

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度 二 年級 語文 領域/國語文 教學重點、教學進度及評量方式總表

版本：南一

第 1 學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08/28 -- 09/03	第壹單元我長大了 第一課打招呼	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能傾聽別人的生活經驗。 3. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 4. 從師生共同討論中，能說出對事物的想像。 5. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 6. 利用注音符號，寫出句子。 7. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 8. 能將同部首的字歸類。 9. 認識本課新詞、語句。 10. 能配合課本插圖，知道文中的「我」是以「虎鯨」為第一人稱的敘寫。 11. 能從文本中讀出主角成功嘗試新事物的喜悅感受。 12. 利用本課生字練習造詞。 13. 短語練習：「白雲朵朵、海風柔柔」 14. 照樣造句：「水柱高又高、我和媽媽向前游。」 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	<p>【海洋教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【家暴防治】</p>
2	09/04 -- 09/10	第壹單元我長大了 第一課打招呼	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能傾聽別人的生活經驗。 3. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 4. 從師生共同討論中，能說出對事物的想像。 5. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 6. 利用注音符號，寫出句子。 7. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 8. 能將同部首的字歸類。 9. 認識本課新詞、語句。 10. 能配合課本插圖，知道文中的「我」是以「虎鯨」為第一人稱的敘寫。 11. 能從文本中讀出主角成功嘗試新事物的喜悅感受。 12. 利用本課生字練習造詞。 13. 短語練習：「白雲朵朵、海風柔柔」 14. 照樣造句：「水柱高又高、我和媽媽向前游。」 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	<p>【海洋教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【家庭教育】</p>

3	09/11 -- 09/17	第壹單元我長大了 第二課爬梯子	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能傾聽別人的生活經驗。 3. 能以完整的語句，發表個人生活經驗。 4. 從師生共同討論中，能說出對事物的想像。 5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 6. 利用注音符號，寫出句子。 7. 能分辨「生」與「身」等音近字。 8. 能分析出「才」和「最」等字的部首。 9. 能從文字讀出數量的差異。 10. 能從文本中讀出主角期待長大的心理。 11. 照樣造句：「紙上畫了一條又一條的線、身高線好像長長的梯子」 12. 句型練習：「……才會……、……又……」 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	【生命教育】 【家庭教育】
4	09/18 -- 09/24	第壹單元我長大了 第三課勇氣樹	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能傾聽同學分享自己想要努力完成的事。 3. 能以完整的語句，發表自己的經驗。 4. 從師生共同討論中，能說出課文大意。 5. 能正確念讀多音字「教、倒」。 6. 利用注音符號，寫出句子。 7. 認識生字的字音、部首。 8. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 9. 能知道課文中，每個人所努力完成的事。 10. 能讀懂課文內容，理解本課大意。 11. 分辨同音字「試、室、事」、「玩、完」、「到、倒」等。 12. 照樣造句：「教室裡有一棵勇氣樹。」「勇氣樹上貼滿了葉子。」 13. 句型練習：「有……還有……」 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	【人權教育】 【生涯規劃教育】
5	09/25 -- 10/01	語文天地一	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識標點符號：冒號、引號。 2. 用注音符號查字典—「身」。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	【閱讀素養教育】
6	10/02 -- 10/08	第貳單元生活小點滴 第四課一天的時間	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽同學發表，在一天時間裡，所做的事。 2. 能專心聆聽同學發言，並說出聽到的內容。 3. 能依據課文，說出一天中要做的事情有哪些。 4. 能從聆聽課文中，用自己的話說出本課大意。 5. 能正確認念「芝」、「整」、「剩」的讀音。 6. 能正確認念三拼音的字「塊」、「餅」。 7. 能分辨「抱、泡、跑、飽」等「包」自部件的字。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】

			8.能知道「塊」、「咬」、「洗」、「澡」、「理」是左窄右寬的字。 9.認識本課新詞、語句。 10.能知道課文中「一口」、「一小小口」的差別。 11.能知道課文中的「芝麻」代表很少的時間。 12.利用本課生字練習造詞。 13.句子練習：「……只剩……」		
7	10/09 -- 10/15	第貳單元生活小點滴 第四課一天的時間	1.能聆聽同學發表，在一天時間裡，所做的事。 2.能專心聆聽同學發言，並說出聽到的內容。 3.能依據課文，說出一天中要做的事情有哪些。 4.能從聆聽課文中，用自己的話說出本課大意。 5.能正確認念「芝」、「整」、「剩」的讀音。 6.能正確認念三拼音的字「塊」、「餅」。 7.能分辨「抱、泡、跑、飽」等「包」自部件的字。 8.能知道「塊」、「咬」、「洗」、「澡」、「理」是左窄右寬的字。 9.認識本課新詞、語句。 10.能知道課文中「一口」、「一小小口」的差別。 11.能知道課文中的「芝麻」代表很少的時間。 12.利用本課生字練習造詞。 13.句子練習：「……只剩……」	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
8	10/16 -- 10/22	第貳單元生活小點滴 第五課小書蟲	1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.能專心聆聽故事，並聽出重點。 3.能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 4.從師生共同討論中，能分享去圖書館的經驗和樂趣。 5.應用注音符號，讀寫本課的新詞、生字。 6.利用注音符號，寫出句子。 7.認識生字的字音、部首。 8.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 9.能分辨形近字「森、林」、「王、土」、「坐、座」、「此、止」、「百、白」、「全、金」。 10.認識本課新詞、語句。 11.讀懂課文內容，理解本課大意。 12.利用本課生字練習造詞。 13.短語練習：「愛看書的小書蟲」 14.照樣造句：「我好像在書上看過。」 15.造句練習：「原來」、「從此」、「不管……都……」。 16.語句仿作：「我想知道的，書裡都找得到。」 17.短句加長。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【媒體素養】
9	10/23 -- 10/29	第貳單元生活小點滴 第六課從自己開始	1.專心聆聽課文，說出本課的主旨。 2.專心聆聽老師介紹，知道海洋生物面臨的危機。	1.字形檢核 2.聲調檢核	【環境教育】 【海洋教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 從師生共同討論中，發表環境保護的作法。 能運用注音符號標註國字在不同用法上正確的讀音，如「便」、「少」。 能運用注音符號協助溝通表達。 能分辨「自」與「白」、「垃」與「拉」等形近字。 能分辨「多音字」的意思與用法。 能寫出結構正確的國字。 能從文本中讀出塑膠對海洋生物和環境的影響。 能讀懂本文中「我」未來的行動方案。 短語練習：大大小小的垃圾 句型練習：「如果……」。 應用文本：便條 	<ol style="list-style-type: none"> 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 	【戶外教育】
10	10/30 -- 11/05	語文天地二	<ol style="list-style-type: none"> 認識便條。 用「部首」查字典的方法—「課」。 	<ol style="list-style-type: none"> 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 	【閱讀素養教育】
11	11/06 -- 11/12	第參單元故事夢工廠 第七課等兔子來撞樹	<ol style="list-style-type: none"> 能專心聆聽同學朗讀課文。 能聽同學說「守株待兔」的故事。 能用自己的話，說出本課的大意。 能讀出課文中「狀聲詞」的意思。 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 能知道「種」是多音字。 能分辨形近字「大、夫」。 能分析「種」、「晚」、「搖」都是左窄右寬的字，左邊的部件要寫小一點。 認識本課新詞、語句。 能知道農夫為什麼要等兔子來撞樹。 能從文本中推論出農夫是否有等到兔子。 短語練習：「種了一塊田」。 句型練習：「也不……也不……」、「從……到……」 	<ol style="list-style-type: none"> 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 	【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】
12	11/13 -- 11/19	第參單元故事夢工廠 第七課等兔子來撞樹	<ol style="list-style-type: none"> 能專心聆聽同學朗讀課文。 能聽同學說「守株待兔」的故事。 能用自己的話，說出本課的大意。 能讀出課文中「狀聲詞」的意思。 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 能知道「種」是多音字。 能分辨形近字「大、夫」。 	<ol style="list-style-type: none"> 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 	【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】

			8.能分析「種」、「晚」、「搖」都是左窄右寬的字，左邊的部件要寫小一點。 9.認識本課新詞、語句。 10.能知道農夫為什麼要等兔子來撞樹。 11.能從文本中推論出農夫是否有等到兔子。 12.短語練習：「種了一塊田」。 13.句型練習：「也不……也不……」、「從……到……」		
13	11/20 -- 11/26	第參單元故事夢工廠 第八課角和腳	1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.能專心聆聽同學說自己的優缺點。 3.讀完課文後，能說出課文大意。 4.能說出自己的優缺點。 5.能正確念讀多音字「角」、「喝」。 6.利用注音符號，寫出句子。 7.認識生字的字音、部首。 8.能知道「腳」、「獅」是「左中右」結構的字，三個部件要一樣大。 9.認識本課新詞、語句。 10.能讀懂課文內容，理解本課大意。 11.能知道花鹿心情上的轉折。 12.短語練習：「又瘦又長的腳、急得哭了起來」 13.照樣造句：「有一隻花鹿到河邊喝水。」 14.句型練習：「……卻……」	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【生涯規劃教育】 【安全教育】
14	11/27 -- 12/03	第參單元故事夢工廠 第九課赤腳國王	1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.能傾聽同學分享有關「發明」的小故事。 3.能以完整的語句說明課文中的「隨身地毯」就是「鞋子」。 4.從師生共同討論中，能說出課文大意。 5.能認識「和」的不同讀音。 6.利用注音符號，寫出句子。 7.能分辨形近字「踩、採」、「國、園」等。 8.能知道習寫字的筆順與筆畫，並正確書寫。 9.能知道課文中，人民和國王對於「打赤腳」的感受。 10.能知道課文中的「隨身地毯」就是「鞋子」。 11.短語練習：「土地又熱又燙」 12.照樣造句：「國王坐在轎子裡。」 13.句型練習：「要是……」、「……於是……」	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【生命教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】
15	12/04 -- 12/10	語文天地三	1.看圖說話。 2.認識名詞。 3.詞語的分類。 4.認識段落。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量	【閱讀素養教育】

				7. 態度評量	
16	12/11 -- 12/17	第肆單元美好的時光 第十課去農場玩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能傾聽別人的生活經驗。 3. 能以完整的語句，發表個人生活經驗。 4. 從師生共同討論中，能描述事件的經過。 5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 6. 利用注音符號，寫出句子。 7. 認識並運用相反詞「遠、近」、「抬頭、低頭」等。 8. 能分辨同音字「近」、「進」。 9. 認識本課新詞、語句。 10. 能認識遊記的寫作方式。 11. 能理解本文中的譬喻手法。 12. 利用本課生字練習造詞。 13. 加長句子：羊像棉花→大大小小的羊像一堆堆棉花。 14. 句子練習：忽然。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	【戶外教育】
17	12/18 -- 12/24	第肆單元美好的時光 第十課去農場玩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能傾聽別人的生活經驗。 3. 能以完整的語句，發表個人生活經驗。 4. 從師生共同討論中，能描述事件的經過。 5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 6. 利用注音符號，寫出句子。 7. 認識並運用相反詞「遠、近」、「抬頭、低頭」等。 8. 能分辨同音字「近」、「進」。 9. 認識本課新詞、語句。 10. 能認識遊記的寫作方式。 11. 能理解本文中的譬喻手法。 12. 利用本課生字練習造詞。 13. 加長句子：羊像棉花→大大小小的羊像一堆堆棉花。 14. 句子練習：忽然。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	【戶外教育】
18	12/25 -- 12/31	第肆單元美好的時光 第十一課幸福湯圓	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 從師生共同討論中，能傾聽別人吃湯圓的經驗。 3. 從課文內容中，引導學生分享與家人共同相處的時光。 4. 能讀懂課文，並說出課文大意。 5. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 6. 利用注音符號，寫出句子。 7. 認識生字的字音、部首。 8. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 9. 認識本課新詞、語句。 10. 能讀懂課文內容，理解本課大意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 家政教育

			11. 分辨形近字「陽、湯」。 12. 短語練習：「五顏六色的糯米團」 13. 照樣造句：「我一口一口吃著。」 14. 句型練習：「……接著……」		
19	01/01 -- 01/07	第肆單元美好的時光 第十二課到野外上課	1. 能專心聆聽同學朗讀課文。 2. 能聽同學分享觀察到的自然景色。 3. 口語表達時發音正確。 4. 能用自己的話說出聽到的內容。 5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 6. 能知道「調」是多音字。 7. 能認識習寫字的基本結構。 8. 能知道習寫字的筆順與筆畫，並正確書寫。 9. 認識本課新詞、語句。 10. 能知道本課內容大意。 11. 利用本課生字練習造詞。 12. 短語練習：「到野外上課、大地當課本、去走森林的迷宮」 13. 照樣造句：「蝴蝶飛呀飛，是活生生的圖片。」	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【環境教育】 【戶外教育】 交通安全、安全教育
20	01/08 -- 01/14	語文天地四	1. 聆聽故事。 2. 認識頓號。 3. 寫日記。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【閱讀素養教育】
21	01/15 -- 01/21	總複習		總複習	總複習
第 2 學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/12 -- 02/18	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情	1. 能說一說自己會有哪些情緒。 2. 能聆聽他人分享管理情緒的方法。 3. 能說出改變壞心情的方法。能用顏色來描述事物。 4. 分辨「勺」和「夕」的讀音：奔、拋。 5. 加強「又」的讀音：候、受。 6. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 7. 能分辨形近字「同、回」、「怒、努」。 8. 能分辨同音字「後、候」。 9. 認識生活中常見的情緒。 10. 知道在不同的情緒時會產生不同的感受及行為。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【生命教育】 【性別平等教育】 【性侵防治】 【性剝削防治】

			<ol style="list-style-type: none"> 11. 能將顏色和情緒產生連結。 12. 能用顏色來描述事物。 13. 能描述「在怎樣的情緒下，想做什麼事」的完整句子。 		
2	02/19 -- 02/25	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說一說自己會有哪些情緒。 2. 能聆聽他人分享管理情緒的方法。 3. 能說出改變壞心情的方法。能用顏色來描述事物。 4. 分辨「勺」和「夕」的讀音：奔、拋。 5. 加強「又」的讀音：候、受。 6. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 7. 能分辨形近字「同、回」、「怒、努」。 8. 能分辨同音字「後、候」。 9. 認識生活中常見的情緒。 10. 知道在不同的情緒時會產生不同的感受及行為。 11. 能將顏色和情緒產生連結。 12. 能用顏色來描述事物。 13. 能描述「在怎樣的情緒下，想做什麼事」的完整句子。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	<p>【生命教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>
3	02/26 -- 03/04	第壹單元心情溫度計 第二課勇敢超人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽同學敘述做錯事時的心情。 2. 能討論做錯事後，主角可能有哪些做法。 3. 加強「ㄍ」的讀音：敢、乾、哥。 4. 分辨「乙」和「乂乙」的讀音：破、所。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 能分辨同音字「趕、敢」。 7. 認識多音字「假」。 8. 知道讓主角覺得心中石頭不見的原因是什麼。 9. 能依「原因、經過、結果」來重述課文重點。 10. 能掌握主角的心情轉折變化。 11. 能應用因果句來描述事件。 12. 能將因果句換句話說。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	<p>【品德教育】</p> <p>【安全教育】</p>
4	03/05 -- 03/11	第壹單元心情溫度計 第三課小波氣球飛上天	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分享自己生氣的原因是什麼。 2. 說一說負面情緒帶來的影響。 3. 聆聽他人分享處理負面情緒的方法。 4. 加強「乚」的讀音：經、竟、結。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 能分辨形近字「己、已」。 7. 能分辨有相同部件的字「抓、爬」、「漂、飄」。 8. 知道小波飛上天空的原因是什麼。 9. 能依「原因、經過、結果」來重述課文重點。 10. 能由文中描述推論小波的個性特質。 11. 能用「越來越……」來描述事物的變化。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	<p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>

			12. 運用「竟然」造句。		
5	03/12 -- 03/18	語文天地一	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用適當的語氣念句子。 2. 認識相反詞。 3. 連結文章的因果關係。 4. 幫忙改句子。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	【閱讀素養教育】
6	03/19 -- 03/25	第貳單元特別的禮物 第四課小水珠，去哪裡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽他人分享「水」的三態及變化。 2. 能發表露珠出現的時機。 3. 加強「弓」的讀音：閃、探、懶。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5. 認識以相同部件組合成的字。 6. 能分辨有相同部件的字「閃、問、開」。 7. 知道第二段的小水珠是指「露珠」，和末段的兩珠不同。 8. 體會擬人化童詩的樂趣。 9. 能推論出詩中對話句的語氣。 10. 能運用疊字形容詞（ABB）來描述事物。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	【海洋教育】 【環境教育】
7	03/26 -- 04/01	第貳單元特別的禮物 第四課小水珠，去哪裡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽他人分享「水」的三態及變化。 2. 能發表露珠出現的時機。 3. 加強「弓」的讀音：閃、探、懶。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5. 認識以相同部件組合成的字。 6. 能分辨有相同部件的字「閃、問、開」。 7. 知道第二段的小水珠是指「露珠」，和末段的兩珠不同。 8. 體會擬人化童詩的樂趣。 9. 能推論出詩中對話句的語氣。 10. 能運用疊字形容詞（ABB）來描述事物。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	【海洋教育】 【環境教育】
8	04/02 -- 04/08	第貳單元特別的禮物 第五課生日快樂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能討論視障者的不便及感受世界的方法。 2. 能分享家人之間關懷與照顧的經驗。 3. 加強「乚」的讀音：份、忍。 4. 分辨「勹」和「去」的讀音：段、亭。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 能分辨有相同部件的字「晴、請、靜、清、情、睛」、「妹、味」、「籃、藍」。 7. 能依「背景、起因、經過、結果」來重述課文重點。 8. 知道主角得到的生日禮物是什麼。 9. 能歸納主角喜歡禮物的原因是什麼。 10. 能利用不同的感官來描述感受。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	【戶外教育】 【人權教育】

			11. 描述事件時，能加上自己的感受。		
9	04/09 -- 04/15	第貳單元特別的禮物 第六課給地球的一封信	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽他人分享地球所面臨的危機。 2. 能發表愛護地球的具體行動有哪些。 3. 分辨「出」和「卍」的讀音：植、資。 4. 加強「一ㄣ」的讀音：信、親。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 能分辨有相同部件的字「費、資」。 7. 能比較「讓」和「使」意思的異同。 8. 認識書信的格式和用法。 9. 由課文議題，喚起環保意識，並能實踐於生活中。 10. 運用「為了」造句。 11. 能書寫格式正確的信件。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	<p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【能源教育】</p>
10	04/16 -- 04/22	語文天地二	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識相似詞。 2. 如何寫信。 3. 信封的寫法 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	【閱讀素養教育】
11	04/23 -- 04/29	第參單元語文百寶箱 第七課傘	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽老師出的字謎。 2. 能收集謎語並和其他人分享。 3. 加強「厶」的讀音：傘。 4. 分辨「一」和「凵」的讀音：謎、滴、嘻、語。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 能分辨有相同部件的字「答、哈」。 7. 認識多音字「答」。 8. 知道「字謎」的謎底是「字」。 9. 知道「謎語」的謎底是「事物」或「文字」。 10. 能推論出詩中謎語的答案為「傘」。 11. 知道文字可以拆解或組合。 12. 能運用四字語詞來描述動作，讓句子生動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【家庭教育】</p>
12	04/30 -- 05/06	第參單元語文百寶箱 第七課傘	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽老師出的字謎。 2. 能收集謎語並和其他人分享。 3. 加強「厶」的讀音：傘。 4. 分辨「一」和「凵」的讀音：謎、滴、嘻、語。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 能分辨有相同部件的字「答、哈」。 7. 認識多音字「答」。 8. 知道「字謎」的謎底是「字」。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【家庭教育】</p>

			<p>9.知道「謎語」的謎底是「事物」或「文字」。</p> <p>10.能推論出詩中謎語的答案為「傘」。</p> <p>11.知道文字可以拆解或組合。</p> <p>12.能運用四字語詞來描述動作，讓句子生動。</p>		
13	05/07 -- 05/13	第參單元語文百寶箱 第八課老園丁的話	<p>1.能用語氣讀出兩張告示牌的內容。</p> <p>2.配合情境，討論怎麼把話說得更容易讓他人接受。</p> <p>3.分辨「ㄍ」和「ㄎ」的讀音：公、客。</p> <p>4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5.能分辨同音字「新、欣」。</p> <p>6.能正確應用第三人稱代名詞「他、她、它、牠」。</p> <p>7.認識「告示」的功用。</p> <p>8.知道課文中布告牌想表達的重點是什麼。</p> <p>9.能比較文中兩張布告牌說法的不同。</p> <p>10.能仿作「事物+量詞+比+量詞+狀態」的句子。</p> <p>11.運用「因此……」造句。</p>	<p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
14	05/14 -- 05/20	第參單元語文百寶箱 第九課小小說書人	<p>1.加入適當的動作、語氣介紹故事。</p> <p>2.能聆聽他人介紹故事。</p> <p>3.分辨「ㄐ」和「ㄒ」的讀音：介、精、休、息、希。</p> <p>4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5.能分辨有相同部件的字「賣、買、讀」。</p> <p>6.能應用本課新詞。</p> <p>7.認識跟時間有關的詞語。</p> <p>8.認識「分享故事」的活動。</p> <p>9.能依照事件順序，組合文章段落。</p> <p>10.能將「把」字句改成「被」字句。</p>	<p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【長照服務】</p> <p>【失智症議題】</p> <p>【消費者保護】</p>
15	05/21 -- 05/27	語文天地三	<p>1.接故事結局。</p> <p>2.認識告示。</p> <p>3.認識標點符號：專名號、書名號。</p>	<p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p>
16	05/28 -- 06/03	第肆單元我喜歡 第十課點金術	<p>1.能說出「點金術」具有什麼樣的法力。</p> <p>2.能討論國王的性格如何。</p> <p>3.加強「ㄋ」的讀音：年、女。</p> <p>4.加強「尸」的讀音：食、術。</p> <p>5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>6.能分辨有相同部件的字「陪、部」。</p> <p>7.能比較「很、非常、最」所形容的程度。</p>	<p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p>	<p>【生命教育】</p>

			8.知道國王覺得「事情可怕」的地方是什麼。 9.知道故事的寓意。 10.能依據故事「背景、起因、經過、結果」整理故事重點。 11.應用「一……就……」造句。 12.能依照前後文，填入合適的句子，完成故事。		
17	06/04 -- 06/10	第肆單元我喜歡 第十課點金術	1.能說出「點金術」具有什麼樣的法力。 2.能討論國王的性格如何。 3.加強「孑」的讀音：年、女。 4.加強「尸」的讀音：食、術。 5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6.能分辨有相同部件的字「陪、部」。 7.能比較「很、非常、最」所形容的程度。 8.知道國王覺得「事情可怕」的地方是什麼。 9.知道故事的寓意。 10.能依據故事「背景、起因、經過、結果」整理故事重點。 11.應用「一……就……」造句。 12.能依照前後文，填入合適的句子，完成故事。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【生命教育】
18	06/11 -- 06/17	第肆單元我喜歡 第十一課我喜歡你	1.能說出喜歡家人、朋友的理由。 2.能討論詩中各段「你」所指稱的對象是誰。 3.分辨「勿」和「去」的讀音：待、特、彈。 4.加強「𠂔」的讀音：敗、待。 5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6.能分辨有相同部件的字「時、特」。 7.認識多音字「待」。 8.能正確運用本課新詞。 9.認識童詩的形式。 10.知道詩中各段「我喜歡你」的對象各是誰。 11.能從文中的句子找出問題的線索，並完整回答。 12.能將詞語或短語組合成通順的句子。 13.應用「不論……」造句。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【生命教育】 【家庭教育】
19	06/18 -- 06/24	第肆單元我喜歡 第十二課如果，我的房間……	1.能和大家分享會在房間做什麼事。 2.能聆聽他人分享自己理想的房間是什麼樣子。 3.分辨「彳」和「𠂔」的讀音：晨、錯。 4.分辨「乂弓」和「乂尢」的讀音：磚、往。 5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6.能分辨有相同部件的字「輪、論」。 7.知道文中哪些屬於作者的想像，哪些屬於真實情況。 8.知道作者最喜歡的房間是什麼樣子。 9.能讀懂課文，並掌握要點。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【家庭教育】 【閱讀素養教育】

			<p>10. 能仿作「事物+狀態+得+不得了」的句子。</p> <p>11. 應用「並且」造句。</p> <p>12. 能修正使用錯誤語詞的句子。</p> <p>13. 能用完整的語句，清楚的表達自己對於房間的想像。</p>		
20	06/25 -- 07/01	語文天地四	<p>1. 變形部首。</p> <p>2. 朗讀句子的重點。</p> <p>3. 認識形容詞。</p> <p>4. 加長句子。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	【閱讀素養教育】

第 1 學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08/28 -- 09/03	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面	1. 能理解課文，並正確朗讀課文內容。 2. 能了解生活清潔用品，並應用於生活。 3. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。	討論活動 口頭評量 表演評量	
2	09/04 -- 09/10	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面	1. 聽懂並正確讀出清潔用品。 2. 了解所學清潔用品的意思及使用時機。 3. 了解並說出「相招來開講」的所有語句。 4. 學會替換語詞，完成句子。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【家庭教育】 【環境教育】 家政教育
3	09/11 -- 09/17	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面	1. 了解俗諺的意思。 2. 聽懂並說出俗諺故事。 3. 正確理解情境圖意。 4. 聽懂盥洗用品並把貼紙貼在正確的位置。 5. 正確說出課本中的提問句型。 6. 聽懂提問內容，並勾出正確答案。 7. 完成角色扮演活動。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】 家政教育
4	09/18 -- 09/24	第一單元 逐工都愛清氣 第二課 種豆仔	1. 熟悉課文並理解文意。 2. 能學會一星期的名稱並正確發音。 3. 能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。	討論活動 口頭評量 表演評量	【戶外教育】
5	09/25 -- 10/01	第一單元 逐工都愛清氣 第二課 種豆仔	1. 用閩南語正確說出星期一到星期日的名稱。 2. 將本課所學運用於日常生活中。 3. 熟念語詞及短句。 4. 尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。 5. 建立妥善安排並利用時間的觀念。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【生命教育】
6	10/02 -- 10/08	第一單元 逐工都愛清氣 第二課 種豆仔	1. 明白語意，完成作答。 2. 習得提升學習效果的技巧。 3. 熟練一星期的閩南語說法。 4. 聽懂教學媒體的指令，並正確作答。 5. 運用閩南語進行簡單對話。 6. 學會星期的用語，並進行語詞應用。 7. 與他人互助合作，完成遊戲。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【閱讀素養】
7	10/09 -- 10/15	第一單元 逐工都愛清氣 單元活動一	1. 能用閩南語說出盥洗用品及星期。 2. 熟練鬥陣聽故事的文意與語詞。	討論評量 觀察評量 實作評量	【閱讀素養】
8	10/16 --	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔恰龜比賽	1. 能了解並熟悉課文和語詞。 2. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。	口頭評量 資料蒐集	【環境教育】 【生命教育】

	10/22		3. 藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。	討論活動 表演評量	【閱讀素養】 【生涯規劃教育】
9	10/23 -- 10/29	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佢龜比賽	1. 聽懂各種常見動物的閩南語說法。 2. 流利說出常見的閩南語語詞。	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量	【環境教育】 【生命教育】
10	10/30 -- 11/05	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佢龜比賽	1. 利用觀察和判斷能力，區別動物的差異性。 2. 懂得動物的閩南語說法，並能操作本練習。 3. 正確分辨各種動物其特徵，並把貼紙貼在正確的位置。 4. 會說動物的閩南語說法，並實踐在遊戲或日常生活之中。 5. 在遊戲中展現肢體動覺智能與動物反應運用能力。	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量	【環境教育】
11	11/06 -- 11/12	第二單元 動物來比賽 單元活動二	1. 能用閩南語說出已學過的動物。 2. 能聽懂故事內容，並能自己簡單用閩南語敘述。 3. 理解閩南語生活情境常用語。 4. 聽辨閩南語的故事內容。 5. 運用閩南語回答問題。	口頭評量 討論評量 表演評量	【環境教育】 【閱讀素養】
12	11/13 -- 11/19	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚佢畚斗	1. 熟讀課文並理解文意。 2. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。 3. 學會本課的句型應用於生活中。	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量	【品德教育】
13	11/20 -- 11/26	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚佢畚斗	1. 正確認讀出清潔工具語詞。 2. 說出「我會曉講」的清潔工具語詞。 3. 將語詞延伸成短句，應用於生活中。 4. 明白語意，完成作答。 5. 利用已知語詞，結合觀察與判斷力，找出謎底。 6. 習得提升學習效果的技巧。 7. 了解並說出「相招來開講」的所有語句。 8. 學會替換語詞，完成句子。	口頭評量 紙筆評量 討論評量	【家庭教育】 【生涯規劃教育】
14	11/27 -- 12/03	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚佢畚斗	1. 正確理解情境圖意。 2. 能正確勾選出打掃工作所需的工具。 3. 認讀已經學習過的閩南語語詞。 4. 運用觀察力完成題目。 5. 聽懂題目並正確回答。	口頭評量 實作評量	
15	12/04 -- 12/10	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年	1. 能學會朗讀與歌唱律動並理解課文內容。 2. 認識農曆過年的風俗習慣。 3. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。	口頭評量 實作評量	【多元文化教育】 【國際教育】 家政教育
16	12/11 -- 12/17	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年	1. 正確的認讀出過年習俗的活動語詞。 2. 了解過年習俗的活動內容與意義。 3. 聽懂並回答「相招來開講」的內容。	口頭評量 資料蒐集 討論活動	【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】

			4. 以本課過年活動語詞做替換語詞造句。	表演評量	家政教育
17	12/18 -- 12/24	第三單元 捫掃好過年 第五課 過年	1. 加強本課過年活動語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。 2. 聽懂過年活動之閩南語說法，並能寫出正確順序。 3. 運用閩南語進行簡單對話。 4. 了解俗諺的意思。 5. 聽懂俗諺故事。	口頭評量 紙筆評量 討論活動 表演評量	家政教育
18	12/25 -- 12/31	第三單元 捫掃好過年 單元活動三	1. 用閩南語說出已學過的打掃工具及過年活動。 2. 聽懂閩南語的句子，並養成開口說閩南語的習慣。 3. 理解鬥陣聽故事的文意與語詞。	口頭評量 實作評量 表演評量	
19	01/01 -- 01/07	唸謠 發糶	1. 了解並欣賞唸謠的文意。 2. 利用食物聯想到吉祥話。	口頭評量 表演評量	
20	01/08 -- 01/14	DoReMi 耍啥物	1. 理解閩南語語意。 2. 熟練歌曲及律動。	口頭評量 實作評量	
21	01/15 -- 01/21	總複習 心臟病、學我講、一課一字 大考驗 、語詞運用	1. 能理解遊戲的進行方式。 2. 能聽懂本單元語詞及了解語意。 3. 再次複習本冊所學的語詞。	口頭評量 討論發表	

第 2 學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/12 -- 02/18	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆	1. 熟讀課文，並理解文意。 2. 認識基本顏色的說法。 3. 能替換語詞應用造句於生活中。	口語評量 討論活動	【戶外教育】 【閱讀素養】
2	02/19 -- 02/25	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆	1. 正確的指認顏色並用閩南語說出。 2. 善用顏色辨認周遭事物與環境。 3. 正確地用插圖提問及回答。 4. 以指定的句型做替換語詞造句。	口語評量 討論活動	【戶外教育】
3	02/26 -- 03/04	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆	1. 將聽到的內容寫上正確的順序。 2. 說出頁面出現水果的顏色。 3. 可不受文字發音的干擾說出文字的顏色。	口語評量 討論活動 遊戲評量	【戶外教育】
4	03/05 -- 03/11	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時	1. 正確朗讀課文並瞭解本課主題與內容。 2. 學會課文歌唱與律動。	討論活動 口語評量	
5	03/12 -- 03/18	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時	1. 正確指認聽到的昆蟲圖照。 2. 認讀說出各昆蟲的閩南語說法。 3. 朗讀頁面上的例句。 4. 找出課本中其他的昆蟲，進行語詞替換造句。	討論活動 口語評量	【品德教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】

6	03/19 -- 03/25	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時	1. 聽懂題目的詩歌，找出正確的昆蟲。 2. 讀出本頁的詩歌。 3. 依照練習的短句做語詞替換，說出完整的句子。 4. 了解昆蟲的基本特色及習性。	口語評量 實作評量 遊戲評量	【閱讀素養】 【戶外教育】
7	03/26 -- 04/01	第一單元 彩色的世界 單元活動一	1. 熟練鬥陣聽故事的文意與語詞。 2. 熟練常見的顏色和昆蟲的閩南語說法。 3. 習慣用閩南語表達生活上的常用句。	討論活動 口語評量 紙筆測驗	【閱讀素養】 【戶外教育】 【品德教育】
8	04/02 -- 04/08	第二單元 講時間 第三課 規工笑微微	1. 能聽懂課文主旨、文意並掌握重點。 2. 能正確用閩南語朗讀課文。 3. 能建立樂意閱讀閩南語語句和短文的興趣。	口語評量	【家庭教育】 【品德教育】
9	04/09 -- 04/15	第二單元 講時間 第三課 規工笑微微	1. 聽懂閩南語的時間說法。 2. 說出「我會曉講例句」內的時間生活應用短句。 3. 說出自己或別人於某時間做某事。 4. 分辨各種時間的呈現方式：時針分針、電子鐘、漢字敘述、口語形式。	口語評量 實作評量 討論活動	【閱讀教育】
10	04/16 -- 04/22	第二單元 講時間 第三課 規工笑微微	1. 學生聽懂題幹與例句完整的意思。 2. 學生從音檔中找出正確的答案，並說出句型。 3. 明瞭活動的進行方式。 4. 活用不同字詞，正確地說出完整的句子。	討論活動 口語評量 遊戲評量	【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
11	04/23 -- 04/29	第二單元 講時間 第四課 春天欲轉去	1. 學會月分的名稱並正確發音。 2. 在生活中分辨月分的名稱並進行語詞的運用。	討論活動 口語評量	【戶外教育】 【生命教育】
12	04/30 -- 05/06	第二單元 講時間 第四課 春天欲轉去	1. 用閩南語正確說出一至十二月分的名稱。 2. 將本課所學的語詞運用於日常生活中。 3. 以閩南語說俗語並理解含意。 4. 用閩南語詢問對方的生日並回答。 5. 用閩南語提問今天的日期並回答。 6. 將本單元所學應用於日常生活。	討論活動 口語評量 表演評量	【生命教育】
13	05/07 -- 05/13	第二單元 講時間 第四課 春天欲轉去	1. 學會月分的用語，並進行語詞應用。 2. 運用閩南語進行簡單對話。	口語評量 實作評量 遊戲評量	【戶外教育】
14	05/14 -- 05/20	第二單元 講時間 單元活動二	1. 熟練故事的文意與語詞。 2. 熟練日常中時間和月分的閩南語說法。 3. 習慣用閩南語表達生活上的常用句。	討論活動 口語評量 表演評量	
15	05/21 -- 05/27	第三單元 我的衫仔褲 第五課 去海邊仔	1. 了解課文文意並掌握重點。 2. 用閩南語正確朗讀課文。 3. 認識閩南語文的文字書寫。	口語評量 討論活動	【環境教育】 【海洋教育】 安全教育 交通安全
16	05/28 --	第三單元 我的衫仔褲	1. 聽懂服飾及配件語詞。	口語評量	【家庭教育】

	06/03	第五課 去海邊仔	<ol style="list-style-type: none"> 2. 說出「我會曉講例句」內的服飾及配件應用短句。 3. 以完整句子說出自己或別人的身上穿著和配件。 4. 聽懂及正確說出衣物及配件語詞。 5. 配合補充量詞說出圖中的物件。 6. 理解激骨話所延伸的趣意。 	實作評量	安全教育 交通安全
17	06/04 -- 06/10	第三單元 我的衫仔褲 第五課 去海邊仔	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟讀課文，並理解文意。 2. 能認識與說出衣物的語詞及穿戴時機。 3. 學會本課的句型，並應用於生活中。 	討論活動 口語評量 紙筆測驗	
18	06/11 -- 06/17	第三單元 我的衫仔褲 單元活動三	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂評量的內容。 2. 正確寫出答案。 3. 聽懂衣物的語詞及使用的量詞。 4. 正確說出或操作答案。 	表演評量 討論活動 口語評量	
19	06/18 -- 06/24	唸謠 來換衫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 演唱念謠並了解文意。 2. 用閩南語表達生活需求。 	口語評量 表演評量	
20	06/25 -- 07/01	來唱節日的歌 生日的祝福	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合日期，用閩南語說出生日祝福的話。 2. 用閩南語表達生活需求。 	口頭評量 表演評量	

第 1 學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08/28 -- 09/03	第一單元四季仰般著 第一課仰會	1. 能正確念出課文並了解文意。 2. 聽懂並說出各種與季節有關詞彙的客語說法。 3. 藉由課文情境，養成平日仔細觀察四季變化的習慣。	口語表達 參與討論 課堂問答	【環境教育】
2	09/04 -- 09/10	第一單元四季仰般著 第一課仰會	1. 藉「佢曉得講」讓學生學習本課語詞。 2. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出四季的變化與感受。 3. 讓學生能說出完整的句子。 4. 鼓勵學生參與討論，表達自己的想法。 5. 利用客語與他人互動。	口語表達 對話練習 參與討論	【環境教育】
3	09/11 -- 09/17	第一單元四季仰般著 第一課仰會	1. 能聽懂各種季節的客語說法。 2. 聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。 3. 念出課本所教的師傅話。 4. 說出師傅話的意義。 5. 用師傅話舉出例句。	對話練習 紙筆測驗	【環境教育】
4	09/18 -- 09/24	第一單元四季仰般著 第二課愛著麼个衫	1. 能聽懂並說出各種常見衣著鞋襪的客語說法。 2. 藉課文情境養成平日配合天氣變化而換穿適合衣服的習慣。	參與討論 遊戲評量 課堂問答	【品德教育】 【環境教育】
5	09/25 -- 10/01	第一單元四季仰般著 第二課愛著麼个衫	1. 藉「佢曉得講」讓學生學習日常穿著服裝的客語說法，並能說出完整句子。 2. 藉「佢曉得講」練習，讓學生能學會依氣溫變化，選擇適合衣服的能力。 3. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出含有衣著語詞的句子。 4. 培養學生與他人互動，分享自己經驗的能力。	參與討論 遊戲評量 課堂問答	【品德教育】 【環境教育】
6	10/02 -- 10/08	第一單元四季仰般著 第二課愛著麼个衫	1. 聽懂各種服裝的客語說法。 2. 聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成評量。 3. 聽懂謎語的意思，並能正確講出謎底。	參與討論 遊戲評量 課堂問答 紙筆測驗	【品德教育】 【環境教育】
7	10/09 -- 10/15	第一單元四季仰般著 單元活動一	1. 聽懂四季的客語說法，說出正確的客家用語。 2. 熟悉各種服裝的名稱，懂得依據場合與氣溫變化，穿著適宜的衣服。 3. 透過故事情境認識客家藍衫的特色與使用價值。 4. 理解客家藍衫的象徵意義。 5. 培養學生認識傳統文化的內涵。	口語表達 參與討論 對話練習	
8	10/16 --	第二單元認識自家	1. 能正確念出課文並了解文意。	實作評量	【人權教育】

	10/22	第三課恁相像	2.能以客語描述臉部五官的特徵與功能。 3.藉由課文情境，培養觀察自己與他人異同的能力，也能欣賞別人、喜歡自己。	參與討論 課堂問答 遊戲評量	【品德教育】
9	10/23 -- 10/29	第二單元認識自家 第三課恁相像	1.藉「佢曉得講」，讓學生學習臉部五官的客語說法。 2.藉「佢曉得講」語詞以及「講看啊」的句型練習，讓學生學會用五官語詞與疊字形容詞說出完整的句子。	語詞練習 對話練習 遊戲評量	【人權教育】 【品德教育】
10	10/30 -- 11/05	第二單元認識自家 第三課恁相像	1.聽懂五官的客語說法。 2.教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生仔細聽媒體內容，配合課本貼紙，完成本課學習單。 3.聽懂並理解俗諺的內容及含意。	實作評量 對話練習 遊戲評量	【人權教育】 【品德教育】
11	11/06 -- 11/12	第二單元認識自家 第四課洗身	1.能正確念出課文並了解文意。 2.會用客語說出各種身體部位的說法。 3.藉由課文情境，建立每天洗澡的衛生觀念及養成喜愛清潔的好習慣。	課堂發表 參與討論 課堂問答	【性別平等教育】
12	11/13 -- 11/19	第二單元認識自家 第四課洗身	1.藉「佢曉得講」讓學生學習身體部位的客語說法。 2.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語形容自己的身體部位。	遊戲評量 對話練習	【性別平等教育】
13	11/20 -- 11/26	第二單元認識自家 第四課洗身	1.聽懂「身體部位」的客語說法。 2.教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 3.聽懂謎語的意思，並能正確講出謎底。	課堂發表 參與討論 紙筆測驗	【性別平等教育】
14	11/27 -- 12/03	第二單元認識自家 單元活動二	1.聽懂五官和身體部位的客語說法，並說出完整的句子。 2.透過故事情境認識新竹內灣及客家野薑花粽。 3.了解劉興欽與其著作及筆下人物對客家文化的關係。 4.能關心家人並和樂相處。	口語表達 參與討論	【原住民族教育】
15	12/04 -- 12/10	第三單元歡喜過新年 第五課過年	1.能學會本課課文並理解含義。 2.聽懂並流利說出過年活動的客語說法。 3.能了解過年文化，進而體會年節的民俗風情。	口語表達 遊戲評量 參與討論	【性別平等教育】
16	12/11 -- 12/17	第三單元歡喜過新年 第五課過年	1.藉「佢曉得講」讓學生學習過年活動的客語說法。 2.藉「講看啊」的練習，讓學生看圖用客語說出各種過年活動的語詞。	遊戲評量 對話練習 紙筆測驗	【性別平等教育】
17	12/18 -- 12/24	第三單元歡喜過新年 第五課過年	1.聽懂「過年活動」的客語說法。 2.教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 3.聽懂謎語的意思，並能正確講出謎底。	遊戲評量 對話練習 紙筆測驗	【性別平等教育】
18	12/25 -- 12/31	第三單元歡喜過新年 單元活動三	1.聽懂過年食物與吉祥話的客語說法，並說出完整的句子。 2.透過故事情境認識客家年節的相關習俗。 3.能體會年節除舊布新與分工合作的意義。	口語表達 參與討論 遊戲評量	
19	01/01 --	童謠	1.透過趣味的客家童謠，培養學生欣賞客家傳統念謠的能	課堂問答	【人權教育】

	01/07	嘴嘟嘟／水打一雙鞋	力。 2. 藉由客家童謠，複習第一單元－五官的客語說法。 3. 將童謠和繞口令結合，學習客語發音，引發學習興趣。 4. 藉由客家童謠，複習第二單元－日常衣著的客語說法。	討論發表 聽力練習	【環境教育】
20	01/08 -- 01/14	總複習 搞麼个？	1. 用客語說出行李中物品的語詞。 2. 懂得利用所學並搭配生活經驗，自行判斷該準備的衣物。	課堂問答 討論發表 紙筆測驗	
21	01/15 -- 01/21	總複習 出任務囉！	1. 能體會先人的智慧。 2. 能了解早期社會的生活文化。	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	【人權教育】

第 2 學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/12 -- 02/18	第一單元大自然个變化 第一課月光	1. 能了解並熟悉本課課文與語詞。 2. 能聽懂並說出大自然景象的客語說法。	口語表達 參與討論 課堂問答	【戶外教育】
2	02/19 -- 02/25	第一單元大自然个變化 第一課月光	1. 複習本課課文與語詞，讓學生能聽懂並說出大自然景象的客語說法，並能於日常生活中運用。 2. 藉課文情境，引導學生學習大自然景象的語詞，並培養學生觀察、關心自己所處的生活環境。	口頭評量 遊戲評量 討論活動	【戶外教育】
3	02/26 -- 03/04	第一單元大自然个變化 第一課月光	1. 能聽懂各種自然現象的客語說法。 2. 聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。 3. 了解「星仔過江」、「波螺皺風」的意思。	口頭評量 討論活動 遊戲評量 實作評量	【戶外教育】
4	03/05 -- 03/11	第一單元大自然个變化 單元活動一	1. 將本課所學的大自然說法運用在日常生活中。 2. 了解「女媧補天」的故事以及與客家「天穿日」的連結。 3. 聽懂單元活動一的內容，並用客語說出大概的故事內容。	口頭評量 討論活動 遊戲評量	【多元文化教育】 【環境教育】
5	03/12 -- 03/18	第二單元吾(偃)屋下 第二課姑婆來奈	1. 能了解及熟念課文與語詞。 2. 透過課文情境來引導學生了解居家環境，讓學生在充滿自由的想像中學會「房屋隔間」的客語表達方式。 3. 學生能將習得的房屋隔間名稱說法運用在日常生活中。	口語表達 參與討論 課堂問答 遊戲評量	【家庭教育】
6	03/19 -- 03/25	第二單元吾(偃)屋下 第二課姑婆來奈	1. 藉「偃曉得講」讓學生學習房屋隔間的客語說法。 2. 藉「偃曉得講」的語詞，讓學生學會用客語說說自己家中的房屋隔間。 3. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出含有房屋隔間語詞的句子。	口語表達 對話練習 紙筆測驗 遊戲評量	【家庭教育】
7	03/26 -- 04/01	第二單元吾(偃)屋下 第二課姑婆來奈	1. 聽懂並用客語說出家中房屋隔間的語詞。 2. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課	語詞練習 參與討論	【家庭教育】

			學習單。 3. 聽懂並理解俗諺的內容及含意。	紙筆測驗 遊戲評量	
8	04/02 -- 04/08	第二單元吾(偌)屋下 第三課拼圖走去哪	1. 能了解並熟悉本課語詞與課文。 2. 從學生熟悉的活動---拼圖著手, 引導學生學會運用觀察與想像來探究環境中的事物。 3. 學生能將習得的家具名稱運用在生活中。	課堂發表 參與討論 紙筆測驗 遊戲評量	【環境教育】 【家庭教育】
9	04/09 -- 04/15	第二單元吾(偌)屋下 第三課拼圖走去哪	1. 藉「偌曉得講」讓學生學習家具的客語說法。 2. 藉「講看啊」的句型練習, 讓學生學會用客語說出含有家具語詞的句子。	口語表達 對話練習 參與討論 遊戲評量	【環境教育】 【家庭教育】
10	04/16 -- 04/22	第二單元吾(偌)屋下 第三課拼圖走去哪	1. 聽懂並用客語說出家具的語詞。 2. 教師依據學習單內容, 播放教學媒體, 請學生完成本課學習單。 3. 聽懂並了解本課笑話的意思。	口語表達 對話練習 紙筆測驗 遊戲評量	【環境教育】 【家庭教育】
11	04/23 -- 04/29	第二單元吾(偌)屋下 單元活動二	1. 能將本課習得的家具語詞運用在日常生活中。 2. 透過故事情境認識客家特色美食—客家粿粿。 3. 能關心周遭鄰里並學習和睦相處。 4. 培養學生認識客家禮俗及飲食文化。	口語表達 聽力練習 參與討論	【多元文化教育】
12	04/30 -- 05/06	第三單元好味緒(道) 第四課食夜	1. 能了解及熟念課文內容。 2. 能由全家一起吃晚餐情境, 帶入各種餐具的學習, 並引學生樂於參與家事, 為家中各項事務盡一分的心力。 3. 讓學生能夠在日常生活中運用各種餐具的客語說法。 4. 引導學生能夠運用想像力, 為學習與日常生活增添樂趣。	口語表達 參與討論 課堂問答	【家庭教育】
13	05/07 -- 05/13	第三單元好味緒(道) 第四課食夜	1. 藉「偌曉得講」讓學生學習餐具的客語說法。 2. 藉「講看啊」的句型練習, 讓學生學會用客語說出含有餐具語詞的句子。	口語表達 參與討論 語詞練習	【家庭教育】
14	05/14 -- 05/20	第三單元好味緒(道) 第四課食夜	1. 能聽懂並說出各種餐具的客語說法。 2. 教師依據學習單內容, 播放教學媒體, 請學生完成本課學習單。 3. 聽懂並理解俗諺的內容及含意。	口語表達 參與討論 紙筆測驗 遊戲評量	【家庭教育】
15	05/21 -- 05/27	第三單元好味緒(道) 第五課食冰	1. 能了解及熟念課文內容。 2. 藉由課文情境, 增加學生對於各種常見點心的了解。 3. 讓學生能夠在日常生活中運用各種常見點心的客語說法。	口語表達 對話練習 參與討論 遊戲評量	【家庭教育】 【品德教育】
16	05/28 -- 06/03	第三單元好味緒(道) 第五課食冰	1. 藉「偌曉得講」讓學生學習各種點心的客語說法。 2. 藉「講看啊」的句型練習, 讓學生學會用客語說出含有點心語詞的句子, 並可與人進行簡易的交談表達。	口語表達 參與討論 課堂問答 遊戲評量	【家庭教育】 【品德教育】
17	06/04 --	第三單元好味緒(道)	1. 能聽懂並說出各種點心的客語說法。	口語表達	【家庭教育】

	06/10	第五課食冰	<p>2. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。</p> <p>3. 聽懂謎語的意思，並能正確講出謎底。</p>	<p>對話練習</p> <p>紙筆測驗</p> <p>遊戲評量</p>	【品德教育】
18	06/11 -- 06/17	第三單元好味緒(道) 單元活動三	<p>1. 聽懂並說出點心、餐具的客語說法。</p> <p>2. 透過故事情境認識美濃黃蝶與鐵刀木。</p> <p>3. 培養學生愛護鄉土、欣賞鄉里的情懷。</p> <p>4. 讓學生了解環境的變遷，並學習尊重生命與愛護環境。</p>	<p>口語表達</p> <p>遊戲評量</p> <p>參與討論</p> <p>對話練習</p>	【環境教育】
19	06/18 -- 06/24	童謠 一張臺／碗公膠碗	<p>1. 透過生動趣味、輕快成韻的念謠內容，引起學生學習興趣。</p> <p>2. 藉由客家童謠，複習第二單元—家具、第三單元—餐具的客語說法。</p> <p>3. 能熟念客家童謠歌詞。</p> <p>4. 能熟唱客家童謠歌曲，並體會歌曲意境。</p>	<p>課堂問答</p> <p>遊戲評量</p> <p>口語表達</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>
20	06/25 -- 07/01	總複習 搞麼个？／出任務囉！	<p>1. 聽懂題目並能正確說出答案。</p> <p>2. 認識並學會書寫客語常用字。</p> <p>3. 完成學習單上色要求。</p> <p>4. 聽懂日記表達的意思。</p> <p>5. 聽懂教學指令，並正確完成本學習單。</p>	<p>口語表達</p> <p>參與討論</p> <p>實作評量</p> <p>遊戲評量</p>	【家庭教育】

第 1 學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08/28 -- 09/03	第一單元 200 以內的數 活動一：數到 200 活動二：幾個百、幾個十、 幾個一	1. 建立 100~200 的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2. 認識 200 以內數的位值，並進行化聚。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 家庭作業	
2	09/04 -- 09/10	第一單元 200 以內的數 活動三：使用錢幣 活動四：比大小 數學好好玩：幸運數字	1. 能進行錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 2. 能使用 $>$ 和 $<$ 的符號，表示 200 以內數量的大小關係。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 家庭作業	
3	09/11 -- 09/17	第二單元二位數的直式加減 活動一：加法直式計算	1. 能做加法和減法的直式紀錄。 2. 能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算。 3. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決二位數的加法問題。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論	
4	09/18 -- 09/24	第二單元二位數的直式加減 活動二：減法直式計算	1. 能做加法和減法的直式紀錄。 2. 能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算。 3. 能理解減法直式計算，並使用減法直式解決二位數的減法問題。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論	
5	09/25 -- 10/01	第二單元二位數的直式加減 活動三：加加減減	1. 能解決比較型的加法和減法問題。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 家庭作業	
6	10/02 -- 10/08	第三單元量長度 活動一：個別單位的測量 活動二：認識公分	1. 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。 2. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 實作評量	
7	10/09 -- 10/15	第三單元量長度 活動三：量長度 活動四：長度的加減	1. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。 2. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。 3. 能使用直尺處理與線段有關的問題。 4. 能解決以公分為單位的長度加減法問題。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 實作評量 家庭作業	
8	10/16 -- 10/22	第四單元加減關係與應用 活動一：加減關係 活動二：驗算	1. 認識加減法的互逆關係。 2. 能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論	
9	10/23 -- 10/29	第四單元加減關係與應用 活動三：加減應用問題	1. 能解決「加數未知」和「減數未知」的應用問題。	互相討論 口頭回答 紙筆測驗 課堂問答 家庭作業	

10	10/30 -- 11/05	第五單元面積的大小比較 活動一：面積的直接比較 活動二：面積的間接比較 活動三：面積的個別單位比較	1. 認識面積。 2. 能做面積的直接比較。 3. 能做面積的間接比較。 4. 能做面積的個別單位比較。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	
11	11/06 -- 11/12	第六單元兩步驟的加減 活動一：兩步驟加法問題 活動二：兩步驟減法問題	1. 能在具體情境中，解決加減兩步驟問題。 2. 能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	
12	11/13 -- 11/19	第六單元兩步驟的加減 活動三：兩步驟加減混合問題 活動四：比較型的兩步驟問題	1. 能在具體情境中，解決加減兩步驟問題。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業	
13	11/20 -- 11/26	第七單元2、5、4、8的乘法 活動一：「倍」的問題	1. 透過「幾個一數」或「連加」的方式，解決乘法情境問題。 2. 認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。	紙筆測驗 分組報告 互相討論 口頭回答	
14	11/27 -- 12/03	第七單元2、5、4、8的乘法 活動二：2的乘法 活動三：5的乘法	1. 能理解乘法算式的意義。 2. 能解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題。 3. 能製作2、5、4、8為被乘數的乘法表。	紙筆測驗 分組報告 互相討論 口頭回答	
15	12/04 -- 12/10	第七單元2、5、4、8的乘法 活動四：4的乘法 活動五：8的乘法	1. 能理解乘法算式的意義。 2. 能解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題。 3. 能製作2、5、4、8為被乘數的乘法表。	紙筆測驗 分組報告 互相討論 口頭回答 家庭作業	
16	12/11 -- 12/17	第八單元幾時幾分 活動一：幾時幾分 活動二：數字鐘	1. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2. 能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 實作評量	
17	12/18 -- 12/24	第八單元幾時幾分 活動三：經過幾小時 活動四：會是幾時幾分 數學小學堂：古代的計時工具	1. 透過觀察鐘面，能點數兩整時時刻之間的時間。 2. 透過觀察鐘面，能知道某時刻的前(或後)1(或2)小時的時刻。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 實作評量 家庭作業	
18	12/25 -- 12/31	第九單元3、6、9、7的乘法 活動一：3的乘法 活動二：6的乘法	1. 能解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題。 2. 熟練被乘數為3、6、9、7的乘法，並解決「倍」的問題。	互相討論 口頭回答 分組報告 紙筆測驗	

19	01/01 -- 01/07	第九單元 3、6、9、7 的乘法 活動三：9 的乘法 活動四：7 的乘法 活動五：擬題活動 數學好好玩：占地為王	1. 能解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題。 2. 熟練被乘數為 3、6、9、7 的乘法，並解決「倍」的問題。 3. 能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。	互相討論 口頭回答 分組報告 紙筆測驗 家庭作業	
20	01/08 -- 01/14	第十單元 容量與重量 活動一：容量的比較(一) 活動二：容量的比較(二)	1. 能認識容量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	
21	01/15 -- 01/21	第十單元 容量與重量 活動三：重量的比較(一) 活動四：重量的比較(二) 活動五：重量的遞移律	1. 能認識重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。 2. 能在具體情境中認識遞移律。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	

第 2 學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/12 -- 02/18	第一單元 1000 以內的數 活動一：數到 1000 活動二：幾個百、幾個十、幾個一	1 建立 1000 以內的數詞序列。 2. 1000 以內的說、讀、聽、寫、做。 3. 1000 以內數的位值、化聚。	互相討論 口頭回答 紙筆測驗 課堂問答	
2	02/19 -- 02/25	第一單元 1000 以內的數 活動三：認識及使用錢幣 四：比大小	1. 認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 2. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 1000 以內數量的大小關係。	紙筆測驗 課堂問答 作業評量	
3	02/26 -- 03/04	第二單元 三位數的加減 活動一：三位數的加法 活動二：三位數的減法	1. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。 2. 能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。	互相討論 口頭回答 紙筆測驗 課堂問答	
4	03/05 -- 03/11	第二單元 三位數的加減 活動三：加減應用問題 活動四：加減估算 數學好好玩：搶 500	1. 能連結加與減的關係，解決「被加數未知」和「被減數未知」的問題。 2. 能做簡單的十位、百位數的加減估算。	互相討論 口頭回答 紙筆測驗 課堂問答	
5	03/12 -- 03/18	第三單元 平面圖形 活動一：平面圖形的邊、角和頂點 活動二：正三角形、正方形和長方形	1. 認識生活中物體上的平面、邊和角。 2. 認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 3. 認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	
6	03/19 --	第三單元 平面圖形 活動三：認識周界	1. 認識平面圖形的內部、外部及其周界。 2. 認識周長，並能做周長的實測與計算。	互相討論 口頭回答	

	03/25	活動四：周長的實測與計算 數學小學堂：七巧板	3. 認識周長，並能做周長的實測與計算。	紙筆測驗 課堂問答	
7	03/26 -- 04/01	第四單元年、月、日 活動一：認識年、月、日 活動二：年和月的換算 活動三：共有多少天	1. 認識年、月、日的關係。 2. 認識大月、小月。 3. 認識平年、閏年。 4. 能查月曆點數日數。 5. 能做年、月、星期和日的化聚。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	
8	04/02 -- 04/08	第四單元年、月、日 活動四：是幾月幾日 活動五：認識1星期 數學好好玩：那一天	1. 能查月曆點數指定天數後的日期。 2. 認識一星期。 3. 能查月曆做年、月、星期和日的化聚。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	
9	04/09 -- 04/15	第五單元乘法 活動一：10的乘法 活動二：1、0的乘法	1. 能解決10、1、0的乘法問題。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	
10	04/16 -- 04/22	第五單元乘法 活動三：乘法的關係	1. 能在具體情境中，認識乘法交換律。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	
11	04/23 -- 04/29	第六單元兩步驟應用問題 活動一：先乘再加 活動二：先乘再減	1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	
12	04/30 -- 05/06	第六單元兩步驟應用問題 活動三：先加再乘 活動四：先減再乘	1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先加、減後乘，不含併式)。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	
13	05/07 -- 05/13	第七單元公尺和公分 活動一：認識公尺 活動二：公尺和公分的換算	1. 認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。 2. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。	實測評量 口頭回答 互相討論 作業評量	
14	05/14 -- 05/20	第七單元公尺和公分 活動三：長度的計算	1. 能解決以公尺為單位的長度加減及乘法問題。	實測評量 口頭回答、互相討論 作業評量	
15	05/21 -- 05/27	第八單元分類與立體形體 活動一：先大分類再小分類	1. 能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	

16	05/28 -- 06/03	第八單元分類與立體形體 活動二：正方體和長方體	1. 認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。 2. 認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	
17	06/04 -- 06/10	第九單元分分看 活動一：分裝活動	1. 能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。	紙筆測驗 實作評量 課堂問答	
18	06/11 -- 06/17	第九單元分分看 活動二：認識平分 活動三：平分活動	1. 能操作具體物解決等分除問題。 2. 能使用圖像表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。	紙筆測驗、實作評量 課堂問答	
19	06/18 -- 06/24	第十單元分數 活動一：平分 活動二：幾分之一	1. 在連續量的情境中，認識平分的意義。 2. 在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。	互相討論 口頭回答 紙筆測驗 課堂問答	
20	06/25 -- 07/01	第十單元分數 活動三：比大小 數學小學堂：1/4 個披薩	1. 知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。 2. 能比較特定單位分數的大小(1/2、1/4、1/8)。	互相討論 口頭回答 紙筆測驗 課堂問答	

第 1 學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08/28 -- 09/03	一、動物好朋友 1. 親近動物 (融入環境教育)	1. 能說出曾經親近的動物及地點。 2. 能和同學分享親近動物的經驗。 3. 能發現生活周遭有許多動物和我們生活在一起。 4. 能說出所觀察動物的外形。 5. 能說出所觀察動物的運動方式。 6. 能說出所觀察動物的特色。	口頭報告 口頭評量 小組互動表現 參與度評量 習作評量 觀察記錄 觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】
2	09/04 -- 09/10	一、動物好朋友 1. 親近動物 (融入環境教育)	1. 能欣賞〈動物狂歡節〉。	作品評量 小組互動表現 同儕互評 習作評量 報告 發表 觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】
3	09/11 -- 09/17	一、動物好朋友 2. 我愛動物 (融入環境教育)	1. 能從同學的觀察分享中認識不同的動物，了解動物的喜好。 2. 能欣賞並發表每個人油土作品的特色。 3. 能和同學分享自己所觀察的動物。 4. 能演唱〈大象〉。 5. 能將〈大象〉的歌詞改成自己喜歡的動物唱出來。 6. 能配合歌曲〈大象〉，利用簡單的肢體把自己喜歡的動物表演出來。	表演評量 小組互動表現 角色扮演 念唱練習 肢體律動 參與度評量	【環境教育】 【戶外教育】
4	09/18 -- 09/24	一、動物好朋友 2. 我愛動物	1. 能說出對待動物的正確行為。 2. 能在日常生活中落實愛護動物的行為。 3. 能說出自己可以幫助動物做的事。 4. 能從遊戲中養成愛護動物的好習慣。	表演評量 小組互動表現 發表 參與度評量	【環境教育】 【戶外教育】
5	09/25 -- 10/01	二、和風做朋友 1. 風來了	1. 能利用各種感官觀察風對物體的影響。 2. 能發現風隨時存在我們的生活中。	口頭報告 口頭討論 平時上課表現 習作評量 發表 課堂問答	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】
6	10/02 -- 10/08	二、和風做朋友 1. 風來了	1. 能感受風對物體的影響。 2. 能從觀察中發現風有強弱的不同。 3. 能透過表演，表現強風和弱風的肢體律動。	參與度評量 習作評量 發表	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】

			<p>4.能知道風帶來的不便與災害有哪些。</p> <p>5.能知道風帶來的益處有哪些。</p>	<p>遊戲評量</p> <p>實作評量</p> <p>實際演練</p> <p>實驗操作</p> <p>作品評量</p>	<p>【防災教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
7	10/09 -- 10/15	<p>二、和風做朋友</p> <p>2.風的同樂會</p>	<p>1.能知道有哪些玩具需要風才能玩。</p> <p>2.能探索製作風力玩具的方法。</p> <p>3.能製作風力玩具。</p> <p>4.能藉由實際操作，發現製作風力玩具時遇到的問題。</p> <p>5.能透過小組討論解決方法。</p>	<p>小組互動表現</p> <p>平時上課表現</p> <p>同儕互評</p> <p>肢體律動</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
8	10/16 -- 10/22	<p>二、和風做朋友</p> <p>2.風的同樂會</p>	<p>1.能藉由實際操作，了解風力玩具要怎麼樣讓它轉起來。</p> <p>2.能透過實際操作，知道除了自然風之外，也可以利用人為的方式製造風，讓風力玩具轉動。</p> <p>3.能和同學討論玩風力玩具的遊戲方式和規則。</p> <p>4.能演唱〈風的同樂會〉，並感受風的強弱與歌曲速度的關聯。</p> <p>5.能在風的同樂會中，應用自己所學到讓風力玩具轉動的方法。</p>	<p>口頭評量</p> <p>念唱練習</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p> <p>學習態度</p> <p>肢體律動</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
9	10/23 -- 10/29	<p>三、泡泡真有趣</p> <p>1.神奇的泡泡</p>	<p>1.能利用肥皂搓出泡泡把手洗乾淨。</p> <p>2.能說出在什麼情況下可以看到泡泡。</p> <p>3.能探索製作泡泡水時所需的用具和材料。</p> <p>4.能自己動手製作泡泡水。</p> <p>5.能知道各種不同的吹泡泡工具。</p> <p>6.能動手製作吹泡泡的工具。</p>	<p>作品評量</p> <p>口頭討論</p> <p>口頭評量</p> <p>習作評量</p> <p>觀察記錄</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【法治教育】</p>
10	10/30 -- 11/05	<p>三、泡泡真有趣</p> <p>1.神奇的泡泡</p>	<p>1.能探索吹泡泡的方法。</p> <p>2.能觀察泡泡表面的顏色與現象。</p> <p>3.能演唱〈美麗的泡泡〉。</p>	<p>小組互動表現</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>遊戲評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【法治教育】</p>
11	11/06 -- 11/12	<p>三、泡泡真有趣</p> <p>2.泡泡派對</p>	<p>1.能知道吹出大泡泡的方法。</p> <p>2.能知道一次吹出很多泡泡的方法。</p> <p>3.能運用肢體表現出泡泡樣子。</p> <p>4.能創作出彩色泡泡畫。</p> <p>5.能探索泡泡水的其他用途。</p> <p>6.能妥善處理剩下的泡泡水。</p> <p>7.能進行泡泡闖關活動。</p>	<p>作業評量</p> <p>表演評量</p> <p>念唱練習</p> <p>習作評量</p> <p>態度評量</p> <p>作品評量</p> <p>肢體律動</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【法治教育】</p>
12	11/13 -- 11/19	<p>四、學校附近</p> <p>1.認識學校附近</p>	<p>1.能說出自己常去的地方的經驗。</p> <p>2.能分享自己想進一步認識的地方。</p> <p>3.能知道有哪些方法可以幫助自己進一步的認識。</p>	<p>口頭討論</p> <p>小組互動表現</p> <p>參與度評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【多元文化】</p>

			4. 能了解拜訪學校好鄰居的準備工作。 5. 能決定記錄的方式。	實作評量 態度評量 觀察記錄	【戶外教育】 交通安全、安全教育
13	11/20 -- 11/26	四、學校附近 1. 認識學校附近	1. 能實際認識學校附近。	實作評量 念唱練習 肢體律動 參與度評量 觀察記錄	【戶外教育】 交通安全、安全教育
14	11/27 -- 12/03	四、學校附近 1. 認識學校附近	1. 能演唱〈一同去拜訪〉歌曲。	實作評量 念唱練習 肢體律動 參與度評量 觀察記錄	【戶外教育】 交通安全、安全教育
15	12/04 -- 12/10	四、學校附近 2. 我的發現與分享	1. 能將印象深刻的學校好鄰居記錄下來。 2. 能將分享訪問後的發現。 3. 能仔細聆聽同學的分享並給予回饋。	作品評量 口頭討論 小組互動表現 參與度評量 訪問調查 發表	【戶外教育】
16	12/11 -- 12/17	五、美麗的色彩 1. 一起找色彩	1. 能探索生活中的色彩。 2. 能說出自己所發現的色彩。 3. 能探索校園中的色彩。 4. 能選擇一個目標來觀察它的色彩。 5. 能發表自己所觀察的色彩。 6. 能發現一個物體有多種色彩。 7. 能探索顏色的代表的意義。 8. 能演唱〈彩虹森林〉	口頭報告 平時上課表現 習作評量 發表 觀察記錄 觀察評量	【品德教育】
17	12/18 -- 12/24	五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩	1. 能依照指示找出相同顏色的物品，進行「顏色大集合」的活動。 2. 能發現同一類顏色的物品，顏色也有深淺的不同。 3. 能在水彩中找到之前發現的色彩。 4. 能探索水彩中找不到的色彩。	小組互動表現 參與度評量 遊戲評量 學習態度	【品德教育】
18	12/25 -- 12/31	五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩	1. 能依照想要的感受運用色彩進行布置規劃。 2. 能專心聆聽並適切表達自己的意見。 3. 能和同學一起規劃「用色彩布置教室」行動。 4. 能參與「作品拼拼樂」的活動。 5. 能利用作品美化教室環境。 6. 能和同學分工合作完成美化環境任務。	作品評量 念唱練習 肢體律動 習作評量	【品德教育】
19	01/01 --	六、溫暖過冬天	1. 能察覺冬天時生活中的變化。	作品評量	【生命教育】

	01/07	1. 冬天來了	2. 能觀察冬天校園景象。 3. 能察覺冬日校園環境的改變。 4. 能認識冬天保暖的方法。 5. 能參與「保暖狀況劇」活動。 6. 能運用保暖方法照顧自己並注意安全。	口頭討論 口頭評量 習作評量 發表 觀察記錄	【安全教育】
20	01/08 -- 01/14	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 2. 散播溫暖散播愛	1. 能熟唱〈溫暖過冬天〉。 2. 能用手搖鈴敲打節奏。 3. 能說出節奏長短的差異。 4. 能與同學合作煮湯圓。 5. 能分享煮湯圓的心得。	口頭評量 小組互動表現 平時上課表現 參與度評量 習作評量 實作評量	【生命教育】 【安全教育】 失智症議題
21	01/15 -- 01/21	六、溫暖過冬天 2. 散播溫暖散播愛	1. 能思考如何運用落葉做卡片。 2. 能運用落葉創作作品。 3. 能和同學分享自己的作品。 4. 能參與「散播溫暖散播愛」的活動。 5. 能說出參加「散播溫暖散播愛」活動後的感想與心得。	口頭評量 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 態度評量	【生命教育】 【安全教育】 失智症議題

第 2 學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/12 -- 02/18	一、減塑大作戰 1. 塑膠垃圾 (融入環境教育)	1. 能覺察生活中充斥許多的塑膠製品。 2. 能覺察人們在生活中製造許多塑膠垃圾。 3. 能說出教室中的塑膠製品。 4. 能覺察自己使用了許多塑膠製品。 5. 能蒐集有關塑膠垃圾的報導與資料。 6. 能了解塑膠垃圾對生活造成的影響。 7. 能說出塑膠垃圾對海洋生物造成的影響。 8. 能覺察海洋生物因為塑膠垃圾面臨許多的傷害。	口頭報告 口頭討論 資料蒐集 學習態度 觀察評量	【環境教育】 【海洋教育】
2	02/19 -- 02/25	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人 (融入環境教育)	1. 能知道少用塑膠製品能減少塑膠垃圾。 2. 能將塑膠製品再次利用。 3. 能將可回收的塑膠製品回收。 4. 能說出減少使用塑膠製品的方式。 5. 能觀察自己一天內製造塑膠垃圾的情境。 6. 能熟唱〈減塑小尖兵〉。	自我評量 發表 實踐 態度評量 觀察記錄 念唱練習 肢體律動	【環境教育】 【品德教育】 職業試探
3	02/26 -- 03/04	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人 (融入環境教育)	1. 能和同學一起設計海報，讓更多人知道減塑的重要。 2. 能規劃減塑宣傳活動的進行方式。 3. 能和小組成員進行討論與分工。 4. 能利用自己設計的海報進行減塑宣導。 5. 能與同組同學合作完成宣傳任務。	作品評量 小組互動表現 同儕互評 參與度評量 發表	【環境教育】 【品德教育】 職業試探

				實踐	
4	03/05 -- 03/11	二、奇妙的種子 1. 種子的祕密	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出在何處看過種子。 2. 能仔細尋找並觀察校園裡的種子。 3. 能參與「種子展示會」活動。 4. 能對種子進行簡單分類。 5. 能仔細觀察種子特別之處。 6. 能說出種子特別的地方和覺得特別的原因。 7. 能探索大花咸豐草種子的傳播方式。 8. 能認識其他植物的種子傳播的方式。 9. 能演唱〈種子找新家〉歌曲。 10. 能透過律動感受歌曲的節奏。 	口頭報告 參與度評量 發表 資料蒐集 念唱練習 肢體律動	【環境教育】 【戶外教育】
5	03/12 -- 03/18	二、奇妙的種子 2. 發芽長大了	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能和同學共同探索種植前的準備工作。 2. 能為種植活動蒐集資料。 3. 能知道種植種子需要的物品。 4. 能和同學分工合作準備種植需要的用品。 5. 能種植種子。 6. 能觀察並記錄種子成長的過程。 7. 能探索種植問題時可能遇到的問題及其解決方法。 	發表 資料蒐集 觀察評量 實作評量	【環境教育】 【戶外教育】
6	03/19 -- 03/25	二、奇妙的種子 2. 發芽長大了	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用媒材製作植物成長洞洞書。 2. 能分享照顧植物成長的心得感想。 3. 能透過律動感受種子成長過程的甘苦。 	作品評量 發表 觀察記錄 觀察評量 表演評量 小組互動表現	【環境教育】 【戶外教育】
7	03/26 -- 04/01	三、學校好鄰居 1. 拜訪學校好鄰居	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出自己常去的地方的經驗。 2. 能分享自己想進一步認識的地方。 3. 能知道有哪些方法可以幫助自己進一步的認識。 4. 能了解拜訪學校好鄰居的準備工作。 5. 能規劃拜訪學校好鄰居的路線。 6. 能決定記錄的方式。 	口頭討論 小組互動表現 參與度評量 實作評量 態度評量 觀察記錄	【品德教育】 【安全教育】 【多元文化】 【戶外教育】 安全教育
8	04/02 -- 04/08	三、學校好鄰居 1. 拜訪學校好鄰居	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能實際拜訪學校好鄰居。 2. 能演唱〈一同去拜訪〉歌曲。 	實作評量 念唱練習 肢體律動 參與度評量 觀察記錄	【戶外教育】
9	04/09 -- 04/15	三、學校好鄰居 2. 好鄰居分享會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將印象深刻的學校好鄰居記錄下來。 2. 能將分享訪問後的發現。 3. 能仔細聆聽同學的分享並給予回饋。 	作品評量 口頭討論 小組互動表現 參與度評量	【戶外教育】 家政教育

				訪問調查 發表	
10	04/16 -- 04/22	四、下雨了 1. 雨天的情景	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能記錄下雨天會遇到的狀況。 2. 能知道如何應對下雨天遇到的狀況。 3. 能思考雨天觀察時的觀察重點有哪些。 4. 能透過討論，說出在雨天校觀察時應有的注意事項。 5. 能和同學一起到雨天的校園中進行探索。 6. 能上臺發表說出自己的觀察與表現。 7. 能說出雨天進教室如何讓自己乾爽的方法。 8. 能知道雨天進教室如何讓教室保持乾爽舒適。 9. 能說出雨天的情境。 10. 能運用豐富的肢體表演，創作雨天情境。 11. 能說出對雨天的感受。 12. 能知道雨天對生活的影響。 	口頭討論 發表 實踐 觀察記錄 表演評量	【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】
11	04/23 -- 04/29	四、下雨了 2. 雨天同樂會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出雨天同樂會可以進行哪些活動。 2. 能與同學共同討論同樂會內容。 3. 經由演唱下雨，感受有音樂性的下雨天。 4. 利用鈴鼓，一起拍念雨的聲音。 	發表 念唱練習 肢體律動 說白節奏	【環境教育】 【戶外教育】
12	04/30 -- 05/06	四、下雨了 2. 雨天同樂會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能發揮想像力，用排水法的方式畫出雨後的景象。 2. 能欣賞美的多元形式與表現，並進行創作、分享。 3. 能和同學一起玩下雨拳。 4. 能設計出三種不一樣的動作。 5. 能參與闖關活動。 6. 能成為雨天小達人。 	作品評量 表演評量 小組互動表現 參與度評量 遊戲評量	【環境教育】 【戶外教育】
13	05/07 -- 05/13	五、米食好好吃 1. 米食大集合	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道米飯是營養午餐中常見的主食。 2. 能分享自己吃過的飯食餐點。 3. 能說出最喜歡的米製品名稱。 4. 能仔細觀察並認識米製食物。 5. 能參與米食分享會活動。 6. 能分享米食分享會活動的發現。 	口頭討論 參與度評量 發表 觀察記錄	【品德教育】 【科技教育】 家政教育
14	05/14 -- 05/20	五、米食好好吃 1. 米食大集合	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用媒材製作米飯餐點作品。 2. 能運用媒材製作廚師帽作品。 3. 能積極參與米食大風吹活動。 	作品評量 小組互動表現 同儕互評 遊戲評量	【品德教育】 【科技教育】
15	05/21 -- 05/27	五、米食好好吃 2. 食在感謝	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道煮飯的步驟。 2. 能實際洗米煮飯。 3. 能分享自己的煮飯歷程。 4. 能探究認識從米到飯的生產歷程。 5. 能知道米飯是由許多人的努力才能完成。 	口頭討論 自我評量 參與度評量 訪問調查 實際演練	【資訊教育】 【家庭教育】

				實踐	
16	05/28 -- 06/03	五、米食好好吃 2. 食在感謝	1. 能演唱〈幸福的米食〉歌曲。 2. 能運用歌曲進行米食接力賽。 3. 能找出想要感謝的對象。 4. 能規劃自己的感謝行動。 5. 能實際進行感謝行動。 6. 能說出米食探索行動心得或發現。	念唱練習 肢體律動 發表 實踐	【資訊教育】 【家庭教育】
17	06/04 -- 06/10	六、升上三年級 1. 成長的喜悅	1. 能說出自己成長的印記。 2. 能說出自己成長過程的改變。 3. 能發現自己長大會有許多能力上的進展。 4. 能說出自己各方面進步的地方。	口頭討論 自我評量 發表	【生涯規劃】
18	06/11 -- 06/17	六、升上三年級 1. 成長的喜悅	1. 能說出朋友的優點。 2. 能利用優點小卡肯定同學的優點。 3. 能透過他人的分享發現自己不知道的優點。 4. 能說出自己為別人所不知道的優點。 5. 能說出印象最深的學習活動。 6. 能說出學習活動中自己的成長或感想。	小組互動表現 同儕互評 自我評量 參與度評量	【生涯規劃】
19	06/18 -- 06/24	六、升上三年級 2. 迎接三年級	1. 能透過三年級的功課表說出三年級和二年級的差異。 2. 能提出對三年級的生活所好奇的問題。 3. 能說出找出答案的方式。 4. 能說出訪問前該做的準備。 5. 能列出想訪問的問題。 6. 能訪問周遭的兄弟姐妹有關中年級的學校生活。 7. 能透過訪問知道三年級和二年級的不同。	口頭討論 小組互動表現 參與度評量 訪問調查	【生涯規劃】
20	06/25 -- 07/01	六、升上三年級 2. 迎接三年級	1. 能說出即將升上三年級的心情。 2. 能調適自己負面的情緒。 3. 能說出分班前想對老師和同學說的話。 4. 能說出對自己升上三年級的期待。 5. 能了解分班紀念冊上可呈現哪些內容。 6. 能認真製作完成分班紀念冊，迎接三年級的新生活。 7. 能熟唱〈我永遠祝福你〉。	作品評量 口頭討論 念唱練習 肢體律動	【生涯規劃】

第 1 學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08/28 -- 09/03	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食	1. 能養成良好的飲食習慣。 2. 認識六大類食物的類別。 3. 認識每天吃六大類食物的重要性。 4. 願意養成均衡攝取各類食物的習慣。 5. 願意做到珍惜食物、不浪費。	操作 問答 發表 自評 觀察	【能源教育】
2	09/04 -- 09/10	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食	1. 感受攝取過多油炸食物及含糖飲料對身體健康的威脅。 2. 養成少油、少糖，多吃營養食物的習慣。 3. 感受不良飲食習慣對健康的影響。 4. 思考自己的飲食問題與改善方法。	操作 問答 發表 自評 觀察	【能源教育】
3	09/11 -- 09/17	單元一、吃出健康和活力 活動二、飲食追追追	1. 感受不良飲食習慣對健康的影響。 2. 思考自己的飲食問題與改善方法。	發表 問答 自評	【家庭教育】
4	09/18 -- 09/24	單元一、吃出健康和活力 活動三、飲食安全小秘訣	1. 認識選擇新鮮、安全食物的方法。 2. 學習運用感官分辨食物的安全性。 3. 認識選擇新鮮、安全食物的方法。 4. 學習運用感官分辨食物的安全性。	發表 實作 自我檢核	【家庭教育】
5	09/25 -- 10/01	單元二、我真的很不錯 活動一、我喜歡自己	1. 描述並接受自己的外形。 2. 認識自己的特質。 3. 表現喜歡自己、悅納自己的行為。	發表 自評	【生涯規劃】
6	10/02 -- 10/08	單元二、我真的很不錯 活動二、我是感官的好主人	1. 認識眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴等感官的功能和重要性。 2. 舉例說明生活中愛護眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的方法。 3. 嘗試練習眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴傷害事件的急救技能。	問答 發表 觀察 實作	【安全教育】 職業試探
7	10/09 -- 10/15	單元二、我真的很不錯 活動三、感官救護站	嘗試練習眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴傷害事件的急救技能。	觀察 實作	【安全教育】
8	10/16 -- 10/22	單元三、拒絕菸酒 活動一、喝酒壞處多	1. 認識飲酒的危害。 2. 知道酒後不應駕車。	發表 觀察	【家庭教育】
9	10/23 -- 10/29	單元三、拒絕菸酒 活動二、遠離菸害	1. 認識吸菸對身體健康的危害。 2. 發表個人對拒絕二手菸的看法。 3. 嘗試運用拒絕的技能，拒絕吸入二手菸。	問答	【家庭教育】
10	10/30 -- 11/05	單元四、運動新視野 活動一、與繩同遊 活動二、伸展繩	1. 認識操控繩子的基本方法。 2. 表現操控繩子的基本動作與模仿能力。 3. 分組合作創作繩子的造型遊戲。	問答 實作	【安全教育】

			<ul style="list-style-type: none"> 4. 認識利用繩子進行伸展動作的方法。 5. 表現利用繩子進行的伸展動作。 6. 願意和家人一起利用繩子進行伸展動作。 		
11	11/06 -- 11/12	單元四、運動新視野 活動三、繩奇活力	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識可以利用繩子進行的移動性動作。 2. 表現以繩子為目標物進行移動性動作的技能。 3. 進行分站活動，學習分站活動的參與方法。 	問答 實作	【品德教育】
12	11/13 -- 11/19	單元五、運動有妙招 活動一、學校運動資源 活動二、穿鞋學問大	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識與調查學校的運動場地。 2. 調查與演練學校運動器材的借用方式。 3. 認識學校的運動社團。 4. 討論與實踐利用學校運動資源活動身體的方法。 5. 認識穿運動鞋的正確習慣。 6. 評估自己的穿鞋方式是否正確。 7. 認識選購運動鞋的消費概念。 8. 演練正確選購運動鞋的方法。 	問答 實作 調查 自評	【戶外教育】
13	11/20 -- 11/26	單元六、身體動起來 活動一、同心協力 活動二、搖滾樂	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識身體支撐動作的要領。 2. 表現各種穩定的支撐動作。 3. 在展現技能時，能表現尊重與合作的互動行為。 4. 認識縮體滾翻的動作要領。 5. 能描述縮體滾翻的動作要領。 6. 表現不同形式的縮體滾翻。 7. 能認真參與各種縮體滾翻動作的學習活動。 	問答 實作 觀察	【品德教育】
14	11/27 -- 12/03	單元六、身體動起來 活動三、我是小拳王	<ul style="list-style-type: none"> 1. 學會拳擊有氧拳的基本動作。 2. 能和他人合作，共同進行模仿遊戲。 	實作 觀察	【安全教育】 職業試探
15	12/04 -- 12/10	單元六、身體動起來 活動四、圓的世界	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能利用呼拉圈進行各種身體造型。 2. 能利用呼拉圈進行各項身體活動。 3. 能利用課餘時間練習呼拉圈。 	實作 觀察	【安全教育】
16	12/11 -- 12/17	單元七、我是快樂運動員 活動一、樂跑人生 活動二、我是神射手	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能以正確的跑步動作進行跑步遊戲。 2. 能與同學合作，完成田徑跑步遊戲任務。 3. 標槍的動作。 4. 認真參與團隊遊戲活動，並發揮「勝不驕、敗不餒」的運動家精神。 	實作 觀察	【品德教育】 職業試探
17	12/18 -- 12/24	單元七、我是快樂運動員 活動三、水中尋寶	<ul style="list-style-type: none"> 1. 練習扶壁及徒手水中移動以及體驗水中跑步。 2. 練習水中閉氣。 3. 進行潛水及水中尋寶遊戲。 	實作 問答	【海洋教育】
18	12/25 -- 12/31	單元七、我是快樂運動員 活動四、相約戲水去	<ul style="list-style-type: none"> 1. 學習腿部抽筋的處理步驟。 2. 能了解水中活動前後正確的眼睛衛生保健方法。 	問答 實作	【安全教育】
19	01/01 --	單元八、球兒真好玩 活動一、桌球初體驗	<ul style="list-style-type: none"> 1. 體驗桌球特性，培養球感。 2. 學會桌球拍擊動作，並進行遊戲。 	實作 問答	【法治教育】

	01/07	活動二、擲球樂趣多	3. 學會隔網拋準之要領與技巧。 4. 能思考遊戲公平性問題，並提出看法。		
20	01/08 -- 01/14	單元八、球兒真好玩 活動三、滾地躲避球	1. 進行反應及閃躲遊戲。 2. 練習滾地躲避球的閃躲遊戲。 3. 進行團體滾地躲避球遊戲。	實作 觀察	【安全教育】
21	01/15 -- 01/21	單元八、球兒真好玩 活動四、控球精靈 活動五、跑壘遊戲	1. 單、雙手拋球及接球動作練習。 2. 進行團體拋準遊戲。 3. 移動拍球動作練習。 4. 進行團體移動拍球遊戲。	實作 問答	【品德教育】

第 2 學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/12 -- 02/18	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家	1. 認識口腔保健的方法。 2. 練習正確的刷牙技能。 3. 養成良好的口腔衛生習慣。	問答 發表 實作 自評	【家庭教育】
2	02/19 -- 02/25	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家	1. 認識口腔保健的方法。 2. 練習正確的刷牙技能。 3. 養成良好的口腔衛生習慣。	問答 發表 實作 自評	【家庭教育】
3	02/26 -- 03/04	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣	檢視並維持健康的生活習慣。	發表 自評	【家庭教育】
4	03/05 -- 03/11	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣	檢視並維持健康的生活習慣。	實作	【品德教育】
5	03/12 -- 03/18	單元二、讓家人更親近 活動一、我愛家人，家人愛我	1. 能表達對家人的關愛。 2. 表現與家人溝通互動技能，與家人和諧相處。	觀察 問答	【家庭教育】 失智症議題
6	03/19 -- 03/25	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多	1. 認識家庭休閒活動的項目及好處。 2. 認識戶外旅遊的行前準備工作。 3. 樂於參與家庭休閒活動。	問答	【家庭教育】
7	03/26 -- 04/01	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多	1. 能表達對家人的關愛。 2. 樂於參與家庭休閒活動。	觀察	【家庭教育】 失智症議題
8	04/02 -- 04/08	單元三、健康舒適的社區 活動一、阿德的新社區	認識社區的特色和資源。	發表	【家庭教育】
9	04/09 -- 04/15	單元三、健康舒適的社區 活動一、阿德的新社區	1. 了解社區環境衛生與健康的關係。 2. 關心社區環境衛生。	問答 自評	【家庭教育】

			<ul style="list-style-type: none"> 3. 認識登革熱的傳染途徑與預防方法。 4. 認識社區的特色和資源。 		
10	04/16 -- 04/22	單元三、健康舒適的社區 活動二、維護社區環境	<ul style="list-style-type: none"> 1. 了解社區環境衛生與健康的關係。 2. 認識登革熱的傳染途徑與預防方法。 3. 願意維護社區環境的整潔。 	觀察 實踐	【家庭教育】
11	04/23 -- 04/29	單元四、運動新體驗 活動一、動靜平衡有一套、 活動二、跳箱遊戲	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識在平衡木行進的方法。 2. 能描述在平衡上保持動態平衡的要領。 3. 表現平衡木上行進、轉身的動作能力。 4. 認識在跳箱上進行支撐、跨越動作的要領。 5. 表現認真參與跳箱活動的學習態度。 6. 表現在跳箱上支撐、跨越的動作能力。 	問答 實作	【安全教育】
12	04/30 -- 05/06	單元四、運動新體驗 活動三、體操挑戰活動	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識分站體能活動的動作方法。 2. 正確表現分站體能活動的動作能力。 3. 進行分站活動時能表現遵守規則和尊重他人的行為。 4. 能利用學校或社區運動資源進行身體活動。 	問答 實作 觀察 自評	【安全教育】 【法治教育】
13	05/07 -- 05/13	單元五、運動 GO! GO! 活動一、運動安全三部曲、 活動二、小小運動家	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識運動前、中、後相關的基本運動安全常識。 2. 評估不當的運動行為可能產生的危險。 3. 演練遇到運動傷害的解決方法。 4. 認識班級體育活動的相關運動常識。 5. 認識班級體育活動的相關用語以及可利用的資源。 6. 願意認真參與班級性體育活動的相關計畫。 	問答 實作 自評	【安全教育】
14	05/14 -- 05/20	單元五、運動 GO! GO! 活動三、跳出活力	<ul style="list-style-type: none"> 1. 學會個人跳繩基本技巧。 2. 體驗團體跳繩的樂趣。 	實作	【品德教育】
15	05/21 -- 05/27	單元六、我喜歡玩球 活動一、有趣的拋球遊戲	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能熟練拋接動作。 2. 能思考並運用比賽策略。 3. 能與同學合作進行比賽。 	實作 觀察	【品德教育】
16	05/28 -- 06/03	單元六、我喜歡玩球 活動二、推推樂	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能以正確的動作擊球，並命中目標。 2. 在遊戲或比賽中保持運動精神。 	實作 觀察	【品德教育】
17	06/04 -- 06/10	單元六、我喜歡玩球 活動三、我是踢球高手	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能學會原地足內側及足背踢球動作技能。 2. 能學會足內側控球動作。 3. 能與同學合作進行足球團體遊戲。 	實作 問答	【品德教育】
18	06/11 -- 06/17	單元六、我喜歡玩球 活動四、運球前進	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能學會以足底推球及足背運球前進。 2. 能利用運球動作技能進行團體遊戲。 	實作 觀察	【品德教育】
19	06/18 -- 06/24	單元七、運動萬花筒 活動一、休閒 FUN 輕鬆 活動二、武林高手 活動三、蜘蛛人考驗	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識戶外、室內的休閒運動知識。 2. 認識可以進行休閒運動的相關資源。 3. 能依據日常生活選擇適當的休閒運動。 4. 學會有氧運動基本動作。 	問答 實作 自評	【生涯規劃】

			5. 觀察他人動作、配合節奏，合作表演。 6. 認識攀岩活動的基本常識。 7. 能利用四肢進行各項身體活動。 8. 在身體活動的遊戲中，表現合作的精神。		
20	06/25 -- 07/01	單元八、玩水樂翻天 活動一、水域活動快樂多、 活動二、泳池衛生維護 活動三、水中韻律呼吸	1. 了解各種不同水域休閒運動項目。 2. 體驗穿著救生衣浮在水面的感覺。 3. 能了解游泳前、游泳時以及游泳後的衛生維護事項。 4. 學習水中韻律呼吸的方法。 5. 能和同學合作進行韻律呼吸團體遊戲。 6. 能學習在水中漂浮的方法。 7. 能在水中漂浮前進。 8. 利用漂浮技能參與各種水中遊戲。 9. 學會借物漂浮的水中自救能力。	問答 觀察 自評	【安全教育】

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】、【家政教育】。

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。