

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度 一 年級 語文 領域/ 國語文 教學重點、教學進度及評量方式總表

版本：康軒

第 1 學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29 9/02	第一單元米米的好朋友 第一課貓咪	【一、貓咪】 1. 專注聆聽〈貓咪運動會〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。 2. 掌握聆聽〈貓咪運動會〉的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ、ㄏ、ㄏ」。 4. 書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 5. 熟悉課文內容，注意到「ㄇ— ㄇ— ㄇ—」和「ㄏ—」朗讀的快慢，認真朗讀課文。 6. 主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【生涯規畫教育】
2	9/05 9/09	第一單元米米的好朋友 第一課貓咪	【一、貓咪】 1. 專注聆聽〈貓咪運動會〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。 2. 掌握聆聽〈貓咪運動會〉的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ、ㄏ、ㄏ」。 4. 書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 5. 熟悉課文內容，注意到「ㄇ— ㄇ— ㄇ—」和「ㄏ—」朗讀的快慢，認真朗讀課文。 6. 主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【生涯規畫教育】
3	9/12 	第一單元米米的好朋友 第二課鵝寶寶	【二、鵝媽媽】 1. 認真聆聽〈鵝媽媽孵蛋〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量	【家庭教育】 【家政教育】

			<p>3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄋ、ㄍ、ㄎ、ㄌ、一ㄚ、一又、一尤」。</p> <p>4. 書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p> <p>5. 熟悉課文內容，知道玩翹翹板時的心情，並用輕快的語調朗讀課文。</p> <p>6. 主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。</p>		
7	10/10 10/14	第二單元上學真有趣 第六課謝謝老師	<p>【六、謝謝老師】</p> <p>1. 觀察聆聽故事的圖畫細節，能安靜聆聽同學看圖說出故事的內容，並尊重對方發言。</p> <p>2. 掌握聆聽〈香甜的禮物〉的重點，用正確的發音回答問題，流利的說出自己的想法。</p> <p>3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄌ、ㄌ、ㄝ、一ㄝ、ㄨㄚ、ㄨㄛ、ㄨㄥ」。</p> <p>4. 書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p> <p>5. 熟悉課文內容，注意「我要送老師一朵小紅花。」重音朗讀的變化，表達課文的情感。</p> <p>6. 主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	【生涯規畫教育】
8	10/17 10/21	第三單元神奇故事樹 第七課龜兔賽跑	<p>【七、龜兔賽跑】</p> <p>1. 聆聽故事內容，根據圖畫提示猜測故事的發展。</p> <p>2. 掌握聆聽〈蘿蔔園的笑聲〉重點，用正確的發音回答問題，並搭配插圖流利的說出故事內容。</p> <p>3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄨ、ㄨ、ㄎ、一ㄎ、一ㄥ、ㄨㄎ、ㄨㄥ」。</p> <p>4. 書寫習作時，能保持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p> <p>5. 熟悉課文內容，用適當的語調朗讀課文，表達課文主角「兔子、烏龜」的心情及口氣。</p> <p>6. 主動複習本課課文、習作的內容，學會把「人物、地點、做什麼事」串成完整的句子，積累寫作材料。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	【生涯規畫教育】
9	10/24 10/28	第三單元神奇故事樹 第八課拔蘿蔔	<p>【八、拔蘿蔔】</p> <p>1. 能觀察聆聽故事的圖畫細節，擷取重要訊息，並專心聆聽他人的發言。</p> <p>2. 掌握聆聽〈巨人的種子〉重點，用正確的發音回答問題，完整表達想法。</p> <p>3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄅ、ㄅ、一ㄅ、ㄨㄅ、ㄨㄥ」。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	【生涯規畫教育】

			<p>4. 書寫習作時，能維持正確坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p> <p>5. 熟悉課文內容，注意句式一樣的漸強語氣，以及重音朗讀的變化，表達課文的趣味感。</p> <p>6. 主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察習作插圖仿寫詞句，積累寫作材料。</p>		
10	10/31 11/04	第三單元神奇故事樹 第九課動物狂歡會	<p>【九、動物狂歡會】</p> <p>1. 觀察聆聽故事的圖畫細節，能安靜聆聽同學看圖說出故事的內容，並尊重對方發言。</p> <p>2. 掌握聆聽〈快樂腳的演奏〉重點，用正確的發音回答問題，並流利的說出自己的想法。</p> <p>3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「一ㄎ、一ㄎ、ㄨㄎ、ㄛㄝ、ㄛㄎ」。</p> <p>4. 書寫習作時，能注意正確的坐姿、握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p> <p>5. 熟悉課文內容，注意「滾」大球、「敲」大鼓、「變」魔術、「大」合唱的重音朗讀變化，表達課文的情感。</p> <p>6. 主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察課文插圖細節，積累寫作材料。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	【人權教育】
11	11/07 11/11	國字真簡單 國字真簡單	<p>【國字真簡單】</p> <p>• 能觀察圖片正確說出數字，並學會點數的能力，辨識國字一到十。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	
12	11/14 11/18	第一單元來！一起玩遊戲 第一課拍拍手	<p>【一、拍拍手】</p> <p>1. 專注聆聽電子教科書的故事，針對故事提出自己的想法，並能尊重同學的發言。</p> <p>2. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己「拍手」的相關經驗。</p> <p>3. 運用注音符號的輔助，觀察「上、下、左、右」的字形，並記錄「上、下、左、右」在生活情境中的構詞。</p> <p>4. 熟悉本課的生字詞語，歸納「手（扌）」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>5. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>6. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……也……」表達自己的生活或活動經驗。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	【人權教育】
13	11/21 	第一單元來！一起玩遊戲 第二課這是誰的	<p>【二、這是誰的】</p> <p>1. 專注聆聽引導活動的對話練習，理解話語的訊息，能適切的回應動作與表情。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p>	【人權教育】

	11/25		<p>2. 觀察課本語文焦點二「我會說一說」的內容，運用「這是……」的句型，分享自己對圖形的聯想。</p> <p>3. 運用注音符號的輔助，設計包含「你、我、他」的對話內容，表達自己的想法。</p> <p>4. 熟悉本課的生字詞語，歸納「白」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>5. 根據朗讀提示，體會肯定句和感嘆句的不同語氣，用適當的速率朗讀課文。</p> <p>6. 運用口述作文的技巧，配合插圖，用語意完整的句子描述課文情境。</p>	4. 口頭評量	
14	11/28 12/02	第一單元來！一起玩遊戲 第三課秋千	<p>【三、秋千】</p> <p>1. 用心觀察課文插圖並連結課文，理解課文內容，回答出語意完整的句子。</p> <p>2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「山」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>3. 理解左右結構的字，觀察「秋、朋、海、好」的字形，並能正確使用。</p> <p>4. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>5. 運用預測、推論的閱讀技巧，理解詩歌，並能表達自己的想法。</p> <p>6. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……一起……」表達自己的生活或活動經驗。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p>
15	12/05 12/09	第一單元來！一起玩遊戲 第三課秋千	<p>【三、秋千】</p> <p>1. 用心觀察課文插圖並連結課文，理解課文內容，回答出語意完整的句子。</p> <p>2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「山」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>3. 理解左右結構的字，觀察「秋、朋、海、好」的字形，並能正確使用。</p> <p>4. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>5. 運用預測、推論的閱讀技巧，理解詩歌，並能表達自己的想法。</p> <p>6. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……一起……」表達自己的生活或活動經驗。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p>
16	12/12 	第二單元看！我的新發現 第四課大個子，小個子	<p>【四、大個子，小個子】</p> <p>1. 專注聆聽同學自我介紹的內容，尊重發言，並針對同學的說話內容進行互評。</p> <p>2. 根據說話技巧，以語意完整的句子，介紹與自己相關的訊</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	【人權教育】

	12/16		<p>息。</p> <p>3. 觀察「找、我」的字形與字義，辨識「找、我」在生活情境中的運用時機。</p> <p>4. 熟悉本課的生字詞語，歸納「人」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>5. 根據朗讀提示，體會課文對比字詞的差異性，用適當的輕重、大小聲朗讀課文。</p> <p>6. 運用仿寫、接寫的技巧，用「看到」、「找到」表達自己的發現，並正確使用標點符號。</p>		
17	12/19 12/23	第二單元看！我的新發現 第五課比一比	<p>【五、比一比】</p> <p>1. 專注聆聽電子教科書的故事，抓取故事重點，回答問題，並尊重對方的發言。</p> <p>2. 根據課文說出語意完整的句子，使用「有什麼不同？」練習提問，並說出事物不同的地方。</p> <p>3. 運用注音符號的輔助，認識「日」部件生字的形、音、義。</p> <p>4. 熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」字形的差異性。</p> <p>5. 根據朗讀提示，覺察課文中對比字詞的差異性，用正確的輕重、高低音朗讀課文。</p> <p>6. 運用仿寫、接寫的技巧，理解「比一比」短語的寫法，並說出其他結構相似的動作詞語。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【媒體素養】</p>
18	12/26 12/30	第二單元看！我的新發現 第六課小路	<p>【六、小路】</p> <p>1. 專注閱讀課本與習作的詩文，能理解內容，並推測主角的心情，運用肢體或聲音表達出來。</p> <p>2. 根據語文焦點六「認識詞語」內容，練習用疊字詞來形容生活的事物。</p> <p>3. 運用注音符號的輔助，念出「長」在不同情境下的正確讀音。</p> <p>4. 熟悉本課的生字詞語，歸納「木」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>5. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>6. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……也……」表達自己的生活或活動經驗。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	【環境教育】
19	1/02 1/06	第二單元看！我的新發現 第六課小路	<p>【六、小路】</p> <p>1. 專注閱讀課本與習作的詩文，能理解內容，並推測主角的心情，運用肢體或聲音表達出來。</p> <p>2. 根據語文焦點六「認識詞語」內容，練習用疊字詞來形容生活的事物。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	【環境教育】

			<p>3. 運用注音符號的輔助，念出「長」在不同情境下的正確讀音。</p> <p>4. 熟悉本課的生字詞語，歸納「木」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>5. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>6. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……也……」表達自己的生活或活動經驗。</p>		
20	1/09 1/13	寫字 123 寫字 123	<p>【寫字 123】</p> <p>1. 能認識「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的筆順書寫原則。</p> <p>2. 學習用正確筆順書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	
21	1/16 1/20	閱讀階梯 擁抱	<p>【閱讀階梯擁抱】</p> <p>1. 注意聆聽教師的提問，針對主題與細節，主動分享觀察到的訊息。</p> <p>2. 注意觀察圖片，運用預測策略，用完整的句子提出自己的看法。</p> <p>3. 注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。</p> <p>4. 分析課文的重要訊息，並理解內容。</p> <p>5. 運用圖像策略，重述課文內容的重點。</p> <p>6. 找出句子之間的因果關係，理解文本內容。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	【閱讀素養教育】
第 2 學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13 2/17	第一單元生活放大鏡 第一課看	<p>【一、看】</p> <p>1. 專注聆聽課文，連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。</p> <p>2. 用正確的發音朗讀課文，語速要流暢，語意表達完整清楚。</p> <p>3. 應用課文中的疊字副詞描述動作，增加生動感。</p> <p>4. 熟悉本課的生字詞語，歸納「虫」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>5. 練習「先……再……」句型的用法，並造句。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	【環境教育】
2	2/20 2/24	第一單元生活放大鏡 第二課花園裡有什麼？	<p>【二、花園裡有什麼？】</p> <p>1. 專注聆聽課本的聆聽故事，針對故事內容提出自己的想法，適當模仿聲音、動作。</p> <p>2. 運用新詞造出完整的句子。</p> <p>3. 利用注音符號的輔助，記錄自己觀察校園生態的經驗。</p> <p>4. 熟悉本課的生字詞語，歸納「艹」部的意義，應用「艹」</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	【環境教育】

			<p>部的花瓣造字、識字。</p> <p>5. 應用課文中的疊字詞語，並體會疊詞連讀的節奏感。</p> <p>6. 理解句子語意，運用正確的標點符號。</p> <p>7. 根據課文歸納四種感官觀察的方式，提出第五種觀察方式。</p>		
3	2/27 3/03	第一單元生活放大鏡 第三課媽媽的音樂會	<p>【三、媽媽的音樂會】</p> <p>1. 專注聆聽生活中的各種聲音，體察、分享自己的感受與經驗，並尊重同學的發言。</p> <p>2. 應用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首「女」，並歸納多音字「樂」，正確的運用在生活中。</p> <p>3. 理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。</p> <p>4. 注意敘事文本中的摹聲詞，理解訊息、發現特色，以適切的語氣讀出摹聲詞。</p> <p>5. 理解句子語意，運用正確的標點符號。</p> <p>6. 運用仿寫的技巧，使用摹聲詞、「又……又……」的短語和「……就……」的句型，描述生活所見。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【家政教育】</p>
4	3/06 3/10	第一單元生活放大鏡 第三課媽媽的音樂會	<p>【三、媽媽的音樂會】</p> <p>1. 專注聆聽生活中的各種聲音，體察、分享自己的感受與經驗，並尊重同學的發言。</p> <p>2. 應用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首「女」，並歸納多音字「樂」，正確的運用在生活中。</p> <p>3. 理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。</p> <p>4. 注意敘事文本中的摹聲詞，理解訊息、發現特色，以適切的語氣讀出摹聲詞。</p> <p>5. 理解句子語意，運用正確的標點符號。</p> <p>6. 運用仿寫的技巧，使用摹聲詞、「又……又……」的短語和「……就……」的句型，描述生活所見。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	【家庭教育】
5	3/13 3/17	第二單元甜蜜的家 第四課鞋	<p>【四、鞋】</p> <p>1. 專注聆聽教師提問，並尊重同學的發言。</p> <p>2. 閱讀課本我家像動物園，提出自己的想法和同學分享，並能尊重同學的發言。</p> <p>3. 運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。</p> <p>4. 理解生活常用字詞與部首「宀」的意義，練習正確的運用並大量識字。</p> <p>5. 覺察詩歌中詞語的特性，運用適切的語氣，有節奏的朗讀。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【家政教育】</p>

			<p>6. 連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀內容，表達想法。</p> <p>7. 運用仿寫的技巧，使用 AABB 結構的詞語、「……像……」的句型，描述生活中的人事物。</p>		
6	3/20 3/24	<p>第二單元甜蜜的家</p> <p>第五課小種子快長大</p>	<p>【五、小種子快長大】</p> <p>1. 運用人物關係圖，聽懂家人的對話，說出聽到的內容，並主動表達對家人的關心。</p> <p>2. 根據朗讀提示，體會課文中加強語氣的節奏感，用有節奏的語調流暢的朗讀課文。</p> <p>3. 熟悉本課的生字詞語，歸納部首「水（氵）」的寫法與意義。</p> <p>4. 應用注音符號的輔助，注意文字和圖片的訊息，認識形近字「於、放」和多音字「種」，並正確的運用在生活中。</p> <p>5. 認識文章的自然段。</p> <p>6. 根據課文說出語意完整的句子，理解「成長」需要細心的陪伴與照顧。</p> <p>7. 觀察圖片，思考做某件事時，「誰＋需要＋什麼東西」，用完整句說出做某件事，誰需要什麼東西。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	【家庭教育】
7	3/27 3/31	<p>第二單元甜蜜的家</p> <p>第六課奶奶的小跟班</p>	<p>【六、奶奶的小跟班】</p> <p>1. 連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。</p> <p>2. 理解生活常用字詞，認識「心」的意義，並指出不同的字中，「心」的書寫變化。</p> <p>3. 運用「人物＋地點＋做什麼事情（動作）」說出意思完整的句子。</p> <p>4. 依據課文，理解冒號和引號的用法，並運用在日常生活的語句中。</p> <p>5. 了解卡片書寫格式，並能發揮創意，自己書寫卡片。</p> <p>6. 依課文內容重點，連結生活經驗，發揮創意並添加細節。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【長照服務】</p> <p>【失智症議題】</p>
8	4/03 4/07	<p>第二單元甜蜜的家</p> <p>第六課奶奶的小跟班</p>	<p>【六、奶奶的小跟班】</p> <p>1. 連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。</p> <p>2. 理解生活常用字詞，認識「心」的意義，並指出不同的字中，「心」的書寫變化。</p> <p>3. 運用「人物＋地點＋做什麼事情（動作）」說出意思完整的句子。</p> <p>4. 依據課文，理解冒號和引號的用法，並運用在日常生活的語句中。</p> <p>5. 了解卡片書寫格式，並能發揮創意，自己書寫卡片。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【失智症議題】</p>

			6. 依課文內容重點，連結生活經驗，發揮創意並添加細節。		
9	4/10 4/14	第三單元小水滴的旅行 第七課作夢的雲	<p>【七、作夢的雲】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習專注聆聽教師提問，用完整的語意回答問題，並尊重同學的發言。 2. 體會課文內涵，以正確發音流暢的誦讀課文。 3. 熟悉本課的生字詞語，認識部首「米」，並認識「米」部的字，正確的運用在生活中。 4. 運用注音符號的輔助，理解「自、白」的字形與意思。 5. 理解意思相反的字詞「白、黑」、「長、短」，並能正確運用。 6. 運用「人物＋地點＋做什麼事情（動作）」說出意思完整的句子。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 	【戶外教育】
10	4/17 4/21	第三單元小水滴的旅行 第八課 妹妹的紅雨鞋	<p>【八、妹妹的紅雨鞋】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握文本敘述的細節，理解訊息，搭配適切的表情和肢體語言，發表自己的想法。 2. 體會課文內涵，以正確發音流暢的誦讀課文。 3. 利用注音符號的輔助，注意圖片和文字訊息，認識部首「雨」，並認識形近字「雨、兩」和「遊、游」，正確運用在生活中。 4. 運用「一……就……」練習接寫句子，理解前後句相關性。 5. 探究在生活情境中，常見和易錯的單位量詞用法，正確運用單位量詞表達意思，或表示東西數量很多的情形。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 	【戶外教育】
11	4/24 4/28	第三單元小水滴的旅行 第九課七彩的虹	<p>【九、七彩的虹】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2. 利用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首為「刀」的字，並分辨字形中「彡」和「彡」的不同及認識多音字「掃」。 3. 注意童詩將大自然現象擬人化的寫法，體會童詩趣味，以適切的速度和語氣朗讀。 4. 理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。 5. 注意故事情節的推展，探究故事結構，運用故事結構理解文本和重述故事。 6. 運用仿寫的技巧，練習「動作＋得＋做得怎麼樣」的短語描述事物。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 	【環境教育】

12	5/01 5/05	第三單元小水滴的旅行 第九課七彩的虹	【九、七彩的虹】 1. 專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2. 利用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首為「刀」的字，並分辨字形中「丿」和「勹」的不同及認識多音字「掃」。 3. 注意童詩將大自然現象擬人化的寫法，體會童詩趣味，以適切的速度和語氣朗讀。 4. 理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。 5. 注意故事情節的推展，探究故事結構，運用故事結構理解文本和重述故事。 6. 運用仿寫的技巧，練習「動作+得+做得怎麼樣」的短語描述事物。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【環境教育】
13	5/08 5/12	第四單元好朋友 第十課和你在一起	【十、和你在一起】 1. 運用語意完整的句子，分享自己與同學相處的愉快經驗，同時專心聆聽同學的發言。 2. 熟悉本課生字詞語，歸納「青」偏旁生字的形、音、義。 3. 比較「喜歡」、「歡喜」這組顛倒詞的意思及用法，並表達語意清楚、正確的句子。 4. 體會兩朵雲一詩表達的情境，用適當的語速朗讀，並掌握詩的意思，回答教師提問。 5. 觀察情境圖，運用仿寫技巧，練習疊字詞的用法。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【戶外教育】
14	5/15 5/19	第四單元好朋友 第十一課生日快樂	【十一、生日快樂】 1. 運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語，並正確寫出國字的筆順和筆畫結構。 2. 歸納「言」部國字的形、音、義，認識「言」部國字和其詞語的意義。 3. 理解時間詞語，分辨事件的先後順序，正確運用「上課時、下課時、放學時」等時間詞語表達語意完整的句子。 4. 根據圖片引導，運用語意完整的句子，分享自己第一次的體驗，並專心聆聽，根據同學發言的內容，適切提出自己的問題和想法。 5. 能觀察圖片，運用「第一次做什麼事+心情」寫出語意完整的句子。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【生涯規畫教育】
15	5/22 	第四單元好朋友 第十二課小黑	【十二、小黑】 1. 運用注音符號認讀「火」部的生字，並歸納「火」偏旁生字的形、音、義。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量	【戶外教育】

	5/26		<p>2. 觀察課文情境，運用「一開始……後來……」說明情境發生的改變。</p> <p>3. 應用「時間」詞語，表達語意完整且內容合理的句子。</p> <p>4. 覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。</p> <p>5. 專注聆聽故事，比較其與課文的異同，並提出自己的看法。</p>	4. 口頭評量	
16	5/29 6/02	第四單元好朋友 第十二課小黑	<p>【十二、小黑】</p> <p>1. 運用注音符號認讀「火」部的生字，並歸納「火」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>2. 觀察課文情境，運用「一開始……後來……」說明情境發生的改變。</p> <p>3. 應用「時間」詞語，表達語意完整且內容合理的句子。</p> <p>4. 覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。</p> <p>5. 專注聆聽故事，比較其與課文的異同，並提出自己的看法。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	【戶外教育】
17	6/05 6/09	寫字 123	<p>【寫字 123】</p> <p>1. 認識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，按照書寫順序習寫。</p> <p>2. 學習用正確筆順、字形結構書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	
18	6/12 6/16	寫字 123	<p>【寫字 123】</p> <p>1. 認識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，按照書寫順序習寫。</p> <p>2. 學習用正確筆順、字形結構書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	
19	6/19 6/23	閱讀階梯 小小鼠的快樂	<p>【小小鼠的快樂】</p> <p>1. 仔細聆聽，尊重他人發言。</p> <p>2. 用語意完整的語句回答問題。</p> <p>3. 用方法理解故事內容。</p> <p>4. 找到文本訊息與觀點。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	【閱讀素養教育】
20	6/26 6/30	閱讀階梯 小小鼠的快樂	<p>1. 專心聆聽提問，並針對主題簡單的回答問題。</p> <p>2. 運用完整的句子，清楚表達自己的看法。</p> <p>3. 運用觀察圖片與閱讀句子的方法，理解故事角色的觀點。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 實作評量</p>	【閱讀素養教育】

		4.能與他人分享與溝通互動。	4.活動評量
--	--	----------------	--------

111 學年度 一 年級 語文 領域/ 閩南語 教學重點、教學進度及評量方式總表

版本：康軒

第 1 學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29 9/02	第一單元溫暖的家庭 第一課勢早	1. 熟念課文，並理解文意。 2. 能理解本課常用句型，並練習造句。 3. 能理解一課一字，並練習和他人對話。 4. 養成打招呼的習慣，做個有禮貌的小孩。	口頭評量 討論活動 紙筆評量 遊戲評量	【品德教育】 【家庭教育】 【防災教育】 家政教育
2	9/05 9/09	第一單元溫暖的家庭 第一課勢早	1. 聽懂並正確讀出禮貌用語。 2. 了解所學禮貌用語的意思及使用時機。 3. 以閩南語表達禮貌用語，並覺察以禮相待可增進人際關係的和諧與融洽。 4. 了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 5. 學會替換語詞，完成句子。	口頭評量 觀察評量 實作評量 遊戲評量	【品德教育】 【家庭教育】 【家暴防治】 家政教育
3	9/12 9/16	第一單元溫暖的家庭 第一課勢早	1. 正確理解情境圖意。 2. 聽懂禮貌用語並選出正確答案。 3. 主動用所學到的問候語、招呼語與道歉語與他人互動。 4. 將所學的問候語、招呼語與道歉語應用在日常生活中。 5. 運用所學與他人建立良好的人際關係。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【家庭教育】 家政教育
4	9/19 9/23	第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜	1. 正確讀出本課課文。 2. 聽懂並理解課文文意。 3. 初步認識親屬稱謂的講法。	口頭評量 討論活動 表演評量	【家庭教育】 失智症議題
5	9/26 9/30	第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜	1. 探究家人最喜歡的活動，並分析可能的原因。 2. 主動關懷家人，於日常生活中用閩南語與長輩對話。 3. 用閩南語和同學分享自己的喜好，及家人喜好的活動。 4. 分享並修正自己造的句子。 5. 尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。	口頭評量 觀察評量 實作評量 遊戲評量 表演評量	【家庭教育】 失智症議題
6	10/03 10/07	第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜	1. 熟練親屬稱謂的閩南語說法。 2. 聽懂教學媒體的指令，並正確作答。 3. 規畫自己與他人用閩南語互動的內容。 4. 探究家庭活動的意義，並主動關懷家人，同時懂得與家人分享。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 失智症議題

7	10/10 10/14	第一單元溫暖的家庭 單元活動一	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解閩南語語意。 2. 了解問候語的使用時機。 3. 聽辨閩南語的故事內容。 4. 運用閩南語回答問題。 	口頭評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】 【家庭教育】
8	10/17 10/21	第二單元數字真趣味 第三課 狗蟻食餅	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟讀本課課文，並了解課文文意。 2. 聽懂本課課文所學的主題與內容，並能掌握重點。 3. 覺察分享的行為帶來的快樂。 	口頭評量 實作評量 討論活動	【品德教育】
9	10/24 10/28	第二單元數字真趣味 第三課狗蟻食餅	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟讀數字一至十之閩南語說法。 2. 理解數字一至十代表的相對物品數量。 3. 可以在生活中運用所學一至十的閩南語數字說法，並有覺察不同物品對應不同的量詞能力。 	口頭評量 實作評量 紙筆評量 討論活動	【品德教育】
10	10/31 11/04	第二單元數字真趣味 第三課狗蟻食餅	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用觀察和判斷能力，區別餅乾的差異性。 2. 懂得數字與實物個數的對應，並能操作本練習。 3. 覺察物品品項具同質性時，經過製程的創新，會產出不同外觀的差異。 	口頭評量 實作評量 紙筆評量 討論活動	【品德教育】
11	11/07 11/11	第二單元數字真趣味 單元活動二	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解閩南語語意。 2. 說出閩南語數字 1 至 10。 3. 聽辨閩南語的故事內容。 4. 運用閩南語回答問題。 	口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量	【家庭教育】
12	11/14 11/18	第三單元咱的學校 第四課寫字恰畫圖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟念常見文具的閩南語說法。 2. 理解各種文具的功能。 	口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量	【品德教育】
13	11/21 11/25	第三單元咱的學校 第四課寫字恰畫圖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 愛惜文具。 2. 了解「恰」(和)的意思和使用時機。 	口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量	【品德教育】
14	11/28 12/02	第三單元咱的學校 第四課寫字恰畫圖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用觀察力，說出書桌上應該有哪些文具。 2. 聽懂題目，並完成本課練習。 3. 依照指示，利用正確的文具完成作品。 4. 利用所學發揮想像力並創作。 	口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量	【品德教育】
15	12/05 12/09	第三單元咱的學校 第五課做伙來	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞與認知課文頁插圖，並正確朗讀本課課文。 2. 聽懂並理解文意及語詞含義，於日常生活運用。 3. 認讀「冊」這個字，並體會「冊」能增進知識、帶來快樂、擴充思考能力。 4. 學會借閱與歸還圖書館內書籍之流程，並喜歡閱讀。 	口頭評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】
16	12/12 12/16	第三單元咱的學校 第五課做伙來	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解學校場所具有不同的功能。 2. 能主動使用這些閩南語語詞與他人互動。 3. 聽懂並會說本課語詞，也能將所學語詞擴充為完整語句，並應 	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】

			用於生活之中。 4. 將所學語句運用於遊戲之中。 5. 掌握本課所學語句重點，表達感受、情緒與需求。	遊戲評量	
17	12/19 12/23	第三單元咱的學校 第五課做伙來	1. 認讀已經學習過的閩南語字。 2. 理解自己有責任保護好自己的課本，而且做到不弄丟課本。 3. 加強本課所學學校場所語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。 4. 運用觀察力完成題目。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】
18	12/26 12/30	第三單元咱的學校 單元活動三	1. 理解閩南語語意。 2. 把已學過的學用品、校園場所運用於生活對話中。 3. 聽辨閩南語的故事內容。 4. 運用閩南語回答問題。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	【品德教育】 【家庭教育】
19	1/02 1/06	唸謠 快樂過新年	1. 能藉由念謠，複習親屬稱謂的閩南語說法。 2. 能聽懂「快樂過新年」念謠，並理解其內容。 3. 能藉由念謠，認認與過年有關的閩南語說法。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【家庭教育】
20	1/09 1/13	DOREMI 耍啥物	1. 能再次複習本冊相關語詞。 2. 理解語意。 3. 動作和語意能配合。	口頭評量 實作評量	
21	1/16 1/20	總複習	1. 能理解遊戲的進行方式。 2. 能聽懂本單元語詞及了解語意。 3. 再次複習本冊所學的語詞。	口頭評量 實作評量	

第 2 學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13 2/17	第一單元嬌嗲嗲的我 第一課阿妹仔真古錐	1. 能熟念課文並認識課文中的重要語詞。 2. 藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3. 學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。	討論活動 口語評量 表演評量	【人權教育】 【戶外教育】
2	2/20 2/24	第一單元嬌嗲嗲的我 第一課阿妹仔真古錐	1. 聽懂並正確讀出五官說法。 2. 藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3. 了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 4. 學會替換語詞，完成句子。	口語評量 實作評量	【人權教育】 【戶外教育】
3	2/27 3/03	第一單元嬌嗲嗲的我 第一課阿妹仔真古錐	1. 正確理解情境圖意。 2. 依據圖意說出正確的五官並正確作答。 3. 將所學的五官應用在日常生活中。 4. 清楚判斷他人的語詞口令，並正確做出動作。	口語評量 討論活動 紙筆測驗	【人權教育】 【戶外教育】
4	3/06	第一單元嬌嗲嗲的我	1. 理解課文文意及語意。	討論活動	【環境教育】

	3/10	第二課洗身軀	2. 對閩南語常用字與方音差有初步的認識。	口語評量 表演評量	【品德教育】
5	3/13 3/17	第一單元嬉噹噹的我 第二課洗身軀	1. 聽懂並正確讀出身體部位的說法。 2. 學會描述插圖內各身體部位的特徵。 3. 了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 4. 學會替換語詞，完成句子。	口語評量 實作評量	【生命教育】 【品德教育】
6	3/20 3/24	第一單元嬉噹噹的我 第二課洗身軀	1. 正確理解情境圖意。 2. 依據圖意說出正確的身體部位。 3. 將所學的身體部位應用在日常生活中。 4. 清楚的說出身體部位，並指出所代表的位置。	口語評量 討論活動 紙筆測驗	【品德教育】
7	3/27 3/31	第一單元嬉噹噹的我 單元活動一	1. 理解閩南語語意。 2. 聽懂教學指令並正確作答無誤。 3. 理解閩南語語意。 4. 聽辨閩南語的故事內容。 5. 運用閩南語回答問題。	討論活動 口語評量	【性別平等教育】 【性剝削防治】
8	4/03 4/07	第二單元好食的物件 第三課食果子	1. 透過常見的水果詞彙所構成的兒歌式課文，建立閩南語文的基本能力。 2. 從課文裡學會生活情境所需的詞彙與語句。	討論活動 口語評量 表演評量	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
9	4/10 4/14	第二單元好食的物件 第三課食果子	1. 聽懂並正確說出本課各類水果名。 2. 將所學語詞運用在日常生活中。 3. 了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 4. 學會替換語詞，完成句子。	口語評量 實作評量 紙筆測驗	【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
10	4/17 4/21	第二單元好食的物件 第三課食果子	1. 能分辨各種水果語詞的閩南語說法。 2. 能聽懂完整的閩南語句子。 3. 會說各式各樣水果的閩南語說法。 4. 發揮創意並培養美學概念。	口語評量 討論活動 紙筆測驗	【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
11	4/24 4/28	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜	1. 理解課文文意及語意。 2. 對閩南語常用字與方音差有初步的認識。	討論活動 口語評量 表演評量	【閱讀素養】 【消費者保護】
12	5/01 5/05	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜	1. 聽懂並正確讀出食物種類的說法。 2. 能說出烹煮食物的材料組合與搭配。 3. 了解圖文所表達的意涵。 4. 學會食物種類運用在日常生活中。	口語評量 實作評量	【閱讀素養】
13	5/08 5/12	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜	1. 聽懂並說出各種食物種類的閩南語說法。 2. 能在表上填出正確的食物選項。 3. 將所學的食物種類應用在日常生活中。 4. 能自行說出食物搭配練習。	口語評量 討論活動 紙筆測驗	【閱讀素養】
14	5/15 	第二單元好食的物件 單元活動二	1. 能正確聽懂題目作答。 2. 可自行讀出題目內容。	實作評量	

	5/19		<ol style="list-style-type: none"> 理解閩南語語意。 聽辨閩南語的故事內容。 運用閩南語回答問題。 		
15	5/22 5/26	第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光	<ol style="list-style-type: none"> 正確的朗讀課文與歌唱。 以課文內容做角色扮演的情境模擬會話。 觀察到黑夜的暗和天亮的光明比較，並認知其相反的對應性。 	討論活動 口語評量	【家庭教育】 【閱讀素養】 【原住民族教育】 【國際教育】
16	5/29 6/02	第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光	<ol style="list-style-type: none"> 正確讀出語詞頁裡的相反詞例詞。 自行舉例其他形容詞的相反詞。 讀出「相招來開講」的對話句型，並進行對話的問答。 進行「相招來開講」語詞替換的簡單造句。 	討論活動 口語評量	【家庭教育】 【閱讀素養】
17	6/05 6/09	第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光	<ol style="list-style-type: none"> 能聽懂「來練習」題目並正確作答。 能仿作本課的比較句型依照題目的插圖說出句子。 找出同類物件並發現其相異之處。 在同類物件發現兩者差異，並說出形容詞的相反詞。 以情境插圖物件說出完整的比較句子。 	口語評量 實作評量	【家庭教育】 【閱讀素養】
18	6/12 6/16	第三單元倒反的世界 單元活動三	<ol style="list-style-type: none"> 聽懂題目並正確作答。 利用課本句型，搭配生活情境造句。 理解閩南語語意。 聽辨閩南語的故事內容。 運用閩南語回答問題。 	口語評量 實作評量	
19	6/19 6/23	唸謠、DoReMi 耍啥物 火金姑、DoReMi 耍啥物	<ol style="list-style-type: none"> 從「火金姑」有趣的內容，帶領學生進入情境。 從「火金姑」的內容，帶領學生再次複習閩南語水果的說法。 	口語評量 實作評量	
20	6/26 6/30	總複習 樓王、我會曉講	<ol style="list-style-type: none"> 能理解遊戲的進行方式。 能聽懂本單元語詞及了解語意。 再次複習本冊所學的語詞。 	口頭評量 實作評量	

第 1 學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29 9/02	一、歡喜來讀書 第一課 大家來上課	1. 熟悉本課課文，了解語詞意思。 2. 聽懂各種問候語的客家語說法，說出正確的客家用語。 3. 養成主動與人打招呼的生活禮儀。	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】
2	9/05 9/09	一、歡喜來讀書 第一課 大家來上課	1. 聽懂各種禮貌用語的客家語說法。 2. 流利說出各種禮貌用語的客家語詞。 3. 說出完整的句子。 4. 參與討論，表達自己的想法。 5. 利用客家語與他人互動。	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習 4. 紙筆測驗	【品德教育】
3	9/12 9/16	一、歡喜來讀書 第一課 大家來上課	1. 聽懂各種禮貌用語的客家語說法。 2. 說出兩種禮貌用語的詞彙和用法。 3. 聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。 4. 念出課本所教的念謠。 5. 用念謠舉出例句。 6. 將念謠的情境畫出來。	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】
4	9/19 9/23	一、歡喜來讀書 第二課 寫字膠畫圖	1. 理解課文文意與語意。 2. 聽懂並說出學用品的客家語說法 3. 與他人互動溝通並表達自己的想法。	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【環境教育】
5	9/26 9/30	一、歡喜來讀書 第二課 寫字膠畫圖	1. 聽懂各種學用品的客家語說法。 2. 說出學用品的客家語詞。 3. 參與討論並分享自己的經驗。	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【環境教育】
6	10/03 10/07	一、歡喜來讀書 第二課 寫字膠畫圖	1. 聽懂各種學用品的客家語說法。 2. 說出兩種學用品的名稱和功能。 3. 聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成評量。	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【環境教育】
7	10/10 10/14	一、歡喜來讀書 單元活動一 風會做柿餅？	1. 聽懂各種禮貌用語的客家語說法，說出正確的客家用語。 2. 熟悉各種學用品的名稱，瞭解學用品各有不同的功能。 3. 認識客家特有傳統美食—柿餅的做法。 4. 用客語說出日常生活中的禮貌用語。 5. 覺察飲食與環境的關係，體會愛護環境的重要。	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【環境教育】
8	10/17 10/21	二、動物个世界 第三課 白兔仔	1. 理解課文文意及語意。 2. 用客家語說出兔子的特徵。 3. 以尊重的方式與他人和睦相處，表現團隊合作。 4. 與他人分享經驗，欣賞他人的表現。 5. 與他人互動溝通，表達自己的想法。	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【環境教育】
9	10/24	二、動物个世界	1. 聽懂各種常見動物的客家語說法。	1. 課堂問答	【環境教育】

	10/28	第三課 白兔仔	<ol style="list-style-type: none"> 2. 流利說出常見動物的客家語詞。 3. 說出完整的句子。 4. 分享自己的經驗，欣賞他人的表現。 5. 參與討論，表達自己的想法。 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 討論發表 3. 聽力練習 	
10	10/31 11/04	二、動物个世界 第三課 白兔仔	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂各種動物的客家語說法。 2. 說出至少三種動物的名稱和特徵。 3. 聽懂教學指令，並正確完成學習單。 4. 分享和動物相處的經驗。 5. 聽懂謎語的意思，講出謎底。 6. 以欣賞的方式聽別人發表謎語。 7. 參與討論，表達自己的想法。 8. 勇於上臺表演，並用客家語流利地說出謎語。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習 	【環境教育】
11	11/07 11/11	二、動物个世界 第四課 數字歌	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂數字的客家語說法。 2. 流利說出數字的客家語詞。 3. 清楚說出完整的句子。 4. 與他人分享經驗，欣賞他人的表現。 5. 與他人互動溝通，表達自己的想法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習 	【環境教育】
12	11/14 11/18	二、動物个世界 第四課 數字歌	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂數字的客家語說法。 2. 流利說出數字的客家語詞。 3. 清楚說出完整的句子。 4. 分享自己的經驗，欣賞他人的表現。 5. 以尊重的方式與他人和睦相處，表現團隊合作。 6. 聽懂教學指令，並流利說出數字的客家語說法。 7. 清楚說出完整的句子。 8. 與他人互動，分享自己的經驗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習 	【環境教育】
13	11/21 11/25	二、動物个世界 第四課 數字歌	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂數字的客家語說法。 2. 清楚說出完整的句子。 3. 聽懂教學指令，並正確完成學習單。 4. 與他人互動溝通，遵守遊戲的規則。 5. 分享自己的經驗，欣賞他人的作品。 6. 流暢念出課本所教的繞口令。 7. 簡單說出繞口令的意思。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 紙筆測驗 	【環境教育】
14	11/28 12/02	二、動物个世界 單元活動二 來看收冬戲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂常見動物的客家語說法，說出正確的客家用語。 2. 聽懂數字的客家語說法，說出正確的客家用語。 3. 熟悉數字1~10，並說出完整的句子。 4. 了解客家特有傳統戲曲—收冬戲的意義。 5. 說出客家傳統戲曲—收冬戲的傳統習俗。 6. 覺察休閒與工作的關係，從事正當的娛樂。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 紙筆測驗 	【生命教育】
15	12/05	三、吾(偲)屋下个人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂各種親屬稱謂的客家語說法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 	【家庭教育】

	12/09	第五課 遽遽大	2. 流利說出各種親屬稱謂的客家語詞。 3. 清楚說出完整的句子。 4. 與他人分享家庭成員的狀況，欣賞他人的表現。	2. 討論發表 3. 聽力練習	
16	12/12 12/16	三、吾(偌)屋下个人 第五課 遽遽大	1. 聽懂各種親人稱謂的客家語說法。 2. 流利說出親人稱謂的客家語詞。 3. 清楚說出完整的句子。 4. 分享自己的經驗，欣賞他人的表現。 5. 以尊重的方式與他人和睦相處，表現團隊合作。	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【家庭教育】
17	12/19 12/23	三、吾(偌)屋下个人 第五課 遽遽大	1. 聽懂各種親屬稱謂的客家語說法。 2. 用客家語說出至少兩種自己分擔的家事。 3. 聽懂教學指令，並正確完成學習單。 4. 用客家語分享和家人相處的經驗。 5. 清楚念出課本所教的師傅話。 6. 正確說出師傅話的意思。	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 紙筆測驗 4. 聽力練習	【家庭教育】
18	12/26 12/30	三、吾(偌)屋下个人 單元活動三 過新年	1. 聽懂各種親人稱謂的客家語說法，說出完整的句子。 2. 認識客家人過年的傳統習俗。 3. 主動幫忙過年前的準備工作。 4. 學會知足惜福，懂得感恩別人的付出。	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 紙筆測驗 4. 聽力練習	【環境教育】
19	1/02 1/06	童謠 老阿伯 鬚赤赤／頭放雞	1. 流暢念誦童謠內容。 2. 理解童謠的意涵。 3. 與他人互動、分享，欣賞童謠時的感受或心情。	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習	【品德教育】 【閱讀素養】 失智症議題
20	1/09 1/13	搞麼个？	1. 說出遊戲題目並回答問題。 2. 懂得互相尊重、包容。 3. 懂得團隊合作、幫忙，並互相協助。 4. 正確念出題目中的語詞。 5. 聽懂教學指令，並正確完成學習單。 6. 與他人相互合作，正確完成習題。	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 紙筆測驗	【品德教育】
21	1/16 1/20	出任務囉！	1. 用客家語介紹自己和家人。 2. 聽懂教學指令，並完成任務。 3. 用本冊語詞延伸自我介紹內容。	1. 課堂問答 2. 討論發表	【品德教育】
第 2 學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13 2/17	一、大自然个樣仔 第一課 油菜花	1. 理解課文文意與語意。 2. 觀察課文情境圖，並簡單發表感想。	1. 課堂發表 2. 聽力練習 3. 對話練習	【品德教育】 【環境教育】
2	2/20 2/24	一、大自然个樣仔 第一課 油菜花	1. 聽懂各種花卉的客家語說法。 2. 說出各種花卉的客家語詞。 3. 參與討論並分享自己的經驗。	1. 課堂發表 2. 聽力練習 3. 對話練習	【品德教育】 【環境教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 4. 聽懂教學指令。 5. 說出完整的句子。 6. 利用客家語與他人互動。 		
3	2/27 3/03	一、大自然个樣仔 第一課 油菜花	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂各種花卉的客家語說法。 2. 聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂發表 2. 聽力練習 3. 對話練習 	【戶外教育】 【環境教育】
4	3/06 3/10	一、大自然个樣仔 第二課 麼个蟲仔	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂蠶、蝴蝶的客家語說法。 2. 說出蠶、蝴蝶的特色為何。 3. 參與討論並分享自己的經驗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂發表 2. 聽力練習 3. 對話練習 	【環境教育】
5	3/13 3/17	一、大自然个樣仔 第二課 麼个蟲仔	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂各種昆蟲的客家話說法。 2. 能流利說出各種昆蟲的客家話念法。 3. 認識生活周遭的昆蟲，培養學生觀察的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂發表 2. 聽力練習 3. 對話練習 	【環境教育】 【戶外教育】
6	3/20 3/24	一、大自然个樣仔 第二課 麼个蟲仔	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂各種昆蟲的客家話說法。 2. 能流利說出昆蟲客家話的讀法。 3. 認識生活周遭的昆蟲，培養學生觀察的能力。 4. 清楚念出課本所教的師傅話。 5. 正確說出師傅話的意思。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂發表 2. 聽力練習 3. 對話練習 	【環境教育】 【戶外教育】
7	3/27 3/31	一、大自然个樣仔 單元活動一 掛紙	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂各種昆蟲的客家話說法。 2. 能流利說出昆蟲客家話的讀法。 3. 認識生活周遭的昆蟲，培養學生觀察的能力。 4. 能聽懂單元活動一的故事內容。 5. 能大致說出單元活動一的故事內容。 6. 能了解客家傳統的掃墓習俗，並用簡單口語來表達。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語表達 2. 對話練習 3. 遊戲評量 	【環境教育】
8	4/03 4/07	二、佢好淨俐 第三課 貓仔好洗面	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解貓洗臉的過程及原因。 2. 理解並說出課文大意與語意。 3. 與他人互動溝通並表達自己的想法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂發表 2. 聽力練習 3. 對話練習 	【安全教育】 【品德教育】
9	4/10 4/14	二、佢好淨俐 第三課 貓仔好洗面	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂各種清潔用品的客家語說法。 2. 懂得如何使用這些用品。 3. 參與討論並分享自己的經驗。 4. 聽懂教學指令。 5. 說出完整的句子。 6. 利用客家語與他人互動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂發表 2. 聽力練習 3. 紙筆評量 	【安全教育】 【品德教育】
10	4/17 4/21	二、佢好淨俐 第三課 貓仔好洗面	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用聽寫，正確答題。 2. 聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。 3. 聽懂謎語的意思，講出謎底。 4. 以欣賞的方式聽別人發表意見。 5. 參與討論，表達自己的想法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 課堂發表 3. 討論活動 	【安全教育】 【品德教育】
11	4/24 	二、佢好淨俐 單元活動二	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過故事情境認識客家油桐花。 2. 學習觀察自然環境並愛護大自然。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組報告 2. 口語評量 	【戶外教育】

	4/28	白雪雪个油桐花	3. 關心親人之間相處的情形。 4. 聽懂單元活動二的內容，並用客家語說出大概的故事內容。	3. 討論活動	
12	5/01 5/05	三、多彩个世界 第四課 彩色个衫	1. 覺察日常生活中的各種色彩。 2. 能聽懂各種顏色的客家語說法。 3. 能說出常見顏色的客家語詞。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 討論活動 4. 紙筆測驗	【安全教育】
13	5/08 5/12	三、多彩个世界 第四課 彩色个衫	1. 能聽懂各種顏色的客家話說法。 2. 能流利說出顏色的客家語詞。 3. 能說出完整的句子。 4. 聽懂教學指令。 5. 說出完整的句子。 6. 利用客家語與他人互動。	1. 課堂問答 2. 參與討論 3. 態度檢核 4. 遊戲評量	【性別平等】
14	5/15 5/19	三、多彩个世界 第四課 彩色个衫	1. 能聽懂各種顏色的客家話說法。 2. 能聽懂老師或CD的指令，並流利說出顏色的客家話說法，並正確完成學習單。 3. 能聽懂師傅話的意思。 4. 分享猜師傅話的趣味。 5. 體認客家師傅話的趣味與含意。	1. 討論活動 2. 實作評量 3. 遊戲評量	【性別平等】
15	5/22 5/26	三、多彩个世界 第五課 熱天果子多	1. 能聽懂各種水果的客家語說法。 2. 能說出水果的客家語詞。	1. 口頭表達 2. 討論活動 3. 對話練習	【戶外教育】
16	5/29 6/02	三、多彩个世界 第五課 熱天果子多	1. 能聽懂各種水果的客家話說法。 2. 能流利說出水果的客家語詞。 3. 能形容水果吃起來或看起來的感覺。 4. 能聽懂各種水果名的客家話說法。 5. 能聽懂老師或CD的指令，並流利說出水果的客家話說法。 6. 能說出完整的句子。	1. 口頭表達 2. 討論活動 3. 對話練習	【戶外教育】
17	6/05 6/09	三、多彩个世界 第五課 熱天果子多	1. 能聽懂各種水果的客家話說法。 2. 能聽懂老師或CD的指令，並流利說出水果的客家話說法，並正確完成學習單。 3. 聽懂謎語的意思，講出謎底。 4. 以欣賞的方式聽別人發表謎語。 5. 參與討論，表達自己的想法。	1. 口頭表達 2. 討論活動 3. 對話練習	【戶外教育】
18	6/12 6/16	三、多彩个世界 單元活動三 客家仙草	1. 能用客家語說出正確的水果名並與人溝通。 2. 透過故事情境來認識客家仙草。 3. 培養一家人和樂相處的態度。 4. 能聽懂單元活動三的故事內容，並用客家語說出大概的故事內容。	1. 課堂發表 2. 口語評量 3. 態度檢核	【戶外教育】
19	6/19 	童謠 火焰蟲／（揚）蝶仔	1. 流暢念誦童謠內容。 2. 理解童謠的意涵。	1. 口語評量 2. 遊戲評量	【戶外教育】

	6/23		3. 與他人互動、分享，欣賞童謠時的感受或心情。		
20	6/26 6/30	搞麼个？ 出任務囉！	1. 能看圖找出拼圖缺口，並請學生找找看，哪一張貼紙 2. 教師講解題目，並帶領學生齊頌，讓學生了解題目意思或指令。 3. 教師依照課本「出任務囉！」的內容，為學生說明活動進行方式。 4. 教師先請學生將在校園裡看過的蟲著色，再用客家語說說看牠是什麼蟲。	1 口語評量 2. 遊戲評量	【品德教育】 【環境教育】

第 1 學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29 9/02	一、10 以內的數 1-1 1~5 的數	1. 能依序唱出 1~5 的數詞，並透過數數活動確定 5 以內的數量。 2. 能做 5 以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。 3. 能使用具體物表徵 5 以內的數量。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
2	9/05 9/09	一、10 以內的數 1-2 6~10 的數、1-3 點 數與對應、練習園地	1. 能依序唱出 1~10 的數詞，並透過數數活動確定 10 以內的數量。 2. 能做 10 以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。 3. 能使用具體物表徵 10 以內的數量。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
3	9/12 9/16	二、比長短 2-1 比長短、2-2 高矮 與厚薄	1. 透過直觀比較，能判斷兩個物件之間的長短（含直線物件、曲線物件）。 2. 能認識直線和曲線。 3. 能理解物件長短的比較需要在同一個起點下進行。 4. 能知道高矮也是一種長度，並會做直接比較。 5. 能知道厚薄也是一種長度，並會做直接比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
4	9/19 9/23	二、比長短 2-3 比一比、練習園地	1. 能透過長度的複製做間接比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
5	9/26 9/30	三、順序與多少 3-1 數的順序、3-2 第 幾個	1. 能以序數詞描述 10 以內序列事物的位置和先後關係。 2. 能分辨序數與量的不同。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
6	10/03 10/07	三、順序與多少、遊戲中 學數學（一） 3-3 比多少、練習園地、 遊戲中學數學（一）—比 多少	1. 能比較 10 以內兩個量的多少。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
7	10/10 10/14	四、分與合 4-1 分分看、4-2 合起來	1. 能解決 10 以內各數量的合成、分解問題（和數、差數為 10 以內）。 2. 能用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果。	觀察評量 口頭評量 實作評量	

				課堂問答 紙筆評量	
8	10/17 10/21	四、分與合 4-3 0 的認識、4-4 分與合、練習園地	1. 認識並使用 0。 2. 能解決 10 以內數量的合成、分解問題（和數、差數為 10 以內）。 3. 用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
9	10/24 10/28	五、認識形狀 5-1 堆疊與分類、5-2 認識形狀	1. 透過實物的堆疊與滾動，認識平面與曲面，並做簡單分類活動。 2. 利用描繪立體形體的面，仿製簡單平面圖形，認識長方形、正方形、三角形和圓形。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
10	10/31 11/04	五、認識形狀 5-3 形狀的分類、練習園地	1. 將簡單平面圖形依形狀屬性做分類。 2. 運用簡單平面圖形，進行拼圖及鑲嵌活動。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
11	11/07 11/11	學習加油讚（一） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	1. 透過第三物間接比較兩物件的長。 2. 熟練 10 以內數的分與合。 3. 知道幾何圖形在生活中的運用。 4. 辨識簡單幾何圖形。 5. 認識基數與序數。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
12	11/14 11/18	六、10 以內的加法 6-1 加法算式	1. 在具體情境中，理解加法的意義。 2. 能運用加法算式記錄加法問題。 3. 能正確計算和為 10 以內的加法。 4. 能解決生活中與加法相關的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
13	11/21 11/25	六、10 以內的加法 6-2 0 的加法、6-3 加法練習、練習園地、遊戲中學 數學（二）—湊 10 配對	1. 能正確計算和為 10 以內的加法。 2. 能解決生活中與加法相關的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
14	11/28 12/02	七、10 以內的減法 7-1 減法算式	1. 在具體情境中，理解減法的意義。 2. 能運用減法算式記錄減法問題。 3. 能正確計算差為 10 以內的減法。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
15	12/05 	七、10 以內的減法 7-2 0 的減法、7-3 減法練	1. 能正確計算差為 10 以內的減法。	觀察評量 口頭評量	

	12/09	習		實作評量 課堂問答 紙筆評量	
16	12/12 12/16	七、10 以內的減法 7-4 加一加、減一減、練習園地	1. 能解決生活中與加、減法相關的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
17	12/19 12/23	八、30 以內的數 8-1 數到 20、8-2 數到 30	1. 認識 11~30 各數，能正確數數、讀數和寫數。 2. 能用具體物表徵 30 以內的數量。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
18	12/26 12/30	八、30 以內的數 8-3 數的順序、8-4 數的比較、練習園地	1. 能建立 30 以內數詞序列概念及序數概念。 2. 能進行 30 以內的數大小比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
19	1/02 1/06	九、時間 9-1 事件的先後、9-2 幾點鐘、9-3 幾點半	1. 能區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短。 2. 結合生活經驗學會看鐘錶；會認讀整點、半點的時刻。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
20	1/09 1/13	九、時間 9-4 我的一天、9-5 時間的前後、練習園地	1. 能使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
21	1/16 1/20	學習加油讚（二） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地	1. 能運用情境，找出適合的加減算式。 2. 透過操作熟練加與減。 3. 察覺數字在生活中的運用及出現。 4. 共讀繪本練習時間報讀。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	

第 2 學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13 2/17	一、20 以內的加法 1-1 基本加法	1. 能正確計算和為 20 以內的加法。	口頭評量 課堂問答 學習態度 觀察評量	

2	2/20 2/24	一、20 以內的加法 1-2 5+6 和 6+5、1-3 加法算式的規律、練習園地	1. 理解加法交換律。 2. 熟練基本加法並觀察加法算式的規律。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
3	2/27 3/03	二、長度 2-1 量長度，比一比	1. 能間接比較物件的長短。 2. 能以個別單位測量與比較物件的長短。 3. 能以個別單位做長度的合成分解。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
4	3/06 3/10	二、長度 2-2 長度的合成分解、練習園地	1. 能以個別單位做長度的合成分解。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
5	3/13 3/17	三、20 以內的減法 3-1 基本減法、3-2 比比看	1. 能正確計算被減數為 20 以內的減法。 2. 熟練基本減法並觀察減法算式的規律。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
6	3/20 3/24	三、20 以內的減法 3-3 減法算式的規律、練習園地、遊戲中學數學(一) 一搶地遊戲	1. 能正確計算被減數為 20 以內的減法。 2. 熟練基本減法並觀察減法算式的規律。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
7	3/27 3/31	四、100 以內的數 4-1 數到 100、4-2 認識十位和個位	1. 認識 100 以內的數詞序列、數量與數詞。 2. 認識「個位」和「十位」的位名，並能做 100 以內數的化聚。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
8	4/03 4/07	四、100 以內的數 4-3 數的大小比較、4-4 百數表、練習園地	1. 能比較 100 以內兩量的多少與兩數的大小。 2. 能以「兩個一數」和「五個一數」進行數數活動。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
9	4/10 4/14	五、形狀與形體 5-1 做圖形、5-2 拼圖形	1. 認識形狀、大小一樣的圖形。 2. 複製形狀、大小一樣的圖形。 3. 依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設並進行設計。 4. 做簡單形體的立體排列與堆疊，並點數個數。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答	

				紙筆評量	
10	4/17 4/21	五、形狀與形體 5-3 堆形體、練習園地	1. 做簡單形體的立體排列與堆疊，並點數個數。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
11	4/24 4/28	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	1. 熟練 2 個一數、5 個一數和 20 以內的加減法。 2. 熟練圖形的變換。 3. 認識身體尺。 4. 透過長度的直接比較、間接比較與個別單位測量。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
12	5/01 5/05	六、數數看有多少元 6-1 1、5、10 元、6-2 50、100 元	1. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元錢幣，並做幣值的兌換。 2. 計數錢數並比較多少。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
13	5/08 5/12	六、數數看有多少元 6-3 怎麼付錢、練習園地、遊戲中學數學(二)-翻翻樂	1. 使用錢幣解決生活中的付錢問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
14	5/15 5/19	七、幾月幾日星期幾 7-1 認識日曆、7-2 認識月曆	1. 認識、查看並報讀日曆和月曆，知道幾月幾日星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 透過查找月曆，進行日期的先後排序。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
15	5/22 5/26	七、幾月幾日星期幾 7-3 月曆的應用、練習園地	1. 認識、查看並報讀日曆和月曆，知道幾月幾日星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 透過查找月曆，進行日期的先後排序。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
16	5/29 6/02	八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法	1. 解決 100 以內的加法問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
17	6/05 6/09	八、兩位數的加減法 8-2 兩位數的減法	1. 解決 100 以內的減法問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量	

				課堂問答 紙筆評量	
18	6/12 6/16	八、兩位數的加減法 8-3 加一加，減一減、練習 園地	1. 解決 100 以內的加減法應用問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
19	6/19 6/23	九、分類整理 9-1 分類、9-2 記錄	1. 將物品依照屬性做分類並記錄結果。 2. 將資料整理成統計表並報讀。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
20	6/26 6/30	九、分類整理、學習加油 讚（二） 9-3 報讀、練習園地、綜合 與應用、生活中找數學、看 繪本學數學、數學園地	1. 將資料整理成統計表並報讀。 2. 熟練 100 以內的加減法。 3. 熟練點數錢幣並比較多少。 4. 完成月曆並報讀。 5. 認識不同國家的錢幣。 6. 簡單分類報讀。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	

第 1 學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29 9/02	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過課本頁面，認識學校及導護工作。 2. 遵守上學的時間規定。 3. 分享如何到學校上學的。 4. 討論現在一年級和幼兒園的不同。 5. 教師歸納如果遇到不適應的狀況，應該要學習尋求協助解決問題。 6. 藉由提問引導學童察覺目前自己和同學之間的關係。 7. 教師提問引導學童思考，如何向同學介紹自己呢？ 8. 利用習作來收集學童的簽名，並且有禮貌的介紹自己。 9. 教師透過習作活動的結果引發學童分享。 10. 暖身活動：在四拍子的音樂聲中，教師帶領學童用走步、拍手等動作，感受四拍子的律動感。 11. 自我介紹：每個學童在四拍中說出自己的名字。 12. 互相認識：用前一個活動為基礎，兩兩一組，先說出自己的名字，再說出對方的名字。 13. 名字接龍遊戲：從老師開始說，之後的每一個學童都先說出前一個人的名字，再說出自己的名字，依序傳遞下去。 14. 歌曲分析。 15. 節奏練習。 16. 歌曲習唱。 17. 雙人節奏互動。 18. 習作指導：三、好朋友，拍拍拍 19. 律動時光。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量 	<ul style="list-style-type: none"> 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【能源教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【性侵防治】
2	9/05 9/09	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過課本頁面，認識學校及導護工作。 2. 遵守上學的時間規定。 3. 分享如何到學校上學的。 4. 討論現在一年級和幼兒園的不同。 5. 教師歸納如果遇到不適應的狀況，應該要學習尋求協助解決問題。 6. 藉由提問引導學童察覺目前自己和同學之間的關係。 7. 教師提問引導學童思考，如何向同學介紹自己呢？ 8. 利用習作來收集學童的簽名，並且有禮貌的介紹自己。 9. 教師透過習作活動的結果引發學童分享。 10. 暖身活動：在四拍子的音樂聲中，教師帶領學童用走步、拍手等動作，感受四拍子的律動感。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量 	<ul style="list-style-type: none"> 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【能源教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】

			<p>11. 自我介紹：每個學童在四拍中說出自己的名字。</p> <p>12. 互相認識：用前一個活動為基礎，兩兩一組，先說出自己的名字，再說出對方的名字。</p> <p>13. 名字接龍遊戲：從老師開始說，之後的每一個學童都先說出前一個人的名字，再說出自己的名字，依序傳遞下去。</p> <p>14. 歌曲分析。</p> <p>15. 節奏練習。</p> <p>16. 歌曲習唱。</p> <p>17. 雙人節奏互動。</p> <p>18. 習作指導：三、好朋友，拍拍拍</p> <p>19. 律動時光。</p>		
3	9/12 9/16	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了	<p>1. 教師引發學童思考自己的好朋友有哪些特徵。</p> <p>2. 利用習作觀察好朋友的外型，並訪問他的喜好等，把它記錄下來。</p> <p>3. 習作指導：四、觀察自己的好朋友。</p> <p>4. 引發學童思考經過更清楚的觀察與訪問。</p> <p>5. 引導學童思考如何把好朋友介紹給大家認識。</p> <p>6. 介紹及示範彩色筆和蠟筆的使用方法。</p> <p>7. 動手畫。</p> <p>8. 配合圖畫及習作上臺發表，讓大家猜猜學童畫的好友是誰。</p> <p>9. 透過活動，大家都能進一步認識自己的好朋友，也能夠多認識其他的同學。</p> <p>10. 發表會和好朋友一起做哪些事。</p> <p>11. 分享體會與同學合作的樂趣。</p> <p>12. 教師引導學童討論希望同學可以陪自己做的事，並且討論向同學提出希望時，可以有禮貌。</p> <p>13. 引導學童說一起去上廁所的圖片，說說對於在學校上廁所的感覺。</p> <p>14. 透過課本情境探討在學校上廁所時可能會遇到的狀況。</p> <p>15. 使用蹲式馬桶圖教具，練習蹲式馬桶的使用方法。</p> <p>16. 教師引導學同討論發現其他上廁所時，可能遇到的問題，並且能做適當的處理。</p> <p>17. 教師先在教室利用課本圖片和學童討論上廁所前應注意的事項。</p> <p>18. 上廁所時要注意哪些事情。</p> <p>19. 教師引導討論上完廁所後要注意哪些事情。</p> <p>20. 教師帶領學生到廁所實際練習，可分組進行。</p> <p>21. 討論實作練習後的心得。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p> <p>5. 習作評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【能源教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>
4	9/19 9/23	主題一、我上一年級了 單元 2 學校的一天	<p>1. 討論早自習應該要做哪些事。</p> <p>2. 把該做的事情準備好，就可以好好的開始一天的學習。</p> <p>3. 上課時要怎麼做才能好好學習。</p> <p>4. 教師歸納說明上課專心的方法。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 5. 探討除了上課學習的東西之外，在學校還會學習哪些事情，並知道學習這些事情時自己或班級的重要性。 6. 觀察座位周遭及抽屜。 7. 整理座位周圍及抽屜。 8. 觀察同學整理後的抽屜及座位。 9. 教室裡的垃圾要怎麼處理。 10. 實際進行垃圾分類。 11. 日常生活中的垃圾是怎麼處理的呢？ 12. 習作指導：一、班上的約定。 13. 教師引導學童觀察課本頁面中的放學情形，討論各種放學方法。 14. 利用角色扮演模擬各種放學時可能會遇到的情境，並且討論出處理方法。 15. 引導學童討論放學回家時要注意的事項。 16. 習作指導：放學了。 	5. 習作評量	<ul style="list-style-type: none"> 【生命教育】 【法治教育】 【能源教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】
5	9/26 9/30	主題二、認識校園 單元 1 校園裡哪裡最好玩 (融入環境教育)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學童分享下課時會進行的遊戲或活動。 2. 教師引導學童觀察課本 P. 34、35 圖片並說出觀察後的發現。 3. 教師引導學生思考如何與自己不同或行動不便的同學遊玩。 4. 教師引導學童觀察課本圖片。 5. 教師進行【遊戲安全紅綠燈】活動。 6. 教師引導學童思考討論課本 P. 36、37 圖片。 7. 找出校園裡容易發生危險的地方。 8. 引導學童說出校園裡可能容易發生危險的地方。 9. 教師帶領學童到校園裡玩並提醒遵守遊戲安全事項，實踐遵守遊戲安全注意事項！並引導學生了解，只有注意安全才能愉快遊玩。 10. 習作指導：一、遊戲時要注意什麼？ 11. 節奏練習。 12. 歌曲分析。 13. 歌曲習唱。 14. 教師引導學童思考「歌詞中哪裡可以換歌詞？」，局部置換歌詞之後試著唱唱看。 15. 加上伴奏。 16. 習作指導：二、為歌曲加伴奏。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量 	<ul style="list-style-type: none"> 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】
6	10/03 10/07	主題二、認識校園 單元 2 一起探索校園 (融入環境教育)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提問。 2. 教師引導學童觀察課本 P40、41 的圖片。 3. 教師提問並進行分組討論。 4. 教師引導學童分組討論。 5. 教師引導學童練習記下問題。 6. 教師提問。 7. 一起去參觀校園吧！ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量 	<ul style="list-style-type: none"> 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【安全教育】

			8. 習作指導：一、參觀校園。 9. 接續上一個單元繪製自己最喜歡去的地方，察覺校園裡會有一些問題，透過討論和經驗探討處理方法。 10. 教師引導學童思考並提問。 11. 教師引導學童說出自己的感受。 12. 教師引導學童觀察課本圖片後，分組討論如果在校園裡遇到了問題或困難，可以怎麼做？要到哪裡請人幫忙？ 13. 教師提問與引導學童討論。 14. 教師提問與引導學童利用角色扮演方式練習表達需求。 15. 習作指導：請你幫幫我。		【戶外教育】 安全教育
7	10/10 10/14	主題二、認識校園 單元 2 一起探索校園 (融入環境教育)	1. 教師提問（示例）。 2. 教師引導學童說出從教室到校園裡最喜歡的地方的路線。 3. 分組演練。 4. 畫出從教室到校園裡你最喜歡的地方路線吧！ 5. 實際進行分享活動。 6. 環境整理。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】 安全教育
8	10/17 10/21	主題三、哇！好想吃 單元 1 午餐大探索	1. 學童對營養午餐的菜色好奇，產生問題意識，教師順勢引導學童透過討論嘗試解決問題，找出可行的方法。 2. 教師藉由提問引導學童發現：菜單可以提供資料，從討論和回答中會激發學童在菜單中發現更多的資料。 3. 學童經由討論分享，說出自己喜愛的菜餚名稱及喜歡的理由。 4. 習作指導：一、最喜歡的菜。 5. 教師順應學童的好奇心，順勢引導討論，將學童提出的可能答案寫在黑板上，在討論找出答案的方法。 6. 學童在前一個活動的討論中，逐漸醞釀出對營養午餐是如何產生的好奇心。教師據此引導學童展開討論。 7. 習作指導：二、午餐進行式	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量	【品德教育】 【生命教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】
9	10/24 10/28	主題三、哇！好想吃 單元 2 午餐家家酒	1. 教師將學童分組，根據生活經驗，討論後開出菜單，並且將菜名和所需材料寫在學習單上。 2. 學童動手用材料做菜。 3. 各組學童將「做好的菜」擺盤上菜，一面互相欣賞作品，一面說出自己的感受。 4. 學童討論後，模擬情境和角色扮演。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量	【品德教育】 【生命教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】 【資訊教育】
10	10/31 11/04	主題三、哇！好想吃 單元 2 午餐家家酒	1. 從吃營養午餐時常見的行為展開討論，學童先說出有哪些行為，教師將其寫在黑板上。再討論這些行為可能造成的影響。 2. 學童延續上一個教學活動的討論，得到將不好的用餐行為改正的方	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核	【品德教育】 【生命教育】 【科技教育】

			<p>法。</p> <p>3. 習作指導：一、用餐的好行為。</p> <p>4. 用歌曲表達用餐要有好行為，並藉由歌詞內容強化提醒：好行為要落實在生活中。</p> <p>5. 教師引導學童藉由討論，說出自己對辛苦做菜的人表達謝意的方法。教師可視情況提示「用說的」、「用唱的」、「用畫的」、「用寫的」……都可以。</p> <p>6. 選擇多數學童認可的方式，在課堂上練習或實作。例如兩人一組，互相模擬道謝時的態度和口語，或是每個人自己畫一張「感謝卡」，送給辛苦的人。</p>	<p>4. 態度評量</p> <p>5. 習作評量</p>	【閱讀素養教育】
11	11/07 11/11	主題四、我愛泡泡 單元 1 泡泡怎麼來	<p>1. 教師引導學童回想生活中與泡泡相遇的經驗。</p> <p>2. 請觀察課本圖片，生活中還有哪些地方可能會出現泡泡？</p> <p>3. 教師提問，讓學童討論哪裡會有泡泡。</p> <p>4. 教師分組發下裝水的的容器及洗手乳，請學童先沾溼雙手，再擠壓洗手乳搓揉至起泡後請學童觀察並且發表。</p> <p>5. 引導學童觀察課本照片，討論泡泡產生的方法。</p> <p>6. 觀察課本圖片並且實作，各組發下紙杯 3 個~4 個（或布丁杯）、攪拌棒（或衛生筷）、清潔劑 2 種~3 種。</p> <p>7. 經由討論結果察覺產生泡泡的方法，進而進行下一個製作泡泡水的活動。</p> <p>8. 引導學童請仔細閱讀，課本下方的圖，製作神奇泡泡水的方法。</p> <p>9. 發下製作泡泡水的工具和材料。</p> <p>10. 引導學童觀察調製的泡泡水，並且說出自己的想法。</p> <p>11. 習作指導：一、調製神奇泡泡水。</p> <p>12. 請學童試著用調製好的泡泡水吹吹看。</p> <p>13. 請學童透過討論如何改善泡泡水的情形。</p> <p>14. 請學童看課本的圖片。</p> <p>15. 各組發下事先準備的添加的材料。</p> <p>16. 分享紀錄的結果。</p> <p>17. 習作指導：調製神奇泡泡水。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p> <p>5. 習作評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
12	11/14 11/18	主題四、我愛泡泡 單元 2 大家來吹泡泡	<p>1. 請學童帶著調製好的泡泡水以及各種自己改造後的吸管，整隊一起帶至校園適合吹泡泡的地點，進行吹泡泡的活動。</p> <p>2. 請學童集合，分享吹泡泡時新的嘗試與發現。</p> <p>3. 教師發下吸管，請學童自己動手改變吸管。</p> <p>4. 請學童集合，分享吹泡泡時新的嘗試與發現。</p> <p>5. 教師提問，引發學童思考還有其他製作泡泡的做法。</p> <p>6. 教師引導學童實際體驗不同吹泡泡器具製造出的泡泡。</p> <p>7. 教師提問，探討吹泡泡過程的發現。</p> <p>8. 教師提問探討吹泡泡時學習的內容。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p> <p>5. 習作評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【戶外教育】</p>

			<p>9. 觀察課本的圖片。</p> <p>10. 習作指導：一、不同吹泡泡的工具。</p>		
13	11/21 11/25	主題四、我愛泡泡 單元3 美麗的泡泡	<p>1. 肢體律動。</p> <p>2. 教師引導學童進行思考肢體也能用來表現聲音。</p> <p>3. 表演泡泡動作。</p> <p>4. 歌曲分析。</p> <p>5. 教學步驟。</p> <p>6. 歌曲習唱。</p> <p>7. 教師引導學童發表吹泡泡時的情形。</p> <p>8. 如果要把吹泡泡的樣子畫下來，要怎麼畫呢？</p> <p>9. 學童實際操作。</p> <p>10. 教師指導學童使用衛生紙將用過的粉蠟筆擦拭乾淨。11. 教師引導學童思考剩下的泡泡水如何利用。</p> <p>12. 利用剩下的泡泡水加入清水，來洗抹布並且清潔教室。</p> <p>13. 教師引導學童，進行清潔教室的工作。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p> <p>5. 習作評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
14	11/28 12/02	主題五、聲音好好玩 單元1 聲音哪裡來	<p>1. 提醒學童要在教室內和教室外進行聲音的觀察與探索活動，在觀察體驗活動後，要請學童對於探索到的聲音做紀錄，但是紀錄的方式需要由學童進行討論後再進行。</p> <p>2. 教師引導學童思考如何將聽到的聲音記錄下來。</p> <p>3. 引導學童說出他們想要記錄聲音的方式。</p> <p>4. 一起討論分享記錄的聲音。</p> <p>5. 引導學童利用不同的方式記錄聲音。</p> <p>6. 習作指導：聲音的紀錄。</p> <p>7. 教師引導學童和同學討論共同發現的聲音。</p> <p>8. 教師引導學童表演自己找到的聲音。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p> <p>5. 習作評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
15	12/05 12/09	主題五、聲音好好玩 單元2 一起玩聲音	<p>1. 身體的聲音。</p> <p>2. 身體聲音的節奏練習。</p> <p>3. 為歌曲做伴奏。</p> <p>4. 習作指導：一、用身體發出聲音。</p> <p>5. 學童們在完成身體發出的聲音後，教師引導學童尋找身邊的物品來發出聲音。</p> <p>6. 學童透過敲敲看、搖搖看、拍拍看及揮揮看等方式找到讓物品發出聲音的方法。</p> <p>7. 習作指導：二、這怎麼做，有聲音。</p> <p>8. 延續上一節課，發現可以利用紙張發出聲音，並思考如何發出更大的聲音。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p> <p>5. 習作評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
16	12/12 12/16	主題五、聲音好好玩 單元2 一起玩聲音	<p>1. 利用播放不同情境聲音，讓學生連結舊經驗想想看。</p> <p>2. 教師引導學童思考這些聲音是怎麼產生的？</p> <p>3. 習作指導：三、分辨聲音。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 4. 製造不同的聲音讓學童來進行描述。 5. 原來利用不同的東西可以模仿出不一樣的聲音。 6. 習作指導：四、想表演的聲音。 7. 先進行情境說明，生活上有許多聲音樣貌。請學童一起聽聽看。 8. 實際進行模仿聲音的演出。 9. 習作指導：五、一起來準備 	<ol style="list-style-type: none"> 4. 態度評量 5. 習作評量 	<p>【品德教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
17	12/19 12/23	主題六、新的一年 單元 1 迎接新的一年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享參與過或聽聞過的跨年活動經驗。 2. 引導學童根據課本圖文發表及討論，讓學童察覺這是迎接新年的預備。 3. 指導學童規畫一次想參加的迎接新年的活動。 4. 習作指導：一、迎接新年的活動。 5. 透過記錄時序的物品（例如：月曆、行事曆等），來釐清什麼叫做新的一年。 6. 發現農曆新年。 7. 對照課本的圖片，來聽「年」的故事。 8. 聽完故事想一想。 9. 傳統與現代。 10. 發揮創意來想像年獸的樣子。 11. 畫出年獸想像畫。 12. 口語表達這張作品的內容及特色。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量 	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>
18	12/26 12/30	主題六、新的一年 單元 1 迎接新的一年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 歌曲分析。 2. 播放音樂 CD，享受過年氣氛。 3. 用身邊物體配合節奏敲打出熱鬧氣氛。 4. 習作指導：二、「咚」和「鏘」。 5. 教師先在不給任何提示的情況下播放音樂。視學童的專注程度，隨時可停播音樂。 6. 教師在黑板上寫下學童的幾種答案。再播放一次音樂，再次詢問，看學童對這首歌曲的感受是否趨近？ 7. 教師從頭播放樂曲，請學童數數有幾次純打擊樂的部分，聽到一次就比出一隻手指。 8. 過年時會布置哪些東西來呈現熱鬧的年節氣氛。 9. 想要怎麼布置教室。 10. 要做什麼年節飾品？怎麼做？ 11. 構思並製作年節飾品。 12. 把做好的成品布置在教室讓大家一起欣賞。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量 	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>
19	1/02 1/06	主題六、新的一年 單元 2 除夕團圓夜	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享家人過除夕的經驗。 2. 分享家人如何準備年菜。 3. 認識家人團圓的意義。 4. 認識年菜的吉祥含意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【科技教育】</p>

			5. 學生依經驗及課本插圖發表，教師歸納重點。 6. 除夕夜一家人在飯後的活動。 7. 設計食物和吉祥話卡的配對遊戲。 8. 發表並體驗各組的遊戲玩法。	5. 習作評量	【家庭教育】 【多元文化教育】
20	1/09 1/13	主題六、新的一年 單元 3 過新年了	1. 要如何向親友拜年。 2. 練習跟親友拜年。 3. 新年時各地的特色活動。 4. 習作指導：祝賀與心意。 5. 許下新年新希望。 6. 回想這一年的成長與收穫。 7. 製作三心卡。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】
21	1/16 1/20	總複習	總複習	總複習	總複習

第 2 學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13 2/17	主題一、訊息的傳達 單元 1 分享寒假生活	1. 寒假裡做了些什麼。 2. 寒假生活分享站。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量	【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
2	2/20 2/24	主題一、訊息的傳達 單元 2 訊息在哪裡	1. 尋找教室裡的訊息。 2. 訊息會「說話」。 3. 尋找校園裡的訊息。 4. 音樂裡的訊息。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量	【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
3	2/27 3/03	主題一、訊息的傳達 單元 2 訊息在哪裡	1. 傳遞訊息的遊戲。 2. 廣播裡的訊息。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量	【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
4	3/06 3/10	主題一、訊息的傳達 單元 3 讓我告訴你	1. 來看聯絡簿。 2. 放送學校大小事。 3. 來做訊息通知單。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量	【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
5	3/13 3/17	主題二、美麗的春天 單元 1 發現春天	1. 透過課本頁面與舊經驗，分享對天氣改變的觀察與想法。 2. 引發學童想要去校園裡觀察春天的動機。 3. 到校園中觀察春天來時的變化。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】

		(融入環境教育)	<ol style="list-style-type: none"> 4. 引導學童將觀察到的植物特徵或其他事物說出來。 5. 到校園裡觀察小動物，並記錄牠的外形特徵和運動方式。 6. 觀察小動物。 	<ol style="list-style-type: none"> 4. 態度評量 5. 習作評量 	<p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
6	3/20 3/24	<p>主題二、美麗的春天 單元 2 在春天裡玩</p> <p>(融入環境教育)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 根據觀察紀錄，說說對動植物的印象。 2. 各組或個人進行練習。 3. 模仿動植物的樣子。 4. 根據觀察記錄，透過發表、討論來認識動植物的外形特徵。 5. 把自己觀察到的動植物畫下來。 6. 討論如何利用動植物的圖片來進行活動。 7. 討論如何展示圖片、要做哪些準備？ 8. 討論小組展示圖片的準備工作與任務分配。 9. 抽籤確定各組上臺展示的順序。 10. 討論上臺展示時注意事項。 11. 分組依序上臺展示。 12. 教師總結展示圖片活動。 13. 引導學童思考，除了展示圖片，還可以用它來做什麼？ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量 	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>交通安全、安全教育</p>
7	3/27 3/31	<p>主題二、美麗的春天 單元 2 在春天裡玩</p> <p>(融入環境教育)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論如何利用繪製的動植物圖片玩遊戲。 2. 利用學童繪製的動植物圖片，製作春天頭套。 3. 教師說明蘿蔔蹲的玩法與規則，並試玩。 4. 一起玩蘿蔔蹲。 5. 設計桌遊的指導。 6. 發表設計的桌遊並試玩。 7. 設計桌遊的指導。 8. 發表設計的桌遊並試玩。 9. 春天時，大家喜歡哪些春天的活動呢？ 10. 暖身活動。 11. 歌曲教唱。 12. 歌曲賞析，教師以提問引導學童對歌曲的進一步認識。 13. 先欣賞歌詞再學習演唱。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量 	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>交通安全、安全教育</p>
8	4/03 4/07	<p>主題三、玩具總動員 單元 1 什麼最好玩</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過課本頁面與舊經驗，分享平時下課時常玩哪些遊戲。 2. 引導學童說說喜歡玩的遊戲及分享玩法。 3. 引導學童說說放學後時常玩哪些遊戲。 4. 引導學童分享回家後、假日裡常玩的遊戲或玩具。 5. 引導學童說說自己喜歡的玩具是什麼？並向大家介紹它的玩法。 6. 引導學童玩過玩具之後應該怎麼愛護玩具。 7. 引導學童討論有什麼方法可以玩到更多玩具。 8. 引導學童討論和同學一起玩玩具時，是否有發生不愉快的狀況？當時是如何解決的？ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量 	<p>【人權教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>

			<p>9. 指導學童針對發生的狀況進行解決方式的練習。</p> <p>10. 引導學童討論，一起玩、分享玩具時應該遵守哪些禮儀和規則。</p> <p>11. 讓學童自己找玩伴，選擇想玩的玩具或遊戲。</p> <p>12. 引導學童討論和同學一起玩玩具時的感受。</p>		
9	4/10 4/14	主題三、玩具總動員 單元 2 玩具同樂會	<p>1. 引導學童觀察、發現玩具的特色，並向大家說明自己的發現。</p> <p>2. 引導學童依據玩具的特色來做比較。</p> <p>3. 引導學童討論取得玩具的管道有哪些。</p> <p>4. 引導學童討論要如何自製玩具。</p> <p>5. 引導學童討論十字球玩具要怎麼做。</p> <p>6. 實際製作十字球玩具。</p> <p>7. 引導學童討論啄木鳥玩具要怎麼做。</p> <p>8. 實際製作啄木鳥玩具。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p> <p>5. 習作評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>
10	4/17 4/21	主題三、玩具總動員 單元 2 玩具同樂會	<p>1. 引導學童介紹自己做的玩具和玩法。</p> <p>2. 引導學童分享製作玩具時的感想與收穫。</p> <p>3. 讓學童找幾個同學一起試玩自製玩具，並且找出改進玩具或玩法的重點。</p> <p>4. 引導學童發表一起試玩的情況與感想。</p> <p>5. 引導學童進行分享活動。</p> <p>6. 引導學童尋找玩伴一起玩。</p> <p>7. 引導學童發表一起玩的情況與感想。</p> <p>8. 引導學童仔細感受〈玩具兵進行曲〉。</p> <p>9. 引導學童聽完音樂後進行討論。</p> <p>10. 引導學童想像玩具兵的動作。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p> <p>5. 習作評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>
11	4/24 4/28	主題四、美麗的色彩世界 單元 1 一起找顏色	<p>1. 從圖片中發現了什麼。</p> <p>2. 發現物品上顏色的變化或關聯。</p> <p>3. 察覺到顏色的豐富性與變化。</p> <p>4. 觀察校園的色彩種類。</p> <p>5. 發表對校園色彩的觀察想法、統計與歸納。</p> <p>6. 色彩有特殊的作用。</p> <p>7. 色彩的作用如何影響生活。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p> <p>5. 習作評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
12	5/01 5/05	主題四、美麗的色彩世界 單元 2 色彩很特別	<p>1. 觀察自己身上衣服的顏色。</p> <p>2. 讓我們來想想假如可以自己設計衣服的色彩。</p> <p>3. 我最喜歡的色彩是……。</p> <p>4. 讓我大膽的說出我所喜歡的色彩。</p> <p>5. 發表對喜歡的色彩感覺。</p> <p>6. 音樂活動。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p> <p>5. 習作評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
13	5/08 5/12	主題四、美麗的色彩世界 單元 3 色彩真奇妙	<p>1. 畫水彩要準備什麼用具？</p> <p>2. 教師示範與說明水彩用具的使用方法。</p> <p>3. 做看看，準備好自己的水彩工具吧！</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 4. 如何調出不同的粉紅色？ 5. 做做看，是否能畫出粗細不同的線條。 6. 研究各種效果的產生方法。 7. 豐富的色彩。 8. 設計屬於自己獨一無二的衣服。 9. 發表與分享。 10. 讓教室和居家更美麗。 	<ol style="list-style-type: none"> 4. 態度評量 5. 習作評量 	【戶外教育】
14	5/15 5/19	主題五、夏天與端午 單元 1 天氣變熱了	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由生活經驗，觀察與討論夏日生活有哪些改變。 2. 藉由生活經驗，觀察與討論夏日的的生活習慣為什麼會有這些改變？ 3. 引導學童觀察學校的生活作息，發現其中的改變。 4. 引導學童探究為什麼會有這些改變呢？ 5. 引導學童討論與發表，夏天時有哪些防曬措施可以保護自己或可以覺得涼快一些。 6. 引導學童討論，哪一種紙可以摺疊，適合做成摺扇。 7. 摺扇實作與展示分享。 8. 引導學童討論，哪一種紙可以適合用來做遮陽帽。 9. 利用課本附件製作遮陽帽與展示分享。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量 	【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】
15	5/22 5/26	主題五、夏天與端午 單元 2 夏天的活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學童分享舊經驗，討論在夏天時，大家喜歡哪些活動，以及喜歡的原因。 2. 引導學童探討，從事這些活動時，有哪些應注意的事情。 3. 引導學童討論與探究夏天的夜晚會去哪些地方做什麼活動。 4. 發表與討論，夏夜的發現。 5. 歌曲習唱。 6. 歌曲律動。 7. 練習三角鐵。 8. 為音樂加伴奏。 9. 發表與討論〈夏日街景〉是如何表現夏天。 10. 發表與討論〈大碗島的星期天下午〉是如何表現夏天呢？ 11. 引導學童說出自己對夏天的觀察、感受或期待。 12. 畫出自己對夏天的觀察、感受或期待。 13. 分享自己所要表現的夏天。 14. 畫出自己對夏天的觀察、感受或期待。 15. 分享自己所要表現的夏天。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量 	【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】
16	5/29 6/02	主題五、夏天與端午 單元 3 熱鬧的端午節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由生活經驗及課本頁面，透過討論、分享統整出端午節有哪些好吃、好玩的東西。 2. 藉由課本頁面及舊經驗，透過討論、分享統整出端午節有哪些活動。 3. 聽一聽有關端午節的傳說故事。 4. 聽完故事後教師提問，藉由討論了解這些傳統慶祝活動的來由和意義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量 	【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 5. 觀察有關划龍舟的影片或圖片進行討論。 6. 透過討論思考，如果在教室體驗划龍舟，可以怎麼做。 7. 指導學童利用身體當樂器，配合〈划龍舟〉念謠，一起打節奏。 8. 自編〈划龍舟〉的加油口號。 9. 練習自編〈划龍舟〉的加油口號。 10. 組上臺表現〈陸上划龍舟〉的成果。 11. 麼做才能把紙摺成立體的粽形呢？ 12. 試試用不同的紙來摺成立體的粽形。 13. 布置與展示手做香包。 		
17	6/05 6/09	主題六、雨和水 單元 1 天上來的水	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師選擇合適的天氣(即將下雨之前的時候)，引導學童注意到周遭環境的變化。 2. 下雨了。 3. 教師引導學童觀察下雨的樣子，將觀察的重點放在視覺看到的雨點或雨絲。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量 	【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【科技教育】 【能源教育】 【戶外教育】
18	6/12 6/16	主題六、雨和水 單元 1 天上來的水	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師鼓勵學童嘗試用手的各個部位敲擊，讓鈴鼓發出聲音，發現在鈴鼓不同位置，施以不同力道發出的聲音不同，並尋求鈴鼓聲與大雨、小雨聲音的關聯。 2. 示範鈴鼓的演奏在演奏的握法及演奏法。 3. 〈下雨〉的歌曲教學。 4. 加上鈴鼓為歌曲伴奏。 5. 雨天的景象。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量 	【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【科技教育】 【能源教育】 【戶外教育】
19	6/19 6/23	主題六、雨和水 單元 2 神奇的水	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察雨後的痕跡。 2. 東西能浮在水上嗎？ 3. 哪些東西能浮或沉？ 4. 水的遊戲 1。 5. 水的遊戲 2。 6. 準備活動。 7. 遊戲規則。 8. 教師讓學童嘗試玩「深水炸彈」。 9. 待學童有相當的經驗之後，教師請學童發表遊戲中的發現。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量 	【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【科技教育】 【能源教育】 【戶外教育】
20	6/26 6/30	主題六、雨和水 單元 2 神奇的水	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察雨後的痕跡。 2. 東西能浮在水上嗎？ 3. 哪些東西能浮或沉？ 4. 水的遊戲 1。 5. 水的遊戲 2。 6. 準備活動。 7. 遊戲規則。 8. 教師讓學童嘗試玩「深水炸彈」。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量 	【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【科技教育】 【能源教育】 【戶外教育】

9.待學童有相當的經驗之後，教師請學童發表遊戲中的發現。

111 學年度 一 年級 健康與體育 領域教學重點、教學進度及評量方式總表

版本：南一

第 1 學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29 9/02	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家	【健康】 ※透過課本不同的上學方式情境，能學習交通安全知識，自我覺察日常生活中的安全與危險行為，並養成遵守交通規則的習慣，進而未來嘗試自己上學。 【體育】 1. 指導學童認識校園內各項遊戲器材與場地的名稱，及正確的使用方法。 2. 培養學童樂於參與團體活動，並遵守遊戲規則的態度。 3. 利用校園的遊戲設施，從事各項身體活動。 4. 使用遊戲設施時，能分辨遊戲行為的安全性。 5. 學會保護自己和他人的安全。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【人權教育】 【安全教育】 職業試探
2	9/05 9/09	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家	【健康】 ※透過課本不同的上學方式情境，能學習交通安全知識，自我覺察日常生活中的安全與危險行為，並養成遵守交通規則的習慣，進而未來嘗試自己上學。 【體育】 1. 利用校園的遊戲設施，從事各項身體活動。 2. 使用遊戲設施時，能分辨遊戲行為的安全性。 3. 學會保護自己和他人的安全。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【人權教育】 【安全教育】 職業試探
3	9/12 9/16	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家	【健康】 ※透過課本校園遊戲情境，學童能以做決定的技巧選擇適合遊戲的地方，亦透過自我察覺並修正個人的不當遊戲行為，並且養成遵守遊戲安全的好習慣。 【體育】 1. 利用校園的攀爬設施，從事各項身體活動。 2. 使用遊戲器材時，能分辨遊戲行為的安全性。 3. 學會保護自己和他人的安全。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【人權教育】 【安全教育】 交通安全、安全教育
4	9/19 9/23	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈	【健康】 ※透過課本學校放學時的情境，學童以討論與問答方式澄清概念後，能舉例說明應注意的事項，並養成好行為。 【體育】 ※用呼拉圈做身體的伸展活動，學會推呼拉圈。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】
5	9/26 	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多	【健康】 ※能認識身體部位的名稱，並能好好愛護它們。 【體育】	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核	【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】

	9/30	七. 來玩呼拉圈	※用呼拉圈做身體的伸展活動，學會推呼拉圈。	4. 態度評量	【生涯規劃教育】
6	10/03 10/07	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈	【健康】 1. 能知道平時要常洗手，保持雙手乾淨的重要性。 2. 能知道正確洗手的方法和步驟。 3. 能依照正確的步驟和方法清潔雙手。 【體育】 ※使用呼拉圈與同學一起合作完成任務。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
7	10/10 10/14	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈	【健康】 1. 藉由洗臉認識臉部各部位的名稱。 2. 學習洗頭的步驟和動作。 3. 經過一天的活動，要身體洗乾淨，換上乾淨的衣物，藉由洗澡認識身體各部分的名稱。 【體育】 1. 使用呼拉圈與同學一起合作完成任務。 2. 利用呼拉圈完成各項指示動作。 3. 認真觀察並公正評判同學的動作。 4. 遵守遊戲規則，並和同學合作完成遊戲。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
8	10/17 10/21	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來	【健康】 ※建立正確使用廁所及保護自己和尊重他人身體的行為。 【體育】 1. 能聽指令操作自己肢體的動作。 2. 能隨著音樂做出快樂的動作。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
9	10/24 10/28	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來	【健康】 ※讓學童藉由自己學習完成許多事，培養成就感並喜歡自己。 【體育】 ※運用身體各部位與同學的碰觸打招呼，讓學童了解自己身體部位，並樂於與人互動，促進身心健康。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
10	10/31 11/04	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來	【健康】 ※讓學童學習如何交朋友，並由共同的嗜好找到學習的好伙伴。 【體育】 1. 藉由活動的設計，運用先前學過的動作，表演各種不同的造型。 2. 利用表演的遊戲，增進學童之間的互動。 3. 訓練學童反應能力，增強體適能心肺能力的刺激。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
11	11/07 11/11	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來	【健康】 ※知道遇到不同的事情會產生各種情緒，並能分辨別人的心情。 【體育】 1. 能聽指令操作自己肢體的動作。 2. 利用〈身體歌〉這首歌，進一步認識身體各部位。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】

12	11/14 11/18	壹、快樂上學去 三.我長大了 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來	【健康】 ※能用言語或表情表達自己的感受，並能選擇喜歡做的事來轉換心情。 【體育】 ※透過遊戲，能訓練學童肢體反應靈活並能做出協調的動作。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
13	11/21 11/25	壹、快樂上學去 四.活力加油站 貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳	【健康】 ※藉由圖中人物吃不吃早餐的結果，說明早餐的重要性。 【體育】 1. 認識操場、跑道與使用規則。 2. 遵守操場跑道使用規則，並和他人共同使用操場跑步。 3. 了解暖身運動的重要性。 4. 能跟隨教師的示範，做出各項暖身伸展動作。 5. 能做出直線走、快跑、S形繞物走、側併走、側併跑、繞物跑的動作。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【人權教育】 【品德教育】
14	11/28 12/02	壹、快樂上學去 四.活力加油站 貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳	【健康】 ※能說出今天自己的早餐吃了哪些食物，分量是否剛好。 【體育】 1. 能和同學一起完成「走、跑」的遊戲。 2. 能在遊戲中模仿或創意各項「走、跑」的動作。 3. 能專注欣賞他人的動作表現。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【人權教育】 【品德教育】
15	12/05 12/09	壹、快樂上學去 四.活力加油站 貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳	【健康】 1. 選擇食物的原則應以健康、自然為主。 2. 能認識食物對身體健康的重要性。 【體育】 1. 能做出原地跳與連續前進跳的動作。 2. 能在猜拳遊戲中表現跳躍變換動作。 3. 能遵守遊戲規則並和他人一同合作遊戲。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【人權教育】 【品德教育】
16	12/12 12/16	壹、快樂上學去 四.活力加油站 貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳	【健康】 1. 選擇食物的原則應以健康、自然為主。 2. 能認識食物對身體健康的重要性。 【體育】 1. 能在遊戲中變換走、跑、跳的動作。 2. 能遵守遊戲規則並和他人一同合作遊戲。 3. 能為自己表現評分。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【人權教育】 【品德教育】
17	12/19 12/23	壹、快樂上學去 五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十.和球做朋友	【健康】 ※能知道在學校若身體不舒服或受傷時要告訴老師，並到健康中心尋求協助。 【體育】 1. 能努力學習並完成操作小球和大球進行活動。 2. 能利用身體不同部位進行繞球活動。 3. 配合音樂、口令完成夾球動作。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【品德教育】 【安全教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】

			4.能和他人合作，利用身體不同部位順利夾住球進行活動。		
18	12/26 12/30	壹、快樂上學去 五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十.和球做朋友	【健康】 ※藉由參訪認識健康中心能提供的服務及器材的功能。 【體育】 1.能平穩的做出夾球原地跳、夾球左右跳、夾球往前跳。 2.能和他人合作完成夾球接力活動。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【品德教育】 【安全教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
19	1/02 1/06	壹、快樂上學去 五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十.和球做朋友	【健康】 1.學校健康中心不但協助維護全校師生的健康，還提供許多健康服務和管理，具有多樣功能。 2.透過討論與分析，學童能充分了解健康中心的功能，知道健康中心是全校師生的健康守護神。 3.能體會護理師的辛苦，進而表達感謝。 【體育】 1.配合音樂、口令順暢的完成動作。 2.能和他人互相合作完成滾球動作。 3.能和同學合作滾中目標物。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【品德教育】 【安全教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
20	1/09 1/13	壹、快樂上學去 五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十.和球做朋友	【健康】 1.學校健康中心只是做初步的檢驗，不是檢查結果，也不具正確的效力。 2.健康檢查後，收到複檢通知時應告知家長，再依項目到醫院或診所複檢。 【體育】 ※能發揮專注力，體驗不同球類滾丟的感覺，跟著關卡進行不同活動。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【品德教育】 【安全教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
21	1/16 1/20	總複習	總複習		

第 2 學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13 2/17	壹、守護健康有一套 一.飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六.童玩真有趣	【健康】 ※引導學童認識平日所食用的六大類食物，並了解六大類食物的功能。 【體育】 1.能說出各種童玩的起源及玩法。 2.學童能透過討論了解更多的童玩。 3.能說出沙包童玩的由來。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【環境教育】 【品德教育】 【人權教育】
2	2/20 	壹、守護健康有一套 一.飲食面面觀	【健康】 ※引導學童認識平日所食用的六大類食物，並了解六大類	1.觀察評量 2.口頭評量	【環境教育】 【品德教育】

	2/24	貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣	<p>食物的功能。</p> <p>【體育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出拋接沙包、拋撿沙包及沙包投擲的動作要領。 2. 藉由沙包的動作學習，訓練學童手眼協調能力。 3. 能說出風車接力的玩法及注意事項。 4. 能藉由風車接力，增進學童體適能。 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 行為檢核 4. 態度評量 	【人權教育】
3	2/27 3/03	<p>壹、守護健康有一套</p> <p>一. 飲食面面觀</p> <p>貳、運動歡暢樂趣多</p> <p>六. 童玩真有趣</p>	<p>【健康】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導學童正確的將食物分成六大類。 2. 引導學童願意調整自己的飲食內容，每一類食物都攝取。 3. 討論食物的來源，進而理解食物取得不易，是許多人辛苦工作而來。 4. 說出並做到珍惜食物的好行為。 5. 養成珍惜食物的好習慣。 <p>【體育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出紙飛機的玩法及注意事項。 2. 能在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 3. 能在學校利用課間進行遊戲活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 	【環境教育】 【品德教育】 【人權教育】
4	3/06 3/10	<p>壹、守護健康有一套</p> <p>一. 飲食面面觀</p> <p>貳、運動歡暢樂趣多</p> <p>七. 反應高手</p>	<p>【健康】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導學童了解食物消化的過程。 2. 引導學童在日常生活中培養健康習慣並正常排便。 <p>【體育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能做出聽到聲音停止時，即停止身體活動的反應動作。 2. 能創造動作讓同組的學童模仿。 3. 能快速模仿同學創造出來的動作。 4. 教師要指導學童先從大肢體動作開始，再慢慢模仿細微的動作。 5. 能明白快速反應在生活中的運用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 	【環境教育】 【品德教育】 【人權教育】
5	3/13 3/17	<p>壹、守護健康有一套</p> <p>二. 歡喜做朋友</p> <p>貳、運動歡暢樂趣多</p> <p>七. 反應高手</p>	<p>【健康】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 從觀察人際間微妙的肢體動作與表情出發，引導學童分辨好朋友間愉悅的情緒。 2. 藉由一起學習、一起玩，找到共同興趣的好朋友。 3. 畫出全班朋友網絡，發覺這種全班一起的感受，藉此說出要一起玩、一起學習的願景。 <p>【體育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能做出不同姿勢的起立動作。 2. 藉由不同起立姿勢，讓學童體會反應的快慢差異。 3. 能做出不同姿勢的起立動作後，再加速快跑。 4. 能單獨做出急停、轉向、蹲下、跳躍的動作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 	【性別平等教育】 【人權教育】
6	3/20 3/24	<p>壹、守護健康有一套</p> <p>二. 歡喜做朋友</p> <p>貳、運動歡暢樂趣多</p>	<p>【健康】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學童寫下全班名字，仔細思考自己較少互動的名單，嘗試與不熟悉的同學互動，跨出社交舒適圈。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 	【性別平等教育】 【人權教育】

		七. 反應高手	2. 提醒學童注意社交禮節。 【體育】 1. 能連續做出轉換急停、蹲下、起立、跳躍、轉向及折返的動作。 2. 能依指令迅速做出移動、急停及轉向折返的動作。 3. 能在遊戲中做出判斷與選擇。 4. 能遵守遊戲規定，並和他人一同合作遊戲。	4. 態度評量	
7	3/27 3/31	壹、守護健康有一套 貳、歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 八. 我有好身手	【健康】 ※能夠明確的表達自己的感受讓對方知道，對彼此的關係是很重要的，因此從練習完整的說出感受開始，並能理解做錯事後，有勇氣的道歉對彼此關係是非常有幫助的。 【體育】 1. 能藉由身體四肢或臀部支撐身體，達成身體平衡。 2. 透過練習，能與同學協力合作，完成各種平衡動作。 3. 能依指令完成肢體動作。 4. 利用身體的控制能力，進行平衡與肌力訓練。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 職業試探
8	4/03 4/07	壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 八. 我有好身手	【健康】 ※不是由教師或班長分配工作，而是彼此就自己學會的打掃技能或想挑戰的工作分工，在合作時也能互相協助，需要協助時能勇敢提出來，一起完成打掃工作。 【體育】 1. 能依指令完成肢體動作。 2. 利用身體的控制能力，進行平衡與肌力訓練。 3. 能藉由遊戲，帶領學童依動物的特性，模仿各種動物行走的動作。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 職業試探
9	4/10 4/14	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 八. 我有好身手	【健康】 ※透過故事與體驗活動，了解眼睛在生活中的重要性。 【體育】 1. 能藉由遊戲，帶領學童依動物的特性，模仿各種動物行走的動作。 2. 透過競走遊戲，能與同學協力合作，完成動作達到目標。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【生命教育】 【戶外教育】 【安全教育】 安全教育
10	4/17 4/21	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊	【健康】 ※透過故事與體驗活動，了解眼睛在生活中的重要性。 【體育】 1. 能完成單、雙腳混合組合跳和連續跳。 2. 能和同學快樂的完成遊戲，並遵守遊戲規則。 3. 了解跳躍是快樂時的表現動作。 4. 和同學配合做出跳、碰的動作。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【生命教育】 【戶外教育】 【安全教育】 【人權教育】 安全教育
11	4/24 	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多	【健康】 1. 學習如何愛護眼睛，並透過活動紀錄，了解自己做到了哪些愛眼行動。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核	【生命教育】 【戶外教育】 【安全教育】

	4/28	九. 跳躍大進擊	<p>2. 藉由課本情境中學童眼睛受傷時的處理方法，討論眼睛傷害的正確緊急處理順序，絕不可輕忽小症狀。</p> <p>【體育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 和同學配合做出波浪跳的動作。 2. 能在遊戲中展現各種「跳」的動作。 	4. 態度評量	【人權教育】 安全教育
12	5/01 5/05	<p>壹、守護健康有一套</p> <p>三. 帶著眼耳鼻去旅行</p> <p>貳、運動歡暢樂趣多</p> <p>九. 跳躍大進擊</p>	<p>【健康】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學童知道愛護耳朵的方法及保健方法，並積極實踐。 2. 藉由課本情境了解可能有異物會進入耳朵，討論不適當的做法可能造成的傷害，必要時要請大人協助處理取出。 <p>【體育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能在遊戲中創造不同「跳」的動作。 2. 能以跳躍動作進行猜拳遊戲。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 	【生命教育】 【戶外教育】 【安全教育】 【人權教育】
13	5/08 5/12	<p>壹、守護健康有一套</p> <p>三. 帶著眼耳鼻去旅行</p> <p>貳、運動歡暢樂趣多</p> <p>九. 跳躍大進擊</p>	<p>【健康】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學童能認識愛護鼻子的方法並積極實踐，當身體的好主人。 2. 了解並感受到不當處理流鼻血的方式對健康所造成的威脅，能正確演練流鼻血的處理方法。 <p>【體育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能結合音樂音符、五線譜概念做出跳躍動作。 2. 能運用數學加減法運算做出跳躍動作。 3. 能和同學快樂的完成遊戲，並遵守遊戲規則。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 	【生命教育】 【戶外教育】 【安全教育】 【人權教育】
14	5/15 5/19	<p>壹、守護健康有一套</p> <p>四. 自我保護小勇士</p> <p>貳、運動歡暢樂趣多</p> <p>十. 手腳並用</p>	<p>【健康】</p> <p>※能透過遊戲，知道自己能接受和不能接受的身體碰觸。</p> <p>【體育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道並運用不同手部部位進行向上拍氣球動作。 2. 能在設定時間內連續將氣球拍起，越多越好。 3. 能表現出拍氣球接力相關動作。 4. 能表現出和他人互相合作完成拍氣球接力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 	【性別平等教育】 【人權教育】 【法治教育】 【品德教育】 【安全教育】
15	5/22 5/26	<p>壹、守護健康有一套</p> <p>四. 自我保護小勇士</p> <p>貳、運動歡暢樂趣多</p> <p>十. 手腳並用</p>	<p>【健康】</p> <p>※透過課本人形圖身體隱私處部位的塗色方式，師生討論隱私處是身體不能讓別人碰觸的部位，進而學習保護方法和遭受侵犯時的求助方法。</p> <p>【體育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能發揮創意，創造不同動作並實踐。 2. 能表現出拍氣球接力相關動作。 3. 能實地完成擊球過網的相關動作。 4. 能實地和他人互相合作，進行擊球過網。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 	【性別平等教育】 【人權教育】 【法治教育】 【品德教育】 【安全教育】
16	5/29 	<p>壹、守護健康有一套</p> <p>四. 自我保護小勇士</p> <p>貳、運動歡暢樂趣多</p>	<p>【健康】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過情境討論，知道危險可能發生的地點，並知道遇到危險時該如何因應。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 	【性別平等教育】 【人權教育】 【法治教育】

	6/02	十. 手腳並用	2. 透過情境討論，學習自我保護的方式。 【體育】 1. 能表現出和他人互相合作完成拍氣球接力。 2. 能實地和他人互相合作，進行擊球過網。 3. 能利用腳的不同部位，將氣球往上踢起。 4. 能順暢的踢擊氣球完成闖關。	4. 態度評量	【品德教育】 【安全教育】
17	6/05 6/09	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用	【健康】 1. 強化學童的健康常識，知道身體不舒服時，應該告訴教師（在學校）、爸媽或家人（在家），請他們協助處理問題。 2. 強化學童的健康常識，知道身體不舒服時，適切的處理方式，並建立儘快就醫的醫療觀念。 3. 知道自己感染傳染疾病時，應該馬上請假在家休息，以免病毒擴散，傳染給他人。 【體育】 1. 能順暢的踢中擺動中不同種類的球。 2. 能發想創意或表達有關球的遊戲設計。 3. 能藉由練習，增強踢球的感覺。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【品德教育】 【人權教育】 【安全教育】
18	6/12 6/16	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩	【健康】 ※藉由圖片說明身體出現的一些異相（口破、出疹、水疱、嗜睡等），讓學童更容易了解感染腸病毒的症狀。 【體育】 1. 指導學童學會正確的暖身運動，並確實做到。 2. 透過跳繩活動促進健康體適能。 3. 指導學童正確的做出暖身運動及甩繩動作。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【品德教育】 【人權教育】
19	6/19 6/23	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩	【健康】 ※從日常生活保健觀念著手，向學童說明感染腸病毒的居家照護要點，讓學童學習正確的照護方法，日後，在自己或家人感染腸病毒時，能表現出促進健康的行為。 【體育】 ※透過跳繩活動促進健康體適能。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【品德教育】 【人權教育】
20	6/26 6/30	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩	【健康】 ※以日常生活發生的事件（三位學童生病的經驗）為例，向學童說明預防生病的好行為，讓學童在學習健康知識的當下，也能將所學落實在生活中，進而表現出促進健康的行為。 【體育】 1. 學會正確的暖身運動及跳繩動作。 2. 藉由簡易的遊戲來提升跳繩節奏感的能力。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【品德教育】 【人權教育】

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】、【家政教育】。

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。