

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料 (表一)

學校名稱	信義國小			
學校類型	<input checked="" type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏			
地址	屏東市信義路 262 號	電話	08-7383628	
網址	https://www.syps.ptc.edu.tw/	傳真	08-7374095	
校長	馮麗珍			
聯絡人	處室	教務處	電話	0980231203
	職稱	教學組長	姓名	蘇峻民
教師數	42			
班級數及 學生數概況	班級類別	班級數	學生數	
	普通班	23	582	
	集中式特教班	0	0	
	藝術才能班	4	74	
	體育班	0	0	
	合計	27	683	
<u>非集中式</u> 特殊類型班級 受輔學校填寫學 生數即可	分散式資源班	身心障礙類	1	34
		資賦優異類	0	0
	巡迴輔導班	身心障礙類	1	0
		資賦優異類	0	0

(二)學校背景分析 (表二)

<p style="text-align: center;">內部因素</p> <p style="text-align: center;">策略方向</p> <p style="text-align: center;">外部因素</p>	<p style="text-align: center;">優勢-S</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校園教學區及活動空間，規劃妥適。 (1)縣立體操館設於校內，教練為校訂課程資源。 (2)設有全縣唯一設施完善集中式國小舞蹈藝術才能班。 (3)縣網中心設於校內，光纖及無線網路設置完備。 (4)設有自造教室並為 maker 基地。 2. 教師主動發揮專長，設立團隊 (偶戲、人聲、直笛) 3. 落實普及化運動 (低年級：足球、中年級：棒球球、高年級：躲避球、全校：跳繩) 4. 校訂課程與社團活動多元。 5. 家長認同學校教育願景與理念，踴躍參與學校活動，深獲支持與肯定。 6. 108 學年非營利幼兒園成立，增加新生來源機會。 	<p style="text-align: center;">劣勢-W</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 108 課綱實施後，教師專業仍須提升。 2. 學校無風雨球場，戶外教學活動受天氣影響大 3. 室內體適能活動中心隔音差、空氣不流通，教學和活動易彼此干擾。 4. 學校周邊交通繁忙、車輛多，人車分道不易，影響學童上放學安全。
<p style="text-align: center;">機會-O</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大學區制，有助於本校增加新生入學人數。 2. 本校承擔縣網中心、性別平等教育輔導團、maker 基地任務，獲補助授課鐘點費，讓課程多元。 3. 政府重視學習扶助，提供學習扶助經費。 4. 與永齡基金會合作，提供弱勢課業扶助。 5. 與外部社會團體關係良好，提供多元資源。 6. 鄰近的學區，住宅建案增加，人口增長。 7. 12 年國教 108 課綱上路，有助於校長課程領導、公開授課，提升教師教學效能與學生學習品 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 重新規劃學校空間，進行校園教學區完善規劃，以校內外教師專長發展 108 課綱校訂課程，形成學校特色。 2. 鼓勵學生參與社團活動及特色團隊，開發潛能、培養多元興趣，增進自我認知、健康成長。 3. 聯繫並整合校內外資源 (志工、信義家長後援會、民間社團)，建立人力互動網絡 (媒體、社群)，提高家長對學校的認識與肯定，促進學校教育目標達成。 4. 將學校特色製作文宣，辦理幼小銜接活動 (信義遊學、故事列車)，促進幼兒園及社區友善互動，吸引學生就讀。 5. 增加信義非營利幼兒園良善互動、密切合作，減緩少子化招生問題。 6. 落實教學正常化，發展校本評量預警機制，檢視學生確保學生基本學力。善用額外補助鐘點費，落實定期評量命題、審題制度。 7. 善用社群及資訊 E 化功能，輔助增進親師生之間良性互動，提升學生正向發展動力。 8. 申請專案計畫辦理親子共學講座、讀書會、三好校園、品格教育、生命教育學習課程、公益基金會活動等，營造友 	

<p>質。</p> <p>8. 家長及家長後援會支持學校意願高、支援多。</p>	<p>善學習環境。</p> <p>9. 建立榮譽制度表揚學生，重視體育教學正常化，發展多面向的健康促進策略，辦理班際競賽，推動普及化運動，培養學生規律運動與習慣。</p> <p>10. 規劃多元文化國際學習課程，積極辦理課後照顧服務、永齡希望小學、辦理客語生活學校、族語教學，使學生能肯定自我、認同族群，進行快樂而有意義的學習。</p> <p>11. 妥善運用家長志工人力協助晨間導讀活動(迦南教會、慈濟、讀經班、故事媽媽、雲水書坊)，辦理多元閱讀方案(閱讀，悅讀)及書香獎活動，提升學生閱讀能力。</p>
<p style="text-align: center;">威脅-T</p> <p>1. 校園開放環境設施常遭破壞，師生安全受威脅。</p> <p>2. 教育處教師員額控管提高，造成教育現場不確定性，影響新血加入、代課比例高。</p> <p>3. 學校與社區一街之隔，學校活動音量易造成干擾，讓部分居民產生負面觀感。</p>	<p>12. 辦理校內研習，持續辦理世界咖啡館、鼓勵教師參加社群或專業成長團體，以促進教師專業知能，提高辦學績效。</p> <p>13. 舉辦親職教育講座，增加家長教養子弟方法及了解學校教育措施；持續推動各項親師生肯定與支持的教學活動與課程，維持辦學績效，爭取家長認同與支持。</p> <p>14. 檢視校內外教師專長及資源，增聘優秀終點教師，充實師資陣容，訂定校訂課程(美感教育-律動、體操、書法、水墨，自造教育)。擬訂教師擔任級務及行政輪調辦法，教師專才專用，鼓勵教師發展專長。</p> <p>15. 加強校園安全防護及監視系統，結合社區志工巡守隊建置社區及學校校園安全與環境的維護。</p> <p>16. 積極爭取競爭型計畫案，及校外民間企業贊助資源，豐富藝文空間環境美學，形塑學校藝文特色及校園永續發展。</p>