

114 學年度_四年級_英語領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週 9/1-9/5	字母拼讀、數字 Get Ready	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	1.能聽辨短母音 a 及長母音 a_e 的差別。 2.能運用發音規則拼念單字。 3.能聽懂英文數字 16~20 的念法。 4.能念出英文數字 16~20。	展演紙筆測驗	【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第二週 9/8-9/12	天氣 Unit 1 The Big Wind	◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能熟練本課字彙 cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot。 2.能聽懂並能應用本課主要句型：How's the weather? It's sunny。 3.能運用本課單字、句型詢問天氣。 4.能樂於與班上學生進行口語練習及活動。	行為觀察聽力與口語評量	【環境教育】環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與觀察氣候的趨勢及極端氣候的現象。	
第三週 9/15-9/19	天氣 Unit 1 The Big Wind	◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。	展演習作作業	【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	

		◎2- II -5 能使用簡		3.能完成故事順序的閱讀理解。 4.能樂於與班上學生進行口語練習。 5.能聽懂並應用本課生活用語：			
--	--	-------------------	--	---	--	--	--

		易的日常 生活用語。	◎Ac- II -2 簡易的生 活用語。	Line up, please./Let's go. ° 6.能聽懂並跟唱本課歌謠： How's the Weather? °			
第四週 9/22-9/26	天氣 Unit 1 The Big Wind	◎2- II -5 能使用簡 易的日常 生活用語。 ◎2- II -6 能以正確 的發音及 適切的語 調說出簡 易句型的 句子。	Ac- II -3 第 二學習階 段所學字 詞。 B- II -1 第 二學習階 段所學字 詞及句型 的生活溝 通。	1.能聽辨短母音 e 及長母音 e_e 的差別。 2.能運用發音規則拼念單字。 3.能認識天氣單字的組成。	紙筆測驗行為 觀察	【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情 境中需要使用的，以 及學習學科基礎知 識所應具備的字詞 彙。	
第五週 9/29-10/3	時間 Unit 2 Going Back Home	◎3- II -2 能辨識課 堂中所學 的字詞。 ◎3- II -3 能看懂課 堂中所學 的句子。	◎Ab- II -4 所學的字 母拼讀規 則(含看字 讀音、聽音 拼字)。 ◎Ac- II -2 簡易的生 活用語。	1.能熟練本課字彙 fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty ° 2.能聽懂並能應用本課主要句 型：What time is it? It's twelve o'clock./It's twelve thirty. °	聽力與口語評 量習作作業	【生涯規劃教育】涯 E11 培養規劃與運用 時間的能力。	

				3.能運用本課單字、句型詢問時間。 4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。			
第六週 10/6-10/10	時間 Unit 2 Going Back Home	4- II -3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4- II -4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事順序的閱讀理解。	展演紙筆測驗	【生涯規劃教育】涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第七週	時間 Unit 2 Going Back	◎5- II -2	◎Ab- II -4	1.能樂於與班上同學進行口語練習。	行為觀察	【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的。	

10/13-10/17	Home	在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5- II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡	所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。	2.能聽懂並應用本課生活用語： Listen!/Great!。 3.能聽懂並跟唱本課歌謠： What Time Is It?。	聽力與口語評量	以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
-------------	------	--	---	--	---------	---------------------	--

		易句型的句子。					
第八週 10/20-10/24	時間 Unit 2 Going Back Home	1- II -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎9- II -1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能聽辨短母音 i 及長母音 i_e 的差別。 2.能運用發音規則拼念單字。 3.能認讀-teen 及-ty 的數字。	展演紙筆測驗	【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第九週 10/27-10/31	中外節慶：萬聖節、 複習第一、第二課內容 Culture & Festivals Halloween, Review 1	◎1- II -4 能聽辨句子的語調。 ◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。	◎Ab- II -1 子音、母音及其組合。 ◎Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1.能認識萬聖節的習俗及相關用語。 2.能了解萬聖節的相關單字。 3.能了解參與萬聖節活動的安全事項。 4.能聽懂並跟唱本課課文。 5.能聽懂並了解本課韻文。 6.能熟練 Unit 1 字彙 cloudy,	行為觀察聽力與口語評量	【國際教育】國 E4 了解國際文化的多樣性。 【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	

				<p>rainy, sunny, windy, cold, hot 與句型 How's the weather? It's sunny. °</p> <p>7.能熟練 Unit 2 字彙 fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty 與句型 What time is it? It's</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>twelve o'clock./It's twelve thirty. °</p>			
<p>第十週 11/3-11/7</p>	<p>複習第一、第二課內容 Review 1</p>	<p>◎1- II -8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p>	<p>◎Ac- II -1 簡易的教室用語。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。</p>	<p>能聽辨並拼讀短母音 a, e, i 及長母音 a_e, e_e, i_e 的字音及代表單字。</p>	<p>展演習作作業</p>	<p>【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	
<p>第十一週 11/10-11/14</p>	<p>文具 Unit 3 Be Honest</p>	<p>1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1.能熟練本課字彙 book, eraser, marker, pen, pencil, ruler ° 2.能聽懂並能應用本課主要句型：Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not. ° 3.能運用本課單字、句型詢問文具。</p>	<p>紙筆測驗行為觀察</p>	<p>【品德教育】品 E1 良好生活習慣與德行。</p>	

				4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。			
第十二週 11/17-11/21	文具 Unit 3 Be Honest	◎2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	◎Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事順序的閱讀理解。	展演聽力與口語評量	【品德教育】品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十三週 11/24-11/28	文具 Unit 3 Be Honest	◎3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。	1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語： What happened?/Nice!。	行為觀察習作作業	【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	

		◎3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。	B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	3.能聽懂並跟唱本課歌謠：Is This Your Marker?。			
第十四週 12/1-12/5	文具 Unit 3 Be Honest	4- II -3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4- II -4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	◎Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。	1.能聽辨短母音 o 及長母音 o_e 的差別。 2.能運用發音規則拼念單字。 3.能瞭解 my, your 並正確使用。	展演紙筆測驗	【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第十五週 12/8-12/12	位置 Unit 4 Earthquake Drill	◎5- II -2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5- II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能熟練本課字彙 in, on, under, box, chair, desk。 2.能聽懂並能應用本課主要句型：Where's the eraser? It's under the chair。 3.能運用本課單字、句型詢問室內常見物品及相對位置。 4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	行為觀察聽力與口語評量	【防災教育】防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。	

<p>第十六週 12/15-12/19</p>	<p>位置 Unit 4 Earthquake Drill</p>	<p>1- II -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎5- II -4 能運用所</p>	<p>◎Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac- II -2</p>	<p>1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事順序的閱讀理解。</p>	<p>展演紙筆測驗</p>	<p>【防災教育】防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	
-----------------------------	---------------------------------------	--	---	--	---------------	--	--

		<p>學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>	<p>簡易的生活用語。</p>				
<p>第十七週 12/22-12/26</p>	<p>位置 Unit 4 Earthquake Drill</p>	<p>◎1- II -3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p>	<p>Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語： Give me a hand./Watch out!。 3.能聽懂並跟唱本課歌謠： Where's the Cat?。</p>	<p>行為觀察聽力與口語評量</p>	<p>【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	
<p>第十八週 12/29-1/2</p>	<p>位置 Unit 4 Earthquake Drill</p>	<p>◎1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p>◎Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。</p>	<p>1.能聽辨短母音 u 及長母音 u_e 的差別。 2.能運用發音規則拼念單字。 3.能聽辨字詞是單音節或多音節。</p>	<p>展演習作作業</p>	<p>【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	

<p>第十九週 1/5-1/9</p>	<p>複習第三、第四課內容 Review 2</p>	<p>◎2- II -2 能念出英語的語音。 ◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1.能熟練 Unit 3 字彙 book, eraser, marker, pen, pencil, ruler 與句型 Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not. 。 2.能熟練 Unit 4 字彙 in, on, under, box, chair, desk 與句型 Where's the eraser? It's under the chair. 。</p>	<p>紙筆測驗行為 觀察</p>	<p>【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	
<p>第二十週</p>	<p>複習第三、第四課內</p>	<p>◎2- II -5</p>	<p>◎Ab- II -1</p>	<p>能聽辨並拼讀短母音 o, u 及長母</p>	<p>展演</p>	<p>【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活</p>	

<p>1/12-1/16</p>	<p>容 Review 2</p>	<p>能使用簡易的日常生活用語。 ◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>子音、母音及其組合。 ◎Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p>	<p>音 o_e, u_e 的字音及代表單字。</p>	<p>聽力與口語評量</p>	<p>情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	
------------------	-----------------------	--	---	-----------------------------	----------------	-------------------------------------	--

<p>第二十一週 1/19-1/23</p>	<p>複習第一至第四課內容 Review 2</p>	<p>◎3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。</p>	<p>◎Ac- II -1 簡易的教室用語。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。</p>	<p>1.能熟練 Units 1 ~ 4 的單字與句型。 2.能依據情境描述，對照圖片線索，找出正確的答案。 3.能仿照課本的示範，創作自己的謎題。 4.能與同學分享自己的謎題創作，並用學過的問答句來猜謎。</p>	<p>紙筆測驗行為 觀察</p>	<p>【防災教育】防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。</p>	
----------------------------	--------------------------------	--	--	---	----------------------	---------------------------------------	--

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式或備註 (無則免填)
		學習重點	學習目標				

<p>第一週 2/11-2/14</p>	<p>數字 Get Ready</p>	<p>1- II -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1- II -4 能聽辨句子的語調。</p>	<p>◎Ab- II -1 子音、子音、母音及其組合。 ◎Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p>	<p>1.能複習數字 10、15、20、25、30、40、50 的念法。 2.能熟悉數字 60、70、80、90、100 的念法。 2.能參與班級活動討論並回答教師的提問。</p>	<p>展演紙筆測驗</p>	<p>【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	
<p>第二週 2/17-2/21</p>	<p>房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello</p>	<p>◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p>	<p>◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。</p>	<p>1.能熟練本課字彙 bathroom,bedroom,kitchen,dining room,living room。 2.能聽懂並能應用本課主要句型： Where are you? I'm in the bedroom. Where's Kevin? He's in the dining room. Where's Mom? She's in the living room.。 3.能運用本課單字、句型詢問所在房間。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習。</p>	<p>行為觀察 聽力與口語評量</p>	<p>【環境教育】環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【能源教育】能 E2 了解節約能源的重要。 能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。</p>	

<p>第三週 2/24-2/27</p>	<p>房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello</p>	<p>◎1- II -10 能聽懂簡 易句型的 句子。 ◎2- II -2 能念出英 語的語音。</p>	<p>Ab- II -4 所 學的字母 拼讀規則 (含看字讀 音、聽音拼 字)。 B- II -1 第 二學習階 段所學字 詞及句型 的生活溝 通。</p>	<p>1.能聽懂故事並朗讀本課故事 內容。 2.能認真聽講並參與班級討 論。 3.能完成故事後的閱讀理解。</p>	<p>展演習作作業</p>	<p>【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情 境中需要使用的 · 以及學習學科基礎 知識所應具備的字詞 彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀 的態度。</p>	
<p>第四週 3/2-3/6</p>	<p>房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello</p>	<p>1- II -2 能 聽辨英語 的子音、母 音及其基 本的組合。 ◎1- II -4 能聽辨句 子的語調。</p>	<p>Ab- II -4 所 學的字母 拼讀規則 (含看字讀 音、聽音拼 字)。 ◎Ac- II -2 簡易的生 活用語。</p>	<p>1.能樂於與班上同學進行口語 練習。 2.能聽懂並應用本課生活用 語： This is for you. Cool! 3.能聽懂並跟唱本課歌謠： Where's Boka?</p>	<p>紙筆測驗行為 觀察</p>	<p>【品德教育】品 E2 自尊尊人與自愛愛 人。 品 E6 同理分享。</p>	
<p>第五週 3/9-3/13</p>	<p>房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello</p>	<p>◎1- II -7 能聽懂課 堂中所學 的字詞。 ◎1- II -9 能聽懂簡 易的日常 生活用語。</p>	<p>Ac- II -3 第 二學習階 段所學字 詞。 B- II -1 第 二學習階 段所學字 詞及句型 的生活溝 通。</p>	<p>1.能熟悉有聲 th 和無聲 th 的字 音及其代表單字。 2.能運用發音規則拼念單字</p>	<p>聽力與口語評 量習作作業</p>	<p>【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情 境中需要使用的 · 以及學習學科基礎 知識所應具備的 字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀 的態度。</p>	

<p>第六週 3/16-3/20</p>	<p>動作 Unit 2 A Video Call from Boka</p>	<p>◎1- II -10 能聽懂簡 易句型的 句子。 ◎2- II -2 能念出英 語的語音。</p>	<p>Aa- II -4 所 學的字母 拼讀規則 (含看字讀 音、聽音拼 字)。 ◎Ac- II -2 簡易的生 活用語。</p>	<p>1.能熟練本課字彙 cooking, eating, sleeping, writing, running, reading。 2.能聽懂並能應用本課主要句 型：What are you doing? I'm reading. What's he doing? He's sleeping. What's she doing? She's eating. 3.能運用本課單字、句型詢問 正在做的事。 4.能樂於與班上同學進行口語 練習及活動。</p>	<p>展演紙筆測驗</p>	<p>【安全教育】安 E4 探討日常生活 應該注意的安全。 【國際教育】國 E5 體認國際文化的多樣 性。 國 E6 具備學習不同 文化的意願與能 力。 【多元文化】多 E6 了解各文化間的多樣 性與差異性。</p>	
<p>第七週 3/23-3/27</p>	<p>動作 Unit 2 A Video Call from Boka</p>	<p>◎2- II -2 能念出英 語的語音。 ◎2- II -3 能說出課 堂中所學 的字詞。</p>	<p>Ac- II -3 第 二學習階 段所學字 詞。 B- II -1 第 二學習階 段所學字 詞及句型 的生活溝 通。</p>	<p>1.能聽懂故事並朗讀本課故事 內容。 2.能認真聽講並參與班級討 論。 3.能完成故事後的閱讀理解。</p>	<p>行為觀察聽力 與口語評量</p>	<p>【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情 境中需要使用的 ·以及學習學科基礎 知識所應具備的字詞 彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀 的態度。</p>	
<p>第八週 3/30-4/3</p>	<p>動作 Unit 2 A Video Call from Boka</p>	<p>◎2- II -5 能使用簡 易的日常 生活用語。 ◎2- II -6 能以正確 的發音及</p>	<p>Aa- II -4 所 學的字母 拼讀規則 (含看字讀 音、聽音拼 字)。 ◎Ac- II -2</p>	<p>1.能樂於與班上同學進行口語 練習。 2.能聽懂並應用本課生活用 語： I'm done. Me, too. 3.能聽懂並跟唱本課歌謠： What Are You Doing?</p>	<p>展演紙筆測驗</p>	<p>【品德教育】品 E2 自尊尊人與自愛愛 人。 品 E6 同理分享。</p>	

		適切的語調說出簡易句型的句子。	簡易的生活用語。				
第九週 4/6-4/10	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	◎3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能熟悉複合子音 ng, nk 的字音及其代表單字。 2.能運用發音規則拼念單字。	行為觀察聽力與口語評量	【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的 · 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十週 4/13-4/17	複習第一、第二課內容 Review 1	4- II -3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4- II -4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。	1.能詢問及回答家人或自己所在的房間。 2.能詢問及回答他人或自己正在做的事。 3.能熟練 Unit1 字彙 bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room 與句型 Where are you? I'm in the bedroom. / Where's Kevin? He's in the dining room. / Where's Mom? She's in the living room. ° 4.能熟練 Unit2 字彙 cooking, eating, sleeping, writing, running, reading 與句型 What are you doing? I'm reading. /	展演習作作業	【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的 · 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	

				<p>What's he doing? He's sleeping. / What's she doing? She's eating. °</p> <p>5.能辨識、念讀無聲 th、有聲 th · ng,nk 發音規則並能運用字 母拼讀法拼念例字。</p>			
<p>第十一週 4/20-4/24</p>	<p>食物 Unit 3 Let's Have Lunch!</p>	<p>◎5- II -2 在聽讀時, 能辨識書 本中相對 應的書寫 文字。 ◎5- II -3 能以正確 的發音及 適切的速 度朗讀簡 易句型的 句子。</p>	<p>Ab- II -4 所 學的字母 拼讀規則 (含看字 讀音、聽 音拼字)。 ◎Ac- II -2 簡易的生 活用語。</p>	<p>1.能熟練本課字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream ° 2.能聽懂並能應用本課主要句 型： What do you want for lunch? I want a hot dog. I want two hamburgers. I want some juice. 3.能運用本課單字、句型詢問 想吃的食物。 4.能樂於與班上同學進行口語 練習及活動。</p>	<p>紙筆測驗行為 觀察</p>	<p>【科技教育】科 E1 了解平日常見科技產 品的用途與運作方 式。</p>	

<p>第十二週 4/27—5/1</p>	<p>食物 Unit 3 Let's Have Lunch!</p>	<p>◎5- II -4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6- II -1 能專注於教師的說明與演示。</p>	<p>Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事後的閱讀理解。</p>	<p>展演聽力與口語評量</p>	<p>【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的 · 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	
<p>第十三週 5/4-5/8</p>	<p>食物 Unit 3 Let's Have Lunch!</p>	<p>6- II -1 能專注於教師的說明與演示。 6- II -2 積極參與各種課堂建議活動。</p>	<p>Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語： Good idea! How about you? 3.能聽懂並跟唱本課歌謠： What Do You Want for Lunch?</p>	<p>行為觀察習作作業</p>	<p>【品德教育】品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。</p>	
<p>第十四週 5/11-5/15</p>	<p>食物 Unit 3 Let's Have Lunch!</p>	<p>6- II -3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6- II -4 認真完成教師交代的作業。</p>	<p>◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。</p>	<p>1.能熟悉複合子音 wh, ph 的字音及其代表單字。 2.能運用發音規則拼念單字。</p>	<p>展演紙筆測驗</p>	<p>【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的 · 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	

<p>第十五週 5/18-5/22</p>	<p>動物 Unit 4 At the Zoo</p>	<p>7- II -2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎9- II -1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>	<p>Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。</p>	<p>1.能熟練本課字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras。 2.能聽懂並能應用本課主要句型：Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't. 3.能運用本課單字、句型詢問喜歡的動物。 4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p>	<p>行為觀察聽力與口語評量</p>	<p>【環境教育】環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p>	
<p>第十六週 5/25-5/29</p>	<p>動物 Unit 4 At the Zoo</p>	<p>1- II -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1- II -4 能聽辨句子的語調。</p>	<p>Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事後的閱讀理解。</p>	<p>展演紙筆測驗</p>	<p>【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	
<p>第十七週 6/1-6/5</p>	<p>中外節慶：端午節 Culture & Festivals: Dragon Boat Festival</p>	<p>1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1- II -9 能聽懂簡易的日常</p>	<p>B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C- II -2</p>	<p>1.能認識端午節的習俗。 2.能說出與端午節相關的字彙與用語。 3.能聽懂並了解本課課文。 4.能聽懂並跟唱本課韻文。</p>	<p>行為觀察聽力與口語評量</p>	<p>【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	

		生活用語。	國內外主要節慶習俗				
第十八週 6/8-6/12	動物 Unit 4 At the Zoo	◎2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。	1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語： Have fun! Help! 3.能聽懂並跟唱本課歌謠：Do You Like Tigers?	展演習作作業	【品德教育】品 E2 自尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。	
第十九週 6/15-6/19	動物 Unit 4 At the Zoo	◎3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能熟悉複合子音 sh, ch 的字音及其代表單字。 2.能運用發音規則拼念單字。	紙筆測驗行為觀察	【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	

<p>第二十週 6/22-6/26</p>	<p>複習第三、第四課內容 Review 2</p>	<p>4- II -3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4- II -4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p>	<p>◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。</p>	<p>1.能詢問他人想吃的食物並回應他人的詢問。 2.能詢問他人喜歡的動物並回應他人的詢問。 3.能熟練 Unit 3 字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream 與句型 What do you want for lunch? I want a hot dog. / I want two hamburgers. / I want some juice.。 4.能熟練 Unit4 字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras 與句型 Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't.。 5.能辨識、念讀 wh, ph、ch, sh 發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。</p>	<p>展演聽力與口語評量</p>	<p>【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的 · 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	
<p>第二十一週 6/29-6/30</p>	<p>複習第五課內容 Review 2</p>	<p>4- II -3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4- II -4 能臨摹抄寫</p>	<p>◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。</p>	<p>1.能詢問他人想吃的食物並回應他人的詢問。 2.能詢問他人喜歡的動物並回應他人的詢問。 3.能熟練 Unit 3 字彙 a</p>	<p>展演聽力與口語評量</p>	<p>【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的 · 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	

		<p>課堂中所學的句子。</p>	<p>hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream 與句型 What do you want for lunch? I want a hot dog. / I want two hamburgers. / I want some juice. 。</p> <p>4.能熟練 Unit4 字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras 與句型 Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't. 。</p> <p>5.能辨識、念讀 wh, ph、ch, sh 發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。</p>			
--	--	------------------	---	--	--	--