

114 學年度六年級本土語-原住民語-南排灣語領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	tjumaq anga en	1-I-3 能專注聆聽說話者 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab-I-1 語詞的意義	1. 能夠聽懂有關回家的句子表達內容。	口語評量 態度評量	原住民族教育	
第二週	tjumaq anga en	1-II-4 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒 1-II-5 能聽懂簡易會話。	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab-I-1 語詞的意義	1. 能認識 keman 吃的動詞和 anga en 的句型結構。 2. 能認識有關回家生活樣貌的單字詞。	口語評量 表演評量 遊戲評量	原住民族教育	
第三週	tjumaq anga en	1-II-2 能聽辨日常生活語詞的意義。 1-II-5 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒。	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab-I-1 語詞的意義	1. 能夠和老師練習相關對話。 2. 能夠分享自己回到家的生活。	口語評量 聽力評量 態度評量	原住民族教育	

		1-II-5 能聽懂簡易會話。	I Ac- I-1 簡易生活用語				
第四週	tjumaq anga en	3-I-5 能朗讀所學的課文 3-II-4 能正確朗讀所學的課文	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab- I-1 語詞的意義	1. 能夠自己朗讀課文並與同學完成對話。	作業評量 口語評量 聽力評量 態度評量	原住民族教育	
第五週	anema su ina tjenglai a keman?	1-I-3 能專注聆聽說話者 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab- I-1 語詞的意義	1. 能夠聽懂有關喜歡吃什麼的句子表達內容。	作業評量 口語評量 聽力評量 態度評量	原住民族教育	
第六週	anema su ina tjenglai a keman?	1-II-4 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒 1-II-5 能聽懂簡易會話。	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab- I-1 語詞的意義	1. 能夠認識 Anema su ina tjenglai a 你喜歡什麼的句型 2. 能夠認識關於喜歡吃什麼相關的單字和句子。	口語評量 態度評量	原住民族教育	
第七週	anema su ina tjenglai a keman?	1-II-2 能聽辨日常生活語詞的意義。 1-II-5 能聽辨所學句子語調表	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab- I-1 語詞的	1. 能分享自己喜歡吃的東西。	口語評量 表演評量 遊戲評量	原住民族教育	

		達的意義與情緒。 1-II-5 能聽懂簡易會話。	意義 I Ac- I - 1 簡易生活用語				
第八週	anema su ina tjenglai a keman?	3-I-5 能朗讀所學的課文 3-II-4 能正確朗讀所學的課文	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab- I - 1 語詞的意義	1. 能夠和同學角色扮演，練習對話。	口語評量 聽力評量 態度評量	原住民族教育	
第九週	itja kakanan	1-I-3 能專注聆聽說話者 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab- I - 1 語詞的意義	1. 能聽懂有關在餐廳裡的句子。 2. 能夠認識 anema uri su kanen 你想吃什麼的句子。	作業評量 口語評量 聽力評量 態度評量	原住民族教育	
第十週	itja kakanan	1-II-4 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒 1-II-5 能聽懂簡易會話。	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab- I - 1 語詞的意義	3. 能夠和老師練習相關對話。 4. 能夠認識有關米食和麵食的文化知識。	作業評量 口語評量 聽力評量 態度評量	原住民族教育	
第十一週	itja kakanan	1-I-5 能朗讀所學的課文 1-II-4 能	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab- I -	1. 能夠自己朗讀課文並與同學完成對話。	口語評量 態度評量	原住民族教育	

		正確朗讀所學的課文	1 語詞的意義				
第十二週	itja kakanan	3-I-5 能朗讀所學的課文 3-II-4 能正確朗讀所學的課文	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab-I-1 語詞的意義	1. 能分享有關自己喜歡吃什麼東西的經驗，並用課文的句子和單字表達。	口語評量 表演評量 遊戲評量	原住民族教育	
第十三週	kudamunu	1-II-2 能聽辨日常生活語詞的意義。 1-II-5 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒。 3.1-II-5 能聽懂簡易會話。	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab-I-1 語詞的意義	1. 能夠聽懂有關騎水果的句子表達內容。 2. 能和老師及同學對話的句型。	口語評量 聽力評量 態度評量	原住民族教育	
第十四週	kudamunu	1-II-4 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒 1-II-5 能聽懂簡易會話。	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab-I-1 語詞的意義 I Ac-I-1 簡易生活用語	1. 能夠認識有關水果的單詞和 remaketjan 偶爾、ljemitan tu qadaw 每天的使用法。 2. 能夠分享自己吃水果的經驗。	作業評量 口語評量 聽力評量 態度評量	原住民族教育	
第十五週	kudamunu	1-II-2 能聽辨日常生活語詞的意義。 1-II-5 能聽辨所學句子	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab-I-1 語詞的	1. 能夠認識有關水果文化上的小故事。 2. 能夠聽懂及表達關於水果的句子。	作業評量 口語評量 聽力評量 態度評量	原住民族教育	

		語調表達的意義與情緒。 1-II-5 能聽懂簡易會話。	意義 I Ac- I - 1 簡易生活用語				
第十六週	kudamunu	3-I-5 能朗讀所學的課文 3-II-4 能正確朗讀所學的課文	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab-I-1 語詞的意義	1. 能夠和同學角色扮演，練習對話。	口語評量 態度評量	原住民族教育	
第十七週	talem a kudamunu	1-II-2 能聽辨日常生活語詞的意義。 1-II-5 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒。 1-II-5 能聽懂簡易會話。	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab-I-1 語詞的意義	1. 能聽懂和果樹相關的句子。	口語評量 表演評量 遊戲評量	原住民族教育	
第十八週	talem a kudamunu	1-II-4 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒 1-II-5 能聽懂簡易會話。	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab-I-1 語詞的意義	1. 能夠認識 uzai 和(動作有關)有沒有的回答，以及 paqayaqayaw 在前及 ipaselikuz 在後的位置句型表達。 2. 能分享自己對果樹的認識。	口語評量 聽力評量 態度評量	原住民族教育	
第十九週	talem a kudamunu	1-II-2 能聽辨日常生活語詞的意	Ab-II-1 日常生活語詞。	1. 能夠認識文化上介紹關於果樹的知識。 2. 能夠有關果樹的語詞及句	作業評量 口語評量 聽力評量	原住民族教育	

		義。 1-II-5 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒。 1-II-5 能聽懂簡易會話。	I Ab- I - I 語詞的意義	子。	態度評量		
第二十週	talem a kudamunu	3- I -5 能朗讀所學的課文 3-II-4 能正確朗讀所學的課文	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab- I - I 語詞的意義	1. 能夠和同學角色扮演，練習對話。	作業評量 口語評量 聽力評量 態度評量	原住民族教育	
第二十一週	talem a kudamunu	3- I -5 能朗讀所學的課文 3-II-4 能正確朗讀所學的課文	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab- I - I 語詞的意義	1. 能夠熟練的朗讀課文。	作業評量 口語評量 聽力評量 態度評量	原住民族教育	

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	pinsiang	1- I -3 能專注聆聽說話者 1- I -4 能聽懂所學的語詞意義 1- I	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab- I - I 語詞的意義	1. 能跟著老師一起朗讀課文。 2. 能聽懂課文有關冰箱的句子。	口語評量 態度評量	原住民族教育	

		-6 能聽懂簡易日常生活用語					
第二週	pinsiang	2- II-4 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒 1-II-5 能聽懂簡易會話。	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab-I-1 語詞的意義	1. 能認識冰箱相關的句子 izuwa 物品 I pinsiang 2. 能分享家裡冰箱使用的經驗。	口語評量 表演評量 遊戲評量	原住民族教育	
第三週	pinsiang	1-II-2 能聽辨日常生活語詞的意義。 1-II-5 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒。 3. 1-II-5 能聽懂簡易會話。	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab-I-1 語詞的意義	1. 能認識文化有關要冰存食物的知識。 2. 能和同學練習對話句型。	口語評量 聽力評量 態度評量	原住民族教育	
第四週	pinsiang	3-I-5 能朗讀所學的課文 3-II-4 能正確朗讀所學的課文	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab-I-1 語詞的意義	1. 能夠熟練的朗讀課文。 2. 能夠和同學用簡單的句子描述有關冰箱的句子。	作業評量 口語評量 聽力評量 態度評量	原住民族教育	
第五週	musiba	1-I-3 能專注聆聽說話者 1-I-4 能聽懂所	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab-I-1 語詞的	1. 能聽懂有蛀牙的單字和句子等語詞。 2. 能分享自己蛀牙的經驗。	口語評量 態度評量	原住民族教育	

		學的語詞 意義 1-I -6 能聽懂 簡易日常 生活用語	意義				
第六週	musiba	3-II-4 能 聽辨所學 句子語調 表達的意 義與情緒 1-II-5 能 聽懂簡易 會話。	Ab-II-1 日常生活 語詞。 I Ab-I- 1 語詞的 意義	1. 認識有關蛀牙的句子 Tjara ma musiba 一定 會蛀牙 Luwau a kema ta alju 少吃糖 2. 能使用這些句子表達蛀牙 的原因。	口語評量 表演評量 遊戲評量	原住民族教育	
第七週	musiba	1-II-2 能聽 辨日常生活 語詞的意 義。 1-II-5 能聽辨所學 句子語調表 達的意義與 情緒。 3. 1-II-5 能 聽懂簡易會 話。	Ab-II-1 日常生活 語詞。 I Ab-I- 1 語詞的 意義 I Ac-I- 1 簡易生 活用語	1. 能認識文化有關牙齒保健 的知識。 2. 能和同學練習對話句型。	口語評量 聽力評量 態度評量	原住民族教育	
第八週	musiba	3-I-5 能 朗讀所學 的課文 3-II-4 能 正確朗讀 所學的課 文	Ab-II-1 日常生活 語詞。 I Ab-I- 1 語詞的 意義	1. 能夠熟練的朗讀課文。 2. 能夠和同學用簡單的句子 描述有關蛀牙的句子。	作業評量 口語評量 聽力評量 態度評量	原住民族教育	
第九週	kemazala	1-I-3 能 專注聆聽 說話者	Ab-II-1 日常生活 語詞。	1. 能夠聽懂有關問路的句子 表達內容。	口語評量 態度評量	原住民族教育	

		1-I-4 能聽懂所學的語詞意義 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語	I Ab-I-1 語詞的意義				
第十週	kemazala	1-II-4 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒 1-II-5 能聽懂簡易會話。	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab-I-1 語詞的意義	1. 學會有關稱讚的單字和句子。 2. 練習 kemazala a sinis tjanua en 老師稱讚我的句型。	口語評量 表演評量 遊戲評量	原住民族教育	
第十一週	kemazala	1-II-2 能聽辨日常生活語詞的意義。 1-II-5 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒。 1-II-5 能聽懂簡易會話。	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab-I-1 語詞的意義 I Ac-I-1 簡易生活用語	1. 能夠表達自己被稱讚的經驗。 2. 能夠認識有關文化上怎麼做才會被稱讚。	口語評量 聽力評量 態度評量	原住民族教育	
第十二週	kemazala	3-I-5 能朗讀所學的課文 3-II-4 能正確朗讀所學的課文	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab-I-1 語詞的意義	能夠自己朗讀課文並與同學完成對話。	作業評量 口語評量 聽力評量 態度評量	原住民族教育	
第十三週	cengelj	1-I-3 能專注聆聽	Ab-II-1 日常生活	1. 能聽懂有關中餐的句子。 2. 能分享自己吃中餐的經	口語評量 態度評量	原住民族教育	

		說話者 1-I-4 能聽懂所 學的語詞 意義 1-I -6 能聽懂 簡易日常 生活用語	語詞。 I Ab- I - 1 語詞的 意義	驗。			
第十四週	cengelj	1-II-4 能 聽辨所學 句子語調 表達的意 義與情緒 1-II-5 能 聽懂簡易 會話。	Ab-II-1 日常生活 語詞。 I Ab- I - 1 語詞的 意義	1. 認識有關中餐的單字和句 子。 2. 練習 A cengelj da sawni uzai 加食物? 句型 3. 學會各種食物的表達方 式。	口語評量 表演評量 遊戲評量	原住民族教育	
第十五週	cengelj	1-II-2 能聽 辨日常生活 語詞的意 義。 1-II-5 能聽辨所學 句子語調表 達的意義與 情緒。 3. 1-II-5 能 聽懂簡易會 話。	Ab-II-1 日常生活 語詞。 I Ab- I - 1 語詞的 意義	1. 能夠認識有關吃中餐的文 化概念。 2. 能夠和同學角色扮演，練 習對話。	口語評量 聽力評量 態度評量	原住民族教育	
第十六週	cengelj	3-I-5 能 朗讀所學 的課文 3-II-4 能 正確朗讀 所學的課 文	Ab-II-1 日常生活 語詞。 I Ab- I - 1 語詞的 意義 I Ac- I - 1 簡易生	1. 能夠朗讀課文，並且同學 完成對話。	作業評量 口語評量 聽力評量 態度評量	原住民族教育	

			活用語				
第十七週	maipuq	1-I-3 能專注聆聽說話者 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab-I-1 語詞的意義	1. 能聽懂課文有關跌倒的句子。	口語評量 態度評量	原住民族教育	
第十八週	maipuq	1-II-4 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒 1-II-5 能聽懂簡易會話。	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab-I-1 語詞的意義	1. 認識 nama psagetju a u 加器官的句子，並用課文的句子和單字表達。 2. 能分享自己對受傷的經驗。	口語評量 表演評量 遊戲評量	原住民族教育	
第十九週	maipuq	1-II-2 能聽辨日常生活語詞的意義。 1-II-5 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒。 3. 1-II-5 能聽懂簡易會話。	Ab-II-1 日常生活語詞。 I Ab-I-1 語詞的意義	1. 認識補充有關受傷和治療的文化知識。 2. 能和老師及同學對話課文的句型。	口語評量 聽力評量 態度評量	原住民族教育	