

113 學年度五年級本土語-原住民語-南排灣語領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	sasiq	1-I-3 能專注聆聽說話者 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab-I-1 語詞的意義	1. 能夠聽懂有關螞蟻的句子表達內容。	口語評量 態度評量	原住民族教育	
第二週	sasiq	1-II-4 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒 1-II-5 能聽懂簡易會話。	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab-I-1 語詞的意義	1. 能認識 avan 就是、na 和 pasa 往的句型結構。 2. 能認識有關螞蟻生活樣貌的單字詞。	口語評量 表演評量 遊戲評量	原住民族教育	
第三週	sasiq	1-II-2 能聽辨日常生活語詞的意義。 1-II-5 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒。	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab-I-1 語詞的意義	1. 能夠和老師練習相關對話。 2. 能夠認識有關螞蟻的文化知識。	口語評量 聽力評量 態度評量	原住民族教育	

		1-II-5 能聽懂簡易會話。	I Ac- I-1 簡易生活用語				
第四週	sasiq	3-I-5 能朗讀所學的課文 3-II-4 能正確朗讀所學的課文	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab- I-1 語詞的意義	1. 能夠自己朗讀課文並與同學完成對話。	作業評量 口語評量 聽力評量 態度評量	原住民族教育	
第五週	Masasalaw ta mintuluq	1-I-3 能專注聆聽說話者 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab- I-1 語詞的意義	1. 能夠聽懂有關運動會的句子表達內容。	作業評量 口語評量 聽力評量 態度評量	原住民族教育	
第六週	Masasalaw ta mintuluq	1-II-4 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒 1-II-5 能聽懂簡易會話。	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab- I-1 語詞的意義	1. 能夠認識 tjai 比較詞 tjara 當然 2. 能夠認識關於運動會相關的單字和句子。	口語評量 態度評量	原住民族教育	
第七週	Masasalaw ta mintuluq	1-II-2 能聽辨日常生活語詞的意義。 1-II-5 能聽辨所學句子語調表	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab- I-1 語詞的	1. 能夠認識文化上對於競賽的知識和應有的態度。	口語評量 表演評量 遊戲評量	原住民族教育	

		達的意義與情緒。 1-II-5 能聽懂簡易會話。	意義 I Ac- I - 1 簡易生活用語				
第八週	Masasalaw ta mintuluq	3-I-5 能朗讀所學的課文 3-II-4 能正確朗讀所學的課文	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab- I - 1 語詞的意義	1. 能夠和同學角色扮演，練習對話。	口語評量 聽力評量 態度評量	原住民族教育	
第九週	Na pulami	1-I-3 能專注聆聽說話者 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab- I - 1 語詞的意義	1. 能聽懂有關務農的句子。 2. 能夠認識 isan 專門的句型。 3. 認識務農的單字詞。	作業評量 口語評量 聽力評量 態度評量	原住民族教育	
第十週	Na pulami	1-II-4 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒 1-II-5 能聽懂簡易會話。	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab- I - 1 語詞的意義	3. 能夠和老師練習相關對話。 4. 能夠認識有關務農的文化知識。	作業評量 口語評量 聽力評量 態度評量	原住民族教育	
第十一週	Na pulami	1-I-5 能朗讀所學的課文 1-II-4 能	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab- I -	1. 能夠自己朗讀課文並與同學完成對話。	口語評量 態度評量	原住民族教育	

		正確朗讀所學的課文	1 語詞的意義				
第十二週	zidinsiya	3-I-5 能朗讀所學的課文 3-II-4 能正確朗讀所學的課文	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab-I-1 語詞的意義	1. 能分享有關自己騎單車的經驗，並用課文的句子和單字表達。	口語評量 表演評量 遊戲評量	原住民族教育	
第十三週	zidinsiya	1-II-2 能聽辨日常生活語詞的意義。 1-II-5 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒。 3.1-II-5 能聽懂簡易會話。	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab-I-1 語詞的意義	1. 能夠聽懂有關騎單車的句子表達內容。 2. 能和老師及同學對話的句型。	口語評量 聽力評量 態度評量	原住民族教育	
第十四週	zidinsiya	1-II-4 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒 1-II-5 能聽懂簡易會話。	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab-I-1 語詞的意義 I Ac-I-1 簡易生活用語	1. 能夠認識 kiqadraqadran 騎乘的單詞。 2. 能夠認識關於騎單車的相關單字和句子。	作業評量 口語評量 聽力評量 態度評量	原住民族教育	
第十五週	zidinsiya	1-II-2 能聽辨日常生活語詞的意義。 1-II-5 能聽辨所學句子	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab-I-1 語詞的	1. 能夠認識有關騎單車的文化上的小故事。 2. 能夠聽懂及表達關於騎單的句子。	作業評量 口語評量 聽力評量 態度評量	原住民族教育	

		語調表達的意義與情緒。 1-II-5 能聽懂簡易會話。	意義 I Ac- I - 1 簡易生活用語				
第十六週	Ma'a kisiya	3-I-5 能朗讀所學的課文 3-II-4 能正確朗讀所學的課文	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab-I-1 語詞的意義	1. 能夠和同學角色扮演，練習對話。	口語評量 態度評量	原住民族教育	
第十七週	Maa kisiya	1-II-2 能聽辨日常生活語詞的意義。 1-II-5 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒。 1-II-5 能聽懂簡易會話。	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab-I-1 語詞的意義	1. 能聽懂和搭火車相關的句子。	口語評量 表演評量 遊戲評量	原住民族教育	
第十八週	Ma'a kisiya	1-II-4 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒 1-II-5 能聽懂簡易會話。	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab-I-1 語詞的意義	1. 能夠認識 ma' a 搭乘的句型表達。 2. 能分享自己搭火車的經驗。	口語評量 聽力評量 態度評量	原住民族教育	
第十九週	Maa kisiya	1-II-2 能聽辨日常生活語詞的意	Ab-II-1 日常生活語詞。	1. 能夠認識文化上介紹關於交通工具的知識。 2. 能夠表達搭乘交通工具的	作業評量 口語評量 聽力評量	原住民族教育	

		義。 1-II-5 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒。 1-II-5 能聽懂簡易會話。	I Ab- I - I 語詞的意義	語詞及句子。	態度評量		
第二十週	Ma'a kisiya	3- I -5 能朗讀所學的課文 3-II-4 能正確朗讀所學的課文	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab- I - I 語詞的意義	1. 能夠和同學角色扮演，練習對話。	作業評量 口語評量 聽力評量 態度評量	原住民族教育	
第二十一週	Maa kisiya	3- I -5 能朗讀所學的課文 3-II-4 能正確朗讀所學的課文	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab- I - I 語詞的意義	1. 能夠熟練的朗讀課文。	作業評量 口語評量 聽力評量 態度評量	原住民族教育	
第二十二週	休業式						

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	kadjalanan	1- I -3 能專注聆聽說話者 1- I -4 能聽懂所	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab- I - I 語詞的	1. 能跟著老師一起朗讀課文。 2. 能聽懂課文有關馬路上的句子。	口語評量 態度評量	原住民族教育	

		學的語詞 意義 1-I-6 能聽懂 簡易日常 生活用語	意義				
第二週	kadjalanan	2-II-4 能 聽辨所學 句子語調 表達的意 義與情緒 1-II-5 能 聽懂簡易 會話。	Ab-II-1 日常生活 語詞。 I Ab-I-1 語詞的 意義	1. 能認識馬路上相關的句 子 Liyaw a ravac- 2. 能分享在市區路上的交通 經驗。	口語評量 表演評量 遊戲評量	原住民族教育	
第三週	kadjalanan	1-II-2 能聽 辨日常生活 語詞的意 義。 1-II-5 能聽辨所學 句子語調表 達的意義與 情緒。 3. 1-II-5 能 聽懂簡易會 話。	Ab-II-1 日常生活 語詞。 I Ab-I-1 語詞的 意義	1. 能認識文化有關馬路上的 知識。 2. 能和同學練習對話句型。	口語評量 聽力評量 態度評量	原住民族教育	
第四週	kadjalanan	3-I-5 能 朗讀所學 的課文 3-II-4 能 正確朗讀 所學的課 文	Ab-II-1 日常生活 語詞。 I Ab-I-1 語詞的 意義	1. 能夠熟練的朗讀課文。 2. 能夠和同學用簡單的句子 描述有關馬路上的句子。	作業評量 口語評量 聽力評量 態度評量	原住民族教育	
第五週	Gadu I taiwan	1-I-3 能 專注聆聽 說話者	Ab-II-1 日常生活 語詞。	1. 能聽懂有關山的單字和句 子等語詞。 2. 能分享自己爬山的經驗。	口語評量 態度評量	原住民族教育	

		1-I-4 能聽懂所學的語詞意義 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語	I Ab-I-1 語詞的意義				
第六週	Gadu I taiwan	3-II-4 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒 1-II-5 能聽懂簡易會話。	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab-I-1 語詞的意義	1. 認識有關描述山的句子 Tjalja vavavan 較高 Tjalja teku 較矮 2. 能利用這些句型來描述山的高低。	口語評量 表演評量 遊戲評量	原住民族教育	
第七週	Gadu I taiwan	1-II-2 能聽辨日常生活語詞的意義。 1-II-5 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒。 3. 1-II-5 能聽懂簡易會話。	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab-I-1 語詞的意義 I Ac-I-1 簡易生活用語	1. 能認識文化有關山的介紹和習俗信仰。 2. 能和同學練習對話句型。	口語評量 聽力評量 態度評量	原住民族教育	
第八週	Gadu I taiwan	3-I-5 能朗讀所學的課文 3-II-4 能正確朗讀所學的課文	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab-I-1 語詞的意義	1. 能夠熟練的朗讀課文。 2. 能夠和同學用簡單的句子描述有關山的句子。	作業評量 口語評量 聽力評量 態度評量	原住民族教育	
第九週	Ivadaq ta djalan	1-I-3 能	Ab-II-1	1. 能夠聽懂有關問路的句子	口語評量	原住民族教育	

		專注聆聽說話者 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語	日常生活語詞。 I Ab-I-1 語詞的意義	表達內容。	態度評量		
第十週	Ivadaq ta djalan	1-II-4 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒 1-II-5 能聽懂簡易會話。	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab-I-1 語詞的意義	1. 學會有關問路的單字和句子。 2. 練習 I yainuan a 加地名以及 maka inu a semata 加地名的問路句型。	口語評量 表演評量 遊戲評量	原住民族教育	
第十一週	Ivadaq ta djalan	1-II-2 能聽辨日常生活語詞的意義。 1-II-5 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒。 1-II-5 能聽懂簡易會話。	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab-I-1 語詞的意義 I Ac-I-1 簡易生活用語	1. 能夠表達自己問路的經驗。 2. 能夠認識有關文化上如何問路的禮節。	口語評量 聽力評量 態度評量	原住民族教育	
第十二週	Ivadaq ta djalan	3-I-5 能朗讀所學的課文 3-II-4 能正確朗讀所學的課文	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab-I-1 語詞的意義	能夠自己朗讀課文並與同學完成對話。	作業評量 口語評量 聽力評量 態度評量	原住民族教育	

第十三週	ljavek	1-I-3 能專注聆聽說話者 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab-I-1 語詞的意義	1. 能聽懂有關海的句子。 2. 能分享自己去海邊的經驗。	口語評量 態度評量	原住民族教育	
第十四週	ljavek	1-II-4 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒 1-II-5 能聽懂簡易會話。	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab-I-1 語詞的意義	1. 認識有關海洋的動物族語的單字和句子。 2. 練習 amemanema a qemuziquzip I ta ljavek? 句型 3. 學會 pida 的表達方式。	口語評量 表演評量 遊戲評量	原住民族教育	
第十五週	ljavek	1-II-2 能聽辨日常生活語詞的意義。 1-II-5 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒。 3. 1-II-5 能聽懂簡易會話。	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab-I-1 語詞的意義	1. 能夠認識有關海洋動物的文化概念。 2. 能夠和同學角色扮演，練習對話。	口語評量 聽力評量 態度評量	原住民族教育	
第十六週	ljavek	3-I-5 能朗讀所學的課文 3-II-4 能正確朗讀所學的課	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab-I-1 語詞的意義	1. 能夠朗讀課文，並且同學完成對話。	作業評量 口語評量 聽力評量 態度評量	原住民族教育	

		文	I Ac- I- I 簡易生 活用語				
第十七週	iciqaw	1-I-3 能 專注聆聽 說話者 1-I-4 能聽懂所 學的語詞 意義 1-I -6 能聽懂 簡易日常 生活用語	Ab-II-1 日常生活 語詞。 I Ab-I- I 語詞的 意義	1. 能聽懂課文有關捕魚的句 子。	口語評量 態度評量	原住民族教育	
第十八週	iciqaw	1-II-4 能 聽辨所學 句子語調 表達的意 義與情緒 1-II-5 能 聽懂簡易 會話。	Ab-II-1 日常生活 語詞。 I Ab-I- I 語詞的 意義	1. 認識 kumalji a namakuda 的基本句型 義，並用課文的句子和 單字表達。 2. 能分享自己對捕魚或抓 魚的經驗。	口語評量 表演評量 遊戲評量	原住民族教育	
第十九週	iciqaw	1-II-2 能聽 辨日常生活 語詞的意 義。 1-II-5 能聽辨所學 句子語調表 達的意義與 情緒。 3. 1-II-5 能 聽懂簡易會 話。	Ab-II-1 日常生活 語詞。 I Ab-I- I 語詞的 意義	1. 認識補充有關海洋的文化 知識。 2. 能和老師及同學對話課 文的句型。	口語評量 聽力評量 態度評量	原住民族教育	
第二十週	iciqaw	3-I-5 能 朗讀所學 的課文	Ab-II-1 日常生活 語詞。	1. 能夠流暢的朗讀課文。 2. 能夠簡單和同學用族語表 達有關捕魚的情形。	作業評量 口語評量 聽力評量	原住民族教育	

		3-II-4 能 正確朗讀 所學的課 文	I Ab-I- 1 語詞的 意義 I Ac-I- 1 簡易生 活用語		態度評量		
第二十一 週	休業式						