

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七之一)

113學年度三年級英語領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週 8/30	字母、數字 Get Ready	1- II -1 能聽辨26個字母。 1- II -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	Aa- II -1 字母名稱。 Aa- II -2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。	1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee。 2. 能熟悉字母 Aa ~ Ee 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能熟悉數字 1~5 的念法。	展演 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第二週 9/2-9/6	年齡 Unit 1 The Birthday Party	◎1- II -4 能聽辨句子的語調。 ◎1- II -5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能熟練本課字彙 six, seven, eight, nine, ten。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型: How old are you? I'm nine. I'm nine years old. 3. 能運用本課單字、句型詢問年齡。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習。	行為觀察 聽力與口語評量	【國際教育】 國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。	
第三週 9/9-9/13	年齡 Unit 1 The Birthday Party	◎1- II -6 能聽辨句子的節奏。 ◎1- II -9 能	◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 B- II -1 第二	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 聽懂並應用本課句型及生活用語。	展演 習作作業	【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	

		聽懂簡易的日常生活用語。	學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	3. 能讀懂故事, 了解各角色的年齡。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習。 5. 能聽懂並應用本課生活用語: Thank you. / You're welcome. 6. 能聽懂並跟唱本課歌謠: How Old Are You?			
第四週 9/16-9/20	年齡 Unit 1 The Birthday Party	◎2- II -2 能唸出英語的語音。 3- II -1 能辨識印刷體大小寫字母。	◎Ab- II -1 子音、母音及其組合。 ◎Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1. 能聽、說、讀、寫字母 Ff, Gg, Hh, Ii, Jj。 2. 能熟悉字母 Ff ~Jj 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4 能注意句首第一個字母、I表示(我)、名字第一個字母任何時候皆大寫的英文書寫格式。	紙筆測驗 行為觀察	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第五週 9/23-9/27	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	◎3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎5- II -2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能熟練本課字彙 angry, happy, sad, hungry, thirst。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型: Are you hungry? Yes, I am. No, I'm not. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	聽力與口語評量 習作作業	【家庭教育】 家E4 覺察個人情緒並適切表達, 與家人及同儕適切互動。	

<p>第六週 9/30-10/4</p>	<p>情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin</p>	<p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p>	<p>◎Ab-II-3 片語及句子的重音。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事排序的閱讀練習。</p>	<p>展演 紙筆測驗</p>	<p>【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 品E6 同理分享。</p>	
<p>第七週 10/7-10/11</p>	<p>情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin</p>	<p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>	<p>◎Ab-II-3 片語及句子的重音。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p>	<p>1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： Are you OK? Here you are. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Are You Hungry?</p>	<p>行為觀察 聽力與口語評量</p>	<p>【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 品E6 同理分享。</p>	
<p>第八週 10/14-10/18</p>	<p>情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>	<p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 能聽、說、讀、寫字母Kk, Ll, Mm, Nn, Oo。 2. 能熟悉字母Kk-Oo的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能注意標點符號在句子中的位置和書寫格式。</p>	<p>展演 紙筆測驗</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	
<p>第九週 10/21-10/25</p>	<p>複習第一、第二課內容 Review 1</p>	<p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-6 能聽辨句子的</p>	<p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段</p>	<p>1. 能熟練 Unit 1 字彙 six, seven, eight, nine, ten 與句型 How old are you? I'm nine years</p>	<p>行為觀察 聽力與口語評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	

		節奏。	所學字詞。	old. / I'm nine。 2. 能熟練 Unit 2 字彙angry, happy, sad, hungry, thirsty 與句型 Are you hungry? Yes, I am. / No, I'm not。			
第十週 10/28-11/1	複習第一、第二課內容 Review 1	◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。	◎Ab- II -1 子音、母音及其組合。 ◎Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa-Oo。 2. 能熟悉字母 Aa-Oo 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。	展演 習作作業	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十一週 11/4-11/8	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys	◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能熟練本課字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型: What's this? It's a kite. What's that? It's a robot. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	紙筆測驗 行為觀察	【環境教育】 環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	
第十二週 11/11-11/15	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys	◎3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5- II -3 能以正確的發音及適切的	◎Ab- II -3 片語及句子的重音。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事情節歸納的閱讀理解。	展演 聽力與口語評量	【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 品E6 同理分享。	

		速度朗讀簡易句型的句子。					
第十三週 11/18-11/22	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys	6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	◎Ab-II-3 片語及句子的重音。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： Come here. I'm sorry. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：What's This?	行為觀察 習作作業	【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 品E6 同理分享。	
第十四週 11/25-11/29	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys	7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。	1. 能聽、說、讀、寫字母Pp, Qq, Rr, Ss, Tt。 2. 能熟悉字母Pp-Tt的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能認識英文句子中縮寫符號(')。	展演 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十五週 12/2-12/6	顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能熟練本課字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： What color is it? It's red. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	行為觀察 聽力與口語評量	【科技教育】 科E4 體會動手實作的樂趣, 並養成正向的科技態度。	
第十六週 12/9-12/13	顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift	◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	◎Ab-II-3 片語及句子的重音。 ◎Ac-II-2	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。	展演 紙筆測驗	【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 品E6 同理分享。	

		1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。	簡易的生活用語。	3. 能完成故事閱讀理解練習。		
第十七週 12/16-12/20	中外節慶:耶誕節 Culture & Festivals Merry Christmas!	◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能認識耶誕節的習俗及相關用語。 2. 能了解耶誕節的相關單字。 3. 能認識 Santa Claus 在英國與美國不同的稱呼。 4. 能聽懂並了解本課課文。 5. 能聽懂並跟唱本課韻文。	行為觀察 聽力與口語評量	【國際教育】 國E4 了解國際文化的多樣性。 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。
第十八週 12/23-12/27	顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift	◎5- II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6- II -2 積極參與各種課堂練習活動。	◎Ab- II -3 片語及句子的重音。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語: Try again. Good job! 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠: What Color Is It?	展演 習作作業	【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 品E6 同理分享。
第十九週 12/30-1/3	顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift	6- II -2 積極參與各種課堂練習活動。 6- II -4 認真完成教師交待的作業。	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽、說、讀、寫字母Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz。 2. 能熟悉字母Uu-Zz 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能注意英文句子中, 單字與單字間要空一個字母的距離。	紙筆測驗 行為觀察	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。

第二十週 1/6-1/10	複習第三、第四課內容 Review 2	◎1- II -4 能聽辨句子的語調。 7- II -2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。	1. 能熟練 Unit 3 字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo 與句型 What's this? It's a kite. / What's that? It's a robot。 2. 能熟練 Unit 4 字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow 與句型 What color is it? It's red.。	展演 聽力與口語評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第二十一週 1/13-1/17	複習第一至四課內容 Review 2	◎1- II -6 能聽辨句子的節奏。 ◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。	◎AB- II -1 子音、母音及其組合。 ◎Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1. 能聽、說、讀、寫字母 Pp-Zz。 2. 能熟悉字母 Pp-Zz 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。	紙筆測驗 行為觀察	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度	
第二十二週 1/20	休業式						

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習重點	學習目標				
第一週 2/11-2/14	字母拼讀、數字 Get Ready	1- II -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1- II -4 能聽辨句子的語調。	◎Ab- II -1 子音、子音、母音及其組合。 ◎Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀	1. 複習母音a, e, i, o, u與代表單字。 2. 複習母音 a 的發音及其代表單字。 3. 能聽辨課室用語。 4. 能聽辨、認讀 -ad 及 -at 的字音	字母拼讀、數字 Get Ready	1- II -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1- II -4 能聽辨句子的語調。	

			音、聽音拼字)。	與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 5. 能吟唱並朗讀本課字母的拼讀韻文。 6. 能聽懂英文數字11-15的念法。 7. 能唸出英文數字11~15。			
第二週 2/17-2/21	動物 Unit 1 Funny Animals	◎1- II -5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。	◎Ac- II -1 簡易的教室用語。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。	1. 能熟練本課字彙 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Is it a cat? Yes, it is. / No, it's not. It's a dog. 3. 能依據動物的特徵，詢問並回應動物的名稱。	動物 Unit 1 Funny Animals	◎1- II -5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。	
第三週 2/24-2/27	動物 Unit 1 Funny Animals	◎1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽懂並朗讀本課故事。 2. 能了解故事中的事件順序。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。	動物 Unit 1 Funny Animals	◎1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。	
第四週 3/3-3/7	動物 Unit 1 Funny Animals	◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2- II -5 能	◎Ab- II -1 子音、子音、母音及其組合。 ◎Ab- II -4	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： Hurry up! / Are you ready? Yes!	動物 Unit 1 Funny Animals	◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。	

		使用簡易的日常生活用語。	所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	3. 能聽懂並跟唱本課歌謠: Is It a Dog?			
第五週 3/10-3/14	動物 Unit 1 Funny Animals	◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。	◎Ac- II -1 簡易的教室用語。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。	1. 熟悉母音 e 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -en 及 -et 的字音與字母拼讀單字, 並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。	動物 Unit 1 Funny Animals	◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。	
第六週 3/17-3/21	才能 Unit 2 Teamwork	◎3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。 4- II -3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能熟練本課字彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型: Can you dance? Yes, I can. / No, I can't. 3. 能詢問他人並回答自己的能力。	才能 Unit 2 Teamwork	◎3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。 4- II -3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	
第七週 3/24-3/28	才能 Unit 2 Teamwork	4- II -4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5- II -2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的寫文字。	◎Ab- II -1 子音、子音、母音及其組合。 ◎Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。	才能 Unit 2 Teamwork	4- II -4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5- II -2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的寫文字。	

			字)。				
第八週 3/31-4/2	才能 Unit 2 Teamwork	◎5- II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5- II -4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	◎Ac- II -1 簡易的教室用語。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： Wait a minute. / Stop! 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Can You Dance?	才能 Unit 2 Teamwork	◎5- II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5- II -4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	
第九週 4/7-4/11	才能 Unit 2 Teamwork	6- II -1 能專注於教師的說明與演示。 6- II -2 積極參與各種課堂練習活動。	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 熟悉母音 i 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -ig 及 -it 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。	才能 Unit 2 Teamwork	6- II -1 能專注於教師的說明與演示。 6- II -2 積極參與各種課堂練習活動。	
第十週 4/14-4/18	複習第一、第二課內容 Review 1	1- II -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1- II -4 能聽辨句子的語調。	◎Ab- II -1 子音、子音、母音及其組合。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能依據動物的特徵，詢問並回應動物的名稱。 2. 能詢問他人並回答自己會做的事。 3. 能熟練 Unit 1 字彙 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox 與句型 Is it a cat? Yes, it is. / No, it's not. It's a dog. 4. 能熟練 Unit 2 字彙 dance, draw, sing, swim, fly a	複習第一、第二課內容 Review 1	1- II -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1- II -4 能聽辨句子的語調。	

				<p>kite, ride a bike 與句型 Can you dance? Yes, I can. / No, I can't.</p> <p>5. 能聽懂並朗讀 Unit 1、Unit 2 故事。</p> <p>6. 能聽懂並跟唱 Unit 1、Unit 2 歌謠。</p> <p>7. 能聽辨、認讀 -ad, -at, -en, -et, -ig, -it 的字音與字母拼讀單字。</p>			
<p>第十一週 4/21-4/25</p>	<p>家人 Unit 3 The Monster Parade</p>	<p>◎1- II -5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p>	<p>◎Ab- II -1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p>	<p>1. 能熟練本課字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister。</p> <p>2. 能聽懂並能應用本課主要句型: Who's he? He's my father. Who's she? She's my mother.</p> <p>3. 詢問他人並回答自己家人的稱謂。</p>	<p>家人 Unit 3 The Monster Parade</p>	<p>◎1- II -5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p>	
<p>第十二週 4/28—5/2</p>	<p>中外節慶: 母親節 Culture & Festivals Mother's Day</p>	<p>◎1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p>◎Ac- II -1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac- II -2 簡易的生活用語。</p>	<p>1. 能認識母親節的相關用語。</p> <p>2. 能認識母親節相關單字 a card, a flower, a gift, a hug, a kiss。</p> <p>3. 能聽懂並朗讀本</p>	<p>中外節慶: 母親節 Culture & Festivals Mother's Day</p>	<p>◎1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。</p>	

				課短文。 4. 能聽懂並跟唱本課歌謠。			
第十三週 5/5-5/9	家人 Unit 3 The Monster Parade	◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。	家人 Unit 3 The Monster Parade	◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。	
第十四週 5/12-5/16	家人 Unit 3 The Monster Parade	◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。	◎Ab- II -1 子音、子音、母音及其組合。 ◎Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語: Nice to meet you. Nice to meet you, too. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠: Who's She?	家人 Unit 3 The Monster Parade	◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。	
第十五週 5/19-5/23	家人 Unit 3 The Monster Parade	◎3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。 4- II -3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	◎Ac- II -1 簡易的教室用語。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。	1. 熟悉母音 o 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -ot 及 -ox 的字音與字母拼讀單字, 並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。	家人 Unit 3 The Monster Parade	◎3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。 4- II -3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	
第十六週 5/26-5/29	職業 Unit 4 Jello's Family	◎5- II -2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的寫	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二	1. 能熟練本課字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher。	職業 Unit 4 Jello's Family	◎5- II -2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5- II -3 能以正確	

		文字。 ◎5- II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Is he a teacher? Yes, he is. / No, he's not. Is she a nurse? Yes, she is. / No, she's not. 3. 能詢問他人及回答常見職業。		的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	
第十七週 6/2-6/6	職業 Unit 4 Jello's Family	◎5- II -4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6- II -1 能專注於教師的說明與演示。	◎Ab- II -1 子音、子音、母音及其組合。 ◎Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。	職業 Unit 4 Jello's Family	◎5- II -4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6- II -1 能專注於教師的說明與演示。	
第十八週 6/9-6/13	職業 Unit 4 Jello's Family	6- II -2 積極參與各種課堂練習活動。 6- II -3 樂於回答教師或同學所提的問題。	◎Ac- II -1 簡易的教室用語。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： See you. / Sorry, I'm late. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠: Is He a Doctor?	職業 Unit 4 Jello's Family	6- II -2 積極參與各種課堂練習活動。 6- II -3 樂於回答教師或同學所提的問題。	
第十九週 6/16-6/20	職業 Unit 4 Jello's Family	1- II -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1- II -4 能聽辨句子的	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 熟悉母音 u 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -ug 及 -un 的字音與字母拼讀單字, 並能運用發音規則拼念單字。	職業 Unit 4 Jello's Family	1- II -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1- II -4 能聽辨句子的語調。	

		語調。	通。	3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。			
第二十週 6/23-6/27	複習第三、第四課內容 Review 2	◎1- II -5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。	◎Ab- II -1 子音、子音、母音及其組合。 ◎Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1. 詢問他人並回答自己家人的稱謂。 2. 能詢問他人及回答常見職業。 3. 能熟練 Unit 3 字彙grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister 與句型 Who's he? He's my father. / Who's she? She's my mother. 4. 能熟練 Unit 4 字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher 與句型 Is he a teacher? Yes, he is. / No, he's not. / Is she a nurse? Yes, she is. / No, she's not. 5. 能聽懂並跟唱 Unit 3、Unit 4 歌謠。 6. 能聽懂並朗讀 Unit 4、Unit 4 故事。 7. 能聽辨、認讀 -ot, -ox, -ug, -un 的字音與字母拼讀單字。	複習第三、第四課內容 Review 2	◎1- II -5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。	

第二十一週 6/30	休業式						
---------------	-----	--	--	--	--	--	--