

#### 四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

#### 114 學年度三年級國語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃煜婷

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、心的悄悄話	<b>【學習策略】</b> 透過練習增加學習印象。 1. 指認、認讀、習寫及(筆順學習單) (1)認讀、拼湊課文生字語詞 (2)正確書寫生字語詞 (3)能利用注音符號，朗讀課文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	<b>【生涯規劃】</b>
第二週	一、心的悄悄話	<b>【學習策略】</b> 能在提醒下依時限完成作業。 2. 應用語詞 (1)能將語詞填充到適當的句子 (2)提問、文意理解 (3)語詞聽寫	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	<b>【生涯規劃】</b>
第三週	二、妙故事點點名	<b>【學習策略】</b> 透過練習增加學習印象。 1. 指認、認讀、習寫及(筆順學習單) (1)認讀、拼湊課文生字語詞 (2)正確書寫生字語詞 (3)能利用注音符號，朗讀課文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	<b>【性別平等】</b>
第四週	二、妙故事點點名	<b>【學習策略】</b> 能在提醒下依時限完成作業。	作業評量	<b>【性別平等】</b>

		<p>2. 應用語詞</p> <p>(1)能將語詞填充到適當的句子</p> <p>(2)提問、文意理解</p> <p>(3)語詞聽寫</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	
第五週	三、繞口令村	<p><b>【學習策略】</b> 透過練習增加學習印象。</p> <p>1. 指認、認讀、習寫及（筆順學習單）</p> <p>(1)認讀、拼湊課文生字語詞</p> <p>(2)正確書寫生字語詞</p> <p>(3)能利用注音符號，朗讀課文</p> <p>2. 應用語詞</p> <p>(1)能將語詞填充到適當的句子</p> <p>(2)提問、文意理解</p> <p>(3)語詞聽寫</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<b>【環境教育】</b>
第六週	四、小丑魚和海葵	<p><b>【學習策略】</b> 透過練習增加學習印象。</p> <p>1. 指認、認讀、習寫及（筆順學習單）</p> <p>(1)認讀、拼湊課文生字語詞</p> <p>(2)正確書寫生字語詞</p> <p>(3)能利用注音符號，朗讀課文</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<b>【安全教育】</b>
第七週	四、小丑魚和海葵	<p><b>【學習策略】</b> 能在提醒下依時限完成作業。</p> <p>2. 應用語詞</p> <p>(1)能將語詞填充到適當的句子</p> <p>(2)提問、文意理解</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<b>【安全教育】</b>

		(3)語詞聽寫		
第八週	五、飛舞的絲帶	<p>【學習策略】透過練習增加學習印象。</p> <p>1. 指認、認讀、習寫及（筆順學習單）</p> <p>(1)認讀、拼湊課文生字語詞</p> <p>(2)正確書寫生字語詞</p> <p>(3)能利用注音符號，朗讀課文</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	【人權教育】
第九週	五、飛舞的絲帶	<p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p> <p>2. 應用語詞</p> <p>(1)能將語詞填充到適當的句子</p> <p>(2)提問、文意理解</p> <p>(3)語詞聽寫</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	【人權教育】
第十週	總複習、期中考	複習、評量週	<p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	
第十一週	六、小女生	<p>【學習策略】透過練習增加學習印象。</p> <p>1. 指認、認讀、習寫及（筆順學習單）</p> <p>(1)認讀、拼湊課文生字語詞</p> <p>(2)正確書寫生字語詞</p> <p>(3)能利用注音符號，朗讀課文</p> <p>2. 應用語詞</p> <p>(1)能將語詞填充到適當的句子</p> <p>(2)提問、文意理解</p> <p>(3)語詞聽寫</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	【戶外教育】

第十二週	七、淡水小鎮	<p>【學習策略】透過練習增加學習印象。</p> <p>1. 指認、認讀、習寫及（筆順學習單）</p> <p>(1)認讀、拼湊課文生字語詞</p> <p>(2)正確書寫生字語詞</p> <p>(3)能利用注音符號，朗讀課文</p> <p>2. 應用語詞</p> <p>(1)能將語詞填充到適當的句子</p> <p>(2)提問、文意理解</p> <p>(3)語詞聽寫</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	【生命教育】
第十三週	八、安平古堡參觀記	<p>【學習策略】透過練習增加學習印象。</p> <p>1. 指認、認讀、習寫及（筆順學習單）</p> <p>(1)認讀、拼湊課文生字語詞</p> <p>(2)正確書寫生字語詞</p> <p>(3)能利用注音符號，朗讀課文</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	【人權教育】
第十四週	八、安平古堡參觀記	<p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p> <p>2. 應用語詞</p> <p>(1)能將語詞填充到適當的句子</p> <p>(2)提問、文意理解</p> <p>(3)語詞聽寫</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	【人權教育】
第十五週	九、馬太鞍的巴拉告	<p>【學習策略】透過練習增加學習印象。</p> <p>1. 指認、認讀、習寫及（筆順學習單）</p> <p>(1)認讀、拼湊課文生字語詞</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p>	【生涯規劃】

		(2)正確書寫生字語詞 (3)能利用注音符號，朗讀課文	學習態度	
第十六週	九、馬太鞍的巴拉告	【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。 2. 應用語詞 (1)能將語詞填充到適當的句子 (2)提問、文意理解 (3)語詞聽寫	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃】
第十七週	十、狐狸的故事	【學習策略】透過練習增加學習印象。 1. 指認、認讀、習寫及（筆順學習單） (1)認讀、拼湊課文生字語詞 (2)正確書寫生字語詞 (3)能利用注音符號，朗讀課文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】
第十八週	十、狐狸的故事	【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。 2. 應用語詞 (1)能將語詞填充到適當的句子 (2)提問、文意理解 (3)語詞聽寫	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】
第十九週	十一、巨人的花園	【學習策略】透過練習增加學習印象。 1. 指認、認讀、習寫及（筆順學習單） (1)認讀、拼湊課文生字語詞 (2)正確書寫生字語詞 (3)能利用注音符號，朗讀課文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	

		2. 應用語詞 (1)能將語詞填充到適當的句子 (2)提問、文意理解 (3)語詞聽寫		
第二十週	十二、奇特的朋友	【學習策略】透過練習增加學習印象。 1. 指認、認讀、習寫及(筆順學習單) (1)認讀、拼湊課文生字語詞 (2)正確書寫生字語詞 (3)能利用注音符號，朗讀課文 2. 應用語詞 (1)能將語詞填充到適當的句子 (2)提問、文意理解 (3)語詞聽寫	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】
第二十一週	總複習、期末考	複習、評量週	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、許願	【學習策略】透過練習增加學習印象。 1. 指認、認讀、習寫及(筆順學習單) (1)認讀、拼湊課文生字語詞 (2)正確書寫生字語詞	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】

		(3)能利用注音符號，朗讀課文		
第二週	一、許願	<p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p> <p>2. 應用語詞</p> <p>(1)能將語詞填充到適當的句子</p> <p>(2)提問、文意理解</p> <p>(3)語詞聽寫</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	【環境教育】
第三週	二、下雨的時候	<p>【學習策略】透過練習增加學習印象。</p> <p>1. 指認、認讀、習寫及（筆順學習單）</p> <p>(1)認讀、拼湊課文生字語詞</p> <p>(2)正確書寫生字語詞</p> <p>(3)能利用注音符號，朗讀課文</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	【家庭教育】
第四週	二、下雨的時候	<p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p> <p>2. 應用語詞</p> <p>(1)能將語詞填充到適當的句子</p> <p>(2)提問、文意理解</p> <p>(3)語詞聽寫</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	【家庭教育】
第五週	三、遇見美如奶奶	<p>【學習策略】透過練習增加學習印象。</p> <p>1. 指認、認讀、習寫及（筆順學習單）</p> <p>(1)認讀、拼湊課文生字語詞</p> <p>(2)正確書寫生字語詞</p> <p>(3)能利用注音符號，朗讀課文</p> <p>2. 應用語詞</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	【人權教育】

		(1)能將語詞填充到適當的句子 (2)提問、文意理解 (3)語詞聽寫		
第六週	四、工匠之祖	【學習策略】透過練習增加學習印象。 1.指認、認讀、習寫及(筆順學習單) (1)認讀、拼湊課文生字語詞 (2)正確書寫生字語詞 (3)能利用注音符號，朗讀課文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】
第七週	四、工匠之祖	【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。 2. 應用語詞 (1)能將語詞填充到適當的句子 (2)提問、文意理解 (3)語詞聽寫	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】
第八週	五、學田鼠開路	【學習策略】透過練習增加學習印象。 1.指認、認讀、習寫及(筆順學習單) (1)認讀、拼湊課文生字語詞 (2)正確書寫生字語詞 (3)能利用注音符號，朗讀課文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】 【生涯規劃】
第九週	五、學田鼠開路	【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。 2. 應用語詞 (1)能將語詞填充到適當的句子 (2)提問、文意理解 (3)語詞聽寫	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】 【生涯規劃】

第十週	總複習、期中考	複習、評量週	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	
第十一週	六、神奇密碼	<p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p> <p>1. 指認、認讀、習寫及（筆順學習單）</p> <p>(1)認讀、拼湊課文生字語詞</p> <p>(2)正確書寫生字語詞</p> <p>(3)能利用注音符號，朗讀課文</p> <p>2. 應用語詞</p> <p>(1)能將語詞填充到適當的句子</p> <p>(2)提問、文意理解</p> <p>(3)語詞聽寫</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】
第十二週	七、油桐花·五月雪	<p>【學習策略】透過練習增加學習印象。</p> <p>1. 指認、認讀、習寫及（筆順學習單）</p> <p>(1)認讀、拼湊課文生字語詞</p> <p>(2)正確書寫生字語詞</p> <p>(3)能利用注音符號，朗讀課文</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生命教育】
第十三週	七、油桐花·五月雪	<p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p> <p>2. 應用語詞</p> <p>(1)能將語詞填充到適當的句子</p> <p>(2)提問、文意理解</p> <p>(3)語詞聽寫</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生命教育】
第十四週	八、大自然的美術館	【學習策略】透過練習增加學習印象。	作業評量	【人權教育】

		<p>1. 指認、認讀、習寫及（筆順學習單）</p> <p>(1) 認讀、拼湊課文生字語詞</p> <p>(2) 正確書寫生字語詞</p> <p>(3) 能利用注音符號，朗讀課文</p> <p>2. 應用語詞</p> <p>(1) 能將語詞填充到適當的句子</p> <p>(2) 提問、文意理解</p> <p>(3) 語詞聽寫</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	
第十五週	九、臺灣的山椒魚	<p><b>【學習策略】</b> 透過練習增加學習印象。</p> <p>1. 指認、認讀、習寫及（筆順學習單）</p> <p>(1) 認讀、拼湊課文生字語詞</p> <p>(2) 正確書寫生字語詞</p> <p>(3) 能利用注音符號，朗讀課文</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<b>【生涯規劃】</b>
第十六週	十、漁夫和金魚	<p><b>【學習策略】</b> 透過練習增加學習印象。</p> <p>1. 指認、認讀、習寫及（筆順學習單）</p> <p>(1) 認讀、拼湊課文生字語詞</p> <p>(2) 正確書寫生字語詞</p> <p>(3) 能利用注音符號，朗讀課文</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<b>【閱讀素養】</b>
第十七週	十、漁夫和金魚	<p><b>【學習策略】</b> 能在提醒下依時限完成作業。</p> <p>2. 應用語詞</p> <p>(1) 能將語詞填充到適當的句子</p> <p>(2) 提問、文意理解</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<b>【閱讀素養】</b>

		(3)語詞聽寫		
第十八週	十一、聰明的鼠鹿	<b>【學習策略】</b> 透過練習增加學習印象。 1. 指認、認讀、習寫及（筆順學習單） (1)認讀、拼湊課文生字語詞 (2)正確書寫生字語詞 (3)能利用注音符號，朗讀課文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	<b>【多元文化】</b>
第十九週	十一、聰明的鼠鹿	<b>【學習策略】</b> 能在提醒下依時限完成作業。 2. 應用語詞 (1)能將語詞填充到適當的句子 (2)提問、文意理解 (3)語詞聽寫	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	<b>【多元文化】</b>
第二十週	十二、還要跌幾次	<b>【學習策略】</b> 透過練習增加學習印象。 1. 指認、認讀、習寫及（筆順學習單） (1)認讀、拼湊課文生字語詞 (2)正確書寫生字語詞 (3)能利用注音符號，朗讀課文 2. 應用語詞 (1)能將語詞填充到適當的句子 (2)提問、文意理解 (3)語詞聽寫	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	<b>【多元文化】</b>
第二十一週	總複習、期末考	複習、評量週	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
  2. 議題融入填表說明：
    - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
    - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
    - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
    - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
    - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
  3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
  4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。
-

114 學年度三年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃煜婷

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、10000 以內的數	<p>【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>1. 透過具體操作，認識 10000 以內的數詞序列。</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】
第二週	一、10000 以內的數	<p>【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>1. 使用錢幣進行 10000 以內的數數與做數。</p> <p>2. 解決 10000 以內兩數的大小比較和應用。</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】
第三週	二、角與形狀	<p>【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>1. 透過描角的活動，認識角及其構成要素。</p> <p>2. 透過操作比較角的大小。</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【多元文化】
第四週	三、角與形狀	<p>【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>1. 透過觀察及操作認識直角。</p> <p>2. 由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【科技教育】
第五週	四、10000 以內的加減	<p>【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>1. 理解直式計算，解決 10000 以內的加法問題。</p> <p>2. 在具體情境中，運用較高位數做四位數加減估算，檢驗加、減法計算的合理性。</p> <p>3. 理解直式計算，解決 10000 以內的減法問題。</p> <p>4. 利用加減互逆關係驗算答案。</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【戶外教育】

第六週	三、10000 以內的加減	<p>【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>1. 在具體情境中，解決三位數加法應用問題。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	【戶外教育】
第七週	三、10000 以內的加減	<p>【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>1. 在具體情境中，解決三位數減法應用問題。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	【戶外教育】
第八週	五、乘法	<p>【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>1. 解決生活情境中二位數乘以一位數的問題。</p> <p>2. 解決生活情境中三位數乘以一位數的問題。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	【多元文化】
第九週	四、乘法	<p>【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>1. 解決生活情境中三位數乘以一位數的問題。</p> <p>2. 閱讀理解題意，並解決乘法與加、減的兩步驟問題（不含併式）</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	【多元文化】
第十週	總複習、期中考	複習、評量週	<p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	
第十一週	五、毫米與數線	<p>【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>1. 認識長度單位「毫米」，並以毫米為單位進行實測與報讀。</p> <p>2. 認識公分、毫米間的關係，並做化聚和比較。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	【科技教育】
第十二週	五、毫米與數線	<p>【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>1. 能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p>	【戶外教育】

		2. 認識整數數線，並在整數數線上做加、減計算。	紙筆測驗 學習態度	
第十三週	六、除法	<p>【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過分裝活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。</li> <li>2. 透過平分活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【戶外教育】
第十四週	六、除法	<p>【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習除法直式計算。</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】
第十五週	七、公斤與公克	<p>【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識重量單位「公斤」、「公克」及知道重量在秤面上的刻度現象。</li> <li>2. 認識 1 公斤秤，並能以 1 公斤秤進行實測與報讀。</li> <li>3. 認識 3 公斤秤，並能以 3 公斤秤進行實測與報讀。</li> <li>4. 建立 1 公斤內的重量量感與估測。</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【多元文化】
第十六週	七、公斤與公克	<p>【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 認識公斤、公克間的關係，並做化聚和比較。</li> <li>2. 能解決生活中重量的合成與分解問題，並用算式記錄。</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】
第十七週	八、分數	<p>【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識簡單同分母分數（分母不大於 12）。</li> <li>2. 理解分數和 1 的關係與轉換。</li> <li>3. 將分數分解為數個相同的單位分數。</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【多元文化】
第十八週	八、分數	<p>【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點。</p>	作業評量	【海洋教育】

		1. 進行同分母分數之大小比較。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	
第十九週	九、列表與規律	【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點。 1. 報讀生活中常見的一維或二維表格。 2. 分類及製作二維表格。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【戶外教育】 【環境教育】
第二十週	九、列表與規律	【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點。 1. 觀察簡單規律的圖案組合，並找出下一個圖案。 2. 觀察簡單規律的數字與圖形，並找出下一個數字或圖形。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【科技教育】
第二十一週	總複習、期末考	複習、評量週	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	

**第二學期**

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、除法	【學習策略】表達不清楚或不明白的學習內容。 1. 能用除法直式，解決二位數除以一位數的問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【原民教育】
第二週	一、除法	【學習策略】表達不清楚或不明白的學習內容。 1. 能用除法直式，解決二位數除以一位數的問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【原民教育】
第三週	一、除法	【學習策略】表達不清楚或不明白的學習內容。	作業評量	【原民教育】

		1. 能用除法直式，解決三位數除以一一位數的問題。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	
第四週	二、公升與毫升	【學習策略】表達不清楚或不明白的學習內容。 1. 認識容量單位「毫升」並以其為單位進行實測與估測。 2. 認識容量單位「公升」並以其為單位進行實測與估測。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【科技教育】
第五週	二、公升與毫升	【學習策略】表達不清楚或不明白的學習內容。 1. 認識容量的單位「毫升」和「公升」的關係，並做單位換算與比較。 2. 能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】
第六週	三、分數與加減	【學習策略】表達不清楚或不明白的學習內容。 1. 認識2 以內的簡單分數。 2. 解決同分母分數的加減問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】
第七週	三、分數與加減	【學習策略】表達不清楚或不明白的學習內容。 3. 解決同分母分數的加減應用問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】
第八週	四、圓	【學習策略】表達不清楚或不明白的學習內容。 1. 透過生活情境及描圓活動認識圓。 2. 透過操作活動認識圓心、直徑、半徑、圓周。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【科技教育】
第九週	四、圓	【學習策略】表達不清楚或不明白的學習內容。 1. 認識圓規，並學會使用圓規畫圓。	作業評量	【科技教育】

		2. 透過操作活動，能以圓的半徑、直徑比較圓的大小。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	
第十週	總複習、期中考	複習、評量週	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	
第十一週	五、兩步驟應用問題	【學習策略】透過討論或對話理解學習內容。 1. 能以兩步驟算式解決具體情境中加與除的問題。 2. 能以兩步驟算式解決具體情境中減與除的問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【多元文化】 【家庭教育】
第十二週	五、兩步驟應用問題	【學習策略】透過討論或對話理解學習內容。 1. 能以兩步驟算式解決具體情境中連乘的問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】
第十三週	六、一位小數	【學習策略】透過討論或對話理解學習內容。 1. 透過操作活動，認識一位小數，並將小數記在位值表。 能進行一位小數的化聚與大小比較。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【安全教育】
第十四週	六、一位小數	【學習策略】透過討論或對話理解學習內容。 1. 透過具體情境，進行一位小數的加減計算及直式計算。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】
第十五週	六、一位小數	【學習策略】透過討論或對話理解學習內容。 1. 透過具體情境，進行一位小數的加減計算及直式計算。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗	【安全教育】

		並做日、小時的換算。 2.能理解1 小時有 60 分鐘，並做小時、分鐘的換算。	學習態度	
第十六週	七、時間	【學習策略】透過討論或對話理解學習內容。 1.能認識1 秒，理解1 分鐘有 60 秒，並做分鐘、秒的換算。 2.能理解題意，解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【多元文化】
第十七週	八、乘與除	【學習策略】透過討論或對話理解學習內容。 1.在具體情境中認識乘除互逆關係。 2.運用乘除互逆，驗算除法的答案。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】
第十八週	八、乘與除	【學習策略】透過討論或對話理解學習內容。 1.解決乘數（被乘數）未知的問題。 2.解決除數（被除數）未知的問題。 3.乘法的估算。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【戶外教育】
第十九週	九、面積	【學習策略】透過討論或對話理解學習內容。 1.透過具體操作，認識1 平方公分的面積單位，並以其為單位計算平面圖形的面積。 2.用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法 3.簡化長方形面積的點算。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【科技教育】
第二十週	九、面積	【學習策略】透過討論或對話理解學習內容。 1.透過2 個半格合成1 格點算平面圖形的面積。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【科技教育】
第二十一週	總複習、期末考	複習、評量週	口頭評量	

			紙筆測驗 學習態度	
--	--	--	--------------	--

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
  - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

114 學年度六年級國語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃煜婷

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、天晴了的時候	<b>【學習策略】</b> 簡要說出常見字詞的意思。 1. 唸讀簡化課文 2. 認識字詞意涵及文章大意	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	<b>【閱讀素養教育】</b>
第二週		<b>【學習策略】</b> 將學習內容和自己的經歷產生連結。 1. 唸讀短語、短文 2. 仿寫及創作短文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	<b>【環境教育】</b> <b>【戶外教育】</b>
第三週	二、珍珠鳥	<b>【學習策略】</b> 簡要說出常見字詞的意思。 1. 唸讀簡化課文 2. 認識字詞意涵及文章大意	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	<b>【閱讀素養教育】</b>
第四週		<b>【學習策略】</b> 將學習內容和自己的經歷產生連結。 1. 唸讀短語、短文 2. 仿寫及創作短文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	<b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b>
第五週	三、贏得喝采的輸家	<b>【學習策略】</b> 簡要說出常見字詞的意思。 1. 唸讀簡化課文 2. 認識字詞意涵及文章大意	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	<b>【閱讀素養教育】</b>
第六週		<b>【學習策略】</b> 將學習內容和自己的經歷產生連結。 1. 唸讀短語、短文 2. 仿寫及創作短文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗	<b>【生涯規畫教育】</b>

			學習態度	
第七週	四、哇！原來如此	<b>【學習策略】</b> 簡要說出常見字詞的意思。 1. 唸讀簡化課文 2. 認識字詞意涵及文章大意	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	<b>【閱讀素養教育】</b>
第八週		<b>【學習策略】</b> 將學習內容和自己的經歷產生連結。 1. 唸讀短語、短文 2. 仿寫及創作短文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	<b>【多元文化教育】</b> <b>【科學教育】</b>
第九週	五、登月先鋒	<b>【學習策略】</b> 將學習內容和自己的經歷產生連結。 1. 唸讀簡化課文 2. 認識字詞意涵及文章大意 3. 唸讀短語、短文 4. 仿寫及創作短文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	<b>【閱讀素養教育】</b>
第十週	總複習、期中考	<b>複習、評量週</b>	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	
第十一週	七、明智的抉擇	<b>【學習策略】</b> 簡要說出常見字詞的意思。 1. 唸讀簡化課文 2. 認識字詞意涵及文章大意	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	<b>【閱讀素養教育】</b>
第十二週		<b>【學習策略】</b> 將學習內容和自己的經歷產生連結。 1. 唸讀短語、短文 2. 仿寫及創作短文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	<b>【生涯規畫教育】</b>
第十三週	八、飢渴好「火」伴	<b>【學習策略】</b> 簡要說出常見字詞的意思。 1. 唸讀簡化課文	作業評量 口頭評量	<b>【閱讀素養教育】</b>

		2. 認識字詞意涵及文章大意	紙筆測驗 學習態度	
第十四週		<b>【學習策略】</b> 將學習內容和自己的經歷產生連結。 1. 唸讀短語、短文 2. 仿寫及創作短文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	<b>【安全教育】</b> <b>【防災教育】</b>
第十五週	九、火燒連環船	<b>【學習策略】</b> 將學習內容和自己的經歷產生連結。 1. 唸讀簡化課文 2. 認識字詞意涵及文章大意 3. 唸讀短語、短文 4. 仿寫及創作短文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	<b>【閱讀素養教育】</b>
第十六週	十、戲術	<b>【學習策略】</b> 將學習內容和自己的經歷產生連結。 1. 唸讀簡化課文 2. 認識字詞意涵及文章大意 3. 唸讀短語、短文 4. 仿寫及創作短文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	<b>【閱讀素養教育】</b>
第十七週	十一、紀念照	<b>【學習策略】</b> 簡要說出常見字詞的意思。 1. 唸讀簡化課文 2. 認識字詞意涵及文章大意	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	<b>【閱讀素養教育】</b>
第十八週		<b>【學習策略】</b> 將學習內容和自己的經歷產生連結。 1. 唸讀短語、短文 2. 仿寫及創作短文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	<b>【家庭教育】</b>
第十九週	十二、少年筆耕	<b>【學習策略】</b> 簡要說出常見字詞的意思。 1. 唸讀簡化課文 2. 認識字詞意涵及文章大意	作業評量 口頭評量	<b>【家庭教育】</b>

			紙筆測驗 學習態度	
第二十週		<b>【學習策略】</b> 將學習內容和自己的經歷產生連結。 1. 唸讀短語、短文 2. 仿寫及創作短文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	<b>【閱讀素養教育】</b>
第二十一週	總複習、期末考	複習、評量週	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、風中騎士	<b>【學習策略】</b> 簡要說出常見字詞的意思。 1. 唸讀簡化課文 2. 認識字詞意涵及文章大意	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	<b>【環境教育】</b>
第二週		<b>【學習策略】</b> 將學習內容和自己的經歷產生連結。 1. 唸讀短語、短文 2. 仿寫及創作短文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	<b>【環境教育】</b>
第三週	二、達駭黑熊	<b>【學習策略】</b> 簡要說出常見字詞的意思。 1. 唸讀簡化課文 2. 認識字詞意涵及文章大意	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	<b>【環境教育】</b>  <b>【多元文化教育】</b>
第四週		<b>【學習策略】</b> 將學習內容和自己的經歷產生連結。 1. 唸讀短語、短文	作業評量 口頭評量	<b>【環境教育】</b>

		2. 仿寫及創作短文	紙筆測驗 學習態度	【多元文化教育】
第五週	三、楊氏之子	【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結。 1. 唸讀簡化課文 2. 認識字詞意涵及文章大意 3. 唸讀短語、短文 4. 仿寫及創作短文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】
第六週	四、談夢想	【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結。 1. 唸讀簡化課文 2. 認識字詞意涵及文章大意 3. 唸讀短語、短文 4. 仿寫及創作短文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規畫教育】
第七週	五、蒂烈娜	【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結。 1. 唸讀簡化課文 2. 認識字詞意涵及文章大意 3. 唸讀短語、短文 4. 仿寫及創作短文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【海洋教育】 【生命教育】
第八週	六、不怕	【學習策略】簡要說出常見字詞的意思。 1. 唸讀簡化課文 2. 認識字詞意涵及文章大意	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規畫教育】
第九週		【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結。 1. 唸讀短語、短文 2. 仿寫及創作短文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規畫教育】
第十週	總複習	複習、評量週	口頭評量	

			紙筆測驗 學習態度	
第十一週	七、打開心中的窗	【學習策略】簡要說出常見字詞的意思。 1. 唸讀簡化課文 2. 認識字詞意涵及文章大意	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生命教育】
第十二週		【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結。 1. 唸讀短語、短文 2. 仿寫及創作短文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生命教育】
第十三週	八、努力愛春華	【學習策略】簡要說出常見字詞的意思。 1. 唸讀簡化課文 2. 認識字詞意涵及文章大意	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第十四週		【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結。 1. 唸讀短語、短文 2. 仿寫及創作短文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第十五週	九、每一個孩子都有一條自己的小路	【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結。 1. 唸讀簡化課文 2. 認識字詞意涵及文章大意 3. 唸讀短語、短文 4. 仿寫及創作短文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規畫教育】
第十六週	總複習	複習、評量週	口頭評量 紙筆測驗	

			學習態度	
第十七週	期末考	複習、評量週	口頭評量	
第十八週			紙筆測驗	
第十九週	我會參與會議	1. 能知道參與個別化教育計畫會議的意義與目的。 2. 能在會議中回答問題。 3. 能遵守會議中應有的禮儀。	學習態度	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
  - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

114 學年度六年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃煜婷

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、最大公因數與最小公倍數	1. 複習舊經驗因數和倍數 2. 認識質數、合數和質因數。 3. 能利用樹狀圖或短除法將一個合數做質因數分解。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第二週	一、最大公因數與最小公倍數	1. 能用短除法求兩數的最大公因數，並知道互質的意義。 2. 能用短除法求兩數的最小公倍數。 3. 利用最大公因數和最小公倍數解決生活中的問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【戶外教育】
第三週	二、分數的除法	1. 認識最簡分數，並學會用最大公因數求最簡分數。 2. 理解同分母的分數除以分數的意義及其計算方法。 3. 理解異分母的分數除以分數的意義及其計算方法。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第四週	二、分數的除法	1. 應用分數除法解決生活中的問題。 2. 知道被除數、除數和商的關係。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【生命教育】
第五週	三、長條圖與折線圖	1. 能整理生活中的資料，並製成長條圖。 2. 能整理有序資料，並繪製成折線圖	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第六週	四、小數的除法	1. 認識完美數。 2. 能做除以一位小數的直式計算	作業評量 口頭評量	【生涯規畫教育】

			紙筆測驗 學習態度	
第七週	四、小數的除法	1. 能做除以二位小數的直式計算。 2. 能解決有餘數的除法問題。 3. 知道被除數、除數和商的關係。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第八週	五、圓周長與扇形弧長	1. 理解扇形弧長和周長的計算方法，記住公式。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【多元文化教育】 【科學教育】
第九週	五、圓周長與扇形弧長	1. 解決各種和圓或扇形有關的周長問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第十週	期中考	複習、評量週	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	
第十一週	六、比、比值與正比	1. 用符號記錄兩個數量的對等關係。 2. 並介紹「比值」的意義。 3. 給定兩個比，透過比較活動，解決其是否相等的問題，並加以記錄。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第十二週	六、比、比值與正比	1. 利用相等的比來解決日常問題。 2. 透過對應項的比較來掌握兩量的關係，認識「正比」的現象。 3. 認識正比關係圖。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規畫教育】

第十三週	七、縮放圖與比例尺	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.在方格紙上檢查，知道原圖的長和寬被放大（或縮小）叫做放大圖（或縮小圖），並能算出原圖與放大圖（或縮小圖）的整數倍或分數倍關係。</li> <li>2.能認識平面圖形放大（或縮小）時，對應角和對應邊的關係。</li> <li>3.能畫出原圖的放大或縮小圖。</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第十四週	八、圓與扇形的面積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能運用切割重組，理解圓的面積公式。</li> <li>2.理解扇形面積的計算方法。</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【安全教育】 【防災教育】
第十五週	八、圓與扇形的面積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.記住圓的面積公式。</li> <li>2.使用公式計算扇形面積。</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第十六週	九、規律問題	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.解決生活中常見的間隔問題。</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第十七週	九、規律問題	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.解決生活中常見的數量與圖形關係。</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第十八週	十、等量公理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.用等量公理的觀點，處理加和減的單步驟問題。</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗	【家庭教育】

			學習態度	
第十九週	十、等量公理	1.用等量公理的观点，處理乘與除的單步驟問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】
第二十週	期末考	複習、評量週	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	
第二十一週	我會參與會議	1.能知道參與個別化教育計畫會議的意義與目的。 2.能在會議中說出這學期學習的內容、自己的進步。 3.能遵守會議中應有的禮儀。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、小數與分數的四則運算	1.能解決小數四則混合的問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】
第二週	一、小數與分數的四則運算	1.能解決分數四則混合的問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】
第三週	一、小數與分數的四則運算	1.能解決小數與分數的四則混合的問題。	作業評量 口頭評量	【環境教育】

			紙筆測驗 學習態度	【多元文化教育】
第四週	二、速率	1.能應用距離、時間和速率三者的關係，解決平均速率問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】  【多元文化教育】
第五週	二、速率	1.能解決相離和相遇問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】
第六週	二、速率	1.能解決追趕問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規畫教育】
第七週	三、角柱與圓柱	1.能理解柱體體積為底面積與柱高的乘積，並做計算。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【海洋教育】 【生命教育】
第八週	三、角柱與圓柱	1.能理解柱體體積為底面積與柱高的乘積，並做計算。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規畫教育】
第九週	三、角柱與圓柱	1.能計算複合形體的體積。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗	【生涯規畫教育】

			學習態度	
第十週	期中考	複習、評量週	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	
第十一週	四、基準量與比較量	1.能了解並運用母數與比值，求母子和。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生命教育】
第十二週	四、基準量與比較量	1.能了解並運用母子和，求母數。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生命教育】
第十三週	五、怎樣解題	1.能透過線段圖理解題意，解決和差問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第十四週	五、怎樣解題	1.能透過表格或線段圖理解題意，解決年齡問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第十五週	六、圓形圖	1.能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規畫教育】
第十六週	六、圓形圖	1.能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖。	口頭評量	【生涯規畫教育】

			紙筆測驗 學習態度	
第十七週	期末考	複習、評量週	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	
第十八週				
第十九週	我會參與會議	1.能知道參與個別化教育計畫會議的意義與目的。 2.能在會議中說出這學期學習的內容、自己的進步。 3.能遵守會議中應有的禮儀。		

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
  - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。