

其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【四】年級

(二)節數分配：上學期(28)節、下學期(20)節，合計(48)節。

(三)本學年課程架構：

上學期

項 目	校慶運動會	語文百寶袋	數學好好玩
課程內容	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	1. 猜字小偵探 2. 戲劇小達人	1. 乘法九宮格 2. 快問快答 3. 購物大挑戰 4. 早餐熱量有多少？ 5. 極端氣候
節 數	7	10	11
總 節 數	28		

下學期

項 目	語文百寶袋	數學好好玩
課程內容	1. 成語百寶袋 2. 感謝有您	1. 猜圖形 2. 紙條夠不夠？ 3. 人數與面積大挑戰 4. 分數迷宮 5. 跳躍的時間 6. 月曆中的趣數
節 數	10	10
總 節 數	20	

項目：全校性活動-運動會

教學期程	主題/ 單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111/12/04 - 111/12/10	校慶系列活動	J-C2	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	7	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	

項目：語文百寶袋(上學期)

教學期程	主題/單元	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
------	-------	------	------	------	----	------	------	----

	名稱							
第一週 第二週 第六週 第七週	猜字小偵探	國-E-A1 國-E-A2	1. 認識部首部件 2. 讓學生運用目前所學的知識，透過閱讀理解能力，推論解出謎底 3. 透過組內相互討論，深入理解字的組成方式或意義 4. 能透過分組活動，學習與他人合作溝通 5. 能欣賞他人作品，並給予回饋	1、帶領學生透過謎題認識生字，並學會拆解字，認識部件 2、請學生利用所學部件知識，來設計猜字的謎題 3、分享：大家猜一猜	4	字形檢核 口語評量 實作評量 態度評量	網路資源	
第八週 第九週 第十週 第十二週	戲劇小達人	國-E-B3 國-E-C2	1. 能了解劇本寫作的形式與組成要素。 2. 能透過小組合作的方式，與同學共同創作劇本。 3. 能觀察日常生活的人事物並運用肢體與聲音表達想像力與創造力。 4. 能與同學一起討論、排練，從事戲劇的表演活動。 5. 喜歡自己的表演，也欣賞他人的表演。	1、認識劇本(文體) 2、改編故事成劇本(小組共同創作) 3、小組進行排練 4、成果演出 5、回饋與建議	6	口語評量 實作評量 態度評量	網路資源 故事繪本	

項目：語文百寶袋(下學期)								
教學期程	主題/單元 名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 第三週	成語百寶袋	國-E-A1 國-E-B1	1. 能欣賞成語之美，並了解其意義。 2. 能運用猜謎的方式來學習成語和成語故事。 3. 能推論思考，運用以往的學習經驗來思考，整合語詞，並了解語詞的意義。 4. 讓學生學習完整，將學習到的四字成語練習繪製成謎題。	1、看圖猜成語 2、欣賞成語故事，了解成語典故 3、兩人一組繪製成語謎題 4、分享：大家猜一猜	4	口語評量 態度評量 實作評量	成語圖片卡 網路資源	
第十週 第十一週 第十二週 第十三週	感謝有您	國-E-A1 國-E-B3	1. 能透過口語表達感謝之情 2. 能夠將感恩之情製作成小書 3. 能樂於將作品與他人分享，並學會如何將想法用口語表達 4. 能欣賞他人的分享，並且尊重和包容他	1、透過影片引導學生分享感謝之情 2、將自己的感恩故事製作成小書 3、分享及展示作品 4、回饋與建議	6	口語評量 實作評量 態度評量	網路資源	

項目：數學好好玩(上學期)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第四週	乘法九宮格	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1. 能用乘法直式解決生活情境中，三、四位數乘以二位數的問題。 2. 能熟練乘法直式計算。	1. 全班分成 5~7 組進行活動。 2. 教師先在黑板畫上九宮格並說明：「圖表中不論橫排、直排或斜排，三數相乘的答案都相等，請大家幫忙算一算勺~勺是多少？」 3. 小組經由討論找出勺~勺各代表什麼數，並上臺發表。 4. 教師可自行更換數字。	2	1. 實作評量 2. 口頭回答	白紙、黑板、粉筆	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第五週 第六週	快問快答	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	1. 認識量角器，並知道角度單位「度」及報讀角的度數。 2. 能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。 3. 能知道直角是 90 度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。	1. 教師和學生一起共同製作各種不同角度的紙卡數張。 2. 教師布題，隨機抽出一張紙卡，學生要快速回答，是銳角、直角、鈍角，還是平角。 3. 教師或同學拿三角板的直角檢驗回答是否正確。	2	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 作業習寫 4. 實測操作	紙卡、三角板	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十五週 第十六週	購物大挑戰	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	1. 能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2. 能理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算。 3. 能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用於簡化計算。	1. 教師先複習整數四則混合計算及兩步驟問題併式的概念。 2. 依據素養學習單上的情境布題並提問：要採購 2 組螢光筆、5 個橡皮擦、2 組色鉛筆，總共需要付多少元呢？ 3. 請學生回答，確認每位學生對於情境及布題 1 已經充分了解。 4. 教師根據學習單接著提問：如果經費有 600 元，現在決定先採購 3 組色鉛筆，剩下的錢都買螢光筆，最多可以買幾組螢光筆呢？ 5. 學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答	2	1. 互相討論 2. 課堂問答 3. 作業習寫	學習單	【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】

				教師問題。				
第十七週 第十八週	早餐熱量有多少？	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 認識二位小數和「百分位」的位名和位值。 2. 能解決二位小數的化聚。 3. 能用小數表示公尺和公分的關係。 4. 能比較二位小數的大小。 5. 能解決生活情境中，二位小數的加減問題。	1. 教師先複習小數的概念。 2. 依據素養學習單上的情境布題並提問：請幫忙計算小美一家人今天早餐的熱量各是多少大卡？ 3. 學生依據教師提問，從布題中的表格找尋解題資訊並回答教師問題。 4. 教師提問：誰的早餐熱量高？誰的早餐熱量低？按照熱量的多寡排出順序。小美一家人最高和最低的早餐熱量相差多少大卡？ 5. 學生依據教師提問，從布題中的表格找尋解題資訊並回答教師問題。	4	1. 互相討論 2. 課堂問答 3. 作業習寫 4. 實測操作	學習單	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】
第十九週	極端氣候	數-E-A1 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	1. 報讀生活中的統計圖。 2. 認識並報讀長條圖。 3. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。	1. 教師先複習統計圖的概念。 2. 依據素養學習單上的情境布題並提問：淡水和臺南哪一個地方的氣溫比較高？ 3. 學生依據教師提問，從布題中的統計圖找尋解題資訊並回答教師問題。	1	1. 互相討論 2. 課堂問答 3. 作業習寫 4. 實測操作	學習單	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】

項目：數學好好玩(下學期)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第五週	猜圖形	數-E-A1 數-E-A2	1. 能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、	1. 全班分成兩組，互相出題，進行遊戲。 2. 畫好一個四邊形，用紙或書蓋住，露出一部分，讓	1	1. 互相討論 2. 課堂問答	白紙	【生涯規劃教育】

		數-E-C1	菱形)。 2.能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。 3.能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。 4.能畫出正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形。	其他組人員猜它是什麼圖形，再多露一點，再猜；直到圖形全部露出，看看是否猜中。如果非常有把握，也可以不等圖形全部露出來，就直接作答。 3.本遊戲以猜對圖形和猜測次數的多寡當作計分方式。例如：甲組猜了5次才答對，即得5分。 4.雙方輪流出題與作答，猜對最多圖形且積分較少的一方獲勝。		3.實測操作		
第七週	紙條夠不夠？	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1.能做同分母分數的大小比較。 2.能解決同分母分數的加減問題。	1.5~7人分成一組，每組準備36公分的紙條若干。 2.將紙條平分分成2等分，並在上面註明 $\frac{1}{2}$ ，其他紙條同樣平分分成3等分、4等分……，在其上用分數標明後剪開。 3.各組分別利用剪開的分數紙卡覆蓋「1」(即完整的36公分紙條)，並討論怎樣可以蓋滿「1」？再進行討論與操作，怎樣可以蓋滿2個「1」？	1	1.互相討論 2.課堂問答 3.實測操作	紙條	【生涯規劃教育】
第九週	人數與面積大挑戰	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	1.理解長方形和正方形的周長公式。 2.理解長方形和正方形的面積公式。 3.面積與周長的關係。	1.教師先複習周長與面積的概念。 2.依據素養學習單上的情境布題並提問：在生活中，我們會利用人口總數÷總面積來表示人口密度。先算算看，每個運動場白色區域的面積各是多少平方公尺？ 3.學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。	1	1.互相討論 2.課堂問答 3.作業習寫	學習單	【生涯規劃教育】
第十四週	分數迷宮	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1.能解決分數的整數倍問題。 2.能進行簡單異分母分數的比較。	1.全班分成5~7組進行活動。 2.教師設計一張有分數加減計算的迷宮圖，並發給各組。 3.每組選一條路走，在所決定的路徑上依據各關卡的指示運算，選擇的路到達終點時運算出的數字會最大的組別獲勝。 4.此活動的目的，在幫助學生練習同分母分數加減，所以每個關卡都必須寫出做法。 5.教師說明有「→」，才表示路徑相通，教師亦可更改「→」方向重新布題，增加學生練習機會。 6.數字可任意更改為同分母的分數。	2	1.互相討論 2.課堂問答 3.作業習寫 4.實測操作	迷宮圖	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】

<p>第十五週 第十六週</p>	<p>跳躍的時 間</p>	<p>數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2</p>	<p>1. 能做時間單位的複名數與單名數換算。 2. 能解決時間量的加減問題。</p>	<p>1. 教師先複習時間的計算的概念。 2. 依據素養學習單上的情境布題並提問：小香想打電話給遠在英國(時區 Z)的表姐，她知道表姐在 12 月 24 日晚上 10 時 20 分準時上床睡覺，她想要在表姐睡前半小時打電話給她，小香在臺灣時間幾日幾時幾分打電話最合適呢？ 3. 學生依據教師提問，從布題中的圖找尋解題資訊並回答教師問題。 4. 教師提問：爸爸要到雪梨出差，下面是臺灣飛往雪梨的航班資訊，你能幫小香算算看，臺灣飛往雪梨的飛行時間是幾小時幾分鐘嗎？ 5. 學生依據教師提問，從布題中的圖找尋解題資訊並回答教師問題。</p>	<p>2</p>	<p>1. 互相討論 2. 課堂問答 3. 作業習寫</p>	<p>學習單</p>	<p>【生涯規 劃教育】</p>
<p>第十七週 第十八週</p>	<p>月曆中的 趣數</p>	<p>數-E-A1 數-E-B2 數-E-C1</p>	<p>1. 一維與二維幾何圖形模式的觀察和推理。 2. 二維表格數字模式的觀察與推理。</p>	<p>1. 教師請學生找出家中的舊月曆，帶到課堂上備用。 2. 分組討論，先讓學生觀察月曆中數字的關係，再請學生發表觀察到的數量關係模式。 3. 教師亦可於學生發表過後，補充相關的數量關係問題，讓學生動動腦解題。 4. 本教材提供四個例子如下： (1)從月曆中任意剪下一塊 3x3 的方格，在方格內的 9 個數字的和，一定等於中央那格數字的幾倍？ (2)從月曆中任意剪下一塊 4x4 的方格，在此方格內四周的 12 個數字的和，一定等於中央 4 格數字和的幾倍？ (3)陽曆二月可能會有 5 個星期一嗎？</p>	<p>3</p>	<p>1. 口頭回答 2. 分組討論</p>	<p>舊月曆</p>	<p>【生涯規 劃教育】</p>