

114 學年度一年級本土語-原住民語-南排灣語領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	nanguanguaq sun?	1- I -3 能專注聆聽說話者。 1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。 1- I -5 能聽懂問候語。 1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。 2- I -4 能說出招呼 / 問候用語。 2- I -5 能說出簡易日常生活用語。 3- I -3 能讀出所學的語詞。 3- I -4 能讀出簡易生活用語。 3- I -5 能朗讀所學的課文。 5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。	Ab- I -1 語詞的意義。 Ac- I -1 簡易生活用語。 Ac- I -2 問候語。 Ad- I -1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。	1. 能簡單表達問候及關懷 2. 能透過語言學習認識族群文化並建立自我認同	口語評量	原住民族教育	

第二週	nanguanguaq sun?	<p>1- I -3 能專注聆聽說話者。</p> <p>1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>1- I -5 能聽懂問候語。</p> <p>2- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>2- I -4 能說出招呼 / 問候用語。</p> <p>2- I -5 能說出簡易日常生活用語。</p> <p>3- I -3 能讀出所學的語詞。</p> <p>3- I -4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3- I -5 能朗讀所學的課文。</p> <p>5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>	<p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2 問候語。</p> <p>Ad- I -1 簡易自我介紹 (含姓名、家族、部落名稱等內容)。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能簡單表達問候及關懷 2. 能透過語言學習認識族群文化並建立自我認同 	口語評量	原住民族教育	
第三週	nanguanguaq sun?	<p>1- I -3 能專注聆聽說話者。</p> <p>1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>1- I -5 能聽懂問候語。</p> <p>3- I -6 能聽</p>	<p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2 問候語。</p> <p>Ad- I -1 簡易自我介紹</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能簡單表達問候及關懷 2. 能透過語言學習認識族群文化並建立自我認同 	口語評量	原住民族教育	

		<p>懂簡易日常生活用語。</p> <p>2- I -4 能說出招呼 / 問候用語。</p> <p>2- I -5 能說出簡易日常生活用語。</p> <p>3- I -3 能讀出所學的語詞。</p> <p>3- I -4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3- I -5 能朗讀所學的課文。</p> <p>5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>	(含姓名、家族、部落名稱等內容)。				
第四週	nanguanguaq sun?	<p>1- I -3 能專注聆聽說話者。</p> <p>1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>1- I -5 能聽懂問候語。</p> <p>4- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>2- I -4 能說出招呼 / 問候用語。</p> <p>2- I -5 能說出簡易日常生活用語。</p>	<p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2 問候語。</p> <p>Ad- I -1 簡易自我介紹 (含姓名、家族、部落名稱等內容)。</p>	<p>1. 能簡單表達問候及關懷</p> <p>2. 能透過語言學習認識族群文化並建立自我認同</p>	口語評量	原住民族教育	

		<p>3- I -3 能讀出所學的語詞。</p> <p>3- I -4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3- I -5 能朗讀所學的課文。</p> <p>5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>					
第五週	situ a en	<p>1- I -3 能專注聆聽說話者。</p> <p>1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>1- I -5 能聽懂問候語。</p> <p>1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>1- I -7 能聽懂簡易自我介紹。</p> <p>2- I -3 能說出所學的語詞。</p> <p>2- I -4 能說出招呼 / 問候用語。</p>	<p>b- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2 問候語。</p> <p>Ad- I -1 簡易自我介紹 (含姓名、家族、部落名稱等內容)。</p>	<p>1. 能簡單表達問候及關懷</p> <p>2. 能透過語言學習認識族群文化並建立自我認同</p>	口語評量	原住民族教育	

		<p>2- I -5 能說出簡易日常生活用語。</p> <p>2- I -6 能簡易地自我介紹。</p> <p>- I -3 能讀出所學的語詞。</p> <p>3- I -4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3- I -5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3- I -6 能讀懂簡易問候語。</p> <p>5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>					
第六週	situ a en	<p>1- I -3 能專注聆聽說話者。</p> <p>1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>1- I -5 能聽懂問候語。</p>	<p>b- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2 問候語。</p> <p>Ad- I -1 簡易自我介</p>	<p>1. 能簡單表達問候及關懷</p> <p>2. 能透過語言學習認識族群文化並建立自我認同</p>	口語評量	原住民族教育	

		<p>1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>1- I -7 能聽懂簡易自我介紹。</p> <p>2- I -3 能說出所學的語詞。</p> <p>2- I -4 能說出招呼 / 問候用語。</p> <p>2- I -5 能說出簡易日常生活用語。</p> <p>2- I -6 能簡易地自我介紹。</p> <p>- I -3 能讀出所學的語詞。</p> <p>3- I -4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3- I -5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3- I -6 能讀懂簡易問候語。</p> <p>5- I -2 能</p>	<p>紹 (含姓名、家族、部落名稱等內容)。</p>				
--	--	---	----------------------------	--	--	--	--

		樂於參與原住民族語文的學習活動。					
第七週	situ a en	<p>1- I -3 能專注聆聽說話者。</p> <p>1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>1- I -5 能聽懂問候語。</p> <p>1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>1- I -7 能聽懂簡易自我介紹。</p> <p>2- I -3 能說出所學的語詞。</p> <p>2- I -4 能說出招呼 / 問候用語。</p> <p>2- I -5 能說出簡易日常生活用語。</p> <p>2- I -6 能簡易地自我介紹。</p>	<p>b- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2 問候語。</p> <p>Ad- I -1 簡易自我介紹 (含姓名、家族、部落名稱等內容)。</p>	<p>1. 能簡單表達問候及關懷</p> <p>2. 能透過語言學習認識族群文化並建立自我認同</p>	口語評量	原住民族教育	

		<p>- I -3 能讀出所學的語詞。</p> <p>3- I -4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3- I -5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3- I -6 能讀懂簡易問候語。</p> <p>5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>					
第八週	situ a en	<p>1- I -3 能專注聆聽說話者。</p> <p>1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>1- I -5 能聽懂問候語。</p> <p>1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>1- I -7 能聽懂簡易自我介紹。</p>	<p>b- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2 問候語。</p> <p>Ad- I -1 簡易自我介紹（含姓名、家族、部落名稱等內容）。</p>	<p>1. 能簡單表達問候及關懷</p> <p>2. 能透過語言學習認識族群文化並建立自我認同</p>	口語評量	原住民族教育	

		<p>2- I -3 能說出所學的語詞。</p> <p>2- I -4 能說出招呼 / 問候用語。</p> <p>2- I -5 能說出簡易日常生活用語。</p> <p>2- I -6 能簡易地自我介紹。</p> <p>- I -3 能讀出所學的語詞。</p> <p>3- I -4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3- I -5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3- I -6 能讀懂簡易問候語。</p> <p>5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>					
第九週	gacalju	1- I -3 能專注聆聽說話者。	Ab- I -1 語詞的意義。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能簡單表達問候及關懷 2. 能透過語言學習 	口語評量	原住民族教育	

		<p>1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>1- I -5 能聽懂問候語。</p> <p>1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>2- I -3 能說出所學的語詞。</p> <p>2- I -4 能說出招呼 / 問候用語。</p> <p>2- I -5 能說出簡易日常生活用語。</p> <p>3- I -3 能讀出所學的語詞。</p> <p>3- I -4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3- I -5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3- I -6 能讀懂簡易問候語。</p> <p>5- I -2 能</p>	<p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2 問候語。</p>	<p>認識族群文化並建立自我認同</p>			
--	--	---	--	----------------------	--	--	--

		樂於參與原住民族語文的學習活動。					
第十週	gacalju	<p>1- I -3 能專注聆聽說話者。</p> <p>1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>1- I -5 能聽懂問候語。</p> <p>1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>2- I -3 能說出所學的語詞。</p> <p>2- I -4 能說出招呼 / 問候用語。</p> <p>2- I -5 能說出簡易日常生活用語。</p> <p>3- I -3 能讀出所學的語詞。</p> <p>3- I -4 能讀出簡易生活用語。</p>	<p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2 問候語。</p>	<p>1. 能簡單表達問候及關懷</p> <p>2. 能透過語言學習認識族群文化並建立自我認同</p>	口語評量	原住民族教育	

		<p>3- I -5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3- I -6 能讀懂簡易問候語。</p> <p>5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>					
第十一週	gacalju	<p>1- I -3 能專注聆聽說話者。</p> <p>1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>1- I -5 能聽懂問候語。</p> <p>1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>2- I -3 能說出所學的語詞。</p> <p>2- I -4 能說出招呼 / 問候用語。</p> <p>2- I -5 能說出簡易日常生活用</p>	<p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2 問候語。</p>	<p>1. 能簡單表達問候及關懷</p> <p>2. 能透過語言學習認識族群文化並建立自我認同</p>	口語評量	原住民族教育	

		<p>語。</p> <p>3- I -3 能讀出所學的語詞。</p> <p>3- I -4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3- I -5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3- I -6 能讀懂簡易問候語。</p> <p>5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>					
第十二週	gacalju	<p>1- I -3 能專注聆聽說話者。</p> <p>1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>1- I -5 能聽懂問候語。</p> <p>1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>2- I -3 能說出所學的</p>	<p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2 問候語。</p>	<p>1. 能簡單表達問候及關懷</p> <p>2. 能透過語言學習認識族群文化並建立自我認同</p>	口語評量	原住民族教育	

		<p>語詞。</p> <p>2- I -4 能說出招呼 / 問候用語。</p> <p>2- I -5 能說出簡易日常生活用語。</p> <p>3- I -3 能讀出所學的語詞。</p> <p>3- I -4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3- I -5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3- I -6 能讀懂簡易問候語。</p> <p>5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>					
第十三週	tima sun?	<p>1- I -3 能專注聆聽說話者。</p> <p>1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>1- I -5 能聽懂問候</p>	<p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2 問候語。</p>	<p>1. 能簡單表達問候及關懷</p> <p>2. 能透過語言學習認識族群文化並建立自我認同</p>	口語評量	原住民族教育	

		<p>語。</p> <p>1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>2- I -3 能說出所學的語詞。</p> <p>2- I -4 能說出招呼 / 問候用語。</p> <p>2- I -5 能說出簡易日常生活用語。</p> <p>3- I -3 能讀出所學的語詞。</p> <p>3- I -4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3- I -5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3- I -6 能讀懂簡易問候語。</p> <p>5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>					
第十四週	tima sun?	1- I -3 能	Ab- I -1	1. 能簡單表達問候	口語評量	原住民族教育	

		<p>專注聆聽說話者。</p> <p>1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>1- I -5 能聽懂問候語。</p> <p>1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>2- I -3 能說出所學的語詞。</p> <p>2- I -4 能說出招呼 / 問候用語。</p> <p>2- I -5 能說出簡易日常生活用語。</p> <p>3- I -3 能讀出所學的語詞。</p> <p>3- I -4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3- I -5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3- I -6 能讀懂簡易問</p>	<p>語詞的意義。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2 問候語。</p>	<p>及關懷</p> <p>2. 能透過語言學習認識族群文化並建立自我認同</p>			
--	--	---	--	---	--	--	--

		候語。 5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。					
第十五週	tima sun?	1- I -3 能專注聆聽說話者。 1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。 1- I -5 能聽懂問候語。 1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。 2- I -3 能說出所學的語詞。 2- I -4 能說出招呼 / 問候用語。 2- I -5 能說出簡易日常生活用語。 3- I -3 能讀出所學的語詞。 3- I -4 能	Ab- I -1 語詞的意義。 Ac- I -1 簡易生活用語。 Ac- I -2 問候語。	1. 能簡單表達問候及關懷 2. 能透過語言學習認識族群文化並建立自我認同	口語評量	原住民族教育	

		<p>讀出簡易生活用語。</p> <p>3- I -5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3- I -6 能讀懂簡易問候語。</p> <p>5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>					
第十六週	tima sun?	<p>1- I -3 能專注聆聽說話者。</p> <p>1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>1- I -5 能聽懂問候語。</p> <p>1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>2- I -3 能說出所學的語詞。</p> <p>2- I -4 能說出招呼 / 問候用語。</p> <p>2- I -5 能</p>	<p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2 問候語。</p>	<p>1. 能簡單表達問候及關懷</p> <p>2. 能透過語言學習認識族群文化並建立自我認同</p>	口語評量	原住民族教育	

		<p>說出簡易日常生活用語。</p> <p>3- I -3 能讀出所學的語詞。</p> <p>3- I -4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3- I -5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3- I -6 能讀懂簡易問候語。</p> <p>5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>					
第十七週	vavayan a en	<p>1- I -3 能專注聆聽說話者。</p> <p>1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>1- I -5 能聽懂問候語。</p> <p>1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。</p>	<p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2 問候語。</p>	<p>1. 能簡單表達問候及關懷</p> <p>2. 能透過語言學習認識族群文化並建立自我認同</p>	口語評量	原住民族教育 性別平等教育	

		<p>2- I -3 能說出所學的語詞。</p> <p>2- I -4 能說出招呼 / 問候用語。</p> <p>2- I -5 能說出簡易日常生活用語。</p> <p>3- I -3 能讀出所學的語詞。</p> <p>3- I -4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3- I -5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3- I -6 能讀懂簡易問候語。</p> <p>5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>					
第十八週	vavayan a en	<p>1- I -3 能專注聆聽說話者。</p> <p>1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。</p>	<p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p>	<p>1. 能簡單表達問候及關懷</p> <p>2. 能透過語言學習認識族群文化並建立自我認同</p>	口語評量	原住民族教育 性別平等教育	

		<p>1- I -5 能聽懂問候語。</p> <p>1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>2- I -3 能說出所學的語詞。</p> <p>2- I -4 能說出招呼 / 問候用語。</p> <p>2- I -5 能說出簡易日常生活用語。</p> <p>3- I -3 能讀出所學的語詞。</p> <p>3- I -4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3- I -5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3- I -6 能讀懂簡易問候語。</p> <p>5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活</p>	<p>Ac- I -2 問候語。</p>				
--	--	--	----------------------	--	--	--	--

<p>第十九週</p>	<p>vavayan a en</p>	<p>動。</p> <p>1- I -3 能專注聆聽說話者。</p> <p>1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>1- I -5 能聽懂問候語。</p> <p>1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>2- I -3 能說出所學的語詞。</p> <p>2- I -4 能說出招呼 / 問候用語。</p> <p>2- I -5 能說出簡易日常生活用語。</p> <p>3- I -3 能讀出所學的語詞。</p> <p>3- I -4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3- I -5 能朗讀所學的課文。</p>	<p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2 問候語。</p>	<p>1. 能簡單表達問候及關懷</p> <p>2. 能透過語言學習認識族群文化並建立自我認同</p>	<p>口語評量</p>	<p>原住民族教育 性別平等教育</p>	
-------------	---------------------	--	---	---	-------------	--------------------------	--

		<p>3- I -6 能 讀懂簡易問 候語。</p> <p>5- I -2 能 樂於參與原 住民族語文 的學習活 動。</p>					
第二十週	vavayan a en	<p>1- I -3 能 專注聆聽說 話者。</p> <p>1- I -4 能 聽懂所學的 語詞意義。</p> <p>1- I -5 能 聽懂問候 語。</p> <p>1- I -6 能 聽懂簡易日 常生活用 語。</p> <p>2- I -3 能 說出所學的 語詞。</p> <p>2- I -4 能 說出招呼 / 問候用語。</p> <p>2- I -5 能 說出簡易日 常生活用 語。</p> <p>3- I -3 能 讀出所學的</p>	<p>Ab- I -1 語詞的意 義。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用 語。</p> <p>Ac- I -2 問候語。</p>	<p>1. 能簡單表達問候 及關懷</p> <p>2. 能透過語言學習 認識族群文化並建 立自我認同</p>	口語評量	原住民族教育 性別平等教育	

		<p>語詞。</p> <p>3- I -4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3- I -5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3- I -6 能讀懂簡易問候語。</p> <p>5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>					
第二十一週	vavayan a en	<p>1- I -3 能專注聆聽說話者。</p> <p>1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>1- I -5 能聽懂問候語。</p> <p>1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>2- I -3 能說出所學的語詞。</p> <p>2- I -4 能說出招呼 /</p>	<p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2 問候語。</p>	<p>1. 能簡單表達問候及關懷</p> <p>2. 能透過語言學習認識族群文化並建立自我認同</p>	口語評量	原住民族教育 性別平等教育	

<p>第一週</p>	<p>u vatu</p>	<p>1- I -1 能聽辨母音及子音。 1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。 1- I -3 能專注聆聽說話者。 1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。 1- I -5 能聽懂問候語。 1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。 1- I -7 能聽懂簡易自我介紹。 2- I -1 能正確發出母音及子音。 2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。 2- I -3 能說出所學的</p>	<p>Aa- I -1 母音及子音。 Aa- I -2 書寫系統。 Aa- I -3 單、雙音節。 Ab- I -1 語詞的意義。 Ac- I -1 簡易生活用語。 Ac- I -2 問候語。</p>	<p>1. 能簡單表達問候及關懷 2. 能透過語言學習認識族群文化並建立自我認同 3. 能認識書寫符號並書寫</p>	<p>口語評量 紙筆評量</p>	<p>原住民族教育</p>	
------------	---------------	--	---	--	-----------------------	---------------	--

		<p>語詞。</p> <p>2- I -4 能說出招呼 / 問候用語。</p> <p>2- I -5 能說出簡易日常生活用語。</p> <p>3- I -1 能拼讀母音及子音。</p> <p>3- I -2 能拼讀單、雙音節及重音。</p> <p>3- I -3 能讀出所學的語詞。</p> <p>3- I -4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3- I -5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3- I -6 能讀懂簡易問候語。</p>					
第二週	u vatu	<p>1- I -1 能聽辨母音及子音。</p> <p>1- I -2 能聽辨單、雙音節及重</p>	<p>Aa- I -1 母音及子音。</p> <p>Aa- I -2 書寫系統。</p> <p>Aa- I -3</p>	<p>1. 能簡單表達問候及關懷</p> <p>2. 能透過語言學習認識族群文化並建立自我認同</p> <p>3. 能認識書寫符號</p>	<p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>原住民族教育</p>	

		<p>音。</p> <p>1- I -3 能專注聆聽說話者。</p> <p>1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>1- I -5 能聽懂問候語。</p> <p>1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>1- I -7 能聽懂簡易自我介紹。</p> <p>2- I -1 能正確發出母音及子音。</p> <p>2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。</p> <p>2- I -3 能說出所學的語詞。</p> <p>2- I -4 能說出招呼 / 問候用語。</p> <p>2- I -5 能說出簡易日常生活用</p>	<p>單、雙音節。</p> <p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2 問候語。</p>	<p>並書寫</p>			
--	--	---	---	------------	--	--	--

		<p>語。</p> <p>3- I -1 能拼讀母音及子音。</p> <p>3- I -2 能拼讀單、雙音節及重音。</p> <p>3- I -3 能讀出所學的語詞。</p> <p>3- I -4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3- I -5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3- I -6 能讀懂簡易問候語。</p>					
第三週	u vatu	<p>1- I -1 能聽辨母音及子音。</p> <p>1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。</p> <p>1- I -3 能專注聆聽說話者。</p> <p>1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。</p>	<p>Aa- I -1 母音及子音。</p> <p>Aa- I -2 書寫系統。</p> <p>Aa- I -3 單、雙音節。</p> <p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用</p>	<p>1. 能簡單表達問候及關懷</p> <p>2. 能透過語言學習認識族群文化並建立自我認同</p> <p>3. 能認識書寫符號並書寫</p>	<p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>原住民族教育</p>	

		<p>1- I -5 能聽懂問候語。</p> <p>1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>1- I -7 能聽懂簡易自我介紹。</p> <p>2- I -1 能正確發出母音及子音。</p> <p>2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。</p> <p>2- I -3 能說出所學的語詞。</p> <p>2- I -4 能說出招呼 / 問候用語。</p> <p>2- I -5 能說出簡易日常生活用語。</p> <p>3- I -1 能拼讀母音及子音。</p> <p>3- I -2 能拼讀單、雙音節及重</p>	<p>語。</p> <p>Ac- I -2 問候語。</p>				
--	--	--	--------------------------------	--	--	--	--

		<p>音。</p> <p>3- I -3 能讀出所學的語詞。</p> <p>3- I -4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3- I -5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3- I -6 能讀懂簡易問候語。</p>					
第四週	u vatu	<p>1- I -1 能聽辨母音及子音。</p> <p>1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。</p> <p>1- I -3 能專注聆聽說話者。</p> <p>1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>1- I -5 能聽懂問候語。</p> <p>1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。</p>	<p>Aa- I -1 母音及子音。</p> <p>Aa- I -2 書寫系統。</p> <p>Aa- I -3 單、雙音節。</p> <p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2 問候語。</p>	<p>1. 能簡單表達問候及關懷</p> <p>2. 能透過語言學習認識族群文化並建立自我認同</p> <p>3. 能認識書寫符號並書寫</p>	<p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>原住民族教育</p>	

		<p>1- I -7 能 聽懂簡易自 我介紹。</p> <p>2- I -1 能 正確發出母 音及子音。</p> <p>2- I -2 能 正確發出 單、雙音節 及重音。</p> <p>2- I -3 能 說出所學的 語詞。</p> <p>2- I -4 能 說出招呼 / 問候用語。</p> <p>2- I -5 能 說出簡易日 常生活用 語。</p> <p>3- I -1 能 拼讀母音及 子音。</p> <p>3- I -2 能 拼讀單、雙 音節及重 音。</p> <p>3- I -3 能 讀出所學的 語詞。</p> <p>3- I -4 能 讀出簡易生 活用語。</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>3- I -5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3- I -6 能讀懂簡易問候語。</p>					
第五週	i maza ti sinisi	<p>1- I -1 能聽辨母音及子音。</p> <p>1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。</p> <p>1- I -3 能專注聆聽說話者。</p> <p>1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>1- I -5 能聽懂問候語。</p> <p>1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>1- I -7 能聽懂簡易自我介紹。</p> <p>2- I -1 能正確發出母音及子音。</p> <p>2- I -2 能</p>	<p>Aa- I -1 母音及子音。</p> <p>Aa- I -2 書寫系統。</p> <p>Aa- I -3 單、雙音節。</p> <p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2 問候語。</p>	<p>1. 能簡單表達問候及關懷</p> <p>2. 能透過語言學習認識族群文化並建立自我認同</p> <p>3. 能認識書寫符號並書寫</p>	<p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>原住民族教育</p>	

		<p>正確發出單、雙音節及重音。</p> <p>2- I -3 能說出所學的語詞。</p> <p>2- I -4 能說出招呼 / 問候用語。</p> <p>2- I -5 能說出簡易日常生活用語。</p> <p>3- I -1 能拼讀母音及子音。</p> <p>3- I -2 能拼讀單、雙音節及重音。</p> <p>3- I -3 能讀出所學的語詞。</p> <p>3- I -4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3- I -5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3- I -6 能讀懂簡易問候語。</p>					
第六週	i maza ti sinisi	1- I -1 能	Aa- I -1	1. 能簡單表達問候	口語評量	原住民族教育	

		<p>聽辨母音及子音。</p> <p>1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。</p> <p>1- I -3 能專注聆聽說話者。</p> <p>1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>1- I -5 能聽懂問候語。</p> <p>1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>1- I -7 能聽懂簡易自我介紹。</p> <p>2- I -1 能正確發出母音及子音。</p> <p>2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。</p> <p>2- I -3 能說出所學的語詞。</p> <p>2- I -4 能</p>	<p>母音及子音。</p> <p>Aa- I -2 書寫系統。</p> <p>Aa- I -3 單、雙音節。</p> <p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2 問候語。</p>	<p>及關懷</p> <p>2. 能透過語言學習認識族群文化並建立自我認同</p> <p>3. 能認識書寫符號並書寫</p>	<p>紙筆評量</p>		
--	--	---	--	--	-------------	--	--

		<p>說出招呼 / 問候用語。</p> <p>2- I -5 能說出簡易日常生活用語。</p> <p>3- I -1 能拼讀母音及子音。</p> <p>3- I -2 能拼讀單、雙音節及重音。</p> <p>3- I -3 能讀出所學的語詞。</p> <p>3- I -4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3- I -5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3- I -6 能讀懂簡易問候語。</p>					
第七週	i maza ti sinsi	<p>1- I -1 能聽辨母音及子音。</p> <p>1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。</p> <p>1- I -3 能</p>	<p>Aa- I -1 母音及子音。</p> <p>Aa- I -2 書寫系統。</p> <p>Aa- I -3 單、雙音節。</p>	<p>1. 能簡單表達問候及關懷</p> <p>2. 能透過語言學習認識族群文化並建立自我認同</p> <p>3. 能認識書寫符號並書寫</p>	<p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>原住民族教育</p>	

		<p>專注聆聽說話者。</p> <p>1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>1- I -5 能聽懂問候語。</p> <p>1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>1- I -7 能聽懂簡易自我介紹。</p> <p>2- I -1 能正確發出母音及子音。</p> <p>2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。</p> <p>2- I -3 能說出所學的語詞。</p> <p>2- I -4 能說出招呼 / 問候用語。</p> <p>2- I -5 能說出簡易日常生活用語。</p> <p>3- I -1 能</p>	<p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2 問候語。</p>				
--	--	---	---	--	--	--	--

		<p>拼讀母音及子音。</p> <p>3- I -2 能拼讀單、雙音節及重音。</p> <p>3- I -3 能讀出所學的語詞。</p> <p>3- I -4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3- I -5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3- I -6 能讀懂簡易問候語。</p>					
第八週	i maza ti sinisi	<p>1- I -1 能聽辨母音及子音。</p> <p>1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。</p> <p>1- I -3 能專注聆聽說話者。</p> <p>1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>1- I -5 能聽懂問候</p>	<p>Aa- I -1 母音及子音。</p> <p>Aa- I -2 書寫系統。</p> <p>Aa- I -3 單、雙音節。</p> <p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2</p>	<p>1. 能簡單表達問候及關懷</p> <p>2. 能透過語言學習認識族群文化並建立自我認同</p> <p>3. 能認識書寫符號並書寫</p>	<p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>原住民族教育</p>	

		<p>語。</p> <p>1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>1- I -7 能聽懂簡易自我介紹。</p> <p>2- I -1 能正確發出母音及子音。</p> <p>2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。</p> <p>2- I -3 能說出所學的語詞。</p> <p>2- I -4 能說出招呼 / 問候用語。</p> <p>2- I -5 能說出簡易日常生活用語。</p> <p>3- I -1 能拼讀母音及子音。</p> <p>3- I -2 能拼讀單、雙音節及重音。</p> <p>3- I -3 能</p>	問候語。				
--	--	--	------	--	--	--	--

		<p>讀出所學的語詞。</p> <p>3- I -4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3- I -5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3- I -6 能讀懂簡易問候語。</p>					
第九週	anema cu?	<p>1- I -1 能聽辨母音及子音。</p> <p>1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。</p> <p>1- I -3 能專注聆聽說話者。</p> <p>1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>1- I -5 能聽懂問候語。</p> <p>1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>1- I -7 能聽懂簡易自</p>	<p>Aa- I -1 母音及子音。</p> <p>Aa- I -2 書寫系統。</p> <p>Aa- I -3 單、雙音節。</p> <p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2 問候語。</p>	<p>1. 能簡單表達問候及關懷</p> <p>2. 能透過語言學習認識族群文化並建立自我認同</p> <p>3. 能認識書寫符號並書寫</p>	<p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>原住民族教育</p>	

		<p>我介紹。</p> <p>2- I -1 能 正確發出母 音及子音。</p> <p>2- I -2 能 正確發出 單、雙音節 及重音。</p> <p>2- I -3 能 說出所學的 語詞。</p> <p>2- I -4 能 說出招呼 / 問候用語。</p> <p>2- I -5 能 說出簡易日 常生活用 語。</p> <p>3- I -1 能 拼讀母音及 子音。</p> <p>3- I -2 能 拼讀單、雙 音節及重 音。</p> <p>3- I -3 能 讀出所學的 語詞。</p> <p>3- I -4 能 讀出簡易生 活用語。</p> <p>3- I -5 能 朗讀所學的</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		課文。 3- I -6 能 讀懂簡易問 候語。					
第十週	anema cu?	1- I -1 能 聽辨母音及 子音。 1- I -2 能 聽辨單、雙 音節及重 音。 1- I -3 能 專注聆聽說 話者。 1- I -4 能 聽懂所學的 語詞意義。 1- I -5 能 聽懂問候 語。 1- I -6 能 聽懂簡易日 常生活用 語。 1- I -7 能 聽懂簡易自 我介紹。 2- I -1 能 正確發出母 音及子音。 2- I -2 能 正確發出 單、雙音節	Aa- I -1 母音及子 音。 Aa- I -2 書寫系統。 Aa- I -3 單、雙音 節。 Ab- I -1 語詞的意 義。 Ac- I -1 簡易生活用 語。 Ac- I -2 問候語。	1. 能簡單表達問候 及關懷 2. 能透過語言學習 認識族群文化並建 立自我認同 3. 能認識書寫符號 並書寫	口語評量 紙筆評量	原住民族教育	

		<p>及重音。</p> <p>2- I -3 能說出所學的語詞。</p> <p>2- I -4 能說出招呼 / 問候用語。</p> <p>2- I -5 能說出簡易日常生活用語。</p> <p>3- I -1 能拼讀母音及子音。</p> <p>3- I -2 能拼讀單、雙音節及重音。</p> <p>3- I -3 能讀出所學的語詞。</p> <p>3- I -4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3- I -5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3- I -6 能讀懂簡易問候語。</p>					
第十一週	anema cu?	1- I -1 能聽辨母音及子音。	Aa- I -1 母音及子音。	<p>1. 能簡單表達問候及關懷</p> <p>2. 能透過語言學習</p>	口語評量 紙筆評量	原住民族教育	

		<p>1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。</p> <p>1- I -3 能專注聆聽說話者。</p> <p>1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>1- I -5 能聽懂問候語。</p> <p>1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>1- I -7 能聽懂簡易自我介紹。</p> <p>2- I -1 能正確發出母音及子音。</p> <p>2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。</p> <p>2- I -3 能說出所學的語詞。</p> <p>2- I -4 能說出招呼 / 問候用語。</p>	<p>Aa- I -2 書寫系統。</p> <p>Aa- I -3 單、雙音節。</p> <p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2 問候語。</p>	<p>認識族群文化並建立自我認同</p> <p>3. 能認識書寫符號並書寫</p>			
--	--	---	--	---	--	--	--

		<p>2- I -5 能說出簡易日常生活用語。</p> <p>3- I -1 能拼讀母音及子音。</p> <p>3- I -2 能拼讀單、雙音節及重音。</p> <p>3- I -3 能讀出所學的語詞。</p> <p>3- I -4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3- I -5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3- I -6 能讀懂簡易問候語。</p>					
第十二週	anema cu?	<p>1- I -1 能聽辨母音及子音。</p> <p>1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。</p> <p>1- I -3 能專注聆聽說話者。</p>	<p>Aa- I -1 母音及子音。</p> <p>Aa- I -2 書寫系統。</p> <p>Aa- I -3 單、雙音節。</p> <p>Ab- I -1 語詞的意</p>	<p>1. 能簡單表達問候及關懷</p> <p>2. 能透過語言學習認識族群文化並建立自我認同</p> <p>3. 能認識書寫符號並書寫</p>	口語評量 紙筆評量	原住民族教育	

		<p>1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>1- I -5 能聽懂問候語。</p> <p>1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>1- I -7 能聽懂簡易自我介紹。</p> <p>2- I -1 能正確發出母音及子音。</p> <p>2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。</p> <p>2- I -3 能說出所學的語詞。</p> <p>2- I -4 能說出招呼 / 問候用語。</p> <p>2- I -5 能說出簡易日常生活用語。</p> <p>3- I -1 能拼讀母音及子音。</p>	<p>義。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2 問候語。</p>			
--	--	---	--	--	--	--

		<p>3- I -2 能拼讀單、雙音節及重音。</p> <p>3- I -3 能讀出所學的語詞。</p> <p>3- I -4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3- I -5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3- I -6 能讀懂簡易問候語。</p>					
第十三週	ti ina	<p>1- I -1 能聽辨母音及子音。</p> <p>1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。</p> <p>1- I -3 能專注聆聽說話者。</p> <p>1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>1- I -5 能聽懂問候語。</p> <p>1- I -6 能</p>	<p>Aa- I -1 母音及子音。</p> <p>Aa- I -2 書寫系統。</p> <p>Aa- I -3 單、雙音節。</p> <p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2 問候語。</p>	<p>1. 能簡單表達問候及關懷</p> <p>2. 能透過語言學習認識族群文化並建立自我認同</p> <p>3. 能認識書寫符號並書寫</p>	<p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>原住民族教育</p> <p>家庭教育</p> <p>性別平等教育</p>	

聽懂簡易日常生活用語。

1- I -7 能聽懂簡易自我介紹。

2- I -1 能正確發出母音及子音。

2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。

2- I -3 能說出所學的語詞。

2- I -4 能說出招呼 / 問候用語。

2- I -5 能說出簡易日常生活用語。

3- I -1 能拼讀母音及子音。

3- I -2 能拼讀單、雙音節及重音。

3- I -3 能讀出所學的語詞。

		<p>3- I -4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3- I -5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3- I -6 能讀懂簡易問候語。</p>					
第十四週	ti ina	<p>1- I -1 能聽辨母音及子音。</p> <p>1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。</p> <p>1- I -3 能專注聆聽說話者。</p> <p>1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>1- I -5 能聽懂問候語。</p> <p>1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>1- I -7 能聽懂簡易自我介紹。</p> <p>2- I -1 能</p>	<p>Aa- I -1 母音及子音。</p> <p>Aa- I -2 書寫系統。</p> <p>Aa- I -3 單、雙音節。</p> <p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2 問候語。</p>	<p>1. 能簡單表達問候及關懷</p> <p>2. 能透過語言學習認識族群文化並建立自我認同</p> <p>3. 能認識書寫符號並書寫</p>	<p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>原住民族教育</p> <p>家庭教育</p> <p>性別平等教育</p>	

		<p>正確發出母音及子音。</p> <p>2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。</p> <p>2- I -3 能說出所學的語詞。</p> <p>2- I -4 能說出招呼 / 問候用語。</p> <p>2- I -5 能說出簡易日常生活用語。</p> <p>3- I -1 能拼讀母音及子音。</p> <p>3- I -2 能拼讀單、雙音節及重音。</p> <p>3- I -3 能讀出所學的語詞。</p> <p>3- I -4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3- I -5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3- I -6 能</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		讀懂簡易問候語。					
第十五週	ti ina	<p>1- I -1 能聽辨母音及子音。</p> <p>1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。</p> <p>1- I -3 能專注聆聽說話者。</p> <p>1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>1- I -5 能聽懂問候語。</p> <p>1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>1- I -7 能聽懂簡易自我介紹。</p> <p>2- I -1 能正確發出母音及子音。</p> <p>2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。</p> <p>2- I -3 能</p>	<p>Aa- I -1 母音及子音。</p> <p>Aa- I -2 書寫系統。</p> <p>Aa- I -3 單、雙音節。</p> <p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2 問候語。</p>	<p>1. 能簡單表達問候及關懷</p> <p>2. 能透過語言學習認識族群文化並建立自我認同</p> <p>3. 能認識書寫符號並書寫</p>	<p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>原住民族教育</p> <p>家庭教育</p> <p>性別平等教育</p>	

		<p>說出所學的語詞。</p> <p>2- I -4 能說出招呼 / 問候用語。</p> <p>2- I -5 能說出簡易日常生活用語。</p> <p>3- I -1 能拼讀母音及子音。</p> <p>3- I -2 能拼讀單、雙音節及重音。</p> <p>3- I -3 能讀出所學的語詞。</p> <p>3- I -4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3- I -5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3- I -6 能讀懂簡易問候語。</p>					
第十六週	ti ina	<p>1- I -1 能聽辨母音及子音。</p> <p>1- I -2 能聽辨單、雙</p>	<p>Aa- I -1 母音及子音。</p> <p>Aa- I -2 書寫系統。</p>	<p>1. 能簡單表達問候及關懷</p> <p>2. 能透過語言學習認識族群文化並建立自我認同</p>	<p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>原住民族教育</p> <p>家庭教育</p> <p>性別平等教育</p>	

		<p>音節及重音。</p> <p>1- I -3 能專注聆聽說話者。</p> <p>1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>1- I -5 能聽懂問候語。</p> <p>1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>1- I -7 能聽懂簡易自我介紹。</p> <p>2- I -1 能正確發出母音及子音。</p> <p>2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。</p> <p>2- I -3 能說出所學的語詞。</p> <p>2- I -4 能說出招呼 / 問候用語。</p> <p>2- I -5 能說出簡易日</p>	<p>Aa- I -3 單、雙音節。</p> <p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2 問候語。</p>	<p>3. 能認識書寫符號並書寫</p>			
--	--	---	--	----------------------	--	--	--

		<p>常生活用語。</p> <p>3- I -1 能拼讀母音及子音。</p> <p>3- I -2 能拼讀單、雙音節及重音。</p> <p>3- I -3 能讀出所學的語詞。</p> <p>3- I -4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3- I -5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3- I -6 能讀懂簡易問候語。</p>					
第十七週	qudjidjilj a hung	<p>1- I -1 能聽辨母音及子音。</p> <p>1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。</p> <p>1- I -3 能專注聆聽說話者。</p> <p>1- I -4 能聽懂所學的</p>	<p>Aa- I -1 母音及子音。</p> <p>Aa- I -2 書寫系統。</p> <p>Aa- I -3 單、雙音節。</p> <p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ac- I -1</p>	<p>1. 能簡單表達問候及關懷</p> <p>2. 能透過語言學習認識族群文化並建立自我認同</p> <p>3. 能認識書寫符號並書寫</p>	<p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>原住民族教育</p> <p>環境教育</p>	

		<p>語詞意義。</p> <p>1- I -5 能聽懂問候語。</p> <p>1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>1- I -7 能聽懂簡易自我介紹。</p> <p>2- I -1 能正確發出母音及子音。</p> <p>2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。</p> <p>2- I -3 能說出所學的語詞。</p> <p>2- I -4 能說出招呼 / 問候用語。</p> <p>2- I -5 能說出簡易日常生活用語。</p> <p>3- I -1 能拼讀母音及子音。</p> <p>3- I -2 能拼讀單、雙</p>	<p>簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2 問候語。</p>				
--	--	---	-------------------------------------	--	--	--	--

		<p>音節及重音。</p> <p>3- I -3 能讀出所學的語詞。</p> <p>3- I -4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3- I -5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3- I -6 能讀懂簡易問候語。</p>					
第十八週	qudjidjilj a hung	<p>1- I -1 能聽辨母音及子音。</p> <p>1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。</p> <p>1- I -3 能專注聆聽說話者。</p> <p>1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>1- I -5 能聽懂問候語。</p> <p>1- I -6 能聽懂簡易日常生活用</p>	<p>Aa- I -1 母音及子音。</p> <p>Aa- I -2 書寫系統。</p> <p>Aa- I -3 單、雙音節。</p> <p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2 問候語。</p>	<p>1. 能簡單表達問候及關懷</p> <p>2. 能透過語言學習認識族群文化並建立自我認同</p> <p>3. 能認識書寫符號並書寫</p>	<p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>原住民族教育</p> <p>環境教育</p>	

		<p>語。</p> <p>1- I -7 能聽懂簡易自我介紹。</p> <p>2- I -1 能正確發出母音及子音。</p> <p>2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。</p> <p>2- I -3 能說出所學的語詞。</p> <p>2- I -4 能說出招呼 / 問候用語。</p> <p>2- I -5 能說出簡易日常生活用語。</p> <p>3- I -1 能拼讀母音及子音。</p> <p>3- I -2 能拼讀單、雙音節及重音。</p> <p>3- I -3 能讀出所學的語詞。</p> <p>3- I -4 能讀出簡易生</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>活用語。</p> <p>3- I -5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3- I -6 能讀懂簡易問候語。</p>					
第十九週	qudjidjilj a hung	<p>1- I -1 能聽辨母音及子音。</p> <p>1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。</p> <p>1- I -3 能專注聆聽說話者。</p> <p>1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>1- I -5 能聽懂問候語。</p> <p>1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>1- I -7 能聽懂簡易自我介紹。</p> <p>2- I -1 能正確發出母音及子音。</p>	<p>Aa- I -1 母音及子音。</p> <p>Aa- I -2 書寫系統。</p> <p>Aa- I -3 單、雙音節。</p> <p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2 問候語。</p>	<p>1. 能簡單表達問候及關懷</p> <p>2. 能透過語言學習認識族群文化並建立自我認同</p> <p>3. 能認識書寫符號並書寫</p>	<p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>原住民族教育</p> <p>環境教育</p>	

		<p>2- I -2 能 正確發出 單、雙音節 及重音。</p> <p>2- I -3 能 說出所學的 語詞。</p> <p>2- I -4 能 說出招呼 / 問候用語。</p> <p>2- I -5 能 說出簡易日 常生活用 語。</p> <p>3- I -1 能 拼讀母音及 子音。</p> <p>3- I -2 能 拼讀單、雙 音節及重 音。</p> <p>3- I -3 能 讀出所學的 語詞。</p> <p>3- I -4 能 讀出簡易生 活用語。</p> <p>3- I -5 能 朗讀所學的 課文。</p> <p>3- I -6 能 讀懂簡易問 候語。</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

<p>第二十週</p>	<p>qudjidjilj a hung</p>	<p>1- I -1 能聽辨母音及子音。 1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。 1- I -3 能專注聆聽說話者。 1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。 1- I -5 能聽懂問候語。 1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。 1- I -7 能聽懂簡易自我介紹。 2- I -1 能正確發出母音及子音。 2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。 2- I -3 能說出所學的語詞。</p>	<p>Aa- I -1 母音及子音。 Aa- I -2 書寫系統。 Aa- I -3 單、雙音節。 Ab- I -1 語詞的意義。 Ac- I -1 簡易生活用語。 Ac- I -2 問候語。</p>	<p>1. 能簡單表達問候及關懷 2. 能透過語言學習認識族群文化並建立自我認同 3. 能認識書寫符號並書寫</p>	<p>口語評量 紙筆評量</p>	<p>原住民族教育 環境教育</p>	
-------------	--------------------------	---	---	--	-----------------------	-------------------------	--

		<p>2- I -4 能說出招呼 / 問候用語。</p> <p>2- I -5 能說出簡易日常生活用語。</p> <p>3- I -1 能拼讀母音及子音。</p> <p>3- I -2 能拼讀單、雙音節及重音。</p> <p>3- I -3 能讀出所學的語詞。</p> <p>3- I -4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3- I -5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3- I -6 能讀懂簡易問候語。</p>					
第二十一週	qudjidjilj a hung	<p>1- I -1 能聽辨母音及子音。</p> <p>1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。</p>	<p>Aa- I -1 母音及子音。</p> <p>Aa- I -2 書寫系統。</p> <p>Aa- I -3 單、雙音</p>	<p>1. 能簡單表達問候及關懷</p> <p>2. 能透過語言學習認識族群文化並建立自我認同</p> <p>3. 能認識書寫符號並書寫</p>	<p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>原住民族教育</p> <p>環境教育</p>	

		<p>1- I -3 能專注聆聽說話者。</p> <p>1- I -4 能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>1- I -5 能聽懂問候語。</p> <p>1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>1- I -7 能聽懂簡易自我介紹。</p> <p>2- I -1 能正確發出母音及子音。</p> <p>2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。</p> <p>2- I -3 能說出所學的語詞。</p> <p>2- I -4 能說出招呼 / 問候用語。</p> <p>2- I -5 能說出簡易日常生活用語。</p>	<p>節。</p> <p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2 問候語。</p>				
--	--	---	---	--	--	--	--

		<p>3- I -1 能拼讀母音及子音。</p> <p>3- I -2 能拼讀單、雙音節及重音。</p> <p>3- I -3 能讀出所學的語詞。</p> <p>3- I -4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3- I -5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3- I -6 能讀懂簡易問候語。</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--