

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【三】年級

(二)節數分配：上學期(28)節、下學期(20)節，合計(48)節。

(三)本學年課程架構：

上學期

項 目	校慶運動會	國語文精進	數學精進
課程內容	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。 2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。 3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。 4. 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。 5. 培養以邏輯思考解決問題的能力。	1. 掌握數、量、形的概念與關係。 2. 培養日常所需的數學素養。 3. 發展形成數學問題與解決數學問題的能力。 4. 發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。 5. 培養數學的批判分析能力。 6. 培養欣賞數學的能力。
節 數	7	10	11
總 節 數	28		

下學期

項 目	國語文精進	數學精進
課程內容	1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。 2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。 3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。 4. 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。 5. 培養以邏輯思考解決問題的能力。	1. 掌握數、量、形的概念與關係。 2. 培養日常所需的數學素養。 3. 發展形成數學問題與解決數學問題的能力。 4. 發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。 5. 培養數學的批判分析能力。 6. 培養欣賞數學的能力。
節 數	9	11
總 節 數	20	

(四)本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：運動會(上學期)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第九週 第十五週	校慶系列活動	J-C2	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	7	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	

項目：國語文精進(上學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第四週	第壹單元：運用時間 統整活動一	國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	一、能認識因果句和順序句的句型並正確應用。 二、能細心觀察圖片，依引導仿寫課文。 三、能專心聆聽，聽出朗讀文章時語氣有輕重不同。	統整活動一 1. 複習標點符號的運用。 2. 教師配合統整活動一，引導學生練習連接語詞，並加入形容詞來描述感受。 3. 教師配合單元故事情節，引導學生分組筆記故事內容。	1	口頭評量 實作評量 作業評量 學習態度	翰林版課本	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
第六週	第貳單元：解決問題 第五課 神奇的盒子	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、能專心聽出故事重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能從文本對角色內心的描寫，進行推論。 五、能運用段落結構進行仿寫。 六、能思考如何面對問題。	第五課 神奇的盒子 1. 教師範讀課文，學生以手指字跟讀複習課文。 2. 教師帶領學生複習語句、語詞和生字。 3. 教師配合本課「讀起來不一樣」引導學生複習多音字，並請學生舉其它例子分享。 4. 教師配合本課「句子比一比」引導學生「如果……就……」的句型。	1	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	翰林版課本	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第十二週	第參單元：走進大自然 第八課 寄居	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	一、能專心聆聽，聽出故事的主要內容和情感。 二、學會歸納相同	第八課 寄居蟹找新家 1. 教師範讀課文，學生以手指字跟讀複習課文。	1	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	翰林版課本	【海洋教育】 海 E11 認識海洋生物與生態。 【戶外教育】

	蟹找新家		<p>部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂劇本內容，說出各幕的主要大意。</p> <p>四、能根據情境、角色和故事發展，用聲音的抑揚頓挫表現感受。</p> <p>五、練習換句話說，知道有些語句互換位置後意思相同。</p> <p>六、能學會分享與思考的能力。</p>	<p>2. 教師以提問方式引導學生複習課文內容，帶領學生複習語句、語詞和生字。</p> <p>3. 教師配合本課「讀起來不一樣」引導學生複習多音字，並請學生舉其它例子分享。</p> <p>4. 教師配合課本「使字有意思」引導學生複習同義詞，並舉其他例子照樣造句。</p>		<p>小組互動表現 學習態度</p>	<p>戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E6 發展向文本提問的能力。</p>
第十六週	<p>第肆單元：美好的祝福</p> <p>第十課 秋千上的婚禮</p>	<p>國-E-A2</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C3</p>	<p>一、能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能運用預測、推論策略，增進對文本的理解。</p> <p>五、能擴寫句子，讓場面的描寫更熱鬧。</p> <p>六、能體會與尊重儀式風俗的文化內涵。</p>	<p>第十課 秋千上的婚禮</p> <p>1. 教師範讀課文，學生以手指字跟讀複習課文。</p> <p>2. 教師以提問方式引導學生複習課文內容，帶領學生複習語句、語詞和生字。</p> <p>3. 教師配合本課「好像不一樣」引導學生分辨詞語意義。</p> <p>4. 教師配合課本「開頭結尾有畫面」引導學生嘗試在文章中加入摹寫，使畫面更加精采。</p>	1	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度</p>	<p>翰林版課本</p> <p>【原住民族教育】 原 E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。</p> <p>【多元文化教育】 多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。</p> <p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p>

第十七週	第肆單元：美好的祝福 第十一課 一路平安	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	一、能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能運用推論與預測等策略，理解課文文意。 五、能認識標點符號的用法，並正確使用。 六、能利用基本句型完成句子並應用。 七、能具有同理心，並有禮貌的說話。	第十一課 一路平安 1. 教師範讀課文，學生以手指字跟讀複習課文。 2. 教師以提問方式引導學生複習課文內容，帶領學生複習語句、語詞和生字。 3. 教師帶領學生以書寫方式配合本課「我會寫字」複習本課生字。 4. 教師配合本課「部件好朋友」引導學生複習部首都件。 5. 教師配合課本「口語表達有禮貌」引導學生練習禮貌用語，同學兩兩一組以「借物品」、「不小心製造噪音」、「請教功課」等情境練習對話。	1	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	翰林版課本	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第十八週	第肆單元：美好的祝福 第十二課 大團圓	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	一、能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能運用推論與預測等策略，理解課文文意。 五、能利用語詞的	第十二課 大團圓 1. 教師範讀課文，學生以手指字跟讀複習課文。 2. 教師帶領學生複習語句、語詞和生字。 3. 教師配合本課「意思相同的語詞」引導學生同義詞。 4. 教師配合課本「有了對比更生動」引導學生複習本課對比詞句，並照樣造句。	1	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	翰林版課本	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 【生命教育】 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。

			變化，把句子的涵意和氛圍表現得更清楚。 六、能了解家人的重要，學會關懷與分享。				
第十九週	第肆單元：美好的祝福 統整活動四	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C3	一、複習學過的標點符號，正確使用並修正標點符號。 二、能練習用照片畫面說出故事。 三、能認識春聯，欣賞春聯祝福語對句，並練習毛筆字。	統整活動四 1. 教師配合統整活動四認識標點符號複習逗號、句號、頓號的作用，並舉例讓學生練習。 2. 教師配合統整活動四看照片說故事，複習描寫故事的方式，並練習摹寫技巧的運用。	1	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	翰林版課本字典 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 【生命教育】 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E6 發展向文本提問的能力。 【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第二十週	愛閱讀二：老鼠嫁女兒	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、能自行默讀文章，培養標記重點的習慣。 二、能讀懂文章內容，說出文章主要的大意。	愛閱讀二：老鼠嫁女兒 1. 教師播放教學 CD，學生以手指字跟讀複習課文。 2. 教師以提問方式引導學生複習課文內容，並且請學生	1	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現	翰林版課本字典 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E6 發展向文本提問的能力。

			<p>三、能運用閱讀策略，找出文章的重要訊息。</p> <p>四、能思索文章意涵，表達個人的意見看法。</p> <p>五、能覺察個別差異，學習悅納自己與尊重他人。</p>	<p>發表看完故事的心得。</p> <p>3. 教師請學生口頭描述故事劇情大意。</p>		學習態度		【生涯規劃教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。
第二十週	第參、肆單元 複習週二	國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	<p>一、能熟練本段練習的生字的知道筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>二、能熟練本段習得的課文內容並說出文章大意。</p> <p>三、能熟練本段習得句型，並正確應用，造出通順的句子。</p> <p>四、能熟練 5W1H，並用以重述故事內容。</p> <p>五、能熟練使用辭典或線上查詢，找出語詞的意義和例句。</p> <p>六、能熟練標點符號。</p>	<p>複習週二</p> <p>1. 教師播放教學 CD，學生以手指字跟讀複習課文，並適時請學生接續朗讀。</p> <p>2. 教師統整單元故事重點，以提問方式引導學生複習課文。</p> <p>3. 複習單元重要句型與敘寫技巧，擇重要段落讓學生練習改寫。</p>	1	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	翰林版課本	<p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。</p> <p>【生命教育】 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E6 發展向文本提問的能力。</p> <p>【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p>
第二十一週	第壹到肆單元 總複習	國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	<p>一、能熟練本學期練習的生字，並知道筆畫、筆順與字</p>	<p>總複習</p> <p>1. 教師統整全冊單元故事重點，以提問方式引導學生複</p>	1	口頭評量 實作評量 觀察評量	翰林版課本	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

		<p>國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3</p>	<p>的空間結構。 二、能熟練本學期習得的課文內容並說出文章大意。 三、能熟練本學期習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 四、能練習文章接寫、依寫課文，並能依文章內容條列說明。 五、能培養愛惜時間、多方思考以解決問題的能力。 六、能欣賞自然之美，愛護大自然，懂得祝福他人。</p>	<p>習課文。 2. 複習全冊單元重要句型與敘寫技巧，讓學生練習撰寫短文。</p>		<p>學習態度</p>		<p>【家庭教育】 家E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 【生命教育】 生E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。 【閱讀素養教育】 閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱E6 發展向文本提問的能力。 【多元文化教育】 多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p>
--	--	--	---	---	--	-------------	--	--

項目：國語文精進(下學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	第壹單元：人物組曲 第一課 拔不起來的筆	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、能專心聆聽他人想法，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能從文本對事件的描寫，思考課文內涵。 五、能運用段落結構進行仿寫。 六、能思考如何面對問題。	第一課 拔不起來的筆 1. 教師範讀課文，學生以手指字跟讀複習課文。 2. 教師帶領學生複習語句、語詞和生字。 3. 教師配合本課「我會寫字」，帶領學生以書寫方式複習本課生字。 4. 教師配合本課「讀起來不一樣」，引導學生複習多音字。 5. 教師配合課本「我會寫字」及「部首好朋友」，引導學生複習如何判斷「左右組合」和「非左右組合」的生字。 6. 教師配合課本「舉例描寫更清楚」，引導學生複習完整語句的表達。	1	口頭評量(小組互動討論) 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	翰林版課本	【生命教育】 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【閱讀素養教育】 閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第三週	第壹單元：人物組曲 第二課 還差一點	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、能專心聆聽他人想法，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能從文本對角	第二課 還差一點 1. 教師範讀課文，學生以手指字跟讀複習課文。 2. 教師帶領學生複習語句、語詞和生字。 3. 教師配合本課「我會寫字」，帶領學生以書寫方式複習本課生字。	1	口頭評量(小組互動討論) 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	翰林版課本	【生命教育】 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【閱讀素養教育】 閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。

			色內心的描寫，進行推論。 五、能運用課文結構進行仿寫。 六、能思考如何面對問題。	4. 教師配合本課「部件好朋友」，引導學生複習如何辨認形近字。 5. 教師配合課本「換個說法有變化」引導學生複習換句話說的技巧，並嘗試造句。				
第五週	第壹單元：人物組曲 統整活動一	國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	一、能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。 二、能認識並正確使用轉折語句。 三、能認識描寫人物的方法，練習描寫人物。 1. 四、能練習並使用正向鼓勵人的話語。	統整活動一 1. 教師配合統整活動一「讀懂句子的重點」，引導學生複習課文故事，以及連接詞所造成的語境變化，並嘗試照樣造句。 2. 教師配合統整活動一「描寫人物有重點」，引導學生複習人物描寫的技巧，試著從外貌、性格等面向表現人物特點。	1	口頭評量(小組互動討論) 實作評量 作業評量 學習態度	翰林版課本	【生命教育】 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【閱讀素養教育】 閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第九週	第貳單元：臺灣風景畫 統整活動二	國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	一、能專心聆聽，聽出文章的主要內容和情感。 二、能分析段落語句，找出段落關鍵句。 三、能認識詩句是精要的語言，發現並能找出詩歌押韻特色。 四、能使用數位辭典查語詞及其意義。	統整活動二 1. 教師配合統整活動二，引導學生整理文章的重點，教師再舉出其他篇章讓學生分組練習討論並發表。 2. 教師配合統整活動二「上網查辭典」，引導學生利用數位辭典搜尋字詞，並舉幾個生難字詞讓學生實際操作。	1	口頭評量(小組互動討論) 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	翰林版課本字典	【閱讀素養教育】 閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱E6 發展向文本提問的能力。
第十一週	第壹、貳單元 複習週一	國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	一、能熟練本段練習的生字的知道筆畫、筆順與字的空間結構。	複習週一 1. 教師播放教學 CD，學生以手指字跟讀複習課文，並適時請	1	口頭評量(小組互動討論) 實作評量 觀察評量	翰林版課本	【生命教育】 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。

		國-E-C3	<p>二、能熟練本段課文內容並說出文章大意。</p> <p>三、能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。</p> <p>四、能熟練本段課文句型，並正確應用，造出通順的句子。</p> <p>五、能知道接寫、仿寫課文的方法，並寫出短文。</p> <p>六、能熟練使用辭典或線上查詢，找出語詞的意義和例句。</p>	<p>學生接續朗讀。</p> <p>2. 教師統整單元故事重點，以提問方式引導學生複習課文。</p> <p>3. 複習單元重要句型與敘寫技巧，擇重要段落讓學生練習改寫。</p> <p>4. 複習注音查字法、標點符號、書信寫法、閱讀理解方法</p>		學習態度		<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E6 發展向文本提問的能力。</p>
第十三週	<p>第參單元：生活小智慧</p> <p>第八課 便利貼的妙用</p>	<p>國-E-A2</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C2</p>	<p>一、能專心聽出故事的事件與內容，培養聆聽的態度。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、由事件中找出主角對時間觀念的改變，進行差異比較。</p> <p>五、學習利用觀察生活中的困擾，發揮創意想像，進行寫作。</p>	<p>第八課 便利貼的妙用</p> <p>1. 教師範讀課文，學生以手指字跟讀複習課文。</p> <p>2. 教師帶領學生複習語句、語詞和生字。</p> <p>3. 教師配合本課「我會寫字」，帶領學生以書寫方式複習本課生字。</p> <p>4. 教師配合本課「部件好朋友」，加強學生對生字形音義的認識。</p> <p>5. 教師配合課本「果然成真了」，引導學生複習「國然」的意思及使用方法。</p>	1	<p>口頭評量(小組互動討論)</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>學習態度</p>	翰林版課本	<p>【人權教育】</p> <p>人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p>

			六、能思考如何安排時間，學習時間管理。				
第十五週	第參單元：生活小智慧 統整活動三	國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	一、能在句中加入動作及想像力，讓句子的描寫更生動有趣。 二、能認識並練習說明文客觀描述事物的特質。 三、能認識便條的功用、寫法及與書信的不同。	統整活動三 1. 教師配合統整活動三「打扮句子更有趣」，引導學生複習運用想像及動作敘寫。 2. 教師根據統整活動三「說明事物要客觀」，引導學生分辨主客觀文句的差異，並舉新聞報導的例子讓學生做練習。	1	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	翰林版課本 【家庭教育】 家E5 了解家庭中各種關係的互動。 【多元文化教育】 多E1 了解自己的文化特質。 【品德教育】 品E7 知行合一。 【環境教育】 環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 【閱讀素養教育】 閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第十八週	第肆單元：奇幻故事屋 第十二課 掉進一個 兔子洞	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	一、以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能運用預測、推論、提問等策略，	第十二課 掉進一個兔子洞 1. 教師範讀課文，學生以手指字跟讀複習課文。 2. 教師帶領學生複習語句、語詞和生字。 3. 教師配合本課「我會寫字」，帶領學生以書寫方式複習本課生字。 4. 教師配合本課「量詞有畫	1	口頭評量(小組互動討論) 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	翰林版課本 【閱讀素養教育】 閱E6 發展向文本提問的能力。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。

			增進對文本的理解。 五、能學會故事改寫或接寫的寫作技巧。 六、能體會閱讀的樂趣。	面」，引導學生認識量詞在不同情境下的使用。 5. 教師配合課文引導學生複習「一……就……」的造句。				
第十九週	第肆單元：奇幻故事屋 統整活動四	國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	一、能辨別並運用想像力描寫想法。 二、能認識並練習想像，把故事詩改寫為記敘文。 三、能認識並養成做閱讀筆記的方法和習慣。	統整活動四 1. 教師配合統整活動四「詩歌改成記敘文」，先引導學生複習單元課文，再認識原版故事，最後請學生比較課文與原版故事的異同。	1	口頭評量(小組互動討論) 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	翰林版課本 字典	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E6 發展向文本提問的能力。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。

項目：數學精進(上學期)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第三週	第二單元四位數的加減	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1. 能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。	活動：開源節流 1. 教師出 5 題題目，複習本單元課程內容。 2. 教師發下素養學習單，學生各自讀	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 家庭作業	康軒版國小數學 3 上教材 第二單元四位數的加減	

				<p>情境題。</p> <p>3. 學生依據學習單上的情境討論解題資訊。</p> <p>4. 教師根據學習單第 1、2 題布相關問題，學生回答。</p> <p>5. 學生列式與解學習單第 1、2 題。</p>				
第四週	第二單元四位數的加減	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1. 能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題。	<p>活動：開源節流</p> <p>1. 教師重新複習情境及布題 1、2 的結論。</p> <p>2. 教師根據學習單第 3 題布相關問題，學生回答。</p> <p>3. 學生列式與解學習單第 3 題。</p>	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 家庭作業	康軒版國小數學 3 上教材 第二單元四位數的加減	
第五週	第二單元四位數的加減	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1. 能做整百或整千的加減估算。	<p>活動：開源節流</p> <p>1. 教師出 5 題題目，複習本單元加減估算課程內容。</p> <p>2. 教師延續學習單情境布加減估算相關問題，學生解題。</p>	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 家庭作業	康軒版國小數學 3 上教材 第二單元四位數的加減	
第八週	第四單元乘法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	<p>1. 認識乘法直式。</p> <p>2. 能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。</p> <p>3. 能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。</p>	<p>活動：傻瓜乾麵</p> <p>1. 教師出 5 題題目，複習本單元課程內容。</p> <p>2. 教師發下素養學習單，學生各自讀情境題。</p> <p>3. 學生依據學習單上的情境討論解題資訊。</p> <p>4. 教師根據學習單第 1 題布相關問題，學生回答。</p> <p>5. 學生列式與解學習單第 1 題。</p>	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 家庭作業	康軒版國小數學 3 上教材 第四單元乘法	
第十週	第五單元角	數-E-A1 數-E-A2	<p>1. 認識圖形角、張開角及其構成要素。</p> <p>2. 能比較角的大小(直</p>	<p>活動：有幾個角？</p> <p>1. 教師出 3 題題目，複習本單元課程內容。</p>	1	口頭回答 互相討論 家庭作業	康軒版國小數學 3 上教材 第五單元角	

			接比較、間接比較)。	2. 教師發下素養學習單，學生各自讀情境題。 3. 學生依據學習單上的情境討論解題資訊。 4. 教師根據學習單第 1 題布相關問題，學生回答。 5. 學生解學習單第 1 題。				
第十四週	第七單元除法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1. 能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 2. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。 3. 能解決有餘數的除法問題。 4. 認識被除數、除數、商和餘數。	活動：巧克力之謎 1. 教師出 5 題題目，複習本單元課程內容。 2. 教師發下素養學習單，學生各自讀情境題。 3. 學生依據學習單上的情境討論解題資訊。 4. 教師根據學習單第 1 題布相關問題，學生回答。 5. 學生列式與解學習單第 1 題。	1	紙筆測驗 互相討論 家庭作業	康軒版國小數學 3 上教材 第七單元除法	
第十七週	第八單元公斤和公克	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	1. 認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。 2. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。	活動：有多重？ 1. 教師出 5 題題目，複習本單元課程內容。 2. 教師發下素養學習單，學生各自讀情境題。 3. 學生依據學習單上的情境討論解題資訊。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實測操作	康軒版國小數學 3 上教材 第八單元公斤和公克	
第十七週	第八單元公斤和公克	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	1. 認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。 2. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 3. 建立 1 公斤以內重量的量感與估測。	活動：有多重？ 1. 教師根據學習單第 1 題布相關問題，學生回答。 2. 學生列式與解學習單第 1 題。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實測操作	康軒版國小數學 3 上教材 第八單元公斤和公克	

第十八週	第八單元公斤和公克	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	1. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 2. 能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。	活動：有多重？ 1. 教師重新複習情境及布題1的結論。 2. 教師根據學習單第2題布相關問題，學生回答。 3. 學生列式與解學習單第2題。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 家庭作業	康軒版國小數學3上教材第八單元公斤和公克	
第廿週	第九單元分數	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1	1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2. 建立分數數詞序列。	活動：飲料甜度 1. 教師根據學習單第1、2題布相關問題，學生回答。 2. 學生列式與解學習單第1、2題。	1	紙筆測驗 實測操作 口頭回答 家庭作業	康軒版國小數學3上教材第九單元分數	
第廿一週	十、統計圖	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	1. 認識並報讀折線圖。 2. 能報讀各種變形的長條圖和折線圖。 3. 能從統計圖中判讀正確的資訊。	活動二：看圖說話 1. 教師請學生事前蒐集有關統計圖的資料。 2. 活動時將其資料放大展示於黑板上，請學生透過討論發表從圖中得到的資訊。 3. 教師可隨機指導學生錯誤的解讀方式，以及提醒未發現的圖表意義。	1	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 資料蒐集 4. 整理實作 5. 課堂問答	康軒版教科書第十單元「統計圖」	

項目：數學精進(下學期)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	第一單元分數的加減	數-E-A2 數-E-C2	1. 經驗1的等值分數。 2. 能解決同分母分數的加法問題。	活動一：中秋糕餅禮盒 1. 教師先複習本單元的概念。 2. 依據素養學習單上的情境布題提問。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作	康軒版國小數學3下教材第一單元分數的加減	

				3. 學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。		家庭作業	
第三週	第二單元除法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	1. 能做二位數除以一位數的直式計算。 2. 能做三位數除以一位數的直式計算。	活動一：購物達人 1. 教師先複習本單元的概念。 2. 依據素養學習單上的情境布題提問。 3. 學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 家庭作業	康軒版國小數學3下教材 第二單元除法
第七週	第四單元時間	數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 理解24時制，並應用在生活中。 2. 熟悉1小時=60分鐘，認識1分鐘=60秒鐘。 3. 能做時和分、分和秒的整數化聚。 4. 能做「時、分、秒」的實測與估測活動，並培養出量感。 5. 能報讀鐘面上的時刻(含時、分、秒)。	活動一：運動會 1. 教師先複習本單元的概念。 2. 依據素養學習單上的情境布題提問。 3. 學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。	1	紙筆測驗 口頭回答 實際操作 家庭作業	康軒版國小數學3下教材 第四單元時間
第十週	第五單元小數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 認識一位小數。 2. 了解一位小數的位值與化聚。	活動一：加加油 1. 教師先複習本單元的概念。 2. 依據素養學習單上的情境布題提問。 3. 學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。	1	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	康軒版國小數學3下教材 第五單元小數
第十一週	第五單元小數	數-E-A1 數-E-A2	1. 比較一位小數的大小。 2. 能用直式計算，解決一位	活動二：小數合成與分解 1. 教師以情境布題，學生在具	1	紙筆測驗 口頭回答	康軒版國小數學3下教材

		數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	小數的加法問題。 3. 能用直式計算，解決一位小數的減法問題。	體情境中，進行一位小數的加減應用。		家庭作業	第五單元小數	
第十二週	第六單元圓	數-E-A1 數-E-A3 數-E-B3	1. 能認識圓心、直徑、半徑和圓周。 2. 能知道圓心與圓周上任一點的距離皆等長(半徑)。	活動一：布置教室 1. 教師先複習本單元的概念。 2. 依據素養學習單上的情境布題提問。 3. 學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作	康軒版國小數學3下教材第六單元圓	
第十三週	第六單元圓	數-E-A1 數-E-A3 數-E-B3	1. 能使用圓規畫圓，及複製線段的長。	活動二：熟練圓規 1. 教師口述布題，學生使用圓規創作美麗的圖形。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作	康軒版國小數學3下教材第六單元圓	
第十四週	第七單元毫米	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	1. 認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 2. 能做長度的加減計算。	活動一：降雨量 1. 教師先複習本單元的概念。 2. 依據素養學習單上的情境布題提問。 3. 學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 家庭作業	康軒版國小數學3下教材第七單元毫米	
第十五週	第七單元毫米	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	1. 知道毫米、公分之間的關係並做化聚。	活動二：辣椒生長記 1. 學生種植辣椒並觀察記錄每週成長高度。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 家庭作業	康軒版國小數學3下教材第七單元毫米	
第十九週	第九單元統計表	數-E-A1 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	1. 能報讀生活中常見的二維表格。	活動二：一日生活圈 1. 教師先複習本單元的概念。 2. 依據素養學習單上的情境布題提問。	1	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	康軒版國小數學3下教材第九單元統計表	

				3. 學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。				
第廿週	第九單元統計表	數-E-A1 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	1. 能將生活中的資料整理成二維表格，並報讀回答相關問題。	活動三：一天的熱量 1. 教師口述布題，詢問學生是否知道自己一天需要多少熱量。 2. 教師再次以情境布題，讓學生統計或記錄一天三餐的熱量，並討論每個餐點熱量的攝取多寡。	1	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	康軒版國小數學3下教材 第九單元統計表	