

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【六】年級

(二)節數分配：上學期(49)節、下學期(38)節，合計(87)節。

(三)本學年課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

上學期

項 目	校慶運動會	國語文精進	數學精進
課程內容	<ol style="list-style-type: none">1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。2. 學習同儕互助與合作。3. 學習班際人際交流。	<ol style="list-style-type: none">1. 透過國外的真人真事、校園的生活故事、探討說話禮節的文章及古代學者的治家格言，培養做人處事的態度並提升品德涵養。2. 透過介紹台灣的景點，勾勒出台灣印象，看見台灣的美麗。3. 藉由古代寓言故事，練習探究事件隱含的真相，並將思考的技巧運用在日常生活中4. 利用外國詩歌、中國小說及現代散文，體會對人性或生活內涵的詮釋。	<ol style="list-style-type: none">1. 將課程所學之小數及分數的加減、比與比值的計算能力，實際解決生活中的例子。2. 認識生活中圓周、弧、縮放圖及比例尺、長條圖與折線圖的例子，並解決所遇到的生活難題。3. 將課程所學之規律問題、等量公理之能力，應用於實際生活例子，並解決所遇到的生活難題。4. 培養日常所需的數學素養，並培養數學的批判分析能力。
節 數	7	21	21

下學期

項 目	國語文精進	數學精進
課程內容	1. 培養對家鄉、土地的思念之情，讓大家體會各種深厚溫暖的情懷。 2. 寫出與旅遊相關的記憶，透過對各地景物的描寫和旅遊心情的抒發，引領我們拓展視野，走向更寬廣的世界。 3. 藉由三位作家的童年記趣，讓學生產生做創的靈感與樂趣。 4. 透過課文父親對孩子的期許，投射到自己對追夢的建議，帶著滿滿的愛與祝福，進入下一個階段。	1. 將課程所學之小數及分數的四則運算、比與比值的計算能力，實際解決生活中的例子。 2. 認識生活中角柱與圓柱、圓形圖的例子，並解決所遇到的生活難題。 3. 將課程所學之基準量與比較量、怎樣解題，應用於實際生活例子，並解決所遇到的生活難題。 4. 培養日常所需的數學素養，並培養數學的批判分析能力。
節 數	19	19
總 節 數	38	

(四)本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：運動會(上學期)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第九週 第十五週	校慶系列活動	J-C2	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	7	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	

項目：國語文精進(上學期)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一~五週	從想到說	E-A1, 國 E-A1, E-A2, 國-E-A2, E-A3, 國-E-A3, E-B1, 國-E-B1, E-C2, 國-E-C2	1. 聽出論述性話語的主要訊息。 2. 聽懂他人的發言，並簡要記錄。 3. 運用適當的語句和說話方式，豐富表達內容。 4. 與人交談時，能適當應對，並分享想法。	1. 專心聆聽同學的報告，分享他人如何傳遞愛，表達對人的讚賞與關心。 2. 口述神奇的藍絲帶，能說出課文中，藍絲帶頒發是誰發起的、目的是什麼、造成怎樣的影響。 3. 能把自己某次心境轉折的經驗，說出來與同學分享。 4. 從文章中體會說話的意義，學習事先想好再說，說話得體。	5	1. 實作評量(朗讀) 2. 實作評量(發表) 3. 實作評量(習作) 4. 習作評量 5. 口頭評量 6. 分組報告 7. 參與討論	康軒版國語 6 上教材 康軒版教具 國語 6 上電子教科書	【家庭教育】 【性別平等】 【家暴防治】
第六~十週	閱讀之美	E-A1, 國-E-A1, E-A2, 國-E-A2, E-A3, 國-E-A3, E-B1, 國-E-B1, E-C1, 國-E-C1, E-C2, 國-E-C2	1. 正確而流暢的朗讀句段，並運用語調表達情感。 2. 理解各種標點符號的用法和表達效果。 3. 理解句子和段落的意思。 4. 理解段落中句子的順序和層次。	1. 了解文章的主旨及結構，理解課文中，敘述全力以赴，團結合作的比賽經過。 2. 學生分享閱讀過包含「長輩教訓」的書籍，說出其中的長輩，給後代子孫哪些人生智慧。 3. 可以利用網路延伸閱讀說話的藝術、如何說好話相關的文章，更具體認知說話說得恰當不容易。也可以分組作故事發展的分析報告，分享後交流。可以運用表格讓閱讀更具體深刻。	5	1. 口頭評量 2. 實作評量(發表) 3. 實作評量(聆聽) 4. 實作評量(發表) 5. 習作評量 6. 態度檢核	康軒版國語 6 上教材 康軒版教具 國語 6 上電子教科書	【性侵防治】 【環境教育】 【人權教育】

				4. 能利用圖書館、電腦網站查出所需的資料。能利用查閱資料，在假期時進行文化之旅的活動。				
第十一~十五週	從讀到寫	E-A1, 國-E-A1, E-A2, 國-E-A2, E-A3, 國-E-A3, E-B1, 國-E-B1, E-C3, 國-E-C3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 根據表達需要，使用各種標點符號。 2. 運用改寫、縮寫等方式練習寫作。 3. 寫出主題明確的三段式文章。 4. 找出作品中明顯的錯誤，並加以修改。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用說明與敘述，寫出「一句格言對我的影響」。【寫字】學習課文中的生字、新詞。利用字詞典，學會詞義。 2. 回憶自己的旅遊經驗，選定自己最喜愛或印象最深刻的一處景點，透過聯想，將情感融入景物中，完成一篇以描寫景物為主的遊記。 3. 認識「轉化」、「譬喻」的修辭法。能寫出臺灣最美麗的風景。 4. 透過刪除／歸納／找出主題句的方式，找出本課各段段落大意。分享自己利用各段段落大意歸納成意義段，找出的文章大意。 	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量（朗讀） 2. 實作評量（發表） 3. 實作評量（聆聽） 3. 習作評量 4. 口頭評量 	康軒版教科書 康軒版教具 國語 6 上電子教科書	【海洋教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
第十六~二十一週	玩玩字詞	E-A1, 國-E-A1, E-B1, 國-E-B1, E-B2, 國-E-B2,	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用部首和部件擴充識字量。 2. 運用簡單造字原理輔助識字。 3. 利用書面或數位方式查閱字辭典、成語辭典，以擴充詞彙，分辨詞義。 4. 運用字詞知識輔助讀寫。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖詞語意思。 2. 運用字辭典，認識本課難字與詞語意思。 3. 教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量（朗讀） 2. 實作評量（寫大綱） 3. 習作評量 4. 口頭評量 5. 觀察紀錄 6. 態度檢核 	康軒版國語 6 上教材 康軒版教具 國語 6 上電子教科書	【民族教育】 【生命教育】 【法治教育】

項目：國語文精進(下學期)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一~五週	「說」童年	E-A1 國-E-A1 E-A2 國-E-A2 E-A3 國-E-A3 E-B1 國-E-B1 E-B3 國-E-B3 E-C1 國-E-C1 E-C2 國-E-C2	1. 聽出論述性話語的主要訊息。 2. 聽懂他人的發言，並簡要記錄。 3. 運用適當的語句和說話方式，豐富表達內容。 4. 與人交談時，能適當應對，並分享想法。	1. 能安靜聆聽同學表達的經驗，感受情緒並適切的回應。 2. 在聆聽時，一邊歸納作者對童年趣事的描寫技巧，並舉出相關的象徵事物。 3. 說出自己在「童年時光」最深刻的記憶。	5	1. 實作評量（演說） 2. 實作評量（寫大綱） 3. 習作評量 4. 口頭評量	康軒版國語 6 下教材 康軒版教具 國語 6 下電子教科書	【法治教育】 【科技教育】 【資訊教育】
第六~十週	「讀」生活	E-A1 國-E-A1 E-A2 國-E-A2 E-A3 國-E-A3 E-B1 國-E-B1 E-B3 國-E-B3 E-C1 國-E-C1 E-C2 國-E-C2	1. 正確而流暢的朗讀句段，並運用語調表達情感。 2. 理解各種標點符號的用法和表達效果。 3. 理解句子和段落的意思。 4. 理解段落中句子的順序和層次。	1. 閱讀關懷感恩的書籍，了解助人的快樂和感恩的力量。 2. 細讀課文，欣賞課文中詞語運用的特色。欣賞課文，認識課文中運用轉化修辭法、譬喻修辭法描寫景物的方法。 3. 理解外來語的由來以及演變的方式。延伸閱讀旅遊文學作品。 4. 閱讀與夢想相關的文章。 5. 能思考與體會文章中作者對於報紙副刊的熱愛與著迷的心情。	5	1. 實作評量（朗讀） 2. 實作評量（發表） 3. 習作評量 4. 口頭評量 5. 實作評量（閱讀、發表）	康軒版國語 6 下教材 康軒版教具 國語 6 下電子教科書	【能源教育】 【安全教育】 【防災教育】
第十一~十四週	「寫」夢想	E-A1 國-E-A1 E-A2 國-E-A2	1. 根據表達需要，使用各種標點符號。 2. 運用改寫、縮寫等方式練習寫作。	1. 練習運用聯綿詞、四字詞語、摹聲詞進行景物的摹寫。 2. 製作旅遊小書，記錄旅遊中的所見所聞。	4	1. 口頭評量 2. 實作評量（閱讀、發表）	康軒版國語 6 下教材 康軒版教具	【生涯規劃】 【多元文化】 【戶外教育】

		E-A3 國-E-A3 E-B1 國-E-B1 E-C1 國-E-C1 E-C2 國-E-C2 E-C3 國-E-C3	3. 寫出主題明確的三段式文章。 4. 找出作品中明顯的錯誤，並加以修改。	3. 習敘寫自己童年生活中難忘的回憶，發揮想像力，運用簡單的修辭技巧，使文章敘事生動，情景交融。 4. 學習畢業留言的寫作方法。		3. 習作評量 4. 實作評量 (閱讀、發表) 5. 實作評量 (發表)	國語 6 下電子教科書	
第十五~ 十九週	玩「字詞」	E-A1 國-E-A1 E-A2 國-E-A2 E-A3 國-E-A3 E-B1 國-E-B1 E-C1 國-E-C1 E-C2 國-E-C2 E-C3 國-E-C3	1. 運用部首和部件擴充識字量。 2. 運用簡單造字原理輔助識字。 3. 利用書面或數位方式查閱字辭典、成語辭典，以擴充詞彙，分辨詞義。 4. 運用字詞知識輔助讀寫。	1. 認識同音詞，明白其意義和作用，加強辨正能力，避免表達的誤解。 2. 認識近音詞，明白其意義和作用，加強辨正能力，避免表達的誤解。 3. 介紹外來語在生活中運用的情形，以及產生的變化。 4. 運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。	5	1. 口頭評量 2. 實作評量 (閱讀、發表) 3. 實作評量 (發表) 4. 實作評量 (聆聽) 5. 習作評量	康軒版國語 6 下教材 康軒版教具 國語 6 下電子教科書	【國際教育】 【職業試探】 【失智症議題】

項目：數學精進(上學期)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一~ 五週	認識因數、倍 數與小數除法	數-E-A1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識質數、合數。 2. 質因數分解法或短除法求兩數的最大公因數。 3. 小數的除法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識質數、合數和質因數。 2. 能用短除法求兩數的最大公因數，知道互質的意義，並解決生活中的問題。 3. 能用短除法求兩數的最小公倍數，並解決生活中的問題。 4. 知道被除數、除數和商的關係。 5. 能運用四捨五入的方法，對小數在指定位數取概數，且能在具體情境中，解決除數為小數，商取到指定位數，有餘數的除法問題。 	5	發表 口頭討論 平時上課表現 作業繳交 紙筆評量	翰林版數學課 本 自編教材	
第六~ 十週	認識圓周長與 扇形、縮圖與 比例尺	數-E-A2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。 2. 理解圓面積的公式，並計算簡單扇形的面積。 3. 認識比例尺。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解扇形弧長和周長的計算方法。 2. 解決各種和圓或扇形有關的周長問題。 3. 在方格紙上檢查，知道原圖的長和寬被放大（或縮小）叫做放大圖（或縮小圖），並能算出原圖與放大圖（或縮小圖）的整數倍或分數倍關係。 4. 能認識平面圖形放大（或 	5	發表 口頭討論 平時上課表現 作業繳交 紙筆評量	翰林版數學課 本 自編教材	

				縮小)時，對應角和對應邊的關係。 5.能畫出原圖的放大或縮小圖。				
第十一~十五週	生活中的「比」	數-E-A1 數-E-B1	異類量的比與同類量的比之比值的意義。理解相等的比中牽涉到的兩種倍數關係(比例思考的基礎)。解決比的應用問題	1.用「:」的符號記錄兩個數量的對等關係，並介紹「比值」的意義。 2.給定兩個比，透過比較活動，解決其是否相等的問題，並加以記錄。 3.以「兩組數量對應的紀錄表」為基礎，透過「對應項的比較」，掌握兩量的關係，認識「正比」的現象。	5	分組競賽 口頭討論 上課表現 作業繳交	翰林版數學課本 自編教材	
第十六~二十一週	生活中的長條圖與折線圖	數-E-B2	報讀生活中常用的長條圖與折線圖，並能整理生活中的資料，製成長條圖與折線圖。	1.能整理生活中的資料，並製成長條圖。 2.能整理有序資料，並繪製成折線圖。	6	分組競賽 口頭討論 上課表現 作業繳交	翰林版數學課本 自編教材	

項目：數學精進(下學期)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一~五週	生活中的速度之融合小數與分數的四則運算	數-E-A1	1.解決生活中小數與分數混合的情境問題。	1.熟練小數的四則運算。 2.進行分數、小數的加減、乘、除混合運算(以兩步驟為主)，並在運算過程中能合理的使用規則	5	發表 口頭討論 平時上課表現	翰林數學學課本 自編教材	

			<p>2. 能理解速率的意義與記錄方式，並由速率等於距離除以時間，處理求距離或時間之簡單應用問題。</p> <p>3. 學習日常生活中平均速率的問題。</p> <p>4. 理解並解決年齡、雞兔、流水和追趕問題。</p>	<p>來簡化計算。</p> <p>3. 由距離公式得出，當速率固定時，距離和時間成正比，並據以解題。</p> <p>4. 透過生活中的情境，熟練年齡雞兔、流水和追趕問題。</p>		作業繳交		
第六~十週	認識角柱與圓柱	數-E-A2	<p>1. 理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。</p> <p>2. 理解簡單直柱體表面積的計算方法。</p>	<p>1. 理解面與面的平行、面與面的垂直和線與面的垂直，並能利用正方體檢查兩面是否垂直。</p> <p>2. 理解角柱與圓柱的表面積計算方法。</p> <p>3. 理解柱體的體積是底面積與高的乘積，並做相關計算。</p> <p>4. 利用幾何形體的性質，計算複合或重疊形體的體積。</p>	5	發表 口頭討論 平時上課表現 作業繳交	翰林數學學課本 自編教材	
第十一~十五週	解決生活中的問題	數-E-A1 數-E-B1	<p>1. 能將兩數量的關係簡化為基準量1與其相對倍數（即</p>	<p>1. 能解決生活中兩量的差問題。</p> <p>2. 能解決生活中兩量的和問題。</p>	5	發表 口頭討論 平時上課表現	翰林數學學課本 自編教材	

			比較量)，並以此關係解決相關應用問題。			作業繳交	
第十六~十九週	玩玩圓形圖	數-E-B2	<p>1. 認識圓形圖，並會報讀圓形圖。</p> <p>2. 能整理生活中的資料，算出部分量占全體量的比率，再依照比率算出圓心角的角度，最後完成圓形圖。</p>	<p>1. 利用報紙民調做成的圓形圖指導學生判讀</p> <p>2. 調成學生所喜好的運動表，並請學生畫成圓型圖</p>	4	<p>發表</p> <p>口頭討論</p> <p>平時上課表現</p> <p>作業繳交</p>	<p>翰林數學學課本</p> <p>自編教材</p>