

# 屏東縣信義國小 110 學年度下學期

## 第三次(期末)特殊教育推行委員會會議紀錄

壹、時間：中華民國 111 年 06 月 29 日（星期三）上午 8:00

貳、地點：校長室

參、主持人：馮麗珍 校長

記錄：梁儷書

肆、業務報告：

一、校長：先謝謝會長、家溱媽媽的撥空蒞臨，對學校的事務盡心盡力，這二年來辛苦了；也感謝儷書老師，完成各項特教業務。正因為有大家的努力，學校才能夠有更多更好的資源；普通班導師也能發揮專業，服務每一位有特殊需求的孩子。特別要提到今年也有一位正式的專輔老師加入信義的團隊，她非常專業，不但高考及格，有心理諮商師執照，也有多張教師的證照。相信未來信義的孩子能在大家的照顧下，越來越好！下面就請業務承辦人說明業務報告，謝謝！

二、儷書老師：

- 本學期有 9 位資源班學生今年畢業，感謝主任及資源班老師協助，已順利與國中端完成轉銜。另有 5 名一年級新生的轉銜會議暨 IEP 擬訂會議，也已與幼稚園特幼巡輔老師線上/實體方式召開完畢。
- 特教學生才藝競賽—親子創意繪畫比賽已於五月初完成。謝謝資源班老師協助，讓活動順利進行。
- 111 學年度身心障礙學生就讀普通班酌減班級人數申請案，為一年級學生吳○霆提出酌減班級人數 3 人之申請。依 111.6.8 屏府教特字 11122227800 號紙本公文，核定酌減班級人數 2 人，並已知會註冊組。
- 111 學年度第一學期特教相關專業人員服務申請案，依 111.6.7 屏府教特字第 11122927500 號公文，已為謝○安(職能)、水○英(職能)、歐○峰(語言)、曾○庭(職能)、吳○霆(職能、物理)五人申請相關服務(升小一新生 2 名由幼兒園端申請)。本學期的專團服務因疫情之故，原已排定的課程有一名學生(物理治療)受到影響，復課後家長也選擇停課方式；其他學生的專業人員服務皆已執行完畢。
- 111 學年度第一學期教師助理員服務申請一案，依 111.6.7 屏府教特字第 11122900900 號公文，已為吳○霆、謝○安、水○英、林○安、張○源、洪○豪共六人申請 2 名教助、每人每日 4 小時的服務。
- 上學期初為符合申請資格學生申請 110 學年度特殊教育獎補助金，依 111.6.10 屏府教特字第 11122832700 號公文，本校黃○軒、曾○庭核定獎學金每人 5000 元，盧○叡、林○豪、水○英、王○硯核定補助金每人 2000 元。因縣府經費尚未核撥，待金額入庫後再通知家長到校領取。
- 111 學年度本校有 34 位資源班學生，依屏府教特字第 11112946200 號來文向縣府提出增班需求。感謝校長及主任的努力，未來學校可增設一班巡輔班，有

2 師編制。因資源班老師個管上限為 12 人，經與校長、資源班老師討論後，除了一年級新生(共 5 名)由本校二位葉老師個管，其餘新生/部份六年級學生將由巡輔老師個管。

- 期末的 IEP 檢討會議已於六月中後開始陸續進行，上週五已完成所有實體場次的會議。目前 111 學年度資源班學生 IEP 已大致擬定完畢，資源班全部學生的完整 IEP 會在 111 學年度上學期期初的特推會再行審議。

#### 伍、提案討論：

**提案一**：討論本校 111 學年度資源班一年級新生、二升三學生、四升五學生編班相關事宜。

說明：經與導師們充分說明及溝通討論之後，建議名單如下(見附件一)

- 一年級(5 人)：許○允、洪○豪編入陳嘉菁老師班級，林○安編入李金芳老師班級，張○源編入徐秀玉老師班級。邱○澤編入陳熾伊老師班級。
- 二升三(7 人)：曾○庭、李○伊編入龔原弘老師班級，廖○勛、謝○安編入邱鳳裕老師班級，呂○晞編入黃珮綾老師班級，水○英編入待定 A 老師班級，許○瑄不綁定導師，由電腦編班。
- 四升五(4 人)：張○晴編入廖家慧老師班級，駱○宇編入待定 B 老師班級，劉○綺編入待定 C 老師班級，鄭○羽編入黃雅玲老師班級。
- 校長補充：因本校有同仁退休、考上正式老師，加上本校有 5 位新進同仁，行政和級務尚待協調排定，故有三位老師待定，未來也許導師的安排也會有微調，也請大家了解。

**決議：通過。**

**提案二**：討論 110 學年度第二學期特教教師助理員考核一案。

說明：依照往年慣例，縣政府於期末會來文要求進行教助考核，並送交考核清冊。為簡化行政處理流程，建議先行進行考核成績認定，若無其他事項變動，待來文後由負責行政單位逕行送府。(見附件二)

- 采玲老師這學期在學校服務四位有特殊需求的孩子，平日盡心盡力，協助導師能更加順利進行教學工作。此次考核項目有協助處理學生生活自理、安全維護、處理偶發事件、在特通網登錄紀錄及服務態度等面向，平均下來給予 88.6 分。

**決議：通過。**

**提案三**：討論 111 學年度黃○婉申請「特殊教育方案(校本資優方案)」安置。

說明：二升三學生黃○婉通過屏東縣 111 學年度國民中小學藝術才能(舞蹈類)資優鑑定，6 月 21 日家長到校向輔導室提交資優學生安置服務同意書，決定

要申請〈校本資優方案〉，即留在原校接受特殊教育方案教學輔導服務(見附件三)；家長並表示孩子不會轉學，也會繼續練體操。簡單來說其辦理方式為：將孩子看成像資源班學生一樣，以外加方式排課。需由舞蹈老師撰寫 IGP，再由學校端向縣府申請經費(一節課為 320 元)。

- 校長：孩子很優秀，考上舞蹈班但沒有來報到就讀，因為想要繼續練習體操；後來參加藝才資優鑑定順利通過，表示孩子的能力非常多元。家長傾向找孩子的舞蹈老師進來學校協助相關課程，鐘點費是一堂 320 元。或許會以一次排二堂課的方式進行。
- 儷書師：因為孩子下午要練體操，所以資優課程盡量會排在上午時段，但也因此會壓縮到孩子的學科學習，這一點已經跟家長告知，家長表示了解，也會幫孩子補強課業。至於未來舞蹈教室的使用，還需要和藝才組討論協調，是否有衝突，因為目前學校只有二間舞蹈教室。
- 立娟師：目前舞蹈班老師星期一到五的上午都有排課。本校舞蹈老師有的是從外縣市能來學校上課，時間也都是固定某幾天…
- 儷書師：之前有跟家長溝通過，因為只有孩子一個人排課，或許可以考慮以其他藝術類相關課程去加深加廣學習，不限於單純舞蹈課。
- 政憲師：對於孩子會面臨到的問題，日前已經邀請家長來資源班一起溝通、分析討論過了，家長應都明瞭才做這個決定。
- 校長：至於未來排課，要請資料組告知家長，因為需要和舞蹈班資源共用(舞蹈班有 7 位專業舞蹈老師，再加上黃生的舞蹈老師，一共就有 8 位老師)，教室的安排都需要彼此配合/協調，這是家長必須體諒和理解的。也需知會教學組留意未來排課，謝謝！

**決議：通過黃○婉申請「特殊教育方案(校本資優方案)」安置。**

**提案四：** 審議本校 111 學年度特教課程計畫。

說明：111 學年度特教課程計畫中，關於特需課程需要在特推會提出審議，在此先請委員參閱附件四(領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表)，並由二位資源班老師說明其特需課程規劃。

- 政憲師：資源班這一次的彈性課程裡面 我們有排特殊需求領域課程，分成我的部分跟振元的部分。我的部分有獨立排課、也有融入式的排課。獨立排課是以三年級的 3 位學生為主，主要是因為學生的能力偏弱，再加上他們二年級曾一起上生活管理課程，就延續下來。其他融入式課程就是學習策略的部分，融入到我們上課的國語數學裡面，例如關鍵字的查找、重點整理提示…等，這些都會融入到國語數學來實施。

另外一部分是振元的部分 他的就是全部屬於融入式的課程，也就是把學習策略融入到國語和數學裡面，他沒有排獨立的課程，謝謝。

- 校長：請問振元老師之前也都是全部融入式排課嗎？
- 儷書師：我印象中畢業生除外，廖○勛、吳○霆、謝○家都有獨立排社會技巧課程。但期末 IEP 會議，謝生家長有提到孩子六年級要放棄特教服務。開會前幾天我有詢問振元老師是否有安排獨立式特需課程？振元老師表示他這次都是

融入式排課。

- 校長：了解，那就尊重二位資源班老師的安排。

決議：通過。

陸、臨時動議：無

〈其它討論〉

- 校長：在此想請問家溱媽媽，未來是否願意繼續擔任特推會委員？
- 家溱媽媽：如果時間上我能配合，會全力配合學校，到校參加會議，也謝謝學校對孩子的協助。

七、散會：110年06月29日上午8:40

核章

業務承辦人



輔導主任



校長



屏東縣屏東市信義國民小學 110 學年度下學期

第三次特殊教育推行委員會 開會簽到表

時間：111.6.29(三)8:00 地點：校長室

編號	職稱	姓名	簽到
1.	校長	馮麗珍	馮麗珍
2.	特教業務承辦人	梁儷書	梁儷書
3.	教務主任	張安臨	張安臨
4.	學務主任	潘育佳	(公假)
5.	總務主任	朱健華	
6.	輔導主任	洪嫻珮	(公假)
7.	資源班導師	葉政憲	葉政憲
8.	資源班老師	葉振元	
9.	教師代表	邱芳郁	
10.	教師代表	李金芳	李金芳
11.	教師代表	劉怡伶	(居隔)
12.	教師代表	周庭禎	周庭禎
13.	教師代表	林立娟	林立娟
14.	教師代表	廖家慧	廖家慧
15.	家長會代表	邱得維	邱得維
16.	學生家長代表	曾秋萍	曾秋萍

附件一：111 學年度上學期資源班學生/建議導師配對名單

組別	年級	姓名	障別	描述	個管師	建議教師
A	升小一	許○允	智障	邊緣智力(71)、疑似 ADHD、需 SOP 流程、易分心、情境理解錯誤(非故意)、口語溝通 OK	葉政憲	陳嘉菁
	升小一	洪○豪	其他 (ADHD)	邊緣智力(74)、ADHD 未服藥、單親(母)、量概念 OK(11 以上不行)、敘事能力尚可、握筆+筆順+塗鴉不 OK、理解弱(申請救助)		
B	升小一	林○安	自閉症	智力(84)、固著行為明顯變通性低、生活自理能力 OK、事件前因後果理解較弱、可仿說、較不懂得分享或與人相處、說話較不清晰需放慢說話速度(申請救助)	葉政憲	李金芳
C	升小一	張○源	其他 (ADHD)	邊緣智力(74)、ADHD 未服藥、語言及認知發展遲緩、構音異常，生活自理能力沒問題，但某些精細動作需部分協助，溝通部分在提示下能理解常用詞彙，言語內容只有特定的人聽得懂，在許多活動中需要大人在旁持續的輔導與協助。(申請救助)	葉振元	徐秀玉
D	升小一	邱○澤	其他 (ADHD)	智力(77)、ADHD 未服藥，注意力短暫且不集中，有時會固著於一件事，精細動作需要少量協助。在某些特定活動中，需要大人在旁協助。	葉振元	陳熾伊
A	二升三	曾○庭	智障 (輕度)	語文方面：能以口語表達需求。拼音聽寫、聲調辨識、造詞造句皆有困難，筆順/握筆姿勢/書寫品質欠佳。 數學方面：偏弱。 整體學習能力無法跟上同儕。	葉政憲	龔原弘
	二升三	李○伊	學障	伴隨注意力缺陷，已服藥(專司達)，容易受干擾而分心，不易記住學過的東西。閱讀障礙(認字/閱讀理解)，拼音聽寫困難，識字率較低。	巡輔師	
B	二升三	廖○勛	其他 (ADD)	注意力不足/過動衝動症，易衝動有時會有攻擊行為，注意力易受干擾而分心，記憶力/思考力與一般學生相近，物品常散亂，團體生活不合群、易與同學起爭執。	葉振元	邱鳳裕
	二升三	謝○安	自閉症 (輕度)	語文方面：整體表現不錯，上課專心度還提升，比較容易分心，閱讀能力明顯進步，拼音偶爾還會有錯誤，聲調還須持續加強。 數學方面：整體學習狀況進步很多。	葉政憲	

C	二升三	呂○晞	其他 (ADHD)	ADHD 已服藥，無法確切理解他人表達內容。較自我中心，易和他人起爭執。	巡輔師	黃珮綾
D	二升三	水○英	智障 (中度)	語文方面：無法確切聽懂老師指令，無法以口語表達需求及意見。 數學方面：理解數學概念困難，能力目前限於描寫數字 1-10，整體認知學習皆落後。 【可酌減班級人數一人】	葉政憲	待定 A
E	二升三	許○瑄	學障	性情穩定乖巧、專注力較弱、記憶力差，無法長時間注視老師須時時提醒。書寫困難、閱讀障礙(認字/閱讀理解)、數學障礙(運算/數學理解)。	巡輔師	電腦編班無需綁定
A	四升五	張○晴	學障	不易記住學過的東西、思考力/聽覺理解/口語表達與一般學生相同，書寫方面有筆順錯誤，抄寫時需一再對照，國字認讀字數有限、拼音易有問題，需要他人協助。閱讀緩慢理解不佳、聽寫困難。	葉振元	廖家慧
B	四升五	駱○宇	學障	個性乖巧，學障伴隨注意力缺陷，容易受干擾而分心、不易記住教過的東西。閱讀有困難、易增漏字且詞彙缺乏。數學應用問題題意理解困難/推理困難。	葉振元	待定 B
C	四升五	劉○綺	聽障 (中度)	上課老師需使用 FM 教學系統。其能力近於或較一般學生為佳。	葉振元	待定 C
D	四升五	鄭○羽	智障 (中度)	智力(64)，能理解一般口語對話。肢體協調能力不佳，注意力短暫思緒不易集中，容易受干擾而分心。識字率太低，大多數課文無法自行閱讀，也無法自行拼讀注音，僅能自行寫出少數特定的字。基本數學運算兩位數加減即有困難。	葉振元	黃雅玲

註：因本校有同仁退休/離職，加上有多位新進同仁，故級任導師尚在協調安排中。

附件二

屏東縣特殊教育教師助理員及特教學生助理員平時成績考核表

(考核期間：111年2月11日至111年6月30日)

學校名稱	信義國小	職稱	教師助理員	姓名	李采玲			
工作項目	一、協助教師處理身心障礙學生生活自理。 (一) 學生飲食指導。 (二) 學生大小便訓練及幫助重度學生大小便清洗。 (三) 學生整理環境訓練。 (四) 學生盥洗訓練。 二、協助教師整理教室內外環境。 三、協助教師教具製作。 四、協助教師照顧、訓練過動及有攻擊行為之學生。 五、校外教學時協助老師照顧學生安全。 (學校若無特殊相關規定，則依本縣特殊教育教師助理員職務內容辦理)							
考核項目	考 核 內 容			考 核 紀 錄 得 分				
協助教師處理身心障礙學生生活自理	嫻熟工作相關專業知識，並協助教師處理有關學生飲食指導、大小便訓練及幫助學生大小便清洗、整理環境訓練、盥洗訓練、照顧訓練過動及有行為攻擊之學生等。			89				
協助教師整理教室內外環境	協助教師整理身心障礙學生教室內外環境。			88				
協助教師處理學生偶發事件	協助教師處理特殊教育學生突發行為協助照顧情緒障礙或發生特殊狀況之學生			89				
協助教師製作教具及服務紀錄填寫	協助教師製作相關輔助身心障礙學生學習之教具定期至教育部特殊教育通報網填寫學生服務記錄表即時回報學生狀況並以照片或影片紀錄			88				
服務態度	能夠以熱心、耐心、愛心處理學生相關事務能夠主動協助教師處理教學相關事務			89				
品德操守	敦厚謙和、謹慎懇摯、廉潔自持；無驕恣貪惰、奢侈放蕩、冶遊賭博、吸食毒品、其他足以損失名譽之行為。			89				
總 分 平 均				88.6				
個 人 重 大 具 體 優 劣 事 蹟								
克盡其職，認真負責，表現優良。								
請 假 及 曠 職 情 形								
假別	事假	病假	婚假	喪假	娩假	遲到	早退	曠職
請假時數	0日4時	0日4時	0日0時	0日0時	0日0時	0日0時	0日0時	0日0時

考核人：


 教師代理  
 輔導主任 洪嫻珮

一、平時考核紀錄等級分述如下：

甲：表現優異，足為表率。(90-100以上)

乙：表現大多數能達到該職務內容要求水準。(80-89)

丙：表現能達到職務內容要求水準。(70-79)

丁：表現未盡符合職務內容基本要求。(60-69)

戊：表現均未達職務內容基本要求，經勸導仍未改進者。(59以下)

二、本表由考核人填寫，經特教業務承辦人彙整後送學校特殊教育推行委員會複評決議。

三、本表每學期考核乙次。

### 屏東縣藝術才能資賦優異學生安置服務同意書

本縣 信義 國民中(小)學學生 黃品妮 參加「屏東縣國民中小學 111 學年度藝術才能資優鑑定」，經本縣鑑輔會鑑定通過。

#### 資優教育服務方式

(請家長審慎考量，就下列安置輔導方式「擇一」勾選辦理，不得重複：)

- 接受「特殊教育方案(校本資優方案)」安置(在原校接受特殊教育方案教學輔導服務)。
- 接受「特殊教育方案(區域資優方案)」安置(部分時間接受本縣規劃國民小學辦理之區域資優方案教學輔導服務)。
- 放棄安置(至111年7月31日前，仍得申請安置)。

此致  
屏東縣政府教育處

學生簽章：黃品妮

家長簽章：簡淑敏

中 華 民 國 111 年 6 月 29 日

學校特殊教育

推行委員會核章

屏東縣屏東市信義國民小學校長 馮麗珍

中華民國 111 年 6 月 29 日

說明：

- 一、請通過鑑定者本人或法定代理人詳細填寫本意願書，並於 111 年 6 月 20 日至 6 月 24 日期間，由本人或法定代理人送交原就讀學校，未於上述規定期限內完成申請手續者，視同放棄該學年度資優教育服務之權利。
- 二、請學生就讀學校收到此同意書經過特教推行委員會審議通過後，於 111 年 7 月 15 日(星期五)寄至本府特殊教育科，並依公文指定時間內填報特殊教育通報系統。

屏東縣 111 學年度國民中小學藝術才能（舞蹈類）資優鑑定

## 鑑定結果通知單

考生黃品媗（鑑定證號碼：132001）參加屏東縣  
111 學年度國民中小學藝術才能資優鑑定，經本縣  
特殊教育學生鑑定及就學輔導會綜合研判結果：

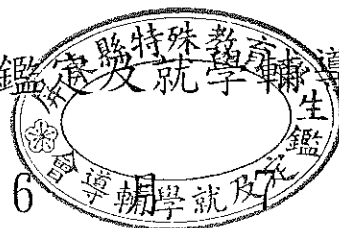
### 通過鑑定

說明：

- 一、本次鑑定通過標準為任一領域藝術性向測驗得分在平均數正二個標準差或百分等級九十七以上，或術科測驗表現優異。
- 二、通過鑑定學生請於 111 年 6 月 20 日（星期一）至 111 年 6 月 24 日（星期五）9:00~12:00 向就讀學校繳交安置同意書（簡章附件 6）與鑑定結果通知單影本（備正本以供查驗）完成報到手續，由本府進行安置與輔導事宜。逾期未報到者，視同自動放棄特殊教育方案之服務。

屏東縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會

中華民國 1 1 1 年 6 日



附件四

(表三-1) 領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表—適用資源班

領域/科目名稱		年級/組別	節數	學生名單	人數	教師
領域 學習 課程	國語	一年級	2	林 00、洪 00、許 00	3	葉政憲
		二年級	2	歐 00、蔡 00、林 00	3	葉政憲
		三年級	2	曾 00、謝 00、水 00、 許 00	4	葉政憲
		四年級	2	林 00、鍾 00、陳 00、 陳 00、陳 00	5	葉政憲
		六年級	2	邱 00、鍾 00	2	葉政憲
	數學	一年級	2	林 00、洪 00、許 00	3	葉政憲
		二年級	2	歐 00、蔡 00、林 00	3	葉政憲
		三年級	3	曾 00、謝 00、水 00、 許 00	4	葉政憲
		四年級	3	林 00、鍾 00、陳 00、 陳 00、陳 00	5	葉政憲
		六年級	3	邱 00、鍾 00	2	葉政憲
彈性 學習 課程	統整性主題專題 議題探究課程					
	社團活動與技藝 課程					
	特殊需求領域課 程 <u>生活管理</u>	三年級	1	謝 00、曾 00、水 00	3	葉政憲
		學習策略 (融入國語數學)	0	一~六年級學生	17	葉政憲
其他類課程						

(表三-1) 領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表—適用資源班

領域/科目名稱		年級/組別	節數	學生名單	人數	教師
領域學習課程	國語文	1年級/E	2	張○○、邱○○	2	葉振元
		2年級/G	2	呂○○、李○○	2	葉振元
		2年級/A 3年級/A	2	吳○○、張○○、 蔡○○、廖○○	4	葉振元
		4年級/B	2	楊○○、巴○○	2	葉振元
		4年級/C	2	趙○○、蔡○○	2	葉振元
		5年級/D 6年級/F	2	駱○○、鄭○○、 張○○、謝○○	4	葉振元
		數學	1年級/E	1	張○○、邱○○	2
	2年級/G		2	呂○○、李○○	2	葉振元
	2年級/A 3年級/A		2	吳○○、張○○、蔡 ○○、廖○○	4	葉振元
	4年級/B		1	楊○○、巴○○	2	葉振元
	4年級/C		1	趙○○、蔡○○	2	葉振元
彈性學習課程	統整性主題專題 議題探究課程					
	社團活動與技藝 課程					
	特殊需求領域課程	學習策略	0 (融入 國語數學)	各年級學生	17	葉振元
		社會技巧	0 (融入 數學)	6年級學生	1	葉振元