

屏東縣高士國民小學 113 學年度教科書評選實施辦法

壹、依據

- 一、民國 88 年 2 月 3 日公佈「國民教育法增訂條文」第八條之二。
- 二、民國 92 年 2 月 6 日國民教育法增訂第八條之二「國民小學及國民中學之教科圖書由學校校務會議訂定辦法公開選用之。」

貳、目的

- 一、基於學生學著需要、提昇教學品質。
- 二、考量學生身心發展、配合學著能力。
- 三、考量學校特色、發展學校本位課程。

參、原則與策略

- 一、主原則：力求民主參與及公平公開的服務理念。
- 二、專業原則：秉持教育理念尊重教師專業自主。
- 三、本土化原則：維持價值中立，回歸鄉土情懷。
- 四、適切原則：同年級同科目同學年採同一版本。

肆、組織

- 一、成立教科書評選委員會（以下簡稱評選委員會）全校教師及家長代表、社區代表為評選委員會成員。其中教導主任擔任總召集人，教務組長為業務承辦人兼執行總幹事。（如附件）
- 二、各領域評審小組：由領域召集人召集該學科或該學年成員，代表組成評審小組，提列評選清單供評審選購委員會評選。
- 三、委員會於每學年第二學期（五月份）召開會議。
- 四、教導主任如因故無法擔任召集人時由校長指定適當人員擔任之。

伍、具體措施與程序

- 一、每學年選用之教科書，悉依校務會議訂定辦法，公開評審選用之。
- 二、教科書之評選，必須採用經教育部審定合格之教科書版本，領有執照並經教育部核價之教科書。
- 三、設評審選購委員會，教導主任擔任總召集人，統籌計畫、執行有關事宜，教務組長為教科書承辦人兼執行總幹事。
- 四、教導處依該年度教師任教職務，編維各領域「教科書選用小組」。成員由年級級任及自然科學、社會、藝術、健康與體育、英語文、本土語文科任課教師組成，並選定一召集人（領域小維負責人為當然召集人）。
- 五、評審選購教科書作業一學年以辦理一次為原則，辦理時間為每學年度第二學期五、六月，辦理方式如下：
 - （一）教導處發函各書商提教科書樣書（須為審定合格、領有執照並經教育部核價之教科書），並依年級、學科、出版社等陳列於指定地點。
 - （二）由教導處依教科書選用要點擬定教科書選用評鑑表，提供學科（或學年）評選小維選用會議時使用。
 - （三）各領域「教科書選用小組」，就各種版本教科書之內容、取材、順序編排、字體版而、紙張印刷及價格合理性等詳加討論。

- (四) 評選委員就審定通過之版本進行選用，並對教科書內容進行評選，不應將隨附之教具、教學媒體、參考書籍及其他用具、物品等作為選用教科書之衡量標準，以維護教科書的品質。
- (五) 評選時需注意廠商不當之銷售行為，且不得要求廠商贈送商品（如測驗卷、課外習作簿、其他大型教具或其他不當利益等）。廠商隨教科書所附贈之教具或教學媒體，應確認其為「與課程或教學內容相關之簡易軟、硬體器材」，並應依實際需要決定配用與否。
- (六) 評選之教師需注意不可與廠商另有選書以外之任何協商、約定或附帶條件，以免觸法。（涉及圖利、背信、違反公平交易法等規定）
- (七) 教科書評選作業，依照當年度教育處公告之完成日期前辦理完畢，評選選購教科書過程應列入記錄，並視同公文書歸檔保存五年俾供查核。
- (八) 評選委員於評選教科書時應注意學生學習之連貫性，請參考 108 課綱各領域階段劃分表。教科書應以教育部核定公告之教學科目為限，同一年級同一科目於同一學年已採用同一版本之教科書為原則。
- (九) 學期中若教科書如教師實際教學發覺其不適用時，應詳述必須更換版本之理由，提請課發會研酌確定，並報請校長同意後，准予更改下學期版本。更換版本之評選過程，仍依評選作業辦理。更換版本後，需提出「更換版本說明」並公告之，對家長充分說明更換原因及後續銜接作法。
- (十) 對於已選用的教科書，應隨時收集意見，作為下次選用的參考。
- (十一) 教科書的審查及選用，請符合性別平等教育原則，並注意書中內容應有反映不同性別之歷史貢獻及生活經驗，以符合多元之性別觀點。
- (十二) 評審選購委員會經彙整審查通過後，簽請校長核定之。
- (十三) 選購書單經校長核定，交由總務處採購小組依政府採購法相關規定辦理採購事宜，或依該學年之教育處公文佈達之相關內容，由教務組協助處理。（不得委由書商代辦）

陸、執行：本實施辦法經校務會議通過並請校長核定後實施，修正時亦同。

教務組長：

教師兼
教務組長 陳諺宇

教導主任：

教師兼
教導主任 簡寶玲

校長：

屏東縣牡丹鄉高士
國民小學校長 高立宏

屏東縣高士國小 113 學年度第二學期
114 學年度教科書選用委員會
會議紀錄

一、時間：114 年 05 月 12 日 16 時 00 分

二、地點：線上會議

三、主席：簡寶玲 主任

紀錄：陳諺宇 老師

四、出席人員：如簽到單

五、會議記錄內容

(一)主席報告：請各位老師就本學期教科書版本內容，提出使用的意見與想法。

(二)報告事項：

1. 感謝各位委員事前協助教師評選單之審核。

2. 一～二年級生活課程—康軒版

內容符合人際關係、溝通表達與藝術涵養的基本素養。

3. 一～六年級國語文—康軒版

內容多元及具素養能力的創新課程設計，教學資源豐富，可多元化運用。

4. 數學

一年級—翰林版：內容多元且靈活運用，較適合小朋友的學習。

但有老師提出不同的看法：

(1) 由於一年級其他版本都為康軒版，若數學也使用康軒版，學生的學習較能有統整的概念。

(2) 若有老師覺得康軒版之教學較無法符合當下之學生的學習，可以利用翰林版的電子書版本，加強與補足。

最後決議，一年級數學版本：康軒版

二～六年級—康軒版：理論層層遞進，由具體至抽象，由圖像而文字，徐生學習循序漸進。

5. 三～六年級社會—康軒版

教學資源、補充內容豐富，能結合學生生活經驗，教學評量方式多元化，易於實施。

6. 三～六年級自然科學—康軒版

教材內容可引發學生思考探究，並銜接各年段之統整教學。

7. 一～六年級健康與體育—康軒版

內容豐富多元，符合生活化與在地化，以學生課程所學為中心。

8. 三～六年級英語文—康軒版 Wonder World

內容豐富有趣，包括了臺灣在地化之內容，可有效提升學生學習動機，並新增 QR code 供學生自學教材。

9. 三～六年級藝術—康軒版

跨科整合利於學習遷移，提供多種選擇素材，課程設計考慮到學生差異。
方式多元，且教材資源豐富。

10. 三～六年級綜合活動—康軒版

教學目標適切，具多元文化與客觀性，課程內容涵蓋與本校學生之部落生活相關，具有在地化。

最後決議

領域科目		教育階段 年級	國民小學					
			一	二	三	四	五	六
	國語文		康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
	本土語文		南排灣語 政大書局	南排灣語 政大書局	南排灣語 政大書局	南排灣語 政大書局	南排灣語 政大書局	南排灣語 政大書局
領域學習課程	英語文				Wonder world	Wonder world	Wonder world	Wonder world
	數學		康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
	生活 課程	社會	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
		自然科學			康軒	康軒	康軒	康軒
		藝術			康軒	康軒	康軒	康軒
		綜合活動			康軒	康軒	康軒	康軒
	科技							
健康與體育		康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	

(三)臨時動議

教師 陳諺宇
職務 校長

屏東縣牡丹鄉高士國小 113 學年度第二學期

教科圖書選用委員會 會議簽到單

日期：114年5月12日 16時 00分

地點：線上會議

代表	職稱	姓名	簽到
行政人員 代表	主任委員(教導主任)	簡寶玲	簡寶玲
	總召集人(教務組長) (兼藝術領域召集人)	陳諺宇	陳諺宇
委員 (領域召集人)	語文〈國語文〉	郭惠琳	郭惠琳
	語文〈英語文〉	孫青木	孫青木
	數學	郭朝儀	郭朝儀
	社會	許家緯	許家緯
	自然科學	李鐵雄	李鐵雄
	健康與體育	郭元俊	郭元俊
	藝術 (小組成員)	潘玉莉	潘玉莉
	生活課程	陳櫻萍	陳櫻萍
	綜合活動	羅婉容	羅婉容
	本土語文	郭芳儀	假
	特殊教育	黃煜婷	請假