

四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【 4 】年級

(二)節數分配：校慶(7)節，上學期國語精進(21)節、數學精進(21)節、下學期國語精進(20)節、數學精進(20)節，合計(89)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
校慶活動	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.能進一步省思校慶的意義。 2.能與同學合作、討論變化校慶活動的方式。 3.認真參與各項活動，表現合作的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.鍛鍊學生跑和跳的能力； 2.發展學生注意能力和記憶能力； 3.培養競爭意識和遵守規則的習慣。 	
國語文精進	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.能學會欣賞詩歌的特色。 2.能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 3.能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意。 4.學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 5.能體會堆疊語詞的效用。 6.能進行數位讀寫網的任務，增進閱讀理解能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.欣賞不同文體之美，聆聽表達自己的感受。 2.讀懂文章重點，掌握文旨，並能進行群文閱讀。 3.延伸課文相關的文章，結合海洋教育，培養愛鄉情懷。 4.結合數位讀寫網的內容，進行國語文閱讀理解能力的精進。 5.從名人傳記中習得解決問題的能力，並能培養良好的品德。 6.運用數位學習資源，進行進行因材網或Pagamo任務。 	
數學精進	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.能做一億以內數的聽、說、讀、寫、做。 2.認識一億以內各數的位名和位值，並做化聚。 3.能做一億以內數量的大小比較。 4.熟練大數的加減直式計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.完成生活情境素養題型的思考，應用數學知能於生活中。 2.進行因材網診斷任務，完成不同節點的差異化學習任務。 3.運用數位學習資源，精進數學解題能力，完成Pagamo任 	

	<p>力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> <p>數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。</p>	<p>5. 能用乘法直式解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。</p> <p>6. 能用乘法直式解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。</p> <p>7. 能熟練乘法直式計算。</p> <p>8. 能進行因材網診斷任務，完成不同節點的差異化學習任務。</p>	務。	
--	--	---	----	--

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第14週	校慶活動	<ol style="list-style-type: none"> 1、鍛鍊學生跑和跳的能力； 2、發展學生注意能力和記憶能力； 3、培養競爭意識和遵守規則的習慣。 	7	
第1週 第21週	國語文精進 (上學期：群文閱讀、數位讀寫網、數位學習平台)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過人物築夢的過程，體會夢想需要堅持，才可能實現。 2. 認識不同的藝術形式，了解美的意義，以及對心靈的正面影響。 3. 培養面對生命挫折的勇氣，發現生命，珍惜生命，尊重生命，發揮生命的光與熱。 4. 透過自然的觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。 5. 透過古今中外不同作品，體會文字傳達人與人之間互動的溫暖，以及從大自然中得到的啟發。 6. 藉由家人親情、同儕的友情、同胞物與的大愛之情，體會人情之美，學習在愛的過程中，得到成長，懂得愛人與被愛。 7. 透過名家名作的閱讀活動，養成主動閱讀課外讀物的習慣，並配合作家作品的資料搜尋，擴大閱讀的領域。 8. 透過數位讀寫網的文章，延伸課文外的閱讀理解能力。 9. 運用數位學習資源，進行進行因材網或Pagamo任務。 	21	
第1週 第21週	數學精進 (上學期：解決生活情境的素養題型、數位學習平台)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做一億以內數的聽、說、讀、寫、做。 2. 認識一億以內各數的位名和位值，並做化聚。 3. 能做一億以內數量的大小比較。 4. 熟練大數的加減直式計算。 5. 能用乘法直式解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。 6. 能用乘法直式解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。 7. 能熟練乘法直式計算。 8. 生活情境素養題型的思考，應用數學知能於生活中。 9. 進行因材網診斷任務，完成不同節點的差異化學習任務。 10. 用數位學習資源，精進數學解題能力，完成Pagamo任務。 	21	
下學期				

第1週 第20週	國語文精進 (下學期：群文閱讀~名人故事及海洋文學、數位讀寫網、數位學習平台)	<ol style="list-style-type: none"> 藉由閱讀名人故事及創意廣告，學習名人的機智及其處世的智慧，培養面對問題的能力與態度。 認識不同的職業及相關工作內容，理解各行各業的辛苦，並從中探索學習，開創更寬廣的未來。 透過閱讀海洋文學作品，開拓寬廣的視野，涵養包容的胸懷，並學習尊重及欣賞所有生命的存在。 透過閱讀神話相關文學作品，欣賞神話與文學結合的藝術效果，提高賞析、評論文學作品的的能力，並培養創作的興趣。 透過數位讀寫網的文章，延伸課文外的閱讀理解能力。 透過數位讀寫網的文章，延伸課文外的閱讀理解能力。 運用數位學習資源，進行進行因材網或Pagamo任務。 	20	
第1週 第20週	數學精進 (下學期：解決生活情境的素養題型，數位學習平台)	<ol style="list-style-type: none"> 能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 能解決末幾位為0的除法問題。 能理解平面上兩線垂直與平行的意義。 能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。 能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。 能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。 能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。 能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。 進行因材網診斷任務，完成不同節點的差異化學習任務。 用數位學習資源，精進數學解題能力，完成Pagamo任務。 	20	

國語文精進(上學期)

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第1週	第七冊第壹單元：我愛家鄉 第一課 美麗島	第一課 美麗島 <ol style="list-style-type: none"> 教師配合本課「動態的描寫」引導學生在文句中加上動作，使情境更生動，並舉校園事物進行造句練習。 透過數位讀寫網的文章，延伸課文外的閱讀理解能力，並能增進數位學習的能力。 	1	
第2週	數位學習~因材網	完成進行因材網診斷測驗，進行不同節點的學習任務。	1	
第3週	差異化補救	學習力較弱的學生： <ol style="list-style-type: none"> 教師範讀課文，學生以手指字跟讀複習課文。 教師以提問方式引導學生複習課文內容，帶領學生複習語句、語詞和生字。 教師帶領學生以書寫方式配合本課「我會寫字」複習本課生字。 	1	

		<p>4. 教師配合本課「讀起來不一樣」引導學生複習多音字。</p> <p>5. 教師配合課本「描寫照片細節」引導學生複習本課描繪細節的方式，並請學生觀看不同的照片，練習細部描寫並分享。</p> <p>學習程度好的學生：進行Pagamo任務。</p>		
第4週	第七冊第壹單元：我愛家鄉 統整活動一	<p>統整活動一</p> <p>1. 複習書信格式與掌握回信重點。</p> <p>2. 配合辭典查詢教學，教師發下課外短文，請學生實際操作電腦查詢教育部辭典，查詢相關釋義，練習替換同義詞。</p>	1	
第5週	差異化補救	<p>學習力較弱的學生：</p> <p>1. 教師範讀課文，學生以手指字跟讀複習課文。</p> <p>2. 教師以提問方式引導學生複習課文內容，帶領學生複習語句、語詞和生字。</p> <p>3. 教師帶領學生以書寫方式配合本課「我會寫字」複習本課生字。</p> <p>4. 教師配合本課「讀起來不一樣」引導學生分辨多音字。</p> <p>5. 教師配合本課「句子比一比」引導學生複習「無論……都……」的句型，並練習照樣造句。</p> <p>學習程度好的學生：進行Pagamo任務。</p>	1	
第6週	第七冊第貳單元：航向天際 第五課 月光下	<p>透過數位讀寫網的文章，延伸課文外的閱讀理解能力，並能增進數位學習的能力。</p>	1	
第7週	差異化補救	<p>學習力較弱的學生：</p> <p>1. 教師範讀課文，學生以手指字跟讀複習課文。</p> <p>2. 教師以提問方式引導學生複習課文內容，帶領學生複習語句、語詞和生字。</p> <p>3. 教師帶領學生以書寫方式配合本課「我會寫字」複習本課生字。</p> <p>4. 教師配合課文引導學生複習本課句型，複習「不但……還……」的句型造句。</p> <p>學習力較佳的學生：進行文章仿寫</p>	1	
第8週	第七冊第貳單元：航向天際 統整活動二	<p>統整活動二</p> <p>1. 配合課程內容，練習分析課文的記敘方式。教師配合發下範文，讓同學分組整理文章內容，整理文章結構。</p> <p>2. 配合「真實與想像」，複習課文的虛實架構。並請學生分組討論，除了作夢以外，是否還有其他可以做為虛實換場的設定。</p>	1	

第9週	愛閱讀 愛閱讀一：通信方式大不同	愛閱讀一：通信方式大不同 1. 以提問方式引導信件內容，學生發表看完文章的心得。 2. 教師請學生整理三種書信傳遞方式的不同，並發想是否還有其他訊息傳遞方式。 3. 寫一封信給遠方的親友。	1	
第10週	數位學習~因材網	完成進行因材網診斷測驗，進行不同節點的學習任務。	1	
第11週	第七冊第參單元：品德小故事 第七課 松鼠先生的麵包	第七課 松鼠先生的麵包 1. 教師範讀課文，學生以手指字跟讀複習課文。 2. 教師以提問方式引導學生複習課文內容，帶領學生複習語句、語詞和生字。 3. 教師配合本課「讀起來不一樣」引導學生複習多音字，並請學生舉其它例子分享。 4. 教師配合課文「名言佳句」引導學生複習本課佳句，仿造佳句形式進行改寫。	1	
第12週	第七冊第參單元：品德小故事 第八課 平凡的大俠	第八課 平凡的大俠 1. 教師範讀課文，學生以手指字跟讀複習課文。 2. 教師以提問方式引導學生複習課文內容，帶領學生複習語句、語詞和生字。 3. 教師帶領學生以書寫方式配合本課「我會寫字」複習本課生字。 4. 教師配合本課「我會辨字」引導學生複習形近部件。	1	
第13週	差異化補救	學習力較弱的學生： 1. 教師範讀課文，學生輪流朗讀台詞。 2. 教師以提問方式引導學生複習課文內容，帶領學生複習語句、語詞和生字。 3. 教師配合本課「讀起來不一樣」引導學生複習多音字。 4. 教師配合課本「我會造句」引導學生複習本課四字成語，並練習造句。 學習程度好的學生：進行Pagamo任務。	1	
第14週	第七冊第參單元：品德小故事 統整活動三	統整活動三 1. 教師配合統整活動三認識啟事，列舉常見的公告啟事，並舉情境讓學生練習。 2. 教師帶領學生觀摩劇本及戲劇表演，並舉戲劇段落實際練習撰寫劇本。	1	
第15週	第七冊第肆單元：海洋事件簿 第十課 海中的熱帶雨林	學習力較弱的學生： 1. 教師範讀課文，學生以手指字跟讀複習課文。 2. 教師以提問方式引導學生複習課文內容，帶領學生複習語句、語詞和生字。 3. 教師配合本課「讀起來不一樣」引導學生複習多音字。	1	

		4. 教師配合課本「縮寫句子」引導學生歸納句子重點的技巧。 學習程度好的學生：進行Pagamo任務。		
第16週	第七冊第肆單元：海洋事件簿 第十一課 美食島	第十一課 美食島 1. 教師範讀課文，學生以手指字跟讀複習課文。 2. 教師以提問方式引導學生複習課文內容，帶領學生複習語句、語詞和生字。 3. 教師帶領學生以書寫方式配合本課「我會寫字」複習本課生字。 4. 教師配合課本「有強調作用的語詞」引導學生造句，並發想還有什麼用以強調文句的詞語。	1	
第17週	差異化補救	學習力較弱的學生： 1. 教師範讀課文，學生以手指字跟讀複習課文。 2. 教師帶領學生複習語句、語詞和生字。 3. 教師帶領學生以書寫方式配合本課「我會寫字」複習本課生字。 4. 教師配合課本「聽一聽，念一念」引導學生配合韻律朗誦詩句。 學習程度好的學生：進行Pagamo任務。	1	
第18週	第七冊第肆單元：海洋事件簿 統整活動四	統整活動四 1. 教師配合統整活動四複習條列說明的技巧，並舉例讓學生練習。 2. 教師配合「一起讀報紙」，複習描寫事物及配圖的技巧。	1	
第19週	愛閱讀 愛閱讀二：一起去看海	愛閱讀二：一起去看海 1. 教師播放教學CD，學生以手指字跟讀複習課文。 2. 教師以提問方式引導學生複習課文內容，並且請學生發表看完故事的心得。 3. 教師請學生口頭描述故事劇情大意。	1	
第20週		複習週二 1. 教師播放教學CD，學生以手指字跟讀複習課文，並適時請學生接續朗讀。 2. 教師統整單元故事重點，以提問方式引導學生複習課文。 3. 複習單元重要句型與敘寫技巧，擇重要段落讓學生練習改寫。	1	
第21週	第七冊第壹到肆單元 總複習	總複習 1. 教師統整全冊單元故事重點，以提問方式引導學生複習課文。 2. 複習全冊單元重要句型與敘寫技巧，讓學生練習撰寫短文。	1	

數學精進(上學期)

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第1週	數位學習~因材網	完成進行因材網診斷測驗，進行不同節點的學習任務。	1	
第2週	第一單元一億以內的數	活動：入境人次報一報 1. 教師布題，資料取民國106年~110年臺灣入境人次：106年26396941人次、107年27623223人次、108年29033313人次、109年3980796人次、110年479704人次，進行報讀和大小的比較活動。(資料來源：內政部統計處) 2. 學生討論和觀察進行解題活動。 3. 進行	1	
第3週	第二單元整數的乘法	活動：圖案的計算 1. 全班分成5~7組進行活動；教師在黑板上用不同的圖形呈現乘法直式，並說明規則。 2. 規則如下： (1)同種圖案代表同一數字。 (2)不同圖案則代表不同數字。 (3)所有圖案代表的數字都小於5。 3. 小組討論找出符號各代表的數，並上臺發表。 4. 答對的小組獲勝。	1	
第4週	數位學習~因材網	完成進行因材網診斷測驗，進行不同節點的學習任務。	1	
第5週	第三單元角度	活動：快問快答 1. 教師和學生一起共同製作各種不同角度的紙卡數張。 2. 教師布題，隨機抽出一張紙卡，學生要快速回答，是銳角、直角、鈍角，還是平角。 3. 教師或同學拿三角板的直角檢驗回答是否正確。	1	

第6週	第三單元角度	<p>活動：拼拼湊湊</p> <p>1. 教師和學生一起共同製作5種含有各種不同角度(例如：15度、45度、70度、90度和125度)的紙卡數張，並標上角度。</p> <p>2. 教師布題，學生分組利用製作的角度紙卡拼湊成指定的角度，記錄是由哪些紙卡拼出來，並上臺報告說明解法。</p> <p>3. 教師或同學互相以量角器進行檢驗，與題目的角度是否相符，相符者為正確。</p>	1	
第7週	數位學習~因材網	完成進行因材網診斷測驗，進行不同節點的學習任務。	1	
第8週	第四單元整數的除法	<p>活動：數字填空</p> <p>1. 教師布題，一個三、四位數除以二位數的直式。</p> <p>2. 有些數字被□遮住了，學生透過觀察和討論，將直式還原。</p>	1	
第9週	第五單元三角形	<p>活動：鋪鋪看</p> <p>1. 準備數個相同的等邊(正)三角形當作地磚，進行鋪設。</p> <p>2. 分組進行活動，看哪一組設計出的圖案最多。</p> <p>3. 教師複習等邊(正)三角形的性質，每個角都是60度，邊長相同，就可以鋪設出各式圖形。</p>	1	
第10週	數位學習~因材網	完成進行因材網診斷測驗，進行不同節點的學習任務。	1	
第11週	第六單元整數四則計算	<p>活動：排算式一</p> <p>1. 全班分為5-7組進行活動。</p> <p>2. 教師從撲克牌中抽出3張貼在黑板上，各組用+、-、()，或是\times、\div、()等運算符號，排出一個答案是12的算式，可得到2顆★，若排出答案是6，則得1顆★。例如：抽到3、5、10號牌，可排出$(10-3)+5=12$得到2顆★；$(10\div5)\times3=6$得到1顆★。</p> <p>3. 教師可重覆布題，哪一組得到的★最多即優勝。</p> <p>4. 三張牌的數字都要用到，但順序不規定。若有碰到湊不出來的情形時，可重新抽牌再來一次，教師亦可改變答案增加題目的變化性。</p>	1	
第12週	第六單元整數四則計算	<p>活動：排算式二</p> <p>1. 全班分為5-7組進行活動。</p> <p>2. 教師從撲克牌中抽出3張貼在黑板上，並設定一個答案，各組用+、-、\times、\div、()等運算符號排出答案，排出答案的組別可得到1</p>	1	

		<p>類★。</p> <p>3. 教師可重覆布題，哪一組得到的★最多即優勝。</p> <p>4. 三張牌的數字都要用到，但順序不規定。若有碰到湊不出來的情形時，可重新抽牌再來一次，教師亦可改變答案增加題目的變化性。</p>		
第13週	數位學習~因材網	完成進行因材網診斷測驗，進行不同節點的學習任務。	1	
第14週	第七單元公里	<p>活動：公里和公尺的計算</p> <p>1. 全班分成3~5組進行活動。</p> <p>2. 教師在黑板上寫上4~7個不同的距離(長度和單位不固定)。</p> <p>3. 哪一組先找出相差最大的2個距離，並回答出相差的距離者，即得1分。</p> <p>4. 教師可重覆活動多次，得分最多的組別獲勝。</p>	1	
第15週	第八單元分數	<p>活動：分數組合</p> <p>1. 5~7人分成一組，每組準備36公分的紙條若干。</p> <p>2. 將紙條平分成2等分，並在上面註明$\frac{1}{2}$，其他紙條同樣平分成3等分、4等分……，在其上用分數標明後剪開。</p> <p>3. 各組分別利用剪開的分數紙卡覆蓋「1」(即完整的36公分紙條)，並討論怎樣可以蓋滿「1」？再進行討論與操作，怎樣可以蓋滿2個「1」？</p> <p>4. 練習假分數與帶分數(或整數)互換的活動，教師布題，學生透過操作進行解題。</p>	1	
第16週	第八單元分數	<p>活動：分數迷宮</p> <p>1. 全班分成5~7組進行活動。</p> <p>2. 教師設計一張有分數加減計算的迷宮圖，並發給各組。</p> <p>3. 每組選一條路走，在所決定的路徑上依據各關卡的指示運算，選擇的路到達終點時運算出的數字會最大的組別獲勝。</p> <p>4. 此活動的目的，在幫助學生練習同分母分數加減，所以每個關卡都必須寫出做法。</p> <p>5. 教師說明有「→」，才表示路徑相通，教師亦可更改「→」方向重新布題，增加學生練習機會。</p> <p>6. 數字可任意更改為同分母的分數。</p>	1	
第17週	第九單元小數	<p>活動：認識百分位</p> <p>1. 教師展示積木並口述布題，學生透過積木、百格板，認識0.01、</p>	1	

		0.1與1的關係，並以0.01為單位，進行小數的化聚活動。 2. 教師拿出與指定小數等量的積木，學生搶答，第一個回答正確者獲勝。		
第18週	數位學習~因材網	完成進行因材網診斷測驗，進行不同節點的學習任務。	1	
第19週	第十單元統計圖	活動：生活中的統計圖 1. 學生蒐集資料，設計並美化一個長條圖。 2. 全班投票最有特色的長條圖，票數最多者獲勝。	1	
第20週	第十單元統計圖	活動：看圖說話一 1. 教師請學生事前蒐集有關折線圖的資料。 2. 活動時將其資料放大展示於黑板上，請學生透過討論發表從圖中得到的資訊。 3. 教師可隨機指導學生錯誤的解讀方式，以及提醒未發現的圖表意義。	1	
第21週	數位學習~因材網	完成進行因材網診斷測驗，進行不同節點的學習任務。	1	

國語文精進(下學期)

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第1週	數位學習~因材網	1. 配合本課「動態描寫的短語」引導學生利用重複短語使情境更活潑，並舉例造句。 2. 完成進行因材網診斷測驗，進行不同節點的學習任務。	1	
第2週	差異化精進	學習力較弱的學生： 1. 教師範讀課文，學生以手指字跟讀複習課文。 2. 教師以提問方式引導學生複習課文內容，帶領學生複習語句、語詞和生字。 3. 教師配合本課「我會辨字」引導學生複習形近字，並請學生舉其它例子分享。 4. 教師配合課本「加強語氣的語詞」引導學生複習本課句型，練習	1	

		「簡直」、「竟然」、「居然」的造句。 學習力較佳的學生： 進行數位學習網讀寫任務		
第3週	差異化精進	學習力較弱的學生： 1. 教師範讀課文，學生以手指字跟讀複習課文。 2. 教師以提問方式引導學生複習課文內容，帶領學生複習語句、語詞和生字。 3. 教師帶領學生以書寫方式配合本課「我會寫字」複習本課生字。 4. 教師配合本課「讀起來不一樣」引導學生複習多音字。 5. 教師配合課本「不同視角的描述」引導學生複習本課從不同視角進行描繪的方式，並讓學生實際練習仿寫。 學習力較佳的學生： 進行Pagmao任務	1	
第4週	第八冊第壹單元：與自然共處 數位讀寫	課文延伸閱讀 進行數位學習網讀寫任務	1	
第5週	第八冊第壹單元：與自然共處 數位讀寫	課文延伸閱讀 進行數位學習網讀寫任務	1	
第6週	第八冊第貳單元：歡樂好時節 第四課 阿里棒棒	配合故事情節，引導學生觀察文中的細節描述，並加以擴寫。	1	
第7週	第八冊第貳單元：歡樂好時節 第五課 快樂兒童日	1. 「我會用量詞」引導學生複習各種量詞的運用。 2. 認識不同國家的兒童節，增進國際文化的理解。	1	
第8週	第八冊第貳單元：歡樂好時節 第六課 阿公的祕密	1. 配合課程內容，練習分析課文的記敘方式或說明方式。教師配合發下範文，讓同學分組整理文章內容，整理文章結構。 2. 配合「敘寫遊記有方法」，複習課文的書寫架構，並試寫遊記短文。	1	
第9週	第八冊第貳單元：歡樂好時節 統整活動二	1. 學生整理文章所舉的例證，發表看完文章的心得。 2. 分享歡樂好時節	1	

第10週	第八冊第貳單元：歡樂好時節 愛閱讀一：玫瑰書閱讀日	1. 單元重要句型與敘寫技巧，擇重要段落讓學生練習改寫。 2. 進行自主閱讀精進	1	
第11週	差異化精進	學習力較弱的學生： 1. 教師範讀課文，學生以手指字跟讀複習課文。 2. 教師以提問方式引導學生複習課文內容，帶領學生複習語句、語詞和生字。 3. 教師配合本課「意思不一樣」引導學生複習詞語的不同含義，並請學生舉其它例子分享。 4. 教師配合課本「假設句型大集合」引導學生複習本課句型，練習「一旦」、「如果」、「萬一」的造句。 學習力較佳的學生： 進行Pagmao任務	1	
第12週	第八冊第參單元：運動樂趣多	1. 棒球選手的傳記文章，學習堅韌的毅力。 2. 閱讀奧運選手的心路歷程文章，學習其奮勇向上的精神。	1	
第13週	第八冊第參單元：運動樂趣多	運動樂趣多，作文仿寫。	1	
第14週	第八冊第參單元：運動樂趣多	運動樂趣多，作文仿寫。	1	
第15週	第八冊第參單元：運動樂趣多	課文延伸閱讀 進行數位學習網讀寫任務	1	
第16週	第八冊第肆單元：好讀故事館 第十一課 最後一片葉子	課文延伸閱讀 進行數位學習網讀寫任務	1	
第17週	第八冊第肆單元：好讀故事館	自主閱讀名家作品	1	
第18週	第八冊第肆單元：好讀故事館	繪本閱讀花園自主閱讀	1	

第19週	第八冊第肆單元：好讀故事館	延伸閱讀：拔一條河 掌握題旨，分享心得感受	1	
第20週	第八冊第肆單元：好讀故事館	課文延伸閱讀 進行數位學習網讀寫任務	1	

數學精進(下學期)

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第1週	數位學習~因材網	完成進行因材網診斷測驗，進行不同節點的學習任務。	1	
第2週	第一單元多位數的乘與除	活動：多位數除法 1. 用直式處理多位數的除法的計算問題。 2. 用直式處理多位數的除法的應用問題。 活動：末幾位為0的除法 1. 用直式處理末幾位為0的除法計算問題。 2. 用直式處理末幾位為0的除法應用問題。	1	
第3週	第二單元四邊形	活動：有趣的中文字 1. 教師事先準備好一些中文字，使用電腦列印放大，張貼於黑板上。 2. 讓學生討論，張貼的中文字裡，哪些筆畫是平行的，哪些筆畫是垂直的？ 3. 教師可挑選學生常用的一些字彙，例如：十、中、土、田、王，不需要挑選筆畫複雜或較艱深的文字。	1	
第4週	數位學習~因材網	完成進行因材網診斷測驗，進行不同節點的學習任務。	1	
第5週	第三單元簡化計算	活動：加與減 1. 熟練加與減的簡化計算。	1	

第6週	第三單元簡化計算	<p>活動：排算式</p> <p>1. 全班分為5~7組進行活動；教師從撲克牌中抽出3張貼在黑板上，請各組利用+、-、×、÷等運算符號及括號，排出一個答案是12的算式，可以得到2顆★，若排出答案是6，則得1顆★。例如：抽到3、5、10號牌，可以排出$(10-3)+5=12$得到2顆★；$(10\div5)\times3=6$得到1顆★。</p> <p>2. 教師可重覆布題，哪一組得到的★最多即優勝。</p> <p>3. 三張牌的數字都要用到，但順序不規定。若有碰到湊不出來的情形時，可重新抽牌再來一次，教師亦可改變答案增加題目的變化性。</p>	1	
第7週	數位學習~因材網	完成進行因材網診斷測驗，進行不同節點的學習任務。	1	
第8週	第四單元周長與面積	<p>活動：面積一樣大嗎？</p> <p>1. 全班分成3~6組進行活動。</p> <p>2. 教師事先準備24公分的繩子數條，發給每組各一條繩子，學生進行圍出矩形的活動。</p> <p>3. 把圍好的矩形用尺量量看，各邊的長度是多少？再利用面積公式算出圖形的面積。</p> <p>4. 每一組圍出的面積一樣大嗎？最大的面積是多少平方公分？</p>	1	
第9週	數位學習~因材網	完成進行因材網診斷測驗，進行不同節點的學習任務。	1	
第10週	第五單元小數乘法	<p>活動：小數加、減與乘的應用</p> <p>1. 熟練小數加、減與整數數倍的兩步驟應用問題。</p>	1	
第11週	第六單元等值分數	<p>活動：分數板變變</p> <p>1. 教師請學生事前準備好附件，搭配附件口述布題，題目如下：媽媽買了3個圓形蛋糕，分別切成3份、6份和12份，哥哥吃了3份中的2份，姐姐吃了6份中的4份和小銘吃了12份中的7份，他們三個人誰吃得最多？</p> <p>2. 學生透過觀察和操作，進行解題活動。</p>	1	
第12週	數位學習~因材網	完成進行因材網診斷測驗，進行不同節點的學習任務。	1	

第13週	第七單元數量規律	<p>活動：月曆中的趣數</p> <p>1. 教師請學生找出家中的舊月曆，帶到課堂上備用。</p> <p>2. 分組討論，先讓學生觀察月曆中數字的關係，再請學生發表觀察到的數量關係模式。</p> <p>3. 教師亦可於學生發表過後，補充相關的數量關係問題，讓學生動動腦解題。</p> <p>4. 本教材提供四個例子如下：</p> <p>(1) 從月曆中任意剪下一塊3x3的方格，在方格內的9個數字的和，一定等於中央那格數字的幾倍？</p> <p>(2) 從月曆中任意剪下一塊4x4的方格，在此方格內四周的12個數字的和，一定等於中央4格數字和的幾倍？</p> <p>(3) 陽曆二月可能會有5個星期一嗎？</p>	1	
第14週	第七單元數量規律	<p>活動：奇偶數規律關係</p> <p>1. 練習奇偶數加法算式的規律。</p> <p>2. 練習奇偶數減法算式的規律。</p> <p>3. 練習奇偶數乘法算式的規律。</p>	1	
第15週	數位學習~因材網	完成進行因材網診斷測驗，進行不同節點的學習任務。	1	
第16週	第八單元概數	<p>活動：概數</p> <p>1. 教師布題，學生熟練無條件進入法、無條件捨去法和四捨五入法。</p>	1	
第17週	第九單元時間的計算	<p>活動：世界時間</p> <p>1. 活動前，班上分組蒐集世界時區的分配方式和命名，及國際換日線的資料。全球合計共有24個標準時區，東西各有12個時區。同1時區內使用同1時刻，每向東過1時區則鐘錶撥快1小時，向西則撥慢1小時。以臺灣所處的時區是UTC+8(GMT+8)也就是正八時區，換言之臺灣的時間比格林威治提早8個小時。</p> <p>2. 教師布題，從臺灣出發到美國，時間需要調整嗎？又如何調整呢？學生進行討論和觀察並解題。</p>	1	
第18週	第九單元時間的計算	<p>活動：時間的計算</p> <p>1. 透過觀察和記錄，熟練時間的計算問題。</p>	1	

第19週	數位學習~因材網	完成進行因材網診斷測驗，進行不同節點的學習任務。	1	
第20週	第十單元立方公分	活動：堆城堡 1. 透過觀察、記錄和操作，解決體積的應用問題。	1	

