

113 學年度三年級本土語-原住民語-南排灣語領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	U qali?	1-I-3 能專注聆聽說話者 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab-I-1 語詞的意義	1. 能夠聽懂有關朋友的句子表達內容。	口語評量 態度評量	原住民族教育	
第二週	U qali?	1-II-4 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒 1-II-5 能聽懂簡易會話。	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab-I-1 語詞的意義	1. 學會有關朋友的單字和句子。 2. 能夠知道排灣族關於朋友單字的用法和意義。	口語評量 表演評量 遊戲評量	原住民族教育	
第三週	U qali?	1-II-2 能聽辨日常生活語詞的意義。 1-II-5 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒。 3.1-II-5 能聽懂簡易會	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab-I-1 語詞的意義 I Ac-I-1 簡易生活用	1. 能夠表達並介紹自己的朋友。 2. 能夠認識有關朋友的文化知識。	口語評量 聽力評量 態度評量	原住民族教育	

		話。	語				
第四週	U qali ?	3- I -5 能朗讀所學的課文 3- II -4 能正確朗讀所學的課文	Ab- II -1 日常生活語詞。 I Ab- I -1 語詞的意義	能夠自己朗讀課文並與同學完成對話。	作業評量 口語評量 聽力評量 態度評量	原住民族教育	
第五週	U qali ?	3- I -5 能朗讀所學的課文 3- II -4 能正確朗讀所學的課文	Ab- II -1 日常生活語詞。 I Ab- I -1 語詞的意義	能夠自己朗讀課文並與同學完成對話。	作業評量 口語評量 聽力評量 態度評量	原住民族教育	
第六週	Tulu na sinsi	1- I -3 能專注聆聽說話者 1- I -4 能聽懂所學的語詞意義 1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語	Ab- II -1 日常生活語詞。 I Ab- I -1 語詞的意義	1. 能夠認識祈使句型。 2. 能夠認識關於教學相關的單字和句子。	口語評量 態度評量	原住民族教育	
第七週	Tulu na sinsi	2- II -4 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒 1- II -5 能聽懂簡易會話。	Ab- II -1 日常生活語詞。 I Ab- I -1 語詞的意義	1. 能夠認識長輩和師長對孩子的期望。 2. 能夠聽懂及表達對師長應有的態度。	口語評量 表演評量 遊戲評量	原住民族教育	

第八週	Tulu na sinsi	1-II-2 能聽辨日常生活語詞的意義。 1-II-5 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒。 3.1-II-5 能聽懂簡易會話。	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab-I-1 語詞的意義 I Ac-I-1 簡易生活用語	1. 能夠和同學角色扮演，練習對話。	口語評量 聽力評量 態度評量	原住民族教育	
第九週	Tulu na sinsi	3-I-5 能朗讀所學的課文 3-II-4 能正確朗讀所學的課文	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab-I-1 語詞的意義	1. 能夠朗讀課文，並且同學完成對話。	作業評量 口語評量 聽力評量 態度評量	原住民族教育	
第十週	Tulu na sinsi	3-I-5 能朗讀所學的課文 3-II-4 能正確朗讀所學的課文	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab-I-1 語詞的意義	1. 能夠朗讀課文，並且同學完成對話。	作業評量 口語評量 聽力評量 態度評量	原住民族教育	
第十一週	Semekez a milingan na itulu	1-I-3 能專注聆聽說話者 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab-I-1 語詞的意義	1. 能聽懂有關下課的句子	口語評量 態度評量	原住民族教育	
第十二週	Semekez a milingan	3-II-4 能	Ab-II-1 日	1. 能分享下課時	口語評量	原住民族教育	

	na itulu	聽辨所學句子語調表達的意義與情緒 1-II-5 能聽懂簡易會話。	常生活語詞。 I Ab- I -1 語詞的意義	會做的事，並用課文的句子和單字表達 2. 能和老師及同學對話下課的句型	表演評量 遊戲評量		
第十三週	Semekez a milingan na itulu	1-II-2 能聽辨日常生活語詞的意義。 1-II-5 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒。 3. 1-II-5 能聽懂簡易會話。	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab- I -1 語詞的意義	1. 認識補充的文化知識。 2. 能夠練習利用方位詞，練習放入下課的句子中。	口語評量 聽力評量 態度評量	原住民族教育	
第十四週	Semekez a milingan na itulu	3- I -5 能朗讀所學的課文 3-II-4 能正確朗讀所學的課文	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab- I -1 語詞的意義 I Ac- I -1 簡易生活用語	1. 能夠流暢的朗讀課文。 2. 能夠簡單和同學用族語表達下課情形。	作業評量 口語評量 聽力評量 態度評量	原住民族教育	
第十五週	Semekez a milingan na itulu	3- I -5 能朗讀所學的課文 3-II-4 能正確朗讀所學的課文	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab- I -1 語詞的意義 I Ac- I -1 簡易生活用語	1. 能夠流暢的朗讀課文。 2. 能夠簡單和同學用族語表達下課情形。	作業評量 口語評量 聽力評量 態度評量	原住民族教育	

第十六週	Saqetju a en	<p>1- I -3 能專注聆聽說話者</p> <p>1- I -4 能聽懂所學的語詞意義</p> <p>1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語</p>	<p>Ab- II -1 日常生活語詞。</p> <p>I Ab- I -1 語詞的意義</p>	<p>1. 能跟著老師一起朗讀課文。</p> <p>2. 能聽懂課文的句。</p>	口語評量 態度評量	原住民族教育	
第十七週	Saqetju a en	<p>4- II -4 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒</p> <p>1- II -5 能聽懂簡易會話。</p>	<p>Ab- II -1 日常生活語詞。</p> <p>I Ab- I -1 語詞的意義</p>	<p>1. 能認識問安句、趨向句、疑問句、敘述句型式結構。</p> <p>2. 能認識有關長輩的稱謂。</p> <p>3. 能認識關於身體器官的單字。</p>	口語評量 表演評量 遊戲評量	原住民族教育	
第十八週	Saqetju a en	<p>1- II -2 能聽辨日常生活語詞的意義。</p> <p>1- II -5 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒。</p> <p>3. 1- II -5 能聽懂簡易會話。</p>	<p>Ab- II -1 日常生活語詞。</p> <p>I Ab- I -1 語詞的意義</p>	<p>1. 能認識有關文化有關生病的知識。</p> <p>2. 能和同學練習對話句型。</p>	口語評量 聽力評量 態度評量	原住民族教育	
第十九週	Saqetju a en	<p>3- I -5 能朗讀所學的課文</p> <p>3- II -4 能正確朗讀所學</p>	<p>Ab- II -1 日常生活語詞。</p> <p>I Ab- I -1 語詞的意義</p>	<p>1. 能夠熟練的朗讀課文。</p> <p>2. 能夠和同學用簡單的句子描述有關生病的句子。</p>	作業評量 口語評量 聽力評量 態度評量	原住民族教育	

		的課文					
第二十週	Saqetju a en	3- I -5 能朗讀所學的課文 3- II -4 能正確朗讀所學的課文	Ab- II -1 日常生活語詞。 I Ab- I -1 語詞的意義	1. 能夠熟練的朗讀課文。 2. 能夠和同學用簡單的句子描述有關生病的句子。	作業評量 口語評量 聽力評量 態度評量	原住民族教育	
第二十一週	Saqetju a en	3- I -5 能朗讀所學的課文 3- II -4 能正確朗讀所學的課文	Ab- II -1 日常生活語詞。 I Ab- I -1 語詞的意義	1. 能夠熟練的朗讀課文。 2. 能夠和同學用簡單的句子描述有關生病的句子。	作業評量 口語評量 聽力評量 態度評量	原住民族教育	
第二十二週	休業式						

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	undu	1- I -3 能專注聆聽說話者 1- I -4 能聽懂所學的語詞意義 1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語	Ab- II -1 日常生活語詞。 I Ab- I -1 語詞的意義	1. 能跟著老師一起朗讀課文。 2. 能聽懂課文的句。	口語評量 態度評量	原住民族教育	
第二週	undu	5- II -4 能聽辨所學句	Ab- II -1 日常生活語	1. 能認識比較級的句型結構。	口語評量 表演評量 遊戲評量	原住民族教育	

		子語調表達的意義與情緒 1-II-5 能聽懂簡易會話。	詞。 I Ab- I -1 語詞的意義	2.能認識有關運動的單字詞，以及動詞的變化的規律性。 3.能認識關於身體器官的單字。			
第三週	undu	1-II-2 能聽辨日常生活語詞的意義。 1-II-5 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒。 3.1-II-5 能聽懂簡易會話。	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab- I -1 語詞的意義	1.能認識有關文化有關運動的知識。 2.能和同學練習對話句型。	口語評量 聽力評量 態度評量	原住民族教育	
第四週	undu	3-I-5 能朗讀所學的課文 3-II-4 能正確朗讀所學的課文	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab- I -1 語詞的意義	1.能夠熟練的朗讀課文。 2.能夠和同學用簡單的句子描述有關運動的句子。	作業評量 口語評量 聽力評量 態度評量	原住民族教育	
第五週	Semenay ata zemian?	1-I-3 能專注聆聽說話者 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab- I -1 語詞的意義	1.能夠聽懂有關朋友的句子表達內容。	口語評量 態度評量	原住民族教育	
第六週	Semenay ata zemian?	6-II-4 能聽辨所學句	Ab-II-1 日常生活語	1.學會有關唱歌和跳舞的單字和句	口語評量 表演評量	原住民族教育	

		子語調表達的意義與情緒 1-II-5 能聽懂簡易會話。	詞。 I Ab- I -1 語詞的意義	子。 2. 能夠知道動詞疊字後的詞性變化。 3. 能表達會的比較級變化。	遊戲評量		
第七週	Semenay ata zemiyan?	1-II-2 能聽辨日常生活語詞的意義。 1-II-5 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒。 3.1-II-5 能聽懂簡易會話。	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab- I -1 語詞的意義 I Ac- I -1 簡易生活用語	1. 能夠表達並介紹自己擅長的事情。 2. 能夠認識有關歌舞的文化知識。	口語評量 聽力評量 態度評量	原住民族教育	
第八週	Semenay ata zemiyan?	3- I -5 能朗讀所學的課文 3-II-4 能正確朗讀所學的課文	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab- I -1 語詞的意義	能夠自己朗讀課文並與同學完成對話。	作業評量 口語評量 聽力評量 態度評量	原住民族教育	
第九週	Semenay ata zemiyan?	3- I -5 能朗讀所學的課文 3-II-4 能正確朗讀所學的課文	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab- I -1 語詞的意義	能夠自己朗讀課文並與同學完成對話。	作業評量 口語評量 聽力評量 態度評量	原住民族教育	
第十週	paljingas	1- I -3 能專注聆聽說話者 1- I -4 能	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab- I -1 語詞的意義	1. 能聽懂打電話的表達方式。 2. 能夠認識關於教學相關的單字和句子。	口語評量 態度評量	原住民族教育	

		聽懂所學的語詞意義 1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語					
第十一週	paljingas	7- II-4 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒 1- II-5 能聽懂簡易會話。	Ab- II-1 日常生活語詞。 I Ab- I -1 語詞的意義	1. 能夠認識各種打電話的問候語。 2. 認識有關 lja 的語法知識。	口語評量 表演評量 遊戲評量	原住民族教育	
第十二週	paljingas	1- II-2 能聽辨日常生活語詞的意義。 1- II-5 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒。 3. 1- II-5 能聽懂簡易會話。	Ab- II-1 日常生活語詞。 I Ab- I -1 語詞的意義 I Ac- I -1 簡易生活用語	1. 能夠認識有關 paljingas 外來語單字的文化概念。 2. 能夠和同學角色扮演，練習對話。	口語評量 聽力評量 態度評量	原住民族教育	
第十三週	paljingas	3- I -5 能朗讀所學的課文 3- II-4 能正確朗讀所學的課文	Ab- II-1 日常生活語詞。 I Ab- I -1 語詞的意義	1. 能夠朗讀課文，並且同學完成對話。	作業評量 口語評量 聽力評量 態度評量	原住民族教育	
第十四週	lvala tjai vuvu	1- I -3 能專注聆聽說話者 1- I -4 能	Ab- II-1 日常生活語詞。 I Ab- I -1	1. 能聽懂課文拜訪祖父的句子	口語評量 態度評量	原住民族教育	

		聽懂所學的語詞意義 1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語	語詞的意義				
第十五週	Ivala tjai vuvu	8- II-4 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒 1- II-5 能聽懂簡易會話。	Ab- II-1 日常生活語詞。 I Ab- I -1 語詞的意義	1. 能分享平時和祖父相處的情形，並用課文的句子和單字表達 2. 能和老師及同學對話課文的句型	口語評量 表演評量 遊戲評量	原住民族教育	
第十六週	Ivala tjai vuvu	1- II-2 能聽辨日常生活語詞的意義。 1- II-5 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒。 3. 1- II-5 能聽懂簡易會話。	Ab- II-1 日常生活語詞。 I Ab- I -1 語詞的意義	1. 認識補充的文化知識。 2. 認識基本單字詞性的變化。 3. 能夠練習使動結構、並列結構的句子。	口語評量 聽力評量 態度評量	原住民族教育	
第十七週	Ivala tjai vuvu	3- I -5 能朗讀所學的課文 3- II-4 能正確朗讀所學的課文	Ab- II-1 日常生活語詞。 I Ab- I -1 語詞的意義 I Ac- I -1 簡易生活用語	1. 能夠流暢的朗讀課文。 2. 能夠簡單和同學用族語表達下課情形。	作業評量 口語評量 聽力評量 態度評量	原住民族教育	
第十八週	Saigu a en a zemuga	1- I -3 能專注聆聽說話	Ab- II-1 日常生活語詞。	1. 能聽懂課文關於畫圖的句子。	口語評量 態度評量	原住民族教育	

		者 1- I -4 能聽懂所學的語詞意義 1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語	I Ab- I -1 語詞的意義				
第十九週	Saigu a en a zemuga	9- II -4 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒 1- II -5 能聽懂簡易會話。	Ab- II -1 日常生活語詞。 I Ab- I -1 語詞的意義	1. 能分享平時自己擅長的事情，並用課文的句子和單字表達 2. 能和老師及同學對話課文的句型	口語評量 表演評量 遊戲評量	原住民族教育	
第二十週	Saigu a en a zemuga	1- II -2 能聽辨日常生活語詞的意義。 1- II -5 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒。 3. 1- II -5 能聽懂簡易會話。	Ab- II -1 日常生活語詞。 I Ab- I -1 語詞的意義	1. 認識補充的文化知識。 2. 認識有關身體部位的語詞。 3. 透過接球遊戲方式，練習課文句型。	口語評量 聽力評量 態度評量	原住民族教育	
第二十一週	休業式						