

#### 四、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【五】年級

(二)節數分配：上學期(49)節、下學期(40)節，合計(89)節。

(三)本學年課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

#### 上學期

項 目	校慶運動會	國語文精進	數學精進
課程內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。</li> <li>2. 學習同儕互助與合作。</li> <li>3. 學習班際人際交流。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由人物追求夢想的故事，省思愛護鄉土、找回自信並將力量伸展至國際，幫助許多受苦的孩童。</li> <li>2. 透過每一則生命故事，讓我們應關注並盡力完成每一件重要的事。</li> <li>4. 藉由課文引領我們走出戶外，學習保持好奇的態度，從中發現更多令人驚艷的奧秘。</li> <li>5. 引領大家欣賞不同文字之美，不論是人與環境、朋友互動或對環境的觀察，只要真正開始閱讀就能領受。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將課程所學之小數及分數的加減、因數與倍數、乘法與除法的能力，實際解決生活中的例子。</li> <li>2. 認識生活中多邊形與扇形、柱體、錐體與球體的例子。</li> <li>3. 將課程所學之面積、時間乘除之能力，應用於實際生活例子，並解決所遇到的生活難題。</li> <li>4. 培養日常所需的數學素養，並培養數學的批判分析能力。</li> </ol>
節 數	7	21	21
總 節 數	49		

## 下學期

項 目	國語文精進	數學精進
課程內容	1. 透過古今名人的故事，從他們身上學會面對尷尬、緊張或危及的場合時，可以利用幽默與機智巧妙化解困難與危機。 2. 從採訪志工、欣賞名家畫作，認識與欣賞藝術之美。 3. 藉由課文的故事例子，培養對傳統觀念懷疑並求證的態度，闡述「學術要在不疑處有疑」的觀點。 4. 引導我們閱讀古今中外的文學作品，跟著作者走進大自然，欣賞自然的奧妙。	1. 將課程所學之小數、整數與分數的計算，實際解決生活中的問題。 2. 觀察生活中線對稱圖形的例子，培養欣賞數學的能力。 3. 將課程所學之表面積、比率與百分率與單位換算之能力，應用於實際生活例子，並解決所遇到的生活難題。 4. 利用列式與解題，培養解決日常所需的進階問題之數學素養，並培養數學的批判分析能力。
節 數	20	20
總 節 數	40	

### (四)本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：運動會(上學期)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第九週   第十五週	校慶系列活動	J-C2	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	7	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	

項目：國語文精進(上學期)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週   第五週	國語文精進 「聽與說」 延伸學習	E-A1, 國 E-A1, E-A2, 國-E-A2, E-A3, 國-E-A3, E-B1, 國-E-B1, E-C2, 國-E-C2	(一) 聽出說明性話語的主要訊息。 (二) 聽懂他人的發言，並簡要記錄。 (三) 聽出故事、詩歌、戲劇等文本的主要內容。 (四) 運用適當的語句和說話方式，豐富表達內容。 (五) 與人交談時，能適當應對，並分享想法。 (六) 掌握說話內容的主題和重要細節。 (七) 掌握討論內容，並提供個人看法。	國語文精進【聽與說】 1. 學生搜尋「面對逆境，永不放棄」的故事，並在課堂上發表。 2. 能以完整語句報告所蒐集的相關資料，並專心聆聽同學報告課文相關議題，同時摘錄重點。 3. 聆聽出「直接陳述」與「委婉敘述」的不同效果。 4. 師生共同研究，說說加上底框的短文，可以從哪些詞語分辨屬於哪一類感官描寫。 5. 口述文本，要說出推翻錯誤認知，發現真相的議論內容。	5	1. 實作評量（閱讀） 2. 實作評量（聆聽） 3. 實作評量（發表） 4. 習作評量	康軒版教科書 康軒版教具 國語 5 上電子教科書	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第六週   第十週	國語文精進 「閱讀」 延伸學習	E-A1, 國-E-A1, E-A2, 國-E-A2, E-A3, 國-E-A3, E-B1, 國-E-B1, E-C1, 國-E-C1, E-C2, 國-E-C2	(一) 正確而流暢的朗讀句段，並運用語調表達情感。 (二) 理解各種標點符號的用法和表達效果。 (三) 理解句子和段落的意思。 (四) 理解段落中句子的順序和層次。 (五) 正確而流暢的朗讀文本，並運用語調表達情感。 (六) 讀懂與學習階段相符的文本。 (七) 認識記敘、抒情、說明、議論及應用文本的特徵。 (八) 運用適合學習階段的摘要策略，掌握大意。	國語文精進【閱讀】 1. 以問答法摘取文本大意。 2. 在文本情境中，欣賞詞語應用與表達所產生的不同趣味，並了解文中人物的情緒。 3. 以「找重點段」的方式歸納大意。 4. 閱讀使用轉化修辭或縮寫的句子、文章。 5. 從文本中找到「論點、論據、結論」的內容，發現論證的方法，學習閱讀議論文。 6. 發揮想像讀懂詩歌的意涵，說出自己的收穫或想法。	5	1. 實作評量（聆聽） 2. 實作評量（發表） 3. 習作評量 4. 實作評量（閱讀） 5. 實作評量（朗讀） 6. 口頭評量	康軒版教科書 康軒版教具 國語 5 上電子教科書	【環境教育】 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。 【海洋教育】 海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。
第十一週 	國語文精進 「字、詞」	E-A1, 國-E-A1,	(一) 根據語境，正確理解和使用習得的語詞。	國語文精進【字、詞】 1. 能運用字詞典，學習文本	5	1. 實作評量（朗讀）	康軒版教科書 康軒版教具	【性別平等教育】

第十五週	延伸學習	E-A2, 國-E-A2, E-A3, 國-E-A3, E-B1, 國-E-B1, E-C3, 國-E-C3	<p>(二) 運用記憶策略，熟習常用國字和語詞。</p> <p>(三) 運用部首和部件擴充識字量。</p> <p>(四) 運用簡單造字原理輔助識字。</p> <p>(五) 利用書面或數位方式查閱字辭典、成語辭典，以擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>(六) 運用字詞知識輔助讀寫。</p>	<p>生字新詞意義。</p> <p>2. 學習文本中的新詞，認識與「說話」有關的詞語或成語。</p> <p>3. 能運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字的方法。</p>		<p>2. 實作評量（發表）</p> <p>3. 實作評量（聆聽）</p> <p>4. 習作評量</p> <p>5. 口頭評量</p> <p>6. 實作評量（閱讀）</p>	國語5上電子教科書	<p>性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 E10 了解並體會國際弱勢者的現象與處境。</p>
第十六週   第廿一週	國語文精進 「寫作」 延伸學習	E-A1, 國-E-A1, E-B1, 國-E-B1, E-B2, 國-E-B2,	<p>(一) 根據表達需要，使用各種標點符號。</p> <p>(二) 以數個句子寫出主題明確的段落。</p> <p>(三) 根據表達需要，使用各種標點符號。</p> <p>(四) 運用改寫、縮寫等方式練習寫作。</p> <p>(五) 寫出主題明確的三段式文章。</p> <p>(六) 找出作品中明顯的錯誤，並加以修改。</p>	<p>國語文精進【寫作】</p> <p>1. 練習蒐集寫作素材加以整理分析，做為寫作材料。</p> <p>2. 概略理解鑲嵌的修辭技巧，並應用練習。</p> <p>3. 能理解轉化、譬喻、誇飾、排比，設問和反問等修辭技巧。</p> <p>4. 學習詩歌中運用的疊字技巧，理解使用疊字造成的趣味。</p> <p>5. 從課外讀物或文本中找一則短文，根據課堂上學到的擴寫原則練習擴寫。</p>	6	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量（閱讀）</p> <p>4. 實作評量（朗讀）</p> <p>5. 實作評量（聆聽）</p> <p>6. 實作評量（報告）</p> <p>7. 習作評量</p>	康軒版教科書 康軒版教具 國語5上電子教科書	

項目：國語文精進(下學期)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週   第五週	國語文精進 「聽與說」 延伸學習	E-A1, 國-E-A1, E-A2, 國-E-A2, E-A3, 國-E-A3, E-B1, 國-E-B1, E-B3, 國-E-B3, E-C1, 國-E-C1, E-C2, 國-E-C2	(一) 聽出說明性話語的主要訊息。 (二) 聽懂他人的發言，並簡要記錄。 (三) 聽出故事、詩歌、戲劇等文本的主要內容。 (四) 運用適當的語句和說話方式，豐富表達內容。 (五) 與人交談時，能適當應對，並分享想法。 (六) 掌握說話內容的主題和重要細節。 (七) 掌握討論內容，並提供個人看法。	國語文精進【聽與說】 1. 能用經驗分享的方式，具體的說出某次參觀博物館的經驗，描述看到的文物或展品外觀、特色及參觀後的想法與收穫。 2. 能認真聆聽詩歌的內容，想像詩歌情景，運用肢體表演出來。 3. 能以完整語句報告所蒐集的相關資料，並專心聆聽同學報告文本相關議題，同時摘錄重點。	5	1. 實作評量（演說） 2. 實作評量（寫大綱） 3. 習作評量 4. 口頭評量	康軒版教科書 康軒版教具 國語 5 下電子教科書	【生涯規劃教育】 涯E7培養良好的人際互動能力。 【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。
第六週   第十週	國語文精進 「閱讀」 延伸學習	E-A1, 國-E-A1, E-A2, 國-E-A2, E-A3, 國-E-A3, E-B1, 國-E-B1, E-B3, 國-E-B3, E-C1, 國-E-C1, E-C2, 國-E-C2	(一) 正確而流暢的朗讀句段，並運用語調表達情感。 (二) 理解各種標點符號的用法和表達效果。 (三) 理解句子和段落的意思。 (四) 理解段落中句子的順序和層次。 (五) 正確而流暢的朗讀文本，並運用語調表達情感。 (六) 讀懂與學習階段相符的文本。 (七) 認識記敘、抒情、說明、議論及應用文本的特徵。 (八) 運用適合學習階段的摘要策略，掌握大意。	國語文精進【閱讀】 1. 理解文本中四字詞語的意義，並能正確運用。 2. 透過查詞典，了解句子的前後關係。 3. 了解文本內容，從戲劇中體驗藝術與生活的相互關聯。 4. 以「整理段落大意」的方式歸納大意。 5. 體會詩中的人生哲理，學習從不同的角度看事情，並發揮想像讀懂詩歌的意涵，說出自己的收穫或想法。	5	1. 實作評量（朗讀） 2. 實作評量（發表） 3. 習作評量 4. 口頭評量 5. 實作評量（閱讀、發表）	康軒版教科書 康軒版教具 國語 5 下電子教科書	【生涯規劃教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十一週   第十五週	國語文精進 「字、詞」 延伸學習	E-A1, 國-E-A1, E-A2,	(一) 根據語境，正確理解和使用習得的語詞。 (二) 運用記憶策略，熟習常用	國語文精進【字、詞】 1. 學習課文中的生字、新詞，並分解字的結構，輔助學	5	1. 口頭評量 2. 實作評量（閱讀、發	康軒版教科書 康軒版教具 國語 5 下電子教	【人權教育】 人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍

		國-E-A2, E-A3, 國-E-A3, E-B1, 國-E-B1, E-C1, 國-E-C1, E-C2, 國-E-C2, E-C3, 國-E-C3	<p>國字和語詞。</p> <p>(三) 運用部首和部件擴充識字量。</p> <p>(四) 運用簡單造字原理輔助識字。</p> <p>(五) 利用書面或數位方式查閱字辭典、成語辭典，以擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>(六) 運用字詞知識輔助讀寫。</p>	<p>生認識本課的形聲字。</p> <p>2. 學習用字謎的方式，分解字的結構，輔助識字。</p> <p>3. 能運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字的方法。</p>	<p>表)</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 實作評量 (閱讀、發表)</p> <p>5. 實作評量 (發表)</p>	科書	<p>的、不容剝奪的。</p> <p>人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</p> <p>人 E9 認識生存權、身分權的剝奪與個人尊嚴的關係。</p> <p><b>【品德教育】</b></p> <p>品 EJU1 尊重生命。</p>	
第十六週   第廿週	國語文精進 「寫作」 延伸學習	E-A1, 國-E-A1, E-A2, 國-E-A2, E-A3, 國-E-A3, E-B1, 國-E-B1, E-C1, 國-E-C1, E-C2, 國-E-C2, E-C3, 國-E-C3	<p>(一) 根據表達需要，使用各種標點符號。</p> <p>(二) 以數個句子寫出主題明確的段落。</p> <p>(三) 根據表達需要，使用各種標點符號。</p> <p>(四) 運用改寫、縮寫等方式練習寫作。</p> <p>(五) 寫出主題明確的三段式文章。</p> <p>(六) 找出作品中明顯的錯誤，並加以修改。</p>	<p>國語文精進【寫作】</p> <p>1. 練習蒐集寫作素材加以整理分析，做為寫作材料。</p> <p>2. 概略理解鑲嵌的修辭技巧，並應用練習。</p> <p>3. 能理解轉化、譬喻、誇飾、排比，設問和反問等修辭技巧。</p> <p>4. 學習詩歌中運用的疊字技巧，理解使用疊字造成的趣味。</p> <p>5. 從課外讀物或文本中找一則短文，根據課堂上學到的擴寫原則練習擴寫。</p>	5	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量 (閱讀、發表)</p> <p>3. 實作評量 (發表)</p> <p>4. 實作評量 (聆聽)</p> <p>5. 習作評量</p>	<p>康軒版教科書</p> <p>康軒版教具</p> <p>國語 5 下電子教科書</p>	<p><b>【資訊教育】</b></p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p>

項目：數學精進(上學期)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週   第十週	數學精進 「數與量」 延伸學習	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2	(一) 四捨五入法對小數在指定位數取概數。 (二) 理解因數、公因數與最大公因數；倍數、公倍數與最小公倍數。 (三) 運用約分、擴分及通分處理分數的比較與計算。 (四) 解決三步驟問題，並用併式記錄三步驟問題的解題活動。 (五) 時間量分、小數倍的化聚，以及時間單位之計算。	數學精進【數與量】 1. 認識多位小數的位值並做化聚，並將小數標記在數線上。 2. 了解因數、倍數的意義及找法。 3. 理解擴分、約分與通分的意義、方法及其應用。 4. 能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 5. 能理解乘法對加減法的分配律，並運用於簡化計算。 6. 能解決時間單位的乘、除法計算問題。	10	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	康軒版教科書 數學5上電子教科書	
第十一週   第廿一週	數學精進 「空間與形狀」 延伸學習	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2	(一) 理解三角形、四邊形及梯形之性質。 (二) 認識扇形與圓心角之定義及性質。 (三) 認識面與面的平行與垂直。 (四) 認識球體、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐之性質。	數學精進【空間與形狀】 1. 理解平行四邊形、三角形及梯形面積的求法，並能計算複合圖形的面積。 2. 理解三角形的三內角和為180度；四邊形的四內角和為360度。 3. 認識扇形及圓心角。 4. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其構成要素。 5. 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖、展開圖。 6. 認識球體及其構成要素。	11	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	康軒版教科書 數學5上電子教科書	

項目：數學精進(下學期)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週   第十一週	數學精進 「數與量」 延伸學習	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-B3 數-E-B3 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2	1. 認識體積單位「立方公尺」，並進行實測及估測。 2. 理解容量、容積和體積間的關係。 3. 熟練整數、小數除以整數，商為小數的直式計算。 4. 認識比率之意義，並解決生活中的問題。	數學精進【數與量】 1. 認識長方體的長、寬、高。 2. 能利用長方體和正方體的體積公式，求算簡單複合形體的體積。 3. 了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係，並解決生活中的問題。 4. 了解容積的意義及其常用的單位。 5. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 6. 認識比率、百分率在生活中的應用。	11	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫	康軒版教科書 數學5上電子教科書	
第十二週   第十六週	數學精進 「空間與形狀」 延伸學習	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-B3 數-E-B3 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2	(一) 認識線對稱圖形之定義。 (二) 理解長方體及正方體表面積的計算方法。	數學精進【空間與形狀】 1. 察覺線對稱圖形的現象。 2. 認識線對稱圖形及對稱軸。 3. 認識線對稱圖形的性質，並繪製線對稱圖形。 4. 認識並計算正方體和長方體的表面積，並計算簡單複合形體的表面積。	5	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫	康軒版教科書 數學5上電子教科書	
第十七週	數學精進	E-A1	理解以符號表示數學公	數學精進【關係】	4	1. 口頭回答	康軒版教科書	

<p>第廿週</p>	<p>「關係」 延伸學習</p>	<p>數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2 E-C3 數-E-C3</p>	<p>式：國中代數的前置經驗。初步體驗符號之使用，隱含「符號代表數」、「符號與運算符號的結合」的經驗。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用 <math>x</math>、<math>y</math> 等文字符號表徵生活中的變量。</li> <li>2. 能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題。</li> <li>3. 能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題。</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 紙筆測驗</li> <li>3. 分組討論</li> <li>4. 作業習寫</li> </ol>	<p>數學 5 上電子教科書</p>	
------------	----------------------	---	---	--	--	---	--------------------	--