

113 學年度四年級本土語-原住民語-南排灣語領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	Miseleman anga kadjunangan?	1-I-3 能專注聆聽說話者 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab-I-1 語詞的意義	1. 能夠聽懂有關朋友的句子表達內容。	口語評量 態度評量	原住民族教育	
第二週	Miseleman anga kadjunangan?	1-II-4 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒 1-II-5 能聽懂簡易會話。	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab-I-1 語詞的意義	1. 能認識 ui 和 iniyanan 否定句型結構。 2. 能認識有關日、月、星晨天文的單字詞。 3. 能認識日出、日落狀態及詞性變化。	口語評量 表演評量 遊戲評量	原住民族教育	
第三週	Miseleman anga kadjunangan?	1-II-2 能聽辨日常生活語詞的意義。 1-II-5 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒。	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab-I-1 語詞的意義	1. 能夠和老師練習相關對話。 2. 能夠認識有關朋友的文化知識。	口語評量 聽力評量 態度評量	原住民族教育	

		1-II-5 能聽懂簡易會話。	I Ac- I-1 簡易生活用語				
第四週	Miseleman anga kadjunangan?	3-I-5 能朗讀所學的課文 3-II-4 能正確朗讀所學的課文	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab-I-1 語詞的意義	1. 能夠自己朗讀課文並與同學完成對話。	作業評量 口語評量 聽力評量 態度評量	原住民族教育	
第五週	Cemadas a qadaw	1-I-3 能專注聆聽說話者 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab-I-1 語詞的意義	1. 能夠聽懂有關朋友的句子表達內容。	作業評量 口語評量 聽力評量 態度評量	原住民族教育	
第六週	Cemadas a qadaw	1-II-4 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒 1-II-5 能聽懂簡易會話。	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab-I-1 語詞的意義	1. 能夠認識 na... ta sauni? ta casaw ti...na masi...? 2. 能夠認識關於教學相關的單字和句子。	口語評量 態度評量	原住民族教育	
第七週	Cemadas a qadaw	1-II-2 能聽辨日常生活語詞的意義。 1-II-5 能聽辨所學句子語調表	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab-I-1 語詞的	1. 能夠認識長輩和師長對孩子的期望。 2. 能夠聽懂及表達對師長應有的態度。	口語評量 表演評量 遊戲評量	原住民族教育	

		達的意義與情緒。 1-II-5 能聽懂簡易會話。	意義 I Ac- I - 1 簡易生活用語				
第八週	Cemadas a qadaw	3-I-5 能朗讀所學的課文 3-II-4 能正確朗讀所學的課文	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab- I - 1 語詞的意義	1. 能夠和同學角色扮演，練習對話。	口語評量 聽力評量 態度評量	原住民族教育	
第九週	Pasuvililj tu cengelj	1-I-3 能專注聆聽說話者 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab- I - 1 語詞的意義	1. 能聽懂有關下午的句子。 2. 能夠認識 maqati/nakuya/malaing 等答應的問詞。 3. 認識早上、中午、下午、晚上的單字詞。	作業評量 口語評量 聽力評量 態度評量	原住民族教育	
第十週	Pasuvililj tu cengelj	1-II-4 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒 1-II-5 能聽懂簡易會話。	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab- I - 1 語詞的意義	3. 能夠和老師練習相關對話。 4. 能夠認識有關長輩對晚輩應答時的文化知識。	作業評量 口語評量 聽力評量 態度評量	原住民族教育	
第十一週	Pasuvililj tu cengelj	1-I-5 能朗讀所學的課文 1-II-4 能	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab- I -	1. 能夠自己朗讀課文並與同學完成對話。	口語評量 態度評量	原住民族教育	

		正確朗讀所學的課文	1 語詞的意義				
第十二週	Pasuvilij tu cengelj	3-I-5 能朗讀所學的課文 3-II-4 能正確朗讀所學的課文	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab-I-1 語詞的意義	1. 能分享下午時會做的事，並用課文的句子和單字表達 2. 能和老師及同學對話下午的句型	口語評量 表演評量 遊戲評量	原住民族教育	
第十三週	Inaqatiyan a qadaw ni vuvu vavayan	1-II-2 能聽辨日常生活語詞的意義。1-II-5 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒。 3.1-II-5 能聽懂簡易會話。	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab-I-1 語詞的意義	1. 能夠聽懂有關生日的句子表達內容。	口語評量 聽力評量 態度評量	原住民族教育	
第十四週	Inaqatiyan a qadaw ni vuvu vavayan	1-II-4 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒 1-II-5 能聽懂簡易會話。	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab-I-1 語詞的意義 I Ac-I-1 簡易生活用語	1. 能夠認識 inaqatiyan/saljinga 2. 能夠認識關於教學相關的單字和句子。	作業評量 口語評量 聽力評量 態度評量	原住民族教育	
第十五週	Inaqatiyan a qadaw ni vuvu vavayan	1-II-2 能聽辨日常生活語詞的意義。 1-II-5 能聽辨所學句子	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab-I-1 語詞的	1. 能夠認識一般禮俗和禮節。 2. 能夠聽懂及表達對長輩的祝福語詞及句子。	作業評量 口語評量 聽力評量 態度評量	原住民族教育	

		語調表達的意義與情緒。 1-II-5 能聽懂簡易會話。	意義 I Ac- I - 1 簡易生活用語				
第十六週	Inaqatiyan a qadaw ni vuvu vavayan	3-I-5 能朗讀所學的課文 3-II-4 能正確朗讀所學的課文	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab-I-1 語詞的意義	1. 能夠和同學角色扮演，練習對話。	口語評量 態度評量	原住民族教育	
第十七週	Inaqatiyan a qadaw	1-II-2 能聽辨日常生活語詞的意義。 1-II-5 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒。 1-II-5 能聽懂簡易會話。	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab-I-1 語詞的意義	1. 能聽懂和生日相關的句子。	口語評量 表演評量 遊戲評量	原住民族教育	
第十八週	Inaqatiyan a qadaw	1-II-4 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒 1-II-5 能聽懂簡易會話。	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab-I-1 語詞的意義	1. 能夠認識 suqeljevi 開門和 suqeljevan 為人開門祈使語。 2. 能夠認識 pai 請求、i 伊和 ulja 但願的意思。	口語評量 聽力評量 態度評量	原住民族教育	
第十九週	Inaqatiyan a qadaw	1-II-2 能聽辨日常生活語詞的意	Ab-II-1 日常生活語詞。	1. 能夠認識文化上介紹生日和成年禮的禮俗知識。 2. 能夠表達對對方生日的祝	作業評量 口語評量 聽力評量	原住民族教育	

		義。 1-II-5 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒。 1-II-5 能聽懂簡易會話。	I Ab- I - I 語詞的意義	福語詞及句子。	態度評量		
第二十週	Inaqatiyan a qadaw	3- I -5 能朗讀所學的課文 3-II-4 能正確朗讀所學的課文	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab- I - I 語詞的意義	1. 能夠和同學角色扮演，練習對話。	作業評量 口語評量 聽力評量 態度評量	原住民族教育	
第二十一週	Inaqatiyan a qadaw	3- I -5 能朗讀所學的課文 3-II-4 能正確朗讀所學的課文	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab- I - I 語詞的意義	1. 能夠熟練的朗讀課文。	作業評量 口語評量 聽力評量 態度評量	原住民族教育	
第二十二週	休業式						

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	inasaljinga	1- I -3 能專注聆聽說話者 1- I -4 能聽懂所	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab- I - I 語詞的	1. 能跟著老師一起朗讀課文。 2. 能聽懂課文有關願望的句子。	口語評量 態度評量	原住民族教育	

		學的語詞 意義 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語	意義				
第二週	inasaljinga	2-II-4 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒 1-II-5 能聽懂簡易會話。	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab-I-1 語詞的意義	1. 能認識 iqauqaung 和 nassaljinga 等語詞。 2. 能認識有關祈求語的句子。	口語評量 表演評量 遊戲評量	原住民族教育	
第三週	inasaljinga	1-II-2 能聽辨日常生活語詞的意義。 1-II-5 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒。 3. 1-II-5 能聽懂簡易會話。	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab-I-1 語詞的意義	1. 能認識文化有關許願的知識。 2. 能和同學練習對話句型。	口語評量 聽力評量 態度評量	原住民族教育	
第四週	inasaljinga	3-I-5 能朗讀所學的課文 3-II-4 能正確朗讀所學的課文	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab-I-1 語詞的意義	1. 能夠熟練的朗讀課文。 2. 能夠和同學用簡單的句子描述有關許願的句子。	作業評量 口語評量 聽力評量 態度評量	原住民族教育	
第五週	niciu	1-I-3 能專注聆聽說話者	Ab-II-1 日常生活語詞。	1. 能夠聽懂有關星期的句子表達內容。	口語評量 態度評量	原住民族教育	

		1-I-4 能聽懂所學的語詞意義 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語	I Ab-I-1 語詞的意義				
第六週	niciu	3-II-4 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒 1-II-5 能聽懂簡易會話。	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab-I-1 語詞的意義	1. 學會有關星期的單字和句子。 2. 識識 pida 多少及 si a pidalj 第幾的疑問句子。	口語評量 表演評量 遊戲評量	原住民族教育	
第七週	niciu	1-II-2 能聽辨日常生活語詞的意義。 1-II-5 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒。 3. 1-II-5 能聽懂簡易會話。	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab-I-1 語詞的意義 I Ac-I-1 簡易生活用語	1. 能夠表達自己假日的生活。 2. 能夠認識有關星期說法的文化知識。	口語評量 聽力評量 態度評量	原住民族教育	
第八週	niciu	3-I-5 能朗讀所學的課文 3-II-4 能正確朗讀所學的課文	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab-I-1 語詞的意義	能夠自己朗讀課文並與同學完成對話。	作業評量 口語評量 聽力評量 態度評量	原住民族教育	
第九週	Alja culjuan	1-I-3 能	Ab-II-1	1. 能聽懂 alja culjuan 夏	口語評量	原住民族教育	

		<p>專注聆聽說話者</p> <p>1-I-4 能聽懂所學的語詞意義</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語</p>	<p>日常生活語詞。</p> <p>I Ab- I -1 語詞的意義</p>	<p>天、alja uraman 冬天,表示季節的稱謂表達方式。</p> <p>2. 認識 semekez 休息語詞的用法。</p>	<p>態度評量</p>		
第十週	Alja culjuan	<p>1-II-4 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒</p> <p>1-II-5 能聽懂簡易會話。</p>	<p>Ab-II-1 日常生活語詞。</p> <p>I Ab- I -1 語詞的意義</p>	<p>1. 能夠認識各種季節文化相關的農事知識。</p> <p>2. 練習有關季節相關的知識。</p>	<p>口語評量</p> <p>表演評量</p> <p>遊戲評量</p>	<p>原住民族教育</p>	
第十一週	Alja culjuan	<p>1-II-2 能聽辨日常生活語詞的意義。</p> <p>1-II-5 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒。</p> <p>1-II-5 能聽懂簡易會話。</p>	<p>Ab-II-1 日常生活語詞。</p> <p>I Ab- I -1 語詞的意義</p> <p>I Ac- I -1 簡易生活用語</p>	<p>1. 能夠認識有關季節單字的文化概念。</p> <p>2. 能夠和同學角色扮演,練習對話。</p>	<p>口語評量</p> <p>聽力評量</p> <p>態度評量</p>	<p>原住民族教育</p>	
第十二週	Alja culjuan	<p>3-I-5 能朗讀所學的課文</p> <p>3-II-4 能正確朗讀所學的課文</p>	<p>Ab-II-1 日常生活語詞。</p> <p>I Ab- I -1 語詞的意義</p>	<p>1. 能夠朗讀課文,並且同學完成對話。</p>	<p>作業評量</p> <p>口語評量</p> <p>聽力評量</p> <p>態度評量</p>	<p>原住民族教育</p>	

第十三週	ljalaliyan	1-I-3 能專注聆聽說話者 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab-I-1 語詞的意義	1. 能聽懂課文有關颱風的句子	口語評量 態度評量	原住民族教育	
第十四週	ljalaliyan	1-II-4 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒 1-II-5 能聽懂簡易會話。	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab-I-1 語詞的意義	1. 認識 manget jez 到來及來臨、ljalaliyan 大颱風、kemeljang 知道、sepualang 知道的詞義，並用課文的句子和單字表達。 2. 能分享自己對颱風的經驗。	口語評量 表演評量 遊戲評量	原住民族教育	
第十五週	ljalaliyan	1-II-2 能聽辨日常生活語詞的意義。 1-II-5 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒。 3. 1-II-5 能聽懂簡易會話。	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab-I-1 語詞的意義	1. 認識補充的文化知識。 2. 能和老師及同學對話課文的句型。	口語評量 聽力評量 態度評量	原住民族教育	
第十六週	ljalaliyan	3-I-5 能朗讀所學的課文 3-II-4 能正確朗讀	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab-I-1 語詞的	1. 能夠流暢的朗讀課文。 2. 能夠簡單和同學用族語表達有關颱風情形。	作業評量 口語評量 聽力評量 態度評量	原住民族教育	

		所學的課文	意義 I Ac- I - 1 簡易生活用語				
第十七週	Alja uragan	1-I-3 能專注聆聽說話者 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab- I - 1 語詞的意義	1. 能聽懂課文關於畫圖的句子。	口語評量 態度評量	原住民族教育	
第十八週	Alja uragan	1-II-4 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒 1-II-5 能聽懂簡易會話。	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab- I - 1 語詞的意義	1. 能聽懂有關秋天的句子。 2. 試識有關秋天會用到的單字 liljuas 綠色及 qulivai 黃色等顏色用詞。	口語評量 表演評量 遊戲評量	原住民族教育	
第十九週	Alja uragan	1-II-2 能聽辨日常生活語詞的意義。 1-II-5 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒。 3. 1-II-5 能聽懂簡易會話。	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab- I - 1 語詞的意義	1. 認識補充有關秋天的文化知識。 2. 認識有關農事收成的族語表達方式。 3. 能和老師及同學練習課文句子。	口語評量 聽力評量 態度評量	原住民族教育	
第二十週	Alja uragan	3-I-5 能朗讀所學	Ab-II-1 日常生活	1. 能夠流暢的朗讀課文。 2. 能夠簡單和同學用族語表	作業評量 口語評量	原住民族教育	

		的課文 3-II-4 能 正確朗讀 所學的課 文	語詞。 I Ab- I - 1 語詞的 意義 I Ac- I - 1 簡易生 活用語	達有關秋天情形。	聽力評量 態度評量		
第二十一 週	休業式						