

113 學年度二年級本土語-原住民語-南排灣語領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	u ina qumaqanan	1- I -1 能聽辨母音及子音。 1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。 1- I -3 能專注聆聽說話者。 1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。 1- I -5 能聽懂問候語。 1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。 2- I -1 能正確發出母音及子音。 2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。 2- I -3 能說出所學的語詞。 2- I -4 能說出招呼/問候用語。 2- I -5 能說出簡易日常生	Aa- I -1 母音及子音。 Aa- I -2 書寫系統。 Aa- I -3 單、雙音節。 Aa- I -4 重音。 Ab- I -1 語詞的意義。 Ab- I -2 數字的大小。 Ac- I -1 簡易生活用語。 Ac- I -2 問候語。	1. 能簡單表達問候及關懷並應用在生活情境中 2. 能透過語言學習認識族群文化並建立自我認同 3. 能認識書寫符號並書寫	口語評量 紙筆評量	原住民族教育 家庭教育 性別平等教育	

		<p>活用語。</p> <p>3- I -1 能拼讀母音及子音。</p> <p>3- I -2 能拼讀單、雙音節及重音。</p> <p>3- I -3 能讀出所學的語詞。</p> <p>3- I -4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3- I -5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3- I -6 能讀懂簡易問候語。</p> <p>3- I -7 能讀懂所學的數字。</p> <p>4- I -1 能正確寫出書寫符號。</p> <p>4- I -2 能書寫單、雙音節。</p> <p>4- I -3 能正確書寫自己的族名。</p> <p>4- I -4 能書寫所學的數字。</p> <p>5- I -1 能正確應用 1-10 的數字。</p> <p>5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習</p>				
--	--	--	--	--	--	--

<p style="text-align: center;">第二週</p>	<p>u ina qumaqanan</p>	<p>活動。</p> <p>1- I -1 能聽辨母音及子音。</p> <p>1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。</p> <p>1- I -3 能專注聆聽說話者。</p> <p>1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>1- I -5 能聽懂問候語。</p> <p>1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>2- I -1 能正確發出母音及子音。</p> <p>2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。</p> <p>2- I -3 能說出所學的語詞。</p> <p>2- I -4 能說出招呼／問候用語。</p> <p>2- I -5 能說出簡易日常生活用語。</p> <p>3- I -1 能拼讀母音及子音。</p> <p>3- I -2 能拼讀單、雙音節及重音。</p> <p>3- I -3 能讀</p>	<p>Aa- I -1 母音及子音。</p> <p>Aa- I -2 書寫系統。</p> <p>Aa- I -3 單、雙音節。</p> <p>Aa- I -4 重音。</p> <p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ab- I -2 數字的大小。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2 問候語。</p>	<p>1. 能簡單表達問候及關懷並應用在生活情境中</p> <p>2. 能透過語言學習認識族群文化並建立自我認同</p> <p>3. 能認識書寫符號並書寫</p>	<p>口語評量 紙筆評量</p>	<p>原住民族教育 家庭教育 性別平等教育</p>	
--	------------------------	--	--	---	----------------------	-----------------------------------	--

		<p>出所學的語詞。</p> <p>3- I -4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3- I -5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3- I -6 能讀懂簡易問候語。</p> <p>3- I -7 能讀懂所學的數字。</p> <p>4- I -1 能正確寫出書寫符號。</p> <p>4- I -2 能書寫單、雙音節。</p> <p>4- I -3 能正確書寫自己的族名。</p> <p>4- I -4 能書寫所學的數字。</p> <p>5- I -1 能正確應用 1-10 的數字。</p> <p>5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>					
第三週	u ina qumaqanan	<p>1- I -1 能聽辨母音及子音。</p> <p>1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。</p> <p>1- I -3 能專</p>	<p>Aa- I -1 母音及子音。</p> <p>Aa- I -2 書寫系統。</p> <p>Aa- I -3 單、雙音節。</p> <p>Aa- I -4 重</p>	<p>1. 能簡單表達問候及關懷並應用在生活情境中</p> <p>2. 能透過語言學習認識族群文化並建</p>	<p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>原住民族教育</p> <p>家庭教育</p> <p>性別平等教育</p>	

		<p>注聆聽說話者。</p> <p>1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>1- I -5 能聽懂問候語。</p> <p>1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>2- I -1 能正確發出母音及子音。</p> <p>2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。</p> <p>2- I -3 能說出所學的語詞。</p> <p>2- I -4 能說出招呼／問候用語。</p> <p>2- I -5 能說出簡易日常生活用語。</p> <p>3- I -1 能拼讀母音及子音。</p> <p>3- I -2 能拼讀單、雙音節及重音。</p> <p>3- I -3 能讀出所學的語詞。</p> <p>3- I -4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3- I -5 能朗讀所學的課文。</p>	<p>音。</p> <p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ab- I -2 數字的大小。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2 問候語。</p>	<p>立自我認同</p> <p>3. 能認識書寫符號並書寫</p>			
--	--	--	--	-----------------------------------	--	--	--

		<p>3- I -6 能讀懂簡易問候語。</p> <p>3- I -7 能讀懂所學的數字。</p> <p>4- I -1 能正確寫出書寫符號。</p> <p>4- I -2 能書寫單、雙音節。</p> <p>4- I -3 能正確書寫自己的族名。</p> <p>4- I -4 能書寫所學的數字。</p> <p>5- I -1 能正確應用 1-10 的數字。</p> <p>5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>					
第四週	u ina qumaqanan	<p>1- I -1 能聽辨母音及子音。</p> <p>1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。</p> <p>1- I -3 能專注聆聽說話者。</p> <p>1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>1- I -5 能聽懂問候語。</p> <p>1- I -6 能聽</p>	<p>Aa- I -1 母音及子音。</p> <p>Aa- I -2 書寫系統。</p> <p>Aa- I -3 單、雙音節。</p> <p>Aa- I -4 重音。</p> <p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ab- I -2 數字的大小。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2 問</p>	<p>1. 能簡單表達問候及關懷並應用在生活情境中</p> <p>2. 能透過語言學習認識族群文化並建立自我認同</p> <p>3. 能認識書寫符號並書寫</p>	口語評量 紙筆評量	原住民族教育 家庭教育 性別平等教育	

		<p>懂簡易日常生活用語。</p> <p>2- I -1 能正確發出母音及子音。</p> <p>2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。</p> <p>2- I -3 能說出所學的語詞。</p> <p>2- I -4 能說出招呼／問候用語。</p> <p>2- I -5 能說出簡易日常生活用語。</p> <p>3- I -1 能拼讀母音及子音。</p> <p>3- I -2 能拼讀單、雙音節及重音。</p> <p>3- I -3 能讀出所學的語詞。</p> <p>3- I -4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3- I -5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3- I -6 能讀懂簡易問候語。</p> <p>3- I -7 能讀懂所學的數字。</p> <p>4- I -1 能正確寫出書寫符</p>	候語。				
--	--	---	-----	--	--	--	--

		<p>號。</p> <p>4- I -2 能書寫單、雙音節。</p> <p>4- I -3 能正確書寫自己的族名。</p> <p>4- I -4 能書寫所學的數字。</p> <p>5- I -1 能正確應用 1-10 的數字。</p> <p>5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>					
第五週	u ina qumaqanan	<p>1- I -1 能聽辨母音及子音。</p> <p>1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。</p> <p>1- I -3 能專注聆聽說話者。</p> <p>1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>1- I -5 能聽懂問候語。</p> <p>1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>2- I -1 能正確發出母音及子音。</p> <p>2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。</p>	<p>Aa- I -1 母音及子音。</p> <p>Aa- I -2 書寫系統。</p> <p>Aa- I -3 單、雙音節。</p> <p>Aa- I -4 重音。</p> <p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ab- I -2 數字的大小。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2 問候語。</p>	<p>1. 能簡單表達問候及關懷並應用在生活情境中</p> <p>2. 能透過語言學習認識族群文化並建立自我認同</p> <p>3. 能認識書寫符號並書寫</p>	<p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>原住民族教育</p> <p>家庭教育</p> <p>性別平等教育</p>	

		<p>2- I -3 能說出所學的 語詞。</p> <p>2- I -4 能說 出招呼／問候 用語。</p> <p>2- I -5 能說 出簡易日常生 活用語。</p> <p>3- I -1 能拼 讀母音及子 音。</p> <p>3- I -2 能拼讀單、雙 音節及重音。</p> <p>3- I -3 能讀 出所學的語 詞。</p> <p>3- I -4 能讀 出簡易生活用 語。</p> <p>3- I -5 能朗 讀所學的課 文。</p> <p>3- I -6 能讀 懂簡易問候 語。</p> <p>3- I -7 能讀 懂所學的數 字。</p> <p>4- I -1 能正 確寫出書寫符 號。</p> <p>4- I -2 能書 寫單、雙音 節。</p> <p>4- I -3 能正 確書寫自己的 族名。</p> <p>4- I -4 能書</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>寫所學的數字。</p> <p>5- I -1 能正確應用 1-10 的數字。</p> <p>5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>					
第六週	kenamain	<p>1- I -1 能聽辨母音及子音。</p> <p>1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。</p> <p>1- I -3 能專注聆聽說話者。</p> <p>1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>1- I -5 能聽懂問候語。</p> <p>1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>2- I -1 能正確發出母音及子音。</p> <p>2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。</p> <p>2- I -3 能說出所學的語詞。</p> <p>2- I -4 能說出招呼／問候用語。</p> <p>2- I -5 能說出簡易日常生</p>	<p>Aa- I -1 母音及子音。</p> <p>Aa- I -2 書寫系統。</p> <p>Aa- I -3 單、雙音節。</p> <p>Aa- I -4 重音。</p> <p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ab- I -2 數字的大小。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2 問候語。</p>	<p>1. 能簡單表達問候及關懷並應用在生活情境中</p> <p>2. 能透過語言學習認識族群文化並建立自我認同</p> <p>3. 能認識書寫符號並書寫</p>	<p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>原住民族教育</p> <p>家庭教育</p> <p>性別平等教育</p>	

		<p>活用語。</p> <p>3- I -1 能拼讀母音及子音。</p> <p>3- I -2 能拼讀單、雙音節及重音。</p> <p>3- I -3 能讀出所學的語詞。</p> <p>3- I -4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3- I -5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3- I -6 能讀懂簡易問候語。</p> <p>3- I -7 能讀懂所學的數字。</p> <p>4- I -1 能正確寫出書寫符號。</p> <p>4- I -2 能書寫單、雙音節。</p> <p>4- I -3 能正確書寫自己的族名。</p> <p>4- I -4 能書寫所學的數字。</p> <p>5- I -1 能正確應用 1-10 的數字。</p> <p>5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習</p>				
--	--	--	--	--	--	--

第七週	kenamain	<p>活動。</p> <p>1- I -1 能聽辨母音及子音。</p> <p>1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。</p> <p>1- I -3 能專注聆聽說話者。</p> <p>1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>1- I -5 能聽懂問候語。</p> <p>1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>2- I -1 能正確發出母音及子音。</p> <p>2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。</p> <p>2- I -3 能說出所學的語詞。</p> <p>2- I -4 能說出招呼／問候用語。</p> <p>2- I -5 能說出簡易日常生活用語。</p> <p>3- I -1 能拼讀母音及子音。</p> <p>3- I -2 能拼讀單、雙音節及重音。</p> <p>3- I -3 能讀</p>	<p>Aa- I -1 母音及子音。</p> <p>Aa- I -2 書寫系統。</p> <p>Aa- I -3 單、雙音節。</p> <p>Aa- I -4 重音。</p> <p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ab- I -2 數字的大小。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2 問候語。</p>	<p>1. 能簡單表達問候及關懷並應用在生活情境中</p> <p>2. 能透過語言學習認識族群文化並建立自我認同</p> <p>3. 能認識書寫符號並書寫</p>	<p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>原住民族教育</p> <p>家庭教育</p> <p>性別平等教育</p>	
-----	----------	--	--	---	-------------------------	---	--

		<p>出所學的語詞。</p> <p>3- I -4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3- I -5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3- I -6 能讀懂簡易問候語。</p> <p>3- I -7 能讀懂所學的數字。</p> <p>4- I -1 能正確寫出書寫符號。</p> <p>4- I -2 能書寫單、雙音節。</p> <p>4- I -3 能正確書寫自己的族名。</p> <p>4- I -4 能書寫所學的數字。</p> <p>5- I -1 能正確應用 1-10 的數字。</p> <p>5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>					
第八週	kenamain	<p>1- I -1 能聽辨母音及子音。</p> <p>1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。</p> <p>1- I -3 能專</p>	<p>Aa- I -1 母音及子音。</p> <p>Aa- I -2 書寫系統。</p> <p>Aa- I -3 單、雙音節。</p> <p>Aa- I -4 重</p>	<p>1. 能簡單表達問候及關懷並應用在生活情境中</p> <p>2. 能透過語言學習認識族群文化並建</p>	<p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>原住民族教育</p> <p>家庭教育</p> <p>性別平等教育</p>	

		<p>注聆聽說話者。</p> <p>1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>1- I -5 能聽懂問候語。</p> <p>1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>2- I -1 能正確發出母音及子音。</p> <p>2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。</p> <p>2- I -3 能說出所學的語詞。</p> <p>2- I -4 能說出招呼／問候用語。</p> <p>2- I -5 能說出簡易日常生活用語。</p> <p>3- I -1 能拼讀母音及子音。</p> <p>3- I -2 能拼讀單、雙音節及重音。</p> <p>3- I -3 能讀出所學的語詞。</p> <p>3- I -4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3- I -5 能朗讀所學的課文。</p>	<p>音。</p> <p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ab- I -2 數字的大小。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2 問候語。</p>	<p>立自我認同</p> <p>3. 能認識書寫符號並書寫</p>			
--	--	--	--	-----------------------------------	--	--	--

		<p>3- I -6 能讀懂簡易問候語。</p> <p>3- I -7 能讀懂所學的數字。</p> <p>4- I -1 能正確寫出書寫符號。</p> <p>4- I -2 能書寫單、雙音節。</p> <p>4- I -3 能正確書寫自己的族名。</p> <p>4- I -4 能書寫所學的數字。</p> <p>5- I -1 能正確應用 1-10 的數字。</p> <p>5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>					
第九週	kenamain	<p>1- I -1 能聽辨母音及子音。</p> <p>1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。</p> <p>1- I -3 能專注聆聽說話者。</p> <p>1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>1- I -5 能聽懂問候語。</p> <p>1- I -6 能聽</p>	<p>Aa- I -1 母音及子音。</p> <p>Aa- I -2 書寫系統。</p> <p>Aa- I -3 單、雙音節。</p> <p>Aa- I -4 重音。</p> <p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ab- I -2 數字的大小。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2 問</p>	<p>1. 能簡單表達問候及關懷並應用在生活情境中</p> <p>2. 能透過語言學習認識族群文化並建立自我認同</p> <p>3. 能認識書寫符號並書寫</p>	<p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>原住民族教育</p> <p>家庭教育</p> <p>性別平等教育</p>	

		<p>懂簡易日常生活用語。</p> <p>2- I -1 能正確發出母音及子音。</p> <p>2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。</p> <p>2- I -3 能說出所學的語詞。</p> <p>2- I -4 能說出招呼／問候用語。</p> <p>2- I -5 能說出簡易日常生活用語。</p> <p>3- I -1 能拼讀母音及子音。</p> <p>3- I -2 能拼讀單、雙音節及重音。</p> <p>3- I -3 能讀出所學的語詞。</p> <p>3- I -4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3- I -5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3- I -6 能讀懂簡易問候語。</p> <p>3- I -7 能讀懂所學的數字。</p> <p>4- I -1 能正確寫出書寫符</p>	候語。				
--	--	---	-----	--	--	--	--

		<p>號。</p> <p>4- I -2 能書寫單、雙音節。</p> <p>4- I -3 能正確書寫自己的族名。</p> <p>4- I -4 能書寫所學的數字。</p> <p>5- I -1 能正確應用 1-10 的數字。</p> <p>5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>					
第十週	cavilj	<p>1- I -1 能聽辨母音及子音。</p> <p>1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。</p> <p>1- I -3 能專注聆聽說話者。</p> <p>1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>1- I -5 能聽懂問候語。</p> <p>1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>2- I -1 能正確發出母音及子音。</p> <p>2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。</p>	<p>Aa- I -1 母音及子音。</p> <p>Aa- I -2 書寫系統。</p> <p>Aa- I -3 單、雙音節。</p> <p>Aa- I -4 重音。</p> <p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ab- I -2 數字的大小。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2 問候語。</p>	<p>1. 能簡單表達問候及關懷並應用在生活情境中</p> <p>2. 能透過語言學習認識族群文化並建立自我認同</p> <p>3. 能認識書寫符號並書寫</p>	<p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>原住民族教育</p> <p>家庭教育</p>	

		<p>2- I -3 能說出所學的語詞。</p> <p>2- I -4 能說出招呼／問候用語。</p> <p>2- I -5 能說出簡易日常生活用語。</p> <p>3- I -1 能拼讀母音及子音。</p> <p>3- I -2 能拼讀單、雙音節及重音。</p> <p>3- I -3 能讀出所學的語詞。</p> <p>3- I -4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3- I -5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3- I -6 能讀懂簡易問候語。</p> <p>3- I -7 能讀懂所學的數字。</p> <p>4- I -1 能正確寫出書寫符號。</p> <p>4- I -2 能書寫單、雙音節。</p> <p>4- I -3 能正確書寫自己的族名。</p> <p>4- I -4 能書</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>寫所學的數字。</p> <p>5- I -1 能正確應用 1-10 的數字。</p> <p>5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>					
第十一週	cavilj	<p>1- I -1 能聽辨母音及子音。</p> <p>1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。</p> <p>1- I -3 能專注聆聽說話者。</p> <p>1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>1- I -5 能聽懂問候語。</p> <p>1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>2- I -1 能正確發出母音及子音。</p> <p>2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。</p> <p>2- I -3 能說出所學的語詞。</p> <p>2- I -4 能說出招呼／問候用語。</p> <p>2- I -5 能說出簡易日常生</p>	<p>Aa- I -1 母音及子音。</p> <p>Aa- I -2 書寫系統。</p> <p>Aa- I -3 單、雙音節。</p> <p>Aa- I -4 重音。</p> <p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ab- I -2 數字的大小。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2 問候語。</p>	<p>1. 能簡單表達問候及關懷並應用在生活情境中</p> <p>2. 能透過語言學習認識族群文化並建立自我認同</p> <p>3. 能認識書寫符號並書寫</p>	<p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>原住民族教育</p> <p>家庭教育</p>	

		<p>活用語。</p> <p>3- I -1 能拼讀母音及子音。</p> <p>3- I -2 能拼讀單、雙音節及重音。</p> <p>3- I -3 能讀出所學的語詞。</p> <p>3- I -4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3- I -5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3- I -6 能讀懂簡易問候語。</p> <p>3- I -7 能讀懂所學的數字。</p> <p>4- I -1 能正確寫出書寫符號。</p> <p>4- I -2 能書寫單、雙音節。</p> <p>4- I -3 能正確書寫自己的族名。</p> <p>4- I -4 能書寫所學的數字。</p> <p>5- I -1 能正確應用 1-10 的數字。</p> <p>5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習</p>				
--	--	--	--	--	--	--

第十二週	cavilj	<p>活動。</p> <p>1- I -1 能聽辨母音及子音。</p> <p>1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。</p> <p>1- I -3 能專注聆聽說話者。</p> <p>1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>1- I -5 能聽懂問候語。</p> <p>1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>2- I -1 能正確發出母音及子音。</p> <p>2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。</p> <p>2- I -3 能說出所學的語詞。</p> <p>2- I -4 能說出招呼／問候用語。</p> <p>2- I -5 能說出簡易日常生活用語。</p> <p>3- I -1 能拼讀母音及子音。</p> <p>3- I -2 能拼讀單、雙音節及重音。</p> <p>3- I -3 能讀</p>	<p>Aa- I -1 母音及子音。</p> <p>Aa- I -2 書寫系統。</p> <p>Aa- I -3 單、雙音節。</p> <p>Aa- I -4 重音。</p> <p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ab- I -2 數字的大小。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2 問候語。</p>	<p>1. 能簡單表達問候及關懷並應用在生活情境中</p> <p>2. 能透過語言學習認識族群文化並建立自我認同</p> <p>3. 能認識書寫符號並書寫</p>	<p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>原住民族教育</p> <p>家庭教育</p>	
------	--------	--	--	---	-------------------------	---------------------------	--

		<p>出所學的語詞。</p> <p>3- I -4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3- I -5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3- I -6 能讀懂簡易問候語。</p> <p>3- I -7 能讀懂所學的數字。</p> <p>4- I -1 能正確寫出書寫符號。</p> <p>4- I -2 能書寫單、雙音節。</p> <p>4- I -3 能正確書寫自己的族名。</p> <p>4- I -4 能書寫所學的數字。</p> <p>5- I -1 能正確應用 1-10 的數字。</p> <p>5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>					
第十三週	cavilj	<p>1- I -1 能聽辨母音及子音。</p> <p>1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。</p> <p>1- I -3 能專</p>	<p>Aa- I -1 母音及子音。</p> <p>Aa- I -2 書寫系統。</p> <p>Aa- I -3 單、雙音節。</p> <p>Aa- I -4 重</p>	<p>1. 能簡單表達問候及關懷並應用在生活情境中</p> <p>2. 能透過語言學習認識族群文化並建</p>	<p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>原住民族教育</p> <p>家庭教育</p>	

		<p>注聆聽說話者。</p> <p>1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>1- I -5 能聽懂問候語。</p> <p>1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>2- I -1 能正確發出母音及子音。</p> <p>2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。</p> <p>2- I -3 能說出所學的語詞。</p> <p>2- I -4 能說出招呼／問候用語。</p> <p>2- I -5 能說出簡易日常生活用語。</p> <p>3- I -1 能拼讀母音及子音。</p> <p>3- I -2 能拼讀單、雙音節及重音。</p> <p>3- I -3 能讀出所學的語詞。</p> <p>3- I -4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3- I -5 能朗讀所學的課文。</p>	<p>音。</p> <p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ab- I -2 數字的大小。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2 問候語。</p>	<p>立自我認同</p> <p>3. 能認識書寫符號並書寫</p>			
--	--	--	--	-----------------------------------	--	--	--

		<p>3- I -6 能讀懂簡易問候語。</p> <p>3- I -7 能讀懂所學的數字。</p> <p>4- I -1 能正確寫出書寫符號。</p> <p>4- I -2 能書寫單、雙音節。</p> <p>4- I -3 能正確書寫自己的族名。</p> <p>4- I -4 能書寫所學的數字。</p> <p>5- I -1 能正確應用 1-10 的數字。</p> <p>5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>					
第十四週	inu a su tjumaq?	<p>1- I -1 能聽辨母音及子音。</p> <p>1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。</p> <p>1- I -3 能專注聆聽說話者。</p> <p>1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>1- I -5 能聽懂問候語。</p> <p>1- I -6 能聽</p>	<p>Aa- I -1 母音及子音。</p> <p>Aa- I -2 書寫系統。</p> <p>Aa- I -3 單、雙音節。</p> <p>Aa- I -4 重音。</p> <p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ab- I -2 數字的大小。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2 問</p>	<p>1. 能簡單表達問候及關懷並應用在生活情境中</p> <p>2. 能透過語言學習認識族群文化並建立自我認同</p> <p>3. 能認識書寫符號並書寫</p>	<p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>原住民族教育</p> <p>家庭教育</p> <p>戶外教育</p>	

		<p>懂簡易日常生活用語。</p> <p>2- I -1 能正確發出母音及子音。</p> <p>2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。</p> <p>2- I -3 能說出所學的語詞。</p> <p>2- I -4 能說出招呼／問候用語。</p> <p>2- I -5 能說出簡易日常生活用語。</p> <p>3- I -1 能拼讀母音及子音。</p> <p>3- I -2 能拼讀單、雙音節及重音。</p> <p>3- I -3 能讀出所學的語詞。</p> <p>3- I -4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3- I -5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3- I -6 能讀懂簡易問候語。</p> <p>3- I -7 能讀懂所學的數字。</p> <p>4- I -1 能正確寫出書寫符</p>	<p>候語。</p>				
--	--	---	------------	--	--	--	--

		<p>號。</p> <p>4- I -2 能書寫單、雙音節。</p> <p>4- I -3 能正確書寫自己的族名。</p> <p>4- I -4 能書寫所學的數字。</p> <p>5- I -1 能正確應用 1-10 的數字。</p> <p>5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>					
第十五週	inu a su tjumaq?	<p>1- I -1 能聽辨母音及子音。</p> <p>1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。</p> <p>1- I -3 能專注聆聽說話者。</p> <p>1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>1- I -5 能聽懂問候語。</p> <p>1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>2- I -1 能正確發出母音及子音。</p> <p>2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。</p>	<p>Aa- I -1 母音及子音。</p> <p>Aa- I -2 書寫系統。</p> <p>Aa- I -3 單、雙音節。</p> <p>Aa- I -4 重音。</p> <p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ab- I -2 數字的大小。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2 問候語。</p>	<p>1. 能簡單表達問候及關懷並應用在生活情境中</p> <p>2. 能透過語言學習認識族群文化並建立自我認同</p> <p>3. 能認識書寫符號並書寫</p>	<p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>原住民族教育</p> <p>家庭教育</p> <p>戶外教育</p>	

		<p>2- I -3 能說出所學的語詞。</p> <p>2- I -4 能說出招呼／問候用語。</p> <p>2- I -5 能說出簡易日常生活用語。</p> <p>3- I -1 能拼讀母音及子音。</p> <p>3- I -2 能拼讀單、雙音節及重音。</p> <p>3- I -3 能讀出所學的語詞。</p> <p>3- I -4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3- I -5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3- I -6 能讀懂簡易問候語。</p> <p>3- I -7 能讀懂所學的數字。</p> <p>4- I -1 能正確寫出書寫符號。</p> <p>4- I -2 能書寫單、雙音節。</p> <p>4- I -3 能正確書寫自己的族名。</p> <p>4- I -4 能書</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>寫所學的數字。</p> <p>5- I -1 能正確應用 1-10 的數字。</p> <p>5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>					
第十六週	inu a su tjumaq?	<p>1- I -1 能聽辨母音及子音。</p> <p>1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。</p> <p>1- I -3 能專注聆聽說話者。</p> <p>1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>1- I -5 能聽懂問候語。</p> <p>1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>2- I -1 能正確發出母音及子音。</p> <p>2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。</p> <p>2- I -3 能說出所學的語詞。</p> <p>2- I -4 能說出招呼／問候用語。</p> <p>2- I -5 能說出簡易日常生</p>	<p>Aa- I -1 母音及子音。</p> <p>Aa- I -2 書寫系統。</p> <p>Aa- I -3 單、雙音節。</p> <p>Aa- I -4 重音。</p> <p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ab- I -2 數字的大小。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2 問候語。</p>	<p>1. 能簡單表達問候及關懷並應用在生活情境中</p> <p>2. 能透過語言學習認識族群文化並建立自我認同</p> <p>3. 能認識書寫符號並書寫</p>	<p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>原住民族教育</p> <p>家庭教育</p> <p>戶外教育</p>	

		<p>活用語。</p> <p>3- I -1 能拼讀母音及子音。</p> <p>3- I -2 能拼讀單、雙音節及重音。</p> <p>3- I -3 能讀出所學的語詞。</p> <p>3- I -4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3- I -5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3- I -6 能讀懂簡易問候語。</p> <p>3- I -7 能讀懂所學的數字。</p> <p>4- I -1 能正確寫出書寫符號。</p> <p>4- I -2 能書寫單、雙音節。</p> <p>4- I -3 能正確書寫自己的族名。</p> <p>4- I -4 能書寫所學的數字。</p> <p>5- I -1 能正確應用 1-10 的數字。</p> <p>5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習</p>				
--	--	--	--	--	--	--

<p style="text-align: center;">第十七週</p>	<p>inu a su tjumaq?</p>	<p>活動。</p> <p>1- I -1 能聽辨母音及子音。</p> <p>1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。</p> <p>1- I -3 能專注聆聽說話者。</p> <p>1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>1- I -5 能聽懂問候語。</p> <p>1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>2- I -1 能正確發出母音及子音。</p> <p>2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。</p> <p>2- I -3 能說出所學的語詞。</p> <p>2- I -4 能說出招呼／問候用語。</p> <p>2- I -5 能說出簡易日常生活用語。</p> <p>3- I -1 能拼讀母音及子音。</p> <p>3- I -2 能拼讀單、雙音節及重音。</p> <p>3- I -3 能讀</p>	<p>Aa- I -1 母音及子音。</p> <p>Aa- I -2 書寫系統。</p> <p>Aa- I -3 單、雙音節。</p> <p>Aa- I -4 重音。</p> <p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ab- I -2 數字的大小。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2 問候語。</p>	<p>1. 能簡單表達問候及關懷並應用在生活情境中</p> <p>2. 能透過語言學習認識族群文化並建立自我認同</p> <p>3. 能認識書寫符號並書寫</p>	<p>口語評量 紙筆評量</p>	<p>原住民族教育 家庭教育 戶外教育</p>	
---	-------------------------	--	--	---	----------------------	---------------------------------	--

		<p>出所學的語詞。</p> <p>3- I -4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3- I -5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3- I -6 能讀懂簡易問候語。</p> <p>3- I -7 能讀懂所學的數字。</p> <p>4- I -1 能正確寫出書寫符號。</p> <p>4- I -2 能書寫單、雙音節。</p> <p>4- I -3 能正確書寫自己的族名。</p> <p>4- I -4 能書寫所學的數字。</p> <p>5- I -1 能正確應用 1-10 的數字。</p> <p>5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>					
第十八週	kemasi sinvaudjan a en	<p>1- I -1 能聽辨母音及子音。</p> <p>1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。</p> <p>1- I -3 能專</p>	<p>Aa- I -1 母音及子音。</p> <p>Aa- I -2 書寫系統。</p> <p>Aa- I -3 單、雙音節。</p> <p>Aa- I -4 重</p>	<p>1. 能簡單表達問候及關懷並應用在生活情境中</p> <p>2. 能透過語言學習認識族群文化並建</p>	口語評量 紙筆評量	原住民族教育 戶外教育	

		<p>注聆聽說話者。</p> <p>1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>1- I -5 能聽懂問候語。</p> <p>1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>2- I -1 能正確發出母音及子音。</p> <p>2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。</p> <p>2- I -3 能說出所學的語詞。</p> <p>2- I -4 能說出招呼／問候用語。</p> <p>2- I -5 能說出簡易日常生活用語。</p> <p>3- I -1 能拼讀母音及子音。</p> <p>3- I -2 能拼讀單、雙音節及重音。</p> <p>3- I -3 能讀出所學的語詞。</p> <p>3- I -4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3- I -5 能朗讀所學的課文。</p>	<p>音。</p> <p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ab- I -2 數字的大小。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2 問候語。</p>	<p>立自我認同</p> <p>3. 能認識書寫符號並書寫</p>			
--	--	--	--	-----------------------------------	--	--	--

		<p>3- I -6 能讀懂簡易問候語。</p> <p>3- I -7 能讀懂所學的數字。</p> <p>4- I -1 能正確寫出書寫符號。</p> <p>4- I -2 能書寫單、雙音節。</p> <p>4- I -3 能正確書寫自己的族名。</p> <p>4- I -4 能書寫所學的數字。</p> <p>5- I -1 能正確應用 1-10 的數字。</p> <p>5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>					
第十九週	kemasi sinvaudjan a en	<p>1- I -1 能聽辨母音及子音。</p> <p>1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。</p> <p>1- I -3 能專注聆聽說話者。</p> <p>1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>1- I -5 能聽懂問候語。</p> <p>1- I -6 能聽</p>	<p>Aa- I -1 母音及子音。</p> <p>Aa- I -2 書寫系統。</p> <p>Aa- I -3 單、雙音節。</p> <p>Aa- I -4 重音。</p> <p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ab- I -2 數字的大小。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2 問</p>	<p>1. 能簡單表達問候及關懷並應用在生活情境中</p> <p>2. 能透過語言學習認識族群文化並建立自我認同</p> <p>3. 能認識書寫符號並書寫</p>	<p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>原住民族教育</p> <p>戶外教育</p>	

		<p>懂簡易日常生活用語。</p> <p>2- I -1 能正確發出母音及子音。</p> <p>2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。</p> <p>2- I -3 能說出所學的語詞。</p> <p>2- I -4 能說出招呼／問候用語。</p> <p>2- I -5 能說出簡易日常生活用語。</p> <p>3- I -1 能拼讀母音及子音。</p> <p>3- I -2 能拼讀單、雙音節及重音。</p> <p>3- I -3 能讀出所學的語詞。</p> <p>3- I -4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3- I -5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3- I -6 能讀懂簡易問候語。</p> <p>3- I -7 能讀懂所學的數字。</p> <p>4- I -1 能正確寫出書寫符</p>	<p>候語。</p>				
--	--	---	------------	--	--	--	--

		<p>號。</p> <p>4- I -2 能書寫單、雙音節。</p> <p>4- I -3 能正確書寫自己的族名。</p> <p>4- I -4 能書寫所學的數字。</p> <p>5- I -1 能正確應用 1-10 的數字。</p> <p>5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>					
第二十週	kemasi sinvaudjan a en	<p>1- I -1 能聽辨母音及子音。</p> <p>1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。</p> <p>1- I -3 能專注聆聽說話者。</p> <p>1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>1- I -5 能聽懂問候語。</p> <p>1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>2- I -1 能正確發出母音及子音。</p> <p>2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。</p>	<p>Aa- I -1 母音及子音。</p> <p>Aa- I -2 書寫系統。</p> <p>Aa- I -3 單、雙音節。</p> <p>Aa- I -4 重音。</p> <p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ab- I -2 數字的大小。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2 問候語。</p>	<p>1. 能簡單表達問候及關懷並應用在生活情境中</p> <p>2. 能透過語言學習認識族群文化並建立自我認同</p> <p>3. 能認識書寫符號並書寫</p>	<p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>原住民族教育</p> <p>戶外教育</p>	

	<p>2- I -3 能說出所學的語詞。</p> <p>2- I -4 能說出招呼／問候用語。</p> <p>2- I -5 能說出簡易日常生活用語。</p> <p>3- I -1 能拼讀母音及子音。</p> <p>3- I -2 能拼讀單、雙音節及重音。</p> <p>3- I -3 能讀出所學的語詞。</p> <p>3- I -4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3- I -5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3- I -6 能讀懂簡易問候語。</p> <p>3- I -7 能讀懂所學的數字。</p> <p>4- I -1 能正確寫出書寫符號。</p> <p>4- I -2 能書寫單、雙音節。</p> <p>4- I -3 能正確書寫自己的族名。</p> <p>4- I -4 能書</p>					
--	--	--	--	--	--	--

		<p>寫所學的數字。</p> <p>5- I -1 能正確應用 1-10 的數字。</p> <p>5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>					
第二十一週	kemasi sinvaudjan a en	<p>1- I -1 能聽辨母音及子音。</p> <p>1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。</p> <p>1- I -3 能專注聆聽說話者。</p> <p>1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>1- I -5 能聽懂問候語。</p> <p>1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>2- I -1 能正確發出母音及子音。</p> <p>2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。</p> <p>2- I -3 能說出所學的語詞。</p> <p>2- I -4 能說出招呼／問候用語。</p> <p>2- I -5 能說出簡易日常生</p>	<p>Aa- I -1 母音及子音。</p> <p>Aa- I -2 書寫系統。</p> <p>Aa- I -3 單、雙音節。</p> <p>Aa- I -4 重音。</p> <p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ab- I -2 數字的大小。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2 問候語。</p>	<p>1. 能簡單表達問候及關懷並應用在生活情境中</p> <p>2. 能透過語言學習認識族群文化並建立自我認同</p> <p>3. 能認識書寫符號並書寫</p>	<p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>原住民族教育</p> <p>戶外教育</p>	

		<p>活用語。</p> <p>3- I -1 能拼讀母音及子音。</p> <p>3- I -2 能拼讀單、雙音節及重音。</p> <p>3- I -3 能讀出所學的語詞。</p> <p>3- I -4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3- I -5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3- I -6 能讀懂簡易問候語。</p> <p>3- I -7 能讀懂所學的數字。</p> <p>4- I -1 能正確寫出書寫符號。</p> <p>4- I -2 能書寫單、雙音節。</p> <p>4- I -3 能正確書寫自己的族名。</p> <p>4- I -4 能書寫所學的數字。</p> <p>5- I -1 能正確應用 1-10 的數字。</p> <p>5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習</p>				
--	--	--	--	--	--	--

<p>第二十二週</p>	<p>kemasi sinvaudjan a en</p>	<p>活動。</p> <p>1- I -1 能聽辨母音及子音。</p> <p>1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。</p> <p>1- I -3 能專注聆聽說話者。</p> <p>1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>1- I -5 能聽懂問候語。</p> <p>1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>2- I -1 能正確發出母音及子音。</p> <p>2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。</p> <p>2- I -3 能說出所學的語詞。</p> <p>2- I -4 能說出招呼／問候用語。</p> <p>2- I -5 能說出簡易日常生活用語。</p> <p>3- I -1 能拼讀母音及子音。</p> <p>3- I -2 能拼讀單、雙音節及重音。</p> <p>3- I -3 能讀</p>	<p>Aa- I -1 母音及子音。</p> <p>Aa- I -2 書寫系統。</p> <p>Aa- I -3 單、雙音節。</p> <p>Aa- I -4 重音。</p> <p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ab- I -2 數字的大小。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2 問候語。</p>	<p>1. 能簡單表達問候及關懷並應用在生活情境中</p> <p>2. 能透過語言學習認識族群文化並建立自我認同</p> <p>3. 能認識書寫符號並書寫</p>	<p>口語評量 紙筆評量</p>	<p>原住民族教育 戶外教育</p>	
--------------	-----------------------------------	--	--	---	----------------------	------------------------	--

		出所學的語詞。 3- I -4 能讀出簡易生活用語。 3- I -5 能朗讀所學的課文。 3- I -6 能讀懂簡易問候語。 3- I -7 能讀懂所學的數字。 4- I -1 能正確寫出書寫符號。 4- I -2 能書寫單、雙音節。 4- I -3 能正確書寫自己的族名。 4- I -4 能書寫所學的數字。 5- I -1 能正確應用 1-10 的數字。 5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。					
--	--	---	--	--	--	--	--

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	gade ata pana	1- I -1 能聽	Aa- I -1 母	1. 能簡單表達問候	口語評量	原住民族教育	

		<p>辨母音及子音。</p> <p>1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。</p> <p>1- I -3 能專注聆聽說話者。</p> <p>1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>1- I -5 能聽懂問候語。</p> <p>1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>2- I -1 能正確發出母音及子音。</p> <p>2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。</p> <p>2- I -3 能說出所學的語詞。</p> <p>2- I -4 能說出招呼／問候用語。</p> <p>2- I -5 能說出簡易日常生活用語。</p> <p>3- I -1 能拼讀母音及子音。</p> <p>3- I -2 能拼讀單、雙音節及重音。</p> <p>3- I -3 能讀出所學的語詞。</p>	<p>音及子音。</p> <p>Aa- I -2 書寫系統。</p> <p>Aa- I -3 單、雙音節。</p> <p>Aa- I -4 重音。</p> <p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ab- I -2 數字的大小。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2 問候語。</p>	<p>及關懷並應用在生活情境中</p> <p>2. 能透過語言學習認識族群文化並建立自我認同</p> <p>3. 能認識書寫符號並書寫</p>	<p>紙筆評量</p>	<p>戶外教育 環境教育</p>	
--	--	--	--	---	-------------	----------------------	--

		<p>3- I -4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3- I -5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3- I -6 能讀懂簡易問候語。</p> <p>3- I -7 能讀懂所學的數字。</p> <p>4- I -1 能正確寫出書寫符號。</p> <p>4- I -2 能書寫單、雙音節。</p> <p>4- I -3 能正確書寫自己的族名。</p> <p>4- I -4 能書寫所學的數字。</p> <p>5- I -1 能正確應用 1-10 的數字。</p> <p>5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>					
第二週	gade ata pana	<p>1- I -1 能聽辨母音及子音。</p> <p>1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。</p> <p>1- I -3 能專注聆聽說話者。</p>	<p>Aa- I -1 母音及子音。</p> <p>Aa- I -2 書寫系統。</p> <p>Aa- I -3 單、雙音節。</p> <p>Aa- I -4 重音。</p> <p>Ab- I -1 語</p>	<p>1. 能簡單表達問候及關懷並應用在生活情境中</p> <p>2. 能透過語言學習認識族群文化並建立自我認同</p> <p>3. 能認識書寫符號</p>	<p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>原住民族教育</p> <p>戶外教育</p> <p>環境教育</p>	

	<p>1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>1- I -5 能聽懂問候語。</p> <p>1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>2- I -1 能正確發出母音及子音。</p> <p>2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。</p> <p>2- I -3 能說出所學的語詞。</p> <p>2- I -4 能說出招呼／問候用語。</p> <p>2- I -5 能說出簡易日常生活用語。</p> <p>3- I -1 能拼讀母音及子音。</p> <p>3- I -2 能拼讀單、雙音節及重音。</p> <p>3- I -3 能讀出所學的語詞。</p> <p>3- I -4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3- I -5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3- I -6 能讀懂簡易問候</p>	<p>詞的意義。</p> <p>Ab- I -2 數字的大小。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2 問候語。</p>	並書寫			
--	--	--	-----	--	--	--

		<p>語。</p> <p>3- I -7 能讀懂所學的數字。</p> <p>4- I -1 能正確寫出書寫符號。</p> <p>4- I -2 能書寫單、雙音節。</p> <p>4- I -3 能正確書寫自己的族名。</p> <p>4- I -4 能書寫所學的數字。</p> <p>5- I -1 能正確應用 1-10 的數字。</p> <p>5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>				
第三週	gade ata pana	<p>1- I -1 能聽辨母音及子音。</p> <p>1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。</p> <p>1- I -3 能專注聆聽說話者。</p> <p>1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>1- I -5 能聽懂問候語。</p> <p>1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。</p>	<p>Aa- I -1 母音及子音。</p> <p>Aa- I -2 書寫系統。</p> <p>Aa- I -3 單、雙音節。</p> <p>Aa- I -4 重音。</p> <p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ab- I -2 數字的大小。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2 問候語。</p>	<p>1. 能簡單表達問候及關懷並應用在生活情境中</p> <p>2. 能透過語言學習認識族群文化並建立自我認同</p> <p>3. 能認識書寫符號並書寫</p>	<p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>原住民族教育</p> <p>戶外教育</p> <p>環境教育</p>

	<p>2- I -1 能正確發出母音及子音。</p> <p>2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。</p> <p>2- I -3 能說出所學的語詞。</p> <p>2- I -4 能說出招呼／問候用語。</p> <p>2- I -5 能說出簡易日常生活用語。</p> <p>3- I -1 能拼讀母音及子音。</p> <p>3- I -2 能拼讀單、雙音節及重音。</p> <p>3- I -3 能讀出所學的語詞。</p> <p>3- I -4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3- I -5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3- I -6 能讀懂簡易問候語。</p> <p>3- I -7 能讀懂所學的數字。</p> <p>4- I -1 能正確寫出書寫符號。</p> <p>4- I -2 能書</p>					
--	---	--	--	--	--	--

		<p>寫單、雙音節。</p> <p>4- I -3 能正確書寫自己的族名。</p> <p>4- I -4 能書寫所學的數字。</p> <p>5- I -1 能正確應用 1-10 的數字。</p> <p>5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>					
第四週	gade ata pana	<p>1- I -1 能聽辨母音及子音。</p> <p>1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。</p> <p>1- I -3 能專注聆聽說話者。</p> <p>1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>1- I -5 能聽懂問候語。</p> <p>1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>2- I -1 能正確發出母音及子音。</p> <p>2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。</p> <p>2- I -3 能說出所學的</p>	<p>Aa- I -1 母音及子音。</p> <p>Aa- I -2 書寫系統。</p> <p>Aa- I -3 單、雙音節。</p> <p>Aa- I -4 重音。</p> <p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ab- I -2 數字的大小。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2 問候語。</p>	<p>1. 能簡單表達問候及關懷並應用在生活情境中</p> <p>2. 能透過語言學習認識族群文化並建立自我認同</p> <p>3. 能認識書寫符號並書寫</p>	<p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>原住民族教育</p> <p>戶外教育</p> <p>環境教育</p>	

		<p>語詞。</p> <p>2- I -4 能說出招呼／問候用語。</p> <p>2- I -5 能說出簡易日常生活用語。</p> <p>3- I -1 能拼讀母音及子音。</p> <p>3- I -2 能拼讀單、雙音節及重音。</p> <p>3- I -3 能讀出所學的語詞。</p> <p>3- I -4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3- I -5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3- I -6 能讀懂簡易問候語。</p> <p>3- I -7 能讀懂所學的數字。</p> <p>4- I -1 能正確寫出書寫符號。</p> <p>4- I -2 能書寫單、雙音節。</p> <p>4- I -3 能正確書寫自己的族名。</p> <p>4- I -4 能書寫所學的數字。</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>5- I -1 能正確應用 1-10 的數字。</p> <p>5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>					
第五週	cemedas anga qadaw	<p>1- I -1 能聽辨母音及子音。</p> <p>1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。</p> <p>1- I -3 能專注聆聽說話者。</p> <p>1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>1- I -5 能聽懂問候語。</p> <p>1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>2- I -1 能正確發出母音及子音。</p> <p>2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。</p> <p>2- I -3 能說出所學的語詞。</p> <p>2- I -4 能說出招呼／問候用語。</p> <p>2- I -5 能說出簡易日常生活用語。</p> <p>3- I -1 能拼</p>	<p>Aa- I -1 母音及子音。</p> <p>Aa- I -2 書寫系統。</p> <p>Aa- I -3 單、雙音節。</p> <p>Aa- I -4 重音。</p> <p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ab- I -2 數字的大小。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2 問候語。</p>	<p>1. 能簡單表達問候及關懷並應用在生活情境中</p> <p>2. 能透過語言學習認識族群文化並建立自我認同</p> <p>3. 能認識書寫符號並書寫</p>	<p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>原住民族教育</p> <p>戶外教育</p> <p>環境教育</p>	

		<p>讀母音及子音。</p> <p>3- I -2 能拼讀單、雙音節及重音。</p> <p>3- I -3 能讀出所學的語詞。</p> <p>3- I -4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3- I -5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3- I -6 能讀懂簡易問候語。</p> <p>3- I -7 能讀懂所學的數字。</p> <p>4- I -1 能正確寫出書寫符號。</p> <p>4- I -2 能書寫單、雙音節。</p> <p>4- I -3 能正確書寫自己的族名。</p> <p>4- I -4 能書寫所學的數字。</p> <p>5- I -1 能正確應用 1-10 的數字。</p> <p>5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

<p>第六週</p>	<p>cemedas anga qadaw</p>	<p>1- I -1 能聽辨母音及子音。 1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。 1- I -3 能專注聆聽說話者。 1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。 1- I -5 能聽懂問候語。 1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。 2- I -1 能正確發出母音及子音。 2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。 2- I -3 能說出所學的語詞。 2- I -4 能說出招呼／問候用語。 2- I -5 能說出簡易日常生活用語。 3- I -1 能拼讀母音及子音。 3- I -2 能拼讀單、雙音節及重音。 3- I -3 能讀出所學的語</p>	<p>Aa- I -1 母音及子音。 Aa- I -2 書寫系統。 Aa- I -3 單、雙音節。 Aa- I -4 重音。 Ab- I -1 語詞的意義。 Ab- I -2 數字的大小。 Ac- I -1 簡易生活用語。 Ac- I -2 問候語。</p>	<p>1. 能簡單表達問候及關懷並應用在生活情境中 2. 能透過語言學習認識族群文化並建立自我認同 3. 能認識書寫符號並書寫</p>	<p>口語評量 紙筆評量</p>	<p>原住民族教育 戶外教育 環境教育</p>	
------------	---------------------------	--	--	---	-----------------------	-----------------------------------	--

		<p>詞。</p> <p>3- I -4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3- I -5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3- I -6 能讀懂簡易問候語。</p> <p>3- I -7 能讀懂所學的數字。</p> <p>4- I -1 能正確寫出書寫符號。</p> <p>4- I -2 能書寫單、雙音節。</p> <p>4- I -3 能正確書寫自己的族名。</p> <p>4- I -4 能書寫所學的數字。</p> <p>5- I -1 能正確應用 1-10 的數字。</p> <p>5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>					
第七週	cemedas anga qadaw	<p>1- I -1 能聽辨母音及子音。</p> <p>1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。</p> <p>1- I -3 能專注聆聽說話</p>	<p>Aa- I -1 母音及子音。</p> <p>Aa- I -2 書寫系統。</p> <p>Aa- I -3 單、雙音節。</p> <p>Aa- I -4 重音。</p>	<p>1. 能簡單表達問候及關懷並應用在生活情境中</p> <p>2. 能透過語言學習認識族群文化並建立自我認同</p>	<p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>原住民族教育</p> <p>戶外教育</p> <p>環境教育</p>	

		<p>者。</p> <p>1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>1- I -5 能聽懂問候語。</p> <p>1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>2- I -1 能正確發出母音及子音。</p> <p>2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。</p> <p>2- I -3 能說出所學的語詞。</p> <p>2- I -4 能說出招呼／問候用語。</p> <p>2- I -5 能說出簡易日常生活用語。</p> <p>3- I -1 能拼讀母音及子音。</p> <p>3- I -2 能拼讀單、雙音節及重音。</p> <p>3- I -3 能讀出所學的語詞。</p> <p>3- I -4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3- I -5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3- I -6 能讀</p>	<p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ab- I -2 數字的大小。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2 問候語。</p>	<p>3. 能認識書寫符號並書寫</p>			
--	--	---	--	----------------------	--	--	--

		<p>懂簡易問候語。</p> <p>3- I -7 能讀懂所學的數字。</p> <p>4- I -1 能正確寫出書寫符號。</p> <p>4- I -2 能書寫單、雙音節。</p> <p>4- I -3 能正確書寫自己的族名。</p> <p>4- I -4 能書寫所學的數字。</p> <p>5- I -1 能正確應用 1-10 的數字。</p> <p>5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>					
第八週	cemedas anga qadaw	<p>1- I -1 能聽辨母音及子音。</p> <p>1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。</p> <p>1- I -3 能專注聆聽說話者。</p> <p>1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>1- I -5 能聽懂問候語。</p> <p>1- I -6 能聽懂簡易日常生</p>	<p>Aa- I -1 母音及子音。</p> <p>Aa- I -2 書寫系統。</p> <p>Aa- I -3 單、雙音節。</p> <p>Aa- I -4 重音。</p> <p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ab- I -2 數字的大小。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2 問候語。</p>	<p>1. 能簡單表達問候及關懷並應用在生活情境中</p> <p>2. 能透過語言學習認識族群文化並建立自我認同</p> <p>3. 能認識書寫符號並書寫</p>	<p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>原住民族教育</p> <p>戶外教育</p> <p>環境教育</p>	

		<p>活用語。</p> <p>2- I -1 能正確發出母音及子音。</p> <p>2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。</p> <p>2- I -3 能說出所學的語詞。</p> <p>2- I -4 能說出招呼／問候用語。</p> <p>2- I -5 能說出簡易日常生活用語。</p> <p>3- I -1 能拼讀母音及子音。</p> <p>3- I -2 能拼讀單、雙音節及重音。</p> <p>3- I -3 能讀出所學的語詞。</p> <p>3- I -4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3- I -5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3- I -6 能讀懂簡易問候語。</p> <p>3- I -7 能讀懂所學的數字。</p> <p>4- I -1 能正確寫出書寫符號。</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>4- I -2 能書寫單、雙音節。</p> <p>4- I -3 能正確書寫自己的族名。</p> <p>4- I -4 能書寫所學的數字。</p> <p>5- I -1 能正確應用 1-10 的數字。</p> <p>5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>					
第九週	qemudjalj	<p>1- I -1 能聽辨母音及子音。</p> <p>1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。</p> <p>1- I -3 能專注聆聽說話者。</p> <p>1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>1- I -5 能聽懂問候語。</p> <p>1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>2- I -1 能正確發出母音及子音。</p> <p>2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。</p> <p>2- I -3</p>	<p>Aa- I -1 母音及子音。</p> <p>Aa- I -2 書寫系統。</p> <p>Aa- I -3 單、雙音節。</p> <p>Aa- I -4 重音。</p> <p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ab- I -2 數字的大小。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2 問候語。</p>	<p>1. 能簡單表達問候及關懷並應用在生活情境中</p> <p>2. 能透過語言學習認識族群文化並建立自我認同</p> <p>3. 能認識書寫符號並書寫</p>	<p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>原住民族教育</p> <p>戶外教育</p> <p>環境教育</p>	

		<p>能說出所學的語詞。</p> <p>2- I -4 能說出招呼／問候用語。</p> <p>2- I -5 能說出簡易日常生活用語。</p> <p>3- I -1 能拼讀母音及子音。</p> <p>3- I -2 能拼讀單、雙音節及重音。</p> <p>3- I -3 能讀出所學的語詞。</p> <p>3- I -4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3- I -5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3- I -6 能讀懂簡易問候語。</p> <p>3- I -7 能讀懂所學的數字。</p> <p>4- I -1 能正確寫出書寫符號。</p> <p>4- I -2 能書寫單、雙音節。</p> <p>4- I -3 能正確書寫自己的族名。</p> <p>4- I -4 能書寫所學的數</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>字。</p> <p>5- I -1 能正確應用 1-10 的數字。</p> <p>5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>					
第十週	qemudjalj	<p>1- I -1 能聽辨母音及子音。</p> <p>1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。</p> <p>1- I -3 能專注聆聽說話者。</p> <p>1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>1- I -5 能聽懂問候語。</p> <p>1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>2- I -1 能正確發出母音及子音。</p> <p>2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。</p> <p>2- I -3 能說出所學的語詞。</p> <p>2- I -4 能說出招呼／問候用語。</p> <p>2- I -5 能說出簡易日常生活用語。</p>	<p>Aa- I -1 母音及子音。</p> <p>Aa- I -2 書寫系統。</p> <p>Aa- I -3 單、雙音節。</p> <p>Aa- I -4 重音。</p> <p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ab- I -2 數字的大小。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2 問候語。</p>	<p>1. 能簡單表達問候及關懷並應用在生活情境中</p> <p>2. 能透過語言學習認識族群文化並建立自我認同</p> <p>3. 能認識書寫符號並書寫</p>	<p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>原住民族教育</p> <p>戶外教育</p> <p>環境教育</p>	

	<p>3- I -1 能拼讀母音及子音。</p> <p>3- I -2 能拼讀單、雙音節及重音。</p> <p>3- I -3 能讀出所學的語詞。</p> <p>3- I -4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3- I -5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3- I -6 能讀懂簡易問候語。</p> <p>3- I -7 能讀懂所學的數字。</p> <p>4- I -1 能正確寫出書寫符號。</p> <p>4- I -2 能書寫單、雙音節。</p> <p>4- I -3 能正確書寫自己的族名。</p> <p>4- I -4 能書寫所學的數字。</p> <p>5- I -1 能正確應用 1-10 的數字。</p> <p>5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>					
--	---	--	--	--	--	--

<p>第十一週</p>	<p>qemudjalj</p>	<p>1- I -1 能聽辨母音及子音。 1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。 1- I -3 能專注聆聽說話者。 1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。 1- I -5 能聽懂問候語。 1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。 2- I -1 能正確發出母音及子音。 2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。 2- I -3 能說出所學的語詞。 2- I -4 能說出招呼／問候用語。 2- I -5 能說出簡易日常生活用語。 3- I -1 能拼讀母音及子音。 3- I -2 能拼讀單、雙音節及重音。 3- I -3 能讀出所學的語</p>	<p>Aa- I -1 母音及子音。 Aa- I -2 書寫系統。 Aa- I -3 單、雙音節。 Aa- I -4 重音。 Ab- I -1 語詞的意義。 Ab- I -2 數字的大小。 Ac- I -1 簡易生活用語。 Ac- I -2 問候語。</p>	<p>1. 能簡單表達問候及關懷並應用在生活情境中 2. 能透過語言學習認識族群文化並建立自我認同 3. 能認識書寫符號並書寫</p>	<p>口語評量 紙筆評量</p>	<p>原住民族教育 戶外教育 環境教育</p>	
-------------	------------------	--	--	---	-----------------------	-----------------------------------	--

		<p>詞。</p> <p>3- I -4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3- I -5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3- I -6 能讀懂簡易問候語。</p> <p>3- I -7 能讀懂所學的數字。</p> <p>4- I -1 能正確寫出書寫符號。</p> <p>4- I -2 能書寫單、雙音節。</p> <p>4- I -3 能正確書寫自己的族名。</p> <p>4- I -4 能書寫所學的數字。</p> <p>5- I -1 能正確應用 1-10 的數字。</p> <p>5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>					
第十二週	qemudjalj	<p>1- I -1 能聽辨母音及子音。</p> <p>1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。</p> <p>1- I -3 能專注聆聽說話</p>	<p>Aa- I -1 母音及子音。</p> <p>Aa- I -2 書寫系統。</p> <p>Aa- I -3 單、雙音節。</p> <p>Aa- I -4 重音。</p>	<p>1. 能簡單表達問候及關懷並應用在生活情境中</p> <p>2. 能透過語言學習認識族群文化並建立自我認同</p>	<p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>原住民族教育</p> <p>戶外教育</p> <p>環境教育</p>	

		<p>者。</p> <p>1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>1- I -5 能聽懂問候語。</p> <p>1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>2- I -1 能正確發出母音及子音。</p> <p>2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。</p> <p>2- I -3 能說出所學的語詞。</p> <p>2- I -4 能說出招呼／問候用語。</p> <p>2- I -5 能說出簡易日常生活用語。</p> <p>3- I -1 能拼讀母音及子音。</p> <p>3- I -2 能拼讀單、雙音節及重音。</p> <p>3- I -3 能讀出所學的語詞。</p> <p>3- I -4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3- I -5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3- I -6 能讀</p>	<p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ab- I -2 數字的大小。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2 問候語。</p>	<p>3. 能認識書寫符號並書寫</p>			
--	--	---	--	----------------------	--	--	--

		<p>懂簡易問候語。</p> <p>3- I -7 能讀懂所學的數字。</p> <p>4- I -1 能正確寫出書寫符號。</p> <p>4- I -2 能書寫單、雙音節。</p> <p>4- I -3 能正確書寫自己的族名。</p> <p>4- I -4 能書寫所學的數字。</p> <p>5- I -1 能正確應用 1-10 的數字。</p> <p>5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>					
第十三週	vuteqiteqilj a qerepus	<p>1- I -1 能聽辨母音及子音。</p> <p>1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。</p> <p>1- I -3 能專注聆聽說話者。</p> <p>1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>1- I -5 能聽懂問候語。</p> <p>1- I -6 能聽懂簡易日常生</p>	<p>Aa- I -1 母音及子音。</p> <p>Aa- I -2 書寫系統。</p> <p>Aa- I -3 單、雙音節。</p> <p>Aa- I -4 重音。</p> <p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ab- I -2 數字的大小。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2 問候語。</p>	<p>1. 能簡單表達問候及關懷並應用在生活情境中</p> <p>2. 能透過語言學習認識族群文化並建立自我認同</p> <p>3. 能認識書寫符號並書寫</p>	<p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>原住民族教育</p> <p>戶外教育</p> <p>環境教育</p>	

		<p>活用語。</p> <p>2- I -1 能正確發出母音及子音。</p> <p>2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。</p> <p>2- I -3 能說出所學的語詞。</p> <p>2- I -4 能說出招呼／問候用語。</p> <p>2- I -5 能說出簡易日常生活用語。</p> <p>3- I -1 能拼讀母音及子音。</p> <p>3- I -2 能拼讀單、雙音節及重音。</p> <p>3- I -3 能讀出所學的語詞。</p> <p>3- I -4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3- I -5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3- I -6 能讀懂簡易問候語。</p> <p>3- I -7 能讀懂所學的數字。</p> <p>4- I -1 能正確寫出書寫符號。</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>4- I -2 能書寫單、雙音節。</p> <p>4- I -3 能正確書寫自己的族名。</p> <p>4- I -4 能書寫所學的數字。</p> <p>5- I -1 能正確應用 1-10 的數字。</p> <p>5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>					
第十四週	vuteqiteqilj a qerepus	<p>1- I -1 能聽辨母音及子音。</p> <p>1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。</p> <p>1- I -3 能專注聆聽說話者。</p> <p>1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>1- I -5 能聽懂問候語。</p> <p>1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>2- I -1 能正確發出母音及子音。</p> <p>2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。</p> <p>2- I -3</p>	<p>Aa- I -1 母音及子音。</p> <p>Aa- I -2 書寫系統。</p> <p>Aa- I -3 單、雙音節。</p> <p>Aa- I -4 重音。</p> <p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ab- I -2 數字的大小。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2 問候語。</p>	<p>1. 能簡單表達問候及關懷並應用在生活情境中</p> <p>2. 能透過語言學習認識族群文化並建立自我認同</p> <p>3. 能認識書寫符號並書寫</p>	<p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>原住民族教育</p> <p>戶外教育</p> <p>環境教育</p>	

		<p>能說出所學的語詞。</p> <p>2- I -4 能說出招呼／問候用語。</p> <p>2- I -5 能說出簡易日常生活用語。</p> <p>3- I -1 能拼讀母音及子音。</p> <p>3- I -2 能拼讀單、雙音節及重音。</p> <p>3- I -3 能讀出所學的語詞。</p> <p>3- I -4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3- I -5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3- I -6 能讀懂簡易問候語。</p> <p>3- I -7 能讀懂所學的數字。</p> <p>4- I -1 能正確寫出書寫符號。</p> <p>4- I -2 能書寫單、雙音節。</p> <p>4- I -3 能正確書寫自己的族名。</p> <p>4- I -4 能書寫所學的數</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>字。</p> <p>5- I -1 能正確應用 1-10 的數字。</p> <p>5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>					
第十五週	vuteqiteqilj a qerepus	<p>1- I -1 能聽辨母音及子音。</p> <p>1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。</p> <p>1- I -3 能專注聆聽說話者。</p> <p>1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>1- I -5 能聽懂問候語。</p> <p>1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>2- I -1 能正確發出母音及子音。</p> <p>2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。</p> <p>2- I -3 能說出所學的語詞。</p> <p>2- I -4 能說出招呼／問候用語。</p> <p>2- I -5 能說出簡易日常生活用語。</p>	<p>Aa- I -1 母音及子音。</p> <p>Aa- I -2 書寫系統。</p> <p>Aa- I -3 單、雙音節。</p> <p>Aa- I -4 重音。</p> <p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ab- I -2 數字的大小。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2 問候語。</p>	<p>1. 能簡單表達問候及關懷並應用在生活情境中</p> <p>2. 能透過語言學習認識族群文化並建立自我認同</p> <p>3. 能認識書寫符號並書寫</p>	<p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>原住民族教育</p> <p>戶外教育</p> <p>環境教育</p>	

	<p>3- I -1 能拼讀母音及子音。</p> <p>3- I -2 能拼讀單、雙音節及重音。</p> <p>3- I -3 能讀出所學的語詞。</p> <p>3- I -4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3- I -5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3- I -6 能讀懂簡易問候語。</p> <p>3- I -7 能讀懂所學的數字。</p> <p>4- I -1 能正確寫出書寫符號。</p> <p>4- I -2 能書寫單、雙音節。</p> <p>4- I -3 能正確書寫自己的族名。</p> <p>4- I -4 能書寫所學的數字。</p> <p>5- I -1 能正確應用 1-10 的數字。</p> <p>5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>					
--	---	--	--	--	--	--

<p>第十六週</p>	<p>vuteqiteqilj a qerepus</p>	<p>1- I -1 能聽辨母音及子音。 1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。 1- I -3 能專注聆聽說話者。 1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。 1- I -5 能聽懂問候語。 1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。 2- I -1 能正確發出母音及子音。 2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。 2- I -3 能說出所學的語詞。 2- I -4 能說出招呼／問候用語。 2- I -5 能說出簡易日常生活用語。 3- I -1 能拼讀母音及子音。 3- I -2 能拼讀單、雙音節及重音。 3- I -3 能讀出所學的語</p>	<p>Aa- I -1 母音及子音。 Aa- I -2 書寫系統。 Aa- I -3 單、雙音節。 Aa- I -4 重音。 Ab- I -1 語詞的意義。 Ab- I -2 數字的大小。 Ac- I -1 簡易生活用語。 Ac- I -2 問候語。</p>	<p>1. 能簡單表達問候及關懷並應用在生活情境中 2. 能透過語言學習認識族群文化並建立自我認同 3. 能認識書寫符號並書寫</p>	<p>口語評量 紙筆評量</p>	<p>原住民族教育 戶外教育 環境教育</p>	
-------------	-------------------------------	--	--	---	-----------------------	-----------------------------------	--

		<p>詞。</p> <p>3- I -4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3- I -5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3- I -6 能讀懂簡易問候語。</p> <p>3- I -7 能讀懂所學的數字。</p> <p>4- I -1 能正確寫出書寫符號。</p> <p>4- I -2 能書寫單、雙音節。</p> <p>4- I -3 能正確書寫自己的族名。</p> <p>4- I -4 能書寫所學的數字。</p> <p>5- I -1 能正確應用 1-10 的數字。</p> <p>5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>					
第十七週	kadjunangan	<p>1- I -1 能聽辨母音及子音。</p> <p>1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。</p> <p>1- I -3 能專注聆聽說話</p>	<p>Aa- I -1 母音及子音。</p> <p>Aa- I -2 書寫系統。</p> <p>Aa- I -3 單、雙音節。</p> <p>Aa- I -4 重音。</p>	<p>1. 能簡單表達問候及關懷並應用在生活情境中</p> <p>2. 能透過語言學習認識族群文化並建立自我認同</p>	<p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>原住民族教育</p> <p>戶外教育</p> <p>環境教育</p>	

		<p>者。</p> <p>1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>1- I -5 能聽懂問候語。</p> <p>1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>2- I -1 能正確發出母音及子音。</p> <p>2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。</p> <p>2- I -3 能說出所學的語詞。</p> <p>2- I -4 能說出招呼／問候用語。</p> <p>2- I -5 能說出簡易日常生活用語。</p> <p>3- I -1 能拼讀母音及子音。</p> <p>3- I -2 能拼讀單、雙音節及重音。</p> <p>3- I -3 能讀出所學的語詞。</p> <p>3- I -4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3- I -5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3- I -6 能讀</p>	<p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ab- I -2 數字的大小。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2 問候語。</p>	<p>3. 能認識書寫符號並書寫</p>			
--	--	---	--	----------------------	--	--	--

		<p>懂簡易問候語。</p> <p>3- I -7 能讀懂所學的數字。</p> <p>4- I -1 能正確寫出書寫符號。</p> <p>4- I -2 能書寫單、雙音節。</p> <p>4- I -3 能正確書寫自己的族名。</p> <p>4- I -4 能書寫所學的數字。</p> <p>5- I -1 能正確應用 1-10 的數字。</p> <p>5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>					
第十八週	kadjunungan	<p>1- I -1 能聽辨母音及子音。</p> <p>1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。</p> <p>1- I -3 能專注聆聽說話者。</p> <p>1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>1- I -5 能聽懂問候語。</p> <p>1- I -6 能聽懂簡易日常生</p>	<p>Aa- I -1 母音及子音。</p> <p>Aa- I -2 書寫系統。</p> <p>Aa- I -3 單、雙音節。</p> <p>Aa- I -4 重音。</p> <p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ab- I -2 數字的大小。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2 問候語。</p>	<p>1. 能簡單表達問候及關懷並應用在生活情境中</p> <p>2. 能透過語言學習認識族群文化並建立自我認同</p> <p>3. 能認識書寫符號並書寫</p>	<p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>原住民族教育</p> <p>戶外教育</p> <p>環境教育</p>	

		<p>活用語。</p> <p>2- I -1 能正確發出母音及子音。</p> <p>2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。</p> <p>2- I -3 能說出所學的語詞。</p> <p>2- I -4 能說出招呼／問候用語。</p> <p>2- I -5 能說出簡易日常生活用語。</p> <p>3- I -1 能拼讀母音及子音。</p> <p>3- I -2 能拼讀單、雙音節及重音。</p> <p>3- I -3 能讀出所學的語詞。</p> <p>3- I -4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3- I -5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3- I -6 能讀懂簡易問候語。</p> <p>3- I -7 能讀懂所學的數字。</p> <p>4- I -1 能正確寫出書寫符號。</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>4- I -2 能書寫單、雙音節。</p> <p>4- I -3 能正確書寫自己的族名。</p> <p>4- I -4 能書寫所學的數字。</p> <p>5- I -1 能正確應用 1-10 的數字。</p> <p>5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>					
第十九週	kadjunangan	<p>1- I -1 能聽辨母音及子音。</p> <p>1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。</p> <p>1- I -3 能專注聆聽說話者。</p> <p>1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>1- I -5 能聽懂問候語。</p> <p>1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>2- I -1 能正確發出母音及子音。</p> <p>2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。</p> <p>2- I -3</p>	<p>Aa- I -1 母音及子音。</p> <p>Aa- I -2 書寫系統。</p> <p>Aa- I -3 單、雙音節。</p> <p>Aa- I -4 重音。</p> <p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ab- I -2 數字的大小。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2 問候語。</p>	<p>1. 能簡單表達問候及關懷並應用在生活情境中</p> <p>2. 能透過語言學習認識族群文化並建立自我認同</p> <p>3. 能認識書寫符號並書寫</p>	<p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>原住民族教育</p> <p>戶外教育</p> <p>環境教育</p>	

		<p>能說出所學的語詞。</p> <p>2- I -4 能說出招呼／問候用語。</p> <p>2- I -5 能說出簡易日常生活用語。</p> <p>3- I -1 能拼讀母音及子音。</p> <p>3- I -2 能拼讀單、雙音節及重音。</p> <p>3- I -3 能讀出所學的語詞。</p> <p>3- I -4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3- I -5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3- I -6 能讀懂簡易問候語。</p> <p>3- I -7 能讀懂所學的數字。</p> <p>4- I -1 能正確寫出書寫符號。</p> <p>4- I -2 能書寫單、雙音節。</p> <p>4- I -3 能正確書寫自己的族名。</p> <p>4- I -4 能書寫所學的數</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>字。</p> <p>5- I -1 能正確應用 1-10 的數字。</p> <p>5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>					
第二十週	kadjunangan	<p>1- I -1 能聽辨母音及子音。</p> <p>1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。</p> <p>1- I -3 能專注聆聽說話者。</p> <p>1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>1- I -5 能聽懂問候語。</p> <p>1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>2- I -1 能正確發出母音及子音。</p> <p>2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。</p> <p>2- I -3 能說出所學的語詞。</p> <p>2- I -4 能說出招呼／問候用語。</p> <p>2- I -5 能說出簡易日常生活用語。</p>	<p>Aa- I -1 母音及子音。</p> <p>Aa- I -2 書寫系統。</p> <p>Aa- I -3 單、雙音節。</p> <p>Aa- I -4 重音。</p> <p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ab- I -2 數字的大小。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2 問候語。</p>	<p>1. 能簡單表達問候及關懷並應用在生活情境中</p> <p>2. 能透過語言學習認識族群文化並建立自我認同</p> <p>3. 能認識書寫符號並書寫</p>	<p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>原住民族教育</p> <p>戶外教育</p> <p>環境教育</p>	

	<p>3- I -1 能拼讀母音及子音。</p> <p>3- I -2 能拼讀單、雙音節及重音。</p> <p>3- I -3 能讀出所學的語詞。</p> <p>3- I -4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3- I -5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3- I -6 能讀懂簡易問候語。</p> <p>3- I -7 能讀懂所學的數字。</p> <p>4- I -1 能正確寫出書寫符號。</p> <p>4- I -2 能書寫單、雙音節。</p> <p>4- I -3 能正確書寫自己的族名。</p> <p>4- I -4 能書寫所學的數字。</p> <p>5- I -1 能正確應用 1-10 的數字。</p> <p>5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>					
--	---	--	--	--	--	--

第二十一週	kadjunangan	<p>1- I -1 能聽辨母音及子音。</p> <p>1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。</p> <p>1- I -3 能專注聆聽說話者。</p> <p>1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>1- I -5 能聽懂問候語。</p> <p>1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>2- I -1 能正確發出母音及子音。</p> <p>2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。</p> <p>2- I -3 能說出所學的語詞。</p> <p>2- I -4 能說出招呼／問候用語。</p> <p>2- I -5 能說出簡易日常生活用語。</p> <p>3- I -1 能拼讀母音及子音。</p> <p>3- I -2 能拼讀單、雙音節及重音。</p> <p>3- I -3 能讀出所學的語</p>	<p>Aa- I -1 母音及子音。</p> <p>Aa- I -2 書寫系統。</p> <p>Aa- I -3 單、雙音節。</p> <p>Aa- I -4 重音。</p> <p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ab- I -2 數字的大小。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2 問候語。</p>	<p>1. 能簡單表達問候及關懷並應用在生活情境中</p> <p>2. 能透過語言學習認識族群文化並建立自我認同</p> <p>3. 能認識書寫符號並書寫</p>	<p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>原住民族教育</p> <p>戶外教育</p> <p>環境教育</p>	
-------	-------------	--	--	---	-------------------------	---------------------------------------	--

		<p>詞。</p> <p>3- I -4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3- I -5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3- I -6 能讀懂簡易問候語。</p> <p>3- I -7 能讀懂所學的數字。</p> <p>4- I -1 能正確寫出書寫符號。</p> <p>4- I -2 能書寫單、雙音節。</p> <p>4- I -3 能正確書寫自己的族名。</p> <p>4- I -4 能書寫所學的數字。</p> <p>5- I -1 能正確應用 1-10 的數字。</p> <p>5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>				
--	--	---	--	--	--	--