四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【三】年級

(二)節數分配：每週學習節數(3)節，上學期(21)週(63)節、下學期(20)週(60)節，合計(123)節。

(三)**本學期課程規劃(表十三)**：

上學期				
項　　目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。	1. 校外教學計畫確實執行並發揮功能，有效提升拓展學生的學習視野。 2. 教師在課程規劃納入環境教育議題，並適時進行融入教學，讓學生了解社會變遷對地方資源改變、改造與活化再利用，進而學習愛護地方資源。 3. 學生感受自然環境與擊樂表演融合的場域。	1. 學生能專注欣賞十鼓精彩鼓樂表演。 2. 學生能了解十鼓文創園區與台灣糖業的資源改變、改造與活化再利用之歷史淵源	環境教育
校際/班級交流	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康	1. 學習在體育競賽中適切表達個人想法，並培養與	1. 參加「校慶運動會」健康議題創意進場表演	

	生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 健體-E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	人公平競爭、團隊合作的運動精神。 2. 在運動會表演的過程中，增進學生對於健康議題的素養。	2. 參加至少一項個人及團體運動競賽。	
自治活動	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	1. 遇到災害警報時，能正確執行就地掩蔽的方法。 2. 能快速有序的疏散之安全場域。	1. 能正確做到就地掩蔽與疏散的方法。 2. 能迅速並有秩序的往安全處疏散	防災教育
		1. 認識安全搭乘大客車的方法，並了解安全搭乘行為的重要性。 2. 關注錯誤和危險的搭乘行為以及	1. 能正確並安全搭乘大客車。 2. 能知道錯誤和危險的搭乘行為以及大客車交通事故對生命和生活	安全教育

		大客車交通事故對生命和生活安全所帶來的威脅。 3. 願意在搭乘大客車時表現與遵守安全搭乘的行為，並向家人宣導其重要性。	安全所帶來的威脅。	
班級輔導	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	1. 透過觀察、討論、體驗、實踐等形式，指導學生各項重大議題，培養並探索生活中的公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養。 2. 理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識。	1. 專注聆聽 2. 參與討論 3. 完成學習單	1. 性別平等教育 2. 性侵害防治教育 3. 家庭教育 4. 家庭暴力防治教育 5. 兒童及少年性剝削防制教育
領域補救教學	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	1. 藉由繪本、節慶、歌曲等學習素材，期能提昇學生學習英語的興趣及動機，認識不同語言文化的	1. 提升學生學習英語動機，認識不同語言文化之內涵。 2. 學生能適時且主動開口說英語。	

	英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。	內涵。 2. 提供學生在生活中應用英語的機會，培養學生主動積極的學習態度。		
下學期				
項　　目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育	綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 自-E-A2 能運用好奇心及想	1. 探索家鄉之美，透過分享、討論、賞析、操作與美感相關活動 2. 認識早期安平的人事物，覺察家鄉文化之美，培養關懷家鄉的深厚情誼 3. 以多元感官的藝術創作，培養對在地生活環境的美感體現。	1. 能了解並說出家鄉文物與場域的歷史沿革與發展。 2. 能明白家鄉文物與自己生活上的關聯性及意義。 3. 能樂於參與戶外教育並遵守團隊活動應有規範。	環境教育

	像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中,提出適合科學探究的問題或解釋資料,並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情,以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。			
校際/班級交流	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	1. 培育學生知福、惜福、造福的優良品德。 2. 展現學生學習成果，增進師生情誼。	1. 了解畢業典禮活動內容與流程。 2. 學生學習成果準備與練習。 3. 畢業生進場、頒發畢業證書、畢業生獎項頒發順序流程操作。 4. 在校生祝福詞及畢業生感恩詞致詞代表上台發表。 5. 練習唱校歌及畢業歡送歌。	畢業系列活動

			6. 列隊歡送畢業生。	
自治活動	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	1. 遇到災害警報時，能正確執行就地掩蔽的方法。 2. 能快速有序的疏散之安全場域。	1. 能正確做到就地掩蔽與疏散的方法。 2. 能迅速並有秩序的往安全處疏散	防災教育
		1. 了解大客車的逃生工具，並學會正確的使用方式。 2. 演練安全、正確的搭乘大客車的知能以及發生交通事故的避難和逃生方式。	1. 能學會正確操作及使用大客車的逃生工具 2. 能知道搭乘大客車發生交通事故時的避難和逃生方式。	安全教育
班級輔導	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	3. 透過觀察、討論、體驗、實踐等形式，指導學生各項重大議題，培養並探索生活中的公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養。 1. 理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議	1. 專注聆聽、參與討論、完成學習單	1. 性別平等教育 2. 性侵害防治教育 3. 家庭教育 4. 家庭暴力防治教育 5. 兒童及少年性剝削防制教育

		題與培養公民意識。		
領域補救教學	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。	1. 藉由繪本、節慶、歌曲等學習素材，期能提昇學生學習英語的興趣及動機，認識不同語言文化的內涵。 2. 提供學生在生活中應用英語的機會，培養學生主動積極的學習態度。	1. 提升學生學習英語動機，認識不同語言文化之內涵。 2. 學生能適時且主動開口說英語。	

（四）**本學期課程內涵(表十四)**：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)_

上學期				
項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(5)週 － 第(11)週	十鼓文創之旅	1. 行前教育： （1）規劃及初探台南十鼓文創園區之旅。 （2）了解台灣糖業的發展、沒落與創新再利用。 2. 參觀台南十鼓文創園區百年製糖工廠巡禮、搭乘體驗五分車遊園樂趣 3. 觀賞十鼓定目劇(鼓樂演出) 4. 體電影主題館、體驗打鼓樂趣	7	環境教育

		5. 完成戶外教學學習單。		
項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(12)週 － 第(14)週	健康促進創意行	1. 共同討論並設計校慶運動會健康議題創意進場表演 2. 參加健康議題創意進場表演活動	3	
第(15)週 － 第(16)週	運動高手	1. 練習並參加運動會個人比賽項目 2. 練習並參加運動會大隊接力比賽	2	
第(17)週 － 第(18)週	樂活動一動	1. 參加班際趣味競賽 2. 參加親子趣味競賽 3. 參加園遊會創意闖關活動	2	
項目：自治活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週 － 第(4)週	地震我不怕	1. 觀念建立： (1)學習地震災害各階段逃生要領。 (2)練習抗震保命三步驟：趴下、掩護、穩住。 (3)學會逃生疏散三不原則「不語、不跑、不推」。 2. 實際演練： (1)地震發生第一階段(主震開始時)：先就地趴下，躲進桌下掩護，頭要低、雙手牢抓桌腳穩住。 (2)第二階段(主震結束時)：用書包保護頭部，依疏散動線圖往操場疏散至安全集合點集結。	4	防災教育
第(19)週 － 第(21)週	安全乘車我遵守	1. 公車真便利： (1) 調查與報告住家或學校的公車路線。 (2) 討論學校區域的公車相關訊息	3	安全教育

		(3) 討論如何正確及安全的搭乘公車 2. 乘車安全三部曲： (1) 播放「萱萱的冒險日記」影片 (2) 討論影片中搭乘公車的正確與錯誤行為 3. 乘車安全便利貼： (1) 完成「全家乘車便利貼」學習單 (2) 鼓勵學生善用學習單向家人宣導乘車安全觀念，並提醒家人共同遵守。 4. 實作練習穿越馬路五步驟。		
項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週 － 第(3)週	長大真好	1. 透過「長大真好」ppt 教學與探討： (1) 說出現在的自己跟小時候有什麼不同？ (2) 說出爸爸跟媽媽有哪些外表上的差別？ 2. 觀看「男生、女生，都是好朋友」影片。討論男生跟女生身體結構上的差異。 3. 完成「長大真好」 學習單	3	性別平等教育
第(4)週 － 第(6)週	蝴蝶朵朵-熟人性侵害防治	1. 上台用身體表演自己喜歡的活動，如跑步、看書、打球…等等。 2. 師生共讀 「蝴蝶朵朵」一書，探討身體自主權。 3. 觀看影片:身體界線與身體自主權 4. 像朵朵一樣向兔子訴說小秘密，寫出自己的身體經驗。 5. 完成「蝴蝶朵朵」學習單	3	性別平等教育
第(7)週 － 第(9)週	認識性騷擾及性侵害	1. 聆聽觀看教師公佈警政署網路資料，提高學生對性侵的警覺性。 2. 觀看相關影片，討論與界定何種行為是性騷擾。 3. 討論被性騷擾時的處理方式 以及性騷擾發生的可能地點	3	性侵害防治教育

		4. 模擬危險狀況題，解讀情境中可能暗藏的危險及自我保護的方法。 5. 學習單：於課堂中小組合作完成。		
第(10)週 － 第(12)週	快樂成長	1. 討論什麼是家庭暴力 2. 觀看「閻小妹」家庭暴力防治宣導影片 3. 分組討論影片中的內容與家暴問題 4. 完成學習單 5. 上台發表如何避免家庭暴力	3	家庭暴力防治教育
第(13)週 － 第(15)週	家事小達人	1. 全班共讀「朱家的故事」繪本 ppt。 2. 思考並討論家庭的資源對自身的影響。 3. 分享自己家庭中的家事處理情形。 4. 完成「家事小達人」學習單。	3	家庭教育
第(16)週 － 第(18)週	他會留下紀錄嗎	1. 觀賞衛服部兒童及少年性剝削防制教育影片：「他會留下紀錄嗎？」 2. 師生共同討論影片內容與相關問題。 3. 師生共同討論防治兒少性剝削的方法及求助管道。 4. 完成「他會留下紀錄嗎？」學習單	3	兒童及少年性剝削防制教育
第(19)週 － 第(21)週	霸凌知多少	1. 導讀「珍妮小霸王」繪本 PPT 2. 問題與討論： （1）為什麼珍妮會被大家叫做「小霸王」？她做了什麼？ （2）小不點做了什麼事讓珍妮改變？ （3）如果你是小不點，你會怎麼做？ （4）你最喜歡故事中的哪個角色？為什麼？ （5）你覺得珍妮是好孩子還是壞孩子？為什麼？ （6）如果班上也有像珍妮小霸王的人，你願意和她做朋友嗎？你會如何和她相處呢？ 3. 校園霸凌的定義 4. 完成「珍妮小霸王」學習單	3	

項目：領域補救教學				
第(1)週 － 第(3)週	Yo! Yes?	Yo! Yes? 1. 配合開學前幾週進行 Yo! Yes? 2. 繪本教學，提昇學生學習英語的興趣與動機。	3	
第(4)週 － 第(9)週	Happy Halloween	Happy Halloween 1. 介紹萬聖節由來及相關詞彙與句型。 2. 「Go Away, Big Green Monster!」繪本教學。 3. 繪本單字句型相關遊戲活動。 4. Trick or Treat 活動	6	
第(10)週 － 第(15)週	Happy Thanksgiving	Happy Thanksgiving 1. 介紹感恩節由來及相關詞彙與句型。 2. 創作 Thanksgiving Turkey。	6	
第(16)週 － 第(20)週	Merry Christmas	Merry Christmas 1. 介紹聖誕節由來及相關詞彙與句型。 2. 配合聖誕節進行「That’s not Santa」繪本教學。 3. 將繪本內的詞彙、句型設計成桌遊活動讓學生在遊戲中練習。	5	
第(21)週	Review	Review 1. 期末總複習 2. 各項節慶英語用語搶答與闖關活動	1	
下學期				
項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(5)週 － 第(11)週	追尋開台聖王的足跡	1. 行前教育：規劃串聯開台聖王鄭成功的台南古蹟之旅。 2. 教育參訪：台南延平郡王祠、赤崁樓、安平古堡、	7	環境教育

		億載金城、台灣第一街。 3. 課後討論：共同分享走讀所見所聞及心得感想。 4. 完成戶外教育學習單		
項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(12)週 － 第(18)週	畢業系列活動	1. 了解畢業典禮活動內容與流程。 2. 活動準備：三年級學生學習成果準備與練習。 3. 畢業藝文成果展布置。 4. 觀禮與祝賀：畢業生進場、頒發畢業證書、畢業生獎項頒發順序流程操作。 5. 三年級學生給大哥哥大姊姊的祝福。 6. 練習唱校歌及畢業歡送歌。 7. 歡送畢業生。	7	
項目：自治活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週 － 第(4)週	防震防災演練	1. 指導學生辨別地震情境適用的逃生避難技巧，並參與學校的防災疏散演練。 2. 能牢記抗震保命三步驟「趴下、掩護、穩住」：地震發生的第一時間，應迅速趴下並且保護頭部和頸部，然後躲到穩固的桌子底下作為掩護，並握住桌腳。 3. 能在演練中主震結束時，用書包保護頭部，依疏散動線圖往操場疏散至安全集合點集結，做到不推、不語、不跑三大原則。	4	防災教育
第(19)週 － 第(20)週	安全乘車我最行	1. 教師播放「大客車行車安全宣導影片」 2. 討論的安全逃生設備 3. 練習正確操作使用大客車的安全逃生設備及工具	2	安全教育

		4. 完成「安全設備放大鏡」學習單		
項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週 － 第(3)週	不一樣的男孩	1. 上台於黑板上寫出自己覺得男生和女生擁有哪些人格特質 2. 進行性別印象的快問快答活動 3. 聆聽繪本《奧利佛是娘娘腔》的內容，共同討論 4. 聆聽理解男女生的人格特質是因人而異的，某些特質並非完全為男性所有，也並非完全為女性所有	3	性別平等教育
第(4)週 － 第(6)週	不一樣的爸爸	1. 老師指導學生共同角色扮演《不一樣的爸爸》繪本中的故事情節與過程 2. 探討繪本中每個人家庭的樣貌。 3. 根據上述繪本情境，小組討論問題 4. 各組報告分享討論結果，教師回饋 5. 學生畫出「我的家庭」 6. 指導學生完成「不一樣的爸爸」學習單	3	性別平等教育
第(7)週 － 第(9)週	我會照顧好自己	1. 暖身活動-追趕跑跳碰遊戲 2. 分享遊戲心得 3. 討論時間:身體的自主權 4. 聆聽老師重點歸納 5. 完成「寶貝身體」學習單	3	性侵害防治教育
第(10)週 － 第(12)週	他不壞，他是我爸爸	1. 發表與家人的相處情形。 2. 觀看「他不壞，他是我爸爸」故事 ppt 3. 討論家人間的相處方式。 4. 說明遇到家暴問題時該如何尋求協助。 5. 完成「他不壞，他是我爸爸」學習單	3	家庭暴力防治教育
第(13)週 －	家庭資源管理	1. 播放「家庭資源管理」PPT 2. 說一說一天中發生的事情，並寫出一天所需要的	3	家庭教育

第(15)週		東西。 3. 對生活物品進行估價遊戲 4. 寫出一天大約的花費。 5. 討論家中成員如何增能，增強家中資源管理 6. 完成「家庭資源管理」學習單		
第(16)週 － 第(18)週	他怎麼會變成這樣	1. 觀賞衛服部兒童及少年性剝削防制教育影片：「他怎麼會變成這樣？」 2. 師生共同討論影片內容與相關問題。 3. 師生共同討論防治兒少性剝削的方法及求助管道。 4. 完成「他怎麼會變成這樣？」學習單	3	兒童及少年性剝削防制教育
第(19)週 － 第(20)週	「認識好行為」	1. 欣賞「閻小妹動畫法治公民教育課程」杜絕校園霸凌影片 2. 影片探討: （1）大鍋做了哪些不好的事呢? （2）小栗、糖串串、班長一開始被大鍋霸凌時他們怎麼處理的呢?這樣好嗎? （3）最後，大家怎麼處理大鍋的行為，才能得到很好的結果? 3. 完成「認識好行為」學習單	2	
項目：領域補救教學				
第(1)週 － 第(3)週	Happy New Year	Happy New Year 1. 介紹春節相關詞彙與句型。 2. 認識12生肖英語詞會。	3	
第(4)週 － 第(7)週	Spring Is Here	Spring Is Here 1. 「Spring Is Here」繪本教學。 2. 進行繪本相關教學活動。	4	
第(8)週 － 第(13)週	Happy Mother’s Day	Happy Mother’s Day 1. 介紹不同國家母親節的由來和習俗，並介紹母親	6	

		節相關詞彙與句型。 2. 配合母親節進行「My Mother Is Mine」的繪本教學。 3. 將繪本內的詞彙、句型設計成桌遊活動讓學生在遊戲中練習。		
第(14)週 － 第(19)週	Dragon Boat Festival	Dragon Boat Festival 1. 介紹端午節相關詞彙與句型。 2. Row, Row, Row Your Boat 歌曲教唱。 3. 創作紙龍舟。	6	
第(20)週	Review	Review 1. 期末總複習 2. 各項節慶英語用語搶答與闖關活動	1	