

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度 六 年級 語文 領域/ 國語文 教學重點、教學進度及評量方式總表

版本：康軒

第 1 學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29   9/02	品格修養 一、神奇的藍絲帶	<b>【一、神奇的藍絲帶】</b> 1. 能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。 2. 專心聆聽同學的報告，分享他人如何傳遞愛，表達對人的讚賞與關心。 3. 從報章上收集資料，或用經驗分享的方式，分享自己關於「傳遞愛」的相關經驗。 4. 熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 5. 能閱讀課文，理解課文的深意，並主動與勵志溫暖、傳遞關愛有關的文章。 6. 口述神奇的藍絲帶，能說出課文中，藍絲帶頒發是誰發起的、目的是什麼、造成怎樣的影響。 7. 能寫出自己要把藍絲帶頒發給誰，並且寫下對他人的鼓勵與讚美。	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 分組報告 5. 參與討論	<b>【人權教育】</b> <b>【生命教育】</b>
2	9/05   9/09	品格修養 二、跑道	<b>【二、跑道】</b> 1. 能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。 2. 能專心聆聽同學報告某次心境轉折的經驗，並且給予適切的回應。 3. 能把自己某次心境轉折的經驗，說出來與同學分享。 4. 能統整形近字，運用部首、偏旁等資訊，輔助識字，理解字義。 5. 能主動閱讀與校園生活有關的少年小說，從故事中人物的互動與心境轉折，學習良好的待人處事方式。 6. 能依照寫作思路引導，完成作文。	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 分組報告 5. 參與討論	<b>【人權教育】</b> <b>【生涯規劃】</b> <b>職業試探</b>
3	9/12   9/16	品格修養 三、說話也要停看聽	<b>【三、說話也要停看聽】</b> 1. 應用注音符號，幫助難詞理解。 2. 仔細聆聽電子書以及同學的發言。 3. 練習用流利的語言，說出與說話有關的例子。 4. 練習設計字謎，分解字的結構，輔助識字。 5. 主動閱讀和說話有關的資料。 6. 配合閱讀教學，學習論點、論據的敘寫方式。	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量	<b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【生涯規劃】</b>

4	9/19   9/23	品格修養 四、朱子治家格言選	<b>【四、朱子治家格言選】</b> 1. 應用注音符號檢索，並上網使用電子字典、辭典學習本課生字。 2. 運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 3. 運用字辭典，認識難字。 4. 專心聆聽同學說「未雨綢繆、臨渴掘井」成語故事。 5. 分享上網的經驗，說出「未雨綢繆、臨渴掘井」成語故事。 6. 能運用說明與敘述，寫出「一句格言對我的影響」。	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 觀察紀錄 5. 態度檢核	<b>【環境教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【生涯規劃】</b>
5	9/26   9/30	品格修養 統整活動一	<b>【統整活動一】</b> 1. 指導學生認識篆書與隸書，並補充相關知識。 2. 指導學生分組收集諺語，並說明什麼叫諺語。 3. 師生共同研讀「如何修改文章」，了解文中的內容，共同討論如何發現文章的毛病。	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 觀察紀錄	
6	10/03   10/07	臺灣印象 五、山的巡禮	<b>【五、山的巡禮】</b> 1. 利用注音輸入法，查詢兒童文學作家林煥彰、劉克襄的作品，增廣閱讀的範圍。 2. 在聆聽詩歌時，一邊聆聽，一邊練習摘錄摹寫景物的佳句。 3. 運用字辭典，找出「哆嗦」、「惺忪」等詞語的相似詞。 4. 從景物的摹寫中，認識季節為基隆山改變了風貌，以及木瓜山的黎明景致中，體會大自然的不同面貌。 5. 針對大自然的景物做情感上的聯想，傳達創作者的情意。	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 觀察紀錄	<b>【環境教育】</b> <b>【戶外教育】</b>
7	10/10   10/14	臺灣印象 六、東海岸鐵路	<b>【六、東海岸鐵路】</b> 1. 運用注音符號，幫助難詞的理解，了解課文的含義。 2. 分辨「墾、懇」、「隧、墜」、「冉、再」、「族、簇」等相近字的用法。 3. 了解課文內容，簡要歸納重點。 4. 閱讀課文後能找出文章的重點。 5. 說出坐火車旅遊的經驗。 6. 認識「轉化」、「譬喻」的修辭法。 7. 寫出一篇推薦臺灣景點的文章。	1. 實作評量 2. 習作評量	<b>【環境教育】</b> <b>【戶外教育】</b> <b>交通安全</b>
8	10/17   10/21	臺灣印象 七、蚵鄉風情	<b>【七、蚵鄉風情】</b> 1. 應用注音輸入法，查詢本課字詞的音義，提升語文學習效能。 2. 觀看蚵鄉風情的影片，找出影片與課文的關聯性。 3. 說出影片與課文相關的部分，並說出自己的想法。 4. 運用字辭典，認識本課難字與詞語意思。 5. 理解作者透過文字，書寫家鄉風情的深厚情感。 6. 練習仿寫課文精采句段。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量	<b>【閱讀素養】</b> <b>【戶外教育】</b>
9	10/24   10/28	臺灣印象 統整活動二	<b>【統整活動二】</b> 1. 介紹名家作品，引導學生認識楷書、草書與行書。 2. 教師指導利用東海岸鐵路，分組討論時間和地點的順序，並學習寫旅遊見聞。	1. 實作評量 2. 習作評量	<b>【統整活動二】</b> <b>【資訊教育】</b>

			3. 指導學生了解蒐集資料的幾個基本方法。		
10	10/31   11/04	閱讀階梯一 進入雨林	【閱讀階梯一】 1. 透過提問和澄清的過程，學習將自己的疑惑詢問作者，評估文章的內容、形式是否與作者的意圖吻合。	1. 實作評量 2. 習作評量	【環境教育】 【環境教育】 【閱讀素養】
11	11/07   11/11	思考的藝術 八、大小剛好的鞋子	【八、大小剛好的鞋子】 1. 運用注音符號幫助難詞的理解，了解課文含義。 2. 分辨同音字或形近字的用法。 3. 聆聽同學報告自己與他人意見相反的事件和心情，再提問互相交流。 4. 說出與他人產生不同想法的事件與當下的心情。 5. 閱讀與「思考」相關的文章或故事。 6. 能寫出自己與他人想法衝突的事件與心情，以及處理方式。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量	【多元文化】 【國際教育】
12	11/14   11/18	思考的藝術 九、沉思三帖	【九、沉思三帖】 1. 運用注音符號，幫助難詞理解，閱讀有關思考的文章。 2. 仔細聆聽兩個水桶的故事。 3. 根據不同的故事情節，聲音隨著起伏變化。 4. 用自然的語氣說明如何從故事中獲得啟示。 5. 了解課文內容，明白思考可以產生新的想法。 6. 寫一篇以思考力為主題的故事。	1. 實作評量 2. 觀察評量 3. 習作評量 4. 自我評量	【生涯規劃】
13	11/21   11/25	思考的藝術 十、狐假虎威	【十、狐假虎威】 1. 利用注音符號，閱讀古文。 2. 聆聽同學說中國寓言故事，並紀錄重點與寓意。 3. 查閱字辭典，分辨字義。 4. 了解課文內容，明白「狐假虎威」的啟示。 5. 紀錄閱讀故事的摘要與心得。 6. 主動閱讀寓言故事，了解寓意。	1. 實作評量 2. 觀察評量 3. 習作評量 4. 自我評量 5. 口頭評量	【生涯規劃】 【閱讀素養】
14	11/28   12/02	思考的藝術 統整活動三	【統整活動三】 1. 分析材料中的例句，明白文章裡使用引用修辭，可加強文章的說服力。 2. 研讀「閱讀指導—寓言故事」，了解文中的內容。 3. 指導學生閱讀本文，並由例子了解文言文與白話文的差異。 4. 了解閱讀文言文的困難所在，以文中提供的方法克服閱讀文言文的困難。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 習作評量	
15	12/05   12/09	文學長廊 十一、我願	【十一、我願】 1. 應用注音符號檢索，並上網使用電子字典、辭典學習本課生字。 2. 運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 3. 運用字辭典，認識難字：「垮」、「糙」、「噌」、「早」、「憫」。 4. 注意寫法正確：分辨「垮」和「誇」、「造」和「糙」、「增」和「噌」、「矛」和「茅」、「早」和「早」。 5. 專心聆聽同學發表「我認識的宮澤賢治」。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量	【品德教育】 【生命教育】 【國際教育】

			<p>6. 說出對課文我願的看法。</p> <p>7. 閱讀課文：了解作者的寫作特色及本詩內涵。</p> <p>9. 認識新詩的特色。</p> <p>9. 練習詩歌創作。</p>		
16	12/12   12/16	文學長廊 十二、最好的味覺禮物	<p>【十二、最好的味覺禮物】</p> <p>1. 運用注音符號，學習讀寫本課新詞生字。</p> <p>2. 聆聽同學分享自己的經驗與心得，再提問互相交流。</p> <p>3. 以不同層次的提問方式深究課文內容，理解本文主旨。</p> <p>4. 說出自己的經驗與感受</p> <p>5. 了解本課結構，學習文章的寫作技巧。</p> <p>6. 能寫出自己相關的經驗與心情。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 習作評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【生命教育】</p>
17	12/19   12/23	文學長廊 十三、空城計	<p>【十三、空城計】</p> <p>1. 聆聽故事判斷人物的各種情緒（驚訝、自信、無奈、懷疑）。</p> <p>2. 能注意對話的音調變化，正確說出對話的語氣。</p> <p>3. 學習辨別正確字形，並隨時自我修正。</p> <p>4. 閱讀課文細節，了解孔明化解危機的經過。</p> <p>5. 認識描寫各種情緒的句子。</p> <p>6. 思考並體會諸葛亮的臨危不亂，冷靜思考解決問題的過程。</p> <p>7. 配合習作，以空城計中主角人物孔明或是司馬懿的觀點，改寫成一篇生動有趣的故事。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 習作評量</p>	<p>【生涯規劃】</p> <p>【閱讀素養】</p>
18	12/26   12/30	文學長廊 十四、桂花雨	<p>【十四、桂花雨】</p> <p>1. 應用注音符號，學習讀寫本課新詞、生字。</p> <p>2. 辨別形近字的讀法與用法。</p> <p>3. 仔細聆聽同學的發言。</p> <p>4. 閱讀課文細節，了解課文中人物的對話，體會其中人物的親情及領會人物的個性。</p> <p>5. 細讀課文，並欣賞課文中描寫景物時所運用的寫作特色。</p> <p>6. 欣賞課文，領會作者對故鄉的懷念之情。</p> <p>7. 能說出對本課課文的理解與想法。</p> <p>8. 練習閱讀長篇作品，並能在讀完後，仔細體會作者的感受，撰寫讀書心得。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 習作評量</p>	<p>【家庭教育】</p>
19	1/02   1/06	文學長廊 十四、桂花雨	<p>【十四、桂花雨】</p> <p>1. 應用注音符號，學習讀寫本課新詞、生字。</p> <p>2. 辨別形近字的讀法與用法。</p> <p>3. 仔細聆聽同學的發言。</p> <p>4. 閱讀課文細節，了解課文中人物的對話，體會其中人物的親情及領會人物的個性。</p> <p>5. 細讀課文，並欣賞課文中描寫景物時所運用的寫作特色。</p> <p>6. 欣賞課文，領會作者對故鄉的懷念之情。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 習作評量</p>	<p>【家庭教育】</p>

			7.能說出對本課課文的理解與想法。 8.練習閱讀長篇作品，並能在讀完後，仔細體會作者的感受，撰寫讀書心得。		
20	1/09   1/13	文學長廊 統整活動四	【統整活動四】 1.分析材料中的例句，明白文章裡使用排比修辭，可加強文章氣勢，使文句富有節奏感。 2.指導學生培養閱讀小說的習慣。 3.參考課文的重點說明，指導學生編輯班刊。	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.習作評量	
21	1/16   1/20	閱讀階梯二 故事的真相	【閱讀階梯二】 1.透過標記重點、分段細讀及回答提問，理解文章內容。 2.合併、比較、串聯各段重要敘述，完成全文大意。 3.串聯合併後的段旨，或利用提文直接提取重點，找出文章主旨。	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.習作評量	【人權教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【國際教育】
<b>第 2 學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13   2/17	人間有情 一、過故人莊	【一、過故人莊】 1.利用注音符號，正確讀出詩句。 2.安靜聆聽同學介紹詩人孟浩然的相關作品。	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.習作評量	【生涯規劃】 【戶外教育】
2	2/20   2/24	人間有情 一、過故人莊	【一、過故人莊】 1.利用注音符號，正確讀出詩句。 2.安靜聆聽同學介紹詩人孟浩然的相關作品。 3.用適當的語氣及聲調吟誦課文。 4.學習辨正正確字形，並隨時自我修正。 5.認識五言律詩和七言律詩。 6.了解課文詩句中的意思和內涵。 7.認識詩中借景抒情的寫作方式。 8.學習將詩歌翻譯成白話文。	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.習作評量	【生涯規劃】 【戶外教育】
3	2/27   3/03	人間有情 二、把愛傳下去	【二、把愛傳下去】 1.能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。 2.能針對聆聽的內容，提出相關問題。 3.能清楚說出學習本課後的心得。 4.注意「迷惘」、「淬鍊」、「窘迫」、「擴散」字形的正確。 5.細讀課文，了解課文的結構和寫作特色。 6.延伸閱讀，欣賞課文，閱讀關懷感恩的書籍，了解助人的快樂和感恩的力量。 7.觀察身邊的人事，寫下感人的事蹟，宣揚愛的力量。	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.習作評量	【生涯規劃】 【生命教育】 【品德教育】
4	3/06 	人間有情 三、山村車軌寮	【三、山村車軌寮】 1.運用注音符號幫助查檢難詞和多義字，以了解課文含義。	1.口頭評量 2.紙筆評量	【生涯規劃】 【戶外教育】

	3/10		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 在聆聽文章時，一邊聆聽，一邊練習摘錄摹寫景物、人文活動的佳句。</li> <li>3. 說出自己對家鄉童年生活的回憶，以及對家鄉的情感。</li> <li>4. 查檢字辭典，學習本課生字新詞的意義。</li> <li>5. 發揮想像力，將家鄉環境中的景物、人文活動加以聯想。</li> <li>6. 練習用生動傳神的語句描述家鄉的人文活動特色。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 習作評量</li> </ol>	
5	3/13   3/17	人間有情 統整活動一	<b>【統整活動一】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 選擇正確的同音詞，明白其意義和作用。</li> <li>2. 說明近音詞語形式接近，意義不同，避免混淆。</li> <li>3. 說明律詩形式上相同的地方，並討論律詩和絕句形式上不同的地方。</li> <li>4. 介紹名家碑帖作品，認識書法家的故事。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 習作評量</li> </ol>	<b>【閱讀素養】</b>
6	3/20   3/24	海天遊蹤 四、巨人的階梯	<b>【四、巨人的階梯】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 應用注音輸入法，查詢本課字詞的音義，提升語文學習效能。</li> <li>2. 能培養良好聆聽的態度，把握聆聽的方法，記取細節與重點。</li> <li>3. 能說出巨人的階梯課文內容的要點及作者的所見所感。</li> <li>4. 練習從段落大意中，讀出文章的寫作方式，增進閱讀理解的能力。</li> <li>5. 運用感官仔細觀察、發揮想像力，寫出對事物的介紹。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 習作評量</li> </ol>	<b>【生涯規劃】</b>
7	3/27   3/31	海天遊蹤 五、馬達加斯加，出發！	<b>【五、馬達加斯加，出發！】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用注音輸入的方式，查尋馬達加斯加的特殊物種，並進一步了解牠們的生活習性。</li> <li>2. 配合說話教學，認真聆聽同學報告野生動物的資料。</li> <li>3. 報告與馬達加斯加物種生態有關的資料。</li> <li>4. 注意字形和筆順的正確。</li> <li>5. 練習從段落大意中，歸納文章的取材方式。</li> <li>6. 精讀課文，查閱資料，以說明的方式介紹野生動物。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 習作評量</li> </ol>	<b>【環境教育】</b> <b>【海洋教育】</b> <b>【多元文化】</b> <b>【國際教育】</b>
8	4/03   4/07	海天遊蹤 六、沉睡的天空之城	<b>【六、沉睡的天空之城】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用注音符號閱讀與旅遊相關的文章。</li> <li>2. 能安靜聆聽同學表達的經驗，感受情緒並適切的回應。</li> <li>3. 能正確、流利、具體、詳細的講述事情，提出解與經驗。</li> <li>4. 能學習課文中的生字新詞，並認識同音字、形近字及應用。</li> <li>5. 能讀懂描述馬丘比丘景象的句子，並能依語言情境選用不同語句。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 習作評量</li> </ol>	<b>【多元文化】</b> <b>【戶外教育】</b> <b>【國際教育】</b>
9	4/10   4/14	海天遊蹤 統整活動二	<b>【統整活動二】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹外來語在生活中運用的情形，以及產生的變化。</li> <li>2. 藉由本單元的課文認識旅行文學並欣賞寫作特色。</li> <li>3. 學習製作旅遊小書的功用。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 習作評量</li> </ol>	<b>【閱讀素養】</b> <b>【國際素養】</b>
10	4/17   4/21	閱讀階梯一 驚蟄驅蟻記	<b>【閱讀階梯一】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習透過思考、標記重點及分析文本，理解文章內容。</li> <li>2. 學習分析文章結構，並寫下全文大意。</li> <li>3. 學習找出文章主要的論點。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 習作評量</li> </ol>	<b>【環境教育】</b> <b>【閱讀素養】</b>
11	4/24	童年故事	<b>【七、油條報紙·文字夢】</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> </ol>	<b>【生涯規劃】</b>

	4/28	七、油條報紙·文字夢	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。</li> <li>2. 在聆聽時，練習提取課文內容與重點大綱。</li> <li>3. 分享自己的興趣、志願或職業認知。</li> <li>4. 學習辨別正確字形，並隨時自我修正。</li> <li>5. 蒐集與李潼有關的生平或作品資料，了解李潼的創作特色。</li> <li>6. 練習運用事件的描寫，表達自己的生活、夢想。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 習作評量</li> </ol>	職業試探
12	5/01   5/05	童年故事 八、雕刻一座小島	<b>【八、雕刻一座小島】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用注音輸入的方式，閱讀澎湖、童年回憶的相關文學作品的相關資料。</li> <li>2. 在聆聽時，一邊歸納作者對童年趣事的描寫技巧，並舉出相關的象徵事物。</li> <li>3. 說出自己在「童年時光」最深刻的記憶。</li> <li>4. 運用字詞典，分辨多音字：削、塞。</li> <li>5. 欣賞課文，認識課文中運用類疊修辭的寫作技巧。</li> <li>6. 蒐集與「童年」相關的資料與體驗，完成「我的童年記憶」文章寫作。</li> <li>7. 描寫動作、表情、心情，運用對話，刻畫出所要描述的主題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 習作評量</li> </ol>	【海洋教育】 【家庭教育】
13	5/08   5/12	童年故事 九、童年·夏日·棉花糖	<b>【九、童年·夏日·棉花糖】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用注音輸入法，鍵入關鍵字，查尋作家陳幸蕙及製作棉花糖的相關資料。</li> <li>2. 專心聆聽敘寫童年生活回憶的文章。</li> <li>3. 查檢字詞典，學習本課生字新詞的意義。</li> <li>4. 欣賞課文，認識課文中運用排比、譬喻、轉化等修辭法敘事的寫作方法。</li> <li>5. 發揮想像力，將生活中有趣的事物加以聯想。</li> <li>6. 練習使用譬喻、類疊修辭法摹寫事物的特徵、人物的活動，在敘事時呈現生動的畫面。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> </ol>	【環境教育】 職業試探
14	5/15   5/19	童年故事 統整活動三	<b>【統整活動三】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習以比較策略進行閱讀。</li> <li>2. 欣賞欣賞顏真卿、柳公權的書帖特色。</li> <li>3. 了解顏真卿、柳公權書寫風格。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 習作評量</li> </ol>	【閱讀素養】
15	5/22   5/26	成長與祝福 十、追夢的翅膀	<b>【十、追夢的翅膀】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習課文中的生字、新詞，認識詩歌中的詞語的讀音。</li> <li>2. 聯繫文章的內容體會重點詞句的意思。</li> <li>3. 理解文章的內容，體會作者表達的思想感情。</li> <li>4. 能掌握閱讀的方法，擴充閱讀不同文類的範圍。</li> <li>5. 能將自己的生活與課文聯繫，學習實際談一談自己的夢想，並寫下如何實現自己的夢想。</li> <li>6. 能學習在成長的路上，以堅定不移的行動追夢。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 習作評量</li> </ol>	【生涯規劃】 職業試探
16	5/29	成長與祝福	<b>【十一、祝賀你，孩子】</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> </ol>	【生涯規劃】

	6/02	十一、祝賀你，孩子	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用注音符號幫助難詞的理解，以了解課文含義。</li> <li>2. 在聆聽時，一邊聆聽，一邊練習記錄重點。</li> <li>3. 能運用適切的詞句表達自己的情感和想法。</li> <li>4. 學習辨別正確字形，並隨時自我修正。</li> <li>5. 能學習以熟字或上下文推論學習詞語。</li> <li>6. 學習運用直接抒情的方式表達情感。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 習作評量</li> </ol>	職業試探
17	6/05   6/09	成長與祝福 統整活動四	<b>【統整活動四】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生理解「抒情」的表述方式。</li> <li>2. 學習抒情的表述方式。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 習作評量</li> </ol>	<b>【生涯規劃】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【閱讀素養】</b>
18	6/12   6/16	閱讀階梯二 桃花源	<b>【閱讀階梯二】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生從閱讀過程中，透過有層次的提問練習，對文本進行深度的閱讀。</li> <li>2. 協助學生組織並統整文意，進而培養自己高層次思考的問題以及提問技巧。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 習作評量</li> </ol>	<b>【生涯規劃】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【閱讀素養】</b>
19	6/19   6/23	總複習	總複習		

第 1 學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29   9/02	一、對臺灣看世界 1. 伴手	能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 影片欣賞	【性別平等】
2	9/05   9/09	一、對臺灣看世界 1. 伴手	學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。	口語評量 聽力測驗 團體遊戲	【性別平等】
3	9/12   9/16	一、對臺灣看世界 1. 伴手	複習第一課所學。	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗	【性別平等】
4	9/19   9/23	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 聽力測驗 影片欣賞	【人權教育】
5	9/26   9/30	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 影片欣賞	【人權教育】
6	10/03   10/07	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	複習第二課所學。	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 歌曲演唱	【人權教育】
7	10/10   10/14	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	能複習第一單元所學。	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 影片欣賞 報告評量	【人權教育】
8	10/17   10/21	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 影片欣賞	【資訊教育】 【人權教育】

				聽力測驗	
9	10/24   10/28	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。	口語評量 團體遊戲 聽力測驗	【資訊教育】 【人權教育】 職業試探
10	10/31   11/04	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	複習第三課所學。	口語評量 團體遊戲 紙筆測驗 朗誦評量 聽力測驗	【資訊教育】 【人權教育】 職業試探
11	11/07   11/11	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	複習第二單元所學。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 聽力測驗 影片欣賞	【資訊教育】 【人權教育】 職業試探
12	11/14   11/18	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮	能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。	口語評量 團體遊戲 朗誦評量 影片欣賞	【人權教育】
13	11/21   11/25	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮	能學會使用閩南語讚美他人。	口語評量 聽力測驗 紙筆測驗 團體遊戲 影片欣賞	【人權教育】
14	11/28   12/02	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮	複習第四課所學。	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 影片欣賞	【人權教育】
15	12/05   12/09	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭	能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	【性別平等】 【生涯規劃】
16	12/12   12/16	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭	能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。	口語評量 團體遊戲 紙筆測驗 影片欣賞	【性別平等】 【生涯規劃】
17	12/19   12/23	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭	複習第五課所學。	口語評量 團體遊戲 紙筆測驗	【性別平等】 【生涯規劃】

				影片欣賞	
18	12/26   12/30	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭	複習第三單元所學。	口語評量 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞	【性別平等】
19	1/02   1/06	俗語、古詩吟唱——楓橋夜泊	學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 影片欣賞	【人權教育】
20	1/09   1/13	閩南語歌欣賞——感謝你的愛	能欣賞閩南語歌曲之美。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 聽力測驗 歌曲演唱 繪畫評量 報告評量 影片欣賞	【性別平等】 【人權教育】
21	1/16   1/20	咱來熟似語詞俗句型	能夠複習本學期所學的語詞與句型。	口語評量 報告評量	【人權教育】

## 第 2 學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13   2/17	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益	認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	【性別平等】 【人權教育】 【性侵防治】 【性剝削防治】
2	2/20   2/24	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益	學會公益活動的閩南語說法和歇後語。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗	【性別平等】 【人權教育】 【性侵防治】
3	2/27   3/03	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益	學會第一課音標課程並複習第一課。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗	【性別平等】 【人權教育】

4	3/06   3/10	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益	複習第一單元課程。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 紙筆測驗 聽力測驗 影片欣賞	【性別平等】 【人權教育】
5	3/13   3/17	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊	認識疊詞並能朗誦第二課課文。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	【性別平等】
6	3/20   3/24	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊	學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗	【性別平等】
7	3/27   3/31	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊	學會與疊詞相關的歇後語及第二課音標課程。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 聽力測驗 紙筆測驗	【性別平等】
8	4/03   4/07	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	【性別平等】
9	4/10   4/14	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	【性別平等】
10	4/17   4/21	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	學會第三課音標課程並複習第三課。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 聽力測驗 紙筆測驗	【性別平等】
11	4/24   4/28	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	複習第二單元課程。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲	【性別平等】

				聽力測驗	
12	5/01   5/05	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	了解看圖聽故事大意，並能表演〈獅伶鳥鼠〉話劇。	口語評量 聽力測驗 報告評量	【性別平等】
13	5/08   5/12	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	能朗誦第四課課文。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 歌曲演唱	【性別平等】 【生涯規劃】
14	5/15   5/19	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	能懂得感恩祝福，並進行造句練習。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 報告評量 繪畫評量 聽力測驗	【性別平等】 【生涯規劃】
15	5/22   5/26	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	學會第四課音標課程並複習第四課所學。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 報告評量 團體遊戲 紙筆測驗	【性別平等】 【生涯規劃】
16	5/29   6/02	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	複習第三單元所學。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗	【性別平等】 【生涯規劃】
17	6/05   6/09	俗語 俗語故事	學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲	【性別平等】
18	6/12   6/16	古詩吟唱～黃鶴樓送孟浩然 之廣陵 閩南語歌欣賞～思念有你閣 較嬌	學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。	口語評量 朗誦評量 報告評量 團體遊戲	【性別平等】
19	6/19   6/23	總複習	總複習		

第 1 學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29   9/02	第一單元 大自然个力量 第一課 狂風同(摺)日頭	1. 透過趣味的寓言故事情境，嘗試描述讀後感想與其所隱含意義。 2. 藉「厝會講客家話」教導學生學習天氣現象語詞的客家語說法，養成平日觀察氣候變化的習慣。	1. 口語表達 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 紙筆測驗	【環境教育】 【閱讀素養】
2	9/05   9/09	第一單元 大自然个力量 第一課 狂風同(摺)日頭	1. 以「共下來打嘴鼓」引導學生利用天氣現象語詞進行對話練習。 2. 透過北風與太陽相互競賽的描述手法，引發學生學習動機，並延伸學習客家語中天氣現象的說法，藉此認識天氣現象的種類與多樣性。	1. 口語表達 2. 參與討論 3. 對話練習 4. 課堂發表	【環境教育】 【閱讀素養】
3	9/12   9/16	第一單元 大自然个力量 第一課 狂風同(摺)日頭	1. 複習本課課文及語詞。 2. 透過「學習單」的操作，驗收學生的學習成效，以利學生能將本課所學的語詞運用在日常生活中。	1. 口語表達 2. 紙筆測驗	【環境教育】 【閱讀素養】
4	9/19   9/23	第一單元 大自然个力量 第二課 地動	1. 藉課文中地震後討論過程描述，學習相關防災觀念。 2. 藉「厝會講客家話」讓學生學習自然災害語詞的客家語說法。	1. 口語表達 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 紙筆測驗	【環境教育】 【安全教育】 安全教育
5	9/26   9/30	第一單元 大自然个力量 第二課 地動	1. 以「共下來打嘴鼓」引導學生利用自然災害語詞進行對話練習。 2. 認識各種天然災害，並學習危機處理的方式。	1. 口語表達 2. 參與討論 3. 對話練習 4. 課堂發表	【環境教育】 【安全教育】 安全教育
6	10/03   10/07	第一單元 大自然个力量 第二課 地動	1. 複習本課課文及語詞。 2. 透過「學習單」的操作，驗收學生的學習成效，以利學生能將本課所學的語詞運用在日常生活中。	1. 口語表達 2. 紙筆測驗	【環境教育】 【安全教育】 安全教育
7	10/10   10/14	第一單元 大自然个力量 單元活動一 夏滿芒夏暑相連	1. 透過「客家大會考一」綜合評量，檢視學生學習成效，針對學生不足或需加強之處，予以補救或再複習。 2. 認識二十四節氣的客家諺語。 3. 了解二十四節氣與氣候變化的關係。 4. 能體認客家語各種諺謠所傳達的意涵及奧妙。	1. 紙筆測驗 2. 課堂發表 3. 討論活動	【多元文化】 【家庭教育】 【家暴教育】
8	10/17   10/21	第二單元 藝文天地 第三課 桃花開	1. 透過順口、易懂的歌詞，搭配傳統優美的古調，陶冶藝文氣息。 2. 藉「厝會講客家話」讓學生學習藝文活動語詞的客家語說法。	1. 口語表達 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 紙筆測驗	【多元文化】 【環境教育】
9	10/24 	第二單元 藝文天地 第三課 桃花開	1. 以「共下來打嘴鼓」引導學生利用藝文活動語詞進行對話練習。	1. 口語表達 2. 參與討論	【多元文化】 【環境教育】

	10/28		2.欣賞客家藝文之美，培養客家文化的認同感。	3.對話練習 4.課堂發表	
10	10/31   11/04	第二單元 藝文天地 第三課 桃花開	1.複習本課課文及語詞。 2.透過「學習單」的操作，驗收學生的學習成效，以利學生能將本課所學的語詞運用在日常生活中。	1.口語表達 2.紙筆測驗	【多元文化】 【環境教育】
11	11/07   11/11	第二單元 藝文天地 單元活動二 跔等採茶戲去旅行	1.透過「客家大會考二」綜合評量，檢視學生學習成效，針對學生不足或需加強之處，予以補救或再複習。 2.認識三腳採茶戲和客家大戲的特色。 3.能欣賞並理解客家戲曲的優美。 4.喜愛客家傳統戲劇文化，並勇於傳承與創新。	1.紙筆測驗 2.課堂發表 3.討論活動	【多元文化】
12	11/14   11/18	第三單元 共下去遠奈 第四課 臺灣風景好	1.藉由對臺灣風景名勝的歌誦與嚮往，深入了解課文所描述的各地風光，讓學生更加認同自己成長的地方，進而珍惜、愛護這片土地。 2.藉「厝會講客家話」讓學生認識臺灣名勝語詞的客家語說法。	1.口語表達 2.參與討論 3.課堂問答 4.紙筆測驗	【海洋教育】 【戶外教育】
13	11/21   11/25	第三單元 共下去遠奈 第四課 臺灣風景好	1.以「共下來打嘴鼓」引導學生利用臺灣名勝語詞進行對話練習。 2.透過臺灣名勝介紹，增加對地方的印象，拓展學生對臺灣的認同與認識。	1.口語表達 2.參與討論 3.對話練習 4.課堂發表	【海洋教育】 【戶外教育】
14	11/28   12/02	第三單元 共下去遠奈 第四課 臺灣風景好	1.複習本課課文及語詞。 2.透過「學習單」的操作，驗收學生的學習成效，以利學生能將本課所學的語詞運用在日常生活中。	1.口語表達 2.紙筆測驗	【海洋教育】 【戶外教育】
15	12/05   12/09	第三單元 共下去遠奈 第五課 風車个故鄉	1.透過描寫荷蘭象徵—風車，介紹荷蘭迷人的風景，體認其獨特的風土民情與景觀，培養學生多元、包容的世界觀。 2.藉「厝會講客家話」讓學生認識各國名產語詞的客家語說法。	1.口語表達 2.參與討論 3.課堂問答 4.紙筆測驗	【多元文化】 【戶外教育】 【國際教育】
16	12/12   12/16	第三單元 共下去遠奈 第五課 風車个故鄉	1.以「共下來打嘴鼓」引導學生利用各國名產語詞進行對話練習。 2.了解各國不同的特色與文化，培養多元、包容的世界觀。	1.口語表達 2.參與討論 3.對話練習 4.課堂發表	【多元文化】 【戶外教育】 【國際教育】
17	12/19   12/23	第三單元 共下去遠奈 第五課 風車个故鄉	1.複習本課課文及語詞。 2.透過「學習單」的操作，驗收學生的學習成效，以利學生能將本課所學的語詞運用在日常生活中。	1.口語表達 2.紙筆測驗	【多元文化】 【戶外教育】 【國際教育】
18	12/26   12/30	第三單元 共下去遠奈 單元活動三 生趣个過年風俗	1.透過「客家大會考三」綜合評量，檢視學生學習成效，針對學生不足或需加強之處，予以補救或再複習。 2.認識越南、泰國等國家的過年習俗。 3.了解世界上不同的群體、國家和文化。	1.紙筆測驗 2.資料蒐集 3.討論活動 4.課堂發表	【國際教育】

			4. 察覺不同文化間的歧異性與價值，並懂得尊重與接納。		
19	1/02   1/06	童謠 天公落水	1. 培養學生欣賞客家傳統歌謠的能力，引發學習興趣。 2. 藉由客家童謠，複習第一單元—天氣現象的客家語說法。	1. 討論活動 2. 歌唱評量	【安全教育】 【多元文化】
20	1/09   1/13	俗諺	1. 能體會先人的智慧。 2. 能從俗諺中了解早期社會的生活文化。	1. 討論活動 2. 口語表達	【人權教育】
21	1/16   1/20	總複習	1. 搭配教學媒體，複習第一課至第五課課文、語詞、對話。 2. 利用課文歌曲，讓學生藉由歌唱方式，複習課文。	1. 口語表達 2. 歌唱評量	【人權教育】 【多元文化】

## 第 2 學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13   2/17	第一單元 民俗个活動 第一課 去義民廟遊祭	1. 能了解並熟悉本課課文與語詞。 2. 能聽懂並說出各式宗教場所的客家語說法。	1. 口頭評量 2. 參與討論 3. 課堂發表 4. 紙筆測驗	【品德教育】 【多元文化】
2	2/20   2/24	第一單元 民俗个活動 第一課 去義民廟遊祭	1. 能了解並熟悉本課課文與語詞。 2. 能聽懂並說出各式宗教場所的客家語說法。 3. 藉由生動活潑的課文，介紹客家信仰的宗教場所—義民廟，並讓學生透過對各宗教場所的認識，學會了解多元宗教文化的內涵與價值。	1. 口頭評量 2. 參與討論 3. 課堂發表 4. 紙筆測驗	【品德教育】 【多元文化】
3	2/27   3/03	第一單元 民俗个活動 第一課 去義民廟遊祭	1. 能了解並熟悉本課課文與語詞。 2. 能聽懂並說出各式宗教場所的客家語說法。 3. 藉由生動活潑的課文，介紹客家信仰的宗教場所—義民廟，並讓學生透過對各宗教場所的認識，學會了解多元宗教文化的內涵與價值。	1. 口頭評量 2. 參與討論 3. 課堂發表 4. 紙筆測驗	【品德教育】 【多元文化】
4	3/06   3/10	第一單元 民俗个活動 第一課 去義民廟遊祭	1. 以「共下來打嘴鼓」引導學生利用宗教場所語詞進行對話練習。 2. 藉由父子倆共同參拜義民廟的課文描述出發，讓學生延伸認識不同宗教信仰的場所，進而學習其客家語的說法，並了解多元宗教文化的內涵與價值。 3. 透過「學習單」的操作，驗收學生的學習成效，以利學生能將本課所學的語詞運用在日常生活中。	1. 口語表達 2. 對話練習 3. 紙筆測驗	【品德教育】 【多元文化】
5	3/13   3/17	第一單元 民俗个活動 第二課 迎媽祖	1. 能了解並熟悉本課課文與語詞。 2. 能聽懂並說出各地民俗活動的客家語說法。 3. 藉由課文熱鬧非凡的氛圍，讓學生認識「迎媽祖」這項	1. 口頭評量 2. 參與討論 3. 課堂發表	【性別平等】 【生命教育】 【安全教育】

			臺灣的重要民俗活動，進而對臺灣風俗民情能更加了解與喜愛。	4. 紙筆測驗 5. 遊戲評量	【多元文化】
6	3/20   3/24	第一單元 民俗个活動 第二課 迎媽祖	1. 能了解並熟悉本課課文與語詞。 2. 能聽懂並說出各地民俗活動的客家語說法。 3. 藉由課文熱鬧非凡的氛圍，讓學生認識「迎媽祖」這項臺灣的重要民俗活動，進而對臺灣風俗民情能更加了解與喜愛。	1. 口頭評量 2. 參與討論 3. 課堂發表 4. 紙筆測驗 5. 遊戲評量	【性別平等】 【生命教育】 【安全教育】 【多元文化】
7	3/27   3/31	第一單元 民俗个活動 第二課 迎媽祖	1. 以「共下來打嘴鼓」引導學生利用民俗活動語詞進行對話練習。 2. 將迎媽祖這項臺灣重要的民俗活動，具體轉化成文字描述，再延伸介紹客家著名的節慶活動，讓學生更進一步了解客家文化與意涵。 3. 透過「學習單」的操作，驗收學生的學習成效，以利學生能將本課所學的語詞運用在日常生活中。	1. 口語表達 2. 對話練習 3. 紙筆測驗	【性別平等】 【生命教育】 【安全教育】 【多元文化】
8	4/03   4/07	第一單元 民俗个活動 單元活動一	1. 透過聽、說、讀、寫、作等題型的設計，複習第一單元內容。 2. 認識客家人的信仰中心—義民廟。 3. 了解義民爺的歷史和背景，以及義民廟興建、參拜文化的由來。 4. 體會並感恩客家先民捍衛家園、保疆衛土的犧牲精神。	1. 課堂問答 2. 口頭評量 3. 口語表達 4. 參與討論	【人權教育】 【戶外教育】 【多元文化】
9	4/10   4/14	第二單元 人生个智慧 第三課 懶尸个草蜢(仔)	1. 能了解並熟悉本課課文與語詞。 2. 能聽懂並說出客家語的增廣昔時賢文。 3. 藉由寓言故事傳達勤勞的含義，希望學生能將先民的語言智慧結晶，反映在日常生活中，與生活經驗相結合，並達到警惕醒世的效果。	1. 口頭評量 2. 參與討論 3. 課堂發表	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】
10	4/17   4/21	第二單元 人生个智慧 第三課 懶尸个草蜢(仔)	1. 能了解並熟悉本課課文與語詞。 2. 能聽懂並說出客家語的增廣昔時賢文。 3. 藉由寓言故事傳達勤勞的含義，希望學生能將先民的語言智慧結晶，反映在日常生活中，與生活經驗相結合，並達到警惕醒世的效果。	1. 口頭評量 2. 參與討論 3. 課堂發表	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】
11	4/24   4/28	第二單元 人生个智慧 第三課 懶尸个草蜢(仔)	1. 以「共下來打嘴鼓」引導學生利用增廣昔時賢文進行對話練習。 2. 能將先民的語言智慧結晶，反映在日常生活中，與生活經驗相結合。 3. 透過「學習單」的操作，驗收學生的學習成效，以利學生能將本課所學的語詞運用在日常生活中。	1. 口語表達 2. 對話練習 3. 紙筆測驗	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】
12	5/01   5/05	第二單元 人生个智慧 單元活動二	1. 透過聽、說、讀、寫、作等題型的設計，複習第二單元內容。 2. 認識客語兒童文學作家—馮輝岳。	1. 課堂問答 2. 口頭評量 3. 口語表達	【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀教育】

			<p>3. 了解馮輝岳先生創作的兒童文學作品，與客家兒童文學的關係。</p> <p>4. 勉勵學生效法馮輝岳先生的寫作方法，專心、耐心去學習，並培養堅持與不放棄的精神。</p>	4. 參與討論	
13	5/08   5/12	第三單元 成長个祝福 第四課 鳳凰花開	<p>1. 能了解並熟悉本課課文與語詞。</p> <p>2. 能聽懂並說出各級學校的客家語說法。</p> <p>3. 透過客語重新詮釋的畢業歌曲，讓學生延伸學習我國各級學校，為面對下個階段的抉擇做準備。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 參與討論</p> <p>3. 課堂發表</p> <p>4. 紙筆測驗</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>
14	5/15   5/19	第三單元 成長个祝福 第四課 鳳凰花開	<p>1. 能了解並熟悉本課課文與語詞。</p> <p>2. 能聽懂並說出各級學校的客家語說法。</p> <p>3. 透過客語重新詮釋的畢業歌曲，讓學生延伸學習我國各級學校，為面對下個階段的抉擇做準備。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 參與討論</p> <p>3. 課堂發表</p> <p>4. 紙筆測驗</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>
15	5/22   5/26	第三單元 成長个祝福 第四課 鳳凰花開	<p>1. 以「共下來打嘴鼓」引導學生利用我國學制進行對話練習。</p> <p>2. 讓學生認識我國各級學校外，也回顧小學六年種種回憶，感念老師的諄諄教誨，感謝同學的相互扶持，進而勇敢迎向未來，展翼高飛。</p> <p>3. 透過「學習單」的操作，驗收學生的學習成效，以利學生能將本課所學的語詞運用在日常生活中。</p>	<p>1. 口語表達</p> <p>2. 對話練習</p> <p>3. 紙筆測驗</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>
16	5/29   6/02	第三單元 成長个祝福 第五課 勵志个老古人言	<p>1. 能聽懂並說出勵志俗諺「學壞三日，學好三年」、「臺頂三分鐘，臺下十年功」的客家語說法。</p> <p>2. 精選數則傳統客家語俗諺，希望以祖先留下的智慧格言、俗諺語，激發學生面對挑戰時的前進動力。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 參與討論</p> <p>3. 課堂發表</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【多元文化】</p> <p>失智症議題</p>
17	6/05   6/09	第三單元 成長个祝福 第五課 勵志个老古人言	<p>1. 能聽懂並說出勵志俗諺「一日省一兩，十年拿倉裝(張)」的客家語說法。</p> <p>2. 集結勉勵人努力向上的俗諺，試著以祖先留下來的智慧格言，期盼學生除了理解俗諺含義外，更能運用在日常生活中。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 參與討論</p> <p>3. 課堂發表</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【多元文化】</p> <p>失智症議題</p>
18	6/12   6/16	第三單元 成長个祝福 單元活動三	<p>1. 透過聽、說、讀、寫、作等題型的設計，複習第三單元內容。</p> <p>2. 藉由情境故事，讓學生認識「美濃出博士，鳳林校長多」的趣味現象及由來。</p> <p>3. 了解客家族群重視教育的美德。</p> <p>4. 傳承客家晴耕雨讀的精神。</p> <p>5. 期盼透過看圖聽故事的方式，加強學生客家語的聽說能力，更希望能激勵學生勤奮努力、積極向上。</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 口語表達</p> <p>4. 參與討論</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【多元文化】</p>
19	6/19   6/23	總複習	總複習		

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29   9/02	字母拼讀複習、 第六冊字彙和句 型複習	能對教師所使用之教室用語做出指令動作或適當回應。 能辨識並唸出長母音音組。 能正確拼讀發音代表字。 能認識並說出角色名字。 能應用第六冊的單字與句型表達星期名稱、對科目的喜好、對物品之需求及服飾價格。	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	【生涯規劃】 【家庭教育】
2	9/05   9/09	Starter Unit	能以英語祝賀別人的生日。 認識並能表達水果名稱及對水果數量之需求。 能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或是提示進行角色扮演。 能聽辨子音+y 時 y 之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯規劃】 【家庭教育】 【環境教育】
3	9/12   9/16	Unit 1 Where Are You From?	能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 朗讀故事與對話。 能聽、說、辨識本單元生字。 能表達自己的國籍。 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。 能仿寫本課所學習的字彙。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯規劃】 【家庭教育】 【人權教育】 【環境教育】
4	9/19   9/23	Unit 1 Where Are You From?	能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。 能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達自己與他人的國籍。 能以正確語調問答。 能吟唱歌曲並認識當中的字彙。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯規劃】 【人權教育】 【環境教育】
5	9/26   9/30	Unit 1 Where Are You From?	能吟唱歌謠。 能正確應用語法：人稱代名詞與 be 動詞。 能看懂短文文意並據以答題。 能聽辨雙母音 oi 和 oy 之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 能依圖畫回答，並正確書寫課堂中習得的句子。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯規劃】 【人權教育】 【環境教育】
6	10/03   10/07	Unit 1 Where Are You From?	能吟唱歌謠。能正確應用語法：人稱代名詞與 be 動詞。能看懂短文文意並據以答題。能聽辨雙母音 oi 和 oy 之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。能依圖畫回答，並正確書寫課堂中習得的句子。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯規劃】 【家庭教育】 【人權教育】
7	10/10   10/14	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101?	能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 朗讀故事與對話。能聽、說、辨識本單元生字。能表達以何種交通方式到某地。能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。知道搭乘捷運禮儀。能仿寫本課所學習的字彙。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯規劃】 【家庭教育】 【環境教育】 【資訊教育】

8	10/17   10/21	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101?	能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。 能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達以何種交通方式到某地。 能以正確語調問答。 能看懂交通資訊並據以擬定旅遊計畫。 能吟唱韻文並認識當中的字彙。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯規劃】 【家庭教育】 【環境教育】
9	10/24   10/28	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101?	能吟唱韻文。 能正確應用語法：人稱代名詞與助動詞 can。 能看懂短文文意並據以答題。 能聽辨雙母音 ou 和 ow 之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 能依圖畫回答，並正確書寫課堂中習得的 句子。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯規劃】 【家庭教育】 【環境教育】
10	10/31   11/04	Review 1	熟悉 Starter 單元至第二單元的故事內容，並能看圖進行角色扮演。 熟悉第一至二單元的句型與單字，並能進行整合活動。 能聽懂、看懂句子和對話並能依圖示填入重要字詞 或答題。 能透過圖畫輔助看懂短文及進行仿寫。 熟悉 Starter 單元至第二單元的 y 及雙母音的發音， 並能進行本單元相關的字母拼讀活動。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯規劃】
11	11/07   11/11	Unit 3 What Time Do You Get Up?	能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 朗讀故事與對話。 能聽、說、辨識本單元生字。能表達時間及作息。 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。 能依圖示填寫本課所學習的字彙。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯規劃】 【家庭教育】
12	11/14   11/18	Unit 3 What Time Do You Get Up?	能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。 能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達日常生活作息時間。 能以正確語調問答。 能吟唱歌謠並認識當中的字彙。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯規劃】 【家庭教育】
13	11/21   11/25	Unit 3 What Time Do You Get Up?	能吟唱歌謠。 能正確應用語法：人稱代名詞與一般動詞 及助動詞 do/does 的對應變化。 能看懂短文文意並據以答題。 能聽辨母音 ar 和 or 之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯規劃】 【家庭教育】
14	11/28   12/02	第二次評量	熟悉第二、三單元的故事內容，並能看圖回答或描述。 熟悉第二、三單元的句型與字彙，並能進行整合活動。 熟悉第二、三單元雙母音 ou、ow 及 r+母音 ar、or 的發音，並能進行字母拼讀活動。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯規劃】
15	12/05   12/09	Unit 4 Do You Have a Stomachache?	能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 朗讀故事與對話。 能聽、說、辨識本單元生字。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察	【生涯規劃】 【家庭教育】 【環境教育】

			能表達自己與他人的身體健康狀況。 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。 能依圖示回答並抄寫本課所學習的字彙。	4. 口語評量 5. 作業評量	
16	12/12   12/16	Unit 4 Do You Have a Stomachache?	能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。 能聽懂並應用本單元的句型詢問他人及表達自己身體健康狀況。 能以正確語調問答。 能跟唸韻文並認識當中的字彙。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【環境教育】
17	12/19   12/23	Unit 4 Do You Have a Stomachache?	能吟唱韻文。 能正確應用語法：人稱代名詞與動詞 have 和 has 的搭配用法。 能看懂短文文意並據以答題。 能聽辨母音 ir 和 ur 之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 能依圖畫回答，並正確書寫課堂中習得的 句子。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯規劃】 【家庭教育】 【環境教育】
18	12/26   12/30	Review 2	熟悉第三至第四單元的故事內容，並能看圖進行角色扮演。 熟悉第三至第四單元的句型與單字，並能進行整合	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	
19	1/02   1/06	Culture & Festivals: Chinese New Year	能朗讀本單元與農曆新年相關之故事並依據圖示進行故事角色扮演。 能了解農曆新年的傳說及節慶習俗。 能辨識、聽懂、說出農曆新年相關的字彙及節慶用語。 能說出農曆新年和除夕的英文名稱並表達所從事之節慶活動。 認識十二生肖的英文名稱及順序。 能吟唱歌謠並認識當中的字彙。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 【環境教育】
20	1/09   1/13	第三次評量	熟悉第四單元的故事內容，並能朗讀或進行角色扮演。 熟悉第四單元的句型與字彙，並能進行整合活動。熟悉第四單元母音+ r 的 ir 及 ur 發音，並能進行字母拼讀活動	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯規劃】 【家庭教育】 【人權教育】
21	1/16   1/20	成果發表會	熟悉第四單元的故事內容，並能朗讀或進行角色扮演。 熟悉第四單元的句型與字彙，並能進行整合活動。熟悉第四單元母音+ r 的 ir 及 ur 發音，並能進行字母拼讀活動 樂於參與並完成成果發表會。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯規劃】 【家庭教育】 【人權教育】
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13 	Starter Unit	能認識並說出角色名字。 能辨識並唸出字尾 y、雙母音及母音+ r 的發音。能正確拼讀發音代表字。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量	【生涯規劃】 【家庭教育】

	2/17		能應用第七冊的單字與句型表達國籍、交通方式、生活作息及身體病痛。	3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	
2	2/20   2/24	Starter Unit	能認識並說出角色名字。 能辨識並唸出字尾 y、雙母音及母音+ r 的發音。能正確拼讀發音代表字。 能應用第七冊的單字與句型表達國籍、交通方式、生活作息及身體病痛。 能以英語表達歉意、關懷或提供協助。認識身體部位名稱並能表達受傷部位。 能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或是提示進行角色扮演。 能聽辨無聲子音之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯規劃】 【家庭教育】
3	2/27   3/03	Unit 1 What Do You Do After School?	能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 朗讀故事與對話。 能聽、說、辨識本單元生字。 能表達自己放學後所從事的活動。 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。 能仿寫本課所學習的字彙。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯規劃】 【人權教育】 【環境教育】
4	3/06   3/10	Unit 1 What Do You Do After School?	能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。 能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達自己與他人的課後及週末活動。 能以正確語調問答。 能吟唱歌曲並認識當中的字彙。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯規劃】 【人權教育】 【環境教育】
5	3/13   3/17	Unit 1 What Do You Do After School?	能吟唱歌謠。 能正確應用語法：人稱代名詞與一般動詞。能看懂通訊軟體對話之文意並據以答題。 能聽辨 ng 和 nk 之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 能依圖畫的提示正確書寫課堂中習得的句子。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯規劃】 【人權教育】 【環境教育】 【資訊教育】
6	3/20   3/24	Unit 1 What Do You Do After School?	能吟唱歌謠。 能正確應用語法：人稱代名詞與一般動詞。能看懂通訊軟體對話之文意並據以答題。 能聽辨 ng 和 nk 之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 能依圖畫的提示正確書寫課堂中習得的句子。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯規劃】 【人權教育】 【環境教育】 【資訊教育】
7	3/27   3/31	Unit 2 What Do You Want to Be?	能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 朗讀故事與對話。 能聽、說、辨識本單元生字。能表達自己想從事的職業。 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。知道上台表演的應對禮儀。 能仿寫本課所學習的字彙。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯規劃】 【家庭教育】
8	4/03   4/07	Unit 2 What Do You Want to Be?	能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。 能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達自己及他人想從事的職業。 能以正確語調問答。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察	【生涯規劃】

			能吟唱韻文並認識當中的字彙。	4. 口語評量 5. 作業評量	
9	4/10   4/14	Unit 2 What Do You Want to Be?	能吟唱韻文。 能正確應用語法：人稱代名詞與動詞 want。能看懂短文文意並據以答題。 能聽辨混合子音 bl, pl, cl 和 gl 之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 能依圖畫回答，並正確書寫課堂中習得的 句子。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯規劃】
10	4/17   4/21	Review 1	熟悉 Starter 單元至第二單元的故事內容，並能看圖進行角色扮演。 熟悉第一至二單元的句型與單字，並能進行整合活動。 能聽懂、看懂句子和對話並能依圖示填入重要字詞或答題。 能透過圖畫輔助看懂短文及進行邏輯排序。能將單字分類。 熟悉 Starter 單元至第二單元的無聲子音及混合子音的發音，並能進行相關字母拼讀活動。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯規劃】
11	4/24   4/28	Unit 3 Where Were You Yesterday?	能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 朗讀故事與對話。 能聽、說、辨識本單元生字。能表達過去時間及所在地點。 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。能看懂生活或媒體上的英文圖表及資訊。 認識過去時間的不同說法，並能依圖示填寫本課所學習字彙。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯規劃】 【家庭教育】 【資訊教育】
12	5/01   5/05	Unit 3 Where Were You Yesterday?	能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。 能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達現在與過去時間所在地方。 能以正確語調問答。 能吟唱歌謠並認識當中的字彙。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯規劃】
13	5/08   5/12	Unit 3 Where Were You Yesterday?	能吟唱歌謠。 能正確應用語法：人稱代名詞與現在式及過去式的 be 動詞之對應變化。 能看懂短文文意並據以答題。 能聽辨混合子音 fr, gr, dr 和 tr 之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 能依圖畫回答，並正確書寫課堂中習得的 字彙與 句子。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯規劃】 【家庭教育】 【環境教育】 【資訊教育】
14	5/15   5/19	第二次評量	能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 朗讀故事與對話。 能聽、說、辨識本單元生字。 能詢問及表達他人在過去時間的行蹤。能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 能依圖畫回答，並正確書寫課堂中習得的 字彙與 句子。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯規劃】 【家庭教育】 【環境教育】
15	5/22	Unit 4 Where	能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。	1. 活動式評量	【生涯規劃】

	5/26	Was He Yesterday?	能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達他人在過去某時間所在的場所。 能以正確語調問答。 能跟唸韻文並認識當中的字彙。	2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【環境教育】
16	5/29   6/02	Unit 4 Where Was He Yesterday?	能吟唱韻文。 能正確應用語法：人稱代名詞 he/she 與 be 動詞的現在式與過去式的搭配用法。 能看懂 email 文意並據以答題。 聽辨混合子音 sw、sk、sp 和 st 之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 能依圖畫回答，並正確書寫課堂中習得的 句子及字彙。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯規劃】 【家庭教育】 【環境教育】 【資訊教育】
17	6/05   6/09	Review 2 畢業考	熟悉第三至第四單元的故事內容，並能看圖進行角色扮演。 熟悉第三至第四單元的句型與單字，並 能進行整合活動。 能聽懂、看懂句子和對話並能依圖示填入重要字詞或答題。 能透過圖畫輔助看懂短文並回答問題。 熟悉第三至第四單元的混合子音的發音，並能進行相關的字母拼讀活動。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯規劃】 【家庭教育】 【環境教育】
18	6/12   6/16	成果發表會	熟悉第三至第四單元的故事內容，並能看圖回答或描述。 熟悉第三至第四單元的句型與字彙，並能進行整合活動。 熟悉第三至第四單元混合子音的發音及發音規則， 並能進行字母聽辨練習。 樂於參與並完成成果發表會。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	【生涯規劃】 【家庭教育】 【人權教育】
19	6/19   6/23	總複習	總複習		

第 1 學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29   9/02	第 1 單元 最大公因數與最小公倍數	1. 認識質數、合數和質因數。 2. 能利用樹狀圖或短除法將一個合數做質因數分解。	1. 平時上課表現 2. 發表 3. 課堂問答 4. 學習態度	
2	9/05   9/09	第 1 單元 最大公因數與最小公倍數	1. 能用短除法求兩數的最大公因數，知道互質的意義，並解決生活中的問題。 2. 能用短除法求兩數的最小公倍數，並解決生活中的問題。	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 習作評量 4. 發表 5. 課堂問答 6. 學習態度	
3	9/12   9/16	第 2 單元 分數的除法	1. 認識最簡分數，並學會用最大公因數求最簡分數。 2. 理解同分母的分數除以分數的意義及其計算方法。 3. 理解異分母的分數除以分數的意義及其計算方法。	1. 平時上課表現 2. 參與度評量 3. 課堂問答 4. 學習態度	
4	9/19   9/23	第 2 單元 分數的除法	1. 應用分數除法解決生活中的問題。 2. 知道被除數、除數和商的關係。	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 參與度評量 4. 習作評量 5. 課堂問答 6. 學習態度	
5	9/26   9/30	第 3 單元 長條圖與折線圖	1. 能整理生活中的資料，並製成長條圖。 2. 能整理有序資料，並繪製成折線圖。	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 參與度評量 4. 習作評量 5. 課堂問答 6. 學習態度	
6	10/03   10/07	數學樂園 第 4 單元 小數的除法	1. 認識完美數。 2. 能做除以一位小數的直式計算。 3. 能做除以二位小數的直式計算。	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 參與度評量 4. 習作評量 5. 課堂問答 6. 學習態度	
7	10/10 	第 4 單元 小數的除法	1. 能解決有餘數的除法問題。 2. 知道被除數、除數和商的關係。	1. 口頭討論 2. 小組互動表現 3. 參與度評量	

	10/14			4. 課堂問答 5. 學習態度	
8	10/17   10/21	第4單元 小數的除法 第5單元 圓周長與扇形弧長	1. 能運用四捨五入的方法，對小數在指定位數取概數，且能在具體情境中，解決除數為小數，商取到指定位數，有餘數的除法問題。 2. 透過實測活動，算出圓周長，並認識圓周長與直徑的比值叫做圓周率。	1. 平時上課表現 2. 參與度評量 3. 課堂問答 4. 學習態度	
9	10/24   10/28	第5單元 圓周長與扇形弧長	1. 理解扇形弧長和周長的計算方法。 2. 解決各種和圓或扇形有關的周長問題。	1. 平時上課表現 2. 自我評量 3. 紙筆測驗 4. 參與度評量 5. 習作評量 6. 課堂問答 7. 學習態度	
10	10/31   11/04	綜合與應用一	1. 能分辨質數和合數，並將合數做質因數分解。 2. 能計算圓的直徑與兩圓周長的倍數關係。 3. 能將整數除法記錄成分數，再做計算。 4. 知道「坪」與「平方公尺」的關係，再做換算。 5. 知道「公斤」與「台斤」的關係，再做換算。 6. 能將表格中的資料畫成折線圖，再回答問題。	1. 口頭討論 2. 小組互動表現 3. 參與度評量 4. 報告 5. 實驗操作 6. 課堂問答 7. 學習態度	
11	11/07   11/11	第6單元 比、比值與正比	1. 用「：」的符號記錄兩個數量的對等關係，並介紹「比值」的意義。 2. 給定兩個比，透過比較活動，解決其是否相等的問題，並加以記錄。	1. 口頭討論 2. 小組互動表現 3. 紙筆測驗 4. 參與度評量 5. 習作評量 6. 報告 7. 實驗操作 8. 課堂問答 9. 學習態度	
12	11/14   11/18	第6單元 比、比值與正比	1. 利用相等的比來解決日常問題。 2. 以「兩組數量對應的紀錄表」為基礎，透過「對應項的比較」，掌握兩量的關係，認識「正比」的現象。	1. 口頭討論 2. 小組互動表現 3. 紙筆測驗 4. 參與度評量 5. 習作評量 6. 報告 7. 實驗操作 8. 課堂問答 9. 學習態度	

13	11/21   11/25	第 6 單元 比、比值與正比	1. 認識正比關係圖。	1. 口頭報告 2. 小組互動表現 3. 紙筆測驗 4. 參與度評量 5. 習作評量 6. 實驗操作 7. 課堂問答 8. 學習態度	
14	11/28   12/02	第 7 單元 縮放圖與比例尺	1. 在方格紙上檢查，知道原圖的長和寬被放大（或縮小）叫做放大圖（或縮小圖），並能算出原圖與放大圖（或縮小圖）的整數倍或分數倍關係。 2. 能認識平面圖形放大（或縮小）時，對應角和對應邊的關係。 3. 能畫出原圖的放大或縮小圖。	1. 口頭討論 2. 小組互動表現 3. 紙筆測驗 4. 參與度評量 5. 習作評量 6. 報告 7. 實驗操作 8. 課堂問答 9. 學習態度	
15	12/05   12/09	第 7 單元 縮放圖與比例尺	1. 能認識比例尺，並解決地圖上的長度和實際長度的問題。 2. 進行本單元的綜合練習。	1. 口頭討論 2. 參與度評量 3. 課堂問答 4. 學習態度	
16	12/12   12/16	第 8 單元 圓與扇形的面積	1. 能運用切割重組，理解圓的面積公式。 2. 理解扇形面積的計算方法。	1. 口頭討論 2. 參與度評量 3. 課堂問答 4. 學習態度	
17	12/19   12/23	第 8 單元 圓與扇形的面積 數學樂園	1. 解決各種和圓或扇形有關的面積問題。 2. 知道圓周率的由來。	1. 口頭討論 2. 平時上課表現 3. 參與度評量 4. 課堂問答 5. 學習態度	
18	12/26   12/30	第 9 單元 規律問題	1. 解決生活中常見的間隔問題。	1. 自我評量 2. 紙筆測驗 3. 習作評量 4. 課堂問答 5. 學習態度	
19	1/02   1/06	第 9 單元 規律問題 第 10 單元 等量公理	1. 解決生活中常見的數量與圖形關係。 2. 理解等量公理的意義。	1. 口頭討論 2. 小組互動表現 3. 紙筆測驗 4. 參與度評量	

				5. 習作評量 6. 報告 7. 實驗操作 8. 課堂問答 9. 學習態度	
20	1/09   1/13	第10單元 等量公理	1. 用等量公理的觀點，重新說明解算式的方法，本節處理加和減的單步驟問題。 2. 用等量公理的觀點，重新說明解算式的方法，本節處理乘與除的單步驟問題。	1. 口頭討論 2. 紙筆測驗 3. 習作評量 4. 報告 5. 課堂問答 6. 學習態度	
21	1/16   1/20	綜合與應用二	1. 能求出等式中的未知數。 2. 理解圓與扇形的放大與縮小關係。 3. 能找出問題的規律，並解決問題。 4. 解決生活情境中的圓與扇形面積問題。	1. 口頭討論 2. 平時上課表現 3. 參與度評量 4. 課堂問答 5. 學習態度	

## 第2學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13   2/17	第1單元 小數與分數的四則運算	1. 熟練小數的四則運算。 2. 熟練分數的四則運算。	1. 作業評量 2. 紙筆測驗 3. 發表 4. 實踐 5. 課堂問答 6. 學習態度	
2	2/20   2/24	第1單元 小數與分數的四則運算	1. 進行分數、小數的加減、乘、除混合運算（以兩步驟為主），並在運算過程中能合理的使用規則來簡化計算。 2. 熟練分數、小數的簡化計算規則。	1. 作業評量 2. 紙筆測驗 3. 發表 4. 實踐 5. 課堂問答 6. 學習態度	
3	2/27   3/03	第1單元 小數與分數的四則運算	1. 解決生活中小數與分數混合的情境問題。	1. 口頭討論 2. 小組互動表現 3. 平時上課表現 4. 紙筆測驗 5. 學習態度	
4	3/06   3/10	第2單元 角柱與圓柱	1. 理解面與面的平行、面與面的垂直和線與面的垂直，並能利用正方體檢查兩面是否垂直。	1. 口頭討論 2. 小組互動表現 3. 平時上課表現 4. 紙筆測驗	

				5. 學習態度	
5	3/13   3/17	第 2 單元 角柱與圓柱	1. 理解角柱與圓柱的表面積計算方法。 2. 理解柱體的體積是底面積與高的乘積，並做相關計算。	1. 口頭討論 2. 小組互動表現 3. 平時上課表現 4. 紙筆測驗 5. 學習態度	
6	3/20   3/24	第 2 單元 角柱與圓柱 數學樂園	1. 利用幾何形體的性質，計算複合或重疊形體的體積。 2. 認識排笛，並知道排笛每根管子長度的關係。	1. 口頭討論 2. 小組互動表現 3. 平時上課表現 4. 紙筆測驗 5. 學習態度	
7	3/27   3/31	第 3 單元 速率	1. 熟練時間單位的換算。 2. 能理解速率的意義與記錄方式，並由速率等於距離除以時間，處理求距離或時間之簡單應用問題。	1. 小組互動表現 2. 平時上課表現 3. 報告 4. 學習態度	
8	4/03   4/07	第 3 單元 速率	1. 學習導出單位（如速率單位）之單位換算，這是日後處理複雜單位換算之初始經驗。 2. 由距離公式得出，當速率固定時，距離和時間成正比，並據以解題。	1. 紙筆測驗 2. 報告 3. 實踐 4. 課堂問答	
9	4/10   4/14	第 3 單元 速率	1. 學習日常生活中平均速率的問題。	1. 紙筆測驗 2. 報告 3. 實踐 4. 蒐集資料 5. 課堂問答	
10	4/17   4/21	綜合與應用一	1. 解決分數與小數混合計算的問題。 2. 理解立體形體的面與邊的關係，和體積與表面積公式。 3. 解決生活中的速率問題。	1. 紙筆測驗 2. 報告 3. 實踐 4. 蒐集資料 5. 課堂問答	
11	4/24   4/28	第 4 單元 圓形圖	1. 認識圓形圖，並會報讀圓形圖。	1. 作業評量 2. 口頭討論 3. 小組互動表現 4. 平時上課表現 5. 發表	
12	5/01   5/05	第 4 單元 圓形圖	1. 能整理生活中的資料，算出部分量占全體量的比率，再依照比率算出圓心角的角度，最後完成圓形圖。	1. 作業評量 2. 口頭討論 3. 小組互動表現 4. 平時上課表現 5. 發表	

13	5/08   5/12	第5單元 基準量與比較量	1.能將兩數量的關係簡化為基準量1與其相對倍數(即比較量),並以此關係解決相關應用問題。	1.作業評量 2.口頭討論 3.紙筆測驗 4.發表 5.實踐	
14	5/15   5/19	第5單元 基準量與比較量	1.能解決生活中兩量的差問題。 2.能解決生活中兩量的和問題。	1.小組互動表現 2.平時上課表現 3.報告 4.課堂問答 5.學習態度	
15	5/22   5/26	數學樂園 第6單元 怎樣解題	1.能解決生活中基準量與比較量的問題。 2.理解並處理和差問題。	1.小組互動表現 2.平時上課表現 3.報告 4.課堂問答 5.學習態度	
16	5/29   6/02	第6單元 怎樣解題	1.理解並解決雞兔問題。 2.理解並解決年齡問題。	1.小組互動表現 2.平時上課表現 3.報告 4.學習態度	
17	6/05   6/09	第6單元 怎樣解題	1.理解並解決流水和追趕問題。	1.作業評量 2.口頭討論 3.小組互動表現 4.平時上課表現 5.發表	
18	6/12   6/16	綜合與應用二	1.解決雞兔問題。 2.解決基準量與比較量的問題。 3.解決年齡問題。 4.解決速率問題。 5.解決流水問題。 6.將生活中的資訊繪製成圓形圖。	1.作業評量 2.口頭討論 3.小組互動表現 4.平時上課表現 5.發表	
19	6/19   6/23	總複習	總複習		



第 1 學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29   9/02	一、天氣的變化 大氣中的水	1. 認識大氣中有各種形態的水。 2. 知道大氣中露、霧、雲、雨、雪、霜的形成原因。 3. 透過操作實驗，發現溫度是影響大氣水蒸氣形態的主因。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【資訊教育】 【環境教育】
2	9/05   9/09	一、天氣的變化 大氣中的水	1. 認識大氣中液體和固體形態的水。 2. 知道大氣中雨和雪、露和霜的形成原因。 3. 透過操作實驗，發現溫度是影響大氣水蒸氣形態的主因。 4. 知道大自然中水的循環途徑。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【資訊教育】 【環境教育】
3	9/12   9/16	一、天氣的變化 認識天氣的變化	1. 觀察並解讀衛星雲圖，了解當時的天氣狀況。 2. 認識衛星雲圖的來源及認識氣象衛星。 3. 認識地面天氣圖高、低氣壓、等壓線等符號。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【資訊教育】 【環境教育】
4	9/19   9/23	一、天氣的變化 認識天氣的變化 颱風	1. 認識冷鋒和滯留鋒影響臺灣的天氣變化。 2. 認識梅雨季節的由來及對臺灣的影響。 3. 分析颱風來襲時的衛星雲圖，觀察颱風的位置與範圍。 4. 觀察連續的颱風衛星雲圖，了解颱風的形成與消散。 5. 學習利用傳播媒介，蒐集颱風的相關資料。 6. 能以合適的圖表來呈現蒐集資料的結果。 7. 學習解讀颱風路線圖及颱風警報表等颱風資料。 8. 知道颱風來襲時會造成的各種災害。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【資訊教育】 【環境教育】 安全教育
5	9/26   9/30	一、天氣的變化 颱風	1. 分析颱風來襲時的衛星雲圖，觀察颱風的位置與範圍。 2. 觀察連續的颱風衛星雲圖，了解颱風的形成與消散。 3. 學習利用傳播媒介，蒐集颱風的相關資料。 4. 能以合適的圖表來呈現蒐集資料的結果。 5. 學習解讀颱風路線圖及颱風警報表等颱風資料。 6. 知道颱風來襲時會造成的各種災害。 7. 藉由討論，了解如何做好防颱措施。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【資訊教育】 【環境教育】 安全教育
6	10/03   10/07	二、熱對物質的影響 物質受熱後的變化	1. 知道物質受熱時，溫度會上升。 2. 知道正確使用溫度計的方法。 3. 知道有些物質受熱後，形態或性質會改變且無法復原，有些則不會改變。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	
7	10/10   10/14	二、熱對物質的影響 物質受熱後的變化	1. 知道有些物質受熱後，形態或性質會改變且無法復原，有些則不會改變。 2. 透過實驗和討論，證明氣體的體積會隨溫度的變化而改變。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	
8	10/17   10/21	二、熱對物質的影響 物質受熱後的變化 熱的傳播	1. 透過實驗和討論，證明液體的體積會隨溫度的變化而改變。 2. 透過實驗和討論，觀察固體的體積會受溫度的變化而改變。 3. 知道正確使用酒精燈的方法。 4. 讓學生設計熱脹冷縮的實驗，培養創造思考與解決問題的能力。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【資訊教育】 【環境教育】

			<ol style="list-style-type: none"> <li>透過討論認識溫度計等物品和現象，是熱脹冷縮在生活中的應用。</li> <li>知道熱會由溫度高的地方傳到溫度低的地方。</li> <li>知道不同材質的物體，熱傳導的速度也不同。</li> <li>知道熱傳導原理在生活中的應用。</li> </ol>		
9	10/24   10/28	二、熱對物質的影響 熱的傳播	<ol style="list-style-type: none"> <li>知道液體的傳熱方式。</li> <li>透過煙在冷、熱空氣對流的實驗，察覺空氣和水都是藉著對流來傳熱。</li> <li>察覺陽光的熱是一種輻射傳熱的概念。</li> <li>察覺電暖器和電燈的燈管會利用輻射及對流的方式傳播熱。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>口頭評量</li> <li>實作評量</li> <li>習作評量</li> </ol>	家政教育
10	10/31   11/04	二、熱對物質的影響 保溫與散熱	<ol style="list-style-type: none"> <li>知道減緩或阻隔熱的傳播，可以達到保溫的效果。</li> <li>知道不同材質的容器，其保溫效果也不同</li> <li>察覺使熱加快傳播，可以散熱。</li> <li>知道日常生活中能達到散熱效果的物品或方法。。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>口頭評量</li> <li>實作評量</li> <li>習作評量</li> </ol>	家政教育
11	11/07   11/11	三、大地的奧秘 多變的大地景觀	<ol style="list-style-type: none"> <li>察覺水與大地間的交互作用。</li> <li>觀察總水量相同、出水量（水柱粗細）不同時，相同坡度上的泥土和砂石被搬運、侵蝕的情形不同。</li> <li>觀察總水量相同、出水量（水柱粗細）相同時，不同坡度上的泥土和砂石沖積情形不同。</li> <li>察覺水流速度影響侵蝕、搬運、和堆積三個作用。</li> <li>知道細心、切實的探討，獲得的流水實驗紀錄才可信。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>口頭評量</li> <li>實作評量</li> <li>習作評量</li> </ol>	【資訊教育】 【環境教育】
12	11/14   11/18	三、大地的奧秘 多變的大地景觀	<ol style="list-style-type: none"> <li>藉由實驗結果，推理河流上游、中游和下游的堆積物形狀特徵不同，與坡度（流速）有關。</li> <li>認識河流轉彎時，凸岸有堆積的現象；凹岸有侵蝕的現象。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>口頭評量</li> <li>實作評量</li> <li>習作評量</li> </ol>	【資訊教育】 【環境教育】
13	11/21   11/25	三、大地的奧秘 多變的大地景觀	<ol style="list-style-type: none"> <li>知道海水也有侵蝕、搬運和堆積的作用，形成海蝕地形與海積地形。</li> <li>認識臺灣常見的海岸地形，推論形成原因與海水的侵蝕、搬運和堆積有關。</li> <li>培養關懷地形景觀的情操，了解地形景觀也是資源的一部分，體認地形景觀是大自然寶貴的資產之一。</li> <li>察覺地震對地表曾經造成的影響及災害。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>口頭評量</li> <li>實作評量</li> <li>習作評量</li> </ol>	【資訊教育】 【環境教育】
14	11/28   12/02	三、大地的奧秘 多變的大地景觀 岩石與礦物	<ol style="list-style-type: none"> <li>察覺地震對地表曾經造成的影響及災害。</li> <li>知道地震的防護觀念，做好防震的準備，並降低地震災害造成的影響。</li> <li>知道岩石在日常生活中的用途。</li> <li>認識花崗岩和石灰岩的外表特徵。</li> <li>操作實驗，知道石灰岩的組成成分含有方解石（一種礦物）。</li> <li>培養細心觀察、切實記錄的科學態度。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>口頭評量</li> <li>實作評量</li> <li>習作評量</li> </ol>	【資訊教育】 【環境教育】
15	12/05   12/09	三、大地的奧秘 岩石與礦物	<ol style="list-style-type: none"> <li>知道石灰岩和花崗岩的組成成分含有各種礦物。</li> <li>知道自然界中的各種礦物，他們的顏色和硬度都不同。</li> <li>以滑石及石英為例，知道比較不同礦物硬度的方法。</li> <li>認識岩石、礦物與人類的生活緊密結合。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>口頭評量</li> <li>實作評量</li> <li>習作評量</li> </ol>	【資訊教育】 【環境教育】
16	12/12	三、大地的奧秘	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識岩石、礦物與人類的生活緊密結合。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>口頭評量</li> </ol>	【資訊教育】

	12/16	岩石與礦物 風化與土壤	2. 培養愛護地景的情操，了解地景被破壞了難再復原，進而關懷鄰近地區的地形景觀。	2. 實作評量 3. 習作評量	【環境教育】
17	12/19   12/23	四、電磁作用 指北針和地磁 電磁鐵	1. 察覺指北針的指針箭頭永遠指向北方。 2. 由操作中發現指北針的指針和長條型磁鐵都有兩極，並且同極相斥、異極相吸。 3. 知道地球具有磁性，使指北針的指針箭頭指向北方。 4. 察覺通電的電線靠近指北針，會使指針偏轉。 5. 經由推理思考，發現通電的電線會產生磁。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	
18	12/26   12/30	四、電磁作用 電磁鐵	1. 察覺通電的線圈靠近指北針，會使指針偏轉。 2. 經由推理思考，發現通電的線圈會產生磁。 3. 從操作中發現通電的線圈內放入鐵棒，磁力會增強。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	
19	1/02   1/06	四、電磁作用 電磁鐵	1. 透過討論發現電磁鐵和磁鐵的相同和不同之處。 2. 探討電磁鐵磁力的強弱和線圈多少的關係。 3. 藉由實驗發現影響電磁鐵磁力的強弱的因素。 4. 探討電磁鐵磁力的強弱和串聯電池數量的關係。 5. 藉由實驗發現影響電磁鐵磁力的強弱的因素。 6. 學習規畫比較電磁鐵磁力大小的實驗步驟，並負責執行操作。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	
20	1/09   1/13	四、電磁作用 電磁鐵 電磁鐵的應用	1. 能找出日常生活中應用電磁鐵原理的物品。 2. 體認日常生活中巧妙的工具是科學原理的應用。 3. 察覺用通電的線圈，可以用來製作簡易小馬達。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	
21	1/16   1/20	四、電磁作用 自由探究	1. 利用電磁鐵的原理，可以製作單極馬達。	1. 口頭評量 2. 實作評量	

## 第 2 學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13   2/17	一、簡單機械 認識槓桿	1. 透過觀察和討論，認識槓桿原理。 2. 透過實驗和討論，知道怎樣利用槓桿省力。 3. 透過實驗和討論，推論生活中省力工具的科學原理。 4. 透過實驗和討論，察覺槓桿可以幫我們做事。 5. 藉由操作槓桿實驗，知道施力臂、抗力臂長短與施力大小的關係。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【資訊教育】
2	2/20   2/24	一、簡單機械 認識槓桿 滑輪與輪軸	1. 透過實驗和討論，知道怎樣利用槓桿省力。 2. 透過實驗和討論，推論生活中省力工具的科學原理。 3. 透過實驗和討論，察覺槓桿可以幫我們做事。 4. 認識滑輪，並察覺滑輪可以傳送動力，幫我們做事。 5. 透過觀察和操作，知道定滑輪和動滑輪的不同之處。 6. 透過觀察和討論，知道滑輪是槓桿原理的一種應用。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【資訊教育】

			7.知道生活中應用滑輪的工具。		
3	2/27   3/03	一、簡單機械 滑輪與輪軸	1.認識滑輪，並察覺滑輪可以傳送動力，幫我們做事。 2.透過觀察和操作，知道定滑輪和動滑輪的不同之處。 3.透過觀察和討論，知道滑輪是槓桿原理的一種應用。 4.知道生活中應用滑輪的工具。 5.認識何謂輪軸。 6.透過觀察和操作，知道使用輪軸如何省力，及輪軸是槓桿原理的應用。 7.透過觀察和討論，察覺齒輪可以傳送動力。 8.透過觀察和操作，知道相咬合的齒輪，轉動方向和轉動圈數有一定關係。	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量	【資訊教育】
4	3/06   3/10	一、簡單機械 滑輪與輪軸 動力的傳送	1.透過觀察和討論，察覺鏈條也可以傳送動力。 2.透過觀察和操作，知道用鏈條傳動時，轉動圈數和輪的大小有關。	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量	【資訊教育】 交通安全、安全 教育
5	3/13   3/17	一、簡單機械 動力的傳送	1.知道腳踏車傳送動力的方式。 2.透過討論和操作，察覺用空氣可以傳送動力。 3.透過討論和操作，察覺用水可以傳送動力。 4.認識生活中應用流體傳送動力的工具。	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量	【資訊教育】 交通安全、安全 教育
6	3/20   3/24	一、簡單機械 動力的傳送  二、微生物與食品 保存 生活中的微生物	1.透過討論和操作，察覺用水可以傳送動力。 2.認識生活中應用流體傳送動力的工具。 3.察覺生活中常見的黴菌。 4.能用放大鏡找出黴菌的孢子囊和菌絲。 5.知道微生物對人類生活的影響。	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量	【家政教育】 家政教育
7	3/27   3/31	二、微生物與食品 保存 生活中的微生物 食物腐壞的原因	1.察覺生活中常見的黴菌。 2.能用放大鏡找出黴菌的孢子囊和菌絲。 3.知道微生物對人類生活的影響。 4.察覺食物腐敗的環境。 5.知道影響微生物生長的因素。	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量	【家政教育】 家政教育
8	4/03   4/07	二、微生物與食品 保存 食物腐壞的原因	1.察覺食物腐敗的環境。 2.知道影響微生物生長的因素。 3.延續前一活動的結論，針對影響微生物生長的因素，提出問題，形成假設，再思考如何驗證假設。 4.能針對假設計實驗並操作驗證之。 5.能設計兩種變因的實驗。 6.知道隔絕微生物的生長因素，就能延長食物的保存期限。	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量	【家政教育】 家政教育
9	4/10   4/14	二、微生物與食品 保存 食物腐壞的原因	1.延續前一活動的結論，針對影響微生物生長的因素，提出問題，形成假設，再思考如何驗證假設。 2.能針對假設計實驗並操作驗證之。	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量	【家政教育】 家政教育

		保存食物的方法	<ol style="list-style-type: none"> <li>能設計兩種變因的實驗。</li> <li>知道隔絕微生物的生長因素，就能延長食物的保存期限。</li> <li>知道隔絕微生物的生長因素，就能延長食物的保存期限。</li> </ol>		
10	4/17   4/21	<p>二、微生物與食品保存</p> <p>保存食物的方法</p> <p>三、生物與環境生物生長的環境</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>知道隔絕微生物的生長因素，就能延長食物的保存期限。</li> <li>知道隔絕微生物的生長因素，就能延長食物的保存期限。</li> <li>認識有些特有的生物，生長在地球上某些特殊地區，都具有適合生存在當地環境的特色。</li> <li>培養好奇、探究原因的科學態度。</li> <li>察覺生物棲息的環境有許多種，每種環境各有其特徵。</li> <li>察覺環境不同，其中生存的生物就不一樣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>口頭評量</li> <li>實作評量</li> <li>習作評量</li> </ol>	<p>【家政教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p>
11	4/24   4/28	<p>二、微生物與食品保存</p> <p>保存食物的方法</p> <p>三、生物與環境生物生長的環境</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>知道隔絕微生物的生長因素，就能延長食物的保存期限。</li> <li>知道隔絕微生物的生長因素，就能延長食物的保存期限。</li> <li>認識有些特有的生物，生長在地球上某些特殊地區，都具有適合生存在當地環境的特色。</li> <li>培養好奇、探究原因的科學態度。</li> <li>察覺生物棲息的環境有許多種，每種環境各有其特徵。</li> <li>察覺環境不同，其中生存的生物就不一樣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>口頭評量</li> <li>實作評量</li> <li>習作評量</li> </ol>	<p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p>
12	5/01   5/05	<p>三、生物與環境生物生長的環境</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識有些特有的生物，生長在地球上某些特殊地區，都具有適合生存在當地環境的特色。</li> <li>培養好奇、探究原因的科學態度。</li> <li>察覺生物棲息的環境有許多種，每種環境各有其特徵。</li> <li>察覺環境不同，其中生存的生物就不一樣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>口頭評量</li> <li>實作評量</li> <li>習作評量</li> </ol>	<p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p>
13	5/08   5/12	<p>三、生物與環境生物生長的環境</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>了解臺灣不同的自然環境中，各有能適應而生存其中的生物。</li> <li>培養愛鄉土、愛臺灣的情懷。</li> <li>了解生物的分布及習性受到陽光、水分、溫度及食物的影響。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>口頭評量</li> <li>實作評量</li> <li>習作評量</li> </ol>	<p>【環境教育】</p>
14	5/15   5/19	<p>三、生物與環境人類活動對環境的影響</p> <p><b>融入環境教育</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識人類活動對環境所造成的各種改變。</li> <li>察覺人類活動能帶來正面效益，同時對環境也會產生負面的影響。</li> <li>透過討論活動，探討如何才能減少人類活動對環境的破壞。</li> <li>培養對事情做理性批判、思考的能力。</li> <li>透過討論活動，了解水被汙染的情形。</li> <li>透過討論活動，知道水汙染的害處與影響。</li> <li>透過討論活動，知道如何降低水的汙染及防治。</li> <li>透過討論活動，了解空氣被汙染的情形。</li> <li>透過討論活動，知道空氣汙染的害處與影響。</li> <li>透過討論活動，知道如何降低空氣的汙染及防治。</li> <li>認識細懸浮微粒，及其影響。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>口頭評量</li> <li>習作評量</li> </ol>	<p>【環境教育】</p>

			12. 認識空氣品質指標。		
15	5/22   5/26	三、生物與環境 人類活動對環境的影響 珍惜自然資源 <b>融入環境教育</b>	1. 了解外來種及外來入侵種的定義，並認識常見的外來入侵種。 2. 透過查資料，知道可能引進外來種的管道。 3. 透過查資料和討論，了解外來種對本土自然環境可能的危害。 4. 知道目前臺灣的保育工作與成效。 5. 了解自然資源的可貴與重要性。 6. 認識可再生資源與不可再生資源。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【資訊教育】 【環境教育】 【海洋教育】
16	5/29   6/02	三、生物與環境 人類活動對環境的影響 珍惜自然資源 <b>融入環境教育</b>	1. 了解外來種及外來入侵種的定義，並認識常見的外來入侵種。 2. 透過查資料，知道可能引進外來種的管道。 3. 透過查資料和討論，了解外來種對本土自然環境可能的危害。 4. 知道目前臺灣的保育工作與成效。 5. 了解自然資源的可貴與重要性。 6. 認識可再生資源與不可再生資源。 7. 認識不同的發電方式。 8. 認識臺灣主要的發電方式與其優缺點。 9. 認識綠能。 10. 培養正確的環保概念與態度，落實環保行動。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【環境教育】
17	6/05   6/09	三、生物與環境 珍惜自然資源	1. 認識不同的發電方式。 2. 認識臺灣主要的發電方式與其優缺點。 3. 認識電力。 4. 認識綠能。 5. 培養正確的環保概念與態度，落實環保行動。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【資訊教育】 【環境教育】 【海洋教育】
18	6/12   6/16	二、微生物與食品 保存 自由探究	1. 介紹複式顯微鏡的構造。	1. 口頭評量 2. 實作評量	
19	6/19   6/23	總複習	總複習		

111 學年度 六 年級 社會 領域教學重點、教學進度及評量方式總表

版本：康軒

第 1 學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29   9/02	東瀛來的統治者 日治時代的殖民統治	1. 了解臺灣割讓給日本的原因與過程。 2. 了解臺灣總督府的統治措施。 3. 探討日治時代重要抗日事件的發生原因和影響。 4. 了解日治時代，非武裝抗爭的背景與過程。 5. 了解日本對臺灣的皇民化政策。	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 資料調查	【人權教育】
2	9/05   9/09	東瀛來的統治者 日治時代的殖民統治	1. 了解臺灣割讓給日本的原因與過程。 2. 了解臺灣總督府的統治措施。 3. 探討日治時代重要抗日事件的發生原因和影響。 4. 了解日治時代，非武裝抗爭的背景與過程。 5. 了解日本對臺灣的皇民化政策。	1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 觀察評量	【人權教育】
3	9/12   9/16	東瀛來的統治者 日治時代的經濟發展	1. 了解日治時代，總督府在臺灣的各項經濟建設措施。 2. 探討日治時代，日本殖民統治的企圖與貢獻。 3. 了解日治時代，總督府在臺灣的資源開發，以及戰爭時臺灣各項設施遭受破壞的情形。	1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 觀察評量	【人權教育】
4	9/19   9/23	東瀛來的統治者 日治時代的社會變遷	1. 了解日治時代，總督府在臺灣進行的社會改革措施及其影響。 2. 了解日治時代的教育對臺灣社會的影響。 3. 了解臺灣文化在日治時代的演變。	1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 觀察評量	【人權教育】 【性別平等】
5	9/26   9/30	戰後臺灣的政治演變 政治發展	1. 了解戰後到現在，政治局勢的發展與演變。 2. 了解臺灣從戒嚴時期到解嚴，政治走向民主化的轉變。 3. 了解近年來臺灣政治民主化的歷程。	1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 觀察評量	【人權教育】
6	10/03   10/07	戰後臺灣的政治演變 政府組織	1. 了解政府的組成及目的。 2. 認識中央政府的組織與職權。 3. 認識地方政府的組織與職權。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作練習	【人權教育】
7	10/10   10/14	戰後臺灣的經濟發展 經濟重整與復甦	1. 了解臺灣早期經濟貧困的背景因素。 2. 了解政府在戰後初期推動的貨幣及土地經濟重整政策。 3. 了解臺灣經濟產業的發展，是配合本土自然和人文特色發展而成。 4. 了解戰後初期，臺灣經濟如何從貧困中漸漸復甦的過程，並體會先民奮鬥進取的精神。	1. 資料調查 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 習作練習 5. 觀察評量	【人權教育】

8	10/17   10/21	戰後臺灣的經濟發展 經濟發展與轉型	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解臺灣從戰後到現代經濟發展的變遷過程。</li> <li>2. 了解臺灣經濟產業的發展，是配合本土自然和人文特色發展而成。</li> <li>3. 了解創造臺灣經濟奇蹟的原因，並體會先民奮鬥進取的精神。</li> <li>4. 透過歷史，反省思考未來臺灣經濟的發展方向。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 觀察評量</li> <li>3. 實作評量</li> </ol>	【人權教育】
9	10/24   10/28	戰後臺灣的經濟發展 經濟發展與轉型	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解臺灣從戰後到現代經濟發展的變遷過程。</li> <li>2. 了解臺灣經濟產業的發展，是配合本土自然和人文特色發展而成。</li> <li>3. 了解創造臺灣經濟奇蹟的原因，並體會先民奮鬥進取的精神。</li> <li>4. 透過歷史，反省思考未來臺灣經濟的發展方向。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 觀察評量</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 習作練習</li> </ol>	【人權教育】
10	10/31   11/04	戰後臺灣的社會與文化 社會的變遷	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探討臺灣家庭型態的轉變。</li> <li>2. 探討臺灣對人權的重視。</li> <li>3. 探討休閒生活的發展。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 態度評量</li> <li>3. 觀察評量</li> <li>4. 習作練習</li> </ol>	【人權教育】 【性別平等】
11	11/07   11/11	戰後臺灣的社會與文化 社會的變遷	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探討臺灣家庭型態的轉變。</li> <li>2. 探討臺灣對人權的重視。</li> <li>3. 探討休閒生活的發展。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 態度評量</li> <li>3. 觀察評量</li> <li>4. 習作練習</li> </ol>	【人權教育】 【性別平等】
12	11/14   11/18	戰後臺灣的社會與文化 文化的傳承與發展	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解文化的定義與範圍。</li> <li>2. 探討現代社會中，宗教信仰的種類與功能。</li> <li>3. 培養尊重宗教信仰的態度。</li> <li>4. 認識臺灣飲食文化的內涵。</li> <li>5. 了解臺灣藝文活動的發展。</li> <li>6. 了解臺灣文化的創新與傳承。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 資料查詢</li> <li>3. 資料展示</li> <li>4. 態度評量</li> <li>5. 實作評量</li> </ol>	【人權教育】 【多元文化】
13	11/21   11/25	戰後臺灣的社會與文化 文化的傳承與發展	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解文化的定義與範圍。</li> <li>2. 探討現代社會中，宗教信仰的種類與功能。</li> <li>3. 培養尊重宗教信仰的態度。</li> <li>4. 認識臺灣飲食文化的內涵。</li> <li>5. 了解臺灣藝文活動的發展。</li> <li>6. 了解臺灣文化的創新與傳承。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 資料查詢</li> <li>3. 資料展示</li> <li>4. 態度評量</li> <li>5. 實作評量</li> <li>6. 習作練習</li> </ol>	【人權教育】 【多元文化】
14	11/28   12/02	臺灣的人口 人口分布與遷移	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解人口分布圖的意義。</li> <li>2. 探討臺灣地區人口分布、都市分布的情形。</li> <li>3. 透過閱讀地圖，認識臺灣各地環境的差異。</li> <li>4. 探討臺灣人口遷移的原因和結果。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 討論評量</li> <li>4. 遊戲評量</li> <li>5. 習作練習</li> </ol>	【資訊教育】
15	12/05   12/09	臺灣的人口 人口分布與遷移	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解人口分布圖的意義。</li> <li>2. 探討臺灣地區人口分布、都市分布的情形。</li> <li>3. 透過閱讀地圖，認識臺灣各地環境的差異。</li> <li>4. 探討臺灣人口遷移的原因和結果。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 討論評量</li> <li>4. 遊戲評量</li> <li>5. 習作練習</li> </ol>	【資訊教育】
16	12/12	臺灣的人口	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探討臺灣人口政策的變遷。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> </ol>	【家庭教育】

	12/16	人口現象與政策	2. 明白臺灣社會少子化的現象。 3. 了解臺灣已步入高齡社會。 4. 了解新住民移入臺灣的原因及生活情形，並培養關懷新住民的態度。	2. 實作評量 3. 討論評量 4. 遊戲評量	失智症議題、 家政教育
17	12/19   12/23	臺灣的人口 人口現象與政策	1. 探討臺灣人口政策的變遷。 2. 明白臺灣社會少子化的現象。 3. 了解臺灣已步入高齡社會。 4. 了解新住民移入臺灣的原因及生活情形，並培養關懷新住民的態度。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論評量 4. 遊戲評量 5. 習作練習	【家庭教育】 失智症議題
18	12/26   12/30	臺灣的城鄉與區域 鄉村與都市	1. 了解鄉村的機能與景觀。 2. 觀察現代鄉村功能和景觀的改變。 3. 了解都市的機能與景觀。 4. 體認交通革新對城鄉互動的影響。 5. 知道現代的交通發展。 6. 體會現代城鄉互賴的關係。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 欣賞評量 4. 習作練習	【資訊教育】 【多元文化】
19	1/02   1/06	臺灣的城鄉與區域 鄉村與都市	1. 體認交通革新對城鄉互動的影響。 2. 知道現代的交通發展。 3. 體會現代城鄉互賴的關係。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 欣賞評量 4. 習作練習	【資訊教育】 【多元文化】
20	1/09   1/13	臺灣的城鄉與區域 區域特色與發展	1. 知道臺灣的區域畫分。 2. 了解臺灣各區域的發展特色。 3. 知道臺灣各區域間的差異。 4. 了解政府平衡區域差異的發展計畫。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【資訊教育】
21	1/16   1/20	臺灣的城鄉與區域 區域特色與發展	1. 知道臺灣的區域畫分。 2. 了解臺灣各區域的發展特色。 3. 知道臺灣各區域間的差異。 4. 了解政府平衡區域差異的發展計畫。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作練習	【資訊教育】

## 第 2 學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13   2/17	文明與科技生活 古代的文明與科技	1. 了解今昔世界的主要文明起源及文化特色。 2. 了解文明與科技發展的相關性。 3. 了解不同生活環境差異之處，並能尊重及欣賞其間的不同特色。	1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 討論評量	【資訊教育】 【多元文化】
2	2/20   2/24	文明與科技生活 古代的文明與科技	1. 了解今昔世界的主要文明起源及文化特色。 2. 了解文明與科技發展的相關性。 3. 了解宗教如何影響人類的價值和行為。 4. 認識古文明的文化藝術形式，並能進行美感的欣賞。	1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 討論評量	【資訊教育】 【多元文化】
3	2/27   3/03	文明與科技生活 科學的突破	1. 了解近代科學的背景與發展。 2. 探討科學的發明對人類價值、信仰和態度的影響。 3. 探討近代科學發展的影響及重要性。	1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 討論評量	【資訊教育】 【多元文化】

4	3/06   3/10	文明與科技生活 科學的突破	1. 了解工業革命的背景與發展。 2. 探討工業革命對西方國家的影響，及近代西方列強重視工業發展的原因。 3. 認識臺灣在全球工業與科技發展中的地位，並體認工業發展的重要性。	1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 討論評量	【資訊教育】 【多元文化】
5	3/13   3/17	文明與科技生活 科技的運用與管理	1. 探討資訊科技的應用及其可能引發的問題。 2. 探討能源科技的應用及其可能引發的問題。	1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 討論評量 4. 遊戲評量	【資訊教育】 【人權教育】
6	3/20   3/24	文明與科技生活 科技的運用與管理	1. 探討生物科技的應用及其可能引發的問題。	1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 討論評量 4. 遊戲評量	【資訊教育】 【人權教育】
7	3/27   3/31	從臺灣走向世界 臺灣與世界	1. 認識臺灣在世界地理的位置。 2. 了解臺灣與亞洲各國的交流情形。	1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 討論評量	【資訊教育】 【多元文化】
8	4/03   4/07	從臺灣走向世界 臺灣與世界	1. 了解臺灣在世界舞臺的表現。 2. 明白臺灣參與國際事務的例子。	1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 討論評量	【資訊教育】 【多元文化】
9	4/10   4/14	從臺灣走向世界 世界文化大不同	1. 認識世界不同的住屋形式。 2. 認識世界不同的舞蹈。 3. 體認不同文化的美，進而加以尊重。	1. 口頭評量 2. 討論評量 3. 實作評量	【性別平等】
10	4/17   4/21	從臺灣走向世界 世界文化大不同	1. 認識世界不同的服飾。 2. 體認不同文化的美，進而加以尊重。	1. 口頭評量 2. 討論評量 3. 習作練習	【性別平等】
11	4/24   4/28	放眼看世界 國際組織	1. 了解國際組織的目的與類型。 2. 探討世界主要國際組織成立的原因及宗旨。 3. 認識臺灣目前參與各類國際組織的情形。	1. 口頭評量 2. 討論評量	【資訊教育】 【多元文化】
12	5/01   5/05	放眼看世界 國際組織	1. 探討世界主要國際組織成立的原因及宗旨。 2. 認識臺灣目前參與各類國際組織的情形。 3. 了解臺灣目前的國際處境與未來努力方向。	1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 討論評量	【資訊教育】 【多元文化】
13	5/08   5/12	放眼看世界 人口與資源	1. 探討全球人口增加的情形。 2. 體會不能用相同原則看待不同地區或範圍的問題。 3. 了解世界糧食分配不均的情況。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論評量 4. 習作練習	【資訊教育】 【多元文化】 【環境教育】 失智症議題
14	5/15   5/19	放眼看世界 人口與資源	1. 了解全球水資源不足的問題。 2. 了解全球礦物資源的問題。 3. 培養珍惜資源的態度。	1. 口頭評量 2. 遊戲評量 3. 討論評量 4. 習作練習	【資訊教育】 【多元文化】 失智症議題

15	5/22   5/26	放眼看世界 全球議題	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解全球化的現象與影響。</li> <li>2. 探討全球經濟體系形成的原因與影響。</li> <li>3. 探討國際社會面臨疾病傳染與防治問題。</li> <li>4. 探討跨國犯罪所引發的各項問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 習作練習</li> <li>3. 實作評量</li> </ol>	<b>【資訊教育】</b> <b>【人權教育】</b>
16	5/29   6/02	放眼看世界 全球議題	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 覺察重視維護基本人權的重要性。</li> <li>2. 培養關心國際事務的態度，善盡世界公民的責任。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 習作練習</li> <li>3. 實作評量</li> </ol>	<b>【資訊教育】</b> <b>【人權教育】</b>
17	6/05   6/09	關心我們的地球 全球環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 體察地球上的生態環境是一個開放的環境。</li> <li>2. 知道全球所面臨的環境問題及形成原因。</li> <li>3. 了解愛護環境的方法。</li> <li>4. 建立永續利用環境的態度。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 資料查詢</li> <li>3. 遊戲評量</li> <li>4. 實作評量</li> <li>5. 習作練習</li> </ol>	<b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b>
18	6/12   6/16	關心我們的地球 世界一家	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解家庭、社會與人類世界彼此之間的相似處。</li> <li>2. 探討家庭、社會與人類世界彼此之間的不同處。</li> <li>3. 學習面對各種紛爭時應有的態度與解決方法。</li> <li>4. 學習尊重及關懷不同的族群和文化。</li> <li>5. 認識世界公民應具備的態度與基本素養。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 觀察評量</li> <li>3. 討論評量</li> <li>4. 態度評量</li> <li>5. 習作練習</li> </ol>	<b>【人權教育】</b>
19	6/19   6/23	總複習	總複習		

111 學年度 六 年級 藝術與人文 領域教學重點、教學進度及評量方式總表

版本：康軒

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/29-9/02	一、歌劇狂想曲 1-1 歌劇中的喜怒哀	1. 認識歌劇。 2. 欣賞歌劇《魔笛》中的詠唱調〈復仇的火焰〉、〈快樂的捕鳥人〉。 3. 認識《魔笛》中的詠唱調。	1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論	【人權教育】
第一週	8/29-9/02	三、傳藝之美 3-1 傳統藝術之美	1. 欣賞各國傳統藝術作品，並說出其作品特色。 2. 運用已學習的藝術技法、美的形式、原理，說明各國傳統藝術的表現。	1. 問答 2. 教師觀察 3. 應用觀察	【性別平等】 【人權教育】
第一週	8/29-9/02	五、打開戲劇百寶箱 5-1 聚光燈下的戲劇	1. 介紹並分析兒童劇的種類及形式。 2. 就觀賞過的兒童劇經驗做心得分享。	1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論	【人權教育】

第二週	9/05-9/09	一、歌劇狂想曲 1-1 歌劇中的喜怒哀樂	1. 演唱歌曲〈鐘聲〉。 2. 練習二部合唱。	1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論	【人權教育】
第二週	9/05-9/09	三、傳藝之美 3-2 刻劃之美	1. 欣賞版畫特色。 2. 認識版畫家林智信及其作品。	1. 問答 2. 教師觀察 3. 應用觀察	【人權教育】
第二週	9/05-9/09	五、打開戲劇百寶箱 5-1 聚光燈下的戲劇	1. 介紹兒童劇的各種元素。 2. 觀賞兒童劇並作經驗、心得分享。	1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論	【人權教育】
第三週	9/12-9/16	一、歌劇狂想曲 1-1 歌劇中的喜怒哀樂	1. 認識歌劇《杜蘭朵公主》的劇情故事。 2. 演唱歌曲〈茉莉花〉。	1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論	【人權教育】
第三週	9/12-9/16	三、傳藝之美 3-3 版畫好好玩	1. 了解版畫的種類及製作過程及步驟。 2. 體驗及掌握版畫中之線條與空間表現特色。	1. 問答 2. 教師觀察 3. 應用觀察	【人權教育】
第三週	9/12-9/16	五、打開戲劇百寶箱 5-2 認識演出的場地—劇場	• 認識構成室內劇场的四個主要部分。	1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論 4. 教師評量	【人權教育】
第四週	9/19-9/23	一、歌劇狂想曲 1-1 歌劇中的喜怒哀樂	1. 欣賞歌劇《杜蘭朵公主》中〈公主徹夜未眠〉。 2. 認識義大利歌劇作曲家浦契尼。	1. 學生互評 2. 教師評量	【人權教育】
第四週	9/19-9/23	三、傳藝之美 3-3 版畫好好玩	1. 使用不同媒材進行版畫創作。 2. 欣賞版畫作品之美感並體驗創作樂趣。	1. 學生互評 2. 教師評量	【人權教育】
第四週	9/19-9/23	五、打開戲劇百寶箱 5-2 認識演出的場地—劇場	1. 了解舞臺與觀眾席的關係。 2. 認識鏡框式舞臺、開放式舞臺、中心式舞臺及黑盒子劇場等舞臺形式。 3. 從劇場遊戲中，實際體會舞臺形式的運用。	1. 學生互評 2. 教師評量	【人權教育】
第五週	9/26-9/30	一、歌劇狂想曲 1-2 音樂劇在臺灣	1. 演唱〈四季紅〉。 2. 認識音樂劇《四月望雨》。	1. 學生互評 2. 教師評量	【人權教育】
第五週	9/26-9/30	三、傳藝之美 3-3 版畫好好玩	1. 使用不同媒材進行版畫創作。 2. 欣賞版畫作品之美感並體驗創作樂趣。	1. 學生互評 2. 教師評量	【人權教育】
第五週	9/26-9/30	五、打開戲劇百寶箱 5-3 表演欣賞停看聽	1. 介紹各種蒐集藝文資訊的方式。 2. 製作「藝文活動一覽表」。 3. 認識欣賞藝文活動時，應注意的禮儀及事項。	1. 學生互評 2. 教師評量	【人權教育】
第六週	10/03- 10/07	一、歌劇狂想曲 1-2 音樂劇在臺灣	• 習唱〈望春風〉。	1. 學生互評 2. 教師評量	【人權教育】
第六週	10/03-	三、傳藝之美 3-3 版畫好好玩	1. 使用不同媒材進行版畫創作。 2. 欣賞版畫作品之美感並體驗創作樂趣。	1. 學生互評 2. 教師評量	【人權教育】

	10/07				
第六週	10/03-10/07	五、打開戲劇百寶箱 5-4 跨國界的表演藝術	• 介紹東西方的歌劇、偶劇與語言藝術，讓學生欣賞並分析彼此之間的差異。	1. 動態評量 2. 學生互評	【人權教育】
第七週	10/10-10/14	一、歌劇狂想曲 1-2 音樂劇在臺灣	• 習唱〈月夜愁〉。	1. 動態評量 2. 學生互評	【人權教育】
第七週	10/10-10/14	三、傳藝之美 3-3 版畫好好玩	1. 使用不同媒材進行版畫創作。 2. 欣賞版畫作品之美感並體驗創作樂趣。	1. 學生互評 2. 教師評量	【人權教育】
第七週	10/10-10/14	五、打開戲劇百寶箱 5-4 跨國界的表演藝術	• 欣賞文化交流後的演出形式。	1. 動態評量 2. 學生互評	【人權教育】
第八週	10/17-10/21	一、歌劇狂想曲 1-3 笛聲飛揚	• 直笛習奏〈雨夜花〉。	1. 動態評量 2. 學生互評	【人權教育】
第八週	10/17-10/21	三、傳藝之美 3-3 版畫好好玩	1. 欣賞不同媒材的作品，並比較不同之處。 2. 和同學分享自己的創作歷程與心得。		【人權教育】
第八週	10/17-10/21	五、打開戲劇百寶箱 5-4 跨國界的表演藝術	1. 介紹蘭陽舞蹈團的秘克琳神父及他對表演藝術的貢獻。 2. 欣賞演出片段。	1. 動態評量 2. 學生互評	【人權教育】
第九週	10/24-10/28	二、雋永之歌 2-1 與音樂對話	• 演唱〈但願人長久〉。	1. 動態評量 2. 學生互評 3 教師評量	【人權教育】
第九週	10/24-10/28	四、美哉人生 4-1 人生百態	• 能觀察並說出生活周遭人們的生活型態，覺察其工作性質、工作狀況、生活甘苦等，從中發掘令人感動的生命故事。	1. 動態評量 2. 學生互評 3 教師評量	【人權教育】
第九週	10/24-10/28	五、打開戲劇百寶箱 5-4 跨國界的表演藝術	1. 介紹林柳新紀念偶戲博物館的羅斌館長及他對表演藝術的貢獻。 2. 分辨東西方戲偶不同的操作方式、造形與戲臺。	1. 動態評量 2. 學生互評	【人權教育】
第十週	10/31-11/04	二、雋永之歌 2-1 與音樂對話	1. 認識國樂團。 2. 分辨拉弦、彈撥、吹管、打擊之樂器音色。	1. 動態評量 2. 學生互評 3 教師評量	【人權教育】
第十週	10/31-11/04	四、美哉人生 4-1 人生百態	1. 能知道人體的比例並觀察人物不同動作、姿態的特點。 2. 練習人物速寫的方法。	1. 動態評量 2. 學生互評 3 教師評量	【人權教育】
第十週	10/31-11/04	五、打開戲劇百寶箱 5-4 跨國界的表演藝術	• 國內表演團體介紹。	1. 動態評量 2. 學生互評 3 教師評量	【人權教育】

第十一週	11/07-11/11	二、雋永之歌 2-1 與音樂對話	1. 欣賞〈花好月圓〉。 2. 分辨拉弦、彈撥、吹管、打擊之樂器音色。	1. 動態評量 2. 學生互評 3 教師評量	【人權教育】
第十一週	11/07-11/11	四、美哉人生 4-1 人生百態	• 欣賞藝術作品構成的美感，提升藝術鑑賞的能力。	1. 動態評量 2. 學生互評	【人權教育】
第十一週	11/07-11/11	五、打開戲劇百寶箱 5-5 說學逗唱樣樣精	• 介紹相聲與 StandupComedy 的演出形式，並簡單分析二者的差異。	1. 動態評量 2. 學生互評 3 教師評量	【人權教育】
第十二週	11/14-11/18	二、雋永之歌 2-2 清新的旋律	1. 演唱〈啊！牧場上綠油油〉。 2. 創作一段式曲調。	1. 動態評量 2. 學生互評 3 教師評量	【人權教育】
第十二週	11/14-11/18	四、美哉人生 4-2 塑造精彩人生	1. 欣賞立體雕塑作品，提升藝術鑑賞的能力。 2. 認識雕塑名家浦添生。	1. 動態評量 2. 學生互評	【人權教育】
第十二週	11/14-11/18	五、打開戲劇百寶箱 5-5 說學逗唱樣樣精	1. 學習咬字清晰的技巧。 2. 學習「輕重緩急」的演說及對話技巧。	1. 動態評量 2. 學生互評 3 教師評量	【人權教育】
第十三週	11/21-11/25	二、雋永之歌 2-2 清新的旋律	1. 演唱〈我願意山居〉。 2. 認識 68 拍子。	1. 觀察 2. 教師考評 3. 口頭詢問 4. 操作 5. 動態評量	【人權教育】
第十三週	11/21-11/25	四、美哉人生 4-2 塑造精彩人生	1. 人物動態的捏塑及重心的掌握。 2. 人物表情、服飾、工具的刻畫。 3. 能表現主題人物之表情與動作特徵。	1. 動態評量 2. 學生互評	【人權教育】
第十三週	11/21-11/25	五、打開戲劇百寶箱 5-5 說學逗唱樣樣精	1. 認識相聲裡的「說」、「學」、「逗」、「唱」這四個技巧。 2. 欣賞現代相聲的演出。	1. 動態評量 2. 學生互評 3 教師評量	【人權教育】
第十四週	11/28-12/02	二、雋永之歌 2-2 清新的旋律	1. 欣賞動畫電影《霍爾的移動城堡》配樂〈空中散步〉。 2. 隨樂曲哼唱曲題曲調。	1. 動態評量 2. 學生互評	【人權教育】
第十四週	11/28-12/02	四、美哉人生 4-2 塑造精彩人生	1. 人物動態的捏塑及重心的掌握。 2. 人物表情、服飾、工具的刻畫。 3. 能表現主題人物之表情與動作特徵。	1. 觀察 2. 學生互評	【人權教育】
第十四週	11/28-12/02	五、打開戲劇百寶箱 5-5 說學逗唱樣樣精	1. 認識相聲劇本的編寫技巧。 2. 分組編寫並練習、呈現。	1. 動態評量 2. 學生互評 3 教師評量	【人權教育】

第十五週	12/05- 12/09	二、雋永之歌 2-3 笛聲飛揚	• 直笛習奏〈永遠同在〉。	1. 學生互評 2. 教師考評 3. 口頭詢問 4. 動態評量	【人權教育】
第十五週	12/05- 12/09	四、美哉人生 4-2 塑造精彩人生	1. 能表現主題人物之表情與動作特徵。	1. 教師考評 2. 學生互評	【人權教育】
第十五週	12/05- 12/09	五、打開戲劇百寶箱 5-5 說學逗唱樣樣精	1. 複習之前學習過的所有相聲技巧。 2. 分組創作練習。 3. 指導學生完成相聲的演出。	1. 動態評量 2. 學生互評 3. 教師評量	【人權教育】
第十六週	12/12- 12/16	二、雋永之歌 2-3 笛聲飛揚	• 直笛習奏〈ProudOfYou〉。	1. 觀察 2. 操作 3. 自陳法 4. 教師評量	【人權教育】
第十六週	12/12- 12/16	四、美哉人生 4-2 塑造精彩人生	1. 欣賞不同媒材的作品，並比較不同之處。 2. 和同學分享自己的創作歷程與心得。	1. 教師考評 2. 學生互評	【人權教育】
第十六週	12/12- 12/16	五、打開戲劇百寶箱 5-6 藝術新視野	1. 欣賞當代新型態的演出。 2. 引導學生欣賞並感受文化的交流及衝擊。	1. 動態評量 2. 學生互評 3. 教師評量	【人權教育】
第十七週	12/19- 12/23	六、海洋家園 6-1 大海的歌唱	1. 演唱歌曲〈海洋〉。	1. 操作 2. 教師評量 3. 學生互評	【人權教育】 【環境教育】
第十八週	12/26- 12/30	六、海洋家園 6-1 大海的歌唱	1. 欣賞〈乘風破浪〉，認識圓舞曲。 2. 隨樂曲哼唱主題曲調並律動。 3. 直笛二部合奏〈燈塔〉。	1. 教師考評 2. 學生互評	【人權教育】 【環境教育】
第十九週	1/02-1/06	六、海洋家園 6-2 海洋之舞	1. 了解先民移民臺灣初期的生活奮鬥狀況與生活經驗。 2. 培養對表演藝術作品的欣賞力。 3. 欣賞現代舞蹈作品，認識舞蹈作品中運使用道具展現場景的方式。 4. 能運使用道具傳達自我的情感及設計表演活動。 5. 對情境的想像能力。 6. 培養群體的協調、合作、表現能力。	1. 動態評量 2. 學生互評 3. 教師評量	【人權教育】 【海洋教育】
第廿週	1/09-1/13	六、海洋家園 6-2 海洋之舞 6-3 海洋風情畫	1. 能運使用道具傳達自我的情感及設計表演活動。 2. 對情境的想像能力。 3. 培養群體的協調、合作、表現能力。 4. 透過實景觀察，感覺自己與大自然的相互關聯。 5. 從名家畫作中，欣賞不同媒材的表現方法及特	1. 操作 2. 教師評量 3. 學生互評	【人權教育】 【海洋教育】

			色。		
第廿一週	1/16-1/20	六、海洋家園 6-3 海洋風情畫	1. 了解水墨畫用筆及用墨的方法。 2. 認識水墨中勾、皴、擦、點、染等表現法。 3. 能利用勾、皴、擦、點、染等水墨技法，描繪海洋風情或水岸景色。 4. 能欣賞作品，發表創作心得。 5. 能從創作中體會海洋文化價值。	1. 動態評量 2. 教師評量 3. 學生互評 4. 互相討論	【人權教育】 【海洋教育】
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/13   2/17	一、音樂聯合國 1-1 唱歌謠看世界	1. 演唱歌曲〈卡秋莎〉。 2. 感受俄羅斯歌曲特色。	1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論	【人權教育】
第一週	2/13   2/17	三、藝術萬花筒 3-1 藝術漫遊	1. 認識、欣賞不同藝術形式。 2. 認識複合媒材藝術。	1. 問答 2. 教師觀察 3. 應用觀察	【性別平等】 【人權教育】
第一週	2/13   2/17	五、躍上伸展臺 5-1 有故事的戲服	1. 欣賞劇場角色的戲服。 2. 透過欣賞戲服，引發角色服裝設計概念。	1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論	【人權教育】
第二週	2/20   2/24	一、音樂聯合國 1-1 唱歌謠看世界	1. 演唱歌曲〈Zum Gali Gali〉。 2. 演唱歌曲〈關達拉美拉〉。 3. 感受世界民歌的多元風味。	1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論	【人權教育】
第二週	2/20   2/24	三、藝術萬花筒 3-1 藝術漫遊	1. 認識裝置藝術的特質、使用媒材、場地與空間的關係。 2. 了解裝置藝術的作品形式和內容涵意。 3. 能認識並欣賞公共藝術。	1. 問答 2. 教師觀察 3. 應用觀察	【性別平等】 【人權教育】
第二週	2/20   2/24	五、躍上伸展臺 5-1 有故事的戲服	●了解劇場角色服裝設計要點。	1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論	【人權教育】
第三週	2/27   3/03	一、音樂聯合國 1-1 唱歌謠看世界	1. 認識中國及日本特色音階。 2. 練習直笛即興創奏。	1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論	【人權教育】
第三週	2/27	三、藝術萬花筒 3-1 藝術漫遊	1. 認識地景藝術的藝術形式。 2. 認識藝術家克里斯多。	1. 問答 2. 教師觀察	【人權教育】

	3/03			3. 應用觀察	
第三週	2/27   3/03	五、躍上伸展臺 5-1 有故事的戲服	1. 比較不同纖維的特性。 2. 了解各種不同纖維的運用。	1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論	【人權教育】
第四週	3/06   3/10	一、音樂聯合國 1-2 樂器嘉年華	1. 認識風笛。 2. 欣賞風笛演奏的〈蘇格蘭勇士〉。	1. 學生互評 2. 教師評量	【人權教育】
第四週	3/06   3/10	三、藝術萬花筒 3-1 藝術漫遊	1. 認識視覺藝術的方法和原則。 2. 能了解視覺藝術欣賞的意義和價值。 3. 建立對視覺藝術的關心與興趣。 4. 認識欣賞藝術創作的觀念。 5. 用書面報告嘗試對藝術品評價。	1. 問答 2. 教師觀察 3. 應用觀察	【人權教育】
第四週	3/06   3/10	五、躍上伸展臺 5-2 衣起環遊世界	1. 能欣賞各民族的传统服飾。 2. 能夠分辨各國傳統服飾。	1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論	【人權教育】
第五週	3/13   3/17	一、音樂聯合國 1-2 樂器嘉年華	1. 認識手風琴。 2. 欣賞手風琴演奏的〈散塔露琪亞〉。	1. 學生互評 2. 教師評量	【人權教育】
第五週	3/13   3/17	三、藝術萬花筒 3-2 公共藝術在校園	1. 認識校園中的公共藝術。 2. 透過探索校園中設置的公共藝術，深入了解社區環境的人文特色，凝聚情感。	1. 問答 2. 教師觀察 3. 應用觀察	【人權教育】
第五週	3/13   3/17	五、躍上伸展臺 5-2 衣起環遊世界	1. 認識劇場服裝藝術家。 2. 了解一位藝術家成功的原因。	1. 觀察 2. 互相討論	【人權教育】
第六週	3/20   3/24	一、音樂聯合國 1-2 樂器嘉年華	1. 認識對話鼓。 2. 欣賞對話鼓演奏〈鼓的對話〉。 3. 認識甘美朗。 4. 欣賞甘美朗演奏〈日出〉。	1. 學生互評 2. 教師評量	【人權教育】
第六週	3/20   3/24	三、藝術萬花筒 3-3 送給母校的禮物	1. 介紹羅娜國小學生送給學校的禮物製作過程。 2. 了解如何創作送給母校的禮物。	1. 問答 2. 教師觀察 3. 應用觀察	【人權教育】
第六週	3/20 	五、躍上伸展臺 5-3 造形設計變變變	1. 能發揮創意，設計造形。 2. 依據所設計造形賦予動作。	1. 觀察 2. 互相討論	【人權教育】

	3/24				
第七週	3/27   3/31	一、音樂聯合國 1-2 樂器嘉年華	1. 認識烏克蘭麗麗。 2. 欣賞烏克蘭麗麗演奏〈珍重再見〉。 3. 演唱〈珍重再見〉。	1. 動態評量 2. 學生互評	【人權教育】
第七週	3/27   3/31	三、藝術萬花筒 3-3 送給母校的禮物	●欣賞不同作品並體會畢業生的心意。	1. 問答 2. 教師觀察 3. 應用觀察	【人權教育】
第七週	3/27   3/31	五、躍上伸展臺 5-3 造形設計變變變	1. 能發揮創意，設計造形。 2. 依據所設計造形賦予動作。	1. 觀察 2. 互相討論	【人權教育】
第八週	4/03   4/07	一、音樂聯合國 1-3 笛聲飛揚	1. 習奏〈我的小笛子〉。 2. 直笛習奏升 Sol 音。 3. 認識 a 小調音階。	1. 動態評量 2. 學生互評	【人權教育】
第八週	4/03   4/07	四、設計幻想曲 4-1 生活中的好設計	1. 從器物發展的演變了解設計與生活的關係。 2. 引導學生觀察發現生活實用的好設計。	1. 問答 2. 教師觀察 3. 應用觀察	【人權教育】
第八週	4/03   4/07	五、躍上伸展臺 5-3 造形設計變變變	1. 能夠依據設定的角色設計造形。 2. 能夠依據所設計的造形進行動作的編排。	1. 觀察 2. 互相討論	【人權教育】
第九週	4/10   4/14	二、美好的時光 2-1 夏日輕歌	1. 演唱〈陽光和小雨〉。 2. 複習腹式呼吸法與頭聲發聲。 3. 複習反復記號與力度記號。	1. 動態評量 2. 學生互評 3. 教師評量	【人權教育】
第九週	4/10   4/14	四、設計幻想曲 4-1 生活中的好設計	1. 能欣賞經典的設計師作品，並理解設計師創作發想的創意之處。 2. 認識設計師菲利浦·史塔克的设计創意及作品。	1. 問答 2. 教師觀察 3. 應用觀察	【人權教育】
第九週	4/10   4/14	五、躍上伸展臺 5-3 造形設計變變變	1. 能夠依據設定的角色設計造形。 2. 能夠依據所設計的造形進行動作的編排。	1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論	【人權教育】
第十週	4/17   4/21	二、美好的時光 2-1 夏日輕歌	1. 欣賞〈小星星變奏曲〉，感受變奏曲風格。 2. 認識變奏曲的形式。 3. 依變奏曲形式創作曲調。	1. 動態評量 2. 學生互評 3. 教師評量	【人權教育】

第十週	4/17   4/21	四、設計幻想曲 4-2 秀出好設計	1. 觀察與比較各種常見瓶身，發現不同瓶子設計的原因與功能。 2. 藉由對各種常見杯子的觸覺，觀察不同的設計巧思。	1. 動態評量 2. 學生互評 3. 教師評量	【人權教育】
第十週	4/17   4/21	五、躍上伸展臺 5-4 決戰造形伸展臺	1. 能規畫服裝秀的表演。 2. 能理性的討論並分工合作。 3. 能執行規畫的內容。	1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論	【人權教育】
第十一週	4/24   4/28	二、美好的時光 2-1 夏日輕歌	1. 演唱歌曲〈散步〉。 2. 感受附點八分休止符的時值。	1. 動態評量 2. 學生互評 3. 教師評量	【人權教育】
第十一週	4/24   4/28	四、設計幻想曲 4-2 秀出好設計	1. 透過觀察、聯想、欣賞設計作品，提升藝術鑑賞的能力。 2. 引導學生設計兼具功能需求與造形設計的書包。	1. 動態評量 2. 學生互評 3. 教師評量	【人權教育】
第十一週	4/24   4/28	五、躍上伸展臺 5-4 決戰造形伸展臺	1. 能規畫服裝秀的表演。 2. 能理性的討論並分工合作。 3. 能執行規畫的內容。	1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論	【人權教育】
第十二週	5/01   5/05	二、美好的時光 2-2 歌詠家鄉	1. 演唱〈西北雨直直落〉。 2. 感受臺灣民歌的風格。	1. 動態評量 2. 學生互評 3. 教師評量	【人權教育】
第十二週	5/01   5/05	四、設計幻想曲 4-2 秀出好設計	1. 能依據設計圖的規畫，並運用色彩、造形與材質等美學特性來創作設計。 2. 學生互相欣賞並發表欣賞夢想書包設計作品。	1. 動態評量 2. 學生互評 3. 教師評量	【人權教育】
第十二週	5/01   5/05	五、躍上伸展臺 5-4 決戰造形伸展臺	1. 能規畫服裝秀的表演。 2. 能理性的討論並分工合作。 3. 能執行規畫的內容。	1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論	【人權教育】
第十三週	5/08   5/12	二、美好的時光 2-2 歌詠家鄉	1. 欣賞〈梆笛協奏曲〉。 2. 認識協奏曲形式與音樂家馬水龍。	1. 觀察 2. 教師考評 3. 口頭詢問 4. 操作 5. 動態評量	【人權教育】
第十三週	5/08   5/12	四、設計幻想曲 4-2 秀出好設計	1. 鼓勵學生將設計的聯想融入生活。 2. 引導學生展現設計的美感與實用性。	1. 動態評量 2. 學生互評 3. 教師評量	【人權教育】

第十三週	5/08   5/12	五、躍上伸展臺 5-4 決戰造形伸展臺	1. 能夠順利進行服裝秀表演。 2. 能夠相互分工合作，進行走秀活動。	1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論	【人權教育】
第十四週	5/15   5/19	二、美好的時光 2-3 笛聲飛揚	1. 直笛演奏〈搖籃仔歌〉。 2. 認識本土音樂家呂泉生。	1. 動態評量 2. 學生互評	【人權教育】
第十四週	5/15   5/19	四、設計幻想曲 4-2 秀出好設計	1. 鼓勵學生將設計的聯想融入生活。 2. 引導學生展現設計的美感與實用性。	1. 動態評量 2. 學生互評 3. 教師評量	【人權教育】
第十四週	5/15   5/19	五、躍上伸展臺 5-4 決戰造形伸展臺	1. 能夠順利進行服裝秀表演。 2. 能夠相互分工合作，進行走秀活動。	1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論	【人權教育】
第十五週	5/22   5/26	二、美好的時光 2-3 笛聲飛揚	1. 直笛演奏〈青海青〉。 2. 認識本土音樂家呂泉生。	1. 學生互評 2. 教師考評 3. 口頭詢問 4. 動態評量	【人權教育】
第十五週	5/22   5/26	四、設計幻想曲 4-2 秀出好設計	1. 引導學生展現設計的美感與實用性。	1. 動態評量 2. 學生互評 3. 教師評量	【人權教育】
第十五週	5/22   5/26	五、躍上伸展臺 5-4 決戰造形伸展臺	1. 能夠順利進行服裝秀表演。 2. 能夠相互分工合作，進行走秀活動。	1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論	【人權教育】
第十六週	5/29   6/02	六、珍重再見 6-1 點點滴滴的祝福	1. 分享六年來印象最深刻的一件事。 2. 能將生活經驗轉化為表演的故事內容，並進行故事的編寫。 3. 能透過詩歌、短文表達感謝。 4. 能夠上臺發表所創作詩歌或短文。	1. 觀察 2. 操作 3. 自陳法 4. 教師評量	【人權教育】
第十七週	6/05   6/09	六、珍重再見 6-2 美麗的印記	1. 分享六年來印象最深刻的一件事。 2. 能將生活經驗轉化為表演的故事內容，並進行故事的編寫。 3. 能透過詩歌、短文表達感謝。 4. 能夠上臺發表所創作詩歌或短文。	1. 觀察 2. 操作 3. 自陳法 4. 教師評量	【人權教育】
第十八週	6/12   6/16	六、珍重再見 6-3 祝福的樂聲	1. 討論畢業美展計畫。 2. 學習分工合作並解決問題。 3. 演唱〈驪歌〉。 2. 依自己的感受詮釋歌曲。	1. 動態評量 2. 學生互評 3. 教師評量	【人權教育】

			4. 欣賞樂曲，感受樂曲的表情。 5. 為畢業典禮的各種情境，選擇適當的樂曲。		
第十九週	6/19   6/23	總複習	總複習		

111 學年度 六 年級 健康與體育 領域教學重點、教學進度及評量方式總表

版本：翰林

第 1 學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29   9/02	單元一、馳騁球場 活動 1 上籃練習	1. 學習上籃技能。 2. 能結合運球及傳接球技能做出上籃動作。 3. 了解運球違例動作，以及基本的裁判手勢。	1. 實際演練 2. 課堂問答 3. 自我評量 4. 觀察評量	【性別平等】
2	9/05   9/09	單元一、馳騁球場 活動 1 上籃練習 活動 2 防守動作與移位步伐	活動 1 上籃練習 1. 學習上籃技能。 2. 能結合運球及傳接球技能做出上籃動作。 3. 了解運球違例動作，以及基本的裁判手勢。 活動 2 防守動作與移位步伐 1. 學習籃球防守動作與熟練移位步伐基本技能。 2. 了解防守常見的犯規動作，以及基本的裁判手勢。	1. 實際演練 2. 課堂問答 3. 自我評量 4. 觀察評量	【性別平等】
3	9/12   9/16	單元一、馳騁球場 活動 2 防守動作與移位步伐 活動 3 對戰遊戲	1. 學習籃球防守動作與熟練移位步伐基本技能。 2. 了解防守常見的犯規動作，以及基本的裁判手勢。 活動 3 對戰遊戲	1. 實際演練 2. 自我評量 3. 觀察評量	【性別平等】

			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習跳球動作。</li> <li>2. 學習搶籃板球動作。</li> <li>3. 學習籃球運動中不同組合的對戰遊戲。</li> </ol>		
4	9/19   9/23	單元一、馳騁球場 活動 4 趣味鬥牛賽	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解二對二籃球鬥牛賽規則。</li> <li>2. 明瞭運動規則的功能，並能針對常違反的規則加以修正。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實際演練</li> <li>2. 發表</li> </ol>	<b>【性別平等】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【法治教育】</b>
5	9/26   9/30	單元二、輕如鴻毛 活動 1「羽」翼飛翔	學會羽球運動的基本步法，以及正手擊高遠球動作。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實際演練</li> </ol>	<b>【性別平等】</b>
6	10/03   10/07	單元二、輕如鴻毛 活動 1「羽」翼飛翔	學會羽球運動的基本步法，以及正手擊高遠球動作。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 實際演練</li> </ol>	<b>【性別平等】</b>
7	10/10   10/14	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解高手傳球和低手傳球的差異。</li> <li>2. 學會排球高手傳球動作。</li> <li>3. 了解簡易的排球比賽規則。</li> <li>4. 與他人合作，在簡易的比賽中應用基本排球動作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表</li> <li>2. 實際演練</li> <li>3. 觀察評量</li> </ol>	<b>【性別平等】</b>
8	10/17   10/21	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解高手傳球和低手傳球的差異。</li> <li>2. 學會排球高手傳球動作。</li> <li>3. 了解簡易的排球比賽規則。</li> <li>4. 與他人合作，在簡易的比賽中應用基本排球動作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表</li> <li>2. 實際演練</li> <li>3. 觀察評量</li> </ol>	<b>【性別平等】</b> <b>【品德教育】</b>
9	10/24   10/28	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解高手傳球和低手傳球的差異。</li> <li>2. 學會排球高手傳球動作。</li> <li>3. 了解簡易的排球比賽規則。</li> <li>4. 與他人合作，在簡易的比賽中應用基本排球動作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表</li> <li>2. 實際演練</li> <li>3. 觀察評量</li> </ol>	<b>【性別平等】</b> <b>【品德教育】</b>
10	10/31   11/04	單元三、排球樂無窮 活動 2 運動安全你我他	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解排球比賽中和隊友建立傳球默契的方法。</li> <li>2. 了解有哪些運動傷害是人為因素造成的，並遵守運動安全的規定。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實際演練</li> <li>2. 觀察評量</li> </ol>	<b>【安全教育】</b> <b>【生涯規劃】</b>
11	11/07   11/11	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 1 運動一級棒 活動 2 一指神功	<p>活動 1 運動一級棒</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識 SH150 的意義。</li> <li>2. 認識身體活動金字塔的概念。</li> <li>3. 利用身體活動金字塔概念，評估與規畫身體活動。</li> </ol> <p>活動 2 一指神功</p> <p>熟悉飛盤特性，學習飛盤滾動的持續力及準確度，增進對飛盤的控制能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂問答</li> <li>2. 自我評量</li> <li>3. 實際演練</li> <li>4. 觀察評量</li> </ol>	<b>【性別平等】</b> <b>【法治教育】</b>
12	11/14   11/18	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 3 飛鴿傳書	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會各種擲盤與接盤的方法。</li> <li>2. 熟練擲準、擲遠等技巧。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實際演練</li> <li>2. 觀察評量</li> </ol>	<b>【性別平等】</b>
13	11/21	單元四、體能 UP! UP! UP!	1. 能利用飛盤動作技巧，進行各項比賽或遊戲。	1. 實際演練	<b>【性別平等】</b>

	11/25	活動 4 盤中乾坤	2. 能與同學互助合作、討論策略，具體運用於比賽中。	2. 觀察評量	
14	11/28   12/02	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 5 撐箱跳躍	學會橫箱屈膝蹲騰越的跳箱動作。	1. 實際演練	【性別平等】
15	12/05   12/09	單元四、體能 UP! UP! UP!	1. 能了解體適能要素相關活動。 2. 學會設計體適能遊戲。	1. 實際演練 2. 觀察評量	【性別平等】
16	12/12   12/16	單元五、環保行動家 活動 1 護河小達人 活動 2 垃圾偵查員	活動 1 護河小達人 1. 了解水汙染可能造成的影響。 2. 願意採取行動，參與社區水汙染防治計畫。 3. 了解節約用水的方法。 4. 能表現良好的節約用水行為。 活動 2 垃圾偵查員 1. 知道垃圾對環境的影響。 2. 能關心社區垃圾問題。 3. 願意協助改善社區環境。 4. 養成垃圾減量、資源回收的習慣。	1. 課堂問答 2. 自我評量 3. 發表 4. 觀察評量	【環境教育】 【生涯規劃】 職業試探
17	12/19   12/23	單元五、環保行動家 活動 2 垃圾偵查員 活動 3 綠色消費愛地球	活動 2 垃圾偵查員 1. 知道垃圾對環境的影響。 2. 能關心社區垃圾問題。 3. 願意協助改善社區環境。 4. 養成垃圾減量、資源回收的習慣。 活動 3 綠色消費愛地球 1. 了解省電節能的重要性及方法。 2. 了解綠色消費的原則及實踐方法。 3. 培養綠色消費的習慣。	1. 課堂問答 2. 自我評量 3. 發表 4. 觀察評量	【環境教育】 【生涯規劃教育】 職業試探
18	12/26   12/30	單元六、健康焦點新聞 活動 1 遠離酒害 活動 2 防毒沾身	活動 1 遠離酒害 1. 認識酒精對人體的影響及飲酒過量的危害。 2. 建立酒後不開車的觀念。 3. 學習婉拒飲酒邀約的技能。 活動 2 防毒沾身 1. 認識毒品的危害。 2. 能分析接觸毒品的原因和場合。 3. 知道如何預防及拒絕毒品。	1. 課堂問答 2. 發表 3. 實際演練	【家庭教育】 【生涯規劃】
19	1/02   1/06	單元六、健康焦點新聞 活動 3 壓力調適 活動 4 急救須知	活動 3 壓力調適 1. 能指出壓力的來源及影響。 2. 培養正向思考的態度。 3. 學習調適壓力的方法。	1. 課堂問答 2. 自我評量 3. 實際演練 4. 觀察評量	【家庭教育】 【生涯規劃】 【安全教育】

			活動4 急救須知 1.能說出一氧化碳中毒的處理原則及急救步驟。 2.能診斷不安全的環境,並採取預防一氧化碳中毒的安全行為。	5.發表	
20	1/09   1/13	單元七、知性時間 活動1「性」是什麼 活動2與異性相處	活動1「性」是什麼 1.了解性的基本概念。 2.察覺兩性在成長過程中生理變化的異同。 3.用健康的態度面對生長發育的變化。 活動2與異性相處 1.能覺察被異性吸引是正常的發展現象。 2.體認異性相處是一種表達友情和學習社交技巧的方法。 3.了解在團體活動中認識異性的重要性。 4.了解社會文化對兩性互動的影響。 5.能尊重自己和他人的性別角色。	1.發表 2.課堂問答 3.參與度評量 4.觀察評量	【性別平等】
21	1/16   1/20	單元七、知性時間 活動3性的自我保護	1.了解色情媒體對身心健康的影響。 2.具有分析判斷能力,拒絕色情資訊的誘惑。 3.能透過適當管道獲得正確的性觀念。 4.認識網路交友的潛在危機。 5.能說出網路交友安全守則。 6.知道愛滋病的防治方法。 7.願意接納身邊的愛滋病患。	1.發表 2.觀察評量 3.課堂問答 4.自我評量	【性別平等】

## 第2學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13   2/17	單元一、聰明選購,開心運動 活動1誰「羽」爭鋒	1.能學會羽球反手發球的基本動作。 2.能了解發球規則。 3.能學會羽球正、反手挑球的基本動作。	1.實際演練 2.課堂問答 3.觀察評量	【性別平等】
2	2/20   2/24	單元一、聰明選購,開心運動 活動2龍爭虎鬥 活動3認真挑、聰明購	活動2龍爭虎鬥 1.將學習過的羽球技巧應用於比賽中,以精進羽球技能,提升從事羽球運動的意願。 2.了解羽球規則,並樂於參與團體競賽。 活動3認真挑、聰明購 能蒐集資訊,建立選購運動產品的正確消費行為。	1.實際演練 2.觀察評量 3.發表	【性別平等】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
3	2/27   3/03	單元二、桌球運動我最愛 活動1正面迎擊	學習正手擊球動作。	1.課堂問答 2.實際演練	【性別平等】
4	3/06   3/10	單元二、桌球運動我最愛 活動1正面迎擊 活動2一決勝負	活動1正面迎擊 學習正手擊球動作。 活動2一決勝負 1.能將學習過的桌球技巧應用於比賽中,以精進桌球技	1.課堂問答 2.實際演練 3.自我評量 4.發表	【性別平等】

			能。 2. 了解桌球規則，並樂於參與團體競賽。 3. 能進行運動欣賞。		
5	3/13   3/17	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 1 最佳門將 活動 2 射門得分	活動 1 最佳門將 1. 了解守門員需具備良好的判斷力，以及敏捷的身手。 2. 學會守門員的基本動作。 活動 2 射門得分 1. 學會足球運動中的射門技巧。 2. 能夠將運球及控球動作與射門技巧結合。	1. 課堂問答 2. 實際演練 3. 自我評量	【性別平等】 【法治教育】
6	3/20   3/24	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 2 射門得分 活動 3 合作無間	活動 2 射門得分 1. 學會足球運動中的射門技巧。 2. 能夠將運球及控球動作與射門技巧結合。 活動 3 合作無間 學習移動傳接球結合射門的動作技能。	1. 實際演練 2. 課堂問答 3. 自我評量	【性別平等】 【法治教育】
7	3/27   3/31	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 4 五人制足球賽 活動 5 運動飲料知多少	活動 4 五人制足球賽 1. 了解五人制足球運動發展現況及簡易比賽規則。 2. 運用所學技能，進行五人制足球比賽。 活動 5 運動飲料知多少 了解運動飲料的成分及飲用時機。	1. 觀察評量 2. 發表 3. 課堂問答	【性別平等】 【品德教育】 【法治教育】
8	4/03   4/07	單元四、舞動精采 活動 1 翻轉自如 活動 2 肢體力與美	活動 1 翻轉自如 學會 180 度的單足及雙足旋轉動作。 活動 2 肢體力與美 學會側手翻動作，並結合過去所學的平衡動作，進行創意組合。	1. 課堂問答 2. 實際演練 3. 表演評量	【性別平等】
9	4/10   4/14	單元四、舞動精采 活動 2 肢體力與美 活動 3 運動欣賞	活動 2 肢體力與美 學會側手翻動作，並結合過去所學的平衡動作，進行創意組合。 活動 3 運動欣賞 培養運動欣賞能力，充實運動參與體驗。	1. 實際演練 2. 表演評量 3. 發表	【國際教育】
10	4/17   4/21	單元五、水中樂悠「游」 活動 1 捷泳	1. 連貫分解動作，學習捷泳技能。 2. 以遊戲方式，熟練捷泳的動作表現。	1. 實際演練	【海洋教育】
11	4/24   4/28	單元五、水中樂悠「游」 活動 2 水中求生知多少	1. 明瞭水中自救的原則與基本技巧。 2. 認識全國中、小學游泳與自救能力基本指標表。	1. 實際演練 2. 課堂問答	【海洋教育】 【安全教育】 安全教育
12	5/01   5/05	單元六、健康飲食生活 活動 1 守護家人的健康 活動 2 飲食安全與衛生	活動 1 守護家人的健康 1. 了解健康檢查的重要性。 2. 能關心家人的健康問題。 3. 知道不同人生階段的健康需求。	1. 課堂問答 2. 自我評量 3. 實踐 4. 發表	【生命教育】 【生涯規劃】 家政教育

			<p>4. 了解適合不同人生階段的運動量。</p> <p>活動 2 飲食安全與衛生</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>知道保存不當的食物可能引起腸胃炎或食物中毒。</li> <li>知道食物中毒的可能原因。</li> <li>能舉例說出正確處理及保存食物的方式。</li> <li>能檢視家中處理和保存食物的方式。</li> </ol>		
13	5/08   5/12	<p>單元六、健康飲食生活</p> <p>活動 2 飲食安全與衛生</p> <p>活動 3 營養標示看仔細</p>	<p>活動 2 飲食安全與衛生</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>知道保存不當的食物可能引起腸胃炎或食物中毒。</li> <li>知道食物中毒的可能原因。</li> <li>能舉例說出正確處理及保存食物的方式。</li> <li>能檢視家中處理和保存食物的方式。</li> </ol> <p>活動 3 營養標示看仔細</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>認識食品及營養標示。</li> <li>選購食品時會讀取營養標示。</li> <li>能參考營養標示並選擇營養價值較高的食品。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>課堂問答</li> <li>發表</li> <li>實踐</li> <li>自我評量</li> </ol>	<p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>
14	5/15   5/19	<p>單元六、健康飲食生活</p> <p>活動 4 爺爺過生日</p> <p>活動 5 食物梗塞急救</p>	<p>活動 4 爺爺過生日</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>了解我國傳統宴客的習俗和禮儀。</li> <li>學習以健康飲食原則設計宴客菜單。</li> </ol> <p>活動 5 食物梗塞急救</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>知道發生食物梗塞時的症狀。</li> <li>學習食物梗塞時的急救處理方法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>發表</li> <li>實際演練</li> <li>實踐</li> </ol>	<p>【品德教育】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【安全教育】</p>
15	5/22   5/26	<p>單元七、就醫基本功</p> <p>活動 1 認識中醫</p> <p>活動 2 健保—健康有保</p>	<p>活動 1 認識中醫</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>認識中醫及中醫常用療法。</li> <li>能謹慎選擇合格的醫療院所。</li> </ol> <p>活動 2 健保—健康有保</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能說出全民健保的好處。</li> <li>認同健保自助互助、照顧弱勢的精神。</li> <li>知道正確就醫的步驟。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>課堂問答</li> <li>發表</li> <li>自我評量</li> <li>觀察評量</li> <li>實際演練</li> </ol>	<p>【品德教育】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【國際教育】</p>
16	5/29   6/02	<p>單元七、就醫基本功</p> <p>活動 2 健保—健康有保</p> <p>活動 3 珍惜健保資源</p>	<p>活動 2 健保—健康有保</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能說出全民健保的好處。</li> <li>認同健保自助互助、照顧弱勢的精神。</li> <li>知道正確就醫的步驟。</li> </ol> <p>活動 3 珍惜健保資源</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>知道全民健保資源有限，要珍惜使用。</li> <li>能勸導家人或朋友珍惜健保資源。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>課堂問答</li> <li>觀察評量</li> <li>實際演練</li> <li>自我評量</li> </ol>	<p>【生涯規劃】</p>
17	6/05   6/09	<p>單元八、防治疾病一起來</p> <p>活動 1 認識傳染病</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>知道傳染病的傳染途徑及預防方法。</li> <li>認識香港腳、結核病、A型肝炎、日本腦炎。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>課堂問答</li> <li>紙筆測驗</li> </ol>	<p>【品德教育】</p> <p>【法治教育】</p>
18	6/12	<p>單元八、防治疾病一起來</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>了解心血管疾病與生活型態的關係。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>課堂問答</li> </ol>	<p>【品德教育】</p>

	6/16	活動 2 認識心血管疾病	2. 能檢視自己的生活習慣並設法改善。	2. 自我評量	【家庭教育】
19	6/19   6/23	總複習	總複習		

111 學年度 六 年級 綜合活動 領域教學重點、教學進度及評量方式總表

版本：南一

第 1 學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29   9/02	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你	1. 發表對家人的新看法。 2. 擬定改善與家人互動的行動計畫。 3. 用行動表達對家人的感謝及體諒。 4. 分享改變與家人互動後的感受與想法。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【家政教育】 失智症議題 家政教育 【民族教育】
2	9/05   9/09	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你	1. 分享與家人互動的感受與想法。 2. 訪問及觀察家人的生活方式。 3. 找出影響家人生活方式的因素。 4. 省思自己與家人互動方式。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【家政教育】 失智症議題 家政教育
3	9/12   9/16	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務	1. 發覺家人的需求及困擾。 2. 探討進行服務行動需要注意的事項。 3. 擬定服務計畫並演練；由同學回饋家人在接受服務時，	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核	【家政教育】 職業試探

			可能會出現的感受及想法。 4. 進行服務行動並分享感受。	4. 態度評量	
4	9/19   9/23	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務	1. 分享增進家人情感的互動方式。 2. 找出家人喜愛的方式來擬定互動計畫，並加以實踐。 3. 分享和家人互動的感受與想法。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【家政教育】 <b>職業試探</b>
5	9/26   9/30	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅	1. 發現與家人常見的溝通方式。 2. 探究不同溝通方式對生活的影響。 3. 分析家人行為背後的原因。 4. 找出讓家人放心的合宜表現。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【家政教育】
6	10/03   10/07	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅	1. 討論並歸納有效的溝通方式。 2. 演練改善與家人溝通的方式。 3. 實踐並自我檢核。 4. 分享與家人關係改善的成效。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【家政教育】
7	10/10   10/14	二、你我更靠近 2. 溝通管道多	1. 角色扮演來探討說話語氣與內容帶給他人的感受。 2. 覺察自身與他人的互動表達模式。 3. 歸納好的表達方式需注意的事項。 4. 練習以我的訊息來表達意見。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【家政教育】
8	10/17   10/21	二、你我更靠近 2. 溝通管道多	1. 腦力激盪與家人的溝通形式。 2. 用多元方式跟家人溝通，增進彼此了解。 3. 省思自己的表現並調整改進。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【家政教育】
9	10/24   10/28	三、暖化警戒綠色生活 1. 大自然的反撲 <b>融入環境教育</b>	1. 蒐集環境異常資料。 2. 報導環境異常資訊。 3. 分析環境變化原因。 4. 分析環境變化影響。 5. 分析環境變化因應策略。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】
10	10/31   11/04	三、暖化警戒綠色生活 1. 大自然的反撲 <b>融入環境教育</b>	1. 討論全球暖化對臺灣環境和生態的衝擊。 2. 討論全球暖化對日常生活的影響。 3. 分享臺灣環境異常變化的想法。 4. 分享臺灣環境異常變化的感受。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】
11	11/07   11/11	三、暖化警戒綠色生活 2. 節能減碳行動 <b>融入環境教育</b>	1. 討論節能減碳的做法。 2. 討論並落實自己的節能減碳做法。 3. 訂定並落實自己和家人的節電、節水行動。 4. 觀察兩期電費單的排碳數。 5. 討論實施後的困難及解決策略。 6. 分享執行的成果和心得。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】
12	11/14 	三、暖化警戒綠色生活 2. 節能減碳行動	1. 訂定並落實自己和家人的節電、節水行動。 2. 討論實施後的困難及解決策略。	1. 觀察評量 2. 口頭評量	【環境教育】 【家政教育】

	11/18		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 分享執行的成果和心得。</li> <li>4. 討論節能減碳宣言的做法。</li> <li>5. 蒐集環保團體的環保行動。</li> <li>6. 報導並落實環保團體的環保行動</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 行為檢核</li> <li>4. 態度評量</li> </ol>	【海洋教育】
13	11/21   11/25	<p>三、暖化警戒綠色生活</p> <p>3. 綠色生活達人</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論綠色消費對環境保護的影響並認識綠色產品的標章。</li> <li>2. 綠色消費的重要性與做法。</li> <li>3. 小組討論綠色生活的做法。</li> <li>4. 小組分享綠色生活的做法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 行為檢核</li> <li>4. 態度評量</li> </ol>	<p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【海洋教育】</p>
14	11/28   12/02	<p>三、暖化警戒綠色生活</p> <p>3. 綠色生活達人</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小組討論綠色生活的做法。</li> <li>2. 小組分享綠色生活的做法。</li> <li>3. 討論日常落實做法與檢核。</li> <li>4. 分享實際參與後的感受。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 行為檢核</li> <li>4. 態度評量</li> </ol>	<p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【海洋教育】</p>
15	12/05   12/09	<p>四、生命的樂章</p> <p>1. 生命軌跡</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從訪問長輩與同學的內容分享自己生命成長的變化。</li> <li>2. 發表對生命變化的看法或想法。</li> <li>3. 回顧自己不同的生命階段，記錄與分享生命故事。</li> <li>4. 分享不同生命變化對自己帶來的影響與收穫。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 行為檢核</li> <li>4. 態度評量</li> </ol>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p>
16	12/12   12/16	<p>四、生命的樂章</p> <p>1. 生命軌跡</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從多元的角度認識更多不同的生命故事，並從中學習。</li> <li>2. 分享自己的體會與感受。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 行為檢核</li> <li>4. 態度評量</li> </ol>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p>
17	12/19   12/23	<p>四、生命的樂章</p> <p>2. 讓青春飛揚</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享自己青春的喜悅與成就感。</li> <li>2. 分享自己青春的心事與煩惱。</li> <li>3. 討論青春心事對自己的影響。</li> <li>4. 透過角色扮演問題情境，並演練有效處理方法。</li> <li>5. 發現自己目前處於青春期的生命變化。</li> <li>6. 分享青春期的變化，並學習接納自己與尊重他人。</li> <li>7. 藉由拼圖活動認識生命是一部分一部分慢慢拼湊起來的。</li> <li>8. 討論青春期珍愛生命的方法。</li> <li>9. 實際執行珍愛生命的方法，並完成珍愛生命實踐檢核表。</li> <li>10. 寫下愛我生命小語，並付諸實行，讓生命更有意義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 行為檢核</li> <li>4. 態度評量</li> </ol>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p>
18	12/26   12/30	<p>五、關懷你我他</p> <p>1. 族群溫馨情</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享接觸族群的經驗與印象。</li> <li>2. 討論對族群不同特色的看法。</li> <li>3. 討論不同族群的優勢。</li> <li>4. 探討各族群的需求。</li> <li>5. 探討與不同族群相處的方法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 行為檢核</li> <li>4. 態度評量</li> </ol>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>失智症議題</p>
19	1/02	<p>五、關懷你我他</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享拜訪活動成果。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> </ol>	【性別平等教育】

	1/06	1. 族群溫馨情	2. 發表心得及看法。 3. 探討各族群的生活適應問題。 4. 展現合宜態度和禮儀。	2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【人權教育】 【海洋教育】 失智症議題
20	1/09   1/13	五、關懷你我他 2. 關懷無距離	1. 發現特殊需求的族群。 2. 探討特殊需求族群的特色。 3. 關懷特殊需求族群的感受。 4. 調查特殊需求族群的需求。 5. 規畫「服務特殊需求族群」方案。 6. 關懷與服務特殊需求族群。 7. 運用社會資訊與資源。 8. 對特殊需求族群關懷的具體實踐。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】
21	1/16   1/20	總複習	總複習	總複習	總複習

## 第 2 學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13   2/17	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查	1. 從學習過程找到自己的興趣與成就感。 2. 從興趣與專長中找到自己主要學習類型。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
2	2/20   2/24	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查	1. 分享自己有效的學習方法與學習資源。 2. 從學習方法中歸納出自己的學習類型。 3. 分享自己的學習心得與成功經驗。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
3	2/27   3/03	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫	1. 發現自己的學習困境。 2. 分享改善學習困境的方法。 3. 評估自己學習的優勢與劣勢。 4. 訂定自己的學習計畫。 5. 分享自己執行學習計畫中為學習負責的心得。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 職業試探
4	3/06   3/10	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫	1. 蒐集自己的學習歷程與成果資料。 2. 將自己的學習與成長歷程製作成檔案。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 職業試探
5	3/13   3/17	二、我的青春歲月 1. 特質大集合	1. 透過體驗活動，發現男女特質的異同，並尊重其差異。 2. 討論自己面對特質不被接納的感受及想法。 3. 透過虛擬新聞，探討特質不被接納時所面對的挑戰。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】
6	3/20	二、我的青春歲月	1. 能站在他人的立場思考，並找出合宜的互動方式。	1. 觀察評量	【性別平等教育】

	3/24	1. 特質大集合	2. 模擬寫信給新聞虛擬的主角，學習接納不同特質的人。	2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	
7	3/27   3/31	二、我的青春歲月 2. 相處學問大	1. 討論並歸納大家喜歡的相處方式。 2. 分享自己在和不同性別同學相處過程中，曾遇過的困擾及處理方式。 3. 探討並歸納造成不同性別相處問題的原因。 4. 說出和不同性別者相處時，期待的互動方式。 5. 以行動劇呈現與不同性別者互動的合宜方式。 6. 提出改善的策略，解決與不同性別的相處問題並加以實踐。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】
8	4/03   4/07	三、性別好互動 1. 成長新鮮事	1. 分享自己的青春心事及討論青春心事對自己的影響。 2. 分享情緒不佳的原因，並演練合宜的處理方法。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】
9	4/10   4/14	三、性別好互動 1. 成長新鮮事	1. 角色扮演感情問題情境，並討論異性交友問題。 2. 討論並演練有效的情感表達方式。 3. 討論被拒絕時的處理方式。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】
10	4/17   4/21	三、性別好互動 2. 發現心互動	1. 探討不同性別間的互動方式帶給當事人的感受及想法。 2. 觀察生活中不同性別間的互動並討論良好互動的關鍵因素。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】
11	4/24   4/28	三、性別好互動 2. 發現心互動	1. 訪問不同性別互動良好的代表人物。 2. 和他人分享訪問內容及學習收穫。 3. 透過他人的回饋，拓展自己對不同性別間合宜相處的看法。 4. 擬定行動計畫表，以實際行動去改善與不同性別者的相處狀況。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】
12	5/01   5/05	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務	1. 由單元頁圖片引導學童初步認識社會服務工作。 2. 藉由資料收集與分享，認識各種社會服務團體。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【長照服務】 【失智症議題】
13	5/08   5/12	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務	1. 訪問志工談志願服務的理念、心情與感受。 2. 藉由分享内容學會欣賞志工服務的情操。 3. 探究志願服務對社會與個人的影響。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 【人權教育】
14	5/15 	四、愛心不落人後 2. 在服務中成長	1. 觀察與思考生活周遭需要的社會服務。 2. 討論可行的班級社會服務項目。	1. 觀察評量 2. 口頭評量	【性別平等教育】 【人權教育】

	5/19		3. 討論如何準備社會服務工作。 4. 討論進行社會服務工作時應注意的事項。 5. 討論可利用的社會資源。 6. 共同規畫班級社會服務活動。 7. 進行班級團體的社會服務活動。 8. 完成社會服務紀錄。 9. 發表參與服務的經驗和感受。 10. 分享自己的收穫與成長。	3. 行為檢核 4. 態度評量	
15	5/22   5/26	五、世界一家親 1. 世界大不同	1. 各種文化在臺灣。 2. 文化優勢影響。 3. 文化參與經驗。 4. 身處不同文化。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】 【原住民族教育】
16	5/29   6/02	五、世界一家親 1. 世界大不同	1. 異國人士報導。 2. 生活問題與困境。 3. 態度與想法。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】
17	6/05   6/09	五、世界一家親 2. 豐富新文化	1. 不同文化相處之情境。 2. 情境演練角色扮演。 3. 情境演練後分享。 4. 情境演練後問題討論。 5. 省思具體行動或方法。 6. 探討不同文化相處的方法。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】 【媒體素養】
18	6/12   6/16	五、世界一家親 2. 豐富新文化	1. 現代新文化。 2. 文化新觀點。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】
19	6/19   6/23	總複習	總複習		

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。

● 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】、【家政教育】。

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。