臨南仁山生態保護區北臨高士佛山。</li> <li>2. 為琉球事件及四林格事件發源地，可歷史深究。</li> <li>3. 部落附近有社區發展協會、中科院、鄉公所等社區資源。</li> <li>4. 高士佛社及四林格部落文化、歷史、自然、產業、美食、手工藝有地方特色。</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>劣勢-W</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 極偏形態學校、對外刺激少，交通較不方便，就業機會少。</li> <li>2. 教師調動機率大，行政學習的傳承較難以延續。</li> <li>3. 弱勢孩子比例高，家庭功能不全，社區家長以勞工佔多數。</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>機會-O</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 擁有優越而獨特的原始自然生態資源。</li> <li>2. 發展協會暨部落教會人力支援特色課程。</li> <li>3. 學生體育、藝術有天分，充分展現才能。</li> <li>4. 發展校本課程擴展多元學習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 保存原始自然風貌，善用在地資源。</li> <li>2. 規劃特色校訂課程，提升教學自主性。</li> <li>3. 提供多元城鄉交流學習機會。</li> <li>4. 提供學童助學金專戶協助就學經費。</li> <li>5. 鼓勵設籍本鄉教師回鄉任教。</li> <li>6. 加強課業輔導、安排家庭訪問。</li> </ol>	
<p style="text-align: center;"><b>威脅-T</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 人口外流、生活態度較不積極。</li> <li>2. 隔代教養及單親問題影響學生學習。</li> </ol>		

備註：

1. 應具體分析出學校所面臨的問題或挑戰
2. 請妥適評估優勢和機會如何解決問題和挑戰
3. 解決策略應綜合上述兩點後提出