

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度五年級國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃煜婷

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	部首的故事課	【學習策略】 延長專注時間。 1. 說明上課規定及訂立目標獎勵 2. 前測：部首生字及造詞	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第二週	蚊帳大使 部首「手」的故事課	【學習策略】 延長專注時間。 1. 唸讀簡化課文 2. 習寫生字造詞(雄筆順) 3. 老師說明部首的意思及演變 4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞 5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。 6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【戶外教育】
第三週	蚊帳大使 部首「手」的故事課	【學習策略】 延長專注時間。 1. 唸讀簡化課文 2. 習寫生字造詞(雄筆順) 3. 老師說明部首的意思及演變 4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞 5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。 6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第四週	從空中看臺灣 部首「水」的故事課	【學習策略】 延長專注時間。 1. 唸讀簡化課文 2. 習寫生字造詞(雄筆順) 3. 老師說明部首的意思及演變 4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【生命教育】

		<p>5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。</p> <p>6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。</p>		
第五週	<p>從空中看臺灣 部首「水」的故事課</p>	<p>【學習策略】延長專注時間。</p> <p>1. 唸讀簡化課文</p> <p>2. 習寫生字造詞(雄筆順)</p> <p>3. 老師說明部首的意思及演變</p> <p>4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞</p> <p>5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。</p> <p>6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。</p>	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	【閱讀素養教育】
第六週	<p>憧憬 部首「艸」的故事課</p>	<p>【學習策略】延長專注時間。</p> <p>1. 唸讀簡化課文</p> <p>2. 習寫生字造詞(雄筆順)</p> <p>3. 老師說明部首的意思及演變</p> <p>4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞</p> <p>5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。</p> <p>6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。</p>	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	【生涯規畫教育】
第七週	<p>恆久的美 部首「艸」的故事課</p>	<p>【學習策略】延長專注時間。</p> <p>1. 唸讀簡化課文</p> <p>2. 習寫生字造詞(雄筆順)</p> <p>3. 老師說明部首的意思及演變</p> <p>4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞</p> <p>5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。</p> <p>6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。</p>	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	【閱讀素養教育】
第八週	<p>它抓得住你--商標的故事 部首「足」的故事課</p>	<p>【學習策略】延長專注時間。</p> <p>1. 唸讀簡化課文</p> <p>2. 習寫生字造詞(雄筆順)</p> <p>3. 老師說明部首的意思及演變</p> <p>4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞</p>	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	<p>【多元文化教育】 【科學教育】</p>

		<p>5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。</p> <p>6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。</p>		
第九週	故事「動」起來 部首「足」的故事課	<p>【學習策略】延長專注時間。</p> <p>1. 唸讀簡化課文</p> <p>2. 習寫生字造詞(雄筆順)</p> <p>3. 老師說明部首的意思及演變</p> <p>4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞</p> <p>5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。</p> <p>6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	【閱讀素養教育】
第十週	故事「動」起來 部首「足」的故事課	<p>【學習策略】延長專注時間。</p> <p>7. 唸讀簡化課文</p> <p>8. 習寫生字造詞(雄筆順)</p> <p>9. 老師說明部首的意思及演變</p> <p>10. 請學生寫出部首相關的生字及造詞</p> <p>11. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。</p> <p>抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	【人權教育】
第十一週	為生命找出口 部首「心」的故事課	<p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>1. 唸讀簡化課文</p> <p>2. 習寫生字造詞(雄筆順)</p> <p>3. 老師說明部首的意思及演變</p> <p>4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞</p> <p>5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。</p> <p>抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	【閱讀素養教育】
第十二週	為生命找出口 部首「心」的故事課	<p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>6. 唸讀簡化課文</p> <p>7. 習寫生字造詞(雄筆順)</p> <p>8. 老師說明部首的意思及演變</p> <p>9. 請學生寫出部首相關的生字及造詞</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	【生涯規畫教育】

		<p>10. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。</p> <p>11. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。</p>		
第十三週	<p>為生命找出口 部首「心」的故事課</p>	<p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 唸讀簡化課文 2. 習寫生字造詞(雄筆順) 3. 老師說明部首的意思及演變 4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞 5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。 6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。 	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	【閱讀素養教育】
第十四週	<p>最勇敢的女孩 部首「系」的故事課</p>	<p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 唸讀簡化課文 2. 習寫生字造詞(雄筆順) 3. 老師說明部首的意思及演變 4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞 5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。 6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。 	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	<p>【安全教育】 【防災教育】</p>
第十五週	<p>最勇敢的女孩 部首「系」的故事課</p>	<p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 唸讀簡化課文 2. 習寫生字造詞(雄筆順) 3. 老師說明部首的意思及演變 4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞 5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。 6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。 	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	【閱讀素養教育】
第十六週	<p>挫折中成長 部首「火」的故事課</p>	<p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 唸讀簡化課文 2. 習寫生字造詞(雄筆順) 3. 老師說明部首的意思及演變 4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞 	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	【閱讀素養教育】

		<p>5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。</p> <p>6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。</p>		
第十七週	挫折中成長 部首「火」的故事課	<p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>1. 唸讀簡化課文</p> <p>2. 習寫生字造詞(雄筆順)</p> <p>3. 老師說明部首的意思及演變</p> <p>4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞</p> <p>5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。</p> <p>6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	【閱讀素養教育】
第十八週	山中寄情 部首「木」的故事課	<p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>1. 唸讀簡化課文</p> <p>2. 習寫生字造詞(雄筆順)</p> <p>3. 老師說明部首的意思及演變</p> <p>4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞</p> <p>5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。</p> <p>6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	【家庭教育】
第十九週	達駭黑熊走入山林 部首「木」的故事課	<p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>1. 唸讀簡化課文</p> <p>2. 習寫生字造詞(雄筆順)</p> <p>3. 老師說明部首的意思及演變</p> <p>4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞</p> <p>5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。</p> <p>6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	【家庭教育】
第二十週	荒島上的國王 部首「口」的故事課	<p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>1. 唸讀簡化課文</p> <p>2. 習寫生字造詞(雄筆順)</p> <p>3. 老師說明部首的意思及演變</p> <p>4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	【閱讀素養教育】

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

		<p>5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。</p> <p>6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。</p>		
第二十一週	荒島上的國王 部首「口」的故事課	<p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>7. 唸讀簡化課文</p> <p>8. 習寫生字造詞(雄筆順)</p> <p>9. 老師說明部首的意思及演變</p> <p>10. 請學生寫出部首相關的生字及造詞</p> <p>11. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。</p> <p>抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	【閱讀素養教育】
第二十二週	總複習	<p>填生字注音、詞語填空、成語意思配對、寫出良言佳句，口頭說其意思、閱讀理解。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	【閱讀素養教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	你會怎麼回答？ 部首「土」的故事課	<p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>1. 唸讀簡化課文</p> <p>2. 習寫生字造詞(雄筆順)</p> <p>3. 老師說明部首的意思及演變</p> <p>4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞</p> <p>5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。</p> <p>6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	【環境教育】
第二週	你會怎麼回答？ 部首「土」的故事課	<p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>1. 唸讀簡化課文</p> <p>2. 習寫生字造詞(雄筆順)</p> <p>3. 老師說明部首的意思及演變</p> <p>4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞</p> <p>5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。</p> <p>6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	【環境教育】

<p>第三週</p>	<p>智救養馬人 部首「日」的故事課</p>	<p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 唸讀簡化課文 2. 習寫生字造詞(雄筆順) 3. 老師說明部首的意思及演變 4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞 5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。 6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。 	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	<p>【環境教育】 【多元文化教育】</p>
<p>第四週</p>	<p>智救養馬人 部首「日」的故事課</p>	<p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 唸讀簡化課文 2. 習寫生字造詞(雄筆順) 3. 老師說明部首的意思及演變 4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞 5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。 6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。 	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	<p>【環境教育】 【多元文化教育】</p>
<p>第五週</p>	<p>真正的「聰明」 部首「衣」的故事課</p>	<p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 唸讀簡化課文 2. 習寫生字造詞(雄筆順) 3. 老師說明部首的意思及演變 4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞 5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。 6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。 	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	<p>【人權教育】</p>
<p>第六週</p>	<p>真正的「聰明」 部首「衣」的故事課</p>	<p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 唸讀簡化課文 2. 習寫生字造詞(雄筆順) 3. 老師說明部首的意思及演變 4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞 5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。 6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。 	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	<p>【生涯規畫教育】</p>

<p>第七週</p>	<p>小記者，出動！ 部首「示」的故事課</p>	<p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 唸讀簡化課文 2. 習寫生字造詞(雄筆順) 3. 老師說明部首的意思及演變 4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞 5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。 6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。 	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	<p>【海洋教育】 【生命教育】</p>
<p>第八週</p>	<p>奇幻光芒的祕密 部首「示」的故事課</p>	<p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 唸讀簡化課文 2. 習寫生字造詞(雄筆順) 3. 老師說明部首的意思及演變 4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞 5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。 6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。 	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	<p>【生涯規畫教育】</p>
<p>第九週</p>	<p>人「聲」就是戲 部首「刀」的故事課</p>	<p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 唸讀簡化課文 2. 習寫生字造詞(雄筆順) 3. 老師說明部首的意思及演變 4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞 5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。 6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。 	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	<p>【生涯規畫教育】</p>
<p>第十週</p>	<p>人「聲」就是戲 部首「刀」的故事課</p>	<p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. 唸讀簡化課文 8. 習寫生字造詞(雄筆順) 9. 老師說明部首的意思及演變 10. 請學生寫出部首相關的生字及造詞 11. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。 <p>抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。</p>	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	<p>【閱讀素養教育】</p>

<p>第十一週</p>	<p>真相？真相！ 部首「刀」的故事課</p>	<p>【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 唸讀簡化課文 2. 習寫生字造詞(雄筆順) 3. 老師說明部首的意思及演變 4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞 5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。 6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。 	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	<p>【生命教育】</p>
<p>第十二週</p>	<p>真相？真相！ 部首「人」的故事課</p>	<p>【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 唸讀簡化課文 2. 習寫生字造詞(雄筆順) 3. 老師說明部首的意思及演變 4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞 5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。 6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。 	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	<p>【生命教育】</p>
<p>第十三週</p>	<p>你想做人魚嗎？ 部首「人」的故事課</p>	<p>【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 唸讀簡化課文 2. 習寫生字造詞(雄筆順) 3. 老師說明部首的意思及演變 4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞 5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。 6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。 	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	<p>【閱讀素養教育】</p>
<p>第十四週</p>	<p>你想做人魚嗎？ 部首「彳」的故事課</p>	<p>【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 唸讀簡化課文 2. 習寫生字造詞(雄筆順) 3. 老師說明部首的意思及演變 4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞 5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。 6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。 	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	<p>【閱讀素養教育】</p>

<p>第十五週</p>	<p>海洋的殺手 「彳」的故事課</p>	<p>【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結。 1. 唸讀簡化課文 2. 習寫生字造詞(雄筆順) 3. 老師說明部首的意思及演變 4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞 5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。 6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。</p>	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	<p>【生涯規畫教育】</p>
<p>第十六週</p>	<p>五年級：海洋的殺手 六年級：成為人生的開拓者 部首「宀」的故事課</p>	<p>【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結。 1. 唸讀簡化課文 2. 習寫生字造詞(雄筆順) 3. 老師說明部首的意思及演變 4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞 5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。 6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。</p>	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	<p>【生涯規畫教育】</p>
<p>第十七週</p>	<p>玉米人的奇蹟 部首「宀」的故事課</p>	<p>【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結。 1. 唸讀簡化課文 2. 習寫生字造詞(雄筆順) 3. 老師說明部首的意思及演變 4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞 5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。 6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。</p>	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	<p>【閱讀素養教育】</p>
<p>第十八週</p>	<p>幸福的火苗 部首「穴」的故事課</p>	<p>【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結。 1. 唸讀簡化課文 2. 習寫生字造詞(雄筆順) 3. 老師說明部首的意思及演變 4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞 5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。 6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。</p>	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	<p>【閱讀素養教育】</p>

<p>第十九週</p>	<p>神農嘗百草 部首「穴」的故事課</p>	<p>【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 唸讀簡化課文 2. 習寫生字造詞(雄筆順) 3. 老師說明部首的意思及演變 4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞 5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。 6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。 	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	<p>【閱讀素養教育】</p>
<p>第二十週</p>	<p>神農嘗百草 部首「穴」的故事課</p>	<p>【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. 唸讀簡化課文 8. 習寫生字造詞(雄筆順) 9. 老師說明部首的意思及演變 10. 請學生寫出部首相關的生字及造詞 11. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。 <p>抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。</p>	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	<p>【閱讀素養教育】</p>
<p>第二十一週</p>	<p>總複習</p>	<p>填生字注音、詞語填空、成語意思配對、寫出良言佳句，口頭說其意思。</p>	<p>口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	<p>【閱讀素養教育】</p>

113 學年度五年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃煜婷

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元 小數的加減	【學習策略】 找出並練習標記學習內容的重點。 1. 能做三位小數的化聚與位值。 2. 認識四位以上的小數。 3. 能做四位以上小數的化聚與大小比較。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】
第二週	第 1 單元 小數的加減	【學習策略】 找出並練習標記學習內容的重點。 1. 以小數表示公里和公尺的關係。 2. 將分數和小數標記在數線上。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】
第三週	第 2 單元 因數與公因數	【學習策略】 找出並練習標記學習內容的重點。 1. 理解公因數的意義，學習公因數的各種求法，並做簡單的生活解題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】
第四週	第 2 單元 因數與公因數	【學習策略】 找出並練習標記學習內容的重點。 1. 給定兩數，透過列出所有的公因數，找出最大公因數。 2. 能找出最大公因數，並利用最大公因數，解決生活情境中的問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】
第五週	第 3 單元 倍數與公倍數	【學習策略】 找出並練習標記學習內容的重點。 1. 理解倍數的意義。能找出某數的倍數。能解決倍數的應用問題。 2. 學會判別 2、5、10 的倍數之方法。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】
第六週	第 3 單元 倍數與公倍數	【學習策略】 找出並練習標記學習內容的重點。	作業評量 口頭評量	【品德教育】

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 給定兩數，透過列出公倍數，找出最小公倍數。 2. 利用最小公倍數，解決生活情境中的問題。 	紙筆測驗 學習態度	
第七週	複習 1~3 單元 第一次段考	<ol style="list-style-type: none"> 1. 統整複習小數的加減、因數與公因數、倍數與公倍數 2. 考調整卷 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	
第八週				
第九週	第4單元 擴分、約分和通分	<p>【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能由等分的步驟，理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用。 2. 能由擴分的經驗，理解如何用約分找等值分數。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【安全教育】
第十週	第4單元 擴分、約分和通分	<p>【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習通分的意義，並用來做異分母分數的比較。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【安全教育】
第十一週	第5單元 多邊形與扇形	<p>【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊。 2. 能理解「三角形三角和等於 180 度」的性質，並做應用。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【安全教育】
第十二週	第5單元 多邊形與扇形	<p>【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識多邊形的意義。 2. 能認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角。 3. 能認識圓心角、扇形，理解180度、360度的意義。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【安全教育】
第十三週	第6單元 異分母分數的加減	<p>【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用通分，學習異分母分數的加法，並做日常解題。 	作業評量	【環境教育】

		2. 利用通分，學習異分母分數的減法，並做日常解題。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	
第十四週	第6單元 異分母分數的加減	<p>【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>1. 利用通分，學習異分母分數的加法，並做日常解題。</p> <p>2. 利用通分，學習異分母分數的減法，並做日常解題。</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】
第十五週	複習 4~6 單元 第二次段考	1. 統整複習擴分、約分和通分、多邊形與扇形、異分母分數的加減 2. 考調整卷	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	
第十六週				
第十七週	第7單元 線對稱圖形	<p>【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>1. 認識線對稱，並理解簡單平面圖形的線對稱性質。</p> <p>2. 介紹製作線對稱圖形的方法，並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。</p> <p>3. 介紹箏形和正多邊形，並知道它們都是線對稱圖形。</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】
第十八週	第8單元 整數四則運算	<p>【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>1. 能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」的規則簡化計算。</p> <p>2. 能運用「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算。</p> <p>3. 能解決生活情境中的三步驟整數四則問題。</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】
第十九週	第9單元面積	1. 能理解三角形、平行四邊形、梯形面積的求法。 2. 能用公式算出三角形、平行四邊形、梯形的面積。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

第二十週	第10單元 柱體、錐體和球	【學習策略】 找出並練習標記學習內容的重點。 1. 認識角柱和圓柱。 2. 認識角錐和圓錐。 3. 探討角柱組成要素間之關係，並探討角錐組成要素間之關係。 4. 認識球，與球的截面和半徑。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】
第二十一週	複習 7~10 單元 第三段考	1. 統整複習線對稱圖形、整數四則運算、面積、柱體、錐體和球 2. 考調整卷	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	
第二十二週				
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第1單元 體積	【學習策略】 表達不清楚或不明白的學習內容。 1. 學習計算長方體和正方體的體積，並知道體積公式的意義。 2. 學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【科技教育】
第二週	第1單元 體積	【學習策略】 表達不清楚或不明白的學習內容。 1. 能處理複合形體的體積。 2. 進行本單元的重點練習。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【科技教育】
第三週	第2單元 分數的計算	【學習策略】 表達不清楚或不明白的學習內容。 1. 能做帶分數的整數倍計算。 2. 能理解整數乘以分數的意義及計算方法。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【科技教育】
第四週	第2單元 分數的計算	【學習策略】 表達不清楚或不明白的學習內容。 1. 能理解分數乘以分數的意義及計算方法。	作業評量 口頭評量	【科技教育】

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

		<ol style="list-style-type: none"> 理解「分數是整數相除」的意義。 透過計算，知道被乘數、乘數和積的關係。 進行本單元的重點練習。 	紙筆測驗 學習態度	
第五週	第3單元 容積	<p>【學習策略】表達不清楚或不明白的學習內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 能認識體積和容積的關係，並了解長方體（正方體）容積的求法。 由容積的概念和容量的概念連結，知道兩者其實是等價。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【科技教育】
第六週	第3單元 容積	<p>【學習策略】表達不清楚或不明白的學習內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識水的各種計量單位。 體積是物體所占空間的大小因此液體也有體積。 能藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【科技教育】
第七週	複習 1~3 單元 第一次段考	<ol style="list-style-type: none"> 統整複習體積、分數的計算、容積。 考調整卷 	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	
第八週				
第九週	第4單元 小數的乘法	<p>【學習策略】表達不清楚或不明白的學習內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 能用直式處理整數乘以小數的計算。 能用直式處理乘數是小數的計算。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃教育】
第十週	第5單元 十進位結構	<p>【學習策略】表達不清楚或不明白的學習內容。</p> <p>認識億以上的數概念，並能做說、讀、聽、寫。</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃教育】
第十一週	第5單元 十進位結構	<p>【學習策略】表達不清楚或不明白的學習內容。</p> <p>認識數的十進位結構(含小數)，並能做位值和位值單位間的換算。</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃教育】

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

第十二週	第6單元 整數、小數除以整數	<p>【學習策略】表達不清楚或不明白的學習內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 能用直式處理乘數是小數的計算。 知道被除數、除數和商的關係。 	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	【生涯規劃教育】
第十三週	第6單元 整數、小數除以整數	<p>【學習策略】表達不清楚或不明白的學習內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 能用直式處理整數除以整數，商是三位小數的計算。 能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題。 	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	【生涯規劃教育】
第十四週	複習 4~6 單元 第二次段考	<ol style="list-style-type: none"> 統整複習小數的乘法、十進位結構、整數、小數除以整數 考調整卷 	<p>口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	
第十五週				
第十六週	第7單元 表面積	<p>【學習策略】表達不清楚或不明白的學習內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 能認識長方體和正方體的展開圖。 能計算長方體和正方體的表面積。 	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	【品德教育】
第十七週	第8單元 比率與百分率	<p>【學習策略】表達不清楚或不明白的學習內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。 認識百分率及其在生活中的應用。 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	【品德教育】
第十八週	第9單元 時間的乘除	<p>【學習策略】表達不清楚或不明白的學習內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 能解決時間(分與秒、時與分、日與時)的乘法計算問題。 能解決時間(分與秒、時與分、日與時)的除法計算問題。 	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	【品德教育】
第十九週	第10單元 生活中的大單位與折線圖	<p>【學習策略】表達不清楚或不明白的學習內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係。 	<p>作業評量 口頭評量</p>	【品德教育】

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

		2.能做噸與公斤相關的計算。 3.認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係。 4.能做面積相關的計算。	紙筆測驗 學習態度	
第二十週	複習 7~10 單元 第三段考	【學習策略】表達不清楚或不明白的學習內容。	口頭評量	
第二十一週		1. 統整複習表面積、比率與百分率、大單位與折線圖。 2. 考調整卷	紙筆測驗 學習態度	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

113 學年度二年級國語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃煜婷

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、新學年新希望	【學習策略】 能在提醒下依時限完成作業。 1. 課文內容理解 (1)連結生活經驗 (2)圖文觀察，理解課文內容。 (3)圖文配對(連連看、排排看、說說看) (4)提問、文意理解	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃】
第二週	一、新學年新希望	【學習策略】 能在提醒下依時限完成作業。 2. 指認、認讀、習寫及應用語詞(雄筆順) (1)認讀、拼湊課文生字語詞 (2)正確筆順書寫生字語詞 (3)能在圖片提示下造詞、照樣造句 (4)能利用注音符號，朗讀課文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃】
第三週	二、一起做早餐	【學習策略】 能在提醒下依時限完成作業。 1. 課文內容理解 (1)連結生活經驗 (2)圖文觀察，理解課文內容。 (3)圖文配對(連連看、排排看、說說看) (4)提問、文意理解	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【性別平等】
第四週	二、一起做早餐	【學習策略】 能在提醒下依時限完成作業。 2. 指認、認讀、習寫及應用語詞(雄筆順) (1)認讀、拼湊課文生字語詞 (2)正確筆順書寫生字語詞	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【性別平等】

		(3)能在圖片提示下造詞、照樣造句 (4)能利用注音符號，朗讀課文		
第五週	三、走過小巷	<p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p> <p>1. 課文內容理解</p> <p>(1)連結生活經驗</p> <p>(2)圖文觀察，理解課文內容。</p> <p>(3)圖文配對(連連看、排排看、說說看)</p> <p>(4)提問、文意理解</p> <p>2. 指認、認讀、習寫及應用語詞(雄筆順)</p> <p>(1)認讀、拼湊課文生字語詞</p> <p>(2)正確筆順書寫生字語詞</p> <p>(3)能在圖片提示下造詞、照樣造句</p> <p>(4)能利用注音符號，朗讀課文</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】
第六週	四、運動會	<p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p> <p>1. 課文內容理解</p> <p>(1)連結生活經驗</p> <p>(2)圖文觀察，理解課文內容。</p> <p>(3)圖文配對(連連看、排排看、說說看)</p> <p>(4)提問、文意理解</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【安全教育】
第七週	四、運動會	<p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p> <p>2. 指認、認讀、習寫及應用語詞(雄筆順)</p> <p>(1)認讀、拼湊課文生字語詞</p> <p>(2)正確筆順書寫生字語詞</p> <p>(3)能在圖片提示下造詞、照樣造句</p> <p>(4)能利用注音符號，朗讀課文</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【安全教育】

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

<p>第八週</p>	<p>五、水上木偶戲</p>	<p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。 1. 課文內容理解 (1)連結生活經驗 (2)圖文觀察，理解課文內容。 (3)圖文配對(連連看、排排看、說說看) (4)提問、文意理解</p>	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	<p>【人權教育】</p>
<p>第九週</p>	<p>五、水上木偶戲</p>	<p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。 2. 指認、認讀、習寫及應用語詞(雄筆順) (1)認讀、拼湊課文生字語詞 (2)正確筆順書寫生字語詞 (3)能在圖片提示下造詞、照樣造句 (4)能利用注音符號，朗讀課文</p>	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	<p>【人權教育】</p>
<p>第十週</p>	<p>六、小鎮的柿餅節</p>	<p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。 1. 課文內容理解 (1)連結生活經驗 (2)圖文觀察，理解課文內容。 (3)圖文配對(連連看、排排看、說說看) (4)提問、文意理解</p>	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	<p>【戶外教育】</p>
<p>第十一週</p>	<p>六、小鎮的柿餅節</p>	<p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。 2. 指認、認讀、習寫及應用語詞(雄筆順) (1)認讀、拼湊課文生字語詞 (2)正確筆順書寫生字語詞 (3)能在圖片提示下造詞、照樣造句 (4)能利用注音符號，朗讀課文</p>	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	<p>【戶外教育】</p>
<p>第十二週</p>	<p>七、國王的新衣裳</p>	<p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。 1. 課文內容理解</p>	<p>作業評量 口頭評量</p>	<p>【生命教育】</p>

		<p>(1)連結生活經驗</p> <p>(2)圖文觀察，理解課文內容。</p> <p>(3)圖文配對(連連看、排排看、說說看)</p> <p>(4)提問、文意理解</p> <p>2. 指認、認讀、習寫及應用語詞(雄筆順)</p> <p>(1)認讀、拼湊課文生字語詞</p> <p>(2)正確筆順書寫生字語詞</p> <p>(3)能在圖片提示下造詞、照樣造句</p> <p>(4)能利用注音符號，朗讀課文</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	
第十三週	八、「聰明」的小熊	<p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p> <p>1. 課文內容理解</p> <p>(1)連結生活經驗</p> <p>(2)圖文觀察，理解課文內容。</p> <p>(3)圖文配對(連連看、排排看、說說看)</p> <p>(4)提問、文意理解</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	【人權教育】
第十四週	八、「聰明」的小熊	<p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p> <p>2. 指認、認讀、習寫及應用語詞(雄筆順)</p> <p>(1)認讀、拼湊課文生字語詞</p> <p>(2)正確筆順書寫生字語詞</p> <p>(3)能在圖片提示下造詞、照樣造句</p> <p>(4)能利用注音符號，朗讀課文</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	【人權教育】
第十五週	九、大象有多重？	<p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p> <p>1. 課文內容理解</p> <p>(1)連結生活經驗</p> <p>(2)圖文觀察，理解課文內容。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	【生涯規劃】

		(3)圖文配對(連連看、排排看、說說看) (4)提問、文意理解		
第十六週	九、大象有多重？	<p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p> <p>2. 指認、認讀、習寫及應用語詞(雄筆順)</p> <p>(1)認讀、拼湊課文生字語詞</p> <p>(2)正確筆順書寫生字語詞</p> <p>(3)能在圖片提示下造詞、照樣造句</p> <p>(4)能利用注音符號，朗讀課文</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	【生涯規劃】
第十七週	十、我愛冬天	<p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p> <p>1. 課文內容理解</p> <p>(1)連結生活經驗</p> <p>(2)圖文觀察，理解課文內容。</p> <p>(3)圖文配對(連連看、排排看、說說看)</p> <p>(4)提問、文意理解</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	【環境教育】
第十八週	十、我愛冬天	<p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p> <p>2. 指認、認讀、習寫及應用語詞(雄筆順)</p> <p>(1)認讀、拼湊課文生字語詞</p> <p>(2)正確筆順書寫生字語詞</p> <p>(3)能在圖片提示下造詞、照樣造句</p> <p>(4)能利用注音符號，朗讀課文</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	【環境教育】
第十九週	十一、遠方來的黑皮	<p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p> <p>1. 課文內容理解</p> <p>(1)連結生活經驗</p> <p>(2)圖文觀察，理解課文內容。</p> <p>(3)圖文配對(連連看、排排看、說說看)</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

		(4)提問、文意理解		
第二十週	十一、遠方來的黑皮	<p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p> <p>2. 指認、認讀、習寫及應用語詞(雄筆順)</p> <p>(1)認讀、拼湊課文生字語詞</p> <p>(2)正確筆順書寫生字語詞</p> <p>(3)能在圖片提示下造詞、照樣造句</p> <p>(4)能利用注音符號，朗讀課文</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	【環境教育】
第二十一週	十二、新年快樂	<p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p> <p>1. 課文內容理解</p> <p>(1)連結生活經驗</p> <p>(2)圖文觀察，理解課文內容。</p> <p>(3)圖文配對(連連看、排排看、說說看)</p> <p>(4)提問、文意理解</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	【家庭教育】
第二十二週	十二、新年快樂	<p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p> <p>2. 指認、認讀、習寫及應用語詞(雄筆順)</p> <p>(1)認讀、拼湊課文生字語詞</p> <p>(2)正確筆順書寫生字語詞</p> <p>(3)能在圖片提示下造詞、照樣造句</p> <p>(4)能利用注音符號，朗讀課文</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	【家庭教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、春天的顏色	<p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)了解文意。</p> <p>1. 課文內容理解</p> <p>(1)連結生活經驗</p> <p>(2)圖文觀察，理解課文內容。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	【環境教育】

		(3)圖文配對(連連看、排排看、說說看) (4)提問、文意理解		
第二週	一、春天的顏色	【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如:插圖、照片等)了解文意。 2. 指認、認讀、習寫及應用語詞(雄筆順) (1)認讀、拼湊課文生字語詞 (2)正確筆順書寫生字語詞 (3)能在圖片提示下造詞、照樣造句 (4)能利用注音符號,朗讀課文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】
第三週	二、花衣裳	【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如:插圖、照片等)了解文意。 1. 課文內容理解 (1)連結生活經驗 (2)圖文觀察,理解課文內容。 (3)圖文配對(連連看、排排看、說說看) (4)提問、文意理解	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】
第四週	二、花衣裳	【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如:插圖、照片等)了解文意。 2. 指認、認讀、習寫及應用語詞(雄筆順) (1)認讀、拼湊課文生字語詞 (2)正確筆順書寫生字語詞 (3)能在圖片提示下造詞、照樣造句 (4)能利用注音符號,朗讀課文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】
第五週	三、彩色王國	【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如:插圖、照片等)了解文意。 1. 課文內容理解 (1)連結生活經驗 (2)圖文觀察,理解課文內容。 (3)圖文配對(連連看、排排看、說說看)	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】

		<p>(4)提問、文意理解</p> <p>2. 指認、認讀、習寫及應用語詞(雄筆順)</p> <p>(1)認讀、拼湊課文生字語詞</p> <p>(2)正確筆順書寫生字語詞</p> <p>(3)能在圖片提示下造詞、照樣造句</p> <p>(4)能利用注音符號，朗讀課文</p>		
第六週	四、爸爸	<p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)了解文意。</p> <p>1. 課文內容理解</p> <p>(1)連結生活經驗</p> <p>(2)圖文觀察，理解課文內容。</p> <p>(3)圖文配對(連連看、排排看、說說看)</p> <p>(4)提問、文意理解</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	【人權教育】
第七週	四、爸爸	<p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)了解文意。</p> <p>2. 指認、認讀、習寫及應用語詞(雄筆順)</p> <p>(1)認讀、拼湊課文生字語詞</p> <p>(2)正確筆順書寫生字語詞</p> <p>(3)能在圖片提示下造詞、照樣造句</p> <p>(4)能利用注音符號，朗讀課文</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	【人權教育】
第八週	五、我的家人	<p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)了解文意。</p> <p>1. 課文內容理解</p> <p>(1)連結生活經驗</p> <p>(2)圖文觀察，理解課文內容。</p> <p>(3)圖文配對(連連看、排排看、說說看)</p> <p>(4)提問、文意理解</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>

<p>第九週</p>	<p>五、我的家人</p>	<p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)了解文意。 2. 指認、認讀、習寫及應用語詞(雄筆順) (1)認讀、拼湊課文生字語詞 (2)正確筆順書寫生字語詞 (3)能在圖片提示下造詞、照樣造句 (4)能利用注音符號，朗讀課文</p>	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	<p>【家庭教育】 【生涯規劃】</p>
<p>第十週</p>	<p>六、愛笑的大樹</p>	<p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)了解文意。 1. 課文內容理解 (1)連結生活經驗 (2)圖文觀察，理解課文內容。 (3)圖文配對(連連看、排排看、說說看) (4)提問、文意理解</p>	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	<p>【人權教育】</p>
<p>第十一週</p>	<p>六、愛笑的大樹</p>	<p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)了解文意。 2. 指認、認讀、習寫及應用語詞(雄筆順) (1)認讀、拼湊課文生字語詞 (2)正確筆順書寫生字語詞 (3)能在圖片提示下造詞、照樣造句 (4)能利用注音符號，朗讀課文</p>	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	<p>【人權教育】</p>
<p>第十二週</p>	<p>七、月光河</p>	<p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)了解文意。 1. 課文內容理解 (1)連結生活經驗 (2)圖文觀察，理解課文內容。 (3)圖文配對(連連看、排排看、說說看) (4)提問、文意理解</p>	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	<p>【生命教育】</p>
<p>第十三週</p>	<p>七、月光河</p>	<p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)了解文</p>	<p>作業評量</p>	<p>【生命教育】</p>

		<p>意。</p> <p>2. 指認、認讀、習寫及應用語詞(雄筆順)</p> <p>(1) 認讀、拼湊課文生字語詞</p> <p>(2) 正確筆順書寫生字語詞</p> <p>(3) 能在圖片提示下造詞、照樣造句</p> <p>(4) 能利用注音符號，朗讀課文</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	
第十四週	八、黃狗生蛋	<p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)了解文意。</p> <p>1. 課文內容理解</p> <p>(1) 連結生活經驗</p> <p>(2) 圖文觀察，理解課文內容。</p> <p>(3) 圖文配對(連連看、排排看、說說看)</p> <p>(4) 提問、文意理解</p> <p>2. 指認、認讀、習寫及應用語詞(雄筆順)</p> <p>(1) 認讀、拼湊課文生字語詞</p> <p>(2) 正確筆順書寫生字語詞</p> <p>(3) 能在圖片提示下造詞、照樣造句</p> <p>(4) 能利用注音符號，朗讀課文</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	【人權教育】
第十五週	九、神筆馬良	<p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)了解文意。</p> <p>1. 課文內容理解</p> <p>(1) 連結生活經驗</p> <p>(2) 圖文觀察，理解課文內容。</p> <p>(3) 圖文配對(連連看、排排看、說說看)</p> <p>(4) 提問、文意理解</p> <p>2. 指認、認讀、習寫及應用語詞(雄筆順)</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	【生涯規劃】

		<p>(1)認讀、拼湊課文生字語詞</p> <p>(2)正確筆順書寫生字語詞</p> <p>(3)能在圖片提示下造詞、照樣造句</p> <p>(4)能利用注音符號，朗讀課文</p>		
第十六週	十、快樂的探險家	<p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等）了解文意。</p> <p>1. 課文內容理解</p> <p>(1)連結生活經驗</p> <p>(2)圖文觀察，理解課文內容。</p> <p>(3)圖文配對(連連看、排排看、說說看)</p> <p>(4)提問、文意理解</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	【閱讀素養】
第十七週	十、快樂的探險家	<p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等）了解文意。</p> <p>2. 指認、認讀、習寫及應用語詞(雄筆順)</p> <p>(1)認讀、拼湊課文生字語詞</p> <p>(2)正確筆順書寫生字語詞</p> <p>(3)能在圖片提示下造詞、照樣造句</p> <p>(4)能利用注音符號，朗讀課文</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	【閱讀素養】
第十八週	十一、小讀者樂園	<p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等）了解文意。</p> <p>1. 課文內容理解</p> <p>(1)連結生活經驗</p> <p>(2)圖文觀察，理解課文內容。</p> <p>(3)圖文配對(連連看、排排看、說說看)</p> <p>(4)提問、文意理解</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	【多元文化】
第十九週	十一、小讀者樂園	<p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等）了解文意。</p> <p>2. 指認、認讀、習寫及應用語詞(雄筆順)</p> <p>(1)認讀、拼湊課文生字語詞</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p>	【多元文化】

		(2)正確筆順書寫生字語詞 (3)能在圖片提示下造詞、照樣造句 (4)能利用注音符號，朗讀課文	學習態度	
第二十週	十二、巨人山	【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等）了解文意。 1. 課文內容理解 (1)連結生活經驗 (2)圖文觀察，理解課文內容。 (3)圖文配對(連連看、排排看、說說看) (4)提問、文意理解	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【多元文化】
第二十一週	十二、巨人山	【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等）了解文意。 2. 指認、認讀、習寫及應用語詞(雄筆順) (1)認讀、拼湊課文生字語詞 (2)正確筆順書寫生字語詞 (3)能在圖片提示下造詞、照樣造句 (4)能利用注音符號，朗讀課文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【多元文化】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

113 學年度二年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃煜婷

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、200 以內的數	<p>【學習策略】提示下維持專注。</p> <p>1. 透過情境圖或操作積木，建立 100~200 的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。</p> <p>2. 透過操作圖卡，利用定位板，認識 200 以內數的位值，並進行化聚。</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【海洋教育】
第二週	一、200 以內的數	<p>【學習策略】提示下維持專注。</p> <p>1. 透過情境圖或操作積木，建立 100~200 的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。</p> <p>2. 透過操作圖卡，利用定位板，認識 200 以內數的位值，並進行化聚。</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【海洋教育】
第三週	一、200 以內的數	<p>【學習策略】提示下維持專注。</p> <p>3. 透過觀察和操作錢幣，能進行錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。</p> <p>4. 透過操作圖卡，利用定位板，能使用 $>$ 和 $<$ 的符號，表示 200 以內數量的大小關係。</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【海洋教育】
第四週	二、二位數的直式加減	<p>【學習策略】提示下維持專注。</p> <p>1. 能做減法的直式紀錄。</p> <p>2. 能透過錢幣圖像與定位板，理解二位數(不退位)的減法直式計算。</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養】
第五週	二、二位數的直式加減	<p>【學習策略】提示下維持專注。</p> <p>3. 能透過錢幣圖像與定位板，理解二位數(一次退位)的減法直式計算。</p> <p>4. 能理解減法直式計算，並使用加法直式解決二位數的加法問題。</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養】
第六週	二、二位數的直式加減	<p>【學習策略】提示下維持專注。</p> <p>5. 決比較型(比較量未知)的加法和減法問題。</p>	作業評量 口頭評量	【閱讀素養】

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

		6. 能理解比較型(差異量未知)的相差問題，並進行解題。	紙筆測驗 學習態度	
第七週	三、量長度	【學習策略】提示下維持專注。 1. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。 2. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【多元文化】
第八週	三、量長度	【學習策略】提示下維持專注。 3. 能使用公分刻度尺，畫出或做出指定的長度。 4. 能解決以公分為單位的長度加減法問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【多元文化】
第九週	四、加減關係與應用	【學習策略】提示下維持專注。 1. 能利用線段圖，察覺加法和減法的相互關係。 2. 能利用加減互逆的關係來進行驗算。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】
第十週	四、加減關係與應用	【學習策略】提示下維持專注。 3. 能解決加數未知的應用問題。 能解決減數未知的應用問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】
第十一週	五、面積的大小比較	【學習策略】提示下維持專注。 1. 能透過課本和桌面認識面。 2. 能利用圖卡的大小，做面積的直接比較。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】 【安全教育】
第十二週	五、面積的大小比較	【學習策略】提示下維持專注。 3. 能透過複製圖形的方式，做面積的間接比較。 4. 能透過點數數量，做面積的個別單位比較。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】 【安全教育】
第十三週	六、兩步驟的加減	【學習策略】提示下維持專注。 1. 能解決比較型(比較量未知)的加法和減法問題。	作業評量 口頭評量	【品德教育】

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

		2.能理解比較型(差異量未知)的相差問題，並進行解題。	紙筆測驗 學習態度	
第十四週	六、兩步驟的加減	【學習策略】提示下維持專注。 3.能在具體情境中，解決兩步驟加法問題。 4.能在具體情境中，解決兩步驟減法問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】
第十五週	七、2、5、4、8 的乘法	【學習策略】提示下維持專注。 1.經驗生活中「相同單位量」的現象，並透過「幾個一數」來解決問題。 2.透過連加，解決生活中「相同單位量」的問題。 3.認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】
第十六週	七、2、5、4、8 的乘法	【學習策略】提示下維持專注。 4.理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。 5.解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題(乘數 \leq 10)。 6.熟練 2、5、4、8 的乘法。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】
第十七週	八、幾時幾分	【學習策略】提示下維持專注。 1.能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2.能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【生涯規劃教育】
第十八週	八、幾時幾分	【學習策略】提示下維持專注。 3.能透過觀察鐘面，能點數兩整時時刻之間的時間。 4.能透過觀察鐘面，能知道某時刻的前(或後)1(或2)小時的時刻。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【生涯規劃教育】
第十九週	九、3、6、9、7 的乘法	【學習策略】提示下維持專注。 1.解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題(乘數 \leq 10)。 2.熟練 3、6、9、7 的乘法。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】 【品德教育】

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

第二十週	九、3、6、9、7 的乘法	【學習策略】提示下維持專注。 3. 能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】 【品德教育】
第二十一週	十、容量與重量	【學習策略】提示下維持專注。 1. 認識重量，並做直接比較。 2. 能透過觀察或操作，進行重量間接比較與個別單位比較。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【品德教育】
第二十二週	十、容量與重量	【學習策略】提示下維持專注。 3. 能在具體情境中認識遞移律。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【品德教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、1000 以內的數	【學習策略】透過練習增加學習印象。 1. 建立1000 以內的數詞序列。 2. 1000 以內的說、讀、聽、寫、做。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【品德教育】
第二週	一、1000 以內的數	【學習策略】透過練習增加學習印象。 3. 1000 以內數的位值、化聚。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【品德教育】
第三週	一、1000 以內的數	【學習策略】透過練習增加學習印象。 4. 認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5元、10元、50 元、100 元)的混合使用。 5. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 1000 以內數量的大小關係。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【品德教育】

第四週	二、三位數的加減	<p>【學習策略】透過練習增加學習印象。</p> <p>1.能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。</p> <p>2.能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	【人權教育】
第五週	二、三位數的加減	<p>【學習策略】透過練習增加學習印象。</p> <p>3.能連結加與減的關係，解決「加數未知」、「減數未知」、「被加數未知」和「被減數未知」的問題。</p> <p>4.能做簡單的十位、百位數的加減估算。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	【人權教育】
第六週	三、平面圖形	<p>【學習策略】透過練習增加學習印象。</p> <p>1.能透過觀察或討論，認識生活中物體上的平面、邊和角。</p> <p>2.能透過觀察或操作，認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。</p> <p>3.能透過觀察或操作，認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【人權教育】</p>
第七週	三、平面圖形	<p>【學習策略】透過練習增加學習印象。</p> <p>4.能透過觀察或討論，認識平面圖形的內部、外部及其周界。</p> <p>5.能透過觀察或操作，認識周長，並能做周長的實測與計算。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【人權教育】</p>
第八週	四、年、月、日	<p>【學習策略】透過練習增加學習印象。</p> <p>1.能透過觀察或討論，認識年、月、日的關係。</p> <p>2.能透過觀察或討論，認識大月、小月。</p> <p>3.能透過觀察或討論，認識平年、閏年。</p> <p>4.能透過觀察或操作，查月曆點數日數。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	【人權教育】

第九週	四、年、月、日	<p>5. 【學習策略】透過練習增加學習印象。 能透過觀察或操作，查月曆點數指定天數後的日期。</p> <p>6. 透過觀察或操作，認識一星期。</p>	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	【人權教育】
第十週	五、乘法	<p>【學習策略】透過練習增加學習印象。</p> <p>1. 能解決 10、1、0 的乘法問題。</p>	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	【生命教育】
第十一週	五、乘法	<p>【學習策略】透過練習增加學習印象。</p> <p>2. 能在具體情境中，認識乘法交換律。</p>	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	【生命教育】
第十二週	六、兩步驟應用問題	<p>【學習策略】透過練習增加學習印象。</p> <p>1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加，不含併式)。</p> <p>2. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後減，不含併式)。</p>	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	【生命教育】
第十三週	六、兩步驟應用問題	<p>【學習策略】透過練習增加學習印象。</p> <p>3. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先加後乘，不含併式)。</p> <p>4. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先減後乘，不含併式)。</p>	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	【生命教育】
第十四週	七、公尺和公分	<p>【學習策略】透過練習增加學習印象。</p> <p>1. 能透過觀察或討論，認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。</p> <p>2. 能透過觀察或操作，實測培養長度的量感，並進行估測。</p>	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	【人權教育】
第十五週	七、公尺和公分	<p>【學習策略】透過練習增加學習印象。</p> <p>3. 能解決以公尺為單位的長度加減及乘法問題。</p>	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗</p>	【人權教育】

			學習態度	
第十六週	八、分類與立體形體	<p>【學習策略】透過練習增加學習印象。</p> <p>1.能透過觀察或討論，對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】
第十七週	八、分類與立體形體	<p>【學習策略】透過練習增加學習印象。</p> <p>2.能透過觀察或操作，認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。</p> <p>3.能透過觀察或操作，認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】
第十八週	九、分分看	<p>【學習策略】透過練習增加學習印象。</p> <p>1.能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】
第十九週	九、分分看	<p>【學習策略】透過練習增加學習印象。</p> <p>2.能操作具體物解決等分除問題。</p> <p>3.能使用圖像表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】
第二十週	十、分數	<p>【學習策略】透過練習增加學習印象。</p> <p>1.能透過觀察或討論，在連續量的情境中，認識平分的意義。</p> <p>2.能透過觀察或操作，在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【多元文化教育】
第二十一週	十、分數	<p>【學習策略】透過練習增加學習印象。</p> <p>3.能透過觀察或操作，知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。</p> <p>4.能透過觀察或操作，比較特定單位分數的大小($1/2$、$1/4$、</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【多元文化教育】

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國小)

		1/8)。		
--	--	-------	--	--

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。