





		第三課河馬和河狸	<p>1. 專注聆聽〈快樂的小河〉內容，在同學發表時能安靜聆聽，尊重對方發言。</p> <p>2. 掌握聆〈快樂的小河〉的重點，並用正確的發音，語意完整的回答問題。</p> <p>3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄉ、ㄍ、ㄒ、ㄌ、ㄜ、ㄛ、ㄨ」。</p> <p>4. 能區辨環境中的干擾訊息【特需】</p>		
5	0926-0930	第二單元上學真有趣 第四課笑嘻嘻	<p>【四、笑嘻嘻】</p> <p>1. 觀察〈快樂上學去〉的插圖，當同學發表故事預測時，能安靜聆聽，尊重對方發言。</p> <p>2. 掌握聆聽〈快樂上學去〉的重點，並用正確的發音，完整的語意回答問題。</p> <p>3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄒ、ㄑ、ㄒ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ」。</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【戶外教育】
6	1003-1007	第二單元上學真有趣 第五課翹翹板	<p>【五、翹翹板】</p> <p>1. 專心聆聽謎語，找出線索猜出謎底是哪一種遊樂器材，當同學發表時，能安靜聆聽，尊重對方發言。</p> <p>2. 掌握聆聽〈大象滑梯〉的重點，並用正確的發音，語意完整的回答問題以及複述故事內容。</p> <p>3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄛ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ」。</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【人權教育】
7	1010-1014	第二單元上學真有趣	【六、謝謝老師】	A：紙筆 B：問答	【生涯規畫】

		第六課謝謝老師	<p>1. 觀察聆聽故事的圖畫細節，能安靜聆聽同學看圖說出故事的內容，並尊重對方發言。</p> <p>2. 掌握聆聽〈香甜的禮物〉的重點，用正確的發音回答問題，流利的說出自己的想法。</p> <p>3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄩ、ㄥ、ㄝ、一ㄝ、ㄨㄚ、ㄨㄛ、ㄨㄥ」。</p> <p>4. 書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p>	C：指認 D：觀察	
8	1017-1021	第三單元神奇故事樹 第七課龜兔賽跑	<p><b>【七、龜兔賽跑】</b></p> <p>1. 聆聽故事內容，根據圖畫提示猜測故事的發展。</p> <p>2. 掌握聆聽〈蘿蔔園的笑聲〉重點，用正確的發音回答問題，並搭配插圖流利的說出故事內容。</p> <p>3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄨ、ㄣ、ㄣ、一ㄣ、ㄨㄣ、ㄨㄣ」。</p> <p>4. 書寫習作時，能保持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【生涯規畫】</b>
9	1024-1028	第三單元神奇故事樹 第八課拔蘿蔔	<p><b>【八、拔蘿蔔】</b></p> <p>1. 能觀察聆聽故事的圖畫細節，擷取重要訊息，並專心聆聽他人的發言。</p> <p>2. 掌握聆聽〈巨人的種子〉重點，用正確的發音回答問題，完整表達想法。</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【生涯規畫教育】</b> <b>【學習策略】</b>

			<p>3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ、ㄏ、ㄏ、ㄏ、ㄏ、ㄏ」。</p> <p>4. 書寫習作時，能維持正確坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p> <p>5. 能忽略環境中的干擾訊息（如：噪音、教室外走動的人等）</p> <p><b>【特需】</b></p>		
10	1031-1104	<p>第三單元神奇故事樹</p> <p>第九課動物狂歡會</p>	<p><b>【九、動物狂歡會】</b></p> <p>1. 觀察聆聽故事的圖畫細節，能安靜聆聽同學看圖說出故事的內容，並尊重對方發言。</p> <p>2. 掌握聆聽〈快樂腳的演奏〉重點，用正確的發音回答問題，並流利的說出自己的想法。</p> <p>3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄏ、ㄏ、ㄏ、ㄏ、ㄏ、ㄏ」。</p> <p>4. 書寫習作時，能注意正確的坐姿、握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p> <p><b>第1學期第1次定期評量</b></p>	<p>A：紙筆 B：問答</p> <p>C：指認 D：觀察</p>	<b>【人權教育】</b>
11	1107-1111	<p>國字真簡單</p> <p>國字真簡單</p>	<p><b>【國字真簡單】</b></p> <p>• 能觀察圖片正確說出數字，並學會點數的能力，辨識國字一到十。</p>	<p>A：紙筆 B：問答</p> <p>C：指認 D：觀察</p>	
12	1114-1118	<p>第一單元來！一起玩</p> <p>遊戲</p> <p>第一課拍拍手</p>	<p><b>【一、拍拍手】</b></p> <p>1. 專注聆聽電子教科書的故事，針對故事提出自己的想法，並能尊重同學的發言。</p>	<p>A：紙筆 B：問答</p> <p>C：指認 D：觀察</p>	<b>【人權教育】</b>

			<p>2. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己「拍手」的相關經驗。</p> <p>3. 運用注音符號的輔助，觀察「上、下、左、右」的字形，並記錄「上、下、左、右」在生活情境中的構詞。</p> <p>4. 熟悉本課的生字詞語，歸納「手（扌）」偏旁生字的形、音、義。</p>		
13	1121-1125	<p>第一單元來！一起玩遊戲</p> <p>第二課這是誰的</p>	<p><b>【二、這是誰的】</b></p> <p>1. 專注聆聽引導活動的對話練習，理解話語的訊息，能適切的回應動作與表情。</p> <p>2. 觀察課本語文焦點二「我會說一說」的內容，運用「這是……」的句型，分享自己對圖形的聯想。</p> <p>3. 運用注音符號的輔助，設計包含「你、我、他」的對話內容，表達自己的想法。</p> <p>4. 熟悉本課的生字詞語，歸納「白」偏旁生字的形、音、義。</p>	<p>A：紙筆 B：問答</p> <p>C：指認 D：觀察</p>	<b>【人權教育】</b>
14	1128-1202	<p>第一單元來！一起玩遊戲</p> <p>第三課秋千</p>	<p><b>【三、秋千】</b></p> <p>1. 用心觀察課文插圖並連結課文，理解課文內容，回答出語意完整的句子。</p> <p>2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「山」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>3. 理解左右結構的字，觀察「秋、朋、海、好」的字形，並能正確使用。</p> <p>4. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p>	<p>A：紙筆 B：問答</p> <p>C：指認 D：觀察</p>	<p><b>【環境教育】</b></p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p><b>【學習策略】</b></p>

			5.能運用提示系統集中注意力(如:VCR 或錄音機提示等) <b>【特需】</b>		
15	1205-1209	第一單元來!一起玩 遊戲 第三課秋千	<b>【三、秋千】</b> 1.用心觀察課文插圖並連結課文,理解課文內容,回答出語意完整的句子。 2.熟悉本課的生字詞語,歸納「山」偏旁生字的形、音、義。 3.理解左右結構的字,觀察「秋、朋、海、好」的字形,並能正確使用。 4.根據朗讀提示,體會課文中疊詞連讀的節奏感,用正確的速率朗讀課文。	A:紙筆 B:問答 C:指認 D:觀察	<b>【環境教育】</b> <b>【人權教育】</b>
16	1212-1216	第二單元看!我的新 發現 第四課大個子,小個子	<b>【四、大個子,小個子】</b> 1.專注聆聽同學自我介紹的內容,尊重發言,並針對同學的說話內容進行互評。 2.根據說話技巧,以語意完整的句子,介紹與自己相關的訊息。 3.觀察「找、我」的字形與字義,辨識「找、我」在生活情境中的運用時機。 4.熟悉本課的生字詞語,歸納「人」偏旁生字的形、音、義。	A:紙筆 B:問答 C:指認 D:觀察	<b>【人權教育】</b>
17	1219-1223	第二單元看!我的新 發現 第五課比一比	<b>【五、比一比】</b> 1.專注聆聽電子教科書的故事,抓取故事重點,回答問題,並尊重對方的發言。	A:紙筆 B:問答 C:指認 D:觀察	<b>【人權教育】</b>

			<p>2. 根據課文說出語意完整的句子，使用「有什麼不同？」練習提問，並說出事物不同的地方。</p> <p>3. 運用注音符號的輔助，認識「日」部件生字的形、音、義。</p> <p>4. 熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」字形的差異性。</p>		
18	1226-1230	<p>第二單元看！我的新發現</p> <p>第六課小路</p>	<p>【六、小路】</p> <p>1. 專注閱讀課本與習作的詩文，能理解內容，並推測主角的心情，運用肢體或聲音表達出來。</p> <p>2. 根據語文焦點六「認識詞語」內容，練習用疊字詞來形容生活的事物。</p> <p>3. 運用注音符號的輔助，念出「長」在不同情境下的正確讀音。</p> <p>4. 熟悉本課的生字詞語，歸納「木」偏旁生字的形、音、義。</p>	<p>A：紙筆 B：問答</p> <p>C：指認 D：觀察</p>	【環境教育】
19	0102-0106	<p>第二單元看！我的新發現</p> <p>第六課小路</p>	<p>【六、小路】</p> <p>1. 專注閱讀課本與習作的詩文，能理解內容，並推測主角的心情，運用肢體或聲音表達出來。</p> <p>2. 根據語文焦點六「認識詞語」內容，練習用疊字詞來形容生活的事物。</p> <p>3. 運用注音符號的輔助，念出「長」在不同情境下的正確讀音。</p> <p>4. 熟悉本課的生字詞語，歸納「木」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>5. 能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間【特需】</p>	<p>A：紙筆 B：問答</p> <p>C：指認 D：觀察</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【學習策略】</p>

20	0109-0113	寫字 123 寫字 123	【寫字 123】 1. 能認識「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的筆順書寫原則。 2. 學習用正確筆順書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	
21	0116-0120	總複習	總複習 <b>第1學期第2次定期評量</b>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	
<b>第二學期(康軒)</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一單元生活放大鏡 第一課看	【一、看】 1. 專注聆聽課文，連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。 2. 用正確的發音朗讀課文，語速要流暢，語意表達完整清楚。 3. 應用課文中的疊字副詞描述動作，增加生動感。 4. 熟悉本課的生字詞語，歸納「虫」偏旁生字的形、音、義。 5. 練習「先……再……」句型的用法，並造句。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】
2	0220-0224	第一單元生活放大鏡 第二課花園裡有什麼？	【二、花園裡有什麼？】 1. 專注聆聽課本的聆聽故事，針對故事內容提出自己的想法，適當模仿聲音、動作。 2. 運用新詞造出完整的句子。 3. 利用注音符號的輔助，記錄自己觀察校園生態的經驗。 4. 熟悉本課的生字詞語，歸納「艹」部的意義，應用「艹」部的花瓣造字、識字。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】

3	0227-0303	第一單元生活放大鏡 第三課媽媽的音樂會	<p><b>【三、媽媽的音樂會】</b></p> <p>1. 專注聆聽生活中的各種聲音，體察、分享自己的感受與經驗，並尊重同學的發言。</p> <p>2. 應用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首「女」，並歸納多音字「樂」，正確的運用在生活中。</p> <p>3. 理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。</p> <p>4. 注意敘事文本中的摹聲詞，理解訊息、發現特色，以適切的語氣讀出摹聲詞。</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【家庭教育】
4	0306-0310	第一單元生活放大鏡 第三課媽媽的音樂會	<p><b>【三、媽媽的音樂會】</b></p> <p>1. 專注聆聽生活中的各種聲音，體察、分享自己的感受與經驗，並尊重同學的發言。</p> <p>2. 應用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首「女」，並歸納多音字「樂」，正確的運用在生活中。</p> <p>3. 理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。</p> <p>4. 注意敘事文本中的摹聲詞，理解訊息、發現特色，以適切的語氣讀出摹聲詞。</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【家庭教育】
5	0313-0317	第二單元甜蜜的家 第四課鞋	<p><b>【四、鞋】</b></p> <p>1. 專注聆聽教師提問，並尊重同學的發言。</p> <p>2. 閱讀課本我家像動物園，提出自己的想法和同學分享，並能尊重同學的發言。</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【家庭教育】

			<p>3. 運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。</p> <p>4. 理解生活常用字詞與部首「宀」的意義，練習正確的運用並大量識字。</p>		
6	0320-0324	<p>第二單元甜蜜的家 第五課小種子快長大</p>	<p><b>【五、小種子快長大】</b></p> <p>1. 運用人物關係圖，聽懂家人的對話，說出聽到的內容，並主動表達對家人的關心。</p> <p>2. 根據朗讀提示，體會課文中加強語氣的節奏感，用有節奏的語調流暢的朗讀課文。</p> <p>3. 熟悉本課的生字詞語，歸納部首「水（氵）」的寫法與意義。</p>	<p>A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察</p>	<b>【家庭教育】</b>
7	0327-0331	<p>第二單元甜蜜的家 第六課奶奶的小跟班</p>	<p><b>【六、奶奶的小跟班】</b></p> <p>1. 連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。</p> <p>2. 理解生活常用字詞，認識「心」的意義，並指出不同的字中，「心」的書寫變化。</p> <p>3. 運用「人物＋地點＋做什麼事情（動作）」說出意思完整的句子。</p> <p>4. 能依據指導者的提示，適當的轉移注意力（如：黑板轉移到課本）<b>【特需】</b></p>	<p>A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察</p>	<p><b>【家庭教育】</b> <b>【學習策略】</b></p>
8	0403-0407	<p>第二單元甜蜜的家 第六課奶奶的小跟班</p>	<p><b>【六、奶奶的小跟班】</b></p> <p>1. 連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。</p>	<p>A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察</p>	<b>【家庭教育】</b>

			<p>2. 理解生活常用字詞，認識「心」的意義，並指出不同的字中，「心」的書寫變化。</p> <p>3. 運用「人物＋地點＋做什麼事情（動作）」說出意思完整的句子。</p>		
9	0410-0414	<p>第三單元小水滴的旅行</p> <p>第七課作夢的雲</p>	<p><b>【七、作夢的雲】</b></p> <p>1. 學習專注聆聽教師提問，用完整的語意回答問題，並尊重同學的發言。</p> <p>2. 體會課文內涵，以正確發音流暢的誦讀課文。</p> <p>3. 熟悉本課的生字詞語，認識部首「米」，並認識「米」部的字，正確的運用在生活中。</p> <p>4. 運用注音符號的輔助，理解「自、白」的字形與意思。</p>	<p>A：紙筆 B：問答</p> <p>C：指認 D：觀察</p>	<b>【戶外教育】</b>
10	0417-0421	<p>第三單元小水滴的旅行</p> <p>第八課</p> <p>妹妹的紅雨鞋</p>	<p><b>【八、妹妹的紅雨鞋】</b></p> <p>1. 掌握文本敘述的細節，理解訊息，搭配適切的表情和肢體語言，發表自己的想法。</p> <p>2. 體會課文內涵，以正確發音流暢的誦讀課文。</p> <p>3. 利用注音符號的輔助，注意圖片和文字訊息，認識部首「雨」，並認識形近字「雨、兩」和「遊、游」，正確運用在生活中。</p> <p>4. 運用「一……就……」練習接寫句子，理解前後句相關性。</p> <p>5. 能反覆誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙、句型等）</p> <p><b>【特需】</b></p> <p><b>第2學期第1次定期評量</b></p>	<p>A：紙筆 B：問答</p> <p>C：指認 D：觀察</p>	<p><b>【戶外教育】</b></p> <p><b>【學習策略】</b></p>

11	0424-0428	第三單元小水滴的旅行 第九課七彩的虹	<p><b>【九、七彩的虹】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法，並能尊重同學的發言。</li> <li>2. 利用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首為「刀」的字，並分辨字形中「彡」和「彣」的不同及認識多音字「掃」。</li> <li>3. 注意童詩將大自然現象擬人化的寫法，體會童詩趣味，以適切的速度和語氣朗讀。</li> <li>4. 理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。</li> </ol>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】
12	0501-0505	第三單元小水滴的旅行 第九課七彩的虹	<p><b>【九、七彩的虹】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法，並能尊重同學的發言。</li> <li>2. 利用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首為「刀」的字，並分辨字形中「彡」和「彣」的不同及認識多音字「掃」。</li> <li>3. 注意童詩將大自然現象擬人化的寫法，體會童詩趣味，以適切的速度和語氣朗讀。</li> <li>4. 理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。</li> </ol>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】
13	0508-0512	第四單元好朋友 第十課和你在一起	<p><b>【十、和你在一起】</b></p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【戶外教育】 【學習策略】

			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用語意完整的句子，分享自己與同學相處的愉快經驗，同時專心聆聽同學的發言。</li> <li>2. 熟悉本課生字詞語，歸納「青」偏旁生字的形、音、義。</li> <li>3. 比較「喜歡」、「歡喜」這組顛倒詞的意思及用法，並表達語意清楚、正確的句子。</li> <li>4. 能反覆抄寫，增加學習印象【特需】</li> </ol>		
14	0515-0519	<p>第四單元好朋友 第十一課生日快樂</p>	<p>【十一、生日快樂】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語，並正確寫出國字的筆順和筆畫結構。</li> <li>2. 歸納「言」部國字的形、音、義，認識「言」部國字和其詞語的意義。</li> <li>3. 理解時間詞語，分辨事件的先後順序，正確運用「上課時、下課時、放學時」等時間詞語表達語意完整的句子。</li> </ol>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【生涯規畫教育】
15	0522-0526	<p>第四單元好朋友 第十二課小黑</p>	<p>【十二、小黑】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用注音符號認讀「火」部的生字，並歸納「火」偏旁生字的形、音、義。</li> <li>2. 觀察課文情境，運用「一開始……後來……」說明情境發生的改變。</li> <li>3. 應用「時間」詞語，表達語意完整且內容合理的句子。</li> <li>4. 能依據指導者的提示，適當的轉移注意力（如：黑板轉移到課本）【特需】</li> </ol>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【戶外教育】 【學習策略】
16	0529-0602	<p>第四單元好朋友</p>	<p>【十二、小黑】</p>	A：紙筆 B：問答	【戶外教育】

		第十二課小黑	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用注音符號認讀「火」部的生字，並歸納「火」偏旁生字的形、音、義。</li> <li>2. 觀察課文情境，運用「一開始……後來……」說明情境發生的改變。</li> <li>3. 應用「時間」詞語，表達語意完整且內容合理的句子。</li> <li>4. 覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。</li> </ol>	C：指認 D：觀察	
17	0605-0609	寫字 123 寫字 123	<b>【寫字 123】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，按照書寫順序習寫。</li> <li>2. 學習用正確筆順、字形結構書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。</li> </ol>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	
18	0612-0616	寫字 123 寫字 123	<b>【寫字 123】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，按照書寫順序習寫。</li> <li>2. 學習用正確筆順、字形結構書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。</li> <li>3. 能反覆練習相同動作，增加熟練度 <b>【特需】</b></li> </ol>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【學習策略】</b>
19	0619-0623	閱讀階梯 小小鼠的快樂	<b>【小小鼠的快樂】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 仔細聆聽，尊重他人發言。</li> <li>2. 用語意完整的語句回答問題。</li> <li>3. 用方法理解故事內容。</li> </ol>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【閱讀素養教育】</b>

			4. 找到文本訊息與觀點。		
20	0626-0630	總複習	總複習 第2學期第2次定期評量	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 二 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：葉政憲

第一學期(南一)					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

1	0831-0902	第壹單元我長大了 第一課打招呼	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</li> <li>2. 能傾聽別人的生活經驗。</li> <li>3. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。</li> <li>4. 從師生共同討論中，能說出對事物的想像。</li> <li>5. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</li> <li>6. 能區辨環境中訊息的來源管道（如：聽覺、視覺訊息等）【特需】</li> </ol>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<p>【海洋教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【學習策略】</p>
2	0905-0909	第壹單元我長大了 第一課打招呼	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</li> <li>2. 能傾聽別人的生活經驗。</li> <li>3. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。</li> <li>4. 從師生共同討論中，能說出對事物的想像。</li> <li>5. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</li> </ol>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<p>【海洋教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【家庭教育】</p>
3	0912-0916	第壹單元我長大了 第二課爬梯子	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</li> <li>2. 能傾聽別人的生活經驗。</li> <li>3. 能以完整的語句，發表個人生活經驗。</li> <li>4. 從師生共同討論中，能說出對事物的想像。</li> <li>5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。</li> </ol>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<p>【生命教育】</p> <p>【家庭教育】</p>
4	0919-0923	第壹單元我長大了 第三課勇氣樹	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</li> <li>2. 能傾聽同學分享自己想要努力完成的事。</li> <li>3. 能以完整的語句，發表自己的經驗。</li> <li>4. 從師生共同討論中，能說出課文大意。</li> <li>5. 能區辨環境中的干擾訊息【特需】</li> </ol>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【學習策略】</p>

5	0926-0930	語文天地一	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識標點符號：冒號、引號。</li> <li>2. 用注音符號查字典—「身」。</li> </ol>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【閱讀素養教育】
6	1003-1007	第貳單元生活小點滴 第四課一天的時間	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聆聽同學發表，在一天時間裡，所做的事。</li> <li>2. 能專心聆聽同學發言，並說出聽到的內容。</li> <li>3. 能依據課文，說出一天中要做的事情有哪些。</li> <li>4. 能從聆聽課文中，用自己的話說出本課大意。</li> <li>5. 能正確認念「芝」、「整」、「剩」的讀音。</li> <li>6. 能忽略環境中的干擾訊息（如：噪音、教室外走動的人等）【特需】</li> </ol>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 【學習策略】
7	1010-1014	第貳單元生活小點滴 第四課一天的時間	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聆聽同學發表，在一天時間裡，所做的事。</li> <li>2. 能專心聆聽同學發言，並說出聽到的內容。</li> <li>3. 能依據課文，說出一天中要做的事情有哪些。</li> <li>4. 能從聆聽課文中，用自己的話說出本課大意。</li> <li>5. 能正確認念「芝」、「整」、「剩」的讀音。</li> <li>6. 能正確認念三拼音的字「塊」、「餅」。</li> <li>7. 能分辨「抱、泡、跑、飽」等「包」自部件的字。</li> </ol>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【生涯規劃】
8	1017-1021	第貳單元生活小點滴 第五課小書蟲	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</li> <li>2. 能專心聆聽故事，並聽出重點。</li> <li>3. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。</li> <li>4. 從師生共同討論中，能分享去圖書館的經驗和樂趣。</li> <li>5. 應用注音符號，讀寫本課的新詞、生字。</li> <li>6. 能維持一項學習活動的專注狀態（如：問答與輪替）</li> </ol>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【閱讀素養教育】 【學習策略】

			<b>【特需】</b>		
9	1024-1028	第貳單元生活小點滴 第六課從自己開始	1. 專心聆聽課文，說出本課的主旨。 2. 專心聆聽老師介紹，知道海洋生物面臨的危機。 3. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 4. 從師生共同討論中，發表環境保護的作法。 5. 能運用注音符號標註國字在不同用法上正確的讀音，如「便」、「少」。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【環境教育】</b> <b>【海洋教育】</b> <b>【戶外教育】</b>
10	1031-1104	語文天地二	1. 認識便條。 2. 用「部首」查字典的方法——「課」。 <b>第1學期第1次定期評量</b>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【閱讀素養教育】</b>
11	1107-1111	第參單元故事夢工廠 第七課等兔子來撞樹	1. 能專心聆聽同學朗讀課文。 2. 能聽同學說「守株待兔」的故事。 3. 能用自已的話，說出本課的大意。 4. 能讀出課文中「狀聲詞」的意思。 5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 6. 能區辨環境中的干擾訊息 <b>【特需】</b>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【生涯規劃】</b> <b>【學習策略】</b>
12	1114-1118	第參單元故事夢工廠 第七課等兔子來撞樹	1. 能專心聆聽同學朗讀課文。 2. 能聽同學說「守株待兔」的故事。 3. 能用自已的話，說出本課的大意。 4. 能讀出課文中「狀聲詞」的意思。 5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 6. 能知道「種」是多音字。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【閱讀素養教育】</b> <b>【生涯規劃】</b>

13	1121-1125	第參單元故事夢工廠 第八課角和腳	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</li> <li>2. 能專心聆聽同學說自己的優缺點。</li> <li>3. 讀完課文後，能說出課文大意。</li> <li>4. 能說出自己的優缺點。</li> <li>5. 能正確念讀多音字「角」、「喝」。</li> <li>6. 能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間【特需】</li> </ol>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【安全教育】 【學習策略】
14	1128-1202	第參單元故事夢工廠 第九課赤腳國王	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</li> <li>2. 能傾聽同學分享有關「發明」的小故事。</li> <li>3. 能以完整的語句說明課文中的「隨身地毯」就是「鞋子」。</li> <li>4. 從師生共同討論中，能說出課文大意。</li> <li>5. 能認識「和」的不同讀音。</li> <li>6. 利用注音符號，寫出句子。</li> </ol>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【生命教育】 【科技教育】
15	1205-1209	語文天地三	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 看圖說話。</li> <li>2. 認識名詞。</li> <li>3. 詞語的分類。</li> <li>4. 認識段落。</li> </ol> <p>能依據指導者的提示，適當的轉移注意力（如：黑板轉移到課本）【特需】</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【閱讀素養教育】 【學習策略】
16	1212-1216	第肆單元美好的時光 第十課去農場玩	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</li> <li>2. 能傾聽別人的生活經驗。</li> <li>3. 能以完整的語句，發表個人生活經驗。</li> </ol>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【戶外教育】

			<p>4. 從師生共同討論中，能描述事件的經過。</p> <p>5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。</p>		
17	1219-1223	<p>第肆單元美好的時光</p> <p>第十課去農場玩</p>	<p>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2. 能傾聽別人的生活經驗。</p> <p>3. 能以完整的語句，發表個人生活經驗。</p> <p>4. 從師生共同討論中，能描述事件的經過。</p> <p>5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。</p> <p>6. 利用注音符號，寫出句子。</p>	<p>A：紙筆 B：問答</p> <p>C：指認 D：觀察</p>	【戶外教育】
18	1226-1230	<p>第肆單元美好的時光</p> <p>第十一課幸福湯圓</p>	<p>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2. 從師生共同討論中，能傾聽別人吃湯圓的經驗。</p> <p>3. 從課文內容中，引導學生分享與家人共同相處的時光。</p> <p>4. 能讀懂課文，並說出課文大意。</p> <p>5. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>6. 能反覆抄寫，增加學習印象（如：單字、計算公式與流程等）【特需】</p>	<p>A：紙筆 B：問答</p> <p>C：指認 D：觀察</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>【學習策略】</p>
19	0102-0106	<p>第肆單元美好的時光</p> <p>第十二課到野外上課</p>	<p>1. 能專心聆聽同學朗讀課文。</p> <p>2. 能聽同學分享觀察到的自然景色。</p> <p>3. 口語表達時發音正確。</p> <p>4. 能用自己的話說出聽到的內容。</p> <p>5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。</p>	<p>A：紙筆 B：問答</p> <p>C：指認 D：觀察</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
20	0109-0113	語文天地四	<p>1. 聆聽故事。</p> <p>2. 認識頓號。</p>	<p>A：紙筆 B：問答</p> <p>C：指認 D：觀察</p>	【閱讀素養教育】

			3. 寫日記。 4. 能反覆練習相同動作，增加熟練度【特需】		【學習策略】
21	0116-0120	總複習	總複習 第1學期第2次定期評量	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	
第二學期(南一)					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情	1. 能說一說自己會有哪些情緒。 2. 能聆聽他人分享管理情緒的方法。 3. 能說出改變壞心情的方法。能用顏色來描述事物。 4. 分辨「勺」和「夕」的讀音：奔、拋。 5. 加強「又」的讀音：候、受。 6. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【生命教育】 【性別平等教育】
2	0220-0224	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情	1. 能說一說自己會有哪些情緒。 2. 能聆聽他人分享管理情緒的方法。 3. 能說出改變壞心情的方法。能用顏色來描述事物。 4. 分辨「勺」和「夕」的讀音：奔、拋。 5. 加強「又」的讀音：候、受。 6. 能摘要口語說明的重點（如：指令、步驟等）【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【生命教育】 【性別平等教育】 【學習策略】
3	0227-0303	第壹單元心情溫度計 第二課勇敢超人	1. 能聆聽同學敘述做錯事時的心情。 2. 能討論做錯事後，主角可能有哪些做法。 3. 加強「ㄍ」的讀音：敢、乾、哥。 4. 分辨「ㄊ」和「ㄨㄊ」的讀音：破、所。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【品德教育】 【安全教育】

			<p>5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>6. 能分辨同音字「趕、敢」。</p>		
4	0306-0310	第壹單元心情溫度計 第三課小波氣球飛上天	<p>1. 能分享自己生氣的原因是什麼。</p> <p>2. 說一說負面情緒帶來的影響。</p> <p>3. 聆聽他人分享處理負面情緒的方法。</p> <p>4. 加強「ㄩ」的讀音：經、竟、結。</p> <p>5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>6. 能摘要口語說明的重點（如：指令、步驟等）【特需】</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【學習策略】</p>
5	0313-0317	語文天地一	<p>1. 用適當的語氣念句子。</p> <p>2. 認識相反詞。</p> <p>3. 連結文章的因果關係。</p> <p>4. 幫忙改句子。</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【閱讀素養教育】
6	0320-0324	第貳單元特別的禮物 第四課小水珠，去哪裡	<p>1. 能聆聽他人分享「水」的三態及變化。</p> <p>2. 能發表露珠出現的時機。</p> <p>3. 加強「ㄎ」的讀音：閃、探、懶。</p> <p>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5. 能摘要口語說明的重點（如：指令、步驟等）【特需】</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<p>【海洋教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【學習策略】</p>
7	0327-0331	第貳單元特別的禮物 第四課小水珠，去哪裡	<p>1. 能聆聽他人分享「水」的三態及變化。</p> <p>2. 能發表露珠出現的時機。</p> <p>3. 加強「ㄎ」的讀音：閃、探、懶。</p> <p>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5. 認識以相同部件組合成的字。</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<p>【海洋教育】</p> <p>【環境教育】</p>

8	0403-0407	第貳單元特別的禮物 第五課生日快樂	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能討論視障者的不便及感受世界的方法。</li> <li>2. 能分享家人之間關懷與照顧的經驗。</li> <li>3. 加強「ㄣ」的讀音：份、忍。</li> <li>4. 分辨「ㄉ」和「ㄊ」的讀音：段、亭。</li> <li>5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> </ol>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【戶外教育】 【人權教育】
9	0410-0414	第貳單元特別的禮物 第六課給地球的一封信	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聆聽他人分享地球所面臨的危機。</li> <li>2. 能發表愛護地球的具體行動有哪些。</li> <li>3. 分辨「ㄔ」和「ㄔ」的讀音：植、資。</li> <li>4. 加強「ㄣ」的讀音：信、親。</li> <li>5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>6. 能依據上下文脈，表達出學習材料的語意意涵【特需】</li> </ol>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】 【海洋教育】 【學習策略】
10	0417-0421	語文天地二	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識相似詞。</li> <li>2. 如何寫信。</li> <li>3. 信封的寫法</li> </ol> <p>第2學期第1次定期評量</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【閱讀素養教育】
11	0424-0428	第參單元語文百寶箱 第七課傘	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聆聽老師出的字謎。</li> <li>2. 能收集謎語並和其他人分享。</li> <li>3. 加強「ㄣ」的讀音：傘。</li> <li>4. 分辨「ㄉ」和「ㄊ」的讀音：謎、滴、嘻、語。</li> <li>5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> </ol>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【閱讀素養教育】 【家庭教育】
12	0501-0505	第參單元語文百寶箱 第七課傘	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聆聽老師出的字謎。</li> <li>2. 能收集謎語並和其他人分享。</li> </ol>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【閱讀素養教育】

			<p>3. 加強「厶」的讀音：傘。</p> <p>4. 分辨「一」和「乚」的讀音：謎、滴、嘻、語。</p> <p>5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p>		【家庭教育】
13	0508-0512	<p>第參單元語文百寶箱</p> <p>第八課老園丁的話</p>	<p>1. 能用語氣讀出兩張告示牌的內容。</p> <p>2. 配合情境，討論怎麼把話說得更容易讓他人接受。</p> <p>3. 分辨「ㄍ」和「ㄎ」的讀音：公、客。</p> <p>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5. 能分辨同音字「新、欣」。</p> <p>6. 能依據指導者的提示，適當的轉移注意力（如：黑板轉移到課本）【特需】</p>	<p>A：紙筆 B：問答</p> <p>C：指認 D：觀察</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【學習策略】</p>
14	0515-0519	<p>第參單元語文百寶箱</p> <p>第九課小小說書人</p>	<p>1. 加入適當的動作、語氣介紹故事。</p> <p>2. 能聆聽他人介紹故事。</p> <p>3. 分辨「ㄐ」和「ㄒ」的讀音：介、精、休、息、希。</p> <p>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5. 能分辨有相同部件的字「賣、買、讀」。</p> <p>6. 能應用本課新詞。</p>	<p>A：紙筆 B：問答</p> <p>C：指認 D：觀察</p>	【閱讀素養教育】
15	0522-0526	語文天地三	<p>1. 接故事結局。</p> <p>2. 認識告示。</p> <p>3. 認識標點符號：專名號、書名號。</p> <p>4. 能運用提示系統集中注意力【特需】</p>	<p>A：紙筆 B：問答</p> <p>C：指認 D：觀察</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【學習策略】</p>
16	0529-0602	<p>第肆單元我喜歡</p> <p>第十課點金術</p>	<p>1. 能說出「點金術」具有什麼樣的法力。</p> <p>2. 能討論國王的性格如何。</p>	<p>A：紙筆 B：問答</p> <p>C：指認 D：觀察</p>	【生命教育】

			<p>3. 加強「孑」的讀音：年、女。</p> <p>4. 加強「尸」的讀音：食、術。</p> <p>5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p>		
17	0605-0609	<p>第肆單元我喜歡</p> <p>第十課點金術</p>	<p>1. 能說出「點金術」具有什麼樣的法力。</p> <p>2. 能討論國王的性格如何。</p> <p>3. 加強「孑」的讀音：年、女。</p> <p>4. 加強「尸」的讀音：食、術。</p>	<p>A：紙筆 B：問答</p> <p>C：指認 D：觀察</p>	【生命教育】
18	0612-0616	<p>第肆單元我喜歡</p> <p>第十一課我喜歡你</p>	<p>1. 能說出喜歡家人、朋友的理由。</p> <p>2. 能討論詩中各段「你」所指稱的對象是誰。</p> <p>3. 分辨「彳」和「去」的讀音：待、特、彈。</p> <p>4. 加強「𠂔」的讀音：敗、待。</p> <p>5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p>	<p>A：紙筆 B：問答</p> <p>C：指認 D：觀察</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【家庭教育】</p>
19	0619-0623	<p>第肆單元我喜歡</p> <p>第十二課如果，我的房間……</p>	<p>1. 能和大家分享會在房間做什麼事。</p> <p>2. 能聆聽他人分享自己理想的房間是什麼樣子。</p> <p>3. 分辨「彳」和「𠂔」的讀音：晨、錯。</p> <p>4. 分辨「乂𠂔」和「乂尢」的讀音：磚、往。</p> <p>5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>能反覆練習相同動作，增加熟練度【特需】</p>	<p>A：紙筆 B：問答</p> <p>C：指認 D：觀察</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【學習策略】</p>
20	0626-0630	<p>總複習</p>	<p>總複習</p> <p><b>第2學期第2次定期評量</b></p>	<p>A：紙筆 B：問答</p> <p>C：指認 D：觀察</p>	

填表說明：

9. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

10. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
11. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
12. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
13. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
14. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
15. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
16. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導

班

**【提醒】**

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 三 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：葉政

憲

第一學期(翰林)					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0831-0902	第壹單元：運用時間 第一課 時間是什麼	1. 能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 4. 能讀出不同的觀點。 5. 注意環境中的訊息【特需】。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【生涯規劃】 【閱讀素養】 【學習策略】
2	0905-0909	第壹單元：運用時間 第二課 明天再寫	1. 能專心聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。 2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 4. 能了解並運用表達情緒的語詞。 5. 能在提示下維持專注【特需】。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【品德教育】 【家庭教育】 【學習策略】
3	0912-0916	第壹單元：運用時間 第三課 提早五分鐘	1. 能專心聽出應用文的重點，培養聆聽的態度。 2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【家庭教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【學習策略】

			4. 能分辨表達時間頻率的語詞。 能依據提示適當轉移注意力【特需】。		
4	0919-0923	第壹單元：運用時間 統整活動一	1. 能認識因果句和順序句的句型並正確應用。 2. 能細心觀察圖片，依引導仿寫課文。 3. 能專心聆聽，聽出朗讀文章時語氣有輕重不同。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【家庭教育】 【生涯規劃】
5	0926-0930	第貳單元：解決問題 第四課 猴子的數學	1. 能專心聽出故事重點，培養聆聽的態度。 2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 透過練習增加學習印象【特需】。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【閱讀素養】 【學習策略】
6	1003-1007	第貳單元：解決問題 第五課 神奇的盒子	1. 能專心聽出故事重點，培養聆聽的態度。 2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【生命教育】 【閱讀素養】
7	1010-1014	第貳單元：解決問題 第六課 小鉛筆大學問	1. 能把握重點說明事物製作過程與特點。 2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 4. 依據上下文了解學習內容的意涵【特需】。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【閱讀素養】 【學習策略】

8	1017-1021	第貳單元：解決問題 統整活動二	1. 能專心聆聽，認識表達語氣的句子，並聽出語氣。 2. 能找出文章的意義段，並歸納找意義段的方法。 3. 能積極參與討論，認識並找出說明文的特點。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【閱讀素養】
9	1024-1028	愛閱讀一：靈光一現	1. 能自行默讀文章，培養標記重點的習慣。 2. 能讀懂文章內容，說出文章主要的大意。 3. 能運用閱讀策略，找出文章的重要訊息。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
10	1031-1104	第壹、貳單元 複習週一	1. 能熟練本段練習的生字，並知道筆畫、筆順與字的空間結構。 2. 能熟練本段習得的課文內容並說出文章大意。 3. 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 4. 利用各種輔助訊息了解文意【特需】。 <b>第1學期第1次定期評量</b>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【家庭教育】 【閱讀素養】 【學習策略】
11	1107-1111	第參單元：走進大自然 第七課 風的味道	1. 能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 4. 能學會詞句重組意思不變的講法。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】 【生涯規劃】 【戶外教育】
12	1114-1118	第參單元：走進大自然 第八課 寄居蟹找新家	1. 能專心聆聽，聽出故事的主要內容和情感。 2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能讀懂劇本內容，說出各幕的主要大意。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【海洋教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】

13	1121-1125	第參單元：走進大自然 第九課 阿壑壺古道	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專心聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。</li> <li>2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</li> <li>3. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</li> <li>4. 能讀出課文中描寫景物的句子。</li> <li>5. 利用各種輔助訊息了解文意【特需】。</li> </ol>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】 【學習策略】
14	1128-1202	第參單元：走進大自然 統整活動三	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用外加語詞、句子、視覺和聽覺語詞擴寫句子。</li> <li>2. 能依圖片順序寫出移動路線所見景色。</li> <li>3. 能讀出劇本中相關的場景、人物、動作和表情等明顯與表演相關的訊息。</li> </ol>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【閱讀素養】 【生涯規劃】 【戶外教育】
15	1205-1209	第肆單元：美好的祝福 第十課 秋千上的婚禮	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。</li> <li>2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</li> <li>3. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</li> <li>4. 將學習材料化繁為簡，加深記憶【特需】。</li> </ol>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【民族教育】 【多元文化】 【學習策略】
16	1212-1216	第肆單元：美好的祝福 第十一課 一路平安	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。</li> <li>2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</li> <li>3. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</li> <li>4. 能運用推論與預測等策略，理解課文文意。</li> </ol>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【生命教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】
17	1219-1223	第肆單元：美好的祝福	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。</li> </ol>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【品德教育】 【家庭教育】

		第十二課 大團圓	2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。		【生命教育】
18	1226-1230	第肆單元：美好的祝福 統整活動四	1. 複習學過的標點符號，正確使用並修正標點符號。 2. 能練習用照片畫面說出故事。 3. 能認識春聯，欣賞春聯祝福語對句，並練習毛筆字。 4. 說出文章內容的重點與重要概念【特需】。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【生命教育】 【閱讀素養】 【多元文化】 【學習策略】
19	0102-0106	愛閱讀二：老鼠嫁女兒	1. 能自行默讀文章，培養標記重點的習慣。 2. 能讀懂文章內容，說出文章主要的大意。 3. 能運用閱讀策略，找出文章的重要訊息。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【閱讀素養】 【生涯規劃】
20	0109-0113	第參、肆單元 複習週二	1. 能熟練本段練習的生字的知道筆畫、筆順與字的空間結構。 2. 能熟練本段習得的課文內容並說出文章大意。 3. 能熟練本段習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 4. 找出並練習標記學習內容的重點【特需】。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【學習策略】
21	0116-0120	總複習	總複習 <b>第1學期第2次定期評量</b>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	
<b>第二學期(翰林)</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第壹單元：人物組曲 第一課 拔不起來的筆	1. 能專心聆聽他人想法，培養聆聽的態度。 2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【生命教育】 【閱讀素養】

			4. 能從文本對事件的描寫，思考課文內涵。		
2	0220-0224	第壹單元：人物組曲 第一課 拔不起來的筆	1. 能專心聆聽他人想法，培養聆聽的態度。 2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【生命教育】 【閱讀素養】
3	0227-0303	第壹單元：人物組曲 第二課 還差一點	1. 能專心聆聽他人想法，培養聆聽的態度。 2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 4. 延長專注時間【特需】。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【生命教育】 【閱讀素養】 【學習策略】
4	0306-0310	第六冊第壹單元：人 物組曲 第三課 用膝蓋跳舞的 女孩	1. 能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。 2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【生涯規劃】
5	0313-0317	第壹單元：人物組曲 統整活動一	1. 能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。 2. 能認識並正確使用轉折語句。 3. 能認識描寫人物的方法，練習描寫人物。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【生命教育】 【閱讀素養】
6	0320-0324	第貳單元：臺灣風景 畫 第四課 靜靜的淡水河	1. 能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 4. 能讀出不同角度的觀點。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【生命教育】 【閱讀素養】 【學習策略】

			表達出文章內容的大意【特需】。		
7	0327-0331	第貳單元：臺灣風景 畫 第五課 茶鄉鹿谷	1. 能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。 2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 4. 能讀出地點、物品處理的先後順序。 5. 找出並練習標記學習內容的重點【特需】。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【生涯規劃】 【閱讀素養】 【學習策略】
8	0403-0407	第貳單元：臺灣風景 畫 第六課 月世界	1. 能專心聆聽，聽出文章的主要內容和情感。 2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能讀懂課文本內容，說出課文主要大意。 4. 能根據情境和文章發展，用聲音的抑揚頓挫表現感受。 5. 練習從事物的相似處聯想，能透過描述相關事物讓形容更具體。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【生命教育】 【閱讀素養】
9	0410-0414	第貳單元：臺灣風景 畫 統整活動二	1. 能專心聆聽，聽出文章的主要內容和情感。 2. 能分析段落語句，找出段落關鍵句。 3. 能認識詩句是精要的語言，發現並能找出詩歌押韻特色。 4. 能使用數位辭典查語詞及其意義。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【閱讀素養】
10	0417-0421	愛閱讀一：熱愛昆蟲 的法布爾	1. 能自行默讀文章，培養標記重點的習慣。 2. 能讀懂文章內容，說出文章主要的大意。 3. 能運用閱讀策略，找出文章的重要訊息。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】

			<p>4. 能思索文章意涵，表達個人的意見看法。</p> <p>5. 說出文章內容的重點與重要概念【特需】。</p> <p><b>第2學期第1次定期評量</b></p>		【學習策略】
11	0424-0428	<p>第壹、貳單元 複習週一</p>	<p>1. 能熟練本段練習的生字的知道筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>2. 能熟練本段課文內容並說出文章大意。</p> <p>3. 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。</p> <p>4. 能熟練本段課文句型，並正確應用，造出通順的句子。</p> <p>5. 指出對話內容的重點【特需】。</p>	<p>A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察</p>	<p>【生命教育】 【閱讀素養】 【學習策略】</p>
12	0501-0505	<p>第參單元：生活小智慧 第七課 做泡菜</p>	<p>1. 能專心聽出故事對話中的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>3. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>4. 能由對話中發現親子互動，並找出一些媽媽告知孩子的常識與智慧。</p> <p>5. 註記自己不了解的內容【特需】。</p>	<p>A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察</p>	<p>【家庭教育】 【多元文化】 【品德教育】 【學習策略】</p>
13	0508-0512	<p>第參單元：生活小智慧 第八課 便利貼的妙用</p>	<p>1. 能專心聽出故事的事件與內容，培養聆聽的態度。</p> <p>2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>3. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>4. 由事件中找出主角對時間觀念的改變，進行差異比較。</p>	<p>A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察</p>	<p>【人權教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】</p>

14	0515-0519	第參單元：生活小智慧 第九課 就愛兩兩在一起	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽出語境中主要的內容，把握說話的重點進行合宜的表達。</li> <li>2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</li> <li>3. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</li> <li>4. 指出不同訊息的重點【特需】。</li> </ol>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】 【閱讀素養】 【學習策略】
15	0522-0526	第參單元：生活小智慧 統整活動三	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在句中加入動作及想像力，讓句子的描寫更生動有趣。</li> <li>2. 能認識並練習說明文客觀描述事物的特質。</li> <li>3. 能認識便條的功用、寫法及與書信的不同。</li> </ol> <p>依據指示標記學習重點【特需】。</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【家庭教育】 【多元文化】 【品德教育】 【學習策略】
16	0529-0602	第肆單元：奇幻故事屋 第十課 飛行員和小王子	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。</li> <li>2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</li> <li>3. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</li> <li>4. 能運用描寫動作的詞語來表達內心想法。</li> </ol>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
17	0605-0609	第肆單元：奇幻故事屋 第十一課 畫龍點睛	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。</li> <li>2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</li> <li>3. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</li> <li>4. 能學會用四字語詞來描寫語境，讓句子更簡明。</li> <li>5. 註記自己不了解的內容【特需】。</li> </ol>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【學習策略】

18	0612-0616	第肆單元：奇幻故事屋 第十二課 掉進一個兔子洞	1. 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。4. 表達不清楚或不明白的學習內容【特需】。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【閱讀素養】 【學習策略】
19	0619-0623	第肆單元：奇幻故事屋 統整活動四	1. 能辨別並運用想像力描寫想法。 2. 能認識並練習想像，把故事詩改寫為記敘文。 3. 能認識並養成做閱讀筆記的方法和習慣。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【閱讀素養】
20	0626-0630	總複習	總複習 第2學期第2次定期評量	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	

填表說明：

17. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
18. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
19. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
20. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
21. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
22. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
23. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
24. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導  
班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。

2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 四 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：葉政

憲

第一學期(南一)					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0831-0902	第壹單元生活好滋味 第一課窗口邊的臺灣 樂樹	1. 學習審題、立意。 2. 用圖像筆記整理訊息。 3. 聽出聆聽內容的主旨。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】
2	0905-0909	第壹單元生活好滋味 第一課窗口邊的臺灣 樂樹	1. 學習審題、立意。 2. 用圖像筆記整理訊息。 3. 聽出聆聽內容的主旨。 4. 能表達出訊息中的核心項目（如：關鍵字句）【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】 【學習策略】
3	0912-0916	第壹單元生活好滋味 第二課奶奶的排骨粥	1. 學習審題與立意。 2. 學會文章結構—時間式。 3. 藉由描述物品及回憶抒發情感。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【家庭教育】
4	0919-0923	第壹單元生活好滋味 第三課充滿希望的五 味屋	1. 如何審題與立意（段落小標題）。 2. 認識寫作前四步驟。 3. 能分辨訊息中的細節差異（如：音量與語調的變化） 【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【生命教育】 【生涯規劃】 【學習策略】

5	0926-0930	第壹單元生活好滋味 讀寫練功房	1. 能依課名預測內容。 2. 能運用連結策略（文本間、文本與讀者）。 3. 體會早期人們惜福愛物的精神。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【品德教育】 【閱讀素養教育】
6	1003-1007	第壹單元生活好滋味 語文天地一	運用寫作的步驟—讀懂題目、確認想法。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	
7	1010-1014	第貳單元超級臺灣隊 第四課玉山之歌	1. 能理解主題和取材的關聯性。 2. 能讀懂詩句中的描述、聯想及想像。 3. 能同時接收二種以上不同訊息【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【國際教育】 【學習策略】
8	1017-1021	第貳單元超級臺灣隊 第五課高舉臺灣之光	1. 透過直接或間接經驗，取得寫作材料。 2. 學會讚美與回應的表達方式。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【性別平等教育】 【生涯規劃】
9	1024-1028	第貳單元超級臺灣隊 第六課臺灣的驕傲	1. 學會並應用本課文章結構寫作。 2. 掌握基本說明文寫作手法。 3. 培養以臺灣為傲的在地感。 4. 能同時接收二種以上不同訊息【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【國際教育】 【學習策略】
10	1031-1104	第貳單元超級臺灣隊 語文天地二	◆如何運用文字向他人介紹事物，或說明事理。 <b>第1學期第1次定期評量</b>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	
11	1107-1111	第參單元小小觀察家 第七課到此「藝」遊	1. 認識並應用文章結構—空間式。 2. 對事物具體觀察與描寫，適切抒發感受。 3. 完成遊記寫作。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】 【多元文化教育】

12	1114-1118	第參單元小小觀察家 第七課到此「藝」遊	1. 認識並應用文章結構—空間式。 2. 對事物具體觀察與描寫，適切抒發感受。 3. 完成遊記寫作。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【多元文化教育】 【戶外教育】
13	1121-1125	第參單元小小觀察家 第八課四季的頭髮	1. 認識並應用文章結構—時間式。 2. 完成童詩仿作。 3. 悉心觀察四時變化與景物。 4. 能同時區辨不同訊息的重點（如：老師的口語指令和示範的 操作流程）【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】 【戶外教育】 【學習策略】
14	1128-1202	第參單元小小觀察家 第九課阿白觀察記	1. 認識並應用文章結構—因果式。 2. 學會動態與靜態描寫。 3. 掌握不同重點的觀察與描寫。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【品德教育】
15	1205-1209	第參單元小小觀察家 讀寫練功房	1. 細膩觀察，具體描寫。 2. 觀察文章內容，連結線索。 3. 能預估並維持特定學習項目的專注時間（如：完成一題國語造句）【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【生命教育】 【安全教育】 【學習策略】
16	1212-1216	第參單元小小觀察家 語文天地三	◆如何寫遊記—用感官收集材料，加入想法或感受；按空間或時間順序書寫。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【戶外教育】
17	1219-1223	第肆單元跟著故事跑 第十課老鼠嫁女兒	1. 演練劇本熟悉聆聽與回應。 2. 讀出故事的寓意與啟示。 3. 養成適切的聆聽習慣。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【人權教育】 【國際教育】

18	1226-1230	第肆單元跟著故事跑 第十一課豆粥婆婆	1. 學習改寫對話句與敘述句。 2. 運用想像轉化事物型態。 3. 發揮想像，完成看圖說故事。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【人權教育】 【品德教育】
19	0102-0106	第肆單元跟著故事跑 第十二課戴斗笠的地藏	1. 掌握故事結構並發現轉折安排。 2. 感受閱讀故事趣味並學會說故事。 3. 能自主性的轉移並分配注意力（如：邊聽指令邊進行工作流程）【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【品德教育】 【生命教育】 【學習策略】
20	0109-0113	第肆單元跟著故事跑 語文天地四	1. 體會閱讀故事可獲得新知、得到啟發以及意想不到的精采等趣味。 2. 學會以敘述方式或對話方式來說故事的方法。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【閱讀素養教育】
21	0116-0120	總複習	總複習 第1學期第2次定期評量	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	
<b>第二學期(南一)</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第壹單元文化寶盒 第一課 龍慶元宵	1. 認識明信片的內容特色和格式。 2. 認識「開門見山」的寫作法。 3. 學習辨別多義詞。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【家庭教育】 【國際教育】
2	0220-0224	第壹單元文化寶盒 第一課 龍慶元宵	1. 認識明信片的內容特色和格式。 2. 認識「開門見山」的寫作法。 3. 學習辨別多義詞。 4. 能自主性的轉移並分配注意力（如：邊聽指令邊進行工作流程）【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【國際教育】 【學習策略】

3	0227-0303	第壹單元文化寶盒 第二課看戲	1. 認識心得報告。 2. 學會使用引用法作為文章開頭。 3. 掌握觀察重點並書寫感受。 4. 培養以臺灣為傲的在地情感。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【多元文化教育】 【國際教育】
4	0306-0310	第壹單元文化寶盒 第三課舞吧！小飛魚	1. 能理解事件發展順序，和運用倒敘的用意。 2. 嘗試以自我提問策略幫助理解理解。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【原住民族教育】 【多元文化教育】
5	0313-0317	第壹單元文化寶盒 讀寫練功房	1. 以提問策略理解文本。 2. 能運用感官摹寫作為文章的開頭。 3. 引導學生利用推論策略，找出觀點。 4. 能將資料聚集成串，以擴充記憶量（如：將較長的號碼分成數個小單位記憶）【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【閱讀素養教育】 【國際教育】 【學習策略】
6	0320-0324	第壹單元文化寶盒 語文天地一	1. 聽懂同音詞。 2. 文章的開頭。 3. 順敘與倒敘。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【閱讀素養教育】
7	0327-0331	第貳單元迎向挑戰 第四課蝶之生	1. 從段落大意找全文主旨。 2. 詩歌改寫。 3. 能將學習內容賦予特定圖形的意義（如：心像法、位置法等）【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】 【品德教育】 【學習策略】
8	0403-0407	第貳單元迎向挑戰 第五課活出生命奇蹟	1. 從題目找出全文主旨。 2. 學習鼓勵人的話語。 3. 學習讀懂人物傳記。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【生命教育】 【生涯規劃】

9	0410-0414	第貳單元迎向挑戰 第六課走過就知道	1. 從重要段落找全文主旨。 2. 情緒描寫（間接）。 3. 連結經驗推論文意。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【生命教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
10	0417-0421	第貳單元迎向挑戰 語文天地二	1. 修改病句。 2. 讀懂人物傳記。 3. 學會如何鼓勵人。 4. 找出文章主旨。 <b>第 2 學期第 1 次定期評量</b>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【品德教育】 【閱讀素養教育】
11	0424-0428	第參單元愛在哪裡 第七課不一樣的母親 花	1. 認識總結法的文章結尾。 2. 認識並使用結構圖。 3. 書寫說明類文章。 4. 能將依次序記憶的材料與既存有序知識產生一對一的連結（如：字鉤法）【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【學習策略】
12	0501-0505	第參單元愛在哪裡 第七課不一樣的母親 花	1. 認識總結法的文章結尾。 2. 認識並使用結構圖。 3. 書寫說明類文章。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【家庭教育】 【閱讀素養教育】
13	0508-0512	第參單元愛在哪裡 第八課屋頂上的野貓	1. 順敘法與倒敘法比較。 2. 學會感想式的結尾法。 3. 聽懂對話內容：從對話內容理解情感、分辨對話句與敘述句的主詞。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】 【家庭教育】

14	0515-0519	第參單元愛在哪裡 第九課用一公斤愛嘉明湖	1. 文章如何結尾。 2. 以文章結構寫出大意。 3. 能運用資訊軟體的多元提示系統整理出學習內容綱要 <b>【特需】</b>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【防災教育】</b> <b>【戶外教育】</b> <b>【學習策略】</b>
15	0522-0526	第參單元愛在哪裡 讀寫練功房	1. 找出觀點，判斷理由。 2. 陳述觀點與理由。 3. 認識文章結尾法。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【生命教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>
16	0529-0602	第參單元愛在哪裡 語文天地三	1. 聽懂對話。 2. 文章的結尾。 3. 如何讀報。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【閱讀素養教育】</b>
17	0605-0609	第肆單元想像起飛 第十課想像與發明	1. 運用兩物合併之方法進行想像練習。 2. 藉由找主題句完成課文大意。 3. 能運用資訊軟體的多元提示系統整理出學習內容綱要 <b>【特需】</b>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【科技教育】</b> <b>【生涯規劃】</b> <b>【學習策略】</b>
18	0612-0616	第肆單元想像起飛 第十一課小事物大驚奇	1. 想像練習（改變規模）。 2. 透過刪除、歸納、形成主題句的步驟，整理出段落大意，從中濃縮統整出全文大意。 3. 利用網路查網路查詢和本課作者及作品相關的內容資訊。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【科技教育】</b> <b>【資訊教育】</b>
19	0619-0623	第肆單元想像起飛 第十二課九蛙傳奇	1. 想像練習（賦予生命）。 2. 短篇故事創作。 3. 能將學習內容賦予特定圖形的意義（如：心像法、位置法等） <b>【特需】</b>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【環境教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【學習策略】</b>
20	0626-0630	總複習	總複習	A：紙筆 B：問答	

			第2學期第2次定期評量	C：指認 D：觀察	
--	--	--	-------------	-----------	--

填表說明：

25. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
26. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
27. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
28. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
29. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
30. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
31. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
32. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導

班

**【提醒】**

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 五 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：葉政

憲

第一學期(康軒)					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0831-0902	擁夢飛翔 一、拔一條河	<b>【一、拔一條河】</b> 1. 能利用注音符號查詢字詞，辨識字詞於不同語境中的差異。 2. 能閱讀課文內容，歸納主旨，以及文章結構與大意。 3. 能運用課文結構方式分享所查詢的故事。 4. 能有系統的摘要聆聽的故事內容。 5. 能運用譬喻修辭豐富描寫內容。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【生涯規劃】</b> <b>【生命教育】</b>
2	0905-0909	擁夢飛翔 二、從空中看臺灣	<b>【二、從空中看臺灣】</b> 1. 能利用注音符號閱讀臺灣環境保護的相關資料，增廣閱讀的範圍。 2. 能利用相似部件統整生字，並掌握「巒」、「臍」的筆畫。 3. 能專心聆聽同學報告課文相關議題的資料並摘錄重點。 4. 能根據課文或電影情節，具體說出臺灣的美麗與的哀愁。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【環境教育】</b> <b>【海洋教育】</b> <b>【學習策略】</b>

			5. 條列學習內容的重點【特需】。		
3	0912-0916	擁夢飛翔 三、蚊帳大使	<b>【三、蚊帳大使】</b> 1. 利用注音符號輸入的方式，查詢與「追求夢想」有關的資料，並整理出來。 2. 配合說話教學，認真聆聽同學分享的故事。 3. 能有條理且詳細的講述課文內容。 4. 辨識同音字的寫法及用法，注意字形正確的寫法。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【性別平等】</b> <b>【生涯規劃】</b> <b>【國際教育】</b>
4	0919-0923	擁夢飛翔 統整活動一	<b>【統整活動一】</b> 1. 認識不同的寫作人稱。 2. 認識敘述和描寫的表述方式。 3. 習寫敘述和描寫的表述方式。 4. 認識縮寫的方式與作用。 5. 運用縮寫找到文章的中心句重點，訓練資料整合的工夫。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	
5	0926-0930	生命啟示錄 四、不一樣的醫生	<b>【四、不一樣的醫生】</b> 1. 能利用注音輸入的方法，查詢本課提到的相關單位，加深理解課文提到的內容。 2. 聆聽同學報告與動物或寵物有關的經驗，並且能整理對方發表的內容。 3. 能說出「不一樣的醫生」一文的要點，並說出自己與動物有關的經驗。 4. 熟練本課生字語詞，能在文章中挑出誤用的字並修正，並分辨詞語的意思。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【生涯規劃】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【學習策略】</b>

			5. 調整不同學習項目的專注時間【特需】。		
6	1003-1007	生命啟示錄 五、分享的力量	<b>【五、分享的力量】</b> 1. 利用注音輸入法查詢有關諾貝爾的資料和分享的故事。 2. 專注聆聽教師提出的問題，並練習摘錄重點。 3. 有條理的說出有關諾貝爾和其他分享的故事。 4. 會用字詞典，分辨多義字。 5. 閱讀課文，從上下文辨認詞義。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【品德教育】</b> <b>【生涯規劃】</b>
7	1010-1014	生命啟示錄 六、田裡的魔法師	<b>【六、田裡的魔法師】</b> 1. 能就所讀的注音讀物，閱讀課文，並提出自己的看法，做整理歸納。 2. 聆聽同學口述田裡的魔法師課文內容，表現良好的聆聽態度。 3. 能閱讀與農業方面相關的人物傳記，並口述閱讀後的想法。 4. 理解本課的詞語，習寫本課生字、詞語，分辨本課詞語的意義及用法。 5. 透過討論或對話理解學習內容【特需】。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【資訊教育】</b> <b>【生涯規劃】</b> <b>【學習策略】</b>
8	1017-1021	生命啟示錄 七、從失敗中覺醒	<b>【七、從失敗中覺醒】</b> 1. 能應用注音符號分辨本課字詞的音義。 2. 能閱讀並了解議論文的主要論點及寫作特色。 3. 能思考並理解何謂「從失敗中覺醒」。 4. 能將課文的要旨與實際生活經驗相結合。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【生涯規劃】</b>
9	1024-1028	生命啟示錄	<b>【統整活動二】</b>	A：紙筆 B：問答	

		統整活動二	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識中國文字的造字方法之一——象形。</li> <li>2. 了解進行訪問應該注意的事項。</li> <li>3. 學習根據主題，設計適當的提問。</li> <li>4. 了解何謂議論類的文章。</li> </ol>	C：指認 D：觀察	
10	1031-1104	閱讀階梯一 永不掉落的葉子	<p>【閱讀階梯一】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識故事類文章。</li> <li>2. 能透過整理文章結構寫出文章大意。</li> </ol> <p><b>第1學期第1次定期評量</b></p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【生涯規劃】 【閱讀素養】
11	1107-1111	觀察與探索 八、火星，你好嗎？	<p>【八、火星，你好嗎？】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，提升語文學習效能。</li> <li>2. 能聆聽「神祕麥田圈」，並且簡要歸納「神祕麥田圈」的內容。</li> <li>3. 能說出火星，你好嗎？一文的要點，並提出對文章的意見或看法。</li> <li>4. 指出文章內容相關處或前後關係【特需】。</li> </ol>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【資訊教育】 【國際教育】 【學習策略】
12	1114-1118	觀察與探索 九、溪谷間的野鳥	<p>【九、溪谷間的野鳥】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用注音符號，閱讀描述溪谷間野鳥的文章。</li> <li>2. 聽大自然新聞，下標題，發展仔細聆聽，歸納要點的能力。</li> <li>3. 收集大自然新聞特寫，有條理、有系統的說話。</li> <li>4. 利用形聲字的造字原則，認識與生字相似的字。</li> </ol>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【戶外教育】
13	1121-1125	觀察與探索	<p>【十、海豚】</p>	A：紙筆 B：問答	【戶外教育】

		十、海豚	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用注音符號，閱讀包含科學知識的作品，整理相關知識內容，提升語文學習的效能。</li> <li>2. 聆聽科學探索頻道的相關新聞，記下標題並歸納要點。</li> <li>3. 收集與科學有關的作品，運用學過的資訊技能，有條理、有系統的報告。</li> <li>4. 自行找出並標記學習內容的重點【特需】。</li> </ol>	C：指認 D：觀察	【學習策略】
14	1128-1202	觀察與探索 統整活動三	<p>【統整活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解不同的閱讀目的需要不同的書籍。</li> <li>2. 能認識書本各部分，概覽內容，挑選適當的書籍。</li> <li>3. 欣賞作品中運用譬喻的部分，指出作品寫作的特色。</li> <li>4. 能掌握譬喻的技巧，運用在說話或作文中。</li> </ol>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	
15	1205-1209	文學步道—人與自然 十一、你想做人魚嗎？	<p>【十一、你想做人魚嗎？】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用注音符號，閱讀生活故事，培養自我學習的能力。</li> <li>2. 聆聽同學發表的生活故事，理解同學從生活中學到的事物。</li> <li>3. 能發表自己的經驗，說出從生活中的簡單事物，體驗出的道理。</li> <li>4. 能認識同部首的詞語，增強字義與詞語間的關係。</li> </ol>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】 【海洋教育】
16	1212-1216	文學步道—人與自然 十二、衝破逆境	<p>【十二、衝破逆境】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用注音標示課文重要語句，理解語調的變化，流暢的朗讀課文。</li> <li>2. 聆聽同學與動物相關的演說內容，並能記住聆聽的細節與要點。</li> </ol>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【生涯規劃】 【學習策略】

			<p>3. 能說出衝破逆境一文的要點，並說出自己觀察動物相關的經驗。</p> <p>4. 熟練本課生字詞語，分辨本課四字詞語的意思，並能正確的運用。</p> <p>5. 指出不同訊息的重點【特需】。</p>		
17	1219-1223	文學步道—人與自然 十三、想念的季節	<p>【十三、想念的季節】</p> <p>1. 透過詞語聯想，說出與詞語相關的人、心情。</p> <p>2. 利用字詞典，學會「薰陶」、「蘊含」、「遐思」等詞義。</p> <p>3. 欣賞詩句的寫作技巧，以及用字遣詞的絕妙之處。</p> <p>4. 運用詞語造句，並在觀察周圍事物後記下重點。</p> <p>5. 體會詩中的人際互動關係，學習珍惜朋友的情誼。</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【生涯規劃】 【戶外教育】
18	1226-1230	文學步道—人與自然 十四、小樹	<p>【十四、小樹】</p> <p>1. 能應用注音符號分辨本課字詞的音義。</p> <p>2. 能閱讀並了解課文含義，再提出自己的看法，做整理歸納。</p> <p>3. 能思考並體會故事人物的心情轉變及正向能量的來源。</p> <p>4. 能將課文與實際生活經驗相結合。</p> <p>5. 自行找出並標記學習內容的重點【特需】。</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】 【家庭教育】 【學習策略】
19	0102-0106	文學步道—人與自然 十四、小樹	<p>【十四、小樹】</p> <p>1. 能應用注音符號分辨本課字詞的音義。</p> <p>2. 能閱讀並了解課文含義，再提出自己的看法，做整理歸納。</p> <p>3. 能思考並體會故事人物的心情轉變及正向能量的來源。</p> <p>4. 能將課文與實際生活經驗相結合。</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】 【家庭教育】

20	0109-0113	文學步道一人與自然 統整活動四	<b>【統整活動四】</b> 1. 明白「指事」字的造字方法。 2. 掌握「指事」字的造字方法，提高識字能力。 3. 認識「小說」的要素。 4. 學習掌握「小說」的閱讀方式，並能說出小說作品的優點。 5. 條列學習內容的重點 <b>【特需】</b> 。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【閱讀素養】</b> <b>【學習策略】</b>
21	0116-0120	總複習	總複習 <b>第1學期第2次定期評量</b>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	
<b>第二學期(康軒)</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	機智的故事 一、名人記趣	<b>【一、名人記趣】</b> 1. 認識課文所提到三位名人，思考並學習名人解決問題的方式。 2. 聆聽同學的說話內容，並記住要點。 3. 練習收集資料，發表簡短演說。 4. 學習課文中的生字、新詞，認識與「說話」有關的詞語或成語。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【生涯規劃】</b> <b>【國際教育】</b>
2	0220-0224	機智的故事 二、秋江獨釣	<b>【二、秋江獨釣】</b> 1. 透過注音符號了解字義，並認識紀曉嵐的文才與事蹟。 2. 聆聽有關紀曉嵐的故事，並歸納故事要點。 3. 用適當的音量與速度，說出與課文有關的故事。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【生涯規劃】</b> <b>【學習策略】</b>

			<p>4. 學習課文中的生字、新詞，並能辨析本課的多音字及形似字。</p> <p>5. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容【特需】。</p>		
3	0227-0303	<p>機智的故事</p> <p>三、智救養馬人</p>	<p>【三、智救養馬人】</p> <p>1. 認識晏子的生平與晏子機智的故事。</p> <p>2. 聆聽智救養馬人這則故事，了解課文大意，並練習摘錄重點。</p> <p>3. 能具體說出與「機智化解危機」相關的生活經驗與故事。</p>	<p>A：紙筆 B：問答</p> <p>C：指認 D：觀察</p>	
4	0306-0310	<p>機智的故事</p> <p>統整活動一</p>	<p>第一單元 機智的故事</p> <p>統整活動一</p> <p>1. 認識什麼是摹寫修辭。</p> <p>2. 學會利用摹寫修辭，加強文字的表達。</p> <p>3. 了解感官摹寫的功用及其運用方式。</p> <p>4. 學習閱讀歷史故事的方法。</p>	<p>A：紙筆 B：問答</p> <p>C：指認 D：觀察</p>	
5	0313-0317	<p>藝術天地</p> <p>四、故宮挖「寶」趣</p>	<p>【四、故宮挖「寶」趣】</p> <p>1. 聆聽同學報告參觀博物館的經驗，聽取報告中的細節與重點。</p> <p>2. 能具體的說出某次參觀博物館的經驗，描述看到的藝術品外觀、特色及參觀後的想法與收穫。</p> <p>3. 運用電腦或其他科技產品，搜尋課文提到相關文物的資料，並且能搜尋及運用博物館網站，蒐集資料運用在說話或寫作中。</p>	<p>A：紙筆 B：問答</p> <p>C：指認 D：觀察</p>	【資訊教育】

			4. 口述課文內容，理解課文中採訪者的提問與受訪者的回答內容。		
6	0320-0324	藝術天地 五、恆久的美	<b>【五、恆久的美】</b> 1. 聆聽畫作的故事，評量故事的吸引力。 2. 表達自己在欣賞畫作時產生的感受及看法。 3. 口語清晰的說出畫作故事。 4. 會使用數位化字辭典，分辨多義字「騰」、「勒」。 5. 分辨訊息中的細節差異 <b>【特需】</b> 。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【品德教育】</b> <b>【國際教育】</b> <b>【學習策略】</b>
7	0327-0331	藝術天地 六、戲迷	<b>【六、戲迷】</b> 1. 利用注音輸入的方式上網查閱，整理有關戲劇的資料。 2. 欣賞一齣戲，並能重述內容。 3. 看完一齣戲後，能說出自己的看法。 4. 學習分項具體描寫的布局方法。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【多元文化】</b>
8	0403-0407	藝術天地 七、舞動美麗人生	<b>【七、舞動美麗人生】</b> 1. 利用注音輸入的方式，查詢有關舞蹈的資料和林懷民的故事。 2. 閱讀林懷民及雲門舞集或其他舞蹈家的資料或影片，說出他們的故事並提出看法。 3. 會用字詞典，分辨同音字、形近字及近義詞。 4. 自行找出並標記學習內容的重點 <b>【特需】</b> 。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【多元文化】</b> <b>【學習策略】</b>
9	0410-0414	藝術天地 統整活動二	<b>【統整活動二】</b> 1. 學習轉化修辭的技巧。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【資訊教育】</b>

			<p>2. 認識擴寫的方式與作用。</p> <p>3. 運用擴寫讓找到文章的中心句重點，訓練資料整合的功夫。</p>		
10	0417-0421	閱讀階梯一 要挑最大的	<p><b>【閱讀階梯一】</b></p> <p>1. 學習透過思考、標記重點及分析文本，理解文章內容。</p> <p>2. 學習分析文章結構，並寫下全文大意。</p> <p>3. 學習找出文章主要的論點</p> <p><b>第2學期第1次定期評量</b></p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【生命教育】</b>
11	0424-0428	問題與答案 八、動物的尾巴	<p><b>【八、動物的尾巴】</b></p> <p>1. 聆聽同學發表的說話內容，指出同學發表時的優點。</p> <p>2. 學習課文中的生字、新詞，分辨在句中的意義。</p> <p>3. 學習先總說，後分說，再總說的說明方法，整理課文內容。</p> <p>4. 練習從課文中，找出文章的取材方式。</p> <p>5 簡單說明文章段落間的關係<b>【特需】</b>。</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【生涯規劃】</b> <b>【學習策略】</b>
12	0501-0505	問題與答案 九、生命中的「大石頭」	<p><b>【九、生命中的「大石頭」】</b></p> <p>1. 能利用注音符號閱讀時間的相關資料，增廣閱讀的範圍。</p> <p>2. 聆聽生命中的大石頭，了解大意，練習摘錄重點。</p> <p>3. 能具體說出本課有關時間管理及做事方法的重點。</p> <p>4. 能利用相似部件統整生字，並掌握「罐」、「寢」字組合時筆畫的變化。</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【生命教育】</b> <b>【生涯規劃】</b>
13	0508-0512	問題與答案 十、果真如此嗎？	<p><b>【十、果真如此嗎？】</b></p> <p>1. 透過注音符號了解字義，閱讀相關資料，增廣閱讀的範圍。</p> <p>2. 聆聽同學發表的說話內容，並記住內容要點。</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【學習策略】</b>

			<p>3.發表一則熟悉的故事、寓言或成語典故，提出其中不合理的地方，並說出正確的觀念或方法。</p> <p>4. 依據學習內容聯想並延伸相關知識【特需】。</p>		
14	0515-0519	問題與答案 統整活動三	<p>第三單元 問題與答案 統整活動三</p> <p>1. 認識會意字的由來，並辨識會意字。</p> <p>2. 欣賞作品中運用設問的部分，能指出作品寫作的特色。</p> <p>3. 能掌握設問的技巧，運用在說話或作文中。</p> <p>4. 認識說明、議論的表述方式。</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	
15	0522-0526	文學步道—感受自然 十一、湖光山色	<p>【十一、湖光山色】</p> <p>1. 能運用注音符號認識詩歌文字，了解詩意。</p> <p>2. 能專心聆聽詩歌頌讀並適切回應。</p> <p>3. 能正確流利的介紹一首詩歌。</p> <p>4. 能利用相似部件統整生字，並掌握組合時筆畫的變化。</p> <p>5. 發展出適合自己的注意力策略【特需】。</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【學習策略】</p>
16	0529-0602	文學步道—感受自然 十二、田園交響曲	<p>【十二、田園交響曲】</p> <p>1. 能利用注音符號閱讀課文和課外讀物，培養自學能力，提升語文力。</p> <p>2. 聆聽課文所表達的內容，配合肢體動作進行表演。</p> <p>3. 能清楚流暢的讀出課文的詩歌，感受歡樂的情意。</p> <p>4. 利用相似部件統整生字，並習寫本課生字、詞語。</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
17	0605-0609	文學步道—感受自然	<p>【十三、山豬學校，飛鼠大學】</p>	A：紙筆 B：問答	<p>【戶外教育】</p>

		十三、山豬學校，飛鼠大學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用注音輸入法，查詢原住民作家的作品，增廣閱讀的範圍。</li> <li>2. 專注聆聽教材內容，回答問題並說出聽後感想。</li> <li>3. 有條理的說出有關原住民文化和其他相關故事的內容。</li> <li>4. 會查字詞典，學習本課的生字新詞意義。</li> <li>5. 發展出適合自己的組織策略【特需】。</li> </ol>	C：指認 D：觀察	【學習策略】
18	0612-0616	文學步道—感受自然 十四、湖濱散記	<b>【十四、湖濱散記】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用注音符號欣賞以描寫湖光山色為主題的文章。</li> <li>2. 聆聽同學發表遊歷湖畔、山林或田園生活的經驗。</li> <li>3. 說出與鳥類或動物之間互動的趣味。</li> <li>4. 學習課文中的生字、新詞，利用字詞典認識「獮」的讀音。</li> </ol>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】 【戶外教育】
19	0619-0623	文學步道—感受自然 統整活動四	<b>【統整活動四】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識形聲字的造字原理。</li> <li>2. 歸納整理學過的形聲字形符與聲符。</li> <li>3. 能明白絕句的形式。</li> <li>4. 發展出適合自己的記憶策略【特需】。</li> </ol>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【學習策略】
20	0626-0630	總複習	總複習 <b>第2學期第2次定期評量</b>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	

填表說明：

33. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
34. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
35. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
36. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。

37. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
38. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
39. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
40. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導

班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 六 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：葉政

憲

第一學期(康軒)					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0831-0902	品格修養 一、神奇的藍絲帶	【一、神奇的藍絲帶】 1. 能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。 2. 專心聆聽同學的報告，分享他人如何傳遞愛，表達對人的讚賞與關心。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【生涯規劃】

			<p>3. 從報章上收集資料，或用經驗分享的方式，分享自己關於「傳遞愛」的相關經驗。</p> <p>4. 熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。</p>		
2	0905-0909	<p>品格修養</p> <p>二、跑道</p>	<p><b>【二、跑道】</b></p> <p>1. 能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。</p> <p>2. 能專心聆聽同學報告某次心境轉折的經驗，並且給予適切的回應。</p> <p>3. 能統整形近字，運用部首、偏旁等資訊，輔助識字，理解字義。</p> <p>4. 保持對學習的興趣。【特需】</p>	<p>A：紙筆 B：問答</p> <p>C：指認 D：觀察</p>	<p>【生涯規劃】</p> <p>【學習策略】</p>
3	0912-0916	<p>品格修養</p> <p>三、說話也要停看聽</p>	<p><b>【三、說話也要停看聽】</b></p> <p>1. 應用注音符號，幫助難詞理解。</p> <p>2. 仔細聆聽電子書以及同學的發言。</p> <p>3. 練習用流利的語言，說出與說話有關的例子。</p> <p>4. 練習設計字謎，分解字的結構，輔助識字。</p>	<p>A：紙筆 B：問答</p> <p>C：指認 D：觀察</p>	【家庭教育】
4	0919-0923	<p>品格修養</p> <p>四、朱子治家格言選</p>	<p><b>【四、朱子治家格言選】</b></p> <p>1. 應用注音符號檢索，並上網使用電子字典、辭典學習本課生字。</p> <p>2. 運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。</p> <p>3. 運用字辭典，認識難字。</p>	<p>A：紙筆 B：問答</p> <p>C：指認 D：觀察</p>	【生涯規劃】

			4. 專心聆聽同學說「未雨綢繆、臨渴掘井」成語故事。		
5	0926-0930	品格修養 統整活動一	<p>【統整活動一】</p> <p>1. 指導學生認識篆書與隸書，並補充相關知識。</p> <p>2. 指導學生分組收集諺語，並說明什麼叫諺語。</p> <p>3. 師生共同研讀「如何修改文章」，了解文中的內容，共同討論如何發現文章的毛病。</p> <p>4. 發展出適合自己的注意力策略。【特需】</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【戶外教育】 【學習策略】
6	1003-1007	臺灣印象 五、山的巡禮	<p>【五、山的巡禮】</p> <p>1. 利用注音輸入法，查詢兒童文學作家林煥彰、劉克襄的作品，增廣閱讀的範圍。</p> <p>2. 在聆聽詩歌時，一邊聆聽，一邊練習摘錄摹寫景物的佳句。</p> <p>3. 運用字辭典，找出「哆嗦」、「惺忪」等詞語的相似詞。</p> <p>4. 從景物的摹寫中，認識季節為基隆山改變了風貌，以及木瓜山的黎明景致中，體會大自然的不同面貌。</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【人權教育】
7	1010-1014	臺灣印象 六、東海岸鐵路	<p>【六、東海岸鐵路】</p> <p>1. 運用注音符號，幫助難詞的理解，了解課文的含義。</p> <p>2. 分辨「壑、懇」、「隧、墜」、「冉、再」、「族、簇」等相近字的用法。</p> <p>3. 了解課文內容，簡要歸納重點。</p> <p>4. 閱讀課文後能找出文章的重點。</p> <p>5. 說出坐火車旅遊的經驗。</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【生涯規劃】

8	1017-1021	臺灣印象 七、蚵鄉風情	<b>【七、蚵鄉風情】</b> 1. 應用注音輸入法，查詢本課字詞的音義，提升語文學習效能。 2. 觀看蚵鄉風情的影片，找出影片與課文的關聯性。 3. 說出影片與課文相關的部分，並說出自己的想法。 4. 運用字辭典，認識本課難字與詞語意思。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【生涯規劃】</b>
9	1024-1028	臺灣印象 統整活動二	<b>【統整活動二】</b> 1. 介紹名家作品，引導學生認識楷書、草書與行書。 2. 教師指導利用東海岸鐵路，分組討論時間和地點的順序，並學習寫旅遊見聞。 3. 指導學生了解蒐集資料的幾個基本方法。 4. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 <b>【特需】</b>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【生涯規畫】</b> <b>【學習策略】</b>
10	1031-1104	閱讀階梯一 進入雨林	<b>【閱讀階梯一】</b> 1. 透過提問和澄清的過程，學習將自己的疑惑詢問作者，評估文章的內容、形式是否與作者的意圖吻合。 <b>第1學期第1次定期評量</b>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【人權教育】</b>
11	1107-1111	思考的藝術 八、大小剛好的鞋子	<b>【八、大小剛好的鞋子】</b> 1. 運用注音符號幫助難詞的理解，了解課文含義。 2. 分辨同音字或形近字的用法。 3. 聆聽同學報告自己與他人意見相左的事件和心情，再提問互相交流。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	
12	1114-1118	思考的藝術	<b>【九、沉思三帖】</b>	A：紙筆 B：問答	<b>【人權教育】</b>

		九、沉思三帖	<p>1. 運用注音符號，幫助難詞理解，閱讀有關思考的文章。</p> <p>2. 仔細聆聽兩個水桶的故事。</p> <p>3. 根據不同的故事情節，聲音隨著起伏變化。</p> <p>4. 用自然的語氣說明如何從故事中獲得啟示。</p> <p>5. 寫一篇以思考力為主題的故事</p> <p>7. 對學習具備正向思考。</p> <p><b>【特需】</b></p>	C：指認 D：觀察	<b>【學習策略】</b>
13	1121-1125	思考的藝術 十、狐假虎威	<p><b>【十、狐假虎威】</b></p> <p>1. 利用注音符號，閱讀古文。</p> <p>2. 聆聽同學說中國寓言故事，並紀錄重點與寓意。</p> <p>3. 查閱字辭典，分辨字義。</p> <p>4. 了解課文內容，明白「狐假虎威」的啟示。</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【人權教育】</b>
14	1128-1202	思考的藝術 統整活動三	<p><b>【統整活動三】</b></p> <p>1. 分析材料中的例句，明白文章裡使用引用修辭，可加強文章的說服力。</p> <p>2. 研讀「閱讀指導—寓言故事」，了解文中的內容。</p> <p>3. 指導學生閱讀本文，並由例子了解文言文與白話文的差異。</p> <p>4. 了解閱讀文言文的困難所在，以文中提供的方法克服閱讀文言文的困難。</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【環境教育】</b> <b>【人權教育】</b>
15	1205-1209	文學長廊 十一、我願	<p><b>【十一、我願】</b></p> <p>1. 應用注音符號檢索，並上網使用電子字典、辭典學習本課生字。</p> <p>2. 運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【環境教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【學習策略】</b>

			<p>3. 運用字辭典，認識難字：「垮」、「糙」、「噌」、「旱」、「憫」。</p> <p>4. 注意寫法正確：分辨「垮」和「誇」、「造」和「糙」、「增」和「噌」、「矛」和「茅」、「旱」和「早」。</p> <p>5. 發現增進自我學習動機的方式【特需】。</p>		
16	1212-1216	文學長廊 十二、最好的味覺禮物	<p>【十二、最好的味覺禮物】</p> <p>1. 運用注音符號，學習讀寫本課新詞生字。</p> <p>2. 聆聽同學分享自己的經驗與心得，再提問互相交流。</p> <p>3. 以不同層次的提問方式深究課文內容，理解本文主旨。</p> <p>4. 說出自己的經驗與感受</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【人權教育】
17	1219-1223	文學長廊 十三、空城計	<p>【十三、空城計】</p> <p>1. 聆聽故事判斷人物的各種情緒（驚訝、自信、無奈、懷疑）。</p> <p>2. 能注意對話的音調變化，正確說出對話的語氣。</p> <p>3. 學習辨別正確字形，並隨時自我修正。</p> <p>4. 閱讀課文細節，了解孔明化解危機的經過。</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【人權教育】
18	1226-1230	文學長廊 十四、桂花雨	<p>【十四、桂花雨】</p> <p>1. 應用注音符號，學習讀寫本課新詞、生字。</p> <p>2. 辨別形近字的讀法與用法。</p> <p>3. 仔細聆聽同學的發言。</p> <p>4. 設定符合自己能力水準的學習目標【特需】</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】 【學習策略】
19	0102-0106	文學長廊	【十四、桂花雨】	A：紙筆 B：問答	【環境教育】

		十四、桂花雨	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 應用注音符號，學習讀寫本課新詞、生字。</li> <li>2. 辨別形近字的讀法與用法。</li> <li>3. 仔細聆聽同學的發言。</li> <li>4. 閱讀課文細節，了解課文中人物的對話，體會其中人物的親情及領會人物的個性。</li> </ol>	C：指認 D：觀察	
20	0109-0113	文學長廊 統整活動四	<b>【統整活動四】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分析材料中的例句，明白文章裡使用排比修辭，可加強文章氣勢，使文句富有節奏感。</li> <li>2. 指導學生培養閱讀小說的習慣。</li> <li>3. 參考課文的重點說明，指導學生編輯班刊。</li> <li>4. 設定符合自己能力水準的學習目標 <b>【特需】</b></li> </ol>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【學習策略】</b>
21	0116-0120	總複習	總複習 <b>第1學期第2次定期評量</b>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	
<b>第二學期(康軒)</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	人間有情 一、過故人莊	<b>【一、過故人莊】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用注音符號，正確讀出詩句。</li> <li>2. 安靜聆聽同學介紹詩人孟浩然的相關作品。</li> <li>3. 用適當的語氣及聲調吟誦課文。</li> <li>4. 學習辨正正確字形，並隨時自我修正。</li> <li>5. 認識五言律詩和七言律詩。</li> <li>6. 表現積極的學習態度。 <b>【特需】</b></li> </ol>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【生涯規劃】</b> <b>【戶外教育】</b> <b>【學習策略】</b>

2	0220-0224	人間有情 二、把愛傳下去	<p>【二、把愛傳下去】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。</li> <li>2. 能針對聆聽的內容，提出相關問題。</li> <li>3. 能清楚說出學習本課後的心得。</li> <li>4. 注意「迷惘」、「淬鍊」、「窘迫」、「擴散」字形的正確。</li> </ol>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<p>【生涯規劃】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【品德教育】</p>
3	0227-0303	人間有情 三、山村車軌寮	<p>【三、山村車軌寮】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用注音符號幫助查檢難詞和多義字，以了解課文含義。</li> <li>2. 在聆聽文章時，一邊聆聽，一邊練習摘錄摹寫景物、人文活動的佳句。</li> <li>3. 說出自己對家鄉童年生活的回憶，以及對家鄉的情感。</li> <li>4. 查檢字辭典，學習本課生字新詞的意義。</li> </ol>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<p>【生涯規劃】</p> <p>【戶外教育】</p>
4	0306-0310	人間有情 統整活動一	<p>【統整活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 選擇正確的同音詞，明白其意義和作用。</li> <li>2. 說明近音詞語形式接近，意義不同，避免混淆。</li> <li>3. 說明律詩形式上相同的地方，並討論律詩和絕句形式上不同的地方。</li> <li>4. 介紹名家碑帖作品，認識書法家的故事。</li> <li>5. 表現積極的學習態度。【特需】</li> </ol>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<p>【閱讀素養】</p> <p>【學習策略】</p>
5	0313-0317	海天遊蹤 四、巨人的階梯	<p>【四、巨人的階梯】</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<p>【生涯規劃】</p>

			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 應用注音輸入法，查詢本課字詞的音義，提升語文學習效能。</li> <li>2. 能培養良好聆聽的態度，把握聆聽的方法，記取細節與重點。</li> <li>3. 能說出巨人的階梯課文內容的要點及作者的所見所感。</li> <li>4. 練習從段落大意中，讀出文章的寫作方式，增進閱讀理解的能力。</li> </ol>		
6	0320-0324	海天遊蹤 五、馬達加斯加，出發！	<b>【五、馬達加斯加，出發！】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用注音輸入的方式，查尋馬達加斯加的特殊物種，並進一步了解牠們的生活習性。</li> <li>2. 配合說話教學，認真聆聽同學報告野生動物的資料。</li> <li>3. 報告與馬達加斯加物種生態有關的資料。</li> <li>4. 注意字形和筆順的正確。</li> </ol>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【環境教育】</b> <b>【海洋教育】</b> <b>【國際教育】</b>
7	0327-0331	海天遊蹤 六、沉睡的天空之城	<b>【六、沉睡的天空之城】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用注音符號閱讀與旅遊相關的文章。</li> <li>2. 能安靜聆聽同學表達的經驗，感受情緒並適切的回應。</li> <li>3. 能正確、流利、具體、詳細的講述事情，提出解與經驗。</li> <li>4. 能學習課文中的生字新詞，並認識同音字、形近字及應用。</li> <li>5. 自我肯定成功的學習經驗。 <b>【特需】</b></li> </ol>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【多元文化】</b> <b>【國際教育】</b> <b>【學習策略】</b>
8	0403-0407	海天遊蹤 統整活動二	<b>【統整活動二】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹外來語在生活中運用的情形，以及產生的變化。</li> <li>2. 藉由本單元的課文認識旅行文學並欣賞寫作特色。</li> </ol>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【閱讀素養】</b> <b>【國際素養】</b>

			3. 學習製作旅遊小書的功用。		
9	0410-0414	閱讀階梯一 驚蟄驅蟻記	<b>【閱讀階梯一】</b> 1. 學習透過思考、標記重點及分析文本，理解文章內容。 2. 學習分析文章結構，並寫下全文大意。 3. 學習找出文章主要的論點。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【環境教育】</b> <b>【閱讀素養】</b>
10	0417-0421	童年故事 七、油條報紙·文字夢	<b>【七、油條報紙·文字夢】</b> 1. 運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 2. 在聆聽時，練習提取課文內容與重點大綱。 3. 分享自己的興趣、志願或職業認知。 4. 學習辨別正確字形，並隨時自我修正。 <b>第2學期第1次定期評量</b>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【生涯規劃】</b>
11	0424-0428	童年故事 八、雕刻一座小島	<b>【八、雕刻一座小島】</b> 1. 運用注音輸入的方式，閱讀澎湖、童年回憶的相關文學作品的相關資料。 2. 在聆聽時，一邊歸納作者對童年趣事的描寫技巧，並舉出相關的象徵事物。 3. 說出自己在「童年時光」最深刻的記憶。 4. 運用字詞典，分辨多音字：削、塞。 5. 設定符合自己能力水準的學習目標 <b>【特需】</b>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【海洋教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【學習策略】</b>
12	0501-0505	童年故事 九、童年·夏日·棉花糖	<b>【九、童年·夏日·棉花糖】</b> 1. 運用注音輸入法，鍵入關鍵字，查尋作家陳幸蕙及製作棉花糖的相關資料。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【環境教育】</b>

			<p>2. 專心聆聽敘寫童年生活回憶的文章。</p> <p>3. 查檢字詞典，學習本課生字新詞的意義。</p>		
13	0508-0512	童年故事 統整活動三	<p>【統整活動三】</p> <p>1. 學習以比較策略進行閱讀。</p> <p>2. 欣賞欣賞顏真卿、柳公權的書帖特色。</p> <p>3. 了解顏真卿、柳公權書寫風格。</p> <p>4. 發現增進自我學習動機的方式【特需】</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<p>【閱讀素養】</p> <p>【學習策略】</p>
14	0515-0519	成長與祝福 十、追夢的翅膀	<p>【十、追夢的翅膀】</p> <p>1. 學習課文中的生字、新詞，認識詩歌中的詞語的讀音。</p> <p>2. 聯繫文章的內容體會重點詞句的意思。</p> <p>3. 理解文章的內容，體會作者表達的思想感情。</p> <p>4. 能掌握閱讀的方法，擴充閱讀不同文類的範圍。</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【生涯規劃】
15	0522-0526	成長與祝福 十一、祝賀你，孩子	<p>【十一、祝賀你，孩子】</p> <p>1. 運用注音符號幫助難詞的理解，以了解課文含義。</p> <p>2. 在聆聽時，一邊聆聽，一邊練習記錄重點。</p> <p>3. 能運用適切的詞句表達自己的情感和想法。</p> <p>4. 學習辨別正確字形，並隨時自我修正。</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【生涯規劃】
16	0529-0602	成長與祝福 統整活動四	<p>【統整活動四】</p> <p>1. 引導學生理解「抒情」的表述方式。</p> <p>2. 學習抒情的表述方式。</p> <p>3. 發現增進自我學習動機的方式【特需】</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<p>【生涯規劃】</p> <p>【學習策略】</p>
17	0605-0609	閱讀階梯二	【閱讀階梯二】	A：紙筆 B：問答	【人權教育】

		桃花源	1. 引導學生從閱讀過程中，透過有層次的提問練習，對文本進行深度的閱讀。 2. 協助學生組織並統整文意，進而培養自己高層次思考的問題以及提問技巧。	C：指認 D：觀察	【閱讀素養】
18	0612-0616	閱讀階梯二 畢業週	【閱讀階梯二】 1. 引導學生從閱讀過程中，透過有層次的提問練習，對文本進行深度的閱讀。 2. 協助學生組織並統整文意，進而培養自己高層次思考的問題以及提問技巧。 畢業週 <b>第2學期畢業考評量</b>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	
19	0619-0623	總複習	1. 引導學生統整所學相關課程。 2. 確認學生能將所學學習方式運用於課程中。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	
20	0626-0630				

填表說明：

41. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
42. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
43. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
44. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
45. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
46. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
47. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

48. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 一 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：葉振元

第一學期（翰林版）					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	一、10 以內的數 1-1 1~5 的數	1. 能依序唱出 1~5 的數詞，並透過數數活動確定 5 以內的數量。 2. 能做 5 以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】 【安全教育】

			3.能使用具體物表徵5以內的數量。		
2	0905-0909	一、10以內的數 1-2 6~10的數、1-3點數 與對應、練習園地	1.能依序唱出1~10的數詞，並透過數數活動確定10以內的數量。 2.能做10以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。 3.能使用具體物表徵10以內的數量。 4.能區辨環境中訊息的來源管道（如：聽覺、視覺訊息等）【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】 【學習策略】
3	0912-0916	二、比長短 2-1 比長短、2-2 高矮 與厚薄	1.透過直觀比較，能判斷兩個物件之間的長短（含直線物件、曲線物件）。 2.能認識直線和曲線。 3.能理解物件長短的比較需要在同一個起點下進行。 4.能知道高矮也是一種長度，並會做直接比較。 5.能知道厚薄也是一種長度，並會做直接比較。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【科技教育】
4	0918-0922	二、比長短 2-3 比一比、練習園地	1.能透過長度的複製做間接比較。 2.能區辨環境中的干擾訊息【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【科技教育】
5	0926-0930	三、順序與多少 3-1 數的順序、3-2 第幾個	1.能以序數詞描述10以內序列事物的位置和先後關係。 2.能分辨序數與量的不同。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【安全教育】 【學習策略】
6	1003-1007	三、順序與多少、遊戲中學數學（一） 3-3 比多少、練習園地、	1.能比較10以內兩個量的多少。 2.能忽略環境中的干擾訊息（如：噪音、教室外走動的人等）【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【戶外教育】 【學習策略】

		遊戲中學數學（一）－比多少			
7	1010-1014	四、分與合 4-1 分分看、4-2 合起來	1.能解決 10 以內各數量的合成、分解問題（和數、差數為 10 以內）。 2.能用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【家庭教育】
8	1017-1021	四、分與合 4-3 0 的認識、4-4 分與合、練習園地	1.認識並使用 0。 2.能解決 10 以內數量的合成、分解問題（和數、差數為 10 以內）。 3.用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果。 4.能運用提示系統集中注意力（如：VCR 或錄音機提示等）【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【戶外教育】 【學習策略】
9	1024-1028	五、認識形狀 5-1 堆疊與分類、5-2 認識形狀	1.透過實物的堆疊與滾動，認識平面與曲面，並做簡單分類活動。 2.利用描繪立體形體的面，仿製簡單平面圖形，認識長方形、正方形、三角形和圓形。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【科技教育】
10	1031-1104	五、認識形狀 5-3 形狀的分類、練習園地	1.將簡單平面圖形依形狀屬性做分類。 2.運用簡單平面圖形，進行拼圖及鑲嵌活動。 3.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間  【特需】第 1 學期第 1 次定期評量	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【科技教育】 【學習策略】

11	1107-1111	學習加油讚（一） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	1. 透過第三物間接比較兩物件的長。 2. 熟練 10 以內數的分與合。 3. 知道幾何圖形在生活中的運用。 4. 辨識簡單幾何圖形。 5. 認識基數與序數。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【閱讀素養】
12	1114-1118	六、10 以內的加法 6-1 加法算式	1. 在具體情境中，理解加法的意義。 2. 能運用加法算式記錄加法問題。 3. 能正確計算和為 10 以內的加法。 4. 能解決生活中與加法相關的問題。 5. 能依據指導者的提示，適當的轉移注意力（如：黑板轉移到課本）【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【安全教育】 【學習策略】
13	1121-1125	六、10 以內的加法 6-2 0 的加法、6-3 加法練習、練習園地、遊戲中學 數學（二）—湊 10 配對	1. 能正確計算和為 10 以內的加法。 2. 能解決生活中與加法相關的問題。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【安全教育】
14	1128-1202	七、10 以內的減法 7-1 減法算式	1. 在具體情境中，理解減法的意義。 2. 能運用減法算式記錄減法問題。 3. 能正確計算差為 10 以內的減法。 4. 能反覆誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙、句型等）【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【戶外教育】 【學習策略】
15	1205-1209	七、10 以內的減法 7-2 0 的減法、7-3 減法練	1. 能正確計算差為 10 以內的減法。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【安全教育】

		習			
16	1212-1216	七、10 以內的減法 7-4 加一加、減一減、練習園地	1. 能解決生活中與加、減法相關的問題。 2. 能反覆抄寫，增加學習印象（如：單字、計算公式與流程等）【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【安全教育】 【學習策略】
17	1216-1222	八、30 以內的數 8-1 數到 20、8-2 數到 30	1. 認識 11~30 各數，能正確數數、讀數和寫數。 2. 能用具體物表徵 30 以內的數量。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】
18	1226-1230	八、30 以內的數 8-3 數的順序、8-4 數的比較、練習園地	1. 能建立 30 以內數詞序列概念及序數概念。 2. 能進行 30 以內的數大小比較。 3. 能反覆練習相同動作，增加熟練度【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【安全教育】 【學習策略】
19	0102-0106	九、時間 9-1 事件的先後、9-2 幾點鐘、9-3 幾點半	1. 能區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短。 2. 結合生活經驗學會看鐘錶；會認讀整點、半點的時刻。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【戶外教育】
20	0109-0113	九、時間 9-4 我的一天、9-5 時間的前後、練習園地	1. 能使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）。 2. 能將新訊息和舊經驗、知識連結（如：聯想配對、關鍵字等）【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【家庭教育】 【性別平等】 【學習策略】
21	0116-0120	學習加油讚（二） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地	1. 能運用情境，找出適合的加減算式。 2. 透過操作熟練加與減。 3. 察覺數字在生活中的運用及出現。 4. 共讀繪本練習時間報讀。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【閱讀素養】

第 1 學期第 2 次定期評量

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	一、20 以內的加法 1-1 基本加法	1. 能正確計算和為 20 以內的加法。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【閱讀素養】
2	0220-0224	一、20 以內的加法 1-2 5+6 和 6+5、1-3 加法算式的規律、練習園地	1. 理解加法交換律。 2. 熟練基本加法並觀察加法算式的規律。 3. 能運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【品德教育】 【學習策略】
3	0227-0303	二、長度 2-1 量長度，比一比	1. 能間接比較物件的長短。 2. 能以個別單位測量與比較物件的長短。 3. 能以個別單位做長度的合成分解。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】 【戶外教育】
4	0306-0310	二、長度 2-2 長度的合成和分解、練習園地	1. 能以個別單位做長度的合成分解。 2. 認識標點符號：句號、逗號。【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】 【戶外教育】 【學習策略】
5	0313-0317	三、20 以內的減法 3-1 基本減法、3-2 比比看	1. 能正確計算被減數為 20 以內的減法。 2. 熟練基本減法並觀察減法算式的規律。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】
6	0320-0324	三、20 以內的減法 3-3 減法算式的規律、練習園地、遊戲中學數學（一）—搶地遊戲	1. 能正確計算被減數為 20 以內的減法。 2. 熟練基本減法並觀察減法算式的規律。 3. 能具備組織規則的能力（如：國字組字規則、英文拼音規則等）【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【品德教育】 【學習策略】
7	0327-0331	四、100 以內的數 4-1 數到 100、4-2 認識十位和個位	1. 認識 100 以內的數詞序列、數量與數詞。 2. 認識「個位」和「十位」的位名，並能做 100 以內數的化聚。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【戶外教育】

8	0403-0407	四、100 以內的數 4-3 數的大小比較、4-4 百數表、練習園地	1. 能比較 100 以內兩量的多少與兩數的大小。 2. 能以「兩個一數」和「五個一數」進行數數活動。 3. 能依據他人的指示，標記學習材料的重點(如：關鍵字句劃線)【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【科技教育】 【學習策略】
9	0410-0414	五、形狀與形體 5-1 做圖形、5-2 拼圖形	1. 認識形狀、大小一樣的圖形。 2. 複製形狀、大小一樣的圖形。 3. 依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設並進行設計。 4. 做簡單形體的立體排列與堆疊，並點數個數。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【品德教育】
10	0417-0421	五、形狀與形體 5-3 堆形體、練習園地	1. 做簡單形體的立體排列與堆疊，並點數個數。 2. 能依據他人的指示，紀錄課堂的學習重點(如：做筆記)【特需】 第 2 學期第 1 次定期評量	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【品德教育】 【學習策略】
11	0424-0428	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	1. 熟練 2 個一數、5 個一數和 20 以內的加減法。 2. 熟練圖形的變換。 3. 認識身體尺。 4. 透過長度的直接比較、間接比較與個別單位測量。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【多元文化】 【閱讀素養】
12	0501-0505	六、數數看有多少元 6-1 1、5、10 元、6-2 50、100 元	1. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元錢幣，並做幣值的兌換。 2. 計數錢數並比較多少。 3. 能摘要口語說明的重點(如：指令、步驟等)【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【戶外教育】 【學習策略】
13	0508-0512	六、數數看有多少元 6-3 怎麼付錢、練習園地、遊戲中學數學(二)－翻翻樂	1. 使用錢幣解決生活中的付錢問題。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【家庭教育】
14	0515-0519	七、幾月幾日星期幾 7-1 認識日曆、7-2 認識月曆	1. 認識、查看並報讀日曆和月曆，知道幾月幾日星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 透過查找月曆，進行日期的先後排序。 4. 能依據上下文脈，表達出學習材料的語意意涵【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【家庭教育】 【國際教育】 【學習策略】
15	0522-0526	七、幾月幾日星期幾 7-3 月曆的應用、練習園地	1. 認識、查看並報讀日曆和月曆，知道幾月幾日星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 透過查找月曆，進行日期的先後排序。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【家庭教育】

16	0529-0602	八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法	1. 解決 100 以內的加法問題。 2. 能解釋常見字、詞的涵義【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【多元文化】 【學習策略】
17	0605-0609	八、兩位數的加減法 8-2 兩位數的減法	1. 解決 100 以內的減法問題。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【家庭教育】
18	0612-0616	八、兩位數的加減法 8-3 加一加，減一減、練習園地	1. 解決 100 以內的加減法應用問題。 2. 能註記自己不瞭解的內容【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【閱讀素養】 【學習策略】
19	0619-0623	九、分類整理 9-1 分類、9-2 記錄	1. 將物品依照屬性做分類並記錄結果。 2. 將資料整理成統計表並報讀。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】 【能源教育】
20	0626-0629	九、分類整理、學習加油讚 (二) 9-3 報讀、練習園地、綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地	1. 將資料整理成統計表並報讀。 2. 熟練 100 以內的加減法。 3. 熟練點數錢幣並比較多少。 4. 完成月曆並報讀。 5. 認識不同國家的錢幣。 6. 簡單分類報讀。 第 2 學期第 2 次定期評量	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】 【閱讀素養】

111 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：葉振元

第一學期 (康軒版)					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第一單元 200 以內的數 活動一：數到 200 活動二：幾個百、幾個十、 幾個一	1. 建立 100~200 的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2. 認識 200 以內數的位值，並進行化聚。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】 【海洋教育】
2	0905-0909	第一單元 200 以內的數 活動三：使用錢幣 活動四：比大小 數學好好玩：幸運數字	1. 能進行錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 2. 能使用 $>$ 和 $<$ 的符號，表示 200 以內數量的大小關係。 3. 能區辨環境中訊息的來源管道 (如：聽覺、視覺訊息等) 【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】 【海洋教育】 【學習策略】
3	0912-0916	第二單元二位數的直式加減 活動一：加法直式計算	1. 能做加法和減法的直式紀錄。 2. 能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算。 3. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決二位數的加法問題。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【閱讀素養教育】
4	0918-0922	第二單元二位數的直式加減 活動二：減法直式計算	1. 能做加法和減法的直式紀錄。 2. 能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算。 3. 能理解減法直式計算，並使用減法直式解決二位數的減法問題。 4. 能區辨環境中的干擾訊息 【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【閱讀素養教育】 【學習策略】
5	0926-0930	第二單元二位數的直式加減	1. 能解決比較型的加法和減法問題。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【閱讀素養教育】

		活動三：加加減減			
6	1003-1007	第三單元量長度 活動一：個別單位的測量 活動二：認識公分	1.能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。 2.認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。 3.能忽略環境中的干擾訊息（如：噪音、教室外走動的人等）【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【多元文化教育】 【學習策略】
7	1010-1014	第三單元量長度 活動三：量長度 活動四：長度的加減	1.認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。 2.透過實測培養長度的量感，並進行估測。 3.能使用直尺處理與線段有關的問題。 4.能解決以公分為單位的長度加減法問題。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【多元文化教育】
8	1017-1021	第四單元加減關係與應用 活動一：加減關係 活動二：驗算	1.認識加減法的互逆關係。 2.能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性。 3.能選擇專注一項學習的焦點（如：老師的示範動作）【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【品德教育】 【學習策略】
9	1024-1028	第四單元加減關係與應用 活動三：加減應用問題	1.能解決「加數未知」和「減數未知」的應用問題。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【品德教育】
10	1031-1104	第五單元面積的大小比較 活動一：面積的直接比較 活動二：面積的間接比較 活動三：面積的個別單位比較	1.認識面積。 2.能做面積的直接比較。 3.能做面積的間接比較。 4.能做面積的個別單位比較。 5.能維持一項學習活動的專注狀態（如：問答與輪替）【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【家庭教育】 【安全教育】 【學習策略】
11	1107-1111	第六單元兩步驟的加減 活動一：兩步驟加法問題 活動二：兩步驟減法問題	1.能在具體情境中，解決加減兩步驟問題。 2.能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【品德教育】
12	1114-1118	第六單元兩步驟的加減	1.能在具體情境中，解決加減兩步驟問題。 2.能運用提示系統集中注意力（如：VCR 或錄音機提	A：紙筆 B：問答	【品德教育】

		活動三：兩步驟加減混合問題 活動四：比較型的兩步驟問題	示等) <b>【特需】</b>	C：指認 D：觀察	<b>【學習策略】</b>
13	1121-1125	第七單元 2、5、4、8 的乘法 活動一：「倍」的問題	1. 透過「幾個一數」或「連加」的方式，解決乘法情境問題。 2. 認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【品德教育】</b>
14	1128-1202	第七單元 2、5、4、8 的乘法 活動二：2 的乘法 活動三：5 的乘法	1. 能理解乘法算式的意義。 2. 能解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題。 3. 能製作 2、5、4、8 為被乘數的乘法表。 4. 能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間 <b>【特需】</b>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【品德教育】</b> <b>【學習策略】</b>
15	1205-1209	第七單元 2、5、4、8 的乘法 活動四：4 的乘法 活動五：8 的乘法	1. 能理解乘法算式的意義。 2. 能解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題。 3. 能製作 2、5、4、8 為被乘數的乘法表。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【品德教育】</b>
16	1212-1216	第八單元幾時幾分 活動一：幾時幾分 活動二：數字鐘	1. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2. 能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。 3. 能依據指導者的提示，適當的轉移注意力(如：黑板轉移到課本) <b>【特需】</b>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【人權教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【學習策略】</b>
17	1216-1222	第八單元幾時幾分 活動三：經過幾小時 活動四：會是幾時幾分 數學小學堂：古代的計時工具	1. 透過觀察鐘面，能點數兩整時時刻之間的時間。 2. 透過觀察鐘面，能知道某時刻的前(或後)1(或2)小時的時刻。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【人權教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b>

18	1226-1230	第九單元 3、6、9、7 的乘法 活動一：3 的乘法 活動二：6 的乘法	1. 能解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題。 2. 熟練被乘數為 3、6、9、7 的乘法，並解決「倍」的問題。 3. 能反覆複誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙、句型等）【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【家庭教育】 【品德教育】 【學習策略】
19	0102-0106	第九單元 3、6、9、7 的乘法 活動三：9 的乘法 活動四：7 的乘法 活動五：擬題活動 數學好好玩：占地為王	1. 能解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題。 2. 熟練被乘數為 3、6、9、7 的乘法，並解決「倍」的問題。 3. 能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【家庭教育】 【品德教育】
20	0109-0113	第十單元 容量與重量 活動一：容量的比較(一) 活動二：容量的比較(二)	1. 能認識容量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。 2. 能反覆抄寫，增加學習印象（如：單字、計算公式與流程等）【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】 【品德教育】 【學習策略】
21	0116-0120	第十單元 容量與重量 活動三：重量的比較(一) 活動四：重量的比較(二) 活動五：重量的遞移律	1. 能認識重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。 2. 能在具體情境中認識遞移律。 第 1 學期第 2 次定期評量	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】 【品德教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一單元 1000 以內的數 活動一：數到 1000  活動二：幾個百、幾個十、幾個一	1 建立 1000 以內的數詞序列。 2. 1000 以內的說、讀、聽、寫、做。 3. 1000 以內數的位值、化聚。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【人權教育】 【品德教育】

2	0220-0224	第一單元 1000 以內的數 活動三：認識及使用錢幣 四：比大小	1.認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 2.能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 1000 以內數量的大小關係。 3.能反覆練習相同動作，增加熟練度【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【人權教育】 【品德教育】 【學習策略】
3	0227-0303	第二單元三位數的加減 活動一：三位數的加法 活動二：三位數的減法	1.能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。 2.能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【人權教育】
4	0306-0310	第二單元三位數的加減 活動三：加減應用問題 活動四：加減估算 數學好好玩：搶 500	1.能連結加與減的關係，解決「被加數未知」和「被減數未知」的問題。 2.能做簡單的十位、百位數的加減估算。 3.能將新訊息和舊經驗、知識連結(如：聯想配對、關鍵字等)【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【人權教育】 【學習策略】
5	0313-0317	第三單元平面圖形 活動一：平面圖形的邊、角和頂點 活動二：正三角形、正方形和長方形	1.認識生活中物體上的平面、邊和角。 2.認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 3.認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【家庭教育】 【環境教育】
6	0320-0324	第三單元平面圖形 活動三：認識周界 活動四：周長的實測與計算 數學小學堂：七巧板	1.認識平面圖形的內部、外部及其周界。 2.認識周長，並能做周長的實測與計算。 3.認識周長，並能做周長的實測與計算。 4.能具備組織規則的能力(如：國字組字規則、英文拼音規則等)【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【家庭教育】 【人權教育】 【學習策略】
7	0327-0331	第四單元年、月、日 活動一：認識年、月、日 活動二：年和月的換算	1.認識年、月、日的關係。 2.認識大月、小月。 3.認識平年、閏年。 4.能查月曆點數日數。 5.能做年、月、星期和日的化聚。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【人權教育】

		活動三：共有多少天			
8	0403-0407	第四單元年、月、日 活動四：是幾月幾日 活動五：認識1星期 數學好好玩：那一天	1.能查月曆點數指定天數後的日期。 2.認識一星期。 3.能查月曆做年、月、星期和日的化聚。 4.能依據他人的指示，標記學習材料的重點（如：關鍵字句劃線）【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【人權教育】 【學習策略】
9	0410-0414	第五單元乘法 活動一：10的乘法 活動二：1、0的乘法	1.能解決10、1、0的乘法問題。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【人權教育】
10	0417-0421	第五單元乘法 活動三：乘法的關係	1.能在具體情境中，認識乘法交換律。 2.能依據他人的指示，紀錄課堂的學習重點(如:做筆記)【特需】 第2學期第1次定期評量	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【人權教育】 【學習策略】
11	0424-0428	第六單元兩步驟應用問題 活動一：先乘再加 活動二：先乘再減	1.能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【生命教育】
12	0501-0505	第六單元兩步驟應用問題 活動三：先加再乘 活動四：先減再乘	1.能在具體情境中，解決兩步驟問題(先加、減後乘，不含併式)。 2.能摘要口語說明的重點（如：指令、步驟等）【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【生命教育】 【學習策略】
13	0508-0512	第七單元公尺和公分 活動一：認識公尺 活動二：公尺和公分的換算	1.認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。 2.透過實測培養長度的量感，並進行估測。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【人權教育】
14	0515-0519	第七單元公尺和公分	1.能解決以公尺為單位的長度加減及乘法問題。 2.能依據上下文脈，表達出學習材料的語意意涵【特需】	A：紙筆 B：問答	【人權教育】

		活動三：長度的計算	<b>需】</b>	C：指認 D：觀察	<b>【學習策略】</b>
15	0522-0526	第八單元分類與立體形體 活動一：先大分類再小分類	1.能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【環境教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【人權教育】</b>
16	0529-0602	第八單元分類與立體形體 活動二：正方體和長方體	1.認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。 2.認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。 3.能解釋常見字、詞的涵義 <b>【特需】</b>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【家庭教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【學習策略】</b>
17	0605-0609	第九單元分分看 活動一：分裝活動	1.能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【家庭教育】</b>
18	0612-0616	第九單元分分看 活動二：認識平分 活動三：平分活動	1.能操作具體物解決等分除問題。 2.能使用圖像表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。 3.能註記自己不瞭解的內容 <b>【特需】</b>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【家庭教育】</b> <b>【學習策略】</b>
19	0619-0623	第十單元分數 活動一：平分 活動二：幾分之一	1.在連續量的情境中，認識平分的意義。 2.在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【多元文化教育】</b>
20	0626-0629	第十單元分數 活動三：比大小 數學小學堂：1/4 個披薩	1.知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。 2.能比較特定單位分數的大小(1/2、1/4、1/8)。 3.能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，瞭解文意 <b>【特需】</b> 第 2 學期第 2 次定期評量	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【多元文化教育】</b> <b>【學習策略】</b>

111 學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：葉振元

第一學期（康軒版）					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第一單元 10000 以內的數 活動一：數到 10000 活動二：使用錢幣	1.建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2.使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。 3.認識「千位」的位名和 10000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【海洋教育】 【家庭教育】
2	0905-0909	第一單元 10000 以內的數 活動三：比大小 活動四：整數數線	1.能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 10000 以內數量的大小關係。 2.能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。 3. 提示下維持專注。【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】 【學習策略】
3	0912-0916	第二單元四位數的加減 活動一：三、四位數的加法	1.能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【家庭教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】
4	0918-0922	第二單元四位數的加減 活動二：三位數的減法 活動三：四位數的減法	1.能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題。 2. 透過練習增加學習印象。【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【家庭教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【學習策略】
5	0926-0930	第二單元四位數的加減	1.能做整百或整千的加減估算。	A：紙筆 B：問答	【家庭教育】

		活動四：加減估算		C：指認 D：觀察	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
6	1003-1007	第三單元公升和毫升 活動一：認識毫升 活動二：公升與毫升	1.認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)。 2.能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。 3.依據指示標記學習重點【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【學習策略】
7	1010-1014	第三單元公升和毫升 活動三：容量的加減計算	1.能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
8	1017-1021	第四單元乘法 活動一：二位數乘以一位數 活動二：三位數乘以一位數	1.認識乘法直式。 2.能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 3.能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。 4.指出對話內容的重點。【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【品德教育】 【資訊教育】 【學習策略】
9	1024-1028	第四單元乘法	1.能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。 2.能做乘法估算。	A：紙筆 B：問答	【品德教育】

		活動三：連乘的兩步驟問題 活動四：乘法估算		C：指認 D：觀察	【資訊教育】 【生涯規劃教育】
10	1031-1104	第五單元角 活動一：認識角 活動二：角的大小比較	1.認識圖形角、張開角及其構成要素。 2.能比較角的大小(直接比較、間接比較)。 3.依據上下文了解學習內容的意涵。【特需】 第 1 學期第 1 次定期評量	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【科技教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】 【學習策略】
11	1107-1111	第五單元角 活動三：認識直角、銳角和鈍角 活動四：正方形和長方形	1.認識及辨別直角、銳角和鈍角。 2.能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【科技教育】 【生涯規劃教育】
12	1114-1118	第六單元面積 活動一：認識平方公分	1.認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2.能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3.能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。 4.延長專注時間。【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【科技教育】 【生涯規劃教育】 【學習策略】
13	1121-1125	第六單元面積 活動二：切割拼湊算面積 活動三：估估看面積有多大	1.認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2.能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3.能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【科技教育】 【生涯規劃教育】
14	1128-1202	第七單元除法 活動一：除法算式(整除)	1.能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 2.能用除法算式，記錄除法問題和結果。 3.能解決有餘數的除法問題。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【品德教育】 【資訊教育】

		活動二：認識餘數	4.認識被除數、除數、商和餘數。 5.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 <b>【特需】</b>		<b>【生涯規劃教育】</b> <b>【國際教育】</b> <b>【學習策略】</b>
15	1205-1209	第七單元除法 活動三：除法直式計算 活動四：除法應用 活動五：認識奇數和偶數	1.能用除法算式，記錄除法問題和結果。 2.能解決有餘數的除法問題。 3.認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。 4.認識奇數和偶數。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【品德教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【國際教育】</b>
16	1212-1216	第八單元公斤和公克 活動一：認識1公斤秤	1.認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀。 2.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 3.將學習材料化繁為簡，加深記憶。 <b>【特需】</b>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【品德教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【學習策略】</b>
17	1216-1222	第八單元公斤和公克 活動二：認識3公斤秤 活動三：重量的量感與估測	1.認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀。 2.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 3.建立1公斤以內重量的量感與估測。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【品德教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>
18	1226-1230	第八單元公斤和公克 活動四：公斤和公克的換算 活動五：重量的加減計算	1.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 2.能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。 <b>【特需】</b>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【品德教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b>

					【學習策略】
19	0102-0106	第九單元分數 活動一：幾分之幾(一)	1.認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【人權教育】 【生涯規劃教育】
20	0109-0113	第九單元分數 活動二：幾分之幾(二) 活動三：分數數詞序列	1.認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2.建立分數數詞序列。 3.將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【人權教育】 【生涯規劃教育】 【學習策略】
21	0116-0120	第九單元分數 活動四：分數的大小比較	1.比較同分母分數的大小。 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">第 1 學期第 2 次定期評量</span>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【人權教育】 【生涯規劃教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一單元分數的加減 活動一：和 1 一樣大的分數 活動二：分數的加法	1.經驗 1 的等值分數。 2.能解決同分母分數的加法問題。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【品德教育】
2	0220-0224	第一單元分數的加減 活動三：分數的減法	1.能在具體情境中比較單位分數的多少。 2.能解決同分母分數的減法問題。 3.條列學習內容的重點。【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【品德教育】 【學習策略】
3	0227-0303	第二單元除法 活動一：二位數除以一位數 活動二：三位數除以一位數	1.能做二位數除以一位數的直式計算。 2.能做三位數除以一位數的直式計算。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【家庭教育】
4	0306-0310	第二單元除法	1.能用加法、減法與除法兩步驟解題，並能說明解題過程與結果。	A：紙筆 B：問答	【家庭教育】

		活動三：加與除的兩步驟問題 活動四：減與除的兩步驟問題	2.能判斷「先加後除」、「先除後加」、「先減後除」、「先除後減」等兩步驟問題使用的時機與應用。 3.透過自問自答確認理解的程度。 <b>【特需】</b>	C：指認 D：觀察	<b>【學習策略】</b>
5	0313-0317	第三單元尋找規律 活動一：圖形的規律 活動二：數字的規律	1.找出圖形排列的規律。 2.依據規律解決下一個或再下一個圖形項目是什麼的問題。 3.能依據條件，完成有規律圖形的排列。 4.能找出數列排列的規律。 5.能依據數列規律解決下一個或二個的數字是什麼的問題。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【戶外教育】</b>
6	0320-0324	第三單元尋找規律 活動三：數形規律的應用	1.覺察圖形序列間的數量關係，推理下一個或二個的圖形排列情形。 2.察覺訊息中的重要項目。 <b>【特需】</b>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【戶外教育】</b> <b>【學習策略】</b>
7	0327-0331	第四單元時間 活動一：一日 24 小時 活動二：時、分和秒	1.理解 24 時制，並應用在生活中。 2.熟悉 1 小時=60 分鐘，認識 1 分鐘=60 秒鐘。 3.能做時和分、分和秒的整數化聚。 4.能做「時、分、秒」的實測與估測活動，並培養出量感。 5.能報讀鐘面上的時刻(含時、分、秒)。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【海洋教育】</b>
8	0403-0407	第四單元時間 活動三：時分的加減計算	1.能認識時刻和時間。 2.能做同單位時間量「時」、「分」的加減計算。 3.能做時和分的複名數加減計算(不進、退位)。 4.提示下維持專注。 <b>【特需】</b>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【海洋教育】</b> <b>【學習策略】</b>
9	0410-0414	◎有趣的平面圖形與立體形體 活動一：平面圖形的分割與	1.能做圖形的(等)分割，並將分割後的圖形重組成新圖形。 2.認識正方體展開圖，並體驗展開圖與立體形體之關係。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【科技教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>

		拼排 活動二：正方體的展開圖 活動三：立體連方塊	3.能用小白積木進行堆疊造型活動。		
10	0417-0421	第五單元小數 活動一：認識一位小數 活動二：認識十分位	1.認識一位小數。 2.了解一位小數的位值與化聚。 3.透過練習增加學習印象。 <b>【特需】</b> 第 2 學期第 1 次定期評量	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【性別平等教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【學習策略】</b>
11	0424-0428	第五單元小數 活動三：小數的大小比較 活動四：小數的加減	1.比較一位小數的大小。 2.能用直式計算，解決一位小數的加法問題。 3.能用直式計算，解決一位小數的減法問題。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【性別平等教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b>
12	0501-0505	第六單元圓 活動一：認識圓	1.能認識圓心、直徑、半徑和圓周。 2.能知道圓心與圓周上任一點的距離皆等長(半徑)。 3. 依據指示標記學習重點 <b>【特需】</b>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【海洋教育】</b> <b>【學習策略】</b>
13	0508-0512	第六單元圓 活動二：使用圓規	1.能使用圓規畫圓，及複製線段的長。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【海洋教育】</b>
14	0515-0519	第七單元毫米 活動一：認識毫米 活動二：長度的計算	1.認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 2.能做長度的加減計算。 3.指出對話內容的重點。 <b>【特需】</b>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【戶外教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【學習策略】</b>

15	0522-0526	第七單元毫米 活動三：1 毫米=0.1 公分	1.知道毫米、公分之間的關係並做化聚。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【戶外教育】 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】
16	0529-0602	第八單元乘法與除法 活動一：乘與除的關係	1.能在具體情境中，認識乘除互逆。 2.能用乘除互逆，驗算除法的答數(含餘數)和解題。 3.依據上下文了解學習內容的意涵。【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【人權教育】 【品德教育】 【學習策略】
17	0605-0609	第八單元乘法與除法 活動二：被乘數或乘數未知的問題 活動三：被除數或除數未知的問題	1.能解決乘數(被乘數)未知的問題。 2.能解決除數(被除數)未知的問題。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【人權教育】 【品德教育】
18	0612-0616	第九單元統計表 活動一：報讀一維表格	1.能報讀生活中常見的一維表格。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【資訊教育】 【學習策略】
19	0619-0623	第九單元統計表 活動二：報讀二維表格	1.能報讀生活中常見的二維表格。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【資訊教育】
20	0626-0629	第九單元統計表 活動三：製作統計表及應用	1.能將生活中的資料整理成二維表格，並報讀回答相關問題。 2. 透過自問自答確認理解的程度。【特需】 第 2 學期第 2 次定期評量	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【資訊教育】 【學習策略】

111 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：葉振元

第一學期（翰林版）					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	一、一億以內的數 1-1 十萬以內的數、1-2 一億以內的數	1. 認識十萬以內的數及「萬位、十萬位」位名，並做聽、說、讀、寫、做。 2. 認識一億以內的數及「百萬位、千萬位」位名，並做聽、說、讀、寫、做。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【國際教育】 【家庭教育】
2	0905-0909	一、一億以內的數 1-3 大數的大小比較與加減、練習園地(一)	1. 能比較一億以內的數，並用 $<$ 與 $>$ 表示數量的大小。 2. 能做大數的直式加減計算。 3. 能表達出訊息中的核心項目（如：關鍵字句）【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【國際教育】 【家庭教育】 【學習策略】
3	0912-0916	二、乘法 2-1 乘以一、二位數、2-2 乘以三位數	1. 能做四位數乘以一位數的直式計算。 2. 能做四位數乘以二位數的直式計算。 3. 能做乘數是三位數的直式計算。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【戶外教育】 【家庭教育】
4	0918-0922	二、乘法 2-3 乘法算式的規律、練習園地(二)	1. 知道整十、整百、整千相乘時，積的0的個數規律。 2. 能分辨訊息中的細節差異（如：音量與語調的變化）【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【戶外教育】 【家庭教育】 【學習策略】
5	0926-0930	三、角度 3-1 認識量角器、3-2 測量與畫角	1. 認識測量角大小的工具是量角器，並知道角的單位是「度」，記做「 $^{\circ}$ 」。 2. 能使用量角器測量並報讀角的大小 3. 藉由角的測量與比較，認識銳角、直角、鈍角。 4. 畫出指定角度的角。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】 【科技教育】
6	1003-1007	三、角度 3-3 旋轉角、3-4 角度的計算、練習園地(三)、遊戲中學數學(一)	1. 認識旋轉角與順時針、逆時針旋轉方向的意義。 2. 透過旋轉操作，認識平角、周角。 3. 能解決角的合成與分解問題，並用算式記錄下來。 4. 能同時接收二種以上不同訊息【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】 【科技教育】 【學習策略】
7	1010-1014	四、除法	1. 能熟練四位數除以一一位數的除法直式計算。	A：紙筆 B：問答	【戶外教育】

		4-1 除以一一位數、4-2 除以二位數	2. 能熟練除數是二位數的除法直式計算。	C：指認 D：觀察	【家庭教育】
8	1017-1021	四、除法 4-3 除以三位數、4-4 除法算式的規律、練習園地(四)	1. 能熟練三、四位數除以三位數的除法直式計算。 2. 理解被除數及除數末幾位是 0 的除法問題。 3. 能同時區辨不同訊息的重點(如：老師的口語指令和示範的操作流程)【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【戶外教育】 【家庭教育】 【學習策略】
9	1024-1028	五、公里 5-1 認識公里、5-2 長度的換算與比較、5-3 長度的計算、練習園地(五)	1. 認識長度單位「公里」。 2. 認識公里、公尺間的關係，並做化聚和比較。 3. 能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【戶外教育】 【科技教育】
10	1031-1104	學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	1. 能做公里、公尺間的化聚。 2. 能知道大數的讀、寫，並做減法計算。 3. 能解決旋轉角的問題。 4. 能用二位數乘以二位數解決問題。 5. 能用四位數除以三位數解決問題。 6. 能觀察被乘數與積的關係。 7. 運用乘法解決生活問題。 8. 能自己維持適當的專注時間(如：讀完一篇閱讀材料)【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【科技教育】 【閱讀素養】 【環境教育】 【學習策略】
			第 1 學期第 1 次定期評量		
11	1107-1111	六、假分數與帶分數 6-1 認識真分數、假分數與帶分數、6-2 假分數與帶分數互換	1. 認識真分數、假分數與帶分數。 2. 能進行假分數和帶分數之互換。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【多元文化】 【家庭教育】
12	1114-1118	六、假分數與帶分數 6-3 分數的大小比較、6-4 認識分數數線、練習園地(六)	1. 能做同分母分數的大小比較。 2. 能在數線上標記分數並進行比較。 3. 能預估並維持特定學習項目的專注時間(如：完成一題數學計算題)【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【多元文化】 【家庭教育】 【學習策略】
13	1121-1125	七、三角形與全等 7-1 三角形的分類、7-2 畫	1. 能進行三角形的分類與命名。 2. 能做出指定的三角形。	A：紙筆 B：問答	【國際教育】

		三角形		C：指認 D：觀察	【科技教育】
14	1128-1202	七、三角形與全等 7-3 認識全等、練習園地 (七)、遊戲中學數學 (二)	1. 認識全等的意義。 2. 能預估並維持特定學習項目的專注時間(如：完成一題數學計算題) 【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【國際教育】 【科技教育】 【學習策略】
15	1205-1209	八、兩步驟問題與併式 8-1 加與減、8-2 乘除與加減	1. 能使用括號紀錄兩步驟併式計算的順序。 2. 能解決生活情境中加、減兩步驟問題，並做併式紀錄。 3. 能解決生活情境中加減與乘除混合兩步驟問題，並做併式紀錄。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【多元文化】 【家庭教育】
16	1212-1216	八、兩步驟問題與併式 8-3 乘與除、練習園地(八)	1. 能解決生活情境中乘、除兩步驟問題，並做併式紀錄。 2. 能自主性的轉移並分配注意力(如：邊聽指令邊進行工作流程) 【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【多元文化】 【家庭教育】 【學習策略】
17	1216-1222	九、二位小數 9-1 認識二位小數、9-2 認識百分位與小數化聚	1. 認識二位小數。 2. 認識百分位並進行小數的化聚。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【生涯規劃】 【家庭教育】
18	1226-1230	九、二位小數 9-3 長度與小數、9-4 小數的加法與減法、練習園地(九)	1. 能比較二位小數的大小。 2. 能做二位小數的加法和減法。 3. 能運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容 【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【生涯規劃】 【家庭教育】 【學習策略】
19	0102-0106	十、統計圖表 10-1 報讀長條圖、10-2 製作長條圖	1. 能報讀長條圖。 2. 能製作長條圖。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【能源教育】 【科技教育】
20	0109-0113	十、統計圖表、學習加油讚(二) 10-3 報讀折線圖、綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	1. 能報讀折線圖。 2. 能將資料聚集成串，以擴充記憶量(如：將較長的號碼分成數個小單位記憶) 【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【能源教育】 【科技教育】 【閱讀素養】 【環境教育】

					【學習策略】
21	0116-0120	數學園地 世界最長的距離、動腦玩 創意	1.能以公里為單位，探索世界地理環境及人類建設的各種長度。 2.能以三角形全等進行分類，並進行創作。 <u>第1學期第2次定期評量</u>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】 【國際教育】 【科技教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	一、概數 1-1 生活中的概數、1-2 無條件捨去法、1-3 無條件進入法	1. 認識概數的意義。 2. 知道用「 $\approx$ 」表示概數。 3. 認識「無條件捨去法」取概數，及其合理性。 4. 認識「無條件進入法」取概數，及其合理性。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【國際教育】 【家庭教育】
2	0220-0224	一、概數 1-4 四捨五入法、1-5 概數的應用、練習園地(一)	1. 認識「四捨五入法」，能用「四捨五入法」取概數到指定位數。 2. 能用概數做加減、乘除的運算。 3. 能將學習內容賦予特定圖形的意義(如：心像法、位置法等) 【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【國際教育】 【家庭教育】 【學習策略】
3	0227-0303	二、四則運算 2-1 列式與逐步求解、2-2 先乘除後加減	1. 能用併式紀錄兩步驟問題，並逐次減項計算答案。 2. 知道括號先算的運算約定。 3. 知道先乘後加減的運算約定。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【海洋教育】 【家庭教育】
4	0306-0310	二、四則運算 2-3 由左而右算、2-4 四則運算的性質、練習園地(二)	1. 能運用整數四則運算的約定，解決生活情境中兩步驟併式的四則混合計算問題。 2. 理解四則運算的性質，並用以簡化計算。 3. 能將抽象或較無意義的數字或文字轉換為有意義的字詞或句子(如：諧音轉換法) 【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【海洋教育】 【家庭教育】 【學習策略】
5	0313-0317	三、垂直、平行與四邊形 3-1 認識垂直與做出垂直線、3-2 認識平行與做出平行線	1. 認識垂直，能做出垂直線。 2. 認識平行，能做出平行線。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】 【科技教育】
6	0320-0324	三、垂直、平行與四邊形 3-3 認識四邊形家族、練習	1. 認識特殊四邊形。 2. 能做出四邊形。	A：紙筆 B：問答	【環境教育】

		園地(三)、遊戲中學數學 (一)	3.能將依次序記憶的材料與既存有序知識產生一對一的連結(如:字鉤法)【特需】	C:指認 D:觀察	【科技教育】 【學習策略】
7	0327-0331	四、分數(一) 4-1 同分母分數的加減法、 4-2 分數的整數倍、練習園地(四)	1.能解決同分母分數的加法問題。 2.能解決同分母分數的減法問題。 3.能解決同分母分數的整數倍問題。	A:紙筆 B:問答 C:指認 D:觀察	【環境教育】 【家庭教育】
8	0403-0407	五、周長與面積 5-1 長方形與正方形的周長、 5-2 長方形與正方形的面積、 5-3 周長與面積	1.理解長方形和正方形的周長公式。 2.理解長方形和正方形的面積公式。 3.理解長方形的周長和面積的關係。 4.能自行標記學習內容的重點【特需】	A:紙筆 B:問答 C:指認 D:觀察	【生涯規劃】 【科技教育】 【學習策略】
9	0410-0414	五、周長與面積 5-4 平方公尺與平方公分、 5-5 簡單複合圖形的面積、 練習園地(五)	1.能認識1平方公尺,並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感。 2.能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算。 3.能計算簡單複合圖形的面積。	A:紙筆 B:問答 C:指認 D:觀察	【生涯規劃】 【科技教育】
10	0417-0421	學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、 看繪本學數學	1.能用四則運算解決問題。 2.能用長方形面積公式算出長方形面積。 3.能用四捨五入法先取概數再計算。 4.能用分數減法解決問題。 5.能知道無縫拼接方法及拼出的圖形。 6.知道周長和面積的關係。 7.能摘要學習內容重點(如:課本及教科書內容、課堂講義等)【特需】	A:紙筆 B:問答 C:指認 D:觀察	【科技教育】 【閱讀素養】 【學習策略】
11	0424-0428	六、小數乘法 6-1 乘數是一位數、 6-2 一位小數乘以整數、 6-3 二位小數乘以整數、 練習園地(六)	1.能解決乘以一位數的小數乘法問題。 2.能解決一位小數乘以整數的乘法問題。 3.能解決二位小數乘以整數的乘法問題。	A:紙筆 B:問答 C:指認 D:觀察	【資訊教育】 【家庭教育】
12	0501-0505	七、體積 7-1 認識體積、 7-2 認識立	1.認識體積與大小比較。 2.認識體積單位「立方公分」。	A:紙筆 B:問答	【資訊教育】

		方公分、7-3 體積有多大、練習園地(七)、遊戲中學數學(二)	3.能以一立方公分為單位進行體積的實測與點數。 4.能使用視覺化組織軟體，將學習內容做成組織圖 <b>【特需】</b>	C：指認 D：觀察	<b>【科技教育】</b> <b>【學習策略】</b>
13	0508-0512	八、分數(二) 8-1 等值分數、8-2 簡單異分母分數的比較	1.認識單位內容物為多個個物的分數表徵及內容物數量。 2.能在操作活動中理解等值分數。 3.能進行簡單異分母分數的大小比較。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【戶外教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【科技教育】</b>
14	0515-0519	八、分數(二) 8-3 簡單異分母分數的加減、8-4 分數與小數、練習園地(八)	1.能進行簡單異分母分數加減計算。 2.能進行簡單分數與小數的互換，並標記在數線上，以及進行比較。 3.能將學習內容定出標題 <b>【特需】</b>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【戶外教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【科技教育】</b> <b>【學習策略】</b>
15	0522-0526	九、時間的計算 9-112 時制與 24 時制、9-2 日、小時的換算與計算、9-3 小時、分鐘、秒的換算與計算	1.透過一日的時間線段圖，瞭解 12 時制與 24 時制的關係並做轉換。 2.能理解「日與時」、「時與分」、「分與秒」的關係並做化聚。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【安全教育】</b> <b>【環境教育】</b>
16	0529-0602	九、時間的計算 9-4 跨午的時間計算、9-5 跨日的時間計算、練習園地(九)	1.能解決生活中時間量的加、減問題。(含進、退位) 2.能理解題意，解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。 3.能表達出文章內容的核心與重要概念 <b>【特需】</b>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【安全教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【學習策略】</b>
17	0605-0609	十、規律 10-1 數的規律、10-2 奇偶數的規律	1.利用已知的數，找出並推論數的規律。 2.利用圖形拼排，了解奇偶數相加減後的規律。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【民族教育】</b> <b>【科技教育】</b>
18	0612-0616	十、規律 10-3 圖案的規律、練習園地(十)	1.觀察圖形的拼排，推論圖形的排列規律。 2.能運用資訊軟體的多元提示系統整理出學習內容綱要 <b>【特需】</b>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【民族教育】</b> <b>【科技教育】</b> <b>【學習策略】</b>
19	0619-0623	學習加油讚(二)	1.能解決小數乘法兩步驟問題。	A：紙筆 B：問答	<b>【科技教育】</b>

		綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	2.能解決時間加法問題。 3.能解決跨日的時間加減問題。 4.能點數並算出不規則形體的體積。 5.能解決簡單異分母的加減問題。 6.能察覺圖形的規律。	C：指認 D：觀察	【閱讀素養】
20	0626-0629	數學園地 星球的運行、規律圖案的美	1.能以年、日、小時、分鐘為單位，認識相關的時間單位。 2.能找出圖案的規律。 3.能依據學習的內容提出疑問之處【特需】 第2學期第2次定期評量	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】 【國際教育】 【科技教育】 【學習策略】

111 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：葉振元

第一學期（康軒版）					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	一、小數的加減	1. 認識多位小數。 2. 認識多位小數的位值並做化聚。 3. 能做公尺和公里的化聚，用小數表示。 4. 能做毫升和公升的化聚，用小數表示。 5. 能做公克和公斤的化聚，用小數表示。 6. 能做平方公分和平方公尺的化聚，用小數表示。 7. 能做多位小數的大小比較。 8. 能解決三、四位小數的加法和減法問題。 9. 能將小數標記在數線上。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【性別平等】 【人權教育】
2	0905-0909	一、小數的加減	1. 認識多位小數。 2. 認識多位小數的位值並做化聚。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【性別平等】 【人權教育】

			<p>3. 能做公尺和公里的化聚，用小數表示。</p> <p>4. 能做毫升和公升的化聚，用小數表示。</p> <p>5. 能做公克和公斤的化聚，用小數表示。</p> <p>6. 能做平方公分和平方公尺的化聚，用小數表示。</p> <p>7. 能做多位小數的大小比較。</p> <p>8. 能解決三、四位小數的加法和減法問題。</p> <p>9. 能將小數標記在數線上。</p> <p>10. 自我肯定成功的學習經驗。【特需】</p>		【學習策略】
3	0912-0916	二、因數與倍數	<p>1. 了解因數、倍數的意義及找法。</p> <p>2. 了解公因數、公倍數的意義及找法。</p> <p>3. 能判別2、3、5、10的倍數。</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【性別平等】 【生涯規劃】
4	0918-0922	二、因數與倍數	<p>1. 了解因數、倍數的意義及找法。</p> <p>2. 了解公因數、公倍數的意義及找法。</p> <p>3. 能判別2、3、5、10的倍數。</p> <p>4. 檢視並建立合宜的學習信念。【特需】</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【生涯規劃】 【學習策略】
5	0926-0930	三、擴分、約分和通分	<p>1. 理解擴分的意義、方法及其應用。</p> <p>2. 理解約分的意義、方法及其應用。</p> <p>3. 理解通分的意義、方法及其應用。</p> <p>4. 能利用擴分、約分和通分比較簡單異分母分數的大小。</p> <p>5. 能將分數標記在數線上。</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】
6	1003-1007	三、擴分、約分和通分	<p>1. 理解擴分的意義、方法及其應用。</p>	A：紙筆 B：問答	【性別平等】 【生涯規劃】

			<p>2. 理解約分的意義、方法及其應用。</p> <p>3. 理解通分的意義、方法及其應用。</p> <p>4. 能利用擴分、約分和通分比較簡單異分母分數的大小。</p> <p>5. 能將分數標記在數線上。</p> <p>6. 展現個人的優勢能力。【特需】</p>	C：指認 D：觀察	<p>【人權教育】</p> <p>【學習策略】</p>
7	1010-1014	四、多邊形與扇形	<p>1. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊，以判斷三線段是否可以合成三角形。</p> <p>2. 認識多邊形(含正多邊形)。</p> <p>3. 理解三角形的三內角和為180度。</p> <p>4. 理解四邊形的四內角和為360度。</p> <p>5. 認識扇形及圓心角。</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<p>【性別平等】</p> <p>【生涯規劃】</p>
8	1017-1021	四、多邊形與扇形	<p>1. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊，以判斷三線段是否可以合成三角形。</p> <p>2. 認識多邊形(含正多邊形)。</p> <p>3. 理解三角形的三內角和為180度。</p> <p>4. 理解四邊形的四內角和為360度。</p> <p>5. 認識扇形及圓心角。</p> <p>6. 覺察環境對自己學習的影響。【特需】</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<p>【性別平等】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【學習策略】</p>
9	1024-1028	五、異分母分數的加減	<p>1. 能利用通分，做簡單異分母分數的加法。</p> <p>2. 能利用通分，做簡單異分母分數的減法。</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<p>【性別平等】</p> <p>【生涯規劃】</p>

10	1031-1104	五、異分母分數的加減	<p>1. 能利用通分，做簡單異分母分數的加法。</p> <p>2. 能利用通分，做簡單異分母分數的減法。</p> <p>3. 在指導下進行學習活動或運用學習工具。【特需】</p> <p><u>第1學期第1次定期評量</u></p>	<p>A：紙筆 B：問答</p> <p>C：指認 D：觀察</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【學習策略】</p>
11	1107-1111	六、乘法和除法	<p>1. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。</p> <p>2. 能解決末幾位都為0的整數乘法、除法問題。</p> <p>3. 能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。</p> <p>4. 能應用乘除互逆，驗算除法的答數。</p> <p>5. 能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。</p>	<p>A：紙筆 B：問答</p> <p>C：指認 D：觀察</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【人權教育】</p>
12	1114-1118	六、乘法和除法	<p>1. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。</p> <p>2. 能解決末幾位都為0的整數乘法、除法問題。</p> <p>3. 能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。</p> <p>4. 能應用乘除互逆，驗算除法的答數。</p> <p>5. 能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。</p> <p>6. 運用各種學習資源。【特需】</p>	<p>A：紙筆 B：問答</p> <p>C：指認 D：觀察</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【學習策略】</p>
13	1121-1125	七、整數四則運算	<p>1. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算。</p> <p>2. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。</p>	<p>A：紙筆 B：問答</p> <p>C：指認 D：觀察</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【生涯規劃】</p>

			<p>3. 能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。</p> <p>4. 能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算。</p> <p>5. 能理解乘法對加減法的分配律，並運用於簡化計算</p>		
14	1128-1202	七、整數四則運算	<p>1. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算。</p> <p>2. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。</p> <p>3. 能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。</p> <p>4. 能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算。</p> <p>5. 能理解乘法對加減法的分配律，並運用於簡化計算。</p> <p>6. 依需求調整自我學習環境。【特需】</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<p>【性別平等】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【學習策略】</p>
15	1205-1209	八、面積	<p>1. 能運用切割重組，求出三角形、平行四邊形與梯形的面積。</p> <p>2. 能計算複合圖形的面積。</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<p>【性別平等】</p> <p>【生涯規劃】</p>
16	1212-1216	八、面積	<p>1. 能運用切割重組，求出三角形、平行四邊形與梯形的面積。</p> <p>2. 能計算複合圖形的面積。</p> <p>3. 依需求選用學習工具。【特需】</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<p>【性別平等】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【學習策略】</p>

17	1216-1222	九、時間的乘除	<p>1. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。</p> <p>2. 能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。</p>	<p>A：紙筆 B：問答</p> <p>C：指認 D：觀察</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【生涯規劃】</p>
18	1226-1230	九、時間的乘除	<p>1. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。</p> <p>2. 能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。</p> <p>3. 規劃自我的學習環境。【特需】</p>	<p>A：紙筆 B：問答</p> <p>C：指認 D：觀察</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【學習策略】</p>
19	0102-0106	十、柱體、錐體和球	<p>1. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其構成要素。</p> <p>2. 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖、展開圖。</p> <p>3. 認識球及其構成要素。</p>	<p>A：紙筆 B：問答</p> <p>C：指認 D：觀察</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【生涯規劃】</p>
20	0109-0113	十、柱體、錐體和球	<p>1. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其構成要素。</p> <p>2. 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖、展開圖。</p> <p>3. 認識球及其構成要素。</p> <p>4. 發現增進自我學習動機的方式【特需】</p>	<p>A：紙筆 B：問答</p> <p>C：指認 D：觀察</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【學習策略】</p>
21	0116-0120	十、柱體、錐體和球	<p>1. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其構成要素。</p> <p>2. 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖、展開圖。</p> <p>3. 認識球及其構成要素。</p>	<p>A：紙筆 B：問答</p> <p>C：指認 D：觀察</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【生涯規劃】</p>

第1學期第2次定期評量

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	一、體積	1. 認識長方體的長、寬、高。 2. 透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式。 3. 能應用體積公式求算長方體體積和正方體體積。 4. 認識1立方公尺 5. 透過1立方公分的小白積木，認識1立方公尺=1000000立方公分。 6. 能做立方公尺與立方公分之間的簡單化聚。 7. 能利用長方體和正方體的體積公式，求算簡單複合形體的體積。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【性別平等】 【生涯規劃】 【環境教育】
2	0220-0224	一、體積	1. 認識長方體的長、寬、高。 2. 透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式。 3. 能應用體積公式求算長方體體積和正方體體積。 4. 認識1立方公尺 5. 透過1立方公分的小白積木，認識1立方公尺=1000000立方公分。 6. 能做立方公尺與立方公分之間的簡單化聚。 7. 能利用長方體和正方體的體積公式，求算簡單複合	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】 【學習策略】

			形體的體積。 8. 發現增進自我學習動機的方式【特需】		
3	0227-0303	二、分數的計算	1. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 2. 理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 3. 理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 4. 了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 5. 能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【性別平等】 【生涯規劃】
4	0306-0310	二、分數的計算	1. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 2. 理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 3. 理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 4. 了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 5. 能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。 6. 在不同學習情境下調整自己的學習行為。【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【性別平等】 【生涯規劃】 【學習策略】
5	0313-0317	三、容積	1. 了解容積的意義及其常用的單位。	A：紙筆 B：問答	【生涯規劃】 【環境教育】

			<p>2. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。</p> <p>3. 了解容量的意義及其常用的單位。</p> <p>4. 認識容量與容積的單位關係，及換算。</p> <p>5. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。</p> <p>6. 能實測並計算不規則物體的體積。</p>	C：指認 D：觀察	
6	0320-0324	三、容積	<p>1. 了解容積的意義及其常用的單位。</p> <p>2. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。</p> <p>3. 了解容量的意義及其常用的單位。</p> <p>4. 認識容量與容積的單位關係，及換算。</p> <p>5. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。</p> <p>6. 能實測並計算不規則物體的體積。</p> <p>7. 表現積極的學習態度。【特需】</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<p>【生涯規劃】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【學習策略】</p>
7	0327-0331	四、小數的乘法	<p>1. 能解決三位小數的整數倍問題。</p> <p>2. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。</p> <p>3. 能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<p>【人權教育】</p> <p>【家庭教育】</p>
8	0403-0407	四、小數的乘法	<p>1. 能解決三位小數的整數倍問題。</p> <p>2. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。</p> <p>3. 能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。</p> <p>自我肯定成功的學習經驗。【特需】</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<p>【人權教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【學習策略】</p>
9	0410-0414	五、線對稱圖形	<p>1. 察覺線對稱圖形的現象。</p>	A：紙筆 B：問答	【海洋教育】

			<p>2. 認識線對稱圖形及對稱軸。</p> <p>3. 認識線對稱圖形的性質。</p> <p>4. 繪製線對稱圖形。</p>	C：指認 D：觀察	
10	0417-0421	六、整數、小數除以整數	<p>1. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。</p> <p>2. 利用乘除互逆，驗算除法的答案。</p> <p>3. 能做簡單小數與分數的互換。</p> <p>4. 檢視並建立合宜的學習信念。【特需】</p> <p>第2學期第1次定期評量</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<p>【家庭教育】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【學習策略】</p>
11	0424-0428	六、整數、小數除以整數	<p>1. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。</p> <p>2. 利用乘除互逆，驗算除法的答案。</p> <p>3. 能做簡單小數與分數的互換。</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<p>【性別平等】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【環境教育】</p>
12	0501-0505	七、列式與解題	<p>1. 能用x、y等文字符號表徵生活中的變量。</p> <p>2. 能用未知數符號列出加法、減法、乘法、除法情境中的單步驟問題。</p> <p>3. 展現個人的優勢能力。【特需】</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<p>【環境教育】</p> <p>【學習策略】</p>
13	0508-0512	七、列式與解題	<p>1. 能用x、y等文字符號表徵生活中的變量。</p> <p>2. 能用未知數符號列出加法、減法、乘法、除法情境中的單步驟問題。</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<p>【性別平等】</p> <p>【生涯規劃】</p>
14	0515-0519	八、表面積	<p>1. 認識並計算正方體和長方體的表面積。</p> <p>2. 能計算簡單複合形體的表面積。</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<p>【性別平等】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【學習策略】</p>

			3. 覺察環境對自己學習的影響。【特需】		
15	0522-0526	八、表面積	1. 認識並計算正方體和長方體的表面積。 2. 能計算簡單複合形體的表面積。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【生涯規劃】 【環境教育】
16	0529-0602	九、比率與百分率	1. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。 2. 認識百分率及其在生活中的應用。 3. 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 4. 依需求選用學習工具。【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【生涯規劃】 【環境教育】 【學習策略】
17	0605-0609	九、比率與百分率	1. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。 2. 認識百分率及其在生活中的應用。 3. 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【人權教育】 【家庭教育】
18	0612-0616	十、生活中的單位與換算	1. 能做公尺和公里的化聚，用小數表示。 2. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。 3. 認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。 4. 規劃自我的學習環境。【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【人權教育】 【家庭教育】 【學習策略】
19	0619-0623	十、生活中的單位與換算	1. 能做公尺和公里的化聚，用小數表示。 2. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。 3. 認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【海洋教育】
20	0626-0629	十、生活中的單位與換算	1. 能做公尺和公里的化聚，用小數表示。	A：紙筆 B：問答	【家庭教育】 【多元文化】

		<p>2. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。</p> <p>3. 認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。</p> <p>4. 運用各種學習資源。【特需】</p> <p>第2學期第2次定期評量</p>	C：指認 D：觀察	【海洋教育】 【學習策略】
--	--	---	-----------	------------------

111 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：葉振元

第一學期（翰林版）					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第 1 單元 最大公因數與最小公倍數	1. 認識質數、合數和質因數。 2. 能利用樹狀圖或短除法將一個合數做質因數分解。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【人權教育】 【生涯發展教育】
2	0905-0909	第 1 單元 最大公因數與最小公倍數	1. 能用短除法求兩數的最大公因數，知道互質的意義，並解決生活中的問題。 2. 能用短除法求兩數的最小公倍數，並解決生活中的問題。 3. 發展出適合自己的注意力策略。【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【人權教育】 【生涯發展教育】 【學習策略】
3	0912-0916	第 2 單元 分數的除法	1. 認識最簡分數，並學會用最大公因數求最簡分數。 2. 理解同分母的分數除以分數的意義及其計算方法。 3. 理解異分母的分數除以分數的意義及其計算方法。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【人權教育】 【生涯發展教育】
4	0918-0922	第 2 單元 分數的除法	1. 應用分數除法解決生活中的問題。 2. 知道被除數、除數和商的關係。 3. 發展出適合自己的記憶策略。【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【人權教育】 【生涯發展教育】 【學習策略】
5	0926-0930	第 3 單元 長條圖與折線圖	1. 能整理生活中的資料，並製成長條圖。 2. 能整理有序資料，並繪製成折線圖。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【性別平等教育】 【人權教育】
6	1003-1007	數學樂園 第 4 單元 小數的除法	1. 認識完美數。 2. 能做除以一位小數的直式計算。 3. 能做除以二位小數的直式計算。 4. 發展出適合自己的組織策略。【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【性別平等教育】 【人權教育】 【學習策略】
7	1010-1014	第 4 單元 小數的除法	1. 能解決有餘數的除法問題。	A：紙筆 B：問答	【人權教育】 【生涯發展教育】

			2. 知道被除數、除數和商的關係。	C：指認 D：觀察	育】
8	1017-1021	第4單元 小數的除法 第5單元 圓周長與扇形弧長	1. 能運用四捨五入的方法，對小數在指定位數取概數，且能在具體情境中，解決除數為小數，商取到指定位數，有餘數的除法問題。 2. 透過實測活動，算出圓周長，並認識圓周長與直徑的比值叫做圓周率。 3. 發展出適合自己的理解策略。【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【人權教育】 【生涯發展教育】 【學習策略】
9	1024-1028	第5單元 圓周長與扇形弧長	1. 理解扇形弧長和周長的計算方法。 2. 解決各種和圓或扇形有關的周長問題。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【人權教育】 【生涯發展教育】
10	1031-1104	綜合與應用一	1. 能分辨質數和合數，並將合數做質因數分解。 2. 能計算圓的直徑與兩圓周長的倍數關係。 3. 能將整數除法記錄成分數，再做計算。 4. 知道「坪」與「平方公尺」的關係，再做換算。 5. 知道「公斤」與「台斤」的關係，再做換算。 6. 能將表格中的資料畫成折線圖，再回答問題。 7. 發展出適合自己的理解策略。【特需】 第1學期第1次定期評量	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【人權教育】 【生涯發展教育】 【學習策略】
11	1107-1111	第6單元 比、比值與正比	1. 用「：」的符號記錄兩個數量的對等關係，並介紹「比值」的意義。 2. 給定兩個比，透過比較活動，解決其是否相等的問題，並加以記錄。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【人權教育】 【生涯發展教育】
12	1114-1118	第6單元 比、比值與正比	1. 利用相等的比來解決日常問題。 2. 以「兩組數量對應的紀錄表」為基礎，透過「對應項的比較」，掌握兩量的關係，認識「正比」的現象。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【人權教育】 【生涯發展教育】 【學習策略】

			3.發展出適合自己的推理策略。 <b>【特需】</b>		
13	1121-1125	第6單元 比、比值與正比	1.認識正比關係圖。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>
14	1128-1202	第7單元 縮放圖與比例尺	1.在方格紙上檢查,知道原圖的長和寬被放大(或縮小)叫做放大圖(或縮小圖),並能算出原圖與放大圖(或縮小圖)的整數倍或分數倍關係。 2.能認識平面圖形放大(或縮小)時,對應角和對應邊的關係。 3.能畫出原圖的放大或縮小圖。 4.遵守學習規範。 <b>【特需】</b>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【學習策略】</b>
15	1205-1209	第7單元 縮放圖與比例尺	1.能認識比例尺,並解決地圖上的長度和實際長度的問題。 2.進行本單元的綜合練習。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【性別平等教育】</b> <b>【人權教育】</b>
16	1212-1216	第8單元 圓與扇形的面積	1.能運用切割重組,理解圓的面積公式。 2.理解扇形面積的計算方法。 3.願意接受指正,改善不適當的學習行為。 <b>【特需】</b>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【性別平等教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【學習策略】</b>
17	1216-1222	第8單元 圓與扇形的面積 數學樂園	1.解決各種和圓或扇形有關的面積問題。 2.知道圓周率的由來。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【性別平等教育】</b> <b>【人權教育】</b>
18	1226-1230	第9單元 規律問題	1.解決生活中常見の間隔問題。 2.保持對學習的興趣。 <b>【特需】</b>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【性別平等教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【學習策略】</b>
19	0102-0106	第9單元 規律問題 第10單元 等量公理	1.解決生活中常見的數量與圖形關係。 2.理解等量公理的意義。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【性別平等教育】</b> <b>【人權教育】</b>
20	0109-0113	第10單元 等量公理	1.用等量公理的觀點,重新說明解算式的方法,本節處理加和減的單步驟問題。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【性別平等教育】</b> <b>【人權教育】</b>

			2.用等量公理的觀點，重新說明解算式的方法，本節處理乘與除的單步驟問題。 3.願意追求更佳的學習表現。【特需】		【學習策略】
21	0116-0120	綜合與應用二	1.能求出等式中的未知數。 2.理解圓與扇形的放大與縮小關係。 3.能找出問題的規律，並解決問題。 4.解決生活情境中的圓與扇形面積問題。 第1學期第2次定期評量	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	總複習
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第1單元 小數與分數的四則運算	1.熟練小數的四則運算。 2.熟練分數的四則運算。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【性別平等教育】 【人權教育】
2	0220-0224	第1單元 小數與分數的四則運算	1.進行分數、小數的加減、乘、除混合運算(以兩步驟為主)，並在運算過程中能合理的使用規則來簡化計算。 2.熟練分數、小數的簡化計算規則。 3.願意追求更佳的學習表現。【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【性別平等教育】 【人權教育】 【學習策略】
3	0227-0303	第1單元 小數與分數的四則運算	1.解決生活中小數與分數混合的情境問題。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【人權教育】 【生涯發展教育】
4	0306-0310	第2單元 角柱與圓柱	1.理解面與面的平行、面與面的垂直和線與面的垂直，並能利用正方體檢查兩面是否垂直。 2.在提醒下完成課前和課後的學習工作。【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【人權教育】 【生涯發展教育】 【學習策略】
5	0313-0317	第2單元 角柱與圓柱	1.理解角柱與圓柱的表面積計算方法。 2.理解柱體的體積是底面積與高的乘積，並做相關計算。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【人權教育】 【生涯發展教育】

6	0320-0324	第2單元 角柱與圓柱 數學樂園	1. 利用幾何形體的性質，計算複合或重疊形體的體積。 2. 認識排笛，並知道排笛每根管子長度的關係。 3. 對學習具備正向思考。 <b>【特需】</b>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【學習策略】</b>
7	0327-0331	第3單元 速率	1. 熟練時間單位的換算。 2. 能理解速率的意義與記錄方式，並由速率等於距離除以時間，處理求距離或時間之簡單應用問題。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>
8	0403-0407	第3單元 速率	1. 學習導出單位（如速率單位）之單位換算，這是日後處理複雜單位換算之初始經驗。 2. 由距離公式得出，當速率固定時，距離和時間成正比，並據以解題。 3. 發現增進自我學習動機的方式 <b>【特需】</b>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【學習策略】</b>
9	0410-0414	第3單元 速率	1. 學習日常生活中平均速率的問題。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>
10	0417-0421	綜合與應用一	1. 解決分數與小數混合計算的問題。 2. 理解立體形體的面與邊的關係，和體積與表面積公式。 3. 解決生活中的速率問題。 4. 在不同學習情境下調整自己的學習行為。 <b>【特需】</b> <b>第2學期第1次定期評量</b>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【學習策略】</b>
11	0424-0428	第4單元 圓形圖	1. 認識圓形圖，並會報讀圓形圖。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>
12	0501-0505	第4單元 圓形圖	1. 能整理生活中的資料，算出部分量占全體量的比率，再依照比率算出圓心角的角度，最後完成圓形圖。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	<b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【學習策略】</b>

			2. 設定符合自己能力水準的學習目標【特需】		
13	0508-0512	第5單元 基準量與比較量	1. 能將兩數量的關係簡化為基準量1與其相對倍數(即比較量),並以此關係解決相關應用問題。	A: 紙筆 B: 問答 C: 指認 D: 觀察	【人權教育】 【生涯發展教育】
14	0515-0519	第5單元 基準量與比較量	1. 能解決生活中兩量的差問題。 2. 能解決生活中兩量的和問題。 3. 主動完成課前和課後的學習工作。【特需】	A: 紙筆 B: 問答 C: 指認 D: 觀察	【人權教育】 【生涯發展教育】 【學習策略】
15	0522-0526	數學樂園 第6單元 怎樣解題	1. 能解決生活中基準量與比較量的問題。 2. 理解並處理和差問題。	A: 紙筆 B: 問答 C: 指認 D: 觀察	【人權教育】 【生涯發展教育】
16	0529-0602	第6單元 怎樣解題	1. 理解並解決雞兔問題。 2. 理解並解決年齡問題。 3. 表現積極的學習態度。【特需】	A: 紙筆 B: 問答 C: 指認 D: 觀察	【人權教育】 【生涯發展教育】 【學習策略】
17	0605-0609	第6單元 怎樣解題	1. 理解並解決流水和追趕問題。	A: 紙筆 B: 問答 C: 指認 D: 觀察	【人權教育】 【生涯發展教育】
18	0612-0616	綜合與應用二	1. 解決雞兔問題。 2. 解決基準量與比較量的問題。 3. 解決年齡問題。 4. 自我肯定成功的學習經驗。【特需】 <u>畢業考</u>	A: 紙筆 B: 問答 C: 指認 D: 觀察	【人權教育】 【生涯發展教育】 【學習策略】
19	0619-0623	綜合與應用二	1. 解決速率問題。 2. 解決流水問題。 3. 將生活中的資訊繪製成圓形圖。 4. 自我肯定成功的學習經驗。【特需】	A: 紙筆 B: 問答 C: 指認 D: 觀察	【學習策略】

填表說明：

49. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
50. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
51. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
52. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
53. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
54. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
55. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
56. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。