

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小(表七之一)

#### 113學年度\_\_三\_\_年級\_\_數學\_\_領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週 8/26-8/30	第一單元10000以內的數 活動一：數到10000 活動二：使用錢幣	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。	1.建立10000以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2.使用1元、5元、10元、50元、100元、500元和1000元的錢幣進行買賣活動。 3.認識「千位」的位名和10000以內數的位值，並進行位值單位的換算。	紙筆測驗 家庭作業	【海洋教育】 海E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海E11 認識海洋生物與生態。 【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	
第二週 9/2-9/6	第一單元10000以內的數 活動三：比大小 活動四：整數數線	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的	1.能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示10000以內數量的大小關係。 2.能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。	紙筆測驗 家庭作業	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	

			意義。				
第三週 9/9-9/13	第二單元四位數的加減 活動一：三、四位數的加法	n- II -2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。	1.能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。	紙筆測驗 家庭作業	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【資訊教育】 資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。	
第四週 9/16-9/20	第二單元四位數的加減 活動二：三位數的減法 活動三：四位數的減法	n- II -2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。	1.能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題。	紙筆測驗 家庭作業	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【資訊教育】 資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。	
第五週 9/23-9/27	第二單元四位數的加減 活動四：加減估算	n- II -2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n- II -4 解決四則估算之日常應用問題。	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。	1.能做整百或整千的加減估算。	紙筆測驗 家庭作業	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。	

						<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>閱E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p>	
<p>第六週</p> <p>9/30-10/4</p>	<p>第三單元毫米</p> <p>活動一：認識毫米</p>	<p>n- II -9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p>	<p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p>	<p>1.認識毫米，並以毫米為單位進行實測。</p> <p>2.能知道毫米和公分的關係(1公分=10毫米)並做化聚(含複名數)。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>家庭作業</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p>	
<p>第七週</p> <p>10/7-10/11</p>	<p>第三單元毫米</p> <p>活動二：長度的計算</p>	<p>n- II -9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p>	<p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p>	<p>1.能做長度的實測、估測與計算</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>家庭作業</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯E7 培養良好的人際互動能力。</p>	

						【性別平等教育】 性J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通, 具備與他人平等互動的能力。	
第八週 10/14-10/18	第四單元乘法 活動一: 二位數乘以一位數 活動二: 三位數乘以一位數	n- II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算, 並能應用於日常解題。	N-3-3 乘以一位數: 乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。	1. 認識乘法直式。 2. 能用乘法直式解決生活情境中, 二位數乘以一位數的問題。 3. 能用乘法直式解決生活情境中, 三位數乘以一位數的問題。	紙筆測驗 家庭作業	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。	
第九週 10/21-10/25	第四單元乘法 活動三: 連乘的兩步驟問題 活動四: 乘法估算	n- II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算, 並能應用於日常解題。 n- II-4 解決四則估算之日常應用問題。 n- II-5 在具體情境中, 解決兩步驟應用問題。	N-3-3 乘以一位數: 乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。 N-3-7 解題: 兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。 N-3-8 解題: 四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。	1. 能在具體情境中, 解決連乘的兩步驟問題。 2. 能做乘法估算。	紙筆測驗 家庭作業	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。	
第十週 10/28-11/1	第五單元角 活動一: 認識角 活動二: 角的大小	n- II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位	N-3-13 角與角度(同S-3-1): 以具體操作為主。初步認識	1. 認識圖形角、張開角及其構成要素。	口頭回答 家庭作業	【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。	

	比較	與換算, 培養量感與估測能力, 並能做計算和應用解題。認識體積。	角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 S-3-1 角與角度(同N-3-13): 以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。	2.能比較角的大小(直接比較、間接比較)。		【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【國際教育】 國E5 體認國際文化的多樣性。	
第十一週 11/4-11/8	第五單元角 活動三: 認識直角、銳角和鈍角 活動四: 正方形和長方形	n- II -9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算, 培養量感與估測能力, 並能做計算和應用解題。認識體積。 s- II -1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。	N-3-13 角與角度(同S-3-1): 以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 S-3-1 角與角度(同N-3-13): 以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 S-3-2 正方形和長方形: 以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。	1.認識及辨別直角、銳角和鈍角。 2.能由邊長和角的特性, 認識正方形和長方形。	紙筆測驗 家庭作業	【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。	
第十二週 11/11-11/1 5	第六單元面積 活動一: 認識平方公分	n- II -9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算, 培養量感與估測能力, 並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-14 面積: 「平方公分」。實測、量感、估測與計算。 S-3-4 幾何形體之操作: 以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗	1.認識「1平方公分」的面積單位, 並以「1平方公分」為單位, 點數平面圖形的面積。 2.能透過操作, 將簡單圖形切割、重組, 形成另一個圖	紙筆測驗 實測操作	【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。	

		s-II-4 在活動中, 認識幾何概念的應用, 如旋轉角、展開圖與空間形體。	展開圖如何黏成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。	形, 並經驗面積保留概念。 3.能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。			
第十三週 11/18-11/22	第六單元面積 活動二:切割拼湊算面積 活動三:估估看面積有多大	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算, 培養量感與估測能力, 並能做計算和應用解題。認識體積。 s-II-4 在活動中, 認識幾何概念的應用, 如旋轉角、展開圖與空間形體。	N-3-14 面積:「平方公分」。實測、量感、估測與計算。 S-3-4 幾何形體之操作:以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。	1.認識「1平方公分」的面積單位, 並以「1平方公分」為單位, 點數平面圖形的面積。 2.能透過操作, 將簡單圖形切割、重組, 形成另一個圖形, 並經驗面積保留概念。 3.能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。	紙筆測驗 家庭作業	【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。	
第十四週 11/25-11/29	第七單元除法 活動一:除法算式(整除) 活動二:認識餘數	n-II-3 理解除法的意義, 能做計算與估算, 並能應用於日常解題。	N-3-4 除法:除法的意義與應用。基於N-2-9之學習, 透過幾個一數的解題方法, 理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘法的除法, 做為估商的基礎。	1.能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 2.能用除法算式, 記錄除法問題和結果。 3.能解決有餘數的除法問題。 4.認識被除數、除數、商和餘數。	紙筆測驗 家庭作業	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【國際教育】 國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。	

						國E5 體認國際文化的多樣性。	
第十五週 12/2-12/6	第七單元除法 活動三：除法直式計算 活動四：1的除法	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘法的除法，做為估商的基礎。 N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。	1.能用除法算式，記錄除法問題和結果。 2.認識除法直式，並解決二位數除以一一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。 3.知道除數與被除數相同或是1時，商的變化。	紙筆測驗 家庭作業	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【國際教育】 國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。	
第十六週 12/9-12/13	第七單元除法 活動五：除法應用 活動六：認識奇數和偶數	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘法的除法，做為估商的基礎。 N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。	1.能用除法算式，記錄除法問題和結果。 2.認識除法直式，並解決二位數除以一一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。 3.認識奇數和偶數。	紙筆測驗 家庭作業	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【國際教育】 國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。	
第十七週	第八單元公升和毫	n-II-9 理解長	N-3-15 容量：	1.認識容量單位	紙筆測驗	【環境教育】	

<p>12/16-12/20</p>	<p>升 活動一：認識毫升 活動二：公升與毫升</p>	<p>度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p>	<p>「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p>	<p>「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)。 2.能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。</p>	<p>實測操作</p>	<p>環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p>	
<p>第十八週 12/23-12/27</p>	<p>第八單元公升和毫升 活動三：容量的加減計算</p>	<p>n- II -9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p>	<p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p>	<p>1.能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。</p>	<p>紙筆測驗 家庭作業</p>	<p>【環境教育】 環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲</p>	

						取與學科相關的知識。	
第十九週 12/30-114/ 1/3	第九單元分數 活動一：幾分之幾 (一)	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	1.認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。	紙筆測驗 家庭作業	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。	
第二十週 1/6-1/10	第九單元分數 活動二：幾分之幾 (二) 活動三：分數數詞 序列	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	1.認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2.建立分數數詞序列。	紙筆測驗 家庭作業	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。	
第二十一週 1/13-1/17	第九單元分數 活動二：幾分之幾 (二) 活動三：分數數詞 序列	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之	1.認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2.建立分數數詞序列。	紙筆測驗 家庭作業	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。	

			比較、加、減。知道「和等於1」的意義。				
第二十二週 1/20-1/24	休業式						
第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週 2/10-2/14	第一單元分數的加減 活動一：和1一樣大的分數 活動二：分數的加法	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	1.透過分數板操作，初步經驗等值分數(等於1) 2.解決同分母分數的加法問題(分母小於12)。	紙筆測驗 家庭作業	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第二週 2/17-2/21	第一單元分數的加減 活動三：分數的減法	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	1.解決同分母分數的減法問題(分母小於12)。	紙筆測驗 家庭作業	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第三週 2/24-2/28	第二單元除法 活動一：二位數除	n-II-3 理解除法的意義，能	N-3-5 除以一一位數：除法直	1.能用除法直式解決生活情境中，二	紙筆測驗 家庭作業	【家庭教育】	

	以一位數 活動二：三位數除 以一位數	做計算與估算 ，並能應用於 日常解題。	式計算。教師 用位值的概念 說明直式計算 的合理性。被 除數為二、三 位數。	位數除以一位數的 問題。 2.能用除法直式解 決生活情境中，三 位數除以一位數的 問題。		家E9 參與家庭消 費行動，澄清金錢 與物品的價值。 【品德教育】 品EJU6 欣賞感 恩。	
第四週 3/3-3/7	第二單元除法 活動三：加與除的 兩步驟問題 活動四：減與除的 兩步驟問題	n- II -3 理解除 法的意義，能 做計算與估算 ，並能應用於 日常解題。 n- II -5 在具體 情境中，解決 兩步驟應用問 題。	N-3-5 除以一 位數：除法直 式計算。教師 用位值的概念 說明直式計算 的合理性。被 除數為二、三 位數。 N-3-7 解題：兩 步驟應用問題 (加減與除、連 乘)。連乘、加 與除、減與除 之應用解題。 不含併式。	1.能在具體情境中 ，解決加與除的兩 步驟問題。 2.能在具體情境中 ，解決減與除的兩 步驟問題。	紙筆測驗 家庭作業	【家庭教育】 家E9 參與家庭消 費行動，澄清金錢 與物品的價值。 【品德教育】 品EJU6 欣賞感 恩。	
第五週 3/10-3/14	第三單元尋找規律 活動一：圖形的規 律 活動二：數字的規 律	r- II -2 認識一 維及二維之數 量模式，並能 說明與簡單推 理。	R-3-2 數量模 式與推理(I)： 以操作活動為 主。一維變化 模式之觀察與 推理，例如數 列、一維圖表 等。	1.能察覺簡單圖形 序列和簡單數列的 規律。 2.透過具體觀察及 探索，察覺簡單數 量模式，並能做簡 單的推理。	紙筆測驗 互相討論	【戶外教育】 戶E3 善用五官的 感知，培養眼、耳、 鼻、舌、觸覺及心 靈對環境感受的能 力。	
第六週 3/17-3/21	第三單元尋找規律 活動三：數形規律 的應用	r- II -2 認識一 維及二維之數 量模式，並能 說明與簡單推 理。	R-3-2 數量模 式與推理(I)： 以操作活動為 主。一維變化 模式之觀察與 推理，例如數 列、一維圖表 等。	1.能察覺簡單圖形 序列和簡單數列的 規律。 2.透過具體觀察及 探索，察覺簡單數 量模式，並能做簡 單的推理。	紙筆測驗 互相討論	【戶外教育】 戶E3 善用五官的 感知，培養眼、耳、 鼻、舌、觸覺及心 靈對環境感受的能 力。	
第七週 3/24-3/28	第四單元公斤和公 克 活動一：認識1公斤 秤	n- II -9 理解長 度、角度、面 積、容量、重 量的常用單位 與換算，培養	N-3-16 重量： 「公斤」、「公 克」。實測、量 感、估測與計 算。單位換	1.認識1公斤和3公 斤的秤面結構及報 讀。 2.認識重量單位	紙筆測驗 實測操作	【品德教育】 品E3 溝通合作與 和諧人際關係。	

		量感與估測能力,並能做計算和應用解題。認識體積。	算。	「公克」、「公斤」及其關係。		【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。	
第八週 3/31-4/4	第四單元公斤和公克 活動二:認識3公斤秤 活動三:重量的量感與估測	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算,培養量感與估測能力,並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-16 重量:「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	1.認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀。 2.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 3.建立1公斤以內重量的量感與估測。	紙筆測驗 實測操作	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱E10 中、高年級:能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。	
第九週 4/7-4/11	第四單元公斤和公克 活動四:公斤和公克的換算 活動五:重量的加減計算	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算,培養量感與估測能力,並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-16 重量:「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	1.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 2.能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。	紙筆測驗 家庭作業	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。	
第十週 4/14-4/18	第五單元小數 活動一:認識一位小數 活動二:認識十分位 活動三:小數的大小比較	n-II-7 理解小數的意義與位值結構,並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	N-3-10 一位小數:認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減(含直式計算)與解題。	1.認識一位小數。 2.了解一位小數的位值與化聚。 3.比較一位小數的大小。	紙筆測驗 家庭作業	【性別平等教育】 性J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通,具備與他人平等互動的能力。 【生涯規劃教育】 涯E7 培養良好的	

						人際互動能力。	
第十一週 4/21-4/25	第五單元小數 活動四：小數的加減 活動五：1毫米=0.1公分	n- II -7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 n- II -9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減(含直式計算)與解題。 N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	1.能用直式計算，解決一位小數的加減問題。 2.能知道1毫米=0.1公分，並用一位小數描述長度。	紙筆測驗 實際操作	【性別平等教育】 性J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【生涯規劃教育】 涯E7 培養良好的人際互動能力。	
第十二週 4/28-5/2	第六單元圓 活動一：認識圓	s- II -3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	1.認識圓及其構成要素。	紙筆測驗 互相討論	【海洋教育】 海E1 喜歡親水活動，重視水域安全。	
第十三週 5/5-5/9	第六單元圓 活動二：使用圓規	s- II -3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	1.能使用圓規畫圓，及複製線段的長。	紙筆測驗 實際操作	【海洋教育】 海E1 喜歡親水活動，重視水域安全。	
第十四週 5/12-5/16	第七單元乘法與除法 活動一：乘與除的關係	n- II -2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n- II -3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 r- II -1 理解乘除互逆，並能應用與解題。	N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係(R-3-1)。 R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。	1.認識乘除法的互逆關係。 2.透過乘除法的互逆關係，驗算除法答案是否正確。	紙筆測驗 家庭作業	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十五週	第七單元乘法與除	n- II -2 熟練較	N-3-6 解題：乘	1.能解決「被乘數	紙筆測驗	【人權教育】	

5/19-5/23	法 活動二:被乘數或乘數未知的問題 活動三:被除數或除數未知的問題	大位數之加、減、乘計算或估算,並能應用於日常解題。 n- II -3 理解除法的意義,能做計算與估算,並能應用於日常解題。 r- II -1 理解乘除互逆,並能應用與解題。	除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係(R-3-1)。 R-3-1 乘法與除法的關係:乘除互逆。應用於驗算與解題。	未知」、「乘數未知」的應用問題。2.能解決「被除數未知」、「除數未知」的應用問題。	家庭作業	人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十六週 5/26-5/30	第八單元時間 活動一:一日24小時 活動二:時、分和秒	n- II -10 理解時間的加減運算,並應用於日常的時間加減問題。	N-3-17 時間:「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。	1.認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。 2.認識24時制並應用於生活中。	紙筆測驗 家庭作業	【海洋教育】 海E14 了解海水中含有鹽等成分,體認海洋資源與生活的關聯性。	
第十七週 6/2-6/6	第八單元時間 活動三:時分的加減計算	n- II -10 理解時間的加減運算,並應用於日常的時間加減問題。	N-3-17 時間:「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。	1.認識時刻和時間。 2.能解決生活情境中,有關時刻或時間量的加減問題(不進、退位)。	紙筆測驗 家庭作業	【海洋教育】 海E14 了解海水中含有鹽等成分,體認海洋資源與生活的關聯性。	
第十八週 6/9-6/13	第九單元統計表 活動一:報讀一維表格	d- II -1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖;報讀折線圖,並據以做簡單推論。	D-3-1 一維表格與二維表格:以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。	1.能報讀生活中常見的一維表格。	紙筆測驗 家庭作業	【資訊教育】 資E1 認識常見的資訊系統。	
第十九週 6/16-6/20	第九單元統計表 活動二:報讀二維表格	d- II -1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖;報讀折線圖,並據以做簡單推	D-3-1 一維表格與二維表格:以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。	2.能報讀生活中常見的二維表格。	紙筆測驗 家庭作業	【資訊教育】 資E1 認識常見的資訊系統。	

		論。	二維表格含列聯表。				
第二十週 6/23-6/27	第九單元統計表活動三：製作統計表及應用	d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖；報讀折線圖，並據以做簡單推論。	D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。	3能製作表格及應用。	紙筆測驗 家庭作業	【資訊教育】 資E1 認識常見的資訊系統。	
第二十一週 6/30	休業式						

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
  - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (4) 縣訂議題：失智症。
  - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。
3. **混齡教育實施說明(未實施者毋須填列)：**
  - (1) 混齡教育實施年段以同一學習階段安排為優先，或依課程規劃經校內課程發展委員會決議實際實施混齡教學年級。
  - (2) 學校實施三年內至少擇一部定領域；實施四年以上至少擇二部定領域(其中一部定領域必須為語文、數學、社會與自然科學等領域)，應每週固定排課或不得少於該領域全學年度節數之三分之二。
  - (3) 混齡型態得參考以下型態，並納入該領域/科目學習與教學重點、教學進度及評量方式總表：
    - a. 全班教學(使用同一份教材)
    - b. 平行課程(各年級使用各自的教材)
    - c. 螺旋課程(學習共同主題，各年級難度不同)
    - d. 課程輪替(全班一起同一份教材，但有設計輪流實施，今年上A年級課程，明年上B年級的課程)
    - e. 科目交錯(同一節課，A、B年級分別上不同科目)
  - (4) **混齡教育請依照單元架構繪製課程架構表(詳見p.20混齡課程範例1-1)**