

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小(表七之一)

#### 113學年度四年級英語領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週 8/30	字母拼讀、數字 Get Ready	1- II -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。	◎Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。	1.能聽辨短母音a及長母音a_e的差別。 2.能運用發音規則拼念單字。 3.能聽懂英文數字16~20的念法。 4.能念出英文數字16~20。	展演 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第二週 9/2-9/6	天氣 Unit 1 The Big Wind	◎1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能熟練本課字彙cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot。 2.能聽懂並能應用本課主要句型:How's the weather? It's sunny。 3.能運用本課單字、句型詢問天氣。 4.能樂於與班上學生進行口語練習及活動。	行為觀察 聽力與口語評量	【環境教育】 環E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。	
第三週 9/9-9/13	天氣 Unit 1 The Big Wind	◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2- II -5 能使用簡	◎Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事順序的閱讀理解。 4.能樂於與班上學生進行口語練習。 5.能聽懂並應用本課生活用語:	展演 習作作業	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	

		易的日常 生活用語。	◎Ac- II -2 簡易的生 活用語。	Line up, please./Let's go。 6.能聽懂並跟唱本課歌謠： How's the Weather?。			
第四週 9/16-9/20	天氣 Unit 1 The Big Wind	◎2- II -5 能使用簡 易的日常 生活用語。 ◎2- II -6 能以正確 的發音及 適切的語 調說出簡 易句型的 句子。	Ac- II -3 第 二學習階 段所學字 詞。 B- II -1 第 二學習階 段所學字 詞及句型 的生活溝 通。	1.能聽辨短母音e及長母音e_e 的差別。 2.能運用發音規則拼念單字。 3.能認識天氣單字的組成。	紙筆測驗 行為觀察	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活 情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知 識所應具備的字詞 彙。	
第五週 9/23-9/27	時間 Unit 2 Going Back Home	◎3- II -2 能辨識課 堂中所學 的字詞。 ◎3- II -3 能看懂課 堂中所學 的句子。	◎Ab- II -4 所學的字 母拼讀規 則(含看字 讀音、聽音 拼字)。 ◎Ac- II -2 簡易的生 活用語。	1.能熟練本課字彙fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty。 2.能聽懂並能應用本課主要句 型: What time is it? It's twelve o'clock./It's twelve thirty。 3.能運用本課單字、句型詢問時 間。 4.能樂於與班上同學進行口語 練習及活動。	聽力與口語評 量 習作作業	【生涯規劃教育】 涯E11 培養規劃與運 用時間的能力。	
第六週 9/30-10/4	時間 Unit 2 Going Back Home	4- II -3 能 臨摹抄寫 課堂中所 學的字詞。 4- II -4 能 臨摹抄寫 課堂中所 學的句子。	Ac- II -3 第 二學習階 段所學字 詞。 B- II -1 第 二學習階 段所學字 詞及句型 的生活溝 通。	1.能聽懂故事並朗讀本課故事 內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事順序的閱讀理解。	展演 紙筆測驗	【生涯規劃教育】 涯E11 培養規劃與 運用時間的能力。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和 諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱E12 培養喜愛閱讀 的態度。	
第七週	時間 Unit 2 Going Back	◎5- II -2	◎Ab- II -4	1.能樂於與班上同學進行口語 練習。	行為觀察	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活 情境中需要使用的,	

10/7-10/11	Home	在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5- II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。	2.能聽懂並應用本課生活用語：Listen!/Great!。 3.能聽懂並跟唱本課歌謠：What Time Is It?。	聽力與口語評量	以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第八週 10/14-10/18	時間 Unit 2 Going Back Home	1- II -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎9- II -1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能聽辨短母音i及長母音i_e的差別。 2.能運用發音規則拼念單字。 3.能認讀-teen及-ty的數字。	展演 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第九週 10/21-10/25	中外節慶：萬聖節、 複習第一、第二課內容 Culture & Festivals   Halloween, Review 1	◎1- II -4 能聽辨句子的語調。 ◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。	◎Ab- II -1 子音、母音及其組合。 ◎Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1.能認識萬聖節的習俗及相關用語。 2.能了解萬聖節的相關單字。 3.能了解參與萬聖節活動的安全事項。 4.能聽懂並跟唱本課課文。 5.能聽懂並了解本課韻文。 6.能熟練Unit 1字彙cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot與句型How's the weather? It's sunny。 7.能熟練Unit 2字彙fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty與句型What time is it? It's	行為觀察 聽力與口語評量	【國際教育】 國E4 了解國際文化的多樣性。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	

				twelve o'clock./It's twelve thirty.			
第十週 10/28-11/1	複習第一、第二課內容 Review 1	◎1- II -8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。	◎Ac- II -1 簡易的教室用語。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。	能聽辨並拼讀短母音a, e, i及長母音a_e, e_e, i_e的字音及代表單字。	展演 習作作業	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第十一週 11/4-11/8	文具 Unit 3 Be Honest	1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能熟練本課字彙book, eraser, marker, pen, pencil, ruler。 2.能聽懂並能應用本課主要句型: Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not。 3.能運用本課單字、句型詢問文具。 4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	紙筆測驗 行為觀察	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。	
第十二週 11/11-11/15	文具 Unit 3 Be Honest	◎2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	◎Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事順序的閱讀理解。	展演 聽力與口語評量	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十三週 11/18-11/22	文具 Unit 3 Be Honest	◎3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。	1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語: What happened?/Nice!。	行為觀察 習作作業	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	

		◎3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。	B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	3.能聽懂並跟唱本課歌謠:Is This Your Marker?。			
第十四週 11/25-11/29	文具 Unit 3 Be Honest	4- II -3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4- II -4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	◎Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。	1.能聽辨短母音o及長母音o_e的差別。 2.能運用發音規則拼念單字。 3.能瞭解my, your並正確使用。	展演 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第十五週 12/2-12/6	位置 Unit 4 Earthquake Drill	◎5- II -2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5- II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能熟練本課字彙in, on, under, box, chair, desk。 2.能聽懂並能應用本課主要句型: Where's the eraser? It's under the chair。 3.能運用本課單字、句型詢問室內常見物品及相對位置。 4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	行為觀察 聽力與口語評量	【防災教育】 防E5 不同災害發生時的適當避難行為。	
第十六週 12/9-12/13	位置 Unit 4 Earthquake Drill	1- II -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎5- II -4 能運用所	◎Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac- II -2	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事順序的閱讀理解。	展演 紙筆測驗	【防災教育】 防E5 不同災害發生時的適當避難行為。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	

		學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	簡易的生活用語。				
第十七週 12/16-12/20	位置 Unit 4 Earthquake Drill	◎1- II -3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語：Give me a hand./Watch out!。 3.能聽懂並跟唱本課歌謠：Where's the Cat?。	行為觀察 聽力與口語評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第十八週 12/23-12/27	位置 Unit 4 Earthquake Drill	◎1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。	◎Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。	1.能聽辨短母音u及長母音u_e的差別。 2.能運用發音規則拼念單字。 3.能聽辨字詞是單音節或多音節。	展演 習作作業	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第十九週 12/30-1/3	複習第三、第四課內容 Review 2	◎2- II -2 能念出英語的語音。 ◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能熟練Unit 3字彙book, eraser, marker, pen, pencil, ruler與句型Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not。 2.能熟練Unit 4字彙in, on, under, box, chair, desk與句型Where's the eraser? It's under the chair。	紙筆測驗 行為觀察	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第二十週	複習第三、第四課內	◎2- II -5	◎Ab- II -1	能聽辨並拼讀短母音o, u及長母	展演	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活	

1/6-1/10	容 Review 2	能使用簡易的日常生活用語。 ◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	子音、母音及其組合。 ◎Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	音 o_e, u_e的字音及代表單字。	聽力與口語評量	情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第二十一週 1/13-1/17	複習第一至第四課內容 Review 2	◎3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。	◎Ac- II -1 簡易的教室用語。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。	1.能熟練Units 1~4的單字與句型。 2.能依據情境描述, 對照圖片線索, 找出正確的答案。 3.能仿照課本的示範, 創作自己的謎題。 4.能與同學分享自己的謎題創作, 並用學過的問答句來猜謎。	紙筆測驗 行為觀察	【防災教育】 防E5 不同災害發生時的適當避難行為。	
第二十二週 1/20	休業式						

**第二學期**

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習重點	學習目標				
第一週 2/11-2/14	數字 Get Ready	1- II -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1- II -4 能聽辨句子的語調。	◎Ab- II -1 子音、子音、母音及其組合。 ◎Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1.能複習數字 10、15、20、25、30、40、50的念法。 2.能熟悉數字 60、70、80、90、100的念法。 2.能參與班級活動討論並回答教師的提問。	展演 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第二週	房間	◎1- II -7	◎Ac- II -2	1.能熟練本課字彙	行為觀察	【環境教育】 環E16 了解物質循	

2/17-2/21	Unit 1 A Dollhouse for Jello	能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。	簡易的生活用語。 Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。	bathroom,bedroom,kitchen,dining room,living room。 2.能聽懂並能應用本課主要句型： Where are you? I'm in the bedroom. Where's Kevin? He's in the dining room. Where's Mom? She's in the living room。 3.能運用本課單字、句型詢問所在房間。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習。	聽力與口語評量	環與資源回收利用的原理。 環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為, 減少資源的消耗。 【能源教育】 能E2 了解節約能源的重要。 能E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。
第三週 2/24-2/27	房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello	◎1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2- II -2 能念出英語的語音。	Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事後的閱讀理解。	展演 習作作業	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。
第四週 3/3-3/7	房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello	1- II -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1- II -4 能聽辨句子的語調。	Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。	1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語: This is for you. Cool! 3.能聽懂並跟唱本課歌謠: Where's Boka?	紙筆測驗 行為觀察	【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 品E6 同理分享。
第五週 3/10-3/14	房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello	◎1- II -7 能聽懂課堂中所學	Ac- II -3 第二學習階段所學字	1.能熟悉有聲th和無聲th的字音及其代表單字。 2.能運用發音規則拼念單字	聽力與口語評量 習作作業	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的

		的字詞。 ◎1- II -9 能聽懂簡 易的日常 生活用語。	詞。 B- II -1 第 二學習階 段所學字 詞及句型 的生活溝 通。			字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀 的態度。	
第六週 3/17-3/21	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	◎1- II -10 能聽懂簡 易句型的 句子。 ◎2- II -2 能念出英 語的語音。	Aa- II -4 所 學的字母 拼讀規則 (含看字讀 音、聽音拼 字)。 ◎Ac- II -2 簡易的生 活用語。	1.能熟練本課字彙cooking, eating, sleeping, writing, running, reading。 2.能聽懂並能應用本課主要句 型: What are you doing? I'm reading. What's he doing? He's sleeping. What's she doing? She's eating. 3.能運用本課單字、句型詢問正 在做的事。 4.能樂於與班上同學進行口語 練習及活動。	展演 紙筆測驗	【安全教育】 安E4 探討日常生活 應該注意的安全。 【國際教育】 國E5 體認國際文化 的多樣性。 國E6 具備學習不同 文化的意願與能 力。 【多元文化】 多E6 了解各文化間 的多樣性與差異性。	
第七週 3/24-3/28	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	◎2- II -2 能念出英 語的語音。 ◎2- II -3 能說出課 堂中所學 的字詞。	Ac- II -3 第 二學習階 段所學字 詞。 B- II -1 第 二學習階 段所學字 詞及句型 的生活溝 通。	1.能聽懂故事並朗讀本課故事 內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事後的閱讀理解。	行為觀察 聽力與口語評 量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活 情境中需要使用的 ，以及學習學科基 礎知識所應具備的 字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀 的態度。	
第八週 3/31-4/2	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	◎2- II -5 能使用簡 易的日常 生活用語。 ◎2- II -6 能以正確 的發音及	Aa- II -4 所 學的字母 拼讀規則 (含看字讀 音、聽音拼 字)。 ◎Ac- II -2	1.能樂於與班上同學進行口語 練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語: I'm done. Me, too. 3.能聽懂並跟唱本課歌謠: What Are You Doing?	展演 紙筆測驗	【品德教育】 品E2 自尊尊人與自 愛愛人。 品E6 同理分享。	

		適切的語調說出簡易句型的句子。	簡易的生活用語。			
第九週 4/7-4/11	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	◎3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能熟悉複合子音ng, nk的字音及其代表單字。 2.能運用發音規則拼念單字。	行為觀察 聽力與口語評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。
第十週 4/14-4/18	複習第一、第二課內容 Review 1	4- II -3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4- II -4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。	1.能詢問及回答家人或自己所在的房間。 2.能詢問及回答他人或自己正在做的事。 3.能熟練Unit1字彙bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room與句型 Where are you? I'm in the bedroom. / Where's Kevin? He's in the dining room. / Where's Mom? She's in the living room。 4.能熟練Unit2字彙 cooking, eating, sleeping, writing, running, reading與句型What are you doing? I'm reading. / What's he doing? He's sleeping. / What's she doing? She's eating。 5.能辨識、念讀無聲th、有聲th, ng,nk發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。	展演 習作作業	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。
第十一週 4/21-4/25	食物 Unit 3 Let's Have	◎5- II -2 在聽讀時,	Ab- II -4 所學的字母	1.能熟練本課字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two	紙筆測驗 行為觀察	【科技教育】 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。

	Lunch!	能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5- II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。	hot dogs, milk, juice, water, ice cream。 2.能聽懂並能應用本課主要句型： What do you want for lunch? I want a hot dog. I want two hamburgers. I want some juice. 3.能運用本課單字、句型詢問想吃的食物。 4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。			
第十二週 4/28—5/2	食物 Unit 3 Let's Have Lunch!	◎5- II -4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6- II -1 能專注於教師的說明與演示。	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事後的閱讀理解。	展演 聽力與口語評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十三週 5/5-5/9	食物 Unit 3 Let's Have Lunch!	6- II -1 能專注於教師的說明與演示。 6- II -2 積極參與各種課堂建議活動。	Ab- II -4 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語： Good idea! How about you? 3.能聽懂並跟唱本課歌謠：What Do You Want for Lunch?	行為觀察 習作作業	【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 品E6 同理分享。	
第十四週 5/12-5/16	食物 Unit 3 Let's Have	6- II -3 樂於回答教	◎Ac- II -2 簡易的生	1.能熟悉複合子音 wh, ph 的字音及其代表單字。	展演 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的	

	Lunch!	師或同學所提的問題。 6- II -4 認真完成教師交代的作業。	活用語。 Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。	2.能運用發音規則拼念單字。		, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十五週 5/19-5/23	動物 Unit 4 At the Zoo	7- II -2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎9- II -1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。	1.能熟練本課字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras。 2.能聽懂並能應用本課主要句型: Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't. 3.能運用本課單字、句型詢問喜歡的動物。 4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	行為觀察 聽力與口語評量	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值, 關懷動、植物的生命。 環E3 了解人與自然和諧共生, 進而保護重要棲地。	
第十六週 5/26-5/29	動物 Unit 4 At the Zoo	1- II -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1- II -4 能聽辨句子的語調。	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事後的閱讀理解。	展演 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十七週 6/2-6/6	中外節慶: 端午節 Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1- II -9 能聽懂簡易的日常	B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C- II -2	1.能認識端午節的習俗。 2.能說出與端午節相關的字彙與用語。 3.能聽懂並了解本課課文。 4.能聽懂並跟唱本課韻文。	行為觀察 聽力與口語評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	

		生活用語。	國內外主要節慶習俗				
第十八週 6/9-6/13	動物 Unit 4 At the Zoo	◎2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。	1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語: Have fun! Help! 3.能聽懂並跟唱本課歌謠: Do You Like Tigers?	展演 習作作業	【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 品E6 同理分享。	
第十九週 6/16-6/20	動物 Unit 4 At the Zoo	◎3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能熟悉複合子音sh, ch的字音及其代表單字。 2.能運用發音規則拼念單字。	紙筆測驗 行為觀察	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第二十週 6/23-6/27	複習第三、第四課內容 Review 2	4- II -3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4- II -4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。	1.能詢問他人想吃的食物並回應他人的詢問。 2.能詢問他人喜歡的動物並回應他人的詢問。 3.能熟練 Unit 3 字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream 與句型 What do you want for lunch? I want a hot dog. / I want two hamburgers. / I want some juice.	展演 聽力與口語評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	

				<p>4.能熟練Unit4字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras 與句型 Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't.</p> <p>5.能辨識、念讀wh, ph, ch, sh發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。</p>			
<p>第二十一週 6/30</p>	<p>休業式</p>						