

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七之一)

113學年度五年級綜合領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	單元一化解危機總動員 活動1潛藏危機放大鏡	3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機、運用各項資源或策略化解危機。	Ca-III-1 環境潛藏的危機。	1.發現生活中存在的危機，並分享相關經驗。	實作評量 自我評量	【環境教育】 環E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 【安全教育】 安E2 了解危機與安全。 安E4 探討日常生活應該注意的安全。 安E5 了解日常生活危害安全的事件。	
第二週	單元一化解危機總動員 活動1潛藏危機放大鏡	3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機、運用各項資源或策略化解危機。	Ca-III-1 環境潛藏的危機。	1.從不同的來源覺察潛藏危機，並推論不同危機可能帶來的困擾。 2.了解危機充斥於生活周遭，思考危機造成的影響。	實作評量 自我評量	【環境教育】 環E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 【安全教育】 安E2 了解危機與安全。 安E4 探討日常生活應該注意的安全。 安E5 了解日常生活危害安全的事件。	
第三週	單元一化解危機總動員 活動2辨識危機小撇步	3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機、運用各項資源或策略化解危機。	Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。	1.學習提早覺察生活周遭危機的方法。	實作評量 自我評量	【環境教育】 環E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能	

						避免災害的發生。 【安全教育】 安E5 了解日常生活危害安全的事件。	
第四週	單元一化解危機總動員 活動2辨識危機小撇步	3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機、運用各項資源或策略化解危機。	Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。	1.運用資源,蒐集並分析危機相關資訊。 2.擬定辨識危機的重點,並練習以系統思考模式整合訊息。	實作評量 自我評量	【環境教育】 環E12 養成對災害的警覺心及敏感度,對災害有基本的了解,並能避免災害的發生。 【安全教育】 安E5 了解日常生活危害安全的事件。	
第五週	單元一化解危機總動員 活動3化解危機即轉機	3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機、運用各項資源或策略化解危機。	Ca-III-3 化解危機的資源或策略。	1.思辨事前預防、當下處理及事後檢視的危機應變策略,並了解生活中可用來化解危機的相關資源。 2.認識化解危機的資源、相關功能和運用方式。	實作評量 自我評量	【環境教育】 環E12 養成對災害的警覺心及敏感度,對災害有基本的了解,並能避免災害的發生。 【防災教育】 防E5 不同災害發生時的適當避難行為。	
第六週	單元一化解危機總動員 活動3化解危機即轉機	3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機、運用各項資源或策略化解危機。	Ca-III-3 化解危機的資源或策略。	1.演練遭遇危機時的處理方式。	實作評量 自我評量	【環境教育】 環E12 養成對災害的警覺心及敏感度,對災害有基本的了解,並能避免災害的發生。 【防災教育】 防E5 不同災害發生時的適當避難行為。	
第七週	單元一化解危機總動員 活動3化解危機即轉機	3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機、運用各項資源或策略化解危機。	Ca-III-3 化解危機的資源或策略。	1.檢視並擬定面對生活中危機的策略。 2.歸納化解危機的步驟。	實作評量 自我評量	【環境教育】 環E12 養成對災害的警覺心及敏感度,對災害有基本的了解,並能避免災害的發生。 【防災教育】 防E5 不同災害發生時的適當避難行為。	
第八週	單元二悅己納人 活動1特質停看聽	1a-III-1 欣賞並接納自己與	Aa-III-1 自己與他人特質的	1.透過觀察同學在生活中的表現,覺	實作評量 自我評量	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別	

		他人。	欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	察同學個人特質。 2.探索自己的特質，並介紹自己。		差異並尊重自己與他人的權利。	
第九週	單元二悅己納人活動1特質停看聽	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	1.比較自己認識的自己和同學眼中的自己的異同。	實作評量 自我評量	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
第十週	單元二悅己納人活動2你我都特別	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	1.觀察不同特質的人面對同一件事情的反應及其原因。	實作評量 自我評量	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
第十一週	單元二悅己納人活動2你我都特別	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	1.探索面對同一情境時，有不同做法與反應的原因。 2.練習以適當的態度，面對其他人的不同反應。	實作評量 自我評量	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
第十二週	單元二悅己納人活動3我們都很棒	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	1.嘗試對他人表達欣賞之意，並分享實踐行動的收穫。 2.思考自己的特質和優點，並自我悅納。	實作評量 自我評量	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
第十三週	單元二悅己納人活動3我們都很棒	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	1.嘗試在生活互動中發揮自己的特質。 2.嘗試調整對自己表現不滿意的部分。	實作評量 自我評量	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
第十四週	單元二悅己納人活動3我們都很棒	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	1.透過體驗與實踐，嘗試接納他人與悅納自己。 2.表現接納他人的態度，真誠的對他人表達欣賞與讚	實作評量 自我評量	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	

				美。			
第十五週	單元三我懂你的心 活動1相互尊重	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達, 並運用同理心增進人際關係。	Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。	1.分享自己的想法, 覺察與人互動時尊重差異的重要性。 2.主動了解性別平等的意義, 形成個人對性別平等的看法。	自我評量	【性別平等教育】 性E3 覺察性別角色的刻板印象, 了解家庭、學校與職業的分工, 不應受性別的限制。 性E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 性E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	
第十六週	單元三我懂你的心 活動1相互尊重	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達, 並運用同理心增進人際關係。	Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。	1.主動了解性別平等的意義, 形成個人對性別平等的看法。 2.針對與性別相關的人際互動問題, 找出可行的解決方式。	自我評量 口語評量	【性別平等教育】 性E3 覺察性別角色的刻板印象, 了解家庭、學校與職業的分工, 不應受性別的限制。 性E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 性E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	
第十七週	單元三我懂你的心 活動1相互尊重	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達, 並運用同理心增進人際關係。	Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。	1.針對與性別相關的人際互動問題, 找出可行的解決方式。 2.省思自己與不同性別者的互動, 了解與他人互動應注意的行為。	實作評量	【性別平等教育】 性E3 覺察性別角色的刻板印象, 了解家庭、學校與職業的分工, 不應受性別的限制。 性E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 性E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	
第十八週	單元三我懂你的心 活動2用心經營	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達, 並運用同理心增進人際關係。	Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 Ba-III-3 正向人際關係與衝	1.透過分享討論, 練習换位思考的模式。	口語評量 實作評量	【性別平等教育】 性E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 性E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	

			突解決能力的建立。				
第十九週	單元三我懂你的心 活動2用心經營	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達, 並運用同理心增進人際關係。	Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。	1.透過角色扮演, 演練同理心的表達。 2.記錄生活中發生的人際互動問題, 並省思自己運用同理思考的結果。 3.分享生活事件, 聆聽他人的想法, 歸納出可能影響人際發展的關鍵。	實作評量	【性別平等教育】 性E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 性E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	
第二十週	單元三我懂你的心 活動2用心經營	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達, 並運用同理心增進人際關係。	Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。	1.透過實作練習, 發現影響對方感受的原因, 運用同理心思考, 與人充分溝通。 2.藉由體驗活動中第三者的觀察, 覺察自己與他人溝通時的樣態。	實作評量	【性別平等教育】 性E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 性E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	
第二十一週	單元三我懂你的心 活動2用心經營	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達, 並運用同理心增進人際關係。	Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。	1.思考適當表達的原則, 實踐人際互動檢核表, 省思還需要調整的地方。	自我評量	【性別平等教育】 性E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 性E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	
第二十二週	休業式						
第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				

第一週	單元一與學習同行 活動1學習任務大 考驗	1b-III-1 規劃 與執行學習計 畫, 培養自律 與負責的態 度。	Ab-III-1 學習 計畫的規劃與 執行。 Ab-III-2 自我 管理策略。	1.分享自己正在學 習的事物, 覺察學 習動機與學習收 穫。 2.回想自己曾妥善 規畫的學習經驗, 討論有效率的學習 方式, 進而覺察學 習計畫的重要性, 探討學習計畫的內 容。	口語評量 實作評量	【生涯規劃教育】 涯E4 認識自己的特質 與興趣。	
第二週	單元一與學習同行 活動1學習任務大 考驗	1b-III-1 規劃 與執行學習計 畫, 培養自律 與負責的態 度。	Ab-III-1 學習 計畫的規劃與 執行。 Ab-III-2 自我 管理策略。	1.找到自己想學習 的事物, 思考學習 目標、方法、時間、 資源等內容, 擬定 學習計畫並執行。	口語評量 實作評量	【生涯規劃教育】 涯E4 認識自己的特質 與興趣。	
第三週	單元一與學習同行 活動2自我管理效 率高	1b-III-1 規劃 與執行學習計 畫, 培養自律 與負責的態 度。	Ab-III-1 學習 計畫的規劃與 執行。 Ab-III-2 自我 管理策略。	1.執行學習計畫後 , 分享執行時發生 的狀況, 討論解決 方法, 進而了解管 理時間的策略。	自我評量 實作評量	【生涯規劃教育】 涯E11 培養規劃與運 用時間的能力。 【資訊教育】 資E9 利用資訊科技分 享學習資源與心得。	
第四週	單元一與學習同行 活動2自我管理效 率高	1b-III-1 規劃 與執行學習計 畫, 培養自律 與負責的態 度。	Ab-III-1 學習 計畫的規劃與 執行。 Ab-III-2 自我 管理策略。	1.檢討學習的問題 後, 思考學習計畫 須調整之處, 修正 計畫並再次執行。	自我評量 實作評量	【生涯規劃教育】 涯E11 培養規劃與運 用時間的能力。 【資訊教育】 資E9 利用資訊科技分 享學習資源與心得。	
第五週	單元一與學習同行 活動3自律負責來 學習	1b-III-1 規劃 與執行學習計 畫, 培養自律 與負責的態 度。	Ab-III-1 學習 計畫的規劃與 執行。 Ab-III-2 自我 管理策略。	1.分享學習成果與 收穫, 了解成功學 習的原因, 並樂於 學習。	實踐評量	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與 德行。	
第六週	單元一與學習同行 活動3自律負責來 學習	1b-III-1 規劃 與執行學習計 畫, 培養自律 與負責的態 度。	Ab-III-1 學習 計畫的規劃與 執行。 Ab-III-2 自我 管理策略。	1.檢討個人在生活 中自律與負責的表 現, 覺察自我管理 問題, 了解自律的 好處, 主動運用各 種策略加強自我管	實踐評量	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與 德行。	

				理。			
第七週	單元二生活資源全壘打活動1資源讓生活多元	2c-III-1 分析與判讀各類資源, 規劃策略以解決日常生活的問題。	Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。	1.覺察生活中各類社會資源與支援系統, 了解資源的運用。 2.學習各類資源的分析與判讀, 比較各類資源的適用性, 選擇適合自己的資源。	口語評量 實作評量	【家庭教育】 家E8 了解家庭資源的意涵。 家E10 了解影響家庭消費的傳播媒體等各種因素。 家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。	
第八週	單元二生活資源全壘打活動1資源讓生活多元	2c-III-1 分析與判讀各類資源, 規劃策略以解決日常生活的問題。	Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。	1.學習各類資源的分析與判讀, 比較各類資源的適用性, 選擇適合自己的資源。 2.釐清使用資源的正確做法, 避免濫用或誤用。	口語評量 實作評量	【家庭教育】 家E8 了解家庭資源的意涵。 家E10 了解影響家庭消費的傳播媒體等各種因素。 家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。	
第九週	單元二生活資源全壘打活動2生活中的媒體	2c-III-1 分析與判讀各類資源, 規劃策略以解決日常生活的問題。	Bc-III-2 媒體對日常生活的影響。	1.分享使用媒體的經驗, 了解媒體的功能與影響。 2.蒐集不同媒體對同一件事的報導, 分析報導的多元角度, 產生個人對事件的看法。	實作評量 實踐評量	【資訊教育】 資E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 【法治教育】 法E2 認識偏見。 法E7 認識責任。	
第十週	單元二生活資源全壘打活動2生活中的媒體	2c-III-1 分析與判讀各類資源, 規劃策略以解決日常生活的問題。	Bc-III-2 媒體對日常生活的影響。	1.覺察訊息傳播對人們的影響, 學習查證不實訊息並判斷, 增進媒體識讀能力。	實作評量 實踐評量	【資訊教育】 資E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。	

						資E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 【法治教育】 法E2 認識偏見。 法E7 認識責任。	
第十一週	單元二生活資源全壘打 活動2生活中的媒體	2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	Bc-III-2 媒體對日常生活的影響。	1.探討網路不當言論與霸凌，了解正確使用媒體資源的做法，省思自己的行為並調整。	實作評量 實踐評量	【資訊教育】 資E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 【法治教育】 法E2 認識偏見。 法E7 認識責任。	
第十二週	單元二生活資源全壘打 活動3資源活用百分百	2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。	1.規畫運用各類社會資源進行活動，學習靈活的運用資源，解決活動時發生的問題。	實踐評量	【資訊教育】 資E1 認識常見的資訊系統。 資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	
第十三週	單元二生活資源全壘打 活動3資源活用百分百	2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。	1.規畫運用各類社會資源進行活動，學習靈活的運用資源，解決活動時發生的問題。 2.透過活動歸納問題解決策略，分享運用資源完成活動的收穫與感受，省思並嘗試調整，在生活中持續實踐。	實踐評量	【資訊教育】 資E1 認識常見的資訊系統。 資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	

第十四週	單元三環境我來珍惜 活動1生態環境SOS	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。	1.覺察地球環境改變對自然生態的影響，認識面臨生存危機的生物。 2.觀察生活周遭，踏查並了解社區的生態環境，覺察人類行為對環境的影響，實踐愛護社區行動。	實作評量 口語評量	【環境教育】 環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	
第十五週	單元三環境我來珍惜 活動1生態環境SOS	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。	1.觀察生活周遭，踏查並了解社區的生態環境，覺察人類行為對環境的影響，實踐愛護社區行動。	實作評量 口語評量	【環境教育】 環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	
第十六週	單元三環境我來珍惜 活動1生態環境SOS	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。	1.認識臺灣與世界各地環保人士與團體所做的行動，了解保護生態環境的各種做法。	實作評量 口語評量	【環境教育】 環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	
第十七週	單元三環境我來珍惜 活動2家庭綠色消費Go	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。	1.認識生活中的各類環保標章，調查家中的友善環境產品。	實作評量	【環境教育】 環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	
第十八週	單元三環境我來珍惜 活動2家庭綠色消費Go	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。	1.把友善環境行動落實在生活中，和家人一起實踐綠色消費。	實作評量	【環境教育】 環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	
第十九週	單元三環境我來珍惜 活動3愛地球Do our	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執	1.蒐集生活中的環保妙方，回顧做過的環保行動，思考	自我評量 實踐評量	【環境教育】 環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生	

	best	源與環境。	行。 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。	可加強執行之處。 2.省思家庭的環保習慣,擬定家庭綠色生活環保行動,執行後再修正並持續落實。		態系的衝擊。	
第二十週	單元三環境我來珍惜 活動3愛地球Do our best	3d-III-1 實踐環境友善行動,珍惜生態資源與環境。	Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。	1.省思家庭的環保習慣,擬定家庭綠色生活環保行動,執行後再修正並持續落實。 2.展現環保的成果,嘗試更多環保創意行動,省思並改進不夠環保的習慣,培養珍惜自然生態與環境保護的情懷。	自我評量 實踐評量	【環境教育】 環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	
第二十一週	休業式						

備註:

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論,並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明:
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題:性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題:性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題:失智症。
 - (5) 其他議題:性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。
3. **混齡教育實施說明(未實施者毋須填列):**
 - (1) 混齡教育實施年段以同一學習階段安排為優先,或依課程規劃經校內課程發展委員會決議實際實施混齡教學年級。
 - (2) 學校實施三年內至少擇一部定領域;實施四年以上至少擇二部定領域(其中一部定領域必須為語文、數學、社會與自然科學等領域),應每週固定排課或不得少於該領域全學年度節數之三分之二。
 - (3) 混齡型態得參考以下型態,並納入該領域/科目學習與教學重點、教學進度及評量方式總表:
 - a.全班教學(使用同一份教材)

b.平行課程(各年級使用各自的教材)

c.螺旋課程(學習共同主題, 各年級難度不同)

d.課程輪替(全班一起同一份教材, 但有設計輪流實施, 今年上A年級課程, 明年上B年級的課程)

e.科目交錯(同一節課, A、B年級分別上不同科目)

(4) 混齡教育請依照單元架構繪製課程架構表(詳見p.20混齡課程範例1-1)