

三、特殊需求領域課程計畫    111學年度    集中式特教班    分散式資源班    巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

(一)特殊需求領域課程規劃方式：

融入式排課：填寫特需領域及融入的部定領域名稱 學習策略融入各年級國語科、數學科。(無須撰寫下表之課程計畫)

獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

(二)特殊需求領域課程計畫

課程名稱	每週節數	教學者	任教班級			
生活管理	1 節	葉政憲老師	資源班			
學習重點	學習表現		學習內容			
	特生1-sP-4 表現合宜的用餐禮儀與協助餐後整理。 特生1-sP-20 具備良好的口鼻衛生習慣。 特生1-sP-13 依個人需求選擇合適且乾淨的便器。 特生1-sP-21 辨識及避免食用不潔或遭受汙染的食物。 特生1-sP-22 具備危險意識，並能主動或依指示遠離危險情境。 特生1-sP-25 在協助下接受體適能測驗及身體健康檢查。 特生2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。		特生A-sP-4 食物的認識。 特生A-sP-7 餐前準備與餐後收拾的技巧。 特生A-sP-8 用餐禮儀。 特生C-sP-3 身體的清潔方式。 特生C-sP-4 個人清潔用品的認識。 特生D-sP-1 身體器官與功能的認識。 特生D-sP-4 健康的生活習慣。 特生D-sP-6 簡易外傷的處理 特生F-sP-2 清潔用品的認識與使用。			
<b>第一學期</b>						
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
1	我是生活小達人 (一)	特生-P-A1	活動一:我會選擇適合的餐具用餐 活動二:我會注意用餐的禮儀	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	繪本、實物 圖卡、影片	
2		特生-P-A2				
3		特生-P-A3				
4		特生-P-C1				

5	我是生活小達人 (二)	特生-P-A1	活動一:我會注意用餐的禮儀 活動二:我會選擇乾淨且新鮮的食物	A:紙筆 B:問答 C:指認 D:觀察	繪本、實物 圖卡、影片	
6		特生-P-A2				
7		特生-P-A3				
8		特生-P-C1				
9	我是生活小達人 (三)	特生-P-A1	活動一:我會選擇乾淨且新鮮的食物 活動二:我會選擇適合且乾淨的便器	A:紙筆 B:問答 C:指認 D:觀察	繪本、實物 圖卡、影片	
10		特生-P-A2				
11		特生-P-A3				
12		特生-P-C1				
13	我是生活小達人 (四)	特生-P-A1	活動一:我會選擇適合且乾淨的便器 活動二:我會用辨識且避免不潔的食物	A:紙筆 B:問答 C:指認 D:觀察	繪本、實物 圖卡、影片	
14		特生-P-A2				
15		特生-P-C1				
16	我是生活小達人 (五)	特生-P-A1	活動一:我會用辨識且避免不潔的食物 活動二:我會判斷危險且遠離危險	A:紙筆 B:問答 C:指認 D:觀察	繪本、實物 圖卡、影片	
17		特生-P-A2				
18		特生-P-C1				
19	我是生活小達人 (六)	特生-P-A1	活動一:我會判斷危險且遠離危險 活動二:我感覺不舒服會主動尋求協助	A:紙筆 B:問答 C:指認 D:觀察	繪本、實物 圖卡、影片	
20		特生-P-A2				
21		特生-P-C1				

**第二學期**

週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	備註
1	我是生活小達人 (七)	特生-P-A1	活動一:我感覺不舒服會主動尋求協助 活動二:我認識身體構造、器官、常見疾病及症狀。	A:紙筆 B:問答 C:指認 D:觀察	繪本、實物 圖卡、影片	
2		特生-P-A2				
3		特生-P-A3				
4		特生-P-C1				
5	我是生活小達人 (八)	特生-P-A1	活動一:我認識身體構造、器官、常見疾病及症狀。 活動二:在協助下接受體適能測驗及身體健康檢查。	A:紙筆 B:問答 C:指認 D:觀察	繪本、實物 圖卡、影片	
6		特生-P-A2				
7		特生-P-A3				
8		特生-P-C1				

9	我是生活小達人 (九)	特生-P-A1	活動一：在協助下接受體適能測驗及身體健康檢查。 活動二：精熟如廁技巧，如攜帶衛生紙、穿脫褲子、 擦拭、沖水、洗手等	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	繪本、實物 圖卡、影片
10		特生-P-A2			
11		特生-P-A3			
12		特生-P-C1			
13	我是生活小達人 (十)	特生-P-A1	活動一：精熟如廁技巧，如攜帶衛生紙、穿脫褲子、 擦拭、沖水、洗手等 活動二：維持個人物品與環境的整齊清潔。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	繪本、實物 圖卡、影片
14		特生-P-A2			
15		特生-P-A3			
16		特生-P-C1			
17	我是生活小達人 (十)	特生-P-A1	活動一：維持個人物品與環境的整齊清潔。 活動二：總複習	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	繪本、實物 圖卡、影片
18		特生-P-A2			
19		特生-P-A3			
20		特生-P-C1			

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。