

## 四、其他類課程

(一)實施年級：114 學年度【 四 】年級

(二)節數分配：每週學習節數( 1 )節，上學期( 21 )週( 20 )節、下學期( 21 )週( 22 )節，合計( 42 )節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
本土語文	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	1. 培養基本知能，在生活中能融會各領域所學，統整運用。 2. 導引適性發展、盡展所長，且學會如何學習，陶冶終身學習的意願與能力，激發持續學習、創新進取的活力。 3. 厚植民主素養、人權理念、社區/部落意識，並學會自我負責。進而尊重多元文化與族群差異，追求社會正義。	1. 能開口說族語。 2. 能與他人利用族語對話。 3. 能從學習族語中，更認識家鄉的文化。	【品德教育】 【家庭教育】 【原住民族文化】
服務學習	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1. 讓新生認識校園儘速融入校園生活。 2. 激發學生潛能，培養學生對社會的責任感。 3. 培養學生感恩、知福、惜福及造福的處事態度。	1. 能認識、融入新環境。 2. 養成知恩、惜福的態度。	【環境教育】 【品德教育】 【家庭教育】
戶外教育	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素	1. 配合民族教育課程安排相關行程。	1. 能了解族群文化，並學習傳承。	【環境教育】 【戶外教育】

	<p>養，並認識與包容文化的多元性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 透過恆春景點之遊覽，增進學生對半島生活環境之認識，進而尊重、愛惜家鄉事物。</li> <li>3. 由在地人訴說在地部落歷史故事，建立鄉民對歷史資產保護的集體共識。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 了解各國不同文化，學習尊重與包容。</li> <li>3. 認識周遭環境，學習各種自然與保育。</li> </ol>	<p>【多元文化教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【原住民族教育】</p>
<p>校際/ 班級交流</p>	<p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過靜態及動態發表，展現本學期學校教育成果，形塑校園學習風氣，增進學生自信心，進而培養五育均衡發展之全人。</li> <li>2. 強化健康與體育之教學效果，鍛鍊兒童強健體魄、以達到健全兒童身心發展，推展社區全民運動，提升運動風氣之目的。</li> <li>3. 透過親職教育講座增進親師溝通的管道及親師生的情誼。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 養成運動家精神。</li> </ol>	<p>【品德教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【安全教育】</p>
<p>自治活動</p>	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習優良楷模良善行為。</li> <li>2. 以隆重、溫馨、感性的氣氛歡送畢業生。</li> <li>3. 讓畢業生對學校、師長心懷感恩，在校生對畢業生能友誼長存，留下美好的回憶</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習優良典範、落實公民責任。</li> <li>2. 養成知恩、惜福的態度。</li> <li>3. 參與正式儀式典禮，學習儀式流程與態度。</li> </ol>	<p>【品德教育】</p>
<p>班級輔導</p>	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解男生與女生都可能有的氣質呈現。</li> <li>2. 兒童的舊經驗分享中了解自己</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解性別分別並尊重他人、保護自己。</li> </ol>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【法治教育】</p>

		與異性 相處的態度。 3. 釐清個人的性別刻 板印象。 4. 知道如何與不同性別的同伴相處。		
學生自主學習	E-A2 具備探索問 題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	1. 能夠藉由科技資訊，解決日常生活事情。 2. 能在活動中展現自律的好習慣。	1. 培養解決問題思考的能力。	【品德教育】

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：本土語文				
上學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第二週	建校 120 週年 校慶運動會	1. 能利用族語和他人打招呼。 2. 能聽得懂主持人之族語口令。	3	【環境教育】 【品德教育】 【家庭教育】
第四週	教師節活動	能用族語感恩師長。	1	【品德教育】
第十週 第十一週	科學教育	思考所學之科學活動與傳統文化之相似點。	2	【環境教育】 【品德教育】
第十七週	建校 120 週年 音樂會	1. 能利用族語和他人打招呼。 2. 能聽得懂主持人之族語口令。 3. 能吟唱族語歌曲。	4	【環境教育】 【品德教育】
第二十一週	休業式	能用族語向同學們道別與給予祝福	1	【品德教育】 【家庭教育】 【安全教育】

下學期				
第一週	始業式	能用族語向師長與同學們問安。	1	【家庭教育】
第十三週	母親節活動	能用族語感恩照顧者。	3	【環境教育】 【品德教育】
第十五週	牡丹社事件活動	能專心聆聽部落祭司之祝福語言	3	【環境教育】 【品德教育】 【家庭教育】
第二十週	休業式	能用族語向同學們道別與給予祝福	1	【品德教育】 【家庭教育】 【安全教育】

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：服務學習				
上學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一週	迎新活動	能協助新生認識校園新環境。	2	【品德教育】
第二週	建校 120 週年 校慶運動會	1. 協助活動校園布置。 2. 協助幼兒園學弟妹之活動進行。 3. 帶領家長了解校園環境。 4. 協助保持會場之整潔。	3	【環境教育】 【品德教育】 【家庭教育】
第四週	教師節活動	結合節慶活動，培養孩子好品德，能夠尊師重道，感恩老師的辛苦。	1	【品德教育】
第十週 第十一週	科學教育	協助小組同學完成任務。	2	【環境教育】 【品德教育】
第十二週 十三週	戶外教育	1. 協助小組同學完成任務。 2. 學習保持所到之處之整潔。	4	【環境教育】 【品德教育】

		3. 隨手撿垃圾。		
第十七週	建校 120 週年 音樂會	1. 協助活動校園布置。 2. 協助幼兒園學弟妹之活動進行。 3. 協助保持會場之整潔。	4	【環境教育】 【品德教育】
第二十一週	休業式	1. 大掃除 2. 學生優良表現頒獎 3. 重要事項宣布 4. 寒假生活須知宣導	1	【品德教育】 【家庭教育】 【安全教育】
下學期				
第一週	始業式	協助學生認識新班級、新老師。	1	【家庭教育】
第七週 第八週	戶外教學	1. 協助小組同學完成任務。 2. 學習保持所到之處之整潔。 3. 隨手撿垃圾。	4	【環境教育】 【品德教育】
第十三週	母親節活動	1. 協助活動校園布置。 2. 協助幼兒園學弟妹之活動進行。 3. 協助保持會場之整潔。	3	【環境教育】 【品德教育】
第十五週	牡丹社事件活動	1. 協助幼兒園學弟妹之活動進行。 2. 協助保持會場之整潔。	3	【環境教育】 【品德教育】 【家庭教育】
第十八週	畢業典禮	1. 協助幼兒園學弟妹之活動進行。 2. 協助保持會場之整潔。	3	【環境教育】 【品德教育】 【家庭教育】
第二十週	休業式	1. 大掃除。 2. 學生優良表現頒獎。 3. 重要事項宣布。 4. 暑假生活須知宣導。	1	【品德教育】 【家庭教育】 【安全教育】

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：戶外教育				
上學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第二週	建校 120 週年 校慶運動會	1. 能了解部落重要地理位置與景點。 2. 能注意在戶外活動之自身安全。	3	【環境教育】 【品德教育】
第十週 第十一週	科學教育	與大自然交朋友。	2	【環境教育】 【品德教育】
第十二週 第十三週	戶外教育	能保持謙卑之心，向活動中的事物學習。	4	【環境教育】 【品德教育】
第十七週	建校 120 週年 音樂會	1. 協助活動校園布置。 2. 協助保持會場之整潔。	4	【環境教育】 【品德教育】
下學期				
第七週 第八週	戶外教學	能保持謙卑之心，向活動中的事物學習。	4	【環境教育】 【品德教育】
第十三週	母親節活動	1. 協助活動校園布置。 2. 協助保持會場之整潔。 3. 能注意自身安全。	3	【環境教育】 【品德教育】
第十五週	牡丹社事件活動	1. 協助幼兒園學弟妹之活動進行。 2. 協助保持會場之整潔。 3. 到外面進行學習能了解團隊精神之重要。	3	【環境教育】 【品德教育】 【家庭教育】
第十八週	畢業典禮	1. 協助活動校園布置。 2. 協助保持會場之整潔。 3. 能注意自身安全。	3	【環境教育】 【品德教育】 【家庭教育】
第二十週	休業式	暑假生活須知宣導。	1	【家庭教育】 【安全教育】

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：校際/班級交流				
上學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第二週	建校 120 週年 校慶運動會	1. 能以運動家精神與敵友互動。 2. 欣賞各班或各校之特色。 3. 彼此學習與互動。	3	【環境教育】 【品德教育】 【家庭教育】
第十週 第十一週	科學教育	協助小組同學完成任務。	2	【環境教育】 【品德教育】
第十二週 十三週	戶外教育	協助小組同學完成任務。	4	【環境教育】 【品德教育】
第十七週	建校 120 週年 音樂會	1. 與同儕夥伴一起完成校園布置。 2. 協助幼兒園學弟妹之活動進行。 3. 欣賞彼此的演出與藝術交流。	4	【環境教育】 【品德教育】
下學期				
第七週 第八週	戶外教學	協助小組同學完成任務。	4	【環境教育】 【品德教育】
第十三週	母親節活動	1. 協助活動校園布置。 2. 協助幼兒園學弟妹之活動進行。 3. 協助保持會場之整潔。	3	【環境教育】 【品德教育】
第十五週	牡丹社事件活動	1. 彼此學習與互動，用不同的角度看同樣的歷史。 2. 觀摩牡丹鄉各學校、社區古謠表演。 3. 牡丹社事件專題演說、比賽。	3	【環境教育】 【品德教育】

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：自治活動				
上學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第二週	建校 120 週年 校慶運動會	1. 能在活動中鼓勵夥伴保持自律與維持運動家精神。 2. 若裕競賽有失公平之事，能互相討論後，用理性的態度與裁判爭取。	3	【環境教育】 【品德教育】
第五週	模範生選舉	結合家庭、學校及社會共同關懷兒童之教育，學習與成長激發潛能，培養兒童對社會責任感及完美人格並透過表揚活動使兒童體會尊重他人成就，激發奮進，將來能為國家社會奉獻與服務。	1	【品德教育】

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：班級輔導				
上學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第二週	建校 120 週年 校慶運動會	1. 班級口號。 2. 班級之競賽精神。 3. 事前說明運動家精神。	3	【環境教育】 【品德教育】 【家庭教育】
第四週	教師節活動	結合節慶活動，培養孩子好品德，能夠尊師重道，感恩老師的辛苦。	1	【品德教育】
第十二週 第十三週	戶外教育	1. 協助小組同學完成任務。 2. 發揮團隊精神。	4	【環境教育】 【品德教育】
下學期				
第三週	性別平等教育	從孩童們的分享去了解異性及如何相處的態度，並釐清對於性別的刻板印象，接納天生的不同，特質與喜歡的活動不會因性別而有所不同，進	3	【性別平等教育】

		而欣賞彼此。		
第五週	模範生選舉	1. 引導學生了解模範生之意義。 2. 欣賞班上同學之優點，彼此皆為學習對象。	2	【品德教育】

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：學生自主學習				
上學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第二週	建校 120 週年 校慶運動會	1. 能培養自律的習慣。 2. 對於不熟悉的趣味競賽項目，主動學習與了解。	3	【環境教育】 【品德教育】
第十週 第十一週	科學教育	培養學生能夠面對問題，解決問題的能力。	2	【環境教育】 【品德教育】
第十二週 第十三週	戶外教育	培養學生能夠面對問題，解決問題的能力。	4	【環境教育】 【品德教育】
第十七週	建校 120 週年 音樂會	1. 能培養自律的習慣。 2. 對於不熟悉的展演項目，主動學習與了解。	4	【環境教育】 【品德教育】
下學期				
第五週	模範生選舉	能對模範生的表現進行楷模學習。	2	【品德教育】
第七週 第八週	戶外教學	培養學生能夠面對問題，解決問題的能力。	4	【環境教育】 【品德教育】
第十三週	母親節活動	1. 能培養自律的習慣。 2. 對於不熟悉的展演項目，主動學習與了解。	3	【環境教育】 【品德教育】
第十五週	牡丹社事件活動	1. 能培養自律的習慣。 2. 對於不熟悉的展演項目，主動學習與了解。	3	【品德教育】 【家庭教育】
第二十週	休業式	能學習妥善安排假期生活。	1	【家庭教育】 【安全教育】

