

114 學年度高年級英語領域混齡教學計畫架構表



114 學年度高年級英語領域混齡教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週 9/1	字母拼讀、數字 Get Ready	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	1. 能聽辨短母音 a 與長母音 a 的差異。 2. 能聽辨、認讀 a_e, ai 和 ay 的發音規則與字母拼讀單字。 3. 能運用字母拼讀法來拼讀發音字。	高組： 1. 能聽辨短母音與長母音的差異。 2. 能聽辨、認讀發音規則與字母拼讀單字。 3. 能運用字母拼讀法來拼讀發音字。 低組： 1. 能依照引導練習聽辨短母音與長母音的差異。 2. 能依照引導練習聽辨、認讀發音規則與字母拼讀簡單的單字。 3. 能依照引導練習運用字母拼讀法來拼讀發音字。	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	課程輪替/合班異質分組

<p>第二週 9/8-9/12</p>	<p>飲料 Unit 1 The Best Drink</p>	<p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。</p>	<p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p>1. 能詢問並回答喜愛的飲料。 2. 能熟練本課單字 coffee, cola, soda, tea, bubble tea, hot chocolate, soy milk。 3. 能聽懂並應用本課主要句型: A Do you like cola? Yes, I do. / No, I don' t. I like soy milk. B Does he / she like tea? Yes, he / she does. No, he / she doesn' t. He / She likes coffee. 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。</p>	<p>高組: 1. 能詢問並回答喜愛的飲料。 2. 能熟練本課單字。 3. 能聽懂並應用本課主要句型。 4. 能與班上學生進行口語練習。 低組: 1. 能依照引導練習簡單的詢問與回答喜愛的飲料。 2. 能認讀本課單字。 3. 能諄心靈聽並依照引導練習應用本課主要句型。 4. 能依照引導與班上學生進行簡單口語練習。</p>	<p>【生命教育】生 E1 探討生活議題,培養思考的適當情意與態度。</p>	<p>課程輪替/合班 異質分組</p>
-------------------------	-------------------------------------	---	---	---	---	--	-------------------------

<p>第三週 9/15-9/19</p>	<p>飲料 Unit 1 The Best Drink</p>	<p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。</p>	<p>◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能依據題目猜測故事內容。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能聽辨、認讀 e_e, ea 和 ee 的發音規則與字母拼讀單字。 5. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。 6. 能運用字母拼讀規則拼念單字。</p>	<p>高組： 1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能依據題目猜測故事內容。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能聽辨、認讀發音規則與字母拼讀單字。 5. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。 6. 能運用字母拼讀規則拼念單字。</p> <p>低組： 1. 能專心聆聽並依照引導念讀本課故事內容。 2. 能依照引導依據題目猜測故事內容。 3. 能認真聆聽並依照引導參與簡單班級討論。 4. 能依照引導練習聽辨、認讀發音規則與字母拼讀簡單的單字。</p>	<p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	<p>課程輪替/合班異質分組</p>
--------------------------	-------------------------------------	---	---	---	--	---	--------------------

					<p>5. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。</p> <p>6. 能依照引導練習運用字母拼讀規則拼念簡單的單字。</p>		
<p>第四週 9/22-9/26</p>	<p>飲料 Unit 1 The Best Drink</p>	<p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊做簡易的猜測。</p>	<p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p>	<p>1. 能閱讀短文並能理解並運用 Finding Details 的閱讀策略。</p> <p>2. 結合健體領域，能閱讀成分標示選擇健康飲料。</p> <p>3. 能理解關於英式下午茶的文化。</p> <p>4. 能理解並實踐英式下午茶的禮儀。</p>	<p>高組：</p> <p>1. 能閱讀短文並能理解並運用閱讀策略。</p> <p>2. 結合健體領域，能閱讀成分標示選擇健康飲料。</p> <p>3. 能理解關於英式下午茶的文化。</p> <p>4. 能理解並實踐英式下午茶的禮儀。</p> <p>低組：</p> <p>1. 能依照引導練習念讀短文並能簡單理解並運用閱讀策略。</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	<p>課程輪替/合班異質分組</p>

					<p>2. 結合健體領域，能辨識成分標示選擇健康飲料。</p> <p>3. 能知道關於英式下午茶的文化。</p> <p>4. 能知道英式下午茶的禮儀。</p>		
<p>第五週 9/29-10/03</p>	<p>水果 Unit 2 Let' s Make Fruit Salad</p>	<p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p>	<p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p>	<p>1. 能熟練本課單字 apples, bananas, grapes, guavas, papayas, pineapples, oranges。</p> <p>2. 能結合數字與水果，說出 2 apples, 3 bananas...。</p> <p>3. 能辨識本課單字的單複數。</p> <p>4. 能聽懂並能應用本課主要句型： A. How many apples do you need? I need two apples.</p>	<p>高組：</p> <p>1. 能熟練本課單字。</p> <p>2. 能結合數字與水果。</p> <p>3. 能辨識本課單字的單複數。</p> <p>4. 能聽懂並能應用本課主要句型。</p> <p>低組：</p> <p>1. 能認讀本課單字。</p> <p>2. 能依照引導練習結合數字與水果。</p> <p>3. 能依照引導練習辨識本課單字的單複數。</p> <p>4. 能專心聆聽並依照引導練習應用本課主要句型。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p> <p>環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p>	<p>課程輪替/合班異質分組</p>

<p>第六週 10/7-10/9</p>	<p>水果 Unit 2 Let' s Make Fruit Salad</p>	<p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p>	<p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p>	<p>1. 能聽懂並能應用本課主要句型： B. How many oranges does he / she need? He/She needs seven oranges. 2. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答故事結束後的提問。</p>	<p>高組： 1. 能聽懂並能應用本課主要句型。 2. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答故事結束後的提問。 低組： 1. 能依照引導認讀並能練習應用本課主要句型。 2. 能認真聆聽並依照引導練習念讀本課故事內容。 3. 能認真聆聽並依照引導參與簡單班級討論。 4. 能回答故事結束後的簡單提問。</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	<p>課程輪替/合班異質分組</p>
	<p>水果 Unit 2 Let' s Make Fruit Salad</p>	<p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-3</p>	<p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。</p>	<p>1. 能聽辨 i_e, ie 和 igh 的發音。 2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。 3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。</p>	<p>高組： 1. 能聽辨 i_e, ie 和 igh 的發音。 2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。 3. 能運用字母拼讀</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	<p>課程輪替/合班異質分組</p>

<p>第七週 10/13-10/17</p>		<p>簡易的生活用語。</p>	<p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p>	<p>4. 能閱讀短文並能理解並運用 Taking Notes 的閱讀策略。</p>	<p>規則拼念單字。 4. 能閱讀短文並能理解並運用的閱讀策略。低組： 1. 能依照引導練習聽辨 i_e, ie 和 igh 的發音。 2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。 3. 能依照引導練習運用字母拼讀規則拼念簡單的單字。 4. 能依照引導閱讀短文並能簡單理解並運用的閱讀策略。</p>		
<p>第八週 10/20-10/24</p>	<p>Unit 2 Let' s Make Fruit Salad</p>	<p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。</p>	<p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文。</p>	<p>1. 能閱讀短文並能理解並運用 Taking Notes 的閱讀策略。 2. 結合健體領域，能理解飲食搭配與攝取量。 3. 複習本課字彙及句型。</p>	<p>高組： 1. 能閱讀短文並能理解並運用閱讀策略。 2. 能複習本課字彙及句型。 3. 能認識臺灣最有名的水果及其由來。 低組：</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	<p>課程輪替/合班異質分組</p>

			文之主要內容。	4. 認識臺灣最有名的水果及其由來。	1. 能依照引導練習閱讀短文並能簡單理解與運用閱讀策略。 2. 能依照引導複習本課字彙及句型。 3. 能認識臺灣最有名的水果及其由來。		
第九週 10/27-10/31	複習第一、第二課內容 Review 1	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。	4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。	1. 能熟練本課字彙 coffee, cola, soda, tea, bubble tea, hot chocolate, soy milk 與句型 Do you like cola? Yes, I do. / No, I don't. I like soy milk. ; Does he / she like	高組： 1. 能熟練本課字彙與句型。 2. 能熟練本課單字與句型。 低組： 1. 能認讀本課字彙與句型。 2. 能認讀本課單字與句型。	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	課程輪替/合班異質分組

				<p>tea? Yes, he / she does. / No, he / she doesn' t. He / She likes coffee. ◦</p> <p>2. 能熟練本課單字 apples, bananas, grapes, guavas, papayas, pineapples, oranges 與句型 How many apples do you need? I need two apples. ; How many oranges does he/she need? He/She needs seven oranges.</p>			
<p>第十週 11/3-11/7</p>	<p>複習第一、第二課 內容 Review 1</p>	<p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p>	<p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常</p>	<p>能聽辨並拼讀短母音 a, e, i 及長母音 a_e, e_e, i_e 的字音及代表單字。</p>	<p>高組：能聽辨並拼讀短母音及長母音的字音及代表單字。 低組：能依照引導練習聽辨與拼讀短母音及長母音的字音及代表單字。</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	<p>課程輪替/合班異質分組</p>

		*Ae-III-2 繪本故事、 兒童短劇。	生活應對中 用語句，並 作適當的回 應。				
第十一週 11/10-11/14	星期 Unit 3 A Fun Day	B-III-2 國 小階段所學 字詞及句型 的生活溝 通。 D-III-3 依 綜合資訊作 簡易猜測。	◎5-III-5 能以正確的 發音及適切 速度朗讀簡 易句型的 句子。 5-III-7 能 以正確發音 及適切的速 度朗讀簡易 對話。	1. 能詢問並回答星 期的說法。 2. 能熟練本課單字 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday。 3. 能聽懂並能應用 本課主要句型：A. What day is today? It' s Sunday. 4. 能熟練將本課字 彙代入句型，進行 問答。 5. 能樂於與班上同 學進行口語練習及 活動。	高組： 1. 能詢問並回答星 期的說法。 2. 能熟練本課單 字。 3. 能聽懂並能應用 本課主要句型。 4. 能熟練將本課字 彙代入句型，進行 問答。 5. 能與班上同學進 行口語練習及活 動。低組： 1. 能依照引導練習 簡單詢問並回答星 期的說法。 2. 能認讀本課單 字。 3. 能專心聆聽並依 照引導練習應用本 課主要句型。	【家庭教育】 家 E11 養成良好 家庭生活習慣，熟 悉家務技巧，並參 與家務工作。 家 E12 規劃個人 與家庭的生活作 息。	課程輪替/合班異質 分組

					<p>4. 能依照引導練習將本課字彙代入句型，進行問答。</p> <p>5. 能依照引導練習與班上同學進行簡單口語練習及活動。</p>		
<p>第十二週 11/17-11/21</p>	<p>星期 Unit 3 A Fun Day</p>	<p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p>	<p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>8-III-4 能了解國外風土民情。</p>	<p>1. 能聽懂並能應用本課主要句型： B. Is today Monday? Yes, it is. / No, it's Tuesday.</p> <p>2. 能熟練將本課字彙代入句型，進行問答。</p> <p>3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p> <p>4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>5. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>6. 能完成故事順序的閱讀理解。</p>	<p>高組：</p> <p>1. 能聽懂並能應用本課主要句型。</p> <p>2. 能熟練將本課字彙代入句型，進行問答。</p> <p>3. 能與班上同學進行口語練習及活動。</p> <p>4. 能聽懂並朗讀本課故事內容。</p> <p>5. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>6. 能完成故事順序的閱讀理解。</p> <p>低組：</p> <p>1. 能認真聆聽並能依照引導練習認讀本課主要句型。</p> <p>2. 能依照引導練習將本課字彙代入句型，進行問答。</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	<p>課程輪替/合班異質分組</p>

- | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | <ol style="list-style-type: none">3. 能依照引導練習與班上同學進行簡單的口語練習及活動。4. 能認真聆聽並能依照引導練習念讀本課故事內容。5. 能認真聆聽並依照引導參與簡單的班級討論。6. 能依照引導完成簡單的故事順序閱讀理解。 | |
|--|--|--|--|---|--|

<p>第十三週 11/24-11/28</p>		<p>星期 Unit 3 A Fun Day</p>	<p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p>	<p>8-III-4 能了解國外風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>	<p>1. 能聽辨 o_e, oa 和 ow 的發音。 2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。 3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。 4. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 5. 能完成排序策略的閱讀理解練習。</p>	<p>高組： 1. 能聽辨 o_e, oa 和 ow 的發音。 2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。 3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。 4. 能聽懂並朗讀本課短文內容。 5. 能完成排序策略的閱讀理解練習。 低組： 1. 能依照引導練習聽辨 o_e, oa 和 ow 的發音。 2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。 3. 能引導練習運用字母拼讀規則拼念簡單的單字。 4. 能認真聆聽並依照引導練習念讀本課短文內容。 5. 能依照引導練習完成簡單排序策略的閱讀理解練習。</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	<p>課程 分組</p>
-----------------------------	--	--------------------------------	--	--	---	---	---	------------------

<p>第十四週 12/1-12/5</p>	<p>星期 Unit 3 A Fun Day</p>	<p>◎Ab-III-5 所學的字母 拼讀規則 (含看字讀 音、聽音拼 字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活 用語。</p>	<p>1-III-1 能聽 辨英語的子 音、母音及 其不同的 組合。 ◎1-III-4 能 聽辨課堂中 所學的片 語、句子及 其重音。</p>	<p>1. 能聽懂短文並朗 讀本課短文內容。 2. 能完成排序策略 的閱讀理解練習。 3. 複習本課字彙及 句型。 4. 能理解某些節日 在不同的國家日期 可能會有所不同。</p>	<p>高組： 1. 能聽懂並朗讀本 課短文內容。 2. 能完成排序策略 的閱讀理解練習。 3. 複習本課字彙及 句型。 4. 能理解某些節日 在不同的國家日期 可能會有所不同。 低組： 1. 能認真聆聽並依 照引導練習念讀本 課短文內容。 2. 能一找引導練習 完成簡單排序策略 的閱讀理解練習。 3. 複習本課字彙及 句型。 4. 能理解某些節日 在不同的國家日期 可能會有所不同。</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生 活情境中需要使 用的，以及學習學 科基礎知識所應 具備的字詞彙。</p>	<p>課程輪替/合班異 質分組</p>
---------------------------	--------------------------------	---	---	--	--	---	-------------------------

<p>第十五週 12/8-12/12</p>	<p>科目 Unit 4 My Favorite Subject</p>	<p>Ad-III-1 簡易標點符 號。 Ad-III-2 簡易、常用 的句型結 構。</p>	<p>◎1-III-6 能聽懂課堂 中所學的字 詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易 句型的句 子。</p>	<p>1. 能詢問他人並回 答最喜愛的科目。 2. 能熟練本課字彙 art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies。 3. 能聽懂並能應 用本課主要句型： A. What' s your favorite subject? My favorite subject is English. 4. 能熟練將本課 字彙代入句型，進 行問答。 5. 能樂於與班上 同學進行口語練習 及活動。</p>	<p>高組： 1. 能詢問他人並 回答最喜愛的科 目。 2. 能熟練本課字 彙。 3. 能聽懂並能應 用本課主要句型。 4. 能熟練將本課字 彙代入句型，進行 問答。 5. 能樂於與班上同 學進行口語練習及 活動。低組： 1. 能依照引導練 習簡單詢問他人並 回答最喜愛的科 目。 2. 能認讀本 課字彙。 3. 能認真聆聽並 依照引導練習應用 本課主要句型。 4. 能依照引導練 習將本課字彙代入 句型，進行簡單問 答。 5. 能依照引導練 習與班上同學進行 簡單口語練習 及活動。</p>	<p>【生涯規劃】 涯 E4 認識自己的 特質與興趣。 涯 E5 探索自己的 價值觀。 涯 E6 覺察個人的 優勢能力。</p>	<p>課程輪替/合班異質 分組</p>
----------------------------	--	---	---	---	--	---	-------------------------

<p>第十六週 12/15-12/19</p>	<p>科目 Unit 4 My Favorite Subject</p>	<p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p>	<p>◎2-III-1 能念出英語的語音。◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>1. 能聽懂並能應用本課主要句型：B. What' s his / her favorite subject? His / Her favorite subject is science. 2. 能熟練將本課字彙代入句型，進行問答。 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 5. 能認真聽講並參與班級討論。 6. 能完成故事順序的閱讀理解。</p>	<p>高組： 1. 能聽懂並能應用本課主要句型。 2. 能熟練將本課字彙代入句型，進行問答。 3. 能與班上同學進行口語練習及活動。 4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 5. 能認真聽講並參與班級討論。 6. 能完成故事順序的閱讀理解。 低組： 1. 能認真聆聽並認讀本課主要句型。 2. 能依照引導練習將本課字彙代入句型，進行簡單問答。 3. 能依照引導練習與班上同學進行簡單的口語練習及活動。 4. 能認真聆聽並依照引導練習念讀本課故事內容。</p>	<p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	<p>課程輪替/合班異質分組</p>
-----------------------------	--	--	--	--	--	---	--------------------

					5. 能認真聆聽並依照引導練習參與班級簡單討論。 6. 能依照引導練習完成簡單的故事順序理解。		
第十七週 12/22-12/26	科目 Unit 4 My Favorite Subject	B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。	1. 能聽辨 u_e, u_e, ue 和 ui 的發音。 2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。 3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。 4. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 5. 能完成 Question Words 的閱讀理解練習。	高組： 1. 聽辨 u_e, u_e, ue 和 ui 的發音。 2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。 3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。 4. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 5. 能完成 Question Words 的閱讀理解練習。 低組： 1. 依照引導練習聽辨 u_e, u_e, ue 和 ui 的發音。 2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。 3. 能依照引導練習運用字母拼讀規	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	課程輪替/合班異質分組

					<p>則拼念簡單的單字。</p> <p>4. 能聽認真聆聽並依照引導練習念讀本課短文內容。</p> <p>5. 能依照引導完成 Question Words 的閱讀理解練習。</p>		
<p>第十八週 12/29-1/2</p>	<p>科目 Unit 4 My Favorite Subject</p>	<p>◎Ab-III-1 子音、母音，及其組合。</p> <p>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p>	<p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>1. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。</p> <p>2. 能完成 Question Words 的閱讀理解練習。</p> <p>3. 了解水在植物如何運輸水分。</p>	<p>高組：</p> <p>1. 能聽懂並朗讀本課短文內容。</p> <p>2. 能完成 Question Words 的閱讀理解練習。</p> <p>3. 了解水在植物如何運輸水分。</p> <p>低組：</p> <p>1. 能認真聆聽並依照引導練習念讀本課短文內容。</p> <p>2. 能依照引導完成 Question Words 的閱讀理解練習。</p> <p>3. 知道水在植物如何運輸水分。</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	<p>課程輪替/合班異質分組</p>

<p>第十九週 1/5-1/9</p>	<p>複習第三、第四課 內容 Review 2</p>	<p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p>	<p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p>	<p>1. 能熟練本課字彙 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday 與句型 What day is today? It's Sunday. ; Is it Monday today? Yes, it is. No, it isn't. It's Tuesday.</p> <p>2. 能熟練本課字彙 art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies 與句型 What's your favorite subject? My favorite subject is English. ; What's his / her favorite subject? His / Her favorite subject is science.</p>	<p>高組： 能熟練本課字彙與句型。低組： 能依照指示認讀本課字彙與句型。</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	<p>課程輪替/合班異質分組</p>
-------------------------	-------------------------------------	--	---	--	---	---	--------------------

<p>第二十週 1/12-1/16</p>	<p>複習第三、第四課 內容 Review 2</p>	<p>◎Ab-III-1 子音、母音 及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母 拼讀規則 (含看字讀 音、聽音拼 字)。</p>	<p>4-III-1 能 抄寫課堂中 所學的字 詞。 4-III-2 能 抄寫課堂中 所學的句子。</p>	<p>能聽辨、認讀 o_e, oa, ow, u_e, u_e, ue 和 ui 的字音與字母拼 讀單字。</p>	<p>高組：能聽辨、認 讀字音與字母拼讀 單字。 低組：能練習聽 辨、認讀部份字音 與字母拼讀單字。</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生 活情境中需要使用的，以及學習學科 基礎知識所應具備 的字詞彙。</p>	<p>課程輪替/合班異質 分組</p>
<p>第二十一週 1/19-1/20</p>	<p>中外節慶：中國新年 Culture & Festivals Chinese New Year</p>	<p>*◎Ae-III-1 簡易歌 謠、韻文、 短文、故事 及短劇。 ◎C-III-2 國內外主要 節慶習俗。</p>	<p>◎5-III-2 在聽讀時， 能辨識書本 中相對應的 書寫文字。 ◎8-III-2 能 了解課堂中 所介紹的國 內主要節慶 習俗。</p>	<p>1. 能認識中國新 年的習俗、應景食 物及相關活動。 2. 能說出春節的 相關單字 firecrackers, lion dance, lucky money, rice cake, spring couplet, tangerines。</p>	<p>高組： 1. 能認識中國新年 的習俗、應景食物 及相關活動。 2. 能說出春節的相 關單字。 低組： 1. 能認識部份中國 新年的習俗、應景 食物及相關活動。 2. 能說出部份春節 的相關單字。</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生 活情境中需要使用的，以及學習學科 基礎知識所應具備 的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱 讀的態度。</p>	<p>課程輪替/合班異質 分組</p>

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				

<p>第一週 2/9-2/13</p>	<p>數字 Get Ready</p>	<p>◎Ab-III-1 子音、母音 及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母 拼讀規則 (含看字讀 音、聽音拼 字)。</p>	<p>1-III-1 能聽 辨英語的子 音、母音及 其不同的 組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂 中所學的片 語、句子及 其重音。</p>	<p>1. 能認識世界知名 的地標。 2. 能參與班級活動 討論並回答教師的 提問。 3. 能以英語說出世 界知名的地標。 4. 能以英語說出 1000 以內的數字。</p>	<p>高組： 1. 能認識世界知名 的地標。 2. 能參與班級活動 討論並回答教師的 提問。 3. 能以英語說出世 界知名的地標。 4. 能以英語說出 1000 以內的數 字。 低組： 1. 能知道部份世界 知名的地標。 2. 能參與簡單班級 活動討論並回答教 師簡單的提問。 3. 能以英語認讀世 界知名的地標。 4. 能以英語認讀 1000 以內的數字。</p>	<p>【國際教育】 國 E5 體認國際文 化的多樣性。 國 E6 具備學習不 同文化的意願與能 力。</p>	<p>課程輪替/合班異質 分組</p>
-------------------------	-------------------------	---	--	---	---	--	-------------------------

<p>第二週 2/16-2/20</p>	<p>社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello</p>	<p>◎Ac-III-3 簡易的生活 用語。 Ac-III-4 國 小階段所學 字詞(能 聽、讀、 說 300 字 詞，其中 必須拼寫 180 字 詞)。</p>	<p>◎1-III-6 能 聽懂課堂中 所學的字 詞。 ◎1-III-9 能 聽懂簡易句 型的句子。</p>	<p>1. 能詢問及說出要 去的地點。 2. 能熟練本課字彙 bakery, bank, bookstore, hospital, park, post office, restaurant, supermarket 與句 型 Where are you going? I' m going to the park. Are you going to the bakery? Yes, I am. No, I' m not. I' m going to the bookstore. ° 3. 能聽懂並朗讀本 課故事。 4. 能了解並運用 be going to 的用 法。 5. 能運用發音規則 拼念單字。 6. 能閱讀短文 My</p>	<p>高組： 1. 能詢問及說出要 去的地點。 2. 能熟練本課字彙 與句型。 3. 能聽懂並朗讀本 課故事。 4. 能了解並運用 be going to 的用 法。 能聽辨、認讀 bl, pl, gl, cl 發音規 則與字母拼讀單 字。 5. 能聽辨、認讀 bl, pl, gl, cl 發音規則與字母拼 讀單字。 6. 能運用發音規則 拼念單字。 7. 能閱讀短文 My Day with Kevin 並 理解、運用閱讀策 略。 8. 能認識各國市 集。 低組：</p>	<p>【國際教育】 國 E5 體認國際文 化的多樣性。 國 E6 具備學習不 同文化的意願與能 力。</p>	<p>課程輪替/合班異質 分組</p>
--------------------------	---	---	--	--	--	--	-------------------------

				<p>Day with Kevin 並理解、運用 Finding Details 閱讀策略。</p> <p>7. 能認識各國市集。</p>	<p>1. 能依照引導練習簡單詢問及說出要去的地點。</p> <p>2. 能知道本課字彙與句型。</p> <p>3. 能專心聆聽並依照引導練習念讀本課故事。</p> <p>4. 能知道並依照引導練習運用 be going to 的用法。</p> <p>5. 能依照引導練習聽辨、認讀 bl, pl, gl, cl 發音規則與字母拼讀單字。</p>		
--	--	--	--	---	---	--	--

					<p>6. 能依照引導練習運用發音規則拼念單字。</p> <p>7. 能依照引導閱讀短文 My Day with Kevin 並練習理解、運用閱讀策略。</p> <p>8. 能知道各國市集。</p>		
<p>第三週 2/23-2/27</p>	<p>社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello</p>	<p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。</p>	<p>◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事後的閱讀理解。</p>	<p>高組： 1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事閱讀理解。低組： 1. 能認真聆聽並依照引導練習念讀本課故事內容。 2. 能認真聆聽並參與簡單的班級討論。 3. 能依照引導練習完成簡單的故事閱讀理解。</p>	<p>【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p>	<p>課程輪替/合班異質分組</p>

<p>第四週 3/2-3/6</p>	<p>社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello</p>	<p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)。</p>	<p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。</p>	<p>1. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能運用 Finding Details 閱讀策略。</p>	<p>高組： 1. 能聽懂並朗讀本課短文內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 低組： 1. 能認真聆聽並依照引導練習念讀本課短文內容。 2. 能認真聽講並參與簡單的班級討論。</p>	<p>【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p>	<p>課程輪替/合班異質分組</p>
<p>第五週 3/9-3/13</p>	<p>社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello</p>	<p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節, 及重音音節。</p>	<p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p>	<p>1. 精熟本課字彙及句型。 2. 扣合國際教育, 讓學生認識各國不同的戶外市場。</p>	<p>高組： 1. 能精熟本課字彙及句型。 2. 能認識各國不同的戶外市場。 低組： 1. 能認識本課字彙及句型。 2. 能知道各國不同的戶外市場。</p>	<p>【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p>	<p>課程輪替/合班異質分組</p>

<p>第六週 3/16-3/20</p>	<p>交通工具 Unit 2 City Adventure</p>	<p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p>	<p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p>	<p>1. 能熟練本課字彙 bike, bus, car, MRT, plane, scooter, taxi, train。 2. 能聽懂並能應用本課直述句：We can get to the park by bike. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 4. 能聽懂並應用本課主要句型： A How can we get to the park? We can get there by bike</p>	<p>高組： 1. 能熟練本課字彙。 2. 能聽懂並能應用本課直述句。 3. 能與班上同學進行口語練習及活動。 4. 能聽懂並應用本課主要句型。 低組： 1. 能認讀本課字彙。 2. 能認真聆聽並能依照引導練習應用本課直述句。 3. 能與班上同學進行簡單口語練習及活動。 4. 能認真聆聽並依照引導練習應用本課主要句型。</p>	<p>【資訊教育】資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	<p>課程輪替/合班異質分組</p>
--------------------------	---	--	---	---	--	---	--------------------

<p>第七週 3/23-3/27</p>	<p>交通工具 Unit 2 City Adventure</p>	<p>◎Ab-III-5 所學的字母 拼讀規則 (含看字讀 音、聽音拼 字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活 用語。</p>	<p>3-III-6 能看 懂課堂中所 學的簡易短 文之主要內 容的簡易短 文之主要內 容。 4-III-1 能抄寫課堂 中所學的字 詞。</p>	<p>1. 能聽懂並應用本 課主要句型： B Can we get to the park by bike? Yes, we can. No, we can' t. We can get there by bus. 2. 能與班上同學進 行口語練習。 3. 能聽懂故事並朗 讀本課故事內容。 4. 能認真聽講並參 與班級討論。 5. 能完成故事後的 閱讀理解。</p>	<p>高組： 1. 能聽懂並應用 本課主要句型。 2. 能與班上同學 進行口語練習。 3. 能聽懂故事並朗讀 本課故事內容。 4. 能認真聽講並參 與班級討論。 5. 能完成故事的閱 讀理解。 低組： 1. 能認真聆聽並依 照引導練習應用本 課主要句型。 2. 能與班上同學進 行簡單的口語練 習。 3. 能專心聆聽並依 照引導練習念讀本 課故事內容。 4. 能認真聽講並參與 簡單的班級討論。 5. 能依照引導練習 完成簡單的故事閱 讀理解。</p>	<p>【資訊教育】資 E2 使用資訊科技 解決生活中簡單的 問題。</p>	<p>課程輪替/合班異質 分組</p>
--------------------------	---	---	---	--	--	---	-------------------------

<p>第八週 3/30-4/3</p>	<p>交通工具 Unit 2 City Adventure</p>	<p>Ac-III-4 國小階段所 學字詞（能 聽、讀、說 300 字詞， 其中必須拼 寫 180 字 詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符 號。</p>	<p>4-III-2 能 抄寫課堂中 所學的句 子。</p> <p>4-III-4 能 依圖畫、圖 示填寫簡單 字詞。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨 br, pr, gr, cr 的發音。 2. 能運用發音規則拼念單字。 3. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。能運用 5. Finding Details 閱讀策略。 	<p>高組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨 br, pr, gr, cr 的發音。 2. 能運用發音規則拼念單字。 3. 能聽懂並朗讀本課短文內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。 5. 能運用閱讀策略。 <p>低組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能依照引導練習聽辨 br, pr, gr, cr 的發音。 2. 能依照引導練習運用發音規則拼念簡單的單字。 3. 能認真聆聽並依照引導練習念讀本課短文內容。 4. 能認真聽講並參與簡單的班級討論。 5. 能依照引導練習運用閱讀策略。 	<p>【資訊教育】資 E2 使用資訊科技 解決生活中簡單 的問題。</p>	<p>課程輪替/合班異質 分組</p>
-------------------------	---	--	---	--	---	---	-------------------------

<p>第九週 4/6-4/10</p>	<p>交通工具 Unit 2 City Adventure</p>	<p>Ad-III-2 簡 易、常用的 句型結構。 B-III-2 國 小階段所學 字詞及句型 的生活溝 通。</p>	<p>◎5-III-2 在聽讀時， 能辨識書本 中相對應的 寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常 生活應對中 用語句，並 作適當的 回應。</p>	<p>1. 能運用 Finding Details 閱讀策略。 2. 結合綜合、社 會領域，認識旅程 規劃及地圖的應 用。 3. 精熟本課字彙 及句型。 4. 能認識共享單 車。 5. 能理解並培養使 用共享交通工具的 意願。</p>	<p>高組： 1. 能運用閱讀策 略。 2. 能精熟本課字彙 及句型。 4. 能認識共享單 車。 5. 能理解並培養 使用共享交通工具 的意願。 低組： 1. 能依照引導練習 運用閱讀策略。 2. 能認識本課字彙及 句型。 4. 能知道共享單 車。 5. 能知道共享交 通工具的功能。</p>	<p>【資訊教育】資 E2 使用資訊科技 解決生活中簡單的 問題。</p>	<p>課程輪替/合班異質 分組</p>
-------------------------	---	---	--	---	--	---	-------------------------

<p>第十週 4/13-4/17</p>	<p>複習第一、第二 課內容節慶教學 地球日 Review 1 Culture & Festivals Earth Day</p>	<p>◎Ab-III-1 子音、母音 及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母 拼讀規則 (含看字讀 音、聽音拼 字)。</p>	<p>◎5-III-5 能以正確的 發音及適切 速度朗讀簡 易句型的 句子。 ◎5-III- 9 能運用所 學的字母拼 讀規則讀出 英文字詞。</p>	<p>1. 能詢問及說出 要去的地點。 2. 能詢問及說出 到達目的地的交通 工具。 3. 能熟練 Unit 1 字彙 bakery, bank, bookstore, hospital, park, post office, restaurant, supermarket 與句 型 Where are you going? I' m going to the park. Are you going to the bakery? Yes, I am. / No, I' m</p>	<p>高組： 1. 能詢問及說出 要去的地點。 2. 能詢問及說出 到達目的地的交通 工具。 3. 能熟練所學字 彙與句型。 4 能聽辨、認讀bl, pl, gl, cl, br, pr, gr, cr 發音規 則與字母拼讀單 字。 低組： 1. 能依照引導練 習簡單詢問及說出 要去的地點。 2. 能依照引導練 習簡單詢問及說出</p>	<p>【國際教育】 國 E5 體認國際文 化的多樣性。 國 E6 具備學習不 同文化的意願與能 力。 【資訊教育】 資 E2 使用資訊科 技解決生活中簡單 的問題。</p>	<p>課程輪替/合班異質 分組</p>
--------------------------	---	---	---	--	---	--	-------------------------

				<p>not. I' mgoing to the bookstore. ◦</p> <p>4. 能熟練 Unit 2 字彙 bike, bus, car, MRT, plane, scooter, taxi, train 與句型 How can we get to the park? We can get there by bike. Can we get to the park by bike? Yes, we can. / No, we can' t. we can get there bybus. ◦</p> <p>5. 能聽辨、認讀 bl, pl, gl, cl, br, pr, gr, cr 發音規則與字母拼讀單字。</p>	<p>到達目的地的交通工具。</p> <p>3. 能認讀所學字彙與句型。</p> <p>4 能依照引導練習聽辨、認讀 bl, pl, gl, cl, br, pr, gr, cr 發音規則與字母拼讀單字。</p>		
<p>第十一週 4/20-4/24</p>	<p>衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding</p>	<p>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p>	<p>5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p>	<p>1. 能熟練本課字彙 dress, skirt, sweater, T-shirt, pants, shorts,</p>	<p>高組：</p> <p>1. 能熟練本課字彙。</p> <p>2. 能聽懂並能應用本課直述句。</p>	<p>【環境教育】 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。</p>	<p>課程輪替/合班異質分組</p>

		◎Ab-III-3 片語及句子的重音。	◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	sneakers, socks。 2. 能聽懂並能應用本課直述句： They' re thirty dollars. / It' s two hundred and ninety-nine dollars. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 4. 能聽懂並能應用本課主要句型： A How much is the dress? It' s nine hundred dollars.	3. 能與班上同學進行口語練習及活動。 4. 能聽懂並能應用本課主要句型。 低組： 1. 能認讀本課字彙。 2. 能專心聆聽並依照引導練習應用本課直述句。 3. 能與班上同學進行簡單口語練習及活動。 4. 能專心聆聽並能依照引導練習應用本課主要句型。		
第十二週 4/27—5/1	衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	*Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。	8-III-4 能了解國外風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	1. 能聽懂並能應用本課主要句型： B How much are the pants? They' re four hundred and fifty dollars. 2. 能與班上同學進行口語練習。	高組： 1. 能聽懂並能應用本課主要句型。 2. 能與班上同學進行口語練習。 3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。	【環境教育】 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。	課程輪替/合班異質分組

				<p>3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>4. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>5. 能完成故事順序的閱讀理解。</p>	<p>5. 能完成故事順序的閱讀理解。</p> <p>低組：</p> <p>1. 能認真聆聽並能依照引導練習應用本課主要句型。</p> <p>2. 能與班上同學進行簡單口語練習。</p> <p>3. 能認真聆聽並依照引導念讀本課故事內容。</p> <p>4. 能認真聽講並參與簡單的班級討論。</p> <p>5. 能完成故事順序的閱讀理解。</p>		
<p>第十三週 5/4-5/8</p>	<p>衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding</p>	<p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼</p>	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p>	<p>1. 能聽辨 tr, dr 的發音。</p> <p>2. 能運用發音規則拼念單字。</p> <p>3. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。</p> <p>4. 能認真聽講並參與班級討論。</p>	<p>高組：</p> <p>1. 能聽辨 tr, dr 的發音。</p> <p>2. 能運用發音規則拼念單字。</p> <p>3. 能聽懂並朗讀本課短文內容。</p> <p>4. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>低組：</p>	<p>【環境教育】 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。</p>	<p>課程輪替/合班異質分組</p>

		寫 180 字詞)。			<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依照引導練習聽辨 tr, dr 的發音。 2. 能依照引導練習運用發音規則拼念簡單的單字。 3. 能認真聆聽並依照引導練習念讀本課短文內容。 4. 能認真聽講並參與簡單的班級討論。 		
第十四週 5/11-5/15	衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認真聽講並參與班級討論。 2. 能運用 Question Words 閱讀策略。 3. 精熟本課字彙及句型。 4. 扣合國際教育，讓學生認識異國傳統服飾。 	<p>高組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認真聽講並參與班級討論。 2. 能運用閱讀策略。 3. 能精熟本課字彙及句型。 <p>低組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽並依照引導練習參與簡單班級討論。 2. 能依照引導練習運用閱讀策略。 3. 能認識本課字彙及句型。 	【環境教育】 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。	課程輪替/合班異質分組

<p>第十五週 5/18-5/22</p>	<p>所有物 Unit 4 Whose Backpack Is It?</p>	<p>Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p>	<p>◎2-III-1 能念出英語的語音。◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>1. 能熟練本課字彙 jacket, smartphone, umbrella, watch, water bottle, keys, glasses。 2. 能聽懂並能應用本課直述句： It ' s my watch. They' re my glasses. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p>	<p>高組： 1. 能熟練本課字彙。 2. 能聽懂並能應用本課直述句。 3. 能與班上同學進行口語練習及活動 低組： 1. 能認讀本課字彙。 2. 能認真聆聽並依照引導練習應用本課直述句。 3. 能依照引導與班上同學進行簡單口語練習及活動。</p>	<p>【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行</p>	<p>課程輪替/合班異質分組</p>
---------------------------	---	--	--	--	--	----------------------------------	--------------------

<p>第十六週 5/25-5/29</p>	<p>所有物 Unit 4 Whose Backpack Is It?</p>	<p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p>	<p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p>	<p>1. 能聽懂並能應用本課主要句型： B Whose glasses are they? They' re my glasses. 2. 能與班上同學進行口語練習。 3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。 5. 能完成故事後的閱讀理解。</p>	<p>高組： 1. 能聽懂並能應用本課主要句型。 2. 能與班上同學進行口語練習。 3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。 5. 能完成故事後的閱讀理解。 低組： 1. 能認真聆聽並能依照引導練習應用本課主要句型。 2. 能依照引導與班上同學進行簡單的口語練習。 3. 能專心聆聽並依照引導念讀本課故事內容。 4. 能專心聆聽並依照引導參與簡單的班級討論。 5. 能依照引導練習完成簡單的故事閱讀理解。</p>	<p>【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行</p>	<p>課程輪替/合班異質分組</p>
---------------------------	---	--	--	--	---	----------------------------------	--------------------

<p>第十七週 6/1-6/5</p>	<p>所有物 Unit 4 Whose Backpack Is It?</p>	<p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>1. 能聽懂並了解本課課文。 2. 能聽懂並跟唱本課韻文。 3. 能聽辨 sp, st, sk 的聲音。 4. 能運用發音規則拼念單字。 5. 能在圖表的輔助下，閱讀並理解短文內容。</p>	<p>高組： 1. 能聽懂並了解本課課文。 2. 能聽懂並跟唱本課韻文。 3. 能聽辨 sp, st, sk 的聲音。 4. 能運用發音規則拼念單字。 5. 能在圖表的輔助下，閱讀並理解短文內容。</p>	<p>【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行</p>	<p>課程輪替/合班異質分組</p>
-------------------------	---	--	--	--	--	----------------------------------	--------------------

					<p>低組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽並依照引導念讀本課課文。 2. 能專心聆聽並依照引導練習跟唱本課韻文。 3. 能依照引導練習聽辨 sp, st, sk 的聲音。 4. 能依照引導練習運用發音規則拼念簡單的單字。 5. 能依照引導練習閱讀圖表，並簡單閱讀理解短文內容。 		
<p>第十八週 6/8-6/12</p>	<p>所有物 Unit 4 Whose Backpack Is It?</p>	<p>◎Ab-III-1 子音、母音，及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p>	<p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能看懂時間軸所呈現的事發先後順序。 2. 能精熟字彙與句型。 3. 能認識手機的各種功能。 	<p>高組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能看懂時間軸所呈現的事發先後順序。 2. 能精熟字彙與句型。 3. 能認識手機的各種功能。 <p>低組：</p>	<p>【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行</p>	<p>課程輪替/合班異質分組</p>

					<p>1. 能依照引導辨讀時間軸所呈現的事發先後順序。</p> <p>2. 能認識字彙與句型。</p> <p>3. 能知道手機的各種功能。</p>		
<p>第十九週 6/15-6/19</p>	<p>複習第三、第四課內容 Review 2</p>	<p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p>	<p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p>	<p>1. 能詢問及說出衣物價錢。</p> <p>2. 能詢問及說出物品的所有人。</p> <p>3. 能熟練 Unit 3 字彙 dress, skirt, sweater, T-shirt, pants, shorts, sneakers, socks 與句型 How much is the dress? It' s nine hundred dollars. How much are the pants? They' re four hundred and fifty dollars. 。</p> <p>4. 能熟練 Unit 4 字彙 jacket, smartphone,</p>	<p>高組：</p> <p>1. 能詢問及說出衣物價錢。</p> <p>2. 能詢問及說出物品的所有人。</p> <p>3. 能熟練所學字彙與句型。</p> <p>4. 能聽辨、認讀 tr, dr, sp, st, sk 發音規則與字母拼讀單字。</p> <p>低組：</p> <p>1. 能依照引導練習簡單詢問及說出衣物價錢。</p> <p>2. 能依照引導練習簡單詢問及說出物品的所有人。</p> <p>3. 能認讀所學字彙與句型。</p>	<p>【環境教育】 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。</p> <p>【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行</p>	<p>課程輪替/合班異質分組</p>

			<p>umbrella, watch, water bottle, keys, glasses 與 句型 Whose jacket is it? It' s Kevin' s jacket. Whose glasses are they? They' re my glasses. °</p> <p>5. 能聽辨、認讀 tr, dr, sp, st, sk 發音規則與字母 拼讀單字。</p>	<p>4. 能依照引導練習 聽辨、認讀 tr, dr, sp, st, sk 發 音規則與字母拼讀 單字。</p>		
--	--	--	--	---	--	--

<p>第二十週 6/22-6/26</p>	<p>複習第三、 第四課內容 Review 2</p>	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p>	<p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞 (能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>【暖身活動】 【閱讀策略活動】 Read and Write</p> <p>1. 教師帶領學生先觀察題目圖片中的細節，並提問以下問題： (1) What are they? They' re shorts, pants, and a water bottle. (2) What color are the shorts? They' re pink.</p> <p>2. 請學生完成題目。 3. 全班一起核對答案。</p>	<p>1. 複習 Units 3-4 單字與句型。 2. 閱讀文章並運用 Finding Details 閱讀策略整合內容。</p>	<p>【環境教育】 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行</p>	<p>六年級已畢業， 五年級單獨上課</p>
---------------------------	-------------------------------------	--	---	---	--	---	----------------------------

		<p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>				
--	--	---	--	--	--	--

<p>第二十一週 6/29-6/30</p>	<p>複習第三、第四課內容 Review 2</p>	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p>	<p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>【暖身活動】 【字母拼讀活動】 C. Say and Score 1. 教師複習圓盤上的字母拼讀單字,確認全班學生熟悉發音規則與念法。 2. 教師解釋圓盤活動遊戲規則,藍字只需念出發音,每字1分;綠字為課本上的發音單字,每字2分;粉紅字為延伸拼讀字彙,每字3分。 3. 請學生兩兩一組,準備進行遊戲。 4. 教師可視班上程度增減活動時間。 5. 教師可將課本頁面投影至黑板上,</p>	<p>【環境教育】 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行</p>	<p>六年級已畢業,五年級單獨上課</p>
----------------------------	--------------------------------	--	---	---	---	-----------------------

	<p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>	<p>學生丟擲黏黏球並念出單字即可得分。可與學生討論出補充單字寫在黑板上，設定每字4分。</p> <p>建議活動</p> <p>活動：發音聯想字</p> <ol style="list-style-type: none">1. 將學生分成三人一組，每組發下一個小白板和白板筆。2. 教師任意抽一張字母拼讀單字卡，各組須寫出一個字母拼讀規則相同的單字，完成的組別舉起白板並大聲念出該字，最快且拼字完全正確組別加一分。3. 教師可增加難度，讓各組寫出三			
--	---	--	--	--	--

個相同字母拼讀的單字則加三分。

【指定作業】

請學生回家聆聽音檔 / Super 電子書 Unit 3~Unit 4 的內容，複習單字、句型及發音規則。