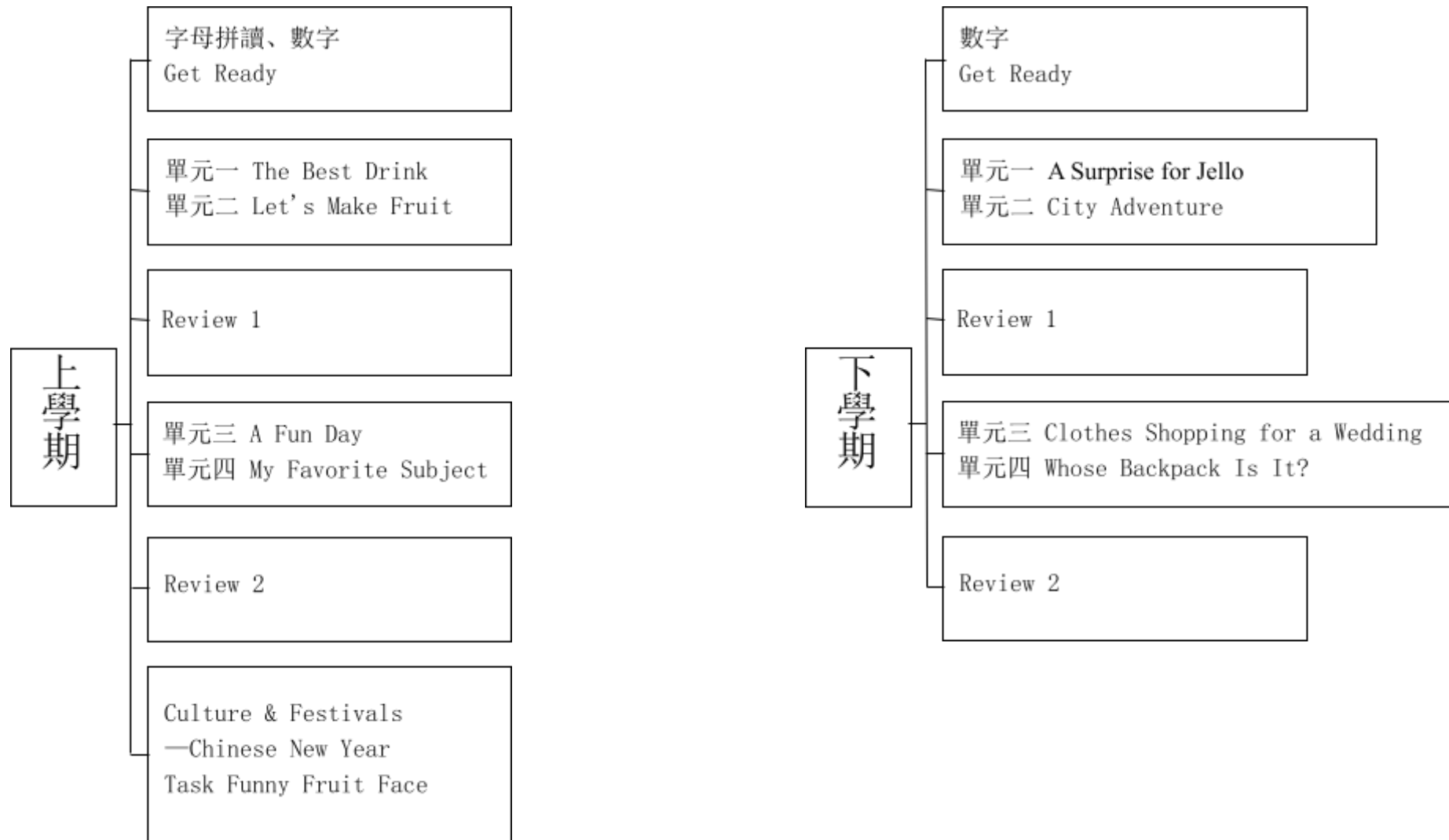


113 學年度高年級英語領域混齡教學計畫架構表



113 學年度高年級英語領域混齡教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週 8/30	字母拼讀、數字 Get Ready	◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音 及其組合。 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母 拼讀規則 (含看字讀 音、聽音拼 字)。	1-Ⅲ-1 能 聽辨英語的 子音、母音 及其不同的 組合。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂 中所學的片 語、句子及 其重音。	1.能聽辨短母音 a 與長母音 a 的差 異。 2.能聽辨、認讀 a_e, ai 和 ay 的 發音規則與 字母 拼讀單字。 3.能運用字母拼讀 法來拼讀發音字。	高組： 1.能聽辨短母音與 長母音的差異。 2.能聽辨、認讀發 音規則與字母拼讀 單字。 3.能運用字母拼讀 法來拼讀發音字。 低組： 1.能依照引導練習 聽辨短母音與長母 音的差異。 2.能依照引導練習 聽辨、認讀發音規 則與字母拼讀簡單 的單字。 3.能依照引導練習 運用字母拼讀法來 拼讀發音字。	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生 活情境中需要使 用的, 以及學習學 科基礎知識所應 具備的字詞彙。	課程輪替/合班異 質分組
第二週 9/2-9/6	飲料 Unit 1 The Best Drink	◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活 用語。 Ac-Ⅲ-4 國	◎1-Ⅲ-6 能 聽懂課堂中 所學的字 詞。	1. 能詢問並回 答喜愛的飲料。 2. 能熟練本課單 字 coffee, cola,	高組： 1. 能詢問並回 答喜愛的飲料。 2. 能熟練本課單	【生命教育】 生 E1 探討生活議 題, 培養思考的適 當情意與態度。	課程輪替/合班異 質分組

小階段所學

soda, tea,

字。

		字詞(能聽、讀、說 300 字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)。	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	bubble tea, hot chocolate, soy milk. 3.能聽懂並應用本課主要句型: A Do you like cola? Yes, I do. / No, I don't. I like soy milk. B Does he / she like tea? Yes, he / she does. No, he / she doesn't. He / She likes coffee. 4.能樂於與班上學生進行口語練習。	3. 能聽懂並應用本課主要句型。 4. 能與班上學生進行口語練習。 低組: 1. 能依照引導練習簡單的詢問與回答喜愛的飲料。 2. 能認讀本課單字。 3. 能諄心靈聽並依照引導練習應用本課主要句型。 4. 能依照引導與班上學生進行簡單口語練習。		
第三週 9/9-9/13	飲料 Unit 1 The Best Drink	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。	◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	1.能聽懂並朗讀本課故事內容。 2.能依據題目猜測故事內容。 3.能認真聽講並參與班級討論。 4.能聽辨、認讀 e_e, ea 和 ee 的發音規則與字母拼讀單字。	高組: 1.能聽懂並朗讀本課故事內容。 2.能依據題目猜測故事內容。 3.能認真聽講並參與班級討論。 4.能聽辨、認讀發音規則與字母拼讀單字。	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	課程輪替/合班異質分組

				<p>5.能知道相同的聲音, 有不同的拼讀方式。</p> <p>6.能運用字母拼讀規則拼念單字。</p>	<p>5.能知道相同的聲音, 有不同的拼讀方式。</p> <p>6.能運用字母拼讀規則拼念單字。低組:</p> <p>1.能專心聆聽並依照引導念讀本課故事內容。</p> <p>2.能依照引導依據題目猜測故事內容。</p> <p>3.能認真聆聽並依照引導參與簡單班級討論。</p> <p>4.能依照引導練習聽辨、認讀發音規則與字母拼讀簡單的單字。</p> <p>5.能知道相同的聲音, 有不同的拼讀方式。</p> <p>6.能依照引導練習運用字母拼讀規則拼念簡單的單字。</p>		
<p>第四週 9/16-9/20</p>	<p>飲料 Unit 1 The Best Drink</p>	<p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型</p>	<p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p>	<p>1.能閱讀短文並能理解並運用 Finding Details 的 閱讀策略。</p>	<p>高組:</p> <p>1.能閱讀短文並能理解並運用閱讀策略。</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科</p>	<p>課程輪替/合班異質分組</p>

		的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊做簡易的猜測。	2-III-8 能作簡易的提問。	2.結合健體領域,能閱讀成分標示選擇健康飲料。 3.能理解關於英式下午茶的文化。 4.能理解並實踐英式下午茶的禮儀。	2.結合健體領域,能閱讀成分標示選擇健康飲料。 3.能理解關於英式下午茶的文化。 4.能理解並實踐英式下午茶的禮儀。 低組: 1.能依照引導練習念讀短文並能簡單理解並運用閱讀策略。 2.結合健體領域,能辨識成分標示選擇健康飲料。 3.能知道關於英式下午茶的文化。 4.能知道英式下午茶的禮儀。	基礎知識所應具備的字詞彙。	
第五週 9/23-9/27	水果 Unit 2 Let's Make Fruit Salad	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節,及重音音節。	◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂	1.能熟練本課單字 apples, bananas, grapes, guavas, papayas, pineapples, oranges。 2.能結合數字與水果,說出 2	高組: 1. 能熟練本課單字。 2. 能結合數字與水果。 3. 能辨識本課單字的單複數。 4. 能聽懂並能應用本課主要句型。 低組:	【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為,減少資源的消耗。	課程輪替/合班異質分組

			中所學的字詞。	apples, 3 bananas... 3.能辨識本課單字的單複數。 4.能聽懂並能應用本課主要句型： A.How many apples do you need? I need two apples.	1. 能認讀本課單字。 2. 能依照引導練習結合數字與水果。 3.能依照引導練習辨識本課單字的單複數。 4.能專心聆聽並依照引導練習應用本課主要句型。		
第六週 9/30-10/4	水果 Unit 2 Let's Make Fruit Salad	◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 * Ab-III-4 句子的語調及節奏。	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	1.能聽懂並能應用本課主要句型： B.How many oranges does he / she need? He/She needs seven oranges. 2.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 3.能認真聽講並參與班級討論。 4.能回答故事結束後的提問。	高組： 1.能聽懂並能應用本課主要句型。 2.能聽懂並朗讀本課故事內容。 3.能認真聽講並參與班級討論。 4.能回答故事結束後的提問。 低組： 1. 能依照引導認讀並能練習應用本課主要句型。 2. 能認真聆聽並依照引導練習念讀本課故事內容。 3. 能認真聆聽並依照引導參與簡單班級討論。	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	課程輪替/合班異質分組



					4.能回答故事結束後的簡單提問。		
第七週 10/7-10/11	水果 Unit 2 Let's Make Fruit Salad	◎Ab-III-5 所學的字母 拼讀規則 (含看字讀 音、聽音拼 字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活 用語。	3-III-6 能 看懂課堂中 所學的簡易 短文之主要 內容的簡 易短文之主 要內容。 4-III-1 能 抄寫課堂中 所學的字 詞。	1.能聽辨 i_e, ie 和 igh 的發音。 2.能知道相同的聲 音, 有不同的拼讀 方式。 3.能運用字母拼讀 規則拼念單字。 4.能閱讀短文並能 理解並運用 Taking Notes 的 閱 讀策略。	高組: 1.能聽辨 i_e, ie 和 igh 的發音。 2.能知道相同的聲 音, 有不同的拼讀 方式。 3.能運用字母拼讀 規則拼念單字。 4.能閱讀短文並能 理解並運用的閱讀 策略。 低組: 1.能依照引導練習 聽辨 i_e, ie 和 igh 的發音。 2.能知道相同的聲 音, 有不同的拼讀 方式。 3.能依照引導練習 運用字母拼讀規則 拼念簡單的單字。 4.能依照引導閱讀 短文並能簡單理解 並運用的閱讀策 略。	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生 活情境中需要使 用的, 以及學習學 科基礎知識所應 具備的字詞彙。	課程輪替/合班異 質分組

第八週	水果	Ac-III-4 國小階段所	3-III-5 能 看懂課堂中	1.能閱讀短文並能 理解並運用	高組：	【閱讀素養教育】	課程輪替/合班異 質分組
-----	----	-------------------	--------------------	--------------------	-----	----------	-----------------

10/14-10/18	Unit 2 Let's Make Fruit Salad	學字詞(能聽、讀、說 300 字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。	所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。	Taking Notes 的閱讀策略。 2.結合健體領域, 能理解飲食搭配與攝取量。 3. 複習本課字彙及句型。 4. 認識臺灣最有名的水果及其由來。	1.能閱讀短文並能理解並運用閱讀策略。 2.能複習本課字彙及句型。 3.能認識臺灣最有名的水果及其由來。 低組: 1.能依照引導練習  閱讀短文並能簡單理解與運用閱讀策略。 2.能依照引導複習本課字彙及句型。 3.能認識臺灣最有名的水果及其由來。	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第九週 10/21-10/25	複習第一、第二課內容 Review 1	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則  (含看字讀音、聽音拼字)。	4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。	1.能熟練本課字彙 coffee, cola, soda, tea, bubble tea, hot chocolate, soy milk 與句型 Do you like cola? Yes, I do. / No, I don't. I like soy milk. ; Does	高組: 1. 能熟練本課字彙與句型。 2. 能熟練本課單字與句型。 低組: 1. 能認讀本課字彙與句型。 2. 能認讀本課單字與句型。	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。  閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	課程輪替/合班異質分組

			he / she like		
--	--	--	---------------	--	--

				<p>tea? Yes, he / she does. / No, he / she doesn't.</p> <p>He / She likes coffee.</p> <p>2.能熟練本課單字 apples, bananas, grapes, guavas, papayas, pineapples, oranges 與句型</p> <p>How many apples do you need? I need two apples. ; How many oranges does he/she need? He/She needs seven oranges.</p>			
<p>第十週 10/28-11/1</p>	<p>複習第一、第二課 內容 Review 1</p>	<p>* ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p>	<p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常</p>	<p>能聽辨並拼讀短母音 a, e, i 及長母音 a_e, e_e, i_e 的字音及代表單字。</p>	<p>高組： 能聽辨並拼讀短母音及長母音的字音及代表單字。 低組： 能依照引導練習聽辨與拼讀短母音及長母音的字音及代</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	<p>課程輪替/合班異質分組</p>

				表單字。	
--	--	--	--	------	--

		* Ae-III-2 繪本故事、 兒童短劇。	生活應對中 用語句, 並 作適當的 回應。				
第十一週 11/4-11/8	星期 Unit 3 A Fun Day	B-III-2 國 小階段所學 字詞及句型 的生活溝 通。 D-III-3 依 綜合資訊作 簡易猜測。	◎5-III-5 能以正確的 發音及適切 速度朗讀簡 易句型的 句子。 5-III-7 能 以正確發音 及適切的速 度朗讀簡易 對話。	1.能詢問並回答星 期的說法。 2.能熟練本課單字 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday。 3.能聽懂並能應用 本課主要句型:A. What day is today? It's Sunday.  4.能熟練將本課字 彙代入句型, 進行 問答。 5.能樂於與班上同 學進行口語練習及 活動。	高組: 1.能詢問並回答星 期的說法。 2.能熟練本課單 字。 3.能聽懂並能應用 本課主要句型。 4.能熟練將本課字 彙代入句型, 進行 問答。 5.能與班上同學進 行口語練習及活 動。 低組: 1.能依照引導練習 簡單詢問並回答星 期的說法。 2.能認讀本課單 字。 3.能專心聆聽並依 照引導練習應用本 課主要句型。 4.能依照引導練習	【家庭教育】 家 E11 養成良好 家庭生活習慣, 熟 悉家務技巧, 並參 與家務工作。 家 E12 規劃個人 與家庭的生活作 息。	課程輪替/合班異 質分組

				將本課字彙代入句 型, 進行問答。		
--	--	--	--	----------------------	--	--

					5.能依照引導練習與班上同學進行簡單口語練習及活動。		
第十二週 11/11-11/15	星期 Unit 3 A Fun Day	◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-Ⅲ-2 單音節、多音節, 及重音音節。	◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-Ⅲ-4 能了解國外風土民情。	1.能聽懂並能應用本課主要句型: B.Is today Monday? Yes, it is. / No, it's Tuesday. 2.能熟練將本課字彙代入句型, 進行問答。 3.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 4.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 5.能認真聽講並參與班級討論。 6.能完成故事順序的閱讀理解。	高組: 1.能聽懂並能應用本課主要句型。 2.能熟練將本課字彙代入句型, 進行問答。 3.能與班上同學進行口語練習及活動。 4.能聽懂並朗讀本課故事內容。 5.能認真聽講並參與班級討論。 6.能完成故事順序的閱讀理解。 低組: 1.能認真聆聽並能依照引導練習認讀本課主要句型。 2.能依照引導練習將本課字彙代入句型, 進行問答。 3.能依照引導練習與班上同學進行	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	課程輪替/合班異質分組



					<p>簡單的口語練習及活動。</p> <p>4.能認真聆聽並能依照引導練習念讀本課故事內容。5.能認真聆聽並依照引導參與簡單的班級討論。</p> <p>6.能依照引導完成簡單的故事順序閱讀理解。</p>		
<p>第十三週 11/18-11/22</p>	<p>星期 Unit 3 A Fun Day</p>	<p>◎Ab-Ⅲ-3 片語及句子的重音。 *Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。</p>	<p>8-Ⅲ-4 能了解國外風土民情。 9-Ⅲ-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>	<p>1. 能聽辨 o_e, oa 和 ow 的發音。 2. 能知道相同的聲音, 有不同的拼讀方式。 3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。4.能聽懂短文並朗讀本課短文內容。5.能完成排序策略的閱讀理解練習。</p>	<p>高組: 1. 能聽辨 o_e, oa 和 ow 的發音。 2. 能知道相同的聲音, 有不同的拼讀方式。 3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。4.能聽懂並朗讀本課短文內容。5.能完成排序策略的閱讀理解練習。 低組: 1. 能依照引導練習聽辨 o_e, oa 和ow 的發音。 2. 能知道相同</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	<p>課程輪替/合班異質分組</p>

					的聲音, 有不同的 拼讀 方式。		
--	--	--	--	--	------------------------	--	--

					<p>3. 能引導練習運用字母拼讀規則拼念簡單的單字。</p> <p>4. 能認真聆聽並依照引導練習念讀本課短文內容。</p> <p>5. 能依照引導練習完成簡單排序策略的閱讀理解練習。</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

<p>第十四週 11/25-11/29</p>	<p>星期 Unit 3 A Fun Day</p>	<p>◎Ab-III-5 所學的字母 拼讀規則 (含看字讀 音、聽音拼 字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活 用語。</p>	<p>1-III-1 能 聽辨英語的 子音、母音 及其不同的 組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂 中所學的片 語、句子及 其重音。</p>	<p>1.能聽懂短文並朗 讀本課短文內容。 2.能完成排序策略 的閱讀理解練習。 3.複習本課字彙及 句型。 4.能理解某些節日 在不同的國家日期 可能會有所不同。</p>	<p>高組： 1. 能聽懂並朗 讀本課短文內容。 2. 能完成排序 策略的閱讀理解練 習。3.複習本課字 彙及句型。 4.能理解某些節日 在不同的國家日期 可能會有所不同。 低組： 1. 能認真聆聽 並依照引導練習念 讀本課短文內容。 2. 能一找引導 練習完成簡單排序 策略的閱讀理解練 習。3.複習本課字 彙及句型。 4.能理解某些節日 在不同的國家日期</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生 活情境中需要使用的，以及學習學科 基礎知識所應具備 的字詞彙。</p>	<p>課程輪替/合班異 質分組</p>
-----------------------------	--------------------------------	---	--	--	---	--	-------------------------

<p>第十五週 12/2-12/6</p>	<p>科目 Unit 4 My Favorite Subject</p>	<p>Ad-III-1 簡易標點符 號。 Ad-III-2 簡易、常用 的句型結 構。</p>	<p>◎1-III-6 能聽懂課堂 中所學的字 詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易 句型的句 子。</p>	<p>1.能詢問他人並回 答最喜愛的科目。 2.能熟練本課字彙 art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies。 3. 能聽懂並能 應用本課主要句型 :A. What's your favorite subject? My favorite subject is English. 4. 能熟練將本 課字彙代入句型, 進行問答。 5. 能樂於與班 上同學進行口語練 習及活動。</p>	<p>可能會有所不同。 高組: 1. 能詢問他人 並回答最喜愛的科 目。 2. 能熟練本課 字彙。 3. 能聽懂並能 應用本課主要句 型。4.能熟練將本 課字彙代入句型, 進行問答。 5.能樂於與班上同 學進行口語練習及 活動。 低組: 1. 能依照引導 練習簡單詢問他人 並回答最喜愛的科 目。 2. 能認讀本課 字彙。 3. 能認真聆聽 並依照引導練習應 用本課主要句型。 4. 能依照引導 練習將本課字彙代 入句型, 進行簡單 問答。 5. 能依照引導練習 與班上同學進行簡</p>	<p>【生涯規劃】 涯 E4 認識自己 的特質與興趣。 涯 E5 探索自己 的價值觀。 涯 E6 覺察個人 的優勢能力。</p>	<p>課程輪替/合班異 質分組</p>
---------------------------	--	---	---	--	--	--	-------------------------

					單口語練習及活動。		
--	--	--	--	--	-----------	--	--

<p>第十六週 12/9-12/13</p>	<p>科目 Unit 4 My Favorite Subject</p>	<p>* ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 * Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p>	<p>◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>1. 能聽懂並能應用本課主要句型 : B. What's his / her favorite subject? His / Her favorite subject is science. 2. 能熟練將本課字彙代入句型, 進行問答。 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 5. 能認真聽講並參與班級討論。 6. 能完成故事順序的閱讀理解。</p>	<p>高組: 1. 能聽懂並能應用本課主要句型。 2. 能熟練將本課字彙代入句型, 進行問答。 3. 能與班上同學進行口語練習及活動。 4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 5. 能認真聽講並參與班級討論。 6. 能完成故事順序的閱讀理解。 低組: 1. 能認真聆聽並認讀本課主要句型。 2. 能依照引導練習將本課字彙代入句型, 進行簡單問答。 3. 能依照引導練習與班上同學進行簡單的口語練習及活動。 4. 能認真聆聽並依照引導練習念</p>	<p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	<p>課程輪替/合班異質分組</p>
----------------------------	--	--	---	--	--	---	--------------------

					讀本 課故事內容。		
--	--	--	--	--	--------------	--	--

					5.能認真聆聽並依照引導練習參與班級簡單討論。6.能依照引導練習完成簡單的故事順序理解。		
第十七週 12/16-12/20	科目 Unit 4 My Favorite Subject	B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。	1. 能聽辨 u_e, u_e, ue 和 ui 的發音。 2. 能知道相同的聲音, 有不同的拼讀方式。 3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。 4. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 5. 能完成 Question Words 的閱讀理解練習。	高組: 1.聽辨 u_e, u_e, ue 和 ui 的發音。 2.能知道相同的聲音, 有不同的拼讀方式。 3.能運用字母拼讀規則拼念單字。 4.能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 5. 能完成 Question Words 的閱讀理解練習。 低組: 1. 依照引導練習聽辨 u_e, u_e, ue 和 ui 的發音。 2. 能知道相同的聲音, 有不同的拼讀方式。 3. 能依照引導練習運用字母拼讀規則拼念簡單的單字。	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	課程輪替/合班異質分組

					4.能聽認真聆聽並依照引導練習念讀本課短文內容。5.能依照引導完成 Question Words 的閱讀理解練習。		
第十八週 12/23-12/27	科目 Unit 4 My Favorite Subject	◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音，及其組合。 ◎Ab-Ⅲ-2 單音節、多音節，及重音音節。	2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 ◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1.能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 2.能完成 Question Words 的閱讀理解練習。 3.了解水在植物如何運輸水分。	高組： 1. 能聽懂並朗讀本課短文內容。 2. 能完成 Question Words 的閱讀理解練習。 3.了解水在植物如何運輸水分。 低組： 1. 能認真聆聽並依照引導練習念讀本課短文內容。 2. 能依照引導完成 Question Words 的閱讀理解練習。 3.知道水在植物如何運輸水分。	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	課程輪替/合班異質分組

<p>第十九週 12/30-1/3</p>	<p>複習第三、第四課 內容 Review 2</p>	<p>Ac-III-4 國 小階段所學 字詞(能 聽、讀、說 300 字詞, 其中必須拼</p>	<p>◎3-III-1 能辨識課堂 中所學的字 詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂</p>	<p>1.能熟練本課字彙 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday 與句型 What day</p>	<p>高組： 能熟練本課字彙與 句型。 低組： 能依照指示認讀本 課字彙與句型。</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生 活情境中需要使用的, 以及學習學科 基礎知識所應具備 的字詞彙。</p>	<p>課程輪替/合班異 質分組</p>
---------------------------	-------------------------------------	--	---	--	--	---	-------------------------

		寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	中所學的句子。	is today? It's Sunday.; Is it Monday today? Yes, it is. No, it isn't. It's Tuesday. 2.能熟練本課字彙 art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies 與 句型 What's your favorite subject? My favorite subject is English.; What's his / her favorite subject? His / Her favorite subject is science.			
第二十週 1/6-1/10	複習第三、第四課 內容 Review 2	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母	4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。	能聽辨、認讀 o_e, oa, ow, u_e, u_e, ue 和 ui 的字音與字母拼讀單字。	高組： 能聽辨、認讀字音與字母拼讀單字。 低組： 能練習聽辨、認讀部份字音與字母拼	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科	課程輪替/合班異質分組



		拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。	4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。		讀單字。	基礎知識所應具備的字詞彙。	
第二十一週 1/13-1/17	中外節慶:中國新年 Culture & Festivals Chinese New Year	*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 ◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。	◎5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	1. 能認識中國新年的習俗、應景食物及相關活動。 2. 能說出春節的相關單字 firecrackers, lion dance, lucky money, rice cake, spring couplet, tangerines。	高組: 1. 能認識中國新年的習俗、應景食物及相關活動。 2. 能說出春節的相關單字。 低組: 1.能認識部份中國新年的習俗、應景食物及相關活動。 2.能說出部份春節的相關單字。	【閱讀素養教育】閱E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	課程輪替/合班異質分組
第二十二週 1/20	休業式						

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週 2/11-2/14	數字 Get Ready	◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音 及其組合。 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母 拼讀規則 (含看字讀	1-Ⅲ-1 能聽 辨英語的子 音、母音及 其不同的組 合。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課堂	1. 能認識世界 知名的地標。 2. 能參與班級 活動討論並回答教 師的提問。 3. 能以英語說出世 界知名的地標。	高組： 1. 能認識世界 知名的地標。 2. 能參與班級 活動討論並回答教 師的提問。	【國際教育】 國 E5 體認國際 文化的多樣性。 國 E6 具備學習不 同文化的意願與能 力。	課程輪替/合班異 質分組

		音、聽音拼字)。	中所學的片語、句子及其重音。	4.能以英語說出1000 以內的數字。	3.能以英語說出世界知名的地標。4.能以英語說出1000 以內的數字。 低組： 1. 能知道部份世界知名的地標。 2. 能參與簡單班級活動討論並回答教師簡單的提問。3.能以英語認讀世界知名的地標。4.能以英語認讀1000 以內的數字。		
第二週 2/17-2/21	社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello	◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。 Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300 字詞,其中必須拼寫180 字詞)。	◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能詢問及說出要去的地點。 2. 能熟練本課字彙bakery, bank, bookstore, hospital, park, post office, restaurant, supermarket 與句型 Where are you going? I'm	高組： 1. 能詢問及說出要去的地點。 2. 能熟練本課字彙與句型。 3. 能聽懂並朗讀本課故事。 4. 能了解並運用 be going to 的用法。 5. 能聽辨、認讀 bl, pl, gl, cl	【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。	課程輪替/合班異質分組



			<p>going to the park. Are you going to the bakery? Yes, I am. No, I'm not. I'm going to the bookstore.。</p> <p>3. 能聽懂並朗讀本課故事。</p> <p>4. 能了解並運用 be going to 的用法。</p> <p>5. 能聽辨、認讀bl, pl, gl, cl 發音規則與字母拼讀單字。</p> <p>6. 能運用發音規則拼念單字。</p> <p>7. 能閱讀短文 My Day with Kevin 並理解、運用Finding Details 閱讀策略。</p> <p>8. 能認識各國市集。</p>	<p>發音規則與字母拼讀單字。</p> <p>6. 能運用發音規則拼念單字。</p> <p>7. 能閱讀短文 My Day with Kevin 並理解、運用閱讀策略。</p> <p>8. 能認識各國市集。</p> <p>低組：</p> <p>1. 能依照引導練習簡單詢問及說出要去的地點。</p> <p>2. 能知道本課字彙與句型。</p> <p>3. 能專心聆聽並依照引導練習念讀本課故事。</p> <p>4. 能知道並依照引導練習運用 be going to 的用法。</p> <p>5. 能依照引導練習聽辨、認讀 bl, pl, gl, cl 發音規則與字母拼讀單字。</p>	
--	--	--	---	--	--

					<p>6. 能依照引導練習運用發音規則拼念單字。</p> <p>7. 能依照引導閱讀短文 My Day with Kevin 並練習理解、運用閱讀策略。</p> <p>8. 能知道各國市集。</p>		
<p>第三週 2/24-2/27</p>	<p>社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello</p>	<p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 * ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。</p>	<p>◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事後的閱讀理解。</p>	<p>高組： 1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事閱讀理解。 低組： 1. 能認真聆聽並依照引導練習念讀本課故事內容。 2. 能認真聆聽並參與簡單的班級討論。 3. 能依照引導練習完成簡單的故事閱讀理解。</p>	<p>【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p>	<p>課程輪替/合班異質分組</p>

<p>第四週 3/3-3/7</p>	<p>社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello</p>	<p>◎Ac-III-3 簡易的生活 用語。 Ac-III-4 國 小階段所學 字詞(能 聽、讀、說 300 字詞, 其中必須拼 寫 180 字 詞)。</p>	<p>2-III-7 能 作簡易的回 答和描述。 2-III-8 能 作簡易的提 問。</p>	<p>1. 能聽懂短 文並朗讀本課短 文內容。 2. 能認真聽 講並參與班級討 論。 3. 能運用 Finding Details 閱讀策略。</p>	<p>高組： 1. 能聽懂並 朗讀本課短文內 容。 2. 能認真聽 講並參與班級討 論。低組： 1. 能認真聆聽 並依照引導練習念 讀本課短文內容。 2. 能認真聽講 並參與簡單的班級 討 論。</p>	<p>【國際教育】 國 E5 體認國際 文化的多樣性。 國 E6 具備學習不 同文化的意願與能 力。</p>	<p>課程輪替/合班異 質分組</p>
<p>第五週 3/10-3/14</p>	<p>社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello</p>	<p>◎Ab-III-1 子音、母音 及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多 音節, 及重 音音節。</p>	<p>◎2-III-9 能以正確的 發音及適切 的語調說出 簡易句型的 句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂 中所學的字 詞。</p>	<p>1. 精熟本課 字彙及句型。 2. 扣合國際教 育, 讓學生認識各 國不同的戶外市 場。</p>	<p>高組： 1. 能精熟本 課字彙及句型。 2. 能認識各 國不同的戶外市 場。低組： 1. 能認識本 課字彙及句型。 2. 能知道各國不 同的戶外市場。</p>	<p>【國際教育】 國 E5 體認國際 文化的多樣性。 國 E6 具備學習不 同文化的意願與能 力。</p>	<p>課程輪替/合班異 質分組</p>

<p>第六週 3/17-3/21</p>	<p>交通工具 Unit 2 City Adventure</p>	<p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 * Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p>	<p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中</p>	<p>1. 能熟練本課字彙 bike, bus, car, MRT,plane, scooter, taxi, train。</p>	<p>高組： 1. 能熟練本課字彙。 2. 能聽懂並能應用本課直述句。</p>	<p>【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	<p>課程輪替/合班異質分組</p>
--------------------------	---	---	---	--	---	--	--------------------

			所學的簡易對話。	<p>2. 能聽懂並能應用本課直述句： We can get to the park by bike.</p> <p>3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p> <p>4. 能聽懂並應用本課主要句型： A How can we get to the park? We can get there by bike</p>	<p>3. 能與班上同學進行口語練習及活動。</p> <p>4. 能聽懂並應用本課主要句型。低組： 1. 能認讀本課字彙。 2. 能認真聆聽並能依照引導練習應用本課直述句。 3. 能與班上同學進行簡單口語練習及活動。 4. 能認真聆聽並依照引導練習應用本課主要句型。</p>		
第七週 3/24-3/28	交通工具 Unit 2 City Adventure	<p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p>	<p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p>	<p>1. 能聽懂並應用本課主要句型： B Can we get to the park by bike? Yes, we can. No, we can't. We can get there by bus.</p> <p>2. 能與班上同學進行口語練習。</p>	<p>高組： 1. 能聽懂並應用本課主要句型。 2. 能與班上同學進行口語練習。 3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 4. 能認真聽</p>	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	課程輪替/合班異質分組

					講並參與班級討 論。		
--	--	--	--	--	---------------	--	--

				<p>3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>4. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>5. 能完成故事後的閱讀理解。</p>	<p>5. 能完成故事的閱讀理解。</p> <p>低組：</p> <p>1. 能認真聆聽並依照引導練習應用本課主要句型。</p> <p>2. 能與班上同學進行簡單的口語練習。</p> <p>3. 能專心聆聽並依照引導練習念讀本課故事內容。</p> <p>4. 能認真聽講並參與簡單的班級討論。</p> <p>5. 能依照引導練習完成簡單的故事閱讀理解。</p>		
<p>第八週 3/31-4/2</p>	<p>交通工具 Unit 2 City Adventure</p>	<p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。</p>	<p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p>	<p>1. 能聽辨 br, pr, gr, cr 的發音。</p> <p>2. 能運用發音規則拼念單字。</p> <p>3. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。</p> <p>4. 能認真聽講並參與班級討論。</p>	<p>高組：</p> <p>1. 能聽辨 br, pr, gr, cr 的發音。</p> <p>2. 能運用發音規則拼念單字。</p> <p>3. 能聽懂並朗讀本課短文內容。</p> <p>4. 能認真聽講並</p>	<p>【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	<p>課程輪替/合班異質分組</p>

					參與班級討論。		
--	--	--	--	--	---------	--	--

		Ad-III-1 簡易標點符號。		5. 能運用Finding Details 閱讀策略。	5. 能運用閱讀策略。 低組： 1. 能依照引導練習聽辨 br, pr, gr, cr 的發音。 2. 能依照引導練習運用發音規則拼念簡單的單字。 3. 能認真聆聽並依照引導練習念讀本課短文內容。 4. 能認真聽講並參與簡單的班級討論。 5. 能依照引導練習運用閱讀策略。		
第九週 4/7-4/11	交通工具 Unit 2 City Adventure	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。	1. 能運用 Finding Details 閱讀策略。 2. 結合綜合、社會領域，認識旅程規劃及地圖的應用。 3. 精熟本課字彙及句型。 4. 能認識共享單車。	高組： 1. 能運用閱讀策略。 2. 能精熟本課字彙及句型。 4. 能認識共享單車。 5. 能理解並培養使用共享交通工具的意願。 低組：	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	課程輪替/合班異質分組



				5. 能理解並培養使用共享交通工具的意願。	1. 能依照引導練習運用閱讀策略。 2. 能認識本課字彙及句型。 4. 能知道共享單車。 5. 能知道共享交通工具的功能。		
第十週 4/14-4/18	複習第一、第二課內容 節慶教學 地球日 Review 1 Culture & Festivals Earth Day	◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	◎5-Ⅲ-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	1. 能詢問及說出要去的地點。 2. 能詢問及說出到達目的地的交通工具。 3. 能熟練 Unit 1 字彙 bakery, bank, bookstore, hospital, park, post office, restaurant, supermarket 與句型 Where are you going? I'm going to the park. Are you going to the bakery? Yes, I am. / No, I'm	高組: 1. 能詢問及說出要去的地點。 2. 能詢問及說出到達目的地的交通工具。 3. 能熟練所學字彙與句型。 4 能聽辨、認讀bl, pl, gl, cl, br, pr, gr, cr 發音規則與字母拼讀單字。 低組: 1. 能依照引導練習簡單詢問及說出要去的地點。 2. 能依照引導練習簡單詢問及說出	【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	課程輪替/合班異質分組



				<p>not. I'm going to the bookstore.</p> <p>4. 能熟練 Unit 2 字彙 bike, bus, car, MRT, plane, scooter, taxi, train 與句型 How can we get to the park? We can get there by bike. Can we get to the park by bike? Yes, we can. / No, we can't. we can get there by bus.</p> <p>5. 能聽辨、認讀 bl, pl, gl, cl, br, pr, gr, cr 發音規則與字母拼讀單字。</p>	<p>到達目的地的交通工具。</p> <p>3. 能認讀所學字彙與句型。</p> <p>4 能依照引導練習聽辨、認讀 bl, pl, gl, cl, br, pr, gr, cr 發音規則與字母拼讀單字。</p>		
<p>第十一週 4/21-4/25</p>	<p>衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding</p>	<p>◎Ab-III-2 單音節、多音節, 及重音音節。</p>	<p>5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p>	<p>1. 能熟練本課字彙 dress, skirt, sweater, T-shirt, pants, shorts,</p>	<p>高組:</p> <p>1. 能熟練本課字彙。</p> <p>2. 能聽懂並能應用本課直述句。</p>	<p>【環境教育】 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。</p>	<p>課程輪替/合班異質分組</p>

		◎Ab-Ⅲ-3 片語及句子的重音。	◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	sneakers, socks。 2. 能聽懂並能應用本課直述句： They're thirty dollars. / It's two hundred and ninety-nine dollars. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 4. 能聽懂並能應用本課主要句型： A How much is the dress? It's nine hundred dollars.	3. 能與班上同學進行口語練習及活動。 4. 能聽懂並能應用本課主要句型。低組： 1. 能認讀本課字彙。 2. 能專心聆聽並依照引導練習應用本課直述句。 3. 能與班上同學進行簡單口語練習及活動。 4. 能專心聆聽並能依照引導練習應用本課主要句型。		
第十二週 4/28—5/2	衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	*Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	8-Ⅲ-4 能了解國外風土民情。 9-Ⅲ-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	1. 能聽懂並能應用本課主要句型： B How much are the pants? They're four hundred and fifty dollars. 2. 能與班上同學進行口語練習。	高組： 1. 能聽懂並能應用本課主要句型。 2. 能與班上同學進行口語練習。 3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。	【環境教育】 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。	課程輪替/合班異質分組

					4. 能認真聽講並 參與班級討論。		
--	--	--	--	--	----------------------	--	--

				<p>3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>4. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>5. 能完成故事順序的閱讀理解。</p>	<p>5. 能完成故事順序的閱讀理解。</p> <p>低組：</p> <p>1. 能認真聆聽並能依照引導練習應用本課主要句型。</p> <p>2. 能與班上同學進行簡單口語練習。</p> <p>3. 能認真聆聽並依照引導念讀本課故事內容。</p> <p>4. 能認真聽講並參與簡單的班級討論。</p> <p>5. 能完成故事順序的閱讀理解。</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

<p>第十三週 5/5-5/9</p>	<p>衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding</p>	<p>◎Ac-III-3 簡易的生活 用語。 Ac-III-4 國小階段所 學字詞(能 聽、讀、說 300 字詞, 其中必須拼</p>	<p>1-III-1 能 聽辨英語的 子音、母音 及其不同的 組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂 中所學的片 語、句子及 其重音。</p>	<p>1. 能聽辨 tr, dr 的發音。 2. 能運用發 音規則拼念單 字。 3. 能聽懂短 文並朗讀本課短 文內容。 4. 能認真聽 講並參與班級討 論。</p>	<p>高組： 1. 能聽辨 tr, dr 的發音。 2. 能運用發 音規則拼念單 字。 3. 能聽懂並 朗讀本課短文內 容。 4. 能認真聽 講並參與班級討 論。 低組：</p>	<p>【環境教育】 環 E6 覺知人類過 度的物質需求會對 未來世代造成衝 擊。</p>	<p>課程輪替/合班異 質分組</p>
-------------------------	---	---	--	---	---	--	-------------------------

		寫 180 字詞)。			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能依照引導練習聽辨 tr, dr 的發音。</li> <li>2. 能依照引導練習運用發音規則拼念簡單的單字。</li> <li>3. 能認真聆聽並依照引導練習念讀本課短文內容。</li> <li>4. 能認真聽講並參與簡單的班級討論。</li> </ol>		
第十四週 5/12-5/16	衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	<p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p>	<p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認真聽講並參與班級討論。</li> <li>2. 能運用 Question Words 閱讀策略。</li> <li>3. 精熟本課字彙及句型。</li> <li>4. 扣合國際教育, 讓學生認識異國傳統服飾。</li> </ol>	<p>高組:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認真聽講並參與班級討論。</li> <li>2. 能運用閱讀策略。</li> <li>3. 能精熟本課字彙及句型。</li> </ol> <p>低組:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專心聆聽並依照引導練習參與簡單班級討論。</li> <li>2. 能依照引導練習運用閱讀策略。</li> <li>3. 能認識本課</li> </ol>	【環境教育】 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。	課程輪替/合班異質分組

					字彙 及句型。		
--	--	--	--	--	------------	--	--

<p>第十五週 5/19-5/23</p>	<p>所有物 Unit 4 Whose Backpack Is It?</p>	<p>Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p>	<p>◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>1. 能熟練本課字彙 jacket, smartphone, umbrella, watch, water bottle, keys, glasses。 2. 能聽懂並能應用本課直述句： It's my watch. They're my glasses。 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p>	<p>高組： 1. 能熟練本課字彙。 2. 能聽懂並能應用本課直述句。 3. 能與班上同學進行口語練習及活動 低組： 1. 能認讀本課字彙。 2. 能認真聆聽並依照引導練習應用本課直述句。 3. 能依照引導與班上同學進行簡單口語練習及活動。</p>	<p>【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行</p>	<p>課程輪替/合班異質分組</p>
---------------------------	---	--	---	---	--	----------------------------------	--------------------

<p>第十六週 5/26-5/29</p>	<p>所有物 Unit 4 Whose Backpack Is It?</p>	<p>* ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 * Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p>	<p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p>	<p>1. 能聽懂並能應用本課主要句型：B Whose glasses are they? They're my glasses. 2. 能與班上同學進行口語練習。 3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p>	<p>高組： 1. 能聽懂並能應用本課主要句型。 2. 能與班上同學進行口語練習。 3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。 5. 能完成故事後的閱讀理解。</p>	<p>【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行</p>	<p>課程輪替/合班異質分組</p>
---------------------------	---	--	--	---	---	----------------------------------	--------------------

4. 能認真聽講並參與班級討論。

5. 能完成故事後的閱讀理解。

低組：

1. 能認真聆聽並能依照引導練習應用本課主要句型。

2. 能依照引導與班上同學進行簡單的口語練習。

3. 能專心聆聽並依照引導念讀本課故事內容。

4. 能專心聆聽並依照引導參與簡單的班級討論。

5. 能依照引導練習完成簡單的故事閱讀理解。

<p>第十七週 6/2-6/6</p>	<p>所有物 Unit 4 Whose Backpack Is It?</p>	<p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>1. 能聽懂並了解本課課文。 2. 能聽懂並跟唱本課韻文。 3. 能聽辨 sp, st, sk 的聲音。 4. 能運用發音規則拼念單字。 5. 能在圖表的輔助下, 閱讀並理解短文內容。</p>	<p>高組: 1. 能聽懂並了解本課課文。 2. 能聽懂並跟唱本課韻文。 3. 能聽辨 sp, st, sk 的聲音。 4. 能運用發音規則拼念單字。 5. 能在圖表的輔助下, 閱讀並理解短文內容。</p>	<p>【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行</p>	<p>課程輪替/合班異質分組</p>
-------------------------	---	--	--	---	---	----------------------------------	--------------------

					<p>低組：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專心聆聽並依照引導念讀本課課文。</li> <li>2. 能專心聆聽並依照引導練習跟唱本課韻文。</li> <li>3. 能依照引導練習聽辨 sp, st, sk 的聲音。</li> <li>4. 能依照引導練習運用發音規則拼念簡單的單字。</li> <li>5. 能依照引導練習閱讀圖表，並簡單閱讀理解短文內容。</li> </ol>		
<p>第十八週 6/9-6/13</p>	<p>所有物 Unit 4 Whose Backpack Is It?</p>	<p>◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音，及其組合。 ◎Ab-Ⅲ-2 單音節、多音節，及重音音節。</p>	<p>◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能看懂時間軸所呈現的事發先後順序。</li> <li>2. 能精熟字彙與句型。</li> <li>3. 能認識手機的各種功能。</li> </ol>	<p>高組：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能看懂時間軸所呈現的事發先後順序。</li> <li>2. 能精熟字彙與句型。</li> <li>3. 能認識手機的各種功能。</li> </ol> <p>低組：</p>	<p>【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行</p>	<p>課程輪替/合班異質分組</p>

					<ol style="list-style-type: none"> <li>能依照引導辨讀時間軸所呈現的事發先後順序。</li> <li>能認識字彙與句型。</li> <li>能知道手機的各種功能。</li> </ol>		
<p>第十九週 6/16-6/20</p>	<p>複習第三、第四課內容 Review 2</p>	<p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p>	<p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能詢問及說出衣物價錢。</li> <li>能詢問及說出物品的所有人。</li> <li>能熟練 Unit 3 字彙 dress, skirt, sweater, T-shirt, pants, shorts, sneakers, socks 與句型 How much is the dress? It's nine hundred dollars. How much are the pants? They're four hundred and fifty dollars.。</li> <li>能熟練 Unit 4 字彙</li> </ol>	<p>高組:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能詢問及說出衣物價錢。</li> <li>能詢問及說出物品的所有人。</li> <li>能熟練所學字彙與句型。</li> <li>能聽辨、認讀tr, dr, sp, st, sk 發音規則與字母拼讀單字。</li> </ol> <p>低組:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能依照引導練習簡單詢問及說出衣物價錢。</li> <li>能依照引導練習簡單詢問及說出物品的所有人。</li> <li>能認讀所學字彙與句型。</li> </ol>	<p>【環境教育】 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行</p>	<p>課程輪替/合班異質分組</p>

				jacket, smartphone,			
--	--	--	--	------------------------	--	--	--

			<p>umbrella, watch, water bottle, keys, glasses 與句型 Whose jacket is it? It's Kevin's jacket. Whose glasses are they? They're my glasses.。</p> <p>5. 能聽辨、認讀 tr, dr, sp, st, sk 發音規則與字母拼讀單字。</p>	<p>4. 能依照引導練習聽辨、認讀 tr, dr, sp, st, sk 發音規則與字母拼讀單字。</p>		
--	--	--	--	--	--	--

<p>第二十週 6/23-6/27</p>	<p>複習第三、第四課 內容 Review 2</p>	<p>Ad-Ⅲ-2 簡 易、常用的 句型結構。 B-Ⅲ-2 國 小階段所學 字詞及句型 的生活溝 通。</p>	<p>◎5-Ⅲ-2 在聽讀時, 能辨識書本 中相對應的 寫文字。 ◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常 生活應對中 用語句, 並 作適當的 回應。</p>	<p>1. 複習 Units 3~4 單字與句型。 2. 閱讀文章並 運用 Finding Details 閱讀策略 整合內容。</p>	<p>高組: 1. 能複習所學 單字與句型。 2. 能閱讀文章 並運用閱讀策略整 合內容。 低組: 1. 能認讀所學 單字與句型。 2. 能依照引導 練習閱讀文章並運 用閱讀策略簡單整 合 內容。</p>	<p>【環境教育】 環 E6 覺知人類過 度的物質需求會對 未來世代造成衝 擊。 【品德教育】 品 E1 良好生活 習慣與德行</p>	<p>課程輪替/合班異 質分組</p>
---------------------------	-------------------------------------	---	---	--	--	---	-------------------------

第二十一週	休業式						
-------	-----	--	--	--	--	--	--

第二十一週 6/30	休業式			3.			
---------------	-----	--	--	----	--	--	--