

屏東縣信義國小特殊教育課程計畫自評表√

檢核指標	檢核重點	學校自評			備註
		符合	不符合	不適用	
學校基本資料	特殊教育班級數及人數填寫當年度6月特教通報網數據(畢業生無須列入)。	√			
資源班巡輔班學習節數一覽表	依縣府格式填寫。	√			
	學生姓名勿寫全名。	√			
	特殊需求領域科目名稱符合課綱規定。	√			
集中式特教班學習節數一覽表	依縣府格式填寫。			√	
	部定課程各領域學習課程節數及學習總節數應符合課綱規範。若有調整應敘寫調整說明。			√	
法律規定教育議題實施規劃(集中式特教班)	依縣府格式填寫。			√	
	法律規定教育議題若融入部定領域或特殊需求領域課程，須在該領域課程計畫呈現教學重點。			√	
部定課程各年級各領域/科目課程計畫	依縣府格式填寫。	√			
	表格合併以4週為限。	√			
	依課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時將議題融入。	√			
	若規劃特需領域融入部訂領域課程，須呈現融入之特需領域的教學重點。	√			
特殊需求領域課程計畫	依縣府格式填寫。	√			
	特殊需求領域科目名稱、核心素養代碼、學習重點內容符合課綱規定。	√			
	表格合併以4週為限。	√			
特推會會議記錄(含簽到表)	審議特殊教育課程規劃列入提案討論並決議。	√			
課發會會議記錄(含簽到表)	審議特殊教育課程計畫列入提案討論並決議。	√			

特教業務承辦人：

教師兼
資料組長 陳桂美

主任：

教師兼
輔導主任 洪娛珮

校長：

屏東縣屏東市
信義國民小學校長 馮麗珍

屏東縣信義國小 112 學年度特殊教育課程計畫封面

特殊教育班級類型		檢附資料
設有 特殊 教育 班級 編制 之學 校	<input type="checkbox"/> 集中式特教 班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自評表 2. 學校基本資料 3. 集中式特教班學習節數一覽 4. 集中式特教班法律規定議題課程規劃表 5. 部定課程各年級各領域科目課程計畫 6. 特殊需求領域領域課程計畫 7. 特推會會議紀錄含簽到表 8. 課發會會議紀錄含簽到表
	<input checked="" type="checkbox"/> 分散式資源班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自評表 2. 學校基本資料 3. 資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 特殊需求領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表
	<input checked="" type="checkbox"/> 巡迴輔導班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自評表 2. 學校基本資料 3. 資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 特殊需求領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表
<input type="checkbox"/> 接受巡迴輔導之學校	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自評表 2. 學校基本資料 3. 資源班巡輔班學習節數一覽表 	

	4. 部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 特殊需求領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表
--	--

備註：

1. 若校內有多種班型，共同資料(如檢核表、表一、特推會會議紀錄、課發會會議紀錄)檢附一份即可。
2. 請檢附有審議特殊教育課程計畫之課發會會議紀錄即可。

屏東縣信義國小特殊教育課程計畫自評表√

檢核指標	檢核重點	學校自評			備註
		符合	不符合	不適用	
學校基本資料	特殊教育班級數及人數填寫當年度6月特教通報網數據(畢業生無須列入)。	√			
資源班巡輔班學習節數一覽表	依縣府格式填寫。	√			
	學生姓名勿寫全名。	√			
	特殊需求領域科目名稱符合課綱規定。	√			
集中式特教班學習節數一覽表	依縣府格式填寫。			√	
	部定課程各領域學習課程節數及學習總節數應符合課綱規範。若有調整應敘寫調整說明。			√	
法律規定教育議題實施規劃(集中式特教班)	依縣府格式填寫。			√	
	法律規定教育議題若融入部定領域或特殊需求領域課程，須在該領域課程計畫呈現教學重點。			√	
部定課程各年級各領域/科目課程計畫	依縣府格式填寫。	√			
	表格合併以4週為限。	√			

	依課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時將議題融入。	√			
	若規劃特需領域融入部訂領域課程，須呈現融入之特需領域的教學重點。	√			
特殊需求領域課程計畫	依縣府格式填寫。	√			
	特殊需求領域科目名稱、核心素養代碼、學習重點內容符合課綱規定。	√			
	表格合併以4週為限。	√			
特推會會議記錄(含簽到表)	審議特殊教育課程規劃列入提案討論並決議。	√			
課發會會議記錄(含簽到表)	審議特殊教育課程計畫列入提案討論並決議。	√			

特教業務承辦人：陳桂美

主任：洪嫻珮

校長：馮麗珍

壹、學校課程整體架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料

學校名稱	屏東市信義國民小學				
學校類型	<input checked="" type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏				
地址	屏東縣屏東市信義路262號		電話	08-7383628	
網址	https://www.syps.ptc.edu.tw/nss/p/index		傳真	08-7374095	
校長	馮麗珍				
聯絡人	處室	輔導室		電話	08-7383628#07
	職稱	資料組長		姓名	陳桂美
教師數					
班級數及學生數概況	班級類別		班級數	學生數	
	普通班		24	652	
	集中式特教班		0	0	
	藝術才能班		4	68	
	體育班		0	0	

		合計		
非集中式 特殊類型 班級受輔學 校填寫學生 數即可	分散式資源班	身心障礙類	1	25
		資賦優異類		
	巡迴輔導班	身心障礙類	1	13
		資賦優異類		

資源班/巡輔班領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

部定領域 科目名稱	年級/ 組別	排課方式	節 數	學生名單	人 數	教師
國語	二年級/A 六年級/A	<input type="checkbox"/> 抽離 <input checked="" type="checkbox"/> 外加	1	洪00、許00、葉00	3	葉政憲
	二年級/B 三年級/B	<input type="checkbox"/> 抽離 <input checked="" type="checkbox"/> 外加	1	洪00、許00、歐00	3	葉政憲
	二年級/C 四年級/C	<input type="checkbox"/> 抽離 <input checked="" type="checkbox"/> 外加	1	林00、丁00、歐00	3	葉政憲
	二年級/D 四年級/D	<input type="checkbox"/> 抽離 <input checked="" type="checkbox"/> 外加	1	林00、丁00曾00	3	葉政憲
	三年級/E 四年級/E 六年級/E	<input type="checkbox"/> 抽離 <input checked="" type="checkbox"/> 外加	1	歐00、曾00、葉00	3	葉政憲
	四年級/F	<input type="checkbox"/> 抽離 <input checked="" type="checkbox"/> 外加	2	曾00、水00、謝00	3	葉政憲
	五年級/G	<input type="checkbox"/> 抽離 <input checked="" type="checkbox"/> 外加	2	陳00、鍾00、陳00	3	葉政憲
	五年級/H	<input type="checkbox"/> 抽離 <input checked="" type="checkbox"/> 外加	1	陳00、鍾00	2	葉政憲
數學	二年級/A 四年級/A	<input type="checkbox"/> 抽離 <input checked="" type="checkbox"/> 外加	1	洪00、許00、曾00	3	葉政憲

	二年級/B 三年級/B	<input type="checkbox"/> 抽離 <input checked="" type="checkbox"/> 外加	1	洪00、許00、歐00	3	葉政憲
	二年級/C 三年級/C	<input type="checkbox"/> 抽離 <input checked="" type="checkbox"/> 外加	2	林00、丁00、歐00	3	葉政憲
	四年級/D	<input type="checkbox"/> 抽離 <input checked="" type="checkbox"/> 外加	2	曾00、謝00、水00	3	葉政憲
	五年級/E	<input type="checkbox"/> 抽離 <input checked="" type="checkbox"/> 外加	2	陳00、鍾00、陳00	3	葉政憲
	五年級/F	<input type="checkbox"/> 抽離 <input checked="" type="checkbox"/> 外加	1	陳00、鍾00	2	葉政憲
特需領域 科目名稱	年級/ 組別	排課方式	節 數	學生名單	人 數	教師
特殊需求 領域課程 <u>生活管理</u>	四年級	<input checked="" type="checkbox"/> 獨立 <input type="checkbox"/> 合併 <input type="checkbox"/> 融入_____領 域	1	謝00、曾00、水00	3	葉政憲
學習策略	二~六 年級	<input type="checkbox"/> 獨立 <input type="checkbox"/> 合併 <input checked="" type="checkbox"/> 融入 <u>國語、 數學</u> 領域	0	林00、洪00、許00、丁00歐 00、曾00、謝00、水00鍾 00、陳00、陳00、葉00	12	葉政憲
課程發展委員會通過日期		112年6月28日				

資源班/巡輔班領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

部定領域 科目名稱	年級/ 組別	排課方式	節 數	學生名單	人 數	教師
國語	1年級/A	<input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 外加	2	胡〇〇、梁〇〇	2	葉振元
	2年級/B	<input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 外加	2	張〇〇、邱〇〇	2	葉振元
	3年級/C	<input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 外加	1	吳〇〇、莊〇〇	3	葉振元
	6年級/C		鄭〇〇			
	4年級/D	<input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 外加	2	廖〇〇	3	葉振元
	5年級/D		趙〇〇、蔡〇〇			
	6年級/E	<input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 外加	1	劉〇〇、張〇〇	2	葉振元
	6年級/F	<input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 外加	1	駱〇〇、張〇〇	2	葉振元
	6年級/G	<input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 外加	1	駱〇〇、鄭〇〇	2	葉振元
數學	1年級/A	<input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 外加	2	胡〇〇、梁〇〇	2	葉振元
	2年級/B	<input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 外加	2	張〇〇、邱〇〇	2	葉振元

	3年級/C	<input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 外加	2	吳○○、莊○○、鄭○○	3	葉振元
	6年級/C					
	4年級/D	<input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 外加	1	趙○○、蔡○○、廖○○	3	葉振元
	5年級/D					
	5年級/E	<input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 外加	1	趙○○、蔡○○	2	葉振元
	6年級/F	<input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 外加	1	駱○○、鄭○○、張○○	3	葉振元
	6年級/G	<input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 外加	1	駱○○、張○○	2	葉振元
特需領域 科目名稱	年級/ 組別	排課方式	節數	學生名單	人數	教師
學習策略	1-6年級 全部學生	<input type="checkbox"/> 獨立/合併 <input type="checkbox"/> 融入 <u>國語、數學</u> <u>領域</u>	0	胡○○、梁○○、張○○、 邱○○、吳○○、莊○○、 鄭○○、趙○○、蔡○○、 廖○○、駱○○、張 ○○、劉○○	13	葉振元
社會技巧	4年級學 生	<input type="checkbox"/> 獨立/合併 <input type="checkbox"/> 融入 <u>數學領域</u>	0	廖○○	1	葉振元
課程發展委員會通過日期		112年6月28日				

資源班/巡輔班領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

部定領域 科目名稱	年級/ 組別	排課方式	節 數	學生名單	人數	教師	
國語	一年級/A	<input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 外加	1	陳00、胡00	2	邱雅湄	
	一年級/A 二年級/B	<input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 外加	1	陳00、胡00 潘00	3	邱雅湄	
	二年級/B 四年級/E	<input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 外加	1	潘00、許00	2	邱雅湄	
	三年級/C 三年級/D	<input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 外加	2	張00、蔡00、林00、	3	邱雅湄	
	四年級/F	<input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 外加	2	呂00、李00、洪00	3	邱雅湄	
	三年級/C 五年級/G	<input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 外加	1	楊00、蔡00、林00	3	邱雅湄	
	五年級/G	<input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 外加	2	楊00、林00、	2	邱雅湄	
	數學	一年級/A 二年級/B	<input type="checkbox"/> 抽離 <input checked="" type="checkbox"/> 外加	1	陳00、胡00 潘00	3	邱雅湄
		二年級/B 四年級/E	<input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 外加	1	潘00、許00	2	邱雅湄
三年級/C		<input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 外加	1	張00、蔡00、林00	3	邱雅湄	
三年級/C 四年級/E		<input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 外加	1	張00、蔡00、 許00	3	邱雅湄	
四年級/F		<input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 外加	2	呂00、李00、洪00	3	邱雅湄	
五年級/G		<input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 外加	2	楊00、林00	2	邱雅湄	

特需領域 科目名稱	年級/ 組別	排課方式	節 數	學生名單	人數	教師
學習策略	一、二、 三、四、 五年級學 生	<input type="checkbox"/> 獨立 <input type="checkbox"/> 合併 <input type="checkbox"/> 融 入 <u>國、數</u> <u>領域</u>	0	陳00、胡00、張00、 蔡00、莊00、林00、 許00、呂00、李00、 洪00、楊00、林00	12	邱雅湄
		<input type="checkbox"/> 獨立 <input type="checkbox"/> 合併 <input type="checkbox"/> 融入 <u> </u> 領域				
		<input type="checkbox"/> 獨立 <input type="checkbox"/> 合併 <input type="checkbox"/> 融入 <u> </u> 領域				
課程發展委員會通過日期		112年6月28日				

備註：

1. 表格若不敷使用，請自行增刪。
2. 為因應特殊類型教育學生之個別需要，應提供支持性輔助、特殊需求領域課程及實施課程調整。(總綱 P. 31)
3. 特需課程科目包括生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、輔助科技應用、功能性動作訓練、創造力、領導才能、情意發展、獨立研究等科目。請各校依據本學年特需開設科目自行填入上列表格。
4. 特需領域排課方式若為融入部定領域者，無需填寫節數。
5. 教師授課節數請依據本縣高級中等以下學校特殊教育班教師授課節數規定

班級類別 教育階段	分散式資源班		巡迴輔導班	特教組長資優組長
	導師	專任	專任	
國小	十八節	十八節	十八節	依照屏東縣國民小學教師及兼行政職務教師每週授課節數訂定實施要點辦理
國中	十四節	十六節	十六節	依照屏東縣國民中學教師及兼行政職務教師每週授課節數訂定實施要點辦理
高中			十六節	依照屏東縣立高級中等學校教師每週教學節數實施要點辦理

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 一 年級 語文領域/國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：葉振元

第一學期 (南一)				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢	1. 能專注聆聽〈踢踏踢〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。 2. 掌握聆聽〈貓咪運動會〉的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 2. 能運用本課所學符號練習拼音。 3. 能注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄅ、ㄆ、ㄇ、 ㄉ、…」4. 能區辨環境中訊息的來源管道(如：聽覺、視覺訊息等)【特需】	A：紙筆 B：問 答 C：指認 D： 觀察	【生命教育】 【安全教育】 【學習策略】
第二週	第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能運用本課所學符號練習拼音。 3. 能聽寫且能分辨本課符號的一、二、四聲調號。 4. 書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。	A：紙筆 B：問 答 C：指認 D： 觀察	【生命教育】 【安全教育】 【家庭教育】
第三週	第壹單元幸福甜蜜蜜 第二課木馬	1. 能專注聆聽〈木馬〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。 2. 掌握聆聽〈貓咪運動會〉的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 3. 能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。 4. 注意到嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄉ、ㄊ、ㄊ、ㄊ、 ㄊ、ㄊ、ㄊ」。	A：紙筆 B：問 答 C：指認 D： 觀察	【環境教育】 【科技教育】 【家庭教育】
第四週	第壹單元幸福甜蜜蜜 第三課晚安 統整活動一	1. 能專注聆聽〈晚安〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。 2. 掌握聆聽〈晚安〉的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 3. 能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。 4. 能在閱讀課文後，體會主角想睡又想玩的心情。 5. 能區辨環境中的干擾訊息【特需】	A：紙筆 B：問 答 C：指認 D： 觀察	【家庭教育】 【學習策略】
第五週	第貳單元快樂手牽手 第四課紙飛機	1. 能觀察〈紙飛機〉的插圖，當同學發表故事預測時，能安靜聆聽，尊重對方 發言。 2. 掌握聆聽〈紙飛機〉的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 3. 能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。 4. 能從課文與聆聽故事中，體會幫助人的成就感。 5. 能知道摺紙飛機與擲紙飛機的樂趣。	A：紙筆 B：問 答 C：指認 D： 觀察	【人權教育】 【環境教育】
第六週	第貳單元快樂手牽手 第五課好漂亮	1. 能觀察〈好漂亮〉的插圖，當同學發表故事預測時，能安靜聆聽，尊重對方 發言。 2. 掌握聆聽〈好漂亮〉的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 3. 能運用本課所學符號練習拼音。	A：紙筆 B：問 答 C：指認 D： 觀察	【人權教育】 【生命教育】

		<p>4. 能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。</p> <p>5. 能在閱讀課文後，有自信的說出自己的優點或專長。</p>		
第七週	第貳單元快樂手牽手 第六課剪刀石頭布 統整活動二	<p>1. 能專心聆聽故事的圖畫細節，能安靜聆聽同學看圖說出故事的內容，並尊重對方發言。</p> <p>2. 能運用本課所學符號練習拼音。</p> <p>3. 能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。</p> <p>4. 能在閱讀課文後，用手指做出剪刀、石頭、布動作以及運用手指做出不同變化。</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【人權教育】 【性別平等教育】
第八週	第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊	<p>1. 能專注聆聽〈不來梅樂隊〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。</p> <p>2. 掌握聆聽〈不來梅樂隊〉的重點，用正確的發音，清楚回答問題。能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。</p> <p>2. 能運用本課所學符號練習拼音。</p> <p>3. 能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。</p> <p>4. 能在閱讀課文後，了解什麼是樂隊。</p> <p>5. 書寫習作時，能保持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【人權教育】
第九週	第參單元夢想故事屋 第八課小蝌蚪找媽媽	<p>1. 能專注聆聽〈小蝌蚪找媽媽〉的內容當同學發表故事內容時，能安靜聆聽，尊重對方發言。</p> <p>2. 能運用本課所學符號練習拼音。</p> <p>3. 能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。</p> <p>4. 能在閱讀課文後，知道蝌蚪成長發生的改變。</p> <p>5. 能忽略環境中的干擾訊息（如：噪音、教室外走動的人等）【特需】</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【生涯規劃教育】 【家庭教育】 【學習策略】
第十週	第參單元夢想故事屋 第九課動物狂歡節 統整活動三 總複習	<p>1. 能專注聆聽〈動物狂歡節〉的內容，當同學發表故事內容時，能安靜聆聽，尊重對方發言。</p> <p>2. 能運用本課所學符號練習拼音。</p> <p>3. 能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。</p> <p>4. 能在閱讀課文後，能感受動物狂歡節的氣氛與樂趣。</p> <p>第1學期第1次定期評量</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【品德教育】 【科技教育】
第十一週	〈數字列車〉 第壹單元一起玩遊戲 單元頁-聆聽故事① 第一課魔法文字	<p>1. 能專注聆聽〈魔法文字〉的內容當同學發表故事內容時，能安靜聆聽，尊重對方發言</p> <p>2. 能認識國字一~十的寫法，並能連結到阿拉伯數字1-10。</p> <p>3. 利用簡單的造字原理，認識國字。</p> <p>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</p> <p>5. 能運用提示系統集中注意力（如：影片或語音提示等）【特需】</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【人權教育】 【安全教育】 【學習策略】
第十二週	第壹單元一起玩遊戲 第二課小船	<p>1. 用心觀察課文插圖並連結課文，理解課文內容，能認識紙船可以浮在水上，順著風向前走。</p> <p>2. 分辨方位「上、左、右」。</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【人權教育】 【海洋教育】

		<p>3. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</p> <p>4. 運用「也」造出完整通順的句子。</p> <p>5. 能讀懂課文內容，知道課文大意。</p> <p>6. 透過「紙船」的遊戲，引導學生「從遊戲中學習」。</p> <p>7. 能口述玩紙船的方法和經驗。</p>		
第十三週	第壹單元一起玩遊戲 第三課印手印	<p>1. 能專注聆聽〈印手印〉的影片內容當同學發表故事內容時，能安靜聆聽，尊重對方發言。</p> <p>2. 能逐句唸出課文。</p> <p>3. 能理解課文所表達的意涵。</p> <p>4. 能仿作課文短語、句型。</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【人權教育】 【海洋教育】
第十四週	第壹單元一起玩遊戲 第四課吹泡泡	<p>1. 能專注聆聽〈吹泡泡〉的影片內容，當同學發表故事內容時，能安靜聆聽，尊重對方發言。</p> <p>2. 能逐句唸出課文。</p> <p>3. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。</p> <p>112學年運動會</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【人權教育】 【安全教育】
第十五週	語文天地一	<p>1. 能知道專注聆聽的方法。</p> <p>2. 能知道部首和字義的關聯性。</p> <p>3. 能知道量詞和疊字量詞所代表的不同意思。</p> <p>4. 能仿作「誰+在+狀態」的句子。</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】
第十六週	第貳單元快樂的生活 單元頁-聆聽故事② 第五課你好	<p>1. 能專注聆聽〈你好〉的影片內容，當同學發表故事內容時，能安靜聆聽，尊重對方發言。</p> <p>2. 能逐句唸出本課課文。</p> <p>3. 能用完整的語句，表達生活中的趣味。</p> <p>4. 能用心觀察，感受外界環境變化的趣味。</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】 【戶外教育】
第十七週	第貳單元快樂的生活 第六課外星人	<p>1. 能專注聆聽〈外星人〉的影片內容，當同學發表故事內容時，能安靜聆聽，尊重對方發言。</p> <p>2. 能逐句唸出本課課文。</p> <p>3. 能學會運用「有沒有」的句型來造句。</p> <p>4. 能分辨「有」「沒有」「有沒有」的正確用法。</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【人權教育】 【多元文化教育】
第十八週	第貳單元快樂的生活 第七課小金魚	<p>1. 能專注聆聽〈小金魚〉的影片內容，當同學發表故事內容時，能安靜聆聽，尊重對方發言。</p> <p>2. 能逐句唸出本課課文。</p> <p>3. 能運用新詞造出通順的句子。</p> <p>4. 能正確的使用量詞。</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】 【品德教育】
第十九週	第貳單元快樂的生活 第八課紅紅的春	<p>1. 能專注聆聽〈紅紅的春〉的影片內容，當同學發表故事內容時，能安靜聆聽，尊重對方發言。</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【家庭教育】 【科技教育】

		2.能逐句唸出本課課文。 3.分辨形近字「天、大」、「子、了」。 4.運用「把」造出完整通順的句子。 5.透過「貼春聯」的活動，能和家人有良好的互動。 6.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間【特需】	觀察	【學習策略】
第二十週	語文天地二 總複習	1.能知道看圖說話的技巧。 2.能知道「大、小」、「上、下」、「左、右」、「裡、外」等相反的概念。 3.能用疊字形容詞形容事物。 4.能知道運用「什麼、為什麼、有沒有」來正確的提出問題。 5.能認識部首的概念。	A：紙筆 B：問 答 C：指認 D： 觀察	【性別平等教育】 【家庭教育】
第二十一週	總複習	1.能用疊字形容詞形容事物。 2.能知道運用「什麼、為什麼、有沒有」來正確的提出問題。 3.能認識部首的概念。 第1學期第2次定期評量	A：紙筆 B：問 答 C：指認 D： 觀察	【家庭教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元大自然教室 第一課太陽是充電機	1.能專注聆聽〈太陽是充電機〉的課文內容，當同學發表故事內容時，能安靜聆聽，尊重對方發言。 2.能逐句讀出本課課文，語速要流暢，語意表達完整清楚。 3.知道部首「雨」和「電、雷、雲」的關係。 4.能分辨多音字「為」的讀音。 5.能分辨形近字「太、天」。 6.能運用「○○過後」造句。	A：紙筆 B：問 答 C：指認 D： 觀察	【環境教育】
第二週	第壹單元大自然教室 第二課春雨是什麼顏色	1.能專注聆聽〈春雨是什麼顏色〉的課文內容，當同學發表故事內容時，能安靜聆聽，尊重對方發言。 2.能逐句讀出本課課文，語速要流暢，語意表達完整清楚。 3.能知道部首「目」和「看、睡、眼」的關係。 4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5.能分辨多音字「著」、「看」、「空」、「中」的讀音。 6.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間【特需】	A：紙筆 B：問 答 C：指認 D： 觀察	【環境教育】 【學習策略】
第三週	第壹單元大自然教室 第三課山中音樂會	1.能專注聆聽〈山中音樂會〉的課文內容，當同學發表故事內容時，能安靜聆聽，尊重對方發言。 2.能逐句讀出本課課文，語速要流暢，語意表達完整清楚。 3.能知道詩中的音樂並非是由樂器所演唱的聲音。 4.知道部首「土」和「坡、地、城」的關係。	A：紙筆 B：問 答 C：指認 D： 觀察	【環境教育】

		<ol style="list-style-type: none"> 能分辨多音字「樂」、「會」、「間」的讀音。 能分辨形近字「入、人」。 運用「要……也要……」造句。 		
第四週	語文天地一	<ol style="list-style-type: none"> 能知道不同字形的寫字順序。 能認識指示代名詞。 能認識標點符號：句號和逗號。 	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【家庭教育】
第五週	閱讀列車〈雷公公愛拍照〉	<ol style="list-style-type: none"> 能專注聆聽〈雷公公愛拍照〉的課文內容，當同學發表故事內容時，能安靜聆聽，尊重對方發言。 能逐句讀出本課課文，語速要流暢，語意表達完整清楚。 能運用想像力，將自然現象擬化成人物。 能懂得觀察日常中的自然現象。 	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【家庭教育】
第六週	第貳單元我們一起玩 第四課書是我的好朋友	<ol style="list-style-type: none"> 能專注聆聽〈書是我的好朋友〉的課文內容，當同學發表故事內容時，能安靜聆聽，尊重對方發言。 能逐句讀出本課課文，語速要流暢，語意表達完整清楚。 能知道部首「手」和「打、找、招」的關係。 能分辨形近字「我、找」、「次、歡」。 能聆聽他人發表的閱讀經驗，並觸發自己的閱讀興趣。 能和大家分享自己喜愛的書籍內容和感想。 	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【家庭教育】
第七週	第貳單元我們一起玩 第五課風喜歡和我玩	<ol style="list-style-type: none"> 能專注聆聽〈風喜歡和我玩〉的課文內容，當同學發表故事內容時，能安靜聆聽，尊重對方發言。 能逐句讀出本課課文，語速要流暢，語意表達完整清楚。 能知道本文將「風」擬人化，比擬為主角的玩伴。 能知道部首「木」和「樹、林、朵」的關係。 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 能依據指導者的提示，適當的轉移注意力（如：黑板轉移到課本）【特需】 	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】 【學習策略】
第八週	第貳單元我們一起玩 第六課鄰居的小孩	<ol style="list-style-type: none"> 能知道建立友誼的方法。 能逐句讀出本課課文，語速要流暢，語意表達完整清楚。 能知道部首「心」和「想、思、怕」的關係。 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 能運用「先、後」來描述一件事。 能運用「但是」造句。 能主動和鄰居打招呼。 能體會與新朋友互動的美好。 能說出第一次交朋友的經驗和感覺。 	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【家庭教育】
第九週	語文天地二	<ol style="list-style-type: none"> 能學會說話的要點。 能觀察圖片，認識動詞，分辨「什麼」、「怎麼」、「為什麼」的用法。 	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：	【戶外教育】

		3.能知道去圖書館時，應該遵守的規矩。	觀察	
第十週	閱讀列車〈長頸鹿的新衣〉	1.能專注聆聽〈長頸鹿的新衣〉的課文內容，當同學發表課文內容時，能安靜聆聽，尊重對方發言。 2.能知道長頸鹿的外型和特徵。 3.能利用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。 4.能了解文本的重要訊息。 5.能懂得在他人心情低落時給予安慰。 6.能反覆誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙、句型等）【特需】 第2學期第1次定期評量	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【家庭教育】 【學習策略】
第十一週	第參單元有你真好 第七課畫畫	1.能專注聆聽〈畫畫〉的課文內容，當同學發表課文內容時，能安靜聆聽，尊重對方發言。 2.能逐句讀出本課課文，語速要流暢，語意表達完整清楚。 3.知道部首「水」和「漂、河、海」的關係。 4.知道收送禮物的禮貌。 5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6.能分辨多音字「還、漂」的讀音。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】
第十二週	第參單元有你真好 第八課給松鼠的卡片	1.能專注聆聽〈給松鼠的卡片〉的課文內容，當同學發表課文內容時，能安靜聆聽，尊重對方發言。 2.能逐句讀出本課課文，語速要流暢，語意表達完整清楚。 3.知道部首「口」和「吃、吹、問」的關係。 4.能分辨多音字「長」的讀音。 5.能分辨形近字「很、跟」。 6.運用「……然後……」造句。 7.在生活情境中，能懂得適當的對他人表達感謝。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】 【學習策略】
第十三週	第參單元有你真好 第九課張奶奶的寶貝	1.能專注聆聽〈張奶奶的寶貝〉的課文內容，當同學發表課文內容時，能安靜聆聽，尊重對方發言。 2.能逐句讀出本課課文，語速要流暢，語意表達完整清楚。 3.知道部首「女」和「奶、媽、娃」的關係。 4.能分辨多音字「當」的讀音。 5.能分辨形近字「早、草」。 6.運用「一邊……一邊……」造句。 7.能反覆抄寫，增加學習印象【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【戶外教育】 【學習策略】
第十四週	語文天地三	1.知道卡片的寫法。 2.認識問號和驚嘆號。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【家庭教育】
第十五週	閱讀列車〈樂樂怎麼選	1.能專注聆聽〈樂樂怎麼還沒來〉的課文內容，當同學發表課文內容時，能安	A：紙筆 B：問	【家庭教育】

	沒來〉	<p>靜聆聽，尊重對方發言。</p> <p>2. 能逐句讀出本課課文，語速要流暢，語意表達完整清楚。</p> <p>3. 能了解本課「宣導海報」所傳達的訊息。</p> <p>4. 能關心同學的狀況。</p> <p>5. 遇到問題，能主動向師長提問。</p>	答 C：指認 D：觀察	【學習策略】
第十六週	<p>第肆單元動物同樂會</p> <p>第十課井裡的小青蛙</p>	<p>1. 能專注聆聽〈井裡的小青蛙〉的課文內容，當同學發表課文內容時，能安靜聆聽，尊重對方發言。</p> <p>2. 能逐句讀出本課課文，語速要流暢，語意表達完整清楚。</p> <p>3. 知道部首「肉」和「肚、臉、背」的關係。</p> <p>4. 能仿作課文句型「水井裡，住著一隻小青蛙」。</p> <p>5. 運用「除了……」造句。</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】
第十七週	<p>第肆單元動物同樂會</p> <p>第十一課吃星星的小鴨子</p>	<p>1. 能專注聆聽〈吃星星的小鴨子〉的課文內容，當同學發表課文內容時，能安靜聆聽，尊重對方發言。</p> <p>2. 能逐句讀出本課課文，語速要流暢，語意表達完整清楚。</p> <p>3. 知道部首「日」和「星、早、晚」的關係。</p> <p>4. 認識表示情緒的語詞。</p> <p>5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>6. 能分辨形近字「池、地」、「坡、波」。</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【閱讀素養教育】
第十八週	<p>第肆單元動物同樂會</p> <p>第十二課快樂不止一半</p>	<p>1. 能專注聆聽〈快樂不止一半〉的課文內容，當同學發表課文內容時，能安靜聆聽，尊重對方發言。</p> <p>2. 能逐句讀出本課課文，語速要流暢，語意表達完整清楚。</p> <p>3. 知道部首「艸」和「苗、草、花」的關係。</p> <p>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5. 能分辨形近字「半、羊」、「田、油、苗」。</p> <p>6. 能反覆練習相同動作，增加熟練度【特需】</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【學習策略】
第十九週	語文天地四	<p>1. 能認識國字的結構。</p> <p>2. 能運用各種方法認識國字。</p> <p>3. 能認識不同語氣的句子。</p> <p>4. 能觀察圖片並加長句子。</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【閱讀素養教育】
第二十週	<p>閱讀列車〈火雞與孔雀〉</p>	<p>1. 能專注聆聽閱讀列車〈火雞與孔雀〉的課文內容，當同學發表課文內容時，能安靜聆聽，尊重對方發言。</p> <p>2. 能逐句讀出本課課文，語速要流暢，語意表達完整清楚。</p> <p>3. 能利用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。</p> <p>4. 能說出故事中各個角色的優缺點。</p> <p>5. 能了解人各有所長，懂得欣賞自己和他人的優點。</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【閱讀素養教育】

		第2學期第2次定期評量		
--	--	-------------	--	--

112 學年度 二 年級 語文領域/國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：葉振元

第一學期 (南一)				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	查字典真簡單 查字典真簡單	【查字典真簡單】 1. 能培養語文自學能力。 2. 能學會用「注音符號查字法」查字典，養成查字典的好習慣。 3. 能學習使用「部首查字法」查出國字的讀音和意思。 4. 能區辨環境中訊息的來源管道(如：聽覺、視覺訊息等) 【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【學習策略】
第二週	第一單元生活新鮮事 單元主題引導 / 第一課 新學年新希望	1. 能專注聆聽〈新學年新希望〉的課文內容，複述簡單課文內容。 2. 能掌握聆聽〈新學年新希望〉的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 3. 能熟悉本課的生字詞語。 4. 能辨識「位、拉」字形的異同。 5. 能理解「為」不同的字音與字義。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【生涯規畫教育】
第三週	第一單元生活新鮮事 第二課一起做早餐	1. 能專注聆聽〈一起做早餐〉的課文內容，複述簡單課文內容。 2. 能掌握聆聽〈一起做早餐〉的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 3. 能運用注音符號的輔助，根據課文發揮創意，說出語意完整又具有聯想力的話。 4. 能根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「圓」、「園」。 5. 能認識常用的標點符號頓號，並學會運用。 6. 能理解句子語意，使用正確的標點符號。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【性別角色的突破與性別歧視的消除】
第四週	第一單元生活新鮮事 第二課一起做早餐	1. 能專注聆聽〈一起做早餐〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。 2. 能掌握聆聽〈一起做早餐〉的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 3. 能根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「圓」、「園」。 4. 能認識常用的標點符號頓號，並學會運用。 5. 能理解句子語意，使用正確的標點符號。 5. 能區辨環境中的干擾訊息 【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【性別角色的突破與性別歧視的消除】 【學習策略】
第五週	第一單元生活新鮮事 第三課走過小巷	1. 能觀察〈走過小巷〉的插圖，當同學發表故事預測時，能安靜聆聽，尊重對方發言。 2. 能掌握聆聽〈走過小巷〉的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 3. 能運用注音符號的輔助，觀察「屋、室、到」字形。 4. 能熟悉本課的生字詞語，歸納「女」部生字的形、音、義。 5. 能根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】
第六週	第二單元歡樂的時刻 單元主題引導 / 第四課 運動會	1. 能觀察〈運動會〉的插圖，當同學發表故事預測時，能安靜聆聽，尊重對方發言。 2. 能掌握聆聽〈運動會〉的重點，用正確的發音，清楚回答問題。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【運動安全】

		<p>3. 能運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。</p> <p>4. 能熟悉本課的生字詞語，歸納「可」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>5. 能認識近義詞「協力／合力」、「力氣／力量」。</p> <p>6. 能根據朗讀提示，體會詩歌的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p>		
第七週	第二單元歡樂的時刻 第四課 運動會	<p>1. 能觀察〈運動會〉的插圖，當同學發表故事預測時，能安靜聆聽，尊重對方發言。</p> <p>2. 能掌握聆聽〈運動會〉的重點，用正確的發音，清楚回答問題。</p> <p>3. 能熟悉本課的生字詞語，歸納「可」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>4. 能認識近義詞「協力／合力」、「力氣／力量」。</p> <p>5. 能根據朗讀提示，體會詩歌的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【運動安全】
第八週	第二單元歡樂的時刻 第五課水上木偶戲	<p>1. 能專注聆聽〈水上木偶戲〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。</p> <p>2. 能掌握聆聽〈水上木偶戲〉的重點，用正確的發音，清楚回答問題。</p> <p>3. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。</p> <p>4. 能練習將一件事情按照發生的順序，用完整的句子說出經過。</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【人權教育】
第九週	第二單元歡樂的時刻 第六課小鎮的柿餅節	<p>1. 能專注聆聽教師提問，針對提問回答問題，並能尊重同學的發言。</p> <p>2. 能熟悉有諧音的祝福語，知道如何對他人表達關心之意。</p> <p>3. 能運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【戶外教育】
第十週	第二單元歡樂的時刻 第六課小鎮的柿餅節	<p>1. 能熟悉本課的生字詞語，認識「竹」部首的字。</p> <p>2. 能理解課文句子的因果關係。</p> <p>3. 能運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……也……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>4. 能維持一項學習活動的專注狀態（如：問答與輪替）【特需】</p> <p>第1學期第1次定期評量</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【戶外教育】 【學習策略】
第十一週	第三單元故事萬花筒 單元主題引導 / 第七課 國王的新衣裳	<p>1. 能專注聆聽〈國王的新衣裳〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。</p> <p>2. 能掌握聆聽〈國王的新衣裳〉的重點，用正確的發音，清楚回答問題。</p> <p>3. 能透過部首的輔助，學習使用正確的字。</p> <p>4. 能理解作者的文章中所要傳達的訊息與看法。</p> <p>5. 能運用仿寫、接寫的技巧，用「……為了……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>6. 能修改文句中使用不當的詞語。</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【生命教育】
第十二週	第三單元故事萬花筒 第八課「聰明」的小熊	<p>1. 能專注聆聽〈「聰明」的小熊〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。</p> <p>2. 能掌握聆聽〈「聰明」的小熊〉的重點，用正確的發音，清楚回答問題。</p> <p>3. 能透過部首的輔助，學習使用正確的字。</p> <p>4. 能理解作者的文章中所要傳達的訊息與看法。</p> <p>5. 能運用仿寫、接寫的技巧，用「……為了……」表達自己的生活或活動經驗。</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【人權教育】

		6.能修改文句中使用不當的詞語。		
第十三週	第三單元故事萬花筒 第八課「聰明」的小熊	1.能說出語意完整的句子，分享自己「解決問題」的相關經驗。 2.能專心聆聽同學的發言，並掌握故事重點。 3.能熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「部、陪」字形的差異。 4.能練習用短語式，使動作描寫更清楚。 5.能運用「結果、問題、解決」的故事結構，說出完整的故事。 6.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【人權教育】 【學習策略】
第十四週	第三單元故事萬花筒 第九課大象有多重？	1.能專注聆聽〈大象有多重？〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。 2.能掌握聆聽〈大象有多重？〉的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 3.能熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「部、陪」字形的差異。 4.能練習用短語式，使動作描寫更清楚。 5.能運用「結果、問題、解決」的故事結構，說出完整的故事。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【生涯規畫教育】
第十五週	第四單元冬天的悄悄話 單元主題引導 / 第十課 我愛冬天	1.能專注聆聽〈我愛冬天〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。 2.能掌握聆聽〈我愛冬天〉的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 3.能熟悉本課的生字詞語，了解「丿」和「灬(火)」偏旁生字的形、音、義。 4.能根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 5.能理解情境，練習口述包含「啊！」的句子。 6.能練習「○○的」用法，體會用以修飾名詞和動詞的差異。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】
第十六週	第四單元冬天的悄悄話 第十一課遠方來的黑皮	1.能專注聆聽〈遠方來的黑皮〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。 2.能掌握聆聽〈遠方來的黑皮〉的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 3.能熟悉本課的生字詞語，歸納「肉」、「月」偏旁生字的形、音、義。 4.能理解反義詞「寒冷 / 溫暖」、「歡樂 / 難過」的意思。 5.能依照事情發生的順序（開始→經過→結果），描述過程。 6.能仔細觀察動物的外表和動作，說出動物的特色。 7.能依據指導者的提示，適當的轉移注意力（如：黑板轉移到課本）【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】 【學習策略】
第十七週	第四單元冬天的悄悄話 第十一課遠方來的黑皮	1.能專注聆聽提問，針對內容提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2.能發音正確，流利的讀出課文。 3.能熟悉本課的生字詞語，歸納「肉」、「月」偏旁生字的形、音、義。 4.能理解反義詞「寒冷 / 溫暖」、「歡樂 / 難過」的意思。 5.能依照事情發生的順序（開始→經過→結果），描述過程。 6.能仔細觀察動物的外表和動作，說出動物的特色。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】
第十八週	第四單元冬天的悄悄話 第十二課新年快樂	1.能專注聆聽〈新年快樂〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。 2.能掌握聆聽〈新年快樂〉的重點，用正確的發音，清楚回答問題。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：	【家庭教育】

		<p>3.能熟悉本課的生字詞語，藉由國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。</p> <p>4.能運用仿寫、接寫的技巧，用「雖然……但是……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>5.能認識並學會使用刪節號的用法。</p> <p>6.能認識書信的格式，並練習寫一封信給親友。</p>	觀察	
第十九週	第四單元冬天的悄悄話 第十二課新年快樂	<p>1.能說出一個自己經歷過的特別活動和感想，並專注聆聽同學的報告。</p> <p>2.能運用注音符號的輔助，理解「相」的不同讀法、字義與用法。</p> <p>3.能熟悉本課的生字詞語，藉由國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。</p> <p>4.能運用仿寫、接寫的技巧，用「雖然……但是……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>5.能認識並學會使用刪節號的用法。</p> <p>6.能反覆抄寫，增加學習印象（如：單字、計算公式與流程等）【特需】</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【家庭教育】 【學習策略】
第二十週	閱讀階梯 我最喜歡上學了	<p>1.能專注聆聽〈我最喜歡上學了〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。</p> <p>2.能掌握聆聽〈我最喜歡上學了〉的重點，用正確的發音，清楚回答問題。</p> <p>3.注意聆聽故事，理解故事內容。</p> <p>4.運用策略，預測故事發展。</p> <p>5.畫出想像圖，並與他人分享。</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【閱讀素養教育】
第二十一週	閱讀階梯 我最喜歡上學了	<p>1.能注意聆聽教師的提問，針對主題與細節主動分享觀察到的訊息。</p> <p>2.能使用推論策略，並清楚表達自己的看法。</p> <p>3.能注意聆聽故事，理解故事內容。</p> <p>4.能運用策略，預測故事發展。</p> <p>5.能畫出想像圖，並與他人分享。</p> <p>第1學期第2次定期評量</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【閱讀素養教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 彩色的世界 單元主題引導／第一課 春天的顏色	<p>1.能專注聆聽〈春天的顏色〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。</p> <p>2.能掌握聆聽〈春天的顏色〉的重點，用正確的發音，清楚回答問題。</p> <p>3.能運用注音符號認識本課生字，並能看字念音，進而認識更多詞語。</p> <p>4.能透過部首統整生字，學習使用正確的字。</p> <p>5.能體會課文所要傳達的訊息與觀點。</p> <p>6.能仿寫課文的句子。</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】
第二週	第一單元彩色的世界 第一課春天的顏色	<p>1.能聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，並回答問題。</p> <p>2.能聽懂提問，以完整的語意回答問題。</p> <p>3.能運用注音符號認識本課生字，並能看字念音，進而認識更多詞語。</p> <p>4.能透過部首統整生字，學習使用正確的字。</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】 【學習策略】

		5.能體會課文所要傳達的訊息與觀點。 6.能摘要口語說明的重點(如:指令、步驟等) 【特需】 。		
第三週	第一單元彩色的世界 第二課花衣裳	1.能專注聆聽〈花衣裳〉的影片內容當同學發表故事內容時,能安靜聆聽,尊重對方發言。 2.能跟著影片以正確的發音逐句唸出課文。 3.運用注音符號的輔助,學習生活中常用字的形音義。 4.根據句子的語境判斷詞語的意義,正確使用同音字「候」、「後」。	A:紙筆 B:問答 C:指認 D:觀察	【環境教育】
第四週	第一單元彩色的世界 第二課花衣裳	1.能正確聆聽句子,並將聽到的內容記錄下來。 2.能仔細觀察插圖,以完整的語意說明為誰做什麼事的情形。 3.能運用注音符號的輔助,學習生活中常用字的形音義。 4.能根據句子的語境判斷詞語的意義,正確使用同音字「候」、「後」。	A:紙筆 B:問答 C:指認 D:觀察	【家庭教育】
第五週	第一單元彩色的世界 第三課彩色王國	1.能專注聆聽〈彩色王國〉的影片內容當同學發表故事內容時,能安靜聆聽,尊重對方發言。 2.能跟著影片以正確的發音逐句唸出課文。 3.能運用注音符號的輔助,觀察分辨「此/比」、「突/空」的字形,並學習在生活中的運用。 4.能運用「由文推詞義」策略,從上下文了解詞義,並學習數字四字詞語。 5.能理解作者在文章中所要傳達的訊息與看法。 6.能摘要口語說明的重點(如:指令、步驟等) 【特需】	A:紙筆 B:問答 C:指認 D:觀察	【家庭教育】 【學習策略】
第六週	第二單元有你真好 單元主題引導/第四課 爸爸	1.能專注聆聽〈爸爸〉的影片內容當同學發表故事內容時,能安靜聆聽,尊重對方發言。 2.能跟著影片以正確的發音逐句唸出課文。 3.能運用注音符號的輔助,觀察生字的形音義,並思考在生活情境中的運用。 4.能熟悉本課的生字詞語,歸納「日」部、「目」部的字,理解部首的含義。 5.能根據朗讀提示美讀課文,體會課文中疊詞連讀的節奏感,用正確的速率朗讀課文。	A:紙筆 B:問答 C:指認 D:觀察	【家庭教育】
第七週	第二單元有你真好 第五課我的家人	1.能專注聆聽〈我的家人〉的影片內容當同學發表故事內容時,能安靜聆聽,尊重對方發言。 2.能跟著影片以正確的發音逐句唸出課文。 3.能熟悉本課的生字詞語。 4.能辨識「口」部和「冂」部,理解部首的含義,並查出同部首的字。 5.能理解並運用指示代名詞。 6.能運用仿寫,用「不管……都……」寫出完整的句子。 7.能依據上下文脈,表達出學習材料的語意意涵 【特需】	A:紙筆 B:問答 C:指認 D:觀察	【環境教育】 【學習策略】
第八週	第二單元有你真好 第五課我的家人	1.能專心聆聽同學的發表,並給予檢視回饋。 2.能練習描述人物職業的外在特色,並嘗試說出自己長大後工作的模樣。	A:紙筆 B:問答 C:指認 D:	【家庭教育】

		<p>3. 能熟悉本課的生字詞語。</p> <p>4. 能辨識「口」部和「口」部，理解部首的含義，並查出同部首的字。</p> <p>5. 能理解並運用指示代名詞。</p> <p>6. 能運用仿寫，用「不管……都……」寫出完整的句子。</p>	觀察	
第九週	第二單元有你真好 第六課愛笑的大樹	<p>1. 能專注聆聽〈愛笑的大樹〉的影片內容當同學發表故事內容時，能安靜聆聽，尊重對方發言。</p> <p>2. 能跟著影片以正確的發音逐句唸出課文。</p> <p>3. 能根據課文說出語意完整的句子，分享自己表達情緒的相關經驗。</p> <p>4. 能運用推論的閱讀策略，找出文句中的提示與線索，察覺課文中人物的感受。</p> <p>5. 能運用仿寫、接寫的技巧，用「……終於……」寫出完整的句子。</p> <p>6. 能根據課文內容，修改文句的錯誤，寫出正確的句子。</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【戶外教育】
第十週	第三單元故事妙妙屋 單元主題引導／第七課 月光河	<p>1. 能專注聆聽〈月光河〉的影片內容當同學發表故事內容時，能安靜聆聽，尊重對方發言。</p> <p>2. 能跟著影片以正確的發音逐句唸出課文。</p> <p>3. 能加強認識生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>4. 能運用相同的「昔」字部件，透過部件統整生字，學習正確的字及造詞。</p> <p>5. 能依據指導者的提示，適當的轉移注意力（如：黑板轉移到課本）【特需】</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【家庭教育】 【學習策略】
第十一週	第三單元故事妙妙屋 第七課月光河	<p>1. 能專注聆聽課本、習作的聆聽故事，複述故事內容。</p> <p>2. 能以語意完整的話回答提問，試說大意。</p> <p>3. 能加強認識生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>4. 能運用相同的「昔」字部件，透過部件統整生字，學習正確的字及造詞。</p> <p>5. 能根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。</p> <p>6. 能理解「一定」、「可能」詞語的意思，並正確運用。</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】
第十二週	第三單元故事妙妙屋 第八課黃狗生蛋	<p>1. 能專注聆聽〈黃狗生蛋〉的影片內容當同學發表故事內容時，能安靜聆聽，尊重對方發言。</p> <p>2. 能跟著影片以正確的發音逐句唸出課文。</p> <p>3. 能運用注音符號的輔助，理解「傳」的讀音、字義和用法。</p> <p>4. 能熟悉本課的生字詞語，觀察「鴨、鴉」的字形，並造詞運用。</p> <p>5. 能從文本中找出描述人物動作、表情或對話的詞語，推斷人物的個性特點。</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】
第十三週	第三單元故事妙妙屋 第九課神筆馬良	<p>1. 能專注聆聽〈黃狗生蛋〉的影片內容當同學發表故事內容時，能安靜聆聽，尊重對方發言。</p> <p>2. 能跟著影片以正確的發音逐句唸出課文。</p> <p>3. 能運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字，觀察「銀、跟」和「鳥、鳥」的字形，並造詞運用。</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【戶外教育】 【學習策略】

		<p>4.能運用仿寫、接寫的技巧，用「……不然……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>5.能理解專名號的用法，並正確運用。</p> <p>6.能運用提示系統集中注意力【特需】</p>		
第十四週	第三單元故事妙妙屋 第九課神筆馬良	<p>1.能專注聆聽同學發表的內容，尊重同學的發言。</p> <p>2.能延伸課文學習，發表自己擁有「神筆」會怎麼運用。</p> <p>3.能運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字，觀察「銀、跟」和「鳥、鳥」的字形，並造詞運用。</p> <p>4.能運用仿寫、接寫的技巧，用「……不然……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>5.能理解專名號的用法，並正確運用。</p> <p>6.能運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的景物，寫出語意完整、主題明確的句子。</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【家庭教育】
第十五週	第四單元閱讀樂趣多 單元主題引導／第十課 快樂的探險家	<p>1.能專注聆聽同學發言，用適當的語調讀出詩歌節奏。</p> <p>2.能運用正確的發音、完整語意的句子，分享自己的志願。</p> <p>3.能運用注音符號的輔助，在課本上標注自己的心得感受。</p> <p>4.能熟悉有「寺」部件的字，奠定大量識字的基礎。</p> <p>5.能應用「總分結構」圖像組織，幫助理解課文結構。</p> <p>6.能應用重複的句式，以「我的志願」為主題，寫出一段話。</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【家庭教育】 【學習策略】
第十六週	第四單元閱讀樂趣多 第十一課小讀者樂園	<p>1.能專注聆聽〈小讀者樂園〉的影片內容當同學發表故事內容時，能安靜聆聽，尊重對方發言。</p> <p>2.能跟著影片以正確的發音逐句唸出課文。</p> <p>3.運用注音符號的輔助閱讀書籍，將自己的感受以注音符號拼音記錄下來。</p> <p>4.透過部首統整生字，學習使用正確的字。</p> <p>5.理解書名號的用法，並正確運用。</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】
第十七週	第四單元閱讀樂趣多 第十二課巨人山	<p>1.能專注聆聽〈巨人山〉的影片內容當同學發表故事內容時，能安靜聆聽，尊重對方發言。</p> <p>2.能跟著影片以正確的發音逐句唸出課文。</p> <p>3.能學習生活中常用字的形音義，並利用句子情境，判讀字的意義和讀音。</p> <p>4.能連結課文、插圖，從句子和段落中推論出訊息的因果關係，理解詞語在課文中的含義。</p> <p>5.能透過觀察與聯想，運用仿寫的技巧，寫下人物的外形特色。</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【閱讀素養教育】
第十八週	第四單元閱讀樂趣多 第十二課巨人山	<p>1.能專注聆聽同學分享閱讀好書的心得，且邊聽邊思考，並在適當的時間提出問題。</p> <p>2.能運用注音符號的輔助，閱讀課外讀物，並有條理且合宜的與同學分享、回答問題。</p>	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【學習策略】

		<p>3. 能學習生活中常用字的形音義，並利用句子情境，判讀字的意義和讀音。</p> <p>4. 能連結課文、插圖，從句子和段落中推論出訊息的因果關係，理解詞語在課文中的含義。</p> <p>5. 能透過觀察與聯想，運用仿寫的技巧，寫下人物的外形特色。</p> <p>6. 能反覆練習相同動作，增加熟練度【特需】</p>		
第十九週	<p>閱讀階梯</p> <p>江奶奶的雜貨店</p>	<p>1. 能專注聆聽〈巨人山〉的影片內容當同學發表故事內容時，能安靜聆聽，尊重對方發言。</p> <p>2. 能跟著影片以正確的發音逐句唸出課文。</p> <p>3. 能使用推論策略，理解詞語意思。</p> <p>4. 能注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。</p> <p>5. 能從文本中找出重要訊息，理解故事內容。</p> <p>6. 能根據教師提供的要點，認識故事結構，並討論相關內容。</p>	<p>A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察</p>	【閱讀素養教育】
第二十週	<p>閱讀階梯</p> <p>江奶奶的雜貨店</p>	<p>1. 能注意聆聽教師的提問，針對主題與細節，主動分享觀察到的訊息。</p> <p>2. 能課前預測，幫助理解課文內容。</p> <p>3. 能使用推論策略，理解詞語意思。</p> <p>4. 能注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。</p> <p>5. 能從文本中找出重要訊息，理解故事內容。</p> <p>6. 能根據教師提供的要點，認識故事結構，並討論相關內容。</p>	<p>A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察</p>	【閱讀素養教育】

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

12 學年度 三 年級 語文領域/國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：葉政憲

第一學期(南一)				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元快樂上學去 第一課你好，新朋友	1. 知道文本內角色有不同的個性特質。 2. 了解自我介紹的內容與形式。 3. 能依角色特質，以不同語氣朗讀課文。 4. 能上臺做有條理及有重點的自我介紹。	A：紙筆 B：問 答 C：指認 D：觀察	【家庭教育】
第二週	第壹單元快樂上學去 第一課你好，新朋友	1. 願意主動伸出友誼之手。 2. 能欣賞別人的發言和優點。 3. 願意敞開心胸與人交往，使個人視野更開闊。 4. 能區辨環境中的干擾訊息【特需】	A：紙筆 B：問 答 C：指認 D：觀察	【家庭教育】 【學習策略】
第三週	第壹單元快樂上學去 第二課我們的約定	1. 能知道什麼是班級公約。 2. 能了解因果結構的敘事方法。 3. 能讀出文章中的起因、經過及結果。 4. 能運用因果結構描述生活經驗。 5. 能遵守班級公約，養成自律負責的態度。	A：紙筆 B：問 答 C：指認 D：觀察	【性別平等教育】
第四週	第壹單元快樂上學去 第三課下課十分鐘	1. 認識敘述四要素的內涵。 2. 知道文章中主角對於下課時間的觀察。 3. 能運用敘述四要素描述事件，掌握聆聽技巧。	A：紙筆 B：問 答 C：指認 D：觀察	【學習策略】
第五週	第壹單元快樂上學去 語文天地一	1. 知道如何上臺說話的注意事項。 2. 認識標點符號「破折號」的用法。 3. 知道「敘述四要素」，並掌握「敘事的順序」。	A：紙筆 B：問 答 C：指認 D：觀察	
第六週	第貳單元更好的自己 第四課留住今天的太陽	1. 能知道作者留住太陽的方法。 2. 能了解文中運用人性化想像的寫作手法。 3. 能運用想像力描述日常事物及大自然景象。 4. 能培養珍惜時間的態度 5. 能忽略環境中的干擾訊息（如：噪音、教室外走動的人等）【特需】	A：紙筆 B：問 答 C：指認 D：觀察	生命教育 【學習策略】
第七週	第貳單元更好的自己 第五課火大了	1. 了解無法控制負面情緒所產生的後果。 2. 認識描寫情緒的相關語詞。 3. 能用具體詞句描寫抽象的情緒反應。 4. 能分辨自然段和意義段。 5. 能與自我的經驗連結，體會情緒管理的重要。	A：紙筆 B：問 答 C：指認 D：觀察	

第八週	第貳單元更好的自己 第六課我該怎麼辦？	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識以劇本對話形式呈現的兒童故事。 2. 了解故事內容及角色間的互動關係。 3. 能從臺詞和動作說明角色情緒及個性。 4. 能在聆聽中清楚辨別人物不同的表達語氣。 5. 學會勇於面對問題及負起責任，並視情況尋求協助 6. 能運用提示系統集中注意力（如：VCR 或錄音機提示等）【特需】 	A：紙筆 B：問 答 C：指認 D：觀察	【學習策略】
第九週	第貳單元更好的自己 語文天地二	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在說話或朗讀時，能說出不同的語氣。 2. 能用對話演故事，比較不同的說故事方法。 3. 認識自然段和意義段，有效掌握段落重點。 	A：紙筆 B：問 答 C：指認 D：觀察	【學習策略】
第十週	第參單元人物拍立得 第七課最年輕的奶奶	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解奶奶的外貌特點和做人處事的方法。 2. 認識記敘文本中人物的寫作方法。 3. 能觀察人物的外表並具體描寫。 4. 能體察家人做人處事的態度和付出。 <p>第1 學期第1 次定期評量</p>	A：紙筆 B：問 答 C：指認 D：觀察	
第十一週	第參單元人物拍立得 第七課最年輕的奶奶	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能掌握外表特點，運用「聯想」進行表達。 2. 能透過本課，體會親情的可貴與甜蜜。 3. 能體察家人做人處事的態度和付出。 	A：紙筆 B：問 答 C：指認 D：觀察	
第十二週	第參單元人物拍立得 第八課魔「髮」哥哥	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道個性開朗的人，會有哪些正向、樂觀的話語表現。 2. 能明瞭諧音雙關，並應用在生活及語文中增添趣味。 3. 能從言談與行為表現推論或描寫人物的性格。 4. 能依據指導者的提示，適當的轉移注意力（如：黑板轉移到課本）【特需】 	A：紙筆 B：問 答 C：指認 D：觀察	【學習策略】
第十三週	第參單元人物拍立得 第九課穿白袍的醫生伯伯	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解「穿白袍的醫生伯伯」的人物特徵。 2. 能了解詩中運用人物特徵產生聯想的寫作手法。 3. 體會溫暖對待他人的表現。 	A：紙筆 B：問 答 C：指認 D：觀察	
第十四週	第參單元人物拍立得 語文天地三	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識標點符號「雙引號」、「間隔號」的用法。 2. 能認識「聯想」，找出事物間的相似點。 3. 能透過外表、動作、語言，掌握人物描寫的重點。 <p>校慶運動會12/2</p>	A：紙筆 B：問 答 C：指認 D：觀察	【學習策略】
第十五週	第肆單元與動物有約 第十課哎呀！誤會大了	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立對北極熊及豬的正確認知。 2. 能理解說明文本的寫作方式。 3. 能以口語表達的方式，說明對動物的正確知識。 4. 能透過切句子及比較句子的重要，掌握文章重點。 	A：紙筆 B：問 答 C：指認 D：觀察	【人權教育】
第十六週	第肆單元與動物有約 第十一課石虎的告白	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識石虎，了解其面臨之生存危機。 2. 對一事物，由事實到想像，以自述方式表達換位思考。 3. 體會臺灣的石虎所面臨的生存壓力與危機。 4. 了解石虎生態，進而培養尊重、珍惜生命的態度。 	A：紙筆 B：問 答 C：指認 D：觀察	【生命教育】 【學習策略】

		5. 能反覆誦重要的訊息(如:數字、單字、詞彙、句型等)【特需】		
第十七週	第肆單元與動物有約 第十二課昆蟲的命妙招	1. 了解昆蟲的各種保命方法。 2. 能口頭以列舉方式說明事物。 3. 體會各種生物強韌生命力的表現。 4. 由了解自然生態進而培養尊重、珍惜生命的態度。	A: 紙筆 B: 問答 C: 指認 D: 觀察	【生命教育】
第十八週	第肆單元與動物有約 語文天地四	1. 認識標點符號「夾注號」的用法。 2. 能運用不同的視角解讀文本、撰寫文章。 3. 認識「主題句」, 找出段落大意。 4. 能反覆抄寫, 增加學習印象【特需】	A: 紙筆 B: 問答 C: 指認 D: 觀察	【學習策略】
第十九週	「讀寫練功房」 我最愛的一堂課	1. 了解從上下文推論學新詞的方法。 2. 認識記敘文本中敘事抒情的寫作方法。 3. 能從上下文推論新詞詞義。 4. 能運用敘寫事件支持感受, 並以口語和文字表達。	A: 紙筆 B: 問答 C: 指認 D: 觀察	
第二十週	「讀寫練功房」 黑猩猩守護者	1. 能知道珍·古德保育黑猩猩的事蹟。 2. 能知道珍·古德所做的事, 和她被稱為黑猩猩的守護者的關係。 3. 能以連貫句「起先……後來……所以人們認為她……」說出人物經歷。 4. 培養關注動物保育的觀念。	A: 紙筆 B: 問答 C: 指認 D: 觀察	【生命教育】 【環境教育】
第二十一週	總複習	1. 知道文本內角色有不同的個性特質。 2. 了解自我介紹的內容與形式。 3. 能依角色特質, 以不同語氣朗讀課文。 4. 能上臺做有條理及有重點的自我介紹。 5. 願意主動伸出友誼之手。 6. 能欣賞別人的發言和優點。 7. 願意敞開心胸與人交往, 使個人視野更開闊。 8. 能區辨環境中的干擾訊息【特需】 第1 學期第2次定期評量	A: 紙筆 B: 問答 C: 指認 D: 觀察	【學習策略】 總複習
第二學期(南一)				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元變得好好玩 第一課最美的模樣	1. 認識狀物童詩並讀懂內容。 2. 能簡單認識雲朵與水滴的關係。 3. 能在觀察後, 運用聯想描述物品(雲朵)。	A: 紙筆 B: 問答 C: 指認 D: 觀察	【環境教育】
第二週	第壹單元變得好好玩 第一課最美的模樣	1. 能在觀察後, 運用聯想描述物品(雲朵)。 2. 能在詩句中聽出或讀出線索, 進行推論。 3. 能透過觀察、聯想與想像, 欣賞大自然之美。 4. 能忽略環境中的干擾訊息(如: 噪音、教室外走動的人等)【特需】	A: 紙筆 B: 問答 C: 指認 D: 觀察	【學習策略】

第三週	第壹單元變得好好玩 第二課玩玩具	1. 能認識狀物抒情的寫作方式。 2. 能認識早期童玩，並了解物品隨時代演變的特性。 3. 能描述自己喜愛的玩具，間接表達與物之間的情感。	A：紙筆 B：問 答 C：指認 D：觀察	
第四週	第壹單元變得好好玩 第三課愛玉的變身術	1. 了解愛玉的製作過程及常見的吃法。 2. 認識狀物順序的寫作方式。 3. 能利用感官摹寫描述自己的感官經驗。 4. 能從愛玉啟發對鄉土美食的興趣。	A：紙筆 B：問 答 C：指認 D：觀察	【環境教育】
第五週	第壹單元變得好好玩 語文天地一	1. 能認識標點符號「分號」的用法。 2. 能知道朗讀基本技巧，並充分掌握文章的思想感情，進而提升語文能力。 3. 能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間【特需】	A：紙筆 B：問 答 C：指認 D：觀察	【學習策略】
第六週	第貳單元語文小小兵 第四課楊修猜字	1. 能掌握常見的國字部件組合，寫出正確的國字。 2. 能掌握國字部件組成的關係，轉化為識字策略。 3. 能覺察事件發展脈絡，運用因果結構重述事件。	A：紙筆 B：問 答 C：指認 D：觀察	
第七週	第貳單元語文小小兵 第五課唱反調	1. 了解語意的變化，讀出作品的幽默感。 2. 認識相聲表演及寫作方法。 3. 掌握詞義相反的詞語，培養造詞和造句的能力。 4. 養成仔細聆聽的習慣與態度，並能適時回應。	A：紙筆 B：問 答 C：指認 D：觀察	
第八週	第貳單元語文小小兵 第六課一飛沖天	1. 能知道故事的敘事結構。 2. 了解「一飛沖天」、「大展身手」的意義。 3. 了解對話中引號的使用方式。 4. 能依故事結構切分意義段，並歸納段落大意。 5. 能運用提示系統集中注意力【特需】	A：紙筆 B：問 答 C：指認 D：觀察	【學習策略】
第九週	第貳單元語文小小兵 語文天地二	1. 能認識標點符號「刪節號、連接號」的用法。 2. 能認識成語典故，並精確的使用成語。 3. 能認識相聲的表演形式。	A：紙筆 B：問 答 C：指認 D：觀察	
第十週	第參單元一起去旅行 第七課井仔腳鹽田	1. 認識井仔腳鹽田的景觀特色。 2. 理解詩句與語詞詞義。 3. 能運用聯想，藉由景物相似處描寫自然景觀。 4. 認識海洋資源與生活的關聯性，體驗臺灣環境處處是美。 5. 親近生活中鄰近的水域，體會親海、愛海的感受。 第2學期第1次定期評量	A：紙筆 B：問 答 C：指認 D：觀察	【環境教育】
第十一週	第參單元一起去旅行 第七課井仔腳鹽田	1. 能依線索辨別聆聽內容。 2. 認識海洋資源與生活的關聯性，體驗臺灣環境處處是美。 3. 親近生活中鄰近的水域，體會親海、愛海的感受。 4. 能摘要口語說明的重點（如：指令、步驟等）【特需】	A：紙筆 B：問 答 C：指認 D：觀察	【環境教育】 【學習策略】

第十二週	第參單元一起去旅行 第八課和魚一起游泳	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識浮潛的海洋休閒活動。 2. 能認識記敘類文章的特色。 3. 能在描寫景物時，適切融入個人感受。 4. 親近生活中鄰近的水域，體會親海、愛海的感受。 	A：紙筆 B：問 答 C：指認 D：觀察	【生命教育】
第十三週	第參單元一起去旅行 第九課三峽老街樂藍染	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識三峽老街的景觀風貌。 2. 能了解描述人文及自然景觀的寫作手法。 3. 能透過觀察及感受，有次序性的寫景或分享經驗。 4. 能了解自然及人文景觀特色，做具體、生動的描述。 <p>母親節慶祝活動5/10</p>	A：紙筆 B：問 答 C：指認 D：觀察	【環境教育】
第十四週	第參單元一起去旅行 語文天地三	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握口頭轉告的重點，傳達正確的訊息。 2. 知道通知單組成要件，明白所要傳達的訊息。 3. 利用「歸納」的方式，縮寫句子。 4. 能反覆練習相同動作，增加熟練度【特需】 	A：紙筆 B：問 答 C：指認 D：觀察	【學習策略】
第十五週	第肆單元現在才知道 第十課地球的眼淚	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解「詩」和「文」在形式和寫作上的不同。 2. 能認識童詩與說明文本的文本特徵。 3. 能運用閱讀策略，掌握文本特徵，讀懂說明類文章。 	A：紙筆 B：問 答 C：指認 D：觀察	
第十六週	第肆單元現在才知道 第十一課枯木是大飯店	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識枯木在生態系中占有重要地位。 2. 能理解文中人物的觀點變化。 3. 能正確運用標點確符號及句型完成句子。 4. 能欣賞大自然，學會尊重自然萬物。 5. 能珍惜各種型態的生命，珍視生命的意義。 	A：紙筆 B：問 答 C：指認 D：觀察	【生命教育】
第十七週	第肆單元現在才知道 第十二課騎樓	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解建築特色「騎樓」的成因與功能。 2. 認識說明類文章文本特徵及說明手法。 3. 能運用策略整理段落大意，並合併成全文大意。 4. 能從課文學習說明手法，練習以口語表達介紹主題事物。 5. 能反覆抄寫，增加學習印象【特需】 	A：紙筆 B：問 答 C：指認 D：觀察	【學習策略】
第十八週	第肆單元現在才知道 語文天地四	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道童詩的特色。 2. 能利用「回答問題法」、「合併段意法」找出課文大意。 3. 能知道說明類文章及其特色。 	A：紙筆 B：問 答 C：指認 D：觀察	
第十九週	「讀寫練功房」多多的 寶物	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解學習新詞的各種方法。 2. 認識尋物啟事。 3. 學習查找（數位）字、辭典幫助理解詞義。 4. 能讀懂限定範圍的題目，並確認文章內容符主題。 5. 培養惜福愛物的態度。 	A：紙筆 B：問 答 C：指認 D：觀察	
第二十週	「讀寫練功房」騎鐵馬 郊遊趣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解題目與文章內容的密切關係。 2. 認識通知單的內容重點、項目及寫法。 	A：紙筆 B：問 答 C：指認	【學習策略】

		<p>3. 能運用課文插圖，推測詞義，熟習詞彙策略。</p> <p>4. 能從文章中找出切合題意的事件內容。</p> <p>5. 領略自然景物之美，感受郊遊的趣味。</p> <p>6. 能維持一項學習活動的專注狀態（如：問答與輪替）【特需】</p> <p>第2 學期第2 次定期評量</p>	D：觀察	
--	--	---	------	--

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 四 年級 語文領域/國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：葉政憲

第一學期(翰林)				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第七冊第壹單元：我愛家鄉 第一課 美麗島	一、能學會欣賞詩歌的特色。 二、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 三、能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意。 四、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 五、能運用提示系統集中注意力【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【學習策略】 【環境教育】
第二週	第七冊第壹單元：我愛家鄉 第二課 請到我的家鄉來	一、交流互動時能把握重點，有禮貌的適當回應。 二、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 三、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】
第三週	第七冊第壹單元：我愛家鄉 第三課 鏡頭下的家鄉	一、能專心聽出問題的重點，培養聆聽的態度。 二、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 三、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 四、會重述課文的內容，練習重點整理。 五、能透過具體的描寫，豐富語句內容。 六、能摘要口語說明的重點（如：指令、步驟等）【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【學習策略】 【環境教育】
第四週	第七冊第壹單元：我愛家鄉 統整活動一	一、能讀出來信內容重點，針對提問回信並保持話題。 二、能審視寫作題目，設定主要寫作重點。 三、能運用辭典查閱多義詞並配合文句選用最合適詞義。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	
第五週	第七冊第貳單元：航向天際 第四課 飛行夢	一、能專心聽出課文內容重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文的段落大意。 四、能利用基本句型完成句子並應用。 五、學習思考與解決問題策略來處理日常生活的問題。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【生命教育】
第六週	第七冊第貳單元：航向天際 第五課 月光下	一、能專心聽出課文內容重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能利用基本句型完成句子並應用。 五、能維持一項學習活動的專注狀態（如：問答與輪替）【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【學習策略】 【性別平等教育】

第七週	第七冊第貳單元：航向天際 第六課 一起去月球	一、能專心聽出課文內容重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能認識並理解說明文本取材組織與遣詞造句特徵。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】
第八週	第七冊第貳單元：航向天際 統整活動二	一、能分辨記敘文與說明文的不同表達方式。 二、能配合題目收集寫作資料，依文章重點選擇材料。 三、能辨別文章描述裡的真實與想像，享受閱讀的樂趣。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	
第九週	愛閱讀 愛閱讀一：通信方式大不同	一、能快速默讀文章，主動標記內容重點。 二、能透過標題與輔助說明，掌握段篇重點。 三、能運用閱讀策略，釐清個人的理解狀況。 四、能區辨環境中訊息的來源管道（如：聽覺、視覺訊息等）【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【學習策略】
第十週	第七冊第壹、貳單元 複習週一	一、能熟練本段練習的生字的知道筆畫、筆順與字的空間結構。 二、能熟練本段習得的課文內容並說出文章大意。 三、能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 四、能熟練本段習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 第1學期第1次定期評量	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	
第十一週	第七冊第參單元：品德小故事 第七課 松鼠先生的麵包	一、能聽出文章的主要內容和情感，依據主題進行討論和回饋。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂文章內容，說出主要大意。 四、能根據文意及標點符號，用聲音的抑揚頓挫表現感受。 五、能維持一項學習活動的專注狀態（如：問答與輪替）【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【學習策略】 【生命教育】
第十二週	第七冊第參單元：品德小故事 第八課 平凡的大俠	一、能運用合宜的語速和聲調朗讀出角色的情感。 二、能了解運筆原則，辨識相近的部件(今、令)，寫出正確且工整的國字。 三、能說出段落大意及本課主題。 四、能感受並體會作者享受運動過程的趣味。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【品德教育】
第十三週	第七冊第參單元：品德小故事 第九課 王子折箭	(聽說) 一、能聽出文章的主要內容和情感，依據主題進行討論和回饋。 (識寫) 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 (閱讀) 三、能讀懂劇本內容，說出各幕的主要大意。 (閱讀) 四、能讀出作者特別安排的語句，並用語音的抑揚頓挫表現感受。 (寫作) 五、能辨別語詞表現的語氣程度和適用的情境，練習造句。 (情意態度) 六、能評斷角色特點，培養團結合作的態度。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	
第十四週	第七冊第參單元：品德	一、能認識應用文-啟事的不同用途並試寫啟事。	A：紙筆 B：問	【品德教育】

	小故事 統整活動三	二、能將選好的寫作材料依事件時間做合理順序安排。 三、能讀懂劇本並以適當動作語氣表現角色心情。 校慶運動會12/2	答 C：指認 D： 觀察	
第十五週	第七冊第肆單元：海洋 事件簿 第十課 海中的熱帶雨林	一、能專心聽出說明文的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能讀出條列式句子的重點。 五、能重視海洋的保護工作。	A：紙筆 B：問 答 C：指認 D： 觀察	【海洋教育】
第十六週	第七冊第肆單元：海洋 事件簿 第十一課 美食島	一、能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能願意愛護海洋環境。 五、能摘要口語說明的重點（如：指令、步驟等）【特需】	A：紙筆 B：問 答 C：指認 D： 觀察	【學習策略】 【海洋教育】
第十七週	第七冊第肆單元：海洋 事件簿 第十二課 寧靜的音樂會	一、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能讀出作者所要表達的真正意思。 五、能學會友善的對待大自然。	A：紙筆 B：問 答 C：指認 D： 觀察	【海洋教育】
第十八週	第七冊第肆單元：海洋 事件簿 統整活動四	一、能認識整合出文章主旨的方法。 二、能認識並練習條列說明與因果說明。 三、能認識並掌握讀報的方法與重點。 四、能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間【特需】	A：紙筆 B：問 答 C：指認 D： 觀察	【學習策略】 【環境教育】
第十九週	愛閱讀 愛閱讀二：一起去看海	一、能快速默讀文章，主動標記重點和疑問。 二、能辨識文章結構，說出文章主要的大意。 三、能主動反思，積極找出解決問題的方法。	A：紙筆 B：問 答 C：指認 D： 觀察	【環境教育】
第二十週	第七冊第參、肆單元 複習週二	一、能熟練本段練習的生字的知道筆畫、筆順與字的空間結構。 二、能熟練本段習得的課文內容並說出文章大意。 三、能熟練本段習得句型，正確應用並造出通順的句子。	A：紙筆 B：問 答 C：指認 D： 觀察	
第二十一週	第七冊第壹到肆單元 總複習	一、能熟練本學期練習的生字的知道筆畫、筆順與字的空間結構。 二、能熟練本學期習得的課文內容並說出文章大意。 三、能熟練本學期習得句型，正確應用並造出通順的句子。 四、能培養關愛家鄉、勇敢實踐夢想、愛己助人、愛護海洋與大自然的情懷。	A：紙筆 B：問 答 C：指認 D： 觀察	【學習策略】

		五、能忽略環境中的干擾訊息（如：噪音、教室外走動的人等）【特需】 第1學期第2次定期評量		
第二學期(翰林)				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第八冊第壹單元：與自然共處 第一課 稻間鴨	一、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能讀懂圖像詩中的圖文關係。 五、能了解人類與自然之間互利共生的關係，尊重自然。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】
第二週	第八冊第壹單元：與自然共處 第二課 會呼吸的房子	一、能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能認識綠建築中適應自然環境，與環境共存的相關設計。 五、能知道人類生存與自然環境之間息息相關，了解與環境和諧共處、生態平衡的重要。 六、能摘要口語說明的重點（如：指令、步驟等）【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【學習策略】 【環境教育】
第三週	第八冊第壹單元：與自然共處 第三課 石虎兄妹	一、能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能認識石虎與牠面臨的生存危機。 五、能了解萬物平等，尊重生物的生存權，保護自然生態。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	
第四週	第八冊第壹單元：與自然共處 統整活動一	一、能認識各式各樣的詩歌及詩歌的特色。 二、能認識描寫動物的方法，練習擬人化的描述。 三、能認識重大議題及議題與生活的關聯性。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】
第五週	第八冊第貳單元：歡樂好時節 第四課 阿里棒棒	一、能學會欣賞詩歌的特色。 二、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 三、能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意。 四、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 五、知道課文中四字語詞的意思與用法。 六、能區辨環境中的干擾訊息【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【學習策略】 【海洋教育】
第六週	第八冊第貳單元：歡樂好時節 第五課 快樂兒童日	一、能分享個人節慶經驗。 二、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 三、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【生命教育】

		四、能認識並理解說明文本取材組織與結構特徵。		
第七週	第八冊第貳單元：歡樂好時節 第六課 阿公的祕密	一、能專心聽出問題的重點，培養聆聽的態度。 二、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 三、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 四、知道課文中描寫景物的句子有動態有靜態，有遠景有近景。 五、能維持一項學習活動的專注狀態（如：問答與輪替）【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【學習策略】
第八週	第八冊第貳單元：歡樂好時節 統整活動二	一、能說出說明文的特色，學會說明文的列舉方式。 二、能認識描寫景物的重點並依地點安排遊記的段落。 三、能讀出文章中隱藏的文化訊息並尊重不同文化。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【生命教育】
第九週	第八冊第貳單元：歡樂好時節 愛閱讀一：玫瑰書閱讀日	一、能快速默讀文章，主動標記內容重點。 二、能透過標題與圖片，掌握段篇重點。 三、能運用閱讀策略，釐清個人的理解狀況。 四、查找資料，拓展相關背景知識。 五、能反覆誦讀重要的訊息（如：數字、單字、詞彙、句型等）【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【學習策略】
第十週	第八冊第壹、貳單元 複習週一	一、能熟練本段練習的生字筆畫、筆順、同音異字、多音字、相似字。 二、能熟練本段課文內容並說出文章大意。 三、能專心聆聽，聽出不同語詞組成句子的句意和情感。 四、能從閱讀中思考、重視並尊重文章傳達的議題及多元文化特點。 第2學期第1次定期評量	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	
第十一週	第八冊第參單元：運動樂趣多 第七課 棒球英雄夢	一、能專心聽出文章中主要的內容與角色的感受。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能感受並學會堅持夢想的正向態度 五、能依據指導者的提示，適當的轉移注意力（如：黑板轉移到課本）【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【學習策略】
第十二週	第八冊第參單元：運動樂趣多 第八課 夢幻全壘打	一、能朗讀出角色的情感。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能利用動作與對話寫出精彩的畫面。 五、能感受並體會投入運動過程的趣味。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【生命教育】
第十三週	第八冊第參單元：運動樂趣多 第九課 單車遊日月潭	一、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能運用圖表幫助理解說明文。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【學習策略】

		五、能忽略環境中的干擾訊息（如：噪音、教室外走動的人等）【特需】 母親節慶祝活動5/10		
第十四週	第八冊第參單元：運動 樂趣多 統整活動三	一、能認識記事、人、物、景為主的記敘文及記敘特點。 二、能判斷活動中精彩時刻，並細緻描寫不同人物的動作、表情和想法。 三、能閱讀地圖，依地圖資訊練習說明參觀路線。 四、能維持一項學習活動的專注狀態（如：問答與輪替）【特需】	A：紙筆 B：問 答 C：指認 D： 觀察	【學習策略】 【品德教育】
第十五週	第八冊第肆單元：好讀 故事館 第十課 孫悟空三借芭蕉 扇	一、能專心聆聽，聽出故事的主要內容和情感。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂劇本內容，說出各幕的主要大意。 四、能根據情境、角色和故事發展，用聲音的抑揚頓挫表現感受。 五、能學會分享與思考的能力。	A：紙筆 B：問 答 C：指認 D： 觀察	【性別平等教 育】
第十六週	第八冊第肆單元：好讀 故事館 第十一課 最後一片葉子	一、能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能了解文句的意義。	A：紙筆 B：問 答 C：指認 D： 觀察	【生命教育】
第十七週	第八冊第肆單元：好讀 故事館 第十二課 閱讀課	一、能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能從句子中推論詞義，理解語詞功用。 五、能依據上下文脈，表達出學習材料的語意意涵【特需】	A：紙筆 B：問 答 C：指認 D： 觀察	【學習策略】
第十八週	第八冊第肆單元：好讀 故事館 統整活動四	一、能認識課文原繪本的書籍特色，了解挑選適合自己閱讀的書籍。 二、能認識並練習撰寫閱讀心得與感想。 三、能專心聆聽，認識並養成依據主題發言的方法和習慣。	A：紙筆 B：問 答 C：指認 D： 觀察	
第十九週	第八冊第肆單元：好讀 故事館 愛閱讀二：拔一條河	一、能快速默讀文章，主動標記重點和疑問。 二、能辨識文章結構，說出文章主要的大意。 三、能運用閱讀策略，釐清個人的理解狀況。 四、能運用提示系統集中注意力【特需】	A：紙筆 B：問 答 C：指認 D： 觀察	【學習策略】 【品德教育】
第二十週	第八冊第參、肆單元 複習週二	一、能熟練本段練習的生字筆畫、筆順、同音異字、多音字、相似字。 二、能熟練本段課文內容並說出文章大意。 三、能專心聆聽，聽出不同語詞組成句子的句意和情感。 四、能熟練本段課文句型，並正確應用，造出通順的句子。 五、能運用提示系統集中注意力【特需】 第2 學期第2 次定期評量	A：紙筆 B：問 答 C：指認 D： 觀察	【學習策略】

第一學期(康軒版)				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元擁夢飛翔 第一課 蚊帳大使	1. 根據標題和單元主題預測課文內容，連結相關知識與經驗表達想法。 2. 運用理解詞語策略，辨析多義詞。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【人權教育】 【生命教育】 【生涯規畫教育】
第二週	第一單元擁夢飛翔 第一課 蚊帳大使	1. 透過提問掌握文章重點，理解課文內容與文章要旨。 2. 運用摘要策略，找出意義段，寫出大意。 3. 透過段落主要事件，歸納文章內容做出結論。 4. 能反覆抄寫，增加學習印象（如：單字、計算公式與流程等）【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【人權教育】 【生命教育】 【生涯規畫教育】 【學習策略】
第三週	第一單元擁夢飛翔 第二課 從空中看臺灣	1. 運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。 2. 透過提問能抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容及採訪稿寫作特色。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】
第四週	第一單元擁夢飛翔 第三課 憧憬	1. 運用理解詞語策略，理解詞義、辨識形近字和同義詞，並能運用造句。 2. 把「物」想像成「人」，用人的外形、動作、情感的詞語，表現出「物」的特色，藉著物的形象傳遞人的情感。 3. 能反覆複誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙、句型等）【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【生涯規畫教育】 【學習策略】
第五週	第一單元擁夢飛翔 學習地圖一	1. 認識譬喻修辭。 2. 可以寫出譬喻句。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【人權教育】 【生涯規畫教育】
第六週	第二單元生活中的藝術 第四課 恆久的美	1. 尋找段落的關鍵詞或句子，歸納課文大意。 2. 透過上下文的文意，分辨多義詞語的意思。 3. 閱讀課文，理解文章的訊息與主旨。 4. 能具備組織規則的能力（如：國字組字規則、英文拼音規則等）【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【生命教育】 【人權教育】 【學習策略】
第七週	第二單元生活中的藝術 第五課 它抓得住你 商標的故事	1. 運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。 2. 透過提問能抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【法治教育】
第八週	第二單元生活中的藝術 第六課	1. 根據課文提問，與圖表的推論分享討論的答案。 2. 熟悉本課的生字詞語與多義字。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【閱讀素養教育】

	故事「動」起來	3. 讀懂非連續文本的訊息。 4. 能將依次序記憶的材料與既存有序知識產生一對一的連結(如:字鉤法)【特需】		【學習策略】
第九週	第二單元生活中的藝術 學習地圖二	1. 認識摹寫修辭特色。 2. 比較摹寫修辭方法差異。 3. 運用四字詞語, 進行造句。	A: 紙筆 B: 問答 C: 指認 D: 觀察	【環境教育】 【閱讀素養教育】
第十週	閱讀階梯一 畫家的天空	1. 能摘取各個意義段的大意。 2. 能運用文章結構完成全文大意。 3. 能依據他人的指示, 紀錄課堂的學習重點(如: 做筆記)【特需】 第1學期第1次定評量	A: 紙筆 B: 問答 C: 指認 D: 觀察	【閱讀素養教育】 【學習策略】
第十一週	第三單元生命啟示錄 第七課 為生命找出口	1. 運用策略理解詞語, 理解後能運用在句子上。 2. 透過提問抓取文本要點, 使用策略理解內容。 3. 仔細聆聽, 聽到重點並練習記錄。	A: 紙筆 B: 問答 C: 指認 D: 觀察	【生涯規畫教育】
第十二週	第三單元生命啟示錄 第八課 最勇敢的女孩	1. 根據標題及單元主題的關聯性, 仔細聆聽課文內容, 說明馬拉拉在不同時期做了些什麼事。 2. 能認識關於「勇敢」的四字詞語, 並能適當的運用。 3. 能摘要口語說明的重點(如: 指令、步驟等)【特需】	A: 紙筆 B: 問答 C: 指認 D: 觀察	【人權教育】 【性別平等教育】 【學習策略】
第十三週	第三單元生命啟示錄 第八課 最勇敢的女孩	【八、最勇敢的女孩】 1. 能讀懂課文, 找出關鍵字, 擷取各段大意。 2. 能根據提示, 運用「不僅……反而……」的句型, 寫出完整的句子。	A: 紙筆 B: 問答 C: 指認 D: 觀察	【人權教育】 【性別平等教育】
第十四週	第三單元生命啟示錄 第九課 在挫折中成長	1. 根據標題及單元主題的關聯性, 仔細聆聽課文內容。 2. 能從聆聽的筆記中, 將「什麼人(物)」、「遇到什麼困難」 3. 能認識同部首的字, 正確讀出部首的讀音。 4. 能依據上下文脈, 表達出學習材料的語意意涵【特需】 12/2運動會	A: 紙筆 B: 問答 C: 指認 D: 觀察	【生命教育】 【學習策略】
第十五週	第三單元生命啟示錄 學習地圖三	1. 能讀懂與學習階段相符合的議論類文章。 2. 能認識議論文本的特徵與結構。	A: 紙筆 B: 問答 C: 指認 D: 觀察	【人權教育】 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】
第十六週	第四單元與自然共舞 第十課 山中寄情	1. 專心聆聽他人的發言, 並能則要記錄訊息。 2. 靈活運用詞句和說話技巧, 豐富表達內容。 3. 學習生字, 積累詞語, 結合資料理解詩歌意思。 4. 觀察景物, 藉由聯想力練習由景抒情, 表達心中情感。 5. 能將抽象或較無意義的數字或文字轉換為有意義的字詞或句子(如: 諧	A: 紙筆 B: 問答 C: 指認 D: 觀察	【生涯規畫教育】 【學習策略】

		音轉換法)【特需】		
第十七週	第四單元與自然共舞 第十一課 與達駱黑熊走入山林	1. 熟習本課的生字詞語，辨識形近字。 2. 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的訊息。 3. 閱讀有關原住民族文化的文本，察覺文本中原住民族向大自然學習的訊息。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【原住民族教育】
第十八週	第四單元與自然共舞 第十二課 荒島上的國王	1. 根據課文標題和單元主題的關聯性，預測課文內容。 2. 運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。 3. 能自行標記學習內容的重點【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】 【生命教育】 【學習策略】
第十九週	第四單元與自然共舞 第十二課 荒島上的國王	1. 透過圖文觀察及回答提問，能抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2. 運用摘要策略，抓出段落重要事件及主角的情緒反應。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】 【生命教育】
第二十週	第四單元與自然共舞 學習地圖四	1. 讀懂與學習階段相符合的文本——古典詩（絕句）。 2. 運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。 3. 認識古典詩的特徵。 4. 能摘要學習內容重點（如：課本及教科書內容、課堂講義等）【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】 【學習策略】
第二十一週	閱讀階梯二 分享的金牌	1. 能摘出文章重點及文章大意。 2. 能依據內容推論作者觀點。 3. 能運用文章結構完成全文大意。 5. 能運用提出觀點的策略，針對主題提出自己的觀點。 第1學期第2次定評量	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【閱讀素養教育】

第二學期(康軒)

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元換一個角度 第一課 你會怎麼回答？	1. 仔細聆聽同學發表，尊重不同想法，並記錄重點。 2. 運用生字花擴展新字形、字音、字義。 3. 運用工具及策略理解詞語的意思，並運用在句子中。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【生涯規畫教育】
第二週	第一單元換一個角度 第一課 你會怎麼回答？	1. 透過提問抓取文本要點，運用閱讀策略理解內容。 2. 運用表格，整理並釐清事件脈絡。 3. 能註記自己不瞭解的內容【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【生涯規畫教育】
第三週	第一單元換一個角度 第二課 智救養馬人	2. 運用理解詞語策略，理解詞義並運用造句。 3. 透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容及寫作特色。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【人權教育】 【生涯規畫教育】 【學習策略】
第四週	第一單元換一個角度 第三課	1. 運用理解詞語策略，分辨詞義並造句。 2. 透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容及議論文	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【生涯規畫教育】

	真正的「聰明」	寫作的特色。 3.能分辨訊息中的細節差異(如:音量與語調的變化)【特需】		【閱讀素養教育】 【學習策略】
第五週	第一單元換一個角度 學習地圖一	1.認識轉化(擬人)修辭,培養寫出擬人句子的能力。 2.認識縮短句子,並練習習寫技巧。	A:紙筆 B:問答 C:指認 D:觀察	【閱讀素養教育】
第六週	第二單元職業任意門 第四課 小記者,出動!	1.運用理解詞語策略,分辨詞義並造句。 2.透過提問抓取課文要點,讀懂課文內容及採訪稿寫作特色。 3.能利用視覺輔助訊息(如:插圖、照片等),瞭解文意【特需】	A:紙筆 B:問答 C:指認 D:觀察	【生涯規畫教育】 【學習策略】
第七週	第二單元職業任意門 第五課 奇幻光芒的祕密	1.運用工具或理解詞語策略,分辨詞義並運用造句。 2.運用閱讀理解策略,推論文本隱含的因果訊息,理解課文內容。	A:紙筆 B:問答 C:指認 D:觀察	【生涯規畫教育】
第八週	第二單元職業任意門 第六課 人「聲」就是戲	1.運用理解詞語策略,分辨詞義並運用造句。 2.依照課文情境,運用朗讀符號,展現合宜的聲情。 3.運用朗讀技巧,使文章讀起來更生動,讓人有身臨其境的感覺。 4.能同時區辨不同訊息的重點(如:老師的口語指令和示範的操作流程) 【特需】	A:紙筆 B:問答 C:指認 D:觀察	【生涯規畫教育】 【學習策略】
第九週	第二單元職業任意門 第六課人「聲」就是戲	1.依照課文情境,運用朗讀符號,展現合宜的聲情。 2.透過提問抓取文章要點,回答與課文相關問題,讀懂課文內容及寫作特色。	A:紙筆 B:問答 C:指認 D:觀察	【生涯規畫教育】
第十週	第二單元職業任意門 學習地圖二	1.了解朗讀符號的功用及運用時機。 2.運用朗讀符號表現合宜的朗讀技巧。 3.能自己維持適當的專注時間(如:讀完一篇閱讀材料)【特需】 第2學期第1次定期評量週	A:紙筆 B:問答 C:指認 D:觀察	【生涯規畫教育】 【學習策略】
第十一週	閱讀階梯一 「溜」出不一樣的人生 ——楊元慶	1.運用學過的方法,擷取文章重點及大意。 2.運用閱讀策略,閱讀文章內容。	A:紙筆 B:問答 C:指認 D:觀察	【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】
第十二週	第三單元海洋這麼說 第七課 真相?真相!	1.運用理解詞語策略,分辨詞義並造句。 3.透過提問抓取文章要點,回答與課文相關問題,理解課文內容。 3.透過練習增加學習印象。【特需】	A:紙筆 B:問答 C:指認 D:觀察	【海洋教育】 【閱讀素養教育】 【學習策略】
第十三週	第三單元海洋這麼說 第八課 你想做人魚嗎?	1.運用理解詞語策略,理解詞義、辨識形近字和同義詞。 2.回答與課文相關問題,理解童詩的內容與意涵。	A:紙筆 B:問答 C:指認 D:觀察	【環境教育】 【海洋教育】
第十四週	第三單元海洋這麼說 第九課	1.運用理解詞語策略,分辨詞義並應用。 2.依據提問提出重點,推論課文的含義。	A:紙筆 B:問答 C:指認 D:觀察	【環境教育】 【海洋教育】

	海洋的殺手	3. 以「探究事理四步驟」，讀懂文章重點，掌握文章脈絡。 12/2運動會		
第十五週	第三單元海洋這麼說 學習地圖三	1. 認識事理說明文的特性。 2. 學習事理說明文的寫作技巧。 3. 提示下維持專注。【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【學習策略】
第十六週	第四單元來自遠古的神話 第十課 玉米人的奇蹟	1. 運用理解詞語策略，分辨詞義並運用造句。 2. 透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 閱讀文章，理解各地飲食文化的特色，學會尊重不同文化。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【閱讀素養教育】 【國際教育】
第十七週	第四單元來自遠古的神話 第十一課 幸福的火苗	1. 運用理解詞語策略，理解詞義。 2. 認識「無論……都……」的句型，表達自己的生活或活動經驗。 3. 依據指示標記學習重點【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【生命教育】 【學習策略】
第十八週	第四單元來自遠古的神話 第十二課 神農嘗百草	1. 熟悉本課的生字詞語，運用結構學習生字。 2. 根據提問，說出課文大意。 3. 透過觀察、尋找線索等方法，回答課文相關問題。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【生涯規畫教育】 【科技教育】
第十九週	第四單元來自遠古的神話 學習地圖四	1. 認識神話的分類與作用。 2. 理解神話與當時人們生活的關聯。 3. 指出對話內容的重點。【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【多元文化教育】 【學習策略】
第二十週	閱讀階梯二 旗魚王	1. 摘出文章重點及文章大意。 2. 找出文中描寫畫面的文句。 3. 能自主性的轉移並分配注意力（如：邊聽指令邊進行工作流程）【特需】 第2學期第2次定期評量	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【海洋教育】 【閱讀素養教育】 【學習策略】

第一學期(康軒)				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元品格修養 第一課 神奇的藍絲帶	1.能利用字典方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。 2.熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【人權教育】 【生命教育】
第二週	第一單元品格修養 第二課 跑道	1.能利用字典，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。 2.能專心聆聽同學報告某次心境轉折的經驗，並且給予適切的回應。能把自己某次心境轉折的經驗，說出來與同學分享。 3.能統整形近字，運用部首、偏旁等資訊，輔助識字，理解字義。 4.能自行標記學習內容的重點【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【人權教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【學習策略】
第三週	第一單元品格修養 第三課 說話也要停看聽	1.應用注音符號，幫助難詞理解。 2.練習用流利的語言，說出與說話有關的例子。 3.練習設計字謎，分解字的結構，輔助識字。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第四週	第一單元品格修養 第四課 朱子治家格言選	1.應用注音符號檢索，並上網使用電子字典、辭典學習本課生字。 2.運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 3.運用字辭典，認識難字。 4.能依據指導者的提示，適當的轉移注意力（如：黑板轉移 到課本）【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】 【家庭教育】 【學習策略】
第五週	第一單元品格修養 統整活動一	1.指導學生認識篆書與隸書，並補充相關知識。 2.指導學生分組收集諺語，並說明什麼叫諺語。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【資訊教育】
第六週	第二單元臺灣印象 第五課 山的巡禮	1.在聆聽詩歌時，一邊聆聽，一邊練習摘錄摹寫景物的佳句。 2.運用字辭典，找出「哆嗦」、「慍慍」等詞語的相似詞。 3.從景物的摹寫中，認識季節為基隆山改變了風貌，以及木瓜山的黎明景致中，體會大自然的 不同面貌。 4.能使用視覺化組織軟體，將學習內容做成組織圖【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】 【戶外教育】 【學習策略】
第七週	第二單元臺灣印象 第六課 東海岸鐵路	1.運用注音符號，幫助難詞的理解，了解課文的含義。 2.分辨「墾、懇」、「隧、墜」、「冉、再」、「族、簇」等相近字的用法。 3.了解課文內容，簡要歸納重點。 4.認識「轉化」、「譬喻」的修辭法。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】 【戶外教育】
第八週	第二單元臺灣印象 第七課	1.應用注音輸入法，查詢本課字詞的音義，提升語文學習效能。 2.觀看蚵鄉風情的影片，找出影片與課文的關聯性。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【海洋教育】 【閱讀素養】

	蚵鄉風情	3. 說出影片與課文相關的部分，並說出自己的想法。 4. 運用字辭典，認識本課難字與詞語意思。 5. 能維持一項學習活動的專注狀態（如：問答與輪替） 【特需】		【戶外教育】 【學習策略】
第九週	第二單元臺灣印象 統整活動二	1. 介紹名家作品，引導學生認識楷書、草書與行書。 2. 教師指導利用東海岸鐵路，分組討論時間和地點的順序，並學習寫旅遊見聞。 3. 指導學生了解蒐集資料的幾個基本方法。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【資訊教育】
第十週	閱讀階梯一 進入雨林	【閱讀階梯一】 1. 透過提問和澄清的過程，學習將自己的疑惑詢問作者，評估文章的內容、形式是否與作者的意圖吻合。 2. 能將學習內容定出標題 【特需】 第1學期第1次定期評量	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】 【閱讀素養】 【學習策略】
第十一週	第三單元思考的藝術 第八課 大小剛好的鞋子	1. 運用注音符號幫助難詞的理解，了解課文含義。 2. 分辨同音字或形近字的用法。 3. 說出與他人產生不同想法的事件與當下的心情。 4. 能說出自己與他人想法衝突的事件與心情，以及處理方式。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【多元文化教育】 【國際教育】
第十二週	第三單元思考的藝術 第九課 沉思三帖	1. 運用注音符號，幫助難詞理解，閱讀有關思考的文章。 2. 仔細聆聽兩個水桶的故事。 3. 根據不同的故事情節，聲音隨著起伏變化。 4. 用自然的語氣說明如何從故事中獲得啟示。 5. 能區辨環境中的干擾訊息 【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【生涯規劃教育】 【學習策略】
第十三週	第三單元思考的藝術 第十課 狐假虎威	1. 利用注音符號，閱讀古文。 2. 聆聽同學說中國寓言故事，並紀錄重點與寓意。 3. 查閱字辭典，分辨字義。 4. 了解課文內容，明白「狐假虎威」的啟示。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【生涯規劃教育】 【閱讀素養】
第十四週	第三單元思考的藝術 統整活動三	1. 分析材料中的例句，明白文章裡使用引用修辭，可加強文章的說服力。 2. 指導學生閱讀本文，並由例子了解文言文與白話文的差異。 3. 了解閱讀文言文的困難所在，以文中提供的方法克服閱讀文言文的困難。 4. 能表達出文章內容的核心與重要概念 【特需】 12/2運動會	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【閱讀素養】 【學習策略】
第十五週	第四單元文學長廊 第十一課 我願	1. 運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 2. 運用字辭典，認識難字：「垮」、「糙」、「噌」、「早」、「憫」。 3. 注意寫法正確：分辨「垮」和「誇」、「造」和「糙」、「增」和「噌」、「矛」和「茅」、「早」和「早」。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【品德教育】 【生命教育】 【國際教育】

		4. 說出對課文我願的看法。		
第十六週	第四單元文學長廊 第十二課 最好的味覺禮物	1. 運用注音符號，學習讀寫本課新詞生字。 2. 聆聽同學分享自己的經驗與心得，再提問互相交流。 3. 說出自己的經驗與感受 4. 能運用資訊軟體的多元提示系統整理出學習內容綱要【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【家庭教育】 【生命教育】 【學習策略】
第十七週	第四單元文學長廊 第十三課 空城計	1. 聆聽故事判斷人物的各種情緒（驚訝、自信、無奈、懷疑）。 2. 能注意對話的音調變化，正確說出對話的語氣。 3. 學習辨別正確字形，並隨時自我修正。 4. 閱讀課文細節，了解孔明化解危機的經過。 5. 認識描寫各種情緒的句子。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【生涯規劃教育】 【閱讀素養】
第十八週	第四單元文學長廊 第十四課 桂花雨	1. 應用注音符號，學習讀寫本課新詞、生字。 2. 辨別形近字的讀法與用法。 3. 能說出對本課課文的理解與想法。 4. 能反覆抄寫，增加學習印象（如：單字、計算公式與流程等）【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【家庭教育】 【家庭教育】 【學習策略】
第十九週	第四單元文學長廊 第十四課 桂花雨	1. 應用注音符號，學習讀寫本課新詞、生字。 2. 辨別形近字的讀法與用法。 3. 能說出對本課課文的理解與想法。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【家庭教育】 【家庭教育】
第二十週	第四單元文學長廊 統整活動四	1. 分析材料中的例句，明白文章裡使用排比修辭，可加強文章氣勢，使文句富有節奏感。 2. 指導學生培養閱讀文章的習慣。 3. 能依據學習的內容提出疑問之處【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【閱讀素養】 【學習策略】
第二十一週	閱讀階梯二 故事的真相	1. 透過標記重點、分段細讀及回答提問，理解文章內容。 2. 合併、比較、串聯各段重要敘述，完成全文大意。 3. 串聯合併後的段旨，或利用提文直接提取重點，找出文章主旨。 第1學期第2次定期評量	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【人權教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【國際教育】
第二學期(康軒)				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元人間有情 第一課 過故人莊	1. 利用注音符號，正確讀出詩句。 2. 用適當的語氣及聲調吟誦課文。 3. 學習辨正正確字形，並隨時自我修正。 4. 認識五言律詩和七言律詩。 5. 了解課文詩句中的意思和內涵，將詩歌翻譯成白話文。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【生涯規畫教育】 【戶外教育】

第二週	第一單元人間有情 第二課 把愛傳下去	1. 能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。 2. 能清楚說出學習本課後的心得。 3. 注意「迷惘」、「淬鍊」、「窘迫」、「擴散」字形的正確。 4. 能摘要口語說明的重點（如：指令、步驟等）【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【生涯規畫教育】 【生命教育】 【品德教育】 【學習策略】
第三週	第一單元人間有情 第三課 山村車軌寮	1. 運用注音符號幫助查檢難詞和多義字，以了解課文含義。 2. 在聆聽文章時，一邊聆聽，一邊練習摘錄摹寫景物、人文活動的佳句。 3. 查檢字辭典，學習本課生字新詞的意義。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【生涯規畫、教育】 【戶外教育】
第四週	第一單元人間有情 統整活動一	1. 選擇正確的同音詞，明白其意義和作用。 2. 說明近音詞語形式接近，意義不同，避免混淆。 3. 認識書法家的故事。 4. 自我肯定成功的學習經驗。【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	閱讀素養 【學習策略】
第五週	第二單元海天遊蹤 第四課 巨人的階梯	1. 應用注音輸入法，查詢本課字詞的音義，提升語文學習效能。 2. 能培養良好聆聽的態度，把握聆聽的方法，記取細節與重點。 3. 能說出巨人的階梯課文內容的要點及作者的所見所感。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【生涯規畫教育】
第六週	第二單元海天遊蹤 第五課 馬達加斯加，出發！	1. 利用注音輸入的方式，查尋馬達加斯加的特殊物種，並進一步了解牠們的生活習性。 2. 注意字形和筆順的正確。 3. 練習從段落大意中，歸納文章的取材方式。 4. 檢視並建立合宜的學習信念。【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】 【海洋教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 【學習策略】
第七週	第二單元海天遊蹤 第六課 沉睡的天空之城	1. 能運用注音符號閱讀與旅遊相關的文章。 2. 能正確、流利、具體、詳細的講述事情。 3. 能學習課文中的生字新詞，並認識同音字、形近字及應用。 4. 能讀懂描述馬丘比丘景象的句子，並能依語言情境選用不同語句。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【多元文化教育】 【戶外教育】 【國際教育】
第八週	第二單元海天遊蹤 統整活動二	1. 介紹外來語在生活中運用的情形，以及產生的變化。 2. 藉由本單元的課文認識旅行文學並學習製作旅遊小書的功用。 3. 能依據上下文脈，表達出學習材料的語意意涵【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【閱讀素養】 【國際素養】 【學習策略】
第九週	閱讀階梯一 驚蟄驅蟻記	1. 學習透過思考、標記重點及分析文本，理解文章內容。 2. 學習分析文章結構，並寫下全文大意。 3. 學習找出文章主要的論點。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】 【閱讀素養】
第十週	第三單元童年故事 第七課 油條報紙·文字夢	1. 運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 2. 在聆聽時，練習提取課文內容與重點大綱。 3. 分享自己的興趣、志願或職業認知。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【生涯規畫教育】 【學習策略】

		4. 學習辨別正確字形，並隨時自我修正。 5. 展現個人的優勢能力。【特需】 第2學期的1次定期評量		
第十一週	第三單元童年故事 第八課 雕刻一座小島	1. 運用注音輸入的方式，閱讀澎湖、童年回憶的相關文學作品的相關資料。 2. 說出自己在「童年時光」最深刻的記憶。 3. 運用字詞典，分辨多音字：削、塞。 4. 認識課文中運用類疊修辭的寫作技巧。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【海洋教育】 【家庭教育】
第十二週	第三單元童年故事 第九課 童年·夏日·棉花糖	1. 專心聆聽敘寫童年生活回憶的文章。 2. 查檢字詞典，學習本課生字新詞的意義。 3. 認識課文中運用排比、譬喻、轉化等修辭法敘事的寫作方法。 4. 發揮想像力，將生活中有趣的事物加以聯想。 5. 能依據上下文脈，表達出學習材料的語意意涵【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】 【學習策略】
第十三週	第三單元童年故事 統整活動三	1. 學習以比較策略進行閱讀。 2. 欣賞欣賞顏真卿、柳公權的書帖特色。 3. 了解顏真卿、柳公權書寫風格。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【閱讀素養】
第十四週	第四單元成長與祝福 第十課 追夢的翅膀	1. 學習課文中的生字、新詞，認識詩歌中的詞語的讀音。 2. 能掌握閱讀的方法，擴充閱讀不同文類的範圍。 3. 能將自己的生活與課文聯繫，學習實際談一談自己的夢想，並寫下如何實現自己的夢想。 4. 能學習在成長的路上，以堅定不移的行動追夢。 5. 覺察環境對自己學習的影響。【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【生涯規畫教育】 【學習策略】
第十五週	第四單元成長與祝福 第十一課 祝賀你，孩子	1. 運用注音符號幫助難詞的理解，以了解課文含義。 2. 在聆聽時，一邊聆聽，一邊練習記錄重點。 3. 學習辨別正確字形，並隨時自我修正。 4. 能學習以熟字或上下文推論學習詞語。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【生涯規畫教育】
第十六週	第四單元成長與祝福 統整活動四	1. 引導學生理解「抒情」的表述方式。 2. 學習抒情的表述方式。 3. 在指導下進行學習活動或運用學習工具。【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【閱讀素養】 【學習策略】
第十七週	閱讀階梯二 桃花源	1. 引導學生從閱讀過程中，透過有層次的提問練習，對文本進行深度的閱讀。 (6/6、6/7)六年級畢業考	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【人權教育】
第十八週	閱讀階梯二 桃花源	1. 協助學生組織並統整文意，進而培養自己高層次思考的問題以及提問技巧。 2. 運用各種學習資源。【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【人權教育】 【學習策略】

第十九週		畢業週		
------	--	-----	--	--

112 學年度 一 年級 數學領域/數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：葉振元

第一學期 (康軒)				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第1單元數到10	1. 進行1~5的唱數活動。 2. 透過具體物的操作，進行1~5的說、讀、寫活動。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	
第二週	第1單元數到10	1. 進行1~5的唱數活動。 2. 進行6~10的唱數活動。 3. 透過具體物的操作，進行6~10的說、讀、寫活動。 4. 能區辨環境中訊息的來源管道（如：聽覺、視覺訊息等）【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【生涯規畫教育】 【學習策略】
第三週	第1單元數到10	1. 進行1~10的做數活動。 2. 在生活情境中，認識0的意義與寫法。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	
第四週	第2單元比長短	1. 能理解長度的意義。 2. 透過具體物的比較，理解長度的概念。 3. 能利用具體物直接比較的方法，比較直線與曲線的長度。 4. 經驗日常生活中的長，並加以描述。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【性別角色的突破與性別歧視的消除】
第五週	第3單元分與合	1. 在具體情境中，能解決10以內各數的分解問題。 2. 在具體情境中，能解決10以內數的合成問題。 3. 在具體情境中，配合操作，用語言、數字、半具體物來描述10以內各數的分解與合成。 4. 能忽略環境中的干擾訊息（如：噪音、教室外走動的人等）【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】 【學習策略】
第六週	第3單元分與合	◆在具體情境中，能解決10以內數的分解與合成問題。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【運動安全】
第七週	第4單元順序和多少	1. 能在具體情境及活動中，做10以內數的序列。 2. 在具體情境中，比較10以內兩數量的多少。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【運動安全】
第八週	第5單元數到30	◆透過具體物的操作活動，進行30以內的聽、說、讀、寫、做活動。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【人權教育】
第九週	第5單元數到30	1. 透過具體活動做30以內數的序列。 2. 在具體情境中，能比較30以內兩數的多少。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【戶外教育】

第十週	加油小站一	1. 複習單元一～單元五 2. 能運用提示系統集中注意力（如：VCR 或錄音機提示等）【特需】 第1學期第1次定期評量	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【戶外教育】 【學習策略】
第十一週	第6單元加一加	◆能理解加法的意義，解決生活中有關和為10以內的加法問題。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【人權教育】
第十二週	第6單元加一加	1. 能理解加法的意義，解決生活中有關和為10以內的加法問題。 2. 在情境中經驗、察覺加法交換律。 3. 透過合作小組學習，進行數學卡片心算操作體驗課程，熟練10以內的加法情境。 4. 能依據指導者的提示，適當的轉移注意力（如：黑板轉移到課本）【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【人權教育】 【戶外教育】 【學習策略】
第十三週	第7單元認識形狀	1. 能從具體操作活動中，認識平面和曲面，並作分類。 2. 能依物體形狀之差異加以分類。 3. 認識長方形、正方形、三角形、圓形、長方體、正方體、圓柱、球等物件，並依其形狀加以分類。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【人權教育】 【科技教育】
第十四週	第7單元認識形狀	1. 認識長方形、正方形、三角形、圓形、長方體、正方體、圓柱、球等物件，並依其形狀加以分類。 2. 能從具體情境中找出特定圖形。 3. 能從具體操作活動中察覺圖形的規律。 4. 能反覆誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙、句型等）【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【人權教育】 【戶外教育】 【學習策略】
第十五週	第8單元減一減與加減應用	◆能理解減法的意義，解決生活中有關被減數為10以內的減法問題。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【性別平等教育】 【人權教育】
第十六週	第8單元減一減與加減應用	1. 能理解減法的意義，解決生活中有關被減數為10以內的減法問題。 2. 透過合作小組學習，進行數學卡片心算操作體驗課程，熟練10以內的減法情境。 3. 能反覆抄寫，增加學習印象（如：單字、計算公式與流程等）【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【性別平等教育】 【戶外教育】 【學習策略】
第十七週	第8單元減一減與加減應用	◆在生活情境中，解決加減法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【性別平等教育】
第十八週	第9單元讀鐘錶	1. 能利用故事與生活經驗合，辨識與說明事件發生的先後順序與時間的長短。 2. 能認識時鐘鐘面結構並正確報讀「幾點鐘」。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【性別平等教育】 【閱讀素養教育】

第十九週	第9單元讀鐘錶	1.能認識時鐘鐘面結構並正確報讀「幾點半」。 2.能報讀生活事件發生的先後順序及時刻。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【性別平等教育】 【閱讀素養教育】
第二十週	加油小站二	◆複習單元六～單元九。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【海洋教育】
第二十一週	總複習	◆複習單元六～單元九。 第1學期第2次定期評量	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第1單元數到100	1.透過具體物的操作，認識100以內的數及100以內兩數的大小比較。 2.進行5個一數、10個一數的數數活動。 3.透過具體物的操作，進行位值單位的換算。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【人權教育】
第二週	第1單元數到100	1.透過具體物的操作，認識100以內的數及100以內兩數的大小比較。 2.認識百數表並察覺數的變化規律。 3.能運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【人權教育】 【科技教育】 【學習策略】
第三週	第2單元18以內的加法	1.能透過操作活動，解決和為18以內不進位的加法問題。 2.在具體情境中，解決和在18以內有進位的加法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【人權教育】 【環境教育】
第四週	第2單元18以內的加法	1.在具體情境中，解決和在18以內有進位的加法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。 2.用心算卡熟習加法心算。 3.認識標點符號：句號、逗號。【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【人權教育】 【學習策略】
第五週	第3單元長度	1.透過具體物的操作，進行長度的間接比較。 2.透過具體物的操作，進行長度的個別單位複製。 3.透過具體物的操作，進行長度的個別單位比較。 4.透過具體物的操作，進行長度的合成分解活動。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【品德教育】
第六週	第4單元18以內的減法	1.能透過操作活動，解決被減數在18以內不退位的減法問題。 2.能透過操作活動，解決並用算式記錄被減數在18以內有退位的減法問題。 3.在具體情境中，解決被減數在18以內的減法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【人權教育】 【學習策略】

		4. 能具備組織規則的能力（如：國字組字規則、英文拼音規則等）【特需】		
第七週	第4單元18以內的減法	1. 用心算卡熟習減法心算。 2. 能判斷用加法或減法解題。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】
第八週	第5單元圖形和形體	1. 藉由生活中的形體，體認「形狀」的意義。 2. 依給定圖示，透過拼圖，進行平移、翻轉、重疊、比對……全等操作的練習。 3. 能依據他人的指示，標記學習材料的重點（如：關鍵字句劃線）【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【人權教育】 【生涯規劃教育】 【學習策略】
第九週	第5單元圖形和形體	※進行立體堆疊活動。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【人權教育】 【閱讀素養教育】
第十週	加油小站一	1. 複習第1單元～第5單元。 2. 能依據他人的指示，紀錄課堂的學習重點(如:做筆記) 【特需】 第2學期第1次定期評量	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【人權教育】 【學習策略】
第十一週	第6單元幾月幾日	1. 能觀察與理解日曆的結構，並與生活經驗結合，應用日期概念解決生活情境問題。 2. 能從生活事件認識今天、明天、昨天的用語，並連結日曆，解決生活中的日期問題。 3. 能觀察與理解月曆的結構，並與生活經驗結合，解決生活情境問題。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【人權教育】 【家庭教育】
第十二週	第6單元幾月幾日	1. 能完成月曆並報讀月曆上記載的訊息。 2. 能認識年曆並能查年曆，報讀年曆中幾月幾日星期幾，且透過分組合作學習與培養溝通表達能力。 3. 能摘要口語說明的重點（如：指令、步驟等）【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【人權教育】 【環境教育】 【學習策略】
第十三週	第7單元錢幣	1. 藉由生活情境，認識及使用1元、5元和10元的錢幣。 2. 藉由生活情境，認識及使用50元和100元的錢幣。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【人權教育】 【科技教育】
第十四週	第7單元錢幣	1. 藉由生活情境，認識及使用1元、5元和10元的錢幣。 2. 藉由生活情境，認識及使用50元和100元的錢幣。 3. 藉由生活情境，能應用1元、5元、10元、50元和100元的錢幣。 4. 能依據上下文脈，表達出學習材料的語意意涵【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【人權教育】 【品德教育】 【學習策略】
第十五週	第8單元二位數的加減	1. 透過添加型和併加型的情境解決和為50以內二位數的加法問題。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【人權教育】 【品德教育】

第十六週	第8單元二位數的加減	1. 透過拿走型、比較型和合併型部分量未知的情境解決被減數為50以內二位數的減法問題。 2. 能解釋常見字、詞的涵義【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【人權教育】 【戶外教育】 【學習策略】
第十七週	第8單元二位數的加減	1. 能在情境中，認識加法和減法的關係。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【人權教育】 【戶外教育】
第十八週	第9單元做紀錄	1. 能將日常生活中的事物做分類與記錄。 2. 能註記自己不瞭解的內容【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【性別平等教育】 【閱讀素養教育】 【學習策略】
第十九週	第9單元做紀錄	1. 能將日常生活中的事物做分類與記錄。 2. 能將指定的事物按照類別與數量製作成統計表並報讀統計表。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【性別平等教育】
第二十週	加油小站二	※第6單元～第9單元。 第2學期第2次定期評量	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】

112 學年度 二 年級 數學領域/數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：葉振元

第一學期(翰林)				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、200以內的數 1-1 數到200、1-2 位值與化聚	1. 能認識200以內的數，並建立200以內數詞序列概念。 2. 能認識「百位」的位名，並進行位值單位的換算。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】 【戶外教育】
第二週	一、200以內的數 1-3付錢、1-4數的大小比較、練習園地	1. 能運用100元以內的幣值進行錢幣換算。 2. 能進行200以內的數大小比較。 3. 能區辨環境中訊息的來源管道（如：聽覺、視覺訊息等）【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】 【戶外教育】 【學習策略】
第三週	二、二位數的加減法 2-1二位數的加法	1. 透過操作或表徵活動，解決二位數不進位的加法問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 透過操作或表徵活動，解決二位數進位的加法問題（和超過100，不含兩次進位），並以直式記錄過程與結果。 3. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【閱讀素養教育】
第四週	二、二位數的加減法 2-2二位數的減法、練習園地	1. 透過操作或表徵活動，解決二位數的不退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 透過操作或表徵活動，解決二位數的退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。 3. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。 4. 能區辨環境中的干擾訊息【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【閱讀素養教育】 【學習策略】
第五週	三、認識公分 3-1個別單位、3-2認識公分	1. 能理解用不同個別單位測量同一物時，其測量結果會不同，並發現個別單位比較長時，所需的測量數會較少。 2. 認識公分，並使用公分直尺測量物品的長。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【科技教育】
第六週	三、認識公分 3-3量一量、畫一畫、3-4長度的加減、練習園地、遊戲中學數學（一）	1. 透過實測培養長度的量感。 2. 在具體情境中，能做長度的合成與分解，並用算式記錄。 3. 能忽略環境中的干擾訊息（如：噪音、教室外走動的人等）【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【科技教育】 【學習策略】
第七週	四、加減應用 4-1加法和減法的關係	1. 在具體情境中理解部分—整體之間的關係。 2. 在具體情境中理解加減法的互逆關係。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【閱讀素養教育】
第八週	四、加減應用	1. 應用加減互逆關係檢核減法解題結果的合理性。	A：紙筆 B：問	【閱讀素養教

	4-2加減關係和解題、4-3等於、大於和小於、練習園地	2. 記錄並解決加數、減數未知型的問題。 3. 能選擇專注一項學習的焦點(如:老師的示範動作)【特需】	答 C:指認 D:觀察	育】 【學習策略】
第九週	五、容量 5-1認識容量、5-2容量的比較、練習園地	1. 認識容器及經驗液量保留概念。 2. 認識容量並能進行容量的直觀比較或直接比較。 3. 能進行容量的間接比較。 4. 能進行容量的個別單位比較。	A:紙筆 B:問答 C:指認 D:觀察	【科技教育】
第十週	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	1. 能進行200以內數的大小比較。 2. 能熟練二位數加、減直式計算。 3. 能熟練二位數加、減直式計算,並運用加減互逆於驗算和解題。 4. 能使用公分尺測量物件的長度。 5. 能維持一項學習活動的專注狀態(如:問答與輪替)【特需】 第1學期第1次定期評量	A:紙筆 B:問答 C:指認 D:觀察	【閱讀素養教育】 【科技教育】 【學習策略】
第十一週	六、加減兩步驟 6-1加法兩步驟、6-2減法兩步驟	1. 能在具體情境中,解決三個數連加的兩步驟問題,並用算式記錄過程和結果。 2. 能在具體情境中,認識三數相加時,順序改變不影響其和的性質。 3. 能在具體情境中,解決三個數連減的兩步驟問題,並用算式記錄過程和結果。	A:紙筆 B:問答 C:指認 D:觀察	【家庭教育】
第十二週	六、加減兩步驟 6-2減法兩步驟、6-3加減兩步驟、練習園地	1. 能在具體情境中,解決三個數連減的兩步驟問題,並用算式記錄過程和結果。 2. 能在具體情境中,解決三個數加減的兩步驟問題,並用算式記錄過程和結果。 3. 能運用提示系統集中注意力(如:VCR 或錄音機提示等)【特需】	A:紙筆 B:問答 C:指認 D:觀察	【家庭教育】 【學習策略】
第十三週	七、乘法(一) 7-1幾的幾倍、7-2 2和5的乘法、7-3 4的乘法	1. 透過連加解決相同單位量的問題。 2. 學習用「倍」的語言。 3. 能透過2個一數、5個一數的活動,解決相同單位量的問題。 4. 能知道乘法算式中各數字和符號的意義,並認識乘號和乘法算式。 5. 能理解並解決被乘數為2、5、4的乘法,並用乘法算式紀錄問題及結果。 6. 能熟練2、5、4的乘法表。	A:紙筆 B:問答 C:指認 D:觀察	【戶外教育】
第十四週	七、乘法(一) 7-4 8的乘法、7-5 乘法的應用、練習園地、遊戲中學數學(二)	1. 能熟練8的乘法表。 2. 能做2、5、4、8的乘法應用問題。 3. 能利用乘法解決生活中的問題。 4. 能依據學習情境具體規範,維持適當的專注時間【特需】	A:紙筆 B:問答 C:指認 D:觀察	【戶外教育】 【學習策略】
第十五週	八、時間	1. 觀察時鐘,認識時針、分針、大格與小格。	A:紙筆 B:問	

	8-1 認識鐘面、8-2 報讀時刻	2. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 3. 能認識數字鐘，並與鐘面時刻作對應。	答 C：指認 D：觀察	
第十六週	八、時間 8-2 報讀時刻、8-3 點數經過的時間、練習園地	1. 透過操作與觀察鐘面，體驗時間進行時，分針和時針位置的變化。 2. 能透過觀察鐘面，點數兩個時刻之間經過的時間。 3. 能依據指導者的提示，適當的轉移注意力（如：黑板轉移到課本）【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【戶外教育】 【防災教育】 【學習策略】
第十七週	九、乘法(二) 9-1 3的乘法、9-2 6的乘法、9-3 7的乘法	1. 能做被乘數為3、6、7的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3. 能熟練3、6、7的乘法表。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【多元文化教育】
第十八週	九、乘法(二) 9-4 9的乘法、9-5 乘法的應用、練習園地	1. 能做被乘數為9的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3. 能熟練9的乘法表。 4. 能做3、6、7、9的乘法應用問題。 5. 能反覆誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙、句型等）【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【多元文化教育】 【學習策略】
第十九週	十、面的大小比較 10-1 面的直接比較、10-2 面的間接比較、練習園地	1. 認識平面並能進行面的直接比較。 2. 能進行面的間接比較。 3. 能以個別單位進行面的大小比較。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【性別平等教育】
第二十週	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	1. 運用乘法解決問題 2. 點數方格，進行面積個別單位的比較 3. 報讀沒有標示數字、或標示不完整的鐘面上的時刻。 4. 能反覆抄寫，增加學習印象（如：單字、計算公式與流程等）【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【學習策略】
第二十一週	數學園地	1. 透過長度的描述，認識世界上的迷你動物。 2. 熟練乘法表，並連結乘法算式與圖形。 第1學期第2次定期評量	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、1000以內的數 1-1 數到1000、1-2 幾個百、幾個十、幾個一	1. 透過具體操作 活動，認識1000以內的數詞序。 2. 透過具體操作活動，進行1000以內數的位值單位換算。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【家庭教育】
第二週	一、1000以內的數	1. 用 >、< 和 = 的符號表示1000以內數的大小關係。	A：紙筆 B：問	【家庭教育】

	1-3 數的大小比較、1-4 使用錢幣、練習園地	2. 認識及使用500元和1000元，並進行錢幣的換算。 3. 能反覆練習相同動作，增加熟練度【特需】	答 C：指認 D：觀察	【學習策略】
第三週	二、重量 2-1 重量與天平	1. 認識重量，並做重量的直接比較。 2. 認識天平並經驗重量保留概念。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【家庭教育】
第四週	二、重量 2-2 重量的間接比較、練習園地	1. 能進行重量的間接比較。 2. 能進行重量的個別單位比較。 3. 能將新訊息和舊經驗、知識連結（如：聯想配對、關鍵字等）【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【戶外教育】 【學習策略】
第五週	三、加加減減 3-1 三位數加法、3-2 三位數減法、3-3 加減應用	1. 能用直式計算三位數的加法問題。 2. 能解決三位數的減法問題。 3. 能解決三位數的應用問題。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【家庭教育】 【戶外教育】 【環境教育】
第六週	三、加加減減、遊戲中學數學(一) 3-4 比較與加減、3-5 估算、練習園地、遊戲中學數學(一)	1. 能解決三位數的應用問題。 2. 能在生活情境中，解決簡單估算問題。 3. 能具備組織規則的能力（如：國字組字規則、英文拼音規則等）【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【家庭教育】 【學習策略】
第七週	四、平面圖形與立體形體 4-1 圖形的邊、角和頂點、4-2 圖形的周界、4-3 圖形的邊長和周長、4-4 正方體與長方體、4-5 分類、練習園地	1. 認識三角形、正方形和長方形的邊、角、頂點。 2. 認識平面圖形的內部、外部、周界及周長，並能做周長的實測。 3. 能以圖形的邊數進行圖形的分類。 4. 能實測正三角形、正方形和長方形的邊長並算出周長，及邊長關係。 5. 認識正方體和長方體的頂點、邊和面。 6. 認識正方體和長方體有6個面、12個邊、8個頂點，知道正方體的每一個面都是正方形。 7. 體驗同一群體不同的分類方式。 8. 體驗物體的二次分類。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【家庭教育】
第八週	五、乘法 5-1 10、1和0的乘法	1. 能解決被乘數是10、1和0的乘法並用乘法記錄。 2. 能解決乘數是0的乘法並用乘法記錄。 3. 能依據他人的指示，標記學習材料的重點（如：關鍵字句劃線）【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【戶外教育】 【學習策略】
第九週	五、乘法 5-2乘法的關係、5-3 十幾乘以2或3、練習園地	1. 在具體情境中，認識乘法交換律。 2. 能完成十十乘法表及應用。 3. 能解決十幾乘以一位數，乘數在3以內的問題。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【家庭教育】

第十週	學習加油讚（一） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	1. 能理解1000以內的數。 2. 熟練三位數加法直式計算，並比較數的大小。 3. 能進行重量的遞移比較。 4. 在具體情境中，觀察數字的關係做估算與心算。 5. 辨認正方體與長方體。 6. 能依據他人的指示，紀錄課堂的學習重點(如:做筆記) 【特需】 第2學期第1次定期評量	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【學習策略】
第十一週	六、公尺與公分 6-1 認識公尺、6-2 公尺與公分	1. 認識公尺，以1公尺為單位進行長度的實測。 2. 能在具體情境中理解公尺與公分的關係，並做公尺與公分的換算。 3. 在具體情境中，能做長度（公尺）的合成與分解，並用算式記錄。 4. 能理解長度的遞移關係。 5. 透過實測培養量感，並進行估測。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】
第十二週	六、公尺與公分 6-3長度的比較、練習園地	1. 能理解長度的遞移關係。 2. 透過實測培養量感，並進行估測。 3. 能摘要口語說明的重點（如：指令、步驟等） 【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】 【學習策略】
第十三週	七、乘與加減兩步驟 7-1 乘加問題、7-2 乘減問題	1. 先乘再加的兩步驟問題 2. 先乘再減的兩步驟問題	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【家庭教育】
第十四週	七、乘與加減兩步驟、遊戲中學數學(二) 7-3 加乘問題、7-4 減乘問題、練習園地、遊戲中學數學(二)	1. 先加再乘的兩步驟問題 2. 先減再乘的兩步驟問題 3. 能依據上下文脈，表達出學習材料的語意意涵 【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【家庭教育】 【學習策略】
第十五週	八、年、月、日 8-1 年和月、8-2 月和星期、8-3 天數和日期、練習園地	1. 認識年曆。 2. 知道一年有12個月。 3. 進行年和月的換算。 4. 認識一星期。 5. 藉由查看年曆，認識大月、小月、平年、閏年。 6. 能看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】 【多元文化教育】
第十六週	9、分裝與平分 9-1 分裝	1. 能在具體情境中，使用連減算式解決分裝問題，並記錄解題過程。 2. 能解釋常見字、詞的涵義 【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【家庭教育】 【學習策略】

			觀察	
第十七週	九、分裝與平分 9-2 平分、練習園地	1. 能在具體情境中，使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【品德教育】
第十八週	十、認識分數 10-1 等分、10-2 二分之一和四分之一	1. 等分單一個物，認識等分的意義。 2. 在連續量的情境中，認識分數二分之一、四分之一。 3. 能註記自己不瞭解的內容【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【品德教育】 【學習策略】
第十九週	十、認識分數 10-3 幾分之一、練習園地	1. 在連續量的情境中，認識單位分數。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【品德教育】
第二十週	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	1. 能在具體情境中，解決乘加兩步驟問題。 2. 能使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程。 3. 能進行長度的合成與分解計算。 4. 能查找月曆，點數天數。 5. 能理解等分的意涵。 6. 能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，瞭解文意【特需】 第2學期第2次定期評量	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【學習策略】

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 三年級 數學領域 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：葉政憲

第一學期(翰林)				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、10000以內的數 1-1 認識10000以內的數	1. 透過具體操作，認識10000以內的數詞序列。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	
第二週	一、10000以內的數 1-2 點數錢幣、 1-3 比大小、練習園地	1. 使用錢幣進行10000以內的數數與做數。 2. 解決10000以內兩數的大小比較和應用。 3. 能區辨環境中的干擾訊息【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【學習策略】
第三週	二、角與形狀 2-1 認識角、 2-2 角的大小比較	1. 透過描角的活動，認識角及其構成要素。 2. 透過操作比較角的大小。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	
第四週	二、角與形狀	1. 透過觀察及操作認識直角。	A：紙筆 B：問	【學習策略】

	2-3認識直角、 2-4正方形與長方形	2. 由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 3. 能區辨環境中訊息的來源管道（如：聽覺、視覺訊息等）【特需】	答 C：指認 D：觀察	
第五週	三、10000以內的加減 3-1 10000以內的加法、 3-2 10000以內的減法	1. 理解直式計算，解決10000以內的加法問題。 2. 在具體情境中，運用較高位數做四位數加減估算，檢驗加、減法計算的合理性。 3. 理解直式計算，解決10000以內的減法問題。 4. 利用加減互逆關係驗算答案。 5. 能反覆誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙、句型等）【特需】	A：紙筆 B：問 答 C：指認 D：觀察	【學習策略】
第六週	三、10000以內的加減、 遊戲中學數學(一) 3-3 加與減、遊戲中學數學(一)	1. 在具體情境中，解決三位數加減應用問題。 遊戲中學數學(一) 1. 熟練4位數加減法。 2. 觀察加減法計算時的數字規則。	A：紙筆 B：問 答 C：指認 D：觀察	【性別平等教育】
第七週	四、乘法 4-1 二位數乘以一位數、 4-2 三位數乘以一位數	1. 解決生活情境中二位數乘以一位數的問題。 2. 解決生活情境中三位數乘以一位數的問題。	A：紙筆 B：問 答 C：指認 D：觀察	【環境教育】
第八週	四、乘法 4-2 三位數乘以一位數、 4-3 讀一讀，算一算	1. 解決生活情境中三位數乘以一位數的問題。 2. 閱讀理解題意，並解決乘法與加、減的兩步驟問題（不含併式）。 3. 能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間【特需】	A：紙筆 B：問 答 C：指認 D：觀察	【學習策略】
第九週	五、毫米與數線 5-1認識毫米、 5-2長度的換算與比較	1. 認識長度單位「毫米」，並以毫米為單位進行實測與報讀。 2. 認識公分、毫米間的關係，並做化聚和比較。	A：紙筆 B：問 答 C：指認 D：觀察	
第十週	五、毫米與數線 5-3 長度的加減、 5-4 數線	1. 能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算。 2. 認識整數數線，並在整數數線上做加、減計算。 第1 學期第1 次定期評量	A：紙筆 B：問 答 C：指認 D：觀察	
第十一週	學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學 數學、看繪本學數學	1. 熟練三位數乘以一位數的問題。 2. 熟練數線。 3. 熟練直角與鈍角。 4. 熟練正方形與長方形的性質。 5. 認識正方體展開圖。 6. 統整公尺公分毫米。	A：紙筆 B：問 答 C：指認 D：觀察	【家庭教育】
第十二週	六、除法 6-1 分裝與除、 6-2 平分與除	1. 透過分裝活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。 2. 透過平分活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。 3. 能忽略環境中的干擾訊息（如：噪音、教室外走動的人等）【特需】	A：紙筆 B：問 答 C：指認 D：觀察	【學習策略】
第十三週	六、除法、遊戲中學數	1. 學習除法直式計算。	A：紙筆 B：問	【閱讀素養】

	學(二) 6-3 除法與直式、遊戲中 學數學(二)		答 C：指認 D：觀察	
第十四週	七、公斤與公克 7-1 認識公斤、 7-2 認識公克、 7-3 幾公斤幾公克	1. 認識重量單位「公斤」、「公克」及知道重量在秤面上的刻度現象。 2. 認識1公斤秤，並能以1公斤秤進行實測與報讀。 3. 認識3公斤秤，並能以3公斤秤進行實測與報讀。 4. 建立1公斤內的重量量感與估測。 校慶運動會12/2	A：紙筆 B：問 答 C：指認 D：觀察	
第十五週	七、公斤與公克 7-4 重量的換算與比較、 7-5 重量的計算	1. 認識公斤、公克間的關係，並做化聚和比較。 2. 能解決生活中重量的合成與分解問題，並用算式記錄。 3. 能區辨環境中訊息的來源管道（如：聽覺、視覺訊息等）【特需】	A：紙筆 B：問 答 C：指認 D：觀察	【學習策略】
第十六週	八、分數 8-1 幾分之幾、 8-2 分數與1	1. 認識簡單同分母分數（分母不大於12）。 2. 理解分數和1的關係與轉換。 3. 將分數分解為數個相同的單位分數。	A：紙筆 B：問 答 C：指認 D：觀察	
第十七週	八、分數 8-3 分數的大小比較	1. 進行同分母分數之大小比較。	A：紙筆 B：問 答 C：指認 D：觀察	
第十八週	九、列表與規律 9-1 生活中的表格、 9-2 分類與製作表格	1. 報讀生活中常見的一維或二維表格。 2. 分類及製作二維表格。 3. 能忽略環境中的干擾訊息（如：噪音、教室外走動的人等）【特需】	A：紙筆 B：問 答 C：指認 D：觀察	【學習策略】
第十九週	九、列表與規律 9-3 圖案的規律、 9-4 數形的規律	3. 觀察簡單規律的圖案組合，並找出下一個圖案。 4. 觀察簡單規律的數字與圖形，並找出下一個數字或圖形。	A：紙筆 B：問 答 C：指認 D：觀察	
第二十週	學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學 數學、看繪本學數學	1. 熟練單位分數與1的問題。 2. 熟練除法問題。 3. 熟練規律的判斷。 4. 觀察生活中的規律。	A：紙筆 B：問 答 C：指認 D：觀察	【閱讀素養】
第二十一週	數學園地 生活中的毫米、一樣不 一樣	1. 認識生活中以毫米為單位的物品。 2. 從不同角度看形體，培養圖形的空間感。 4. 能維持一項學習活動的專注狀態（如：問答與輪替）【特需】 第1 學期第2 次定期評量	A：紙筆 B：問 答 C：指認 D：觀察	【閱讀素養】 【學習策略】
第二學期(翰林)				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、除法	1. 用除法直式，解決二位數除以一位數的問題。	A：紙筆 B：問答	【學習策略】

	1-1二位數除以一位數	2.能區辨環境中的干擾訊息【特需】	C：指認 D：觀察	
第二週	一、除法 1-2三位數除以一位數、 練習園地	2.用除法直式，解決三位數除以一位數的問題。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【閱讀素養】
第三週	二、公升與毫升 2-1認識毫升、 2-2認識公升	1.認識容量單位「毫升」並以其為單位進行實測與估測。 2.認識容量單位「公升」並以其為單位進行實測與估測。 3.能反覆抄寫，增加學習印象【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【學習策略】
第四週	二、公升與毫升 2-3容量的換算與比較、 2-4容量的計算練習園地	3.認識容量的單位「毫升」和「公升」的關係，並做單位換算與比較。 4.能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	
第五週	三、分數與加減 $\frac{1}{3}$ $\frac{4}{3}$ 3-1 4個 $\frac{1}{3}$ 是 $\frac{4}{3}$ 、 3-2 分數的大小比較	1.認識2以內的簡單分數。 2.解決同分母分數的加減問題。 3.能依據指導者的提示，適當的轉移注意力（如：黑板轉移到課本）【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【學習策略】
第六週	三、分數與加減、遊戲 中學數學（一） 3-3同分母分數的加減、 練習園地、遊戲中學數 學（一）	3.解決同分母分數的加減應用問題。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【閱讀素養】
第七週	四、圓 4-1認識圓、 4-2使用圓規	1.透過生活情境及描圓活動認識圓。 2.透過操作活動認識圓心、直徑、半徑、圓周。 3.認識圓規，並學會使用圓規畫圓。 4.透過操作活動，能以圓的半徑、直徑比較圓的大小。 5.能反覆練習相同動作，增加熟練度【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【學習策略】
第八週	五、兩步驟應用問題 5-1加減與除法兩步驟問 題	1.能以兩步驟算式解決具體情境中加與除的問題。 2.能以兩步驟算式解決具體情境中減與除的問題。 3.能摘要口語說明的重點（如：指令、步驟等）【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【家庭教育】 【學習策略】
第九週	五、兩步驟應用問題 5-2乘法兩步驟問題、練 習園地	3.能以兩步驟算式解決具體情境中連乘的問題。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	
第十週	學習加油讚（一） 綜合與應用、探索中學 數學、看繪本學數學	1.熟練三位數除以一位數問題。 2.解決先除再減、連乘的兩步驟問題。 3.解決同分母分數加法問題。 4.解決同分母分數被減數未知、被加數未知、差未知的問題。 5.使用圓規畫出圓。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【家庭教育】 【閱讀素養】

		第2學期第1次定期評量		
第十一週	六、一位小數 6-1認識一位小數、 6-2小數的大小比較	1. 透過操作活動，認識一位小數，並將小數記在位值表。 2. 能進行一位小數的化聚與大小比較。 3. 能摘要口語說明的重點（如：指令、步驟等）【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【學習策略】
第十二週	六、一位小數 6-3小數的加減、練習園地、遊戲中學數學（二）	3. 透過具體情境，進行一位小數的加減計算及直式計算。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	
第十三週	七、時間 7-1 1日是24小時、 7-2 1小時是60分鐘	1. 能認識12時制與24時制，知道1日有24小時，並做日、小時的換算。 2. 能理解1小時有60分鐘，並做小時、分鐘的換算。 3. 能依據上下文脈，表達出學習材料的語意意涵【特需】 母親節慶祝活動5/10	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【學習策略】
第十四週	七、時間 7-3 1分鐘是60秒、 7-4時間的計算、練習園地	3. 能認識1秒，理解1分鐘有60秒，並做分鐘、秒的換算。 4. 能理解題意，解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	
第十五週	八、乘與除 8-1乘除關係	1. 在具體情境中認識乘除互逆關係。 2. 運用乘除互逆，驗算除法的答案。 3. 能依據指導者的提示，適當的轉移注意力（如：黑板轉移到課本）【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【學習策略】
第十六週	八、乘與除 8-2乘與除的應用、練習園地	3. 解決乘數（被乘數）未知的問題。 4. 解決除數（被除數）未知的問題。 5. 乘法的估算。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	
第十七週	九、面積 9-1認識平方公分、 9-2用平方公分板算面積	1. 透過具體操作，認識1平方公分的面積單位，並以其為單位計算平面圖形的面積。 2. 用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。 3. 能區辨環境中的干擾訊息【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【學習策略】
第十八週	九、面積 9-3數格子算面積、練習園地	3. 透過2個半格合成1格點算平面圖形的面積。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	
第十九週	學習加油讚（二） 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	1. 能報讀並計算時間。 2. 能解決除數、被除數未知問題。 3. 能解決兩時刻間的時間量問題。 4. 能解決一位小數的加法問題。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【閱讀素養】 【學習策略】

		<p>5. 能運用平方公分板進行點數圖形的周長。</p> <p>6. 能進行圖形的拼組與面積的點算。</p> <p>7. 知道面積相同的圖形，周長不一定相同。</p>		
第二十週	<p>數學園地</p> <p>圓形建築物、喀擦剪一刀</p>	<p>1. 認識世界各國的圓形建築物。</p> <p>2. 認識圖形剪開再拼排成新圖形，經驗等積異形。</p> <p>3. 能忽略環境中的干擾訊息（如：噪音、教室外走動的人等）【特需】</p> <p>第2 學期第2 次定期評量</p>	<p>A：紙筆 B：問答</p> <p>C：指認 D：觀察</p>	【家庭教育】

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：葉政憲

第一學期(康軒)				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元一億以內的數 活動一：十萬以內的數 活動二：一億以內的數	1. 能做一億以內數的聽、說、讀、寫、做。 2. 認識一億以內各數的位名和位值，並做化聚。 3. 能反覆練習相同動作，增加熟練度【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【學習策略】
第二週	第一單元一億以內的數 活動三：數的大小比較 活動四：大數的加減	1. 能做一億以內數量的大小比較。 2. 熟練大數的加減直式計算。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	
第三週	第二單元整數的乘法 活動一：四位數 \times 一位數 活動二：一、二位數 \times 二位數	1. 能用乘法直式解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。 2. 能用乘法直式解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。 3. 能熟練乘法直式計算。 4. 能摘要口語說明的重點（如：指令、步驟等）【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【學習策略】
第四週	第二單元整數的乘法 活動三：三、四位數 \times 二位數	1. 能用乘法直式解決生活情境中，三、四位數乘以二位數的問題。 2. 能熟練乘法直式計算。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	
第五週	第三單元角度 活動一：量角器的認識與報讀 活動二：測量角的大小和畫角 活動三：銳角、直角、鈍角和平角	1. 認識量角器，並知道角度單位「度」及報讀角的度數。 2. 能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。 3. 能知道直角是90度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。 4. 能依據指導者的提示，適當的轉移注意力（如：黑板轉移到課本）【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【學習策略】
第六週	第三單元角度 活動四：旋轉角 活動五：角的合成與分解	1. 認識旋轉角的意義(含平角和周角)及順時針與逆時針的旋轉方向。 2. 能解決角的合成與分解問題。 3. 能分辨與表達基本的正向或負向情緒。【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【社會技巧】
第七週	第四單元整數的除法 活動一：四位數 \div 一位數 活動二：二位數 \div 二位數	1. 解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。 2. 解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。 3. 能熟練除法直式計算。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【學習策略】

		4.能維持一項學習活動的專注狀態(如:問答與輪替)【特需】		
第八週	第四單元整數的除法 活動三:三位數÷二位數 活動四:四位數÷二位數	1.解決生活情境中,三位數除以二位數的問題。 2.解決生活情境中,四位數除以二位數的問題。 3.能熟練除法直式計算。 4.能透過驗算,檢驗除法答案的正確性。 5.藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應。【特需】	A:紙筆 B:問答 C:指認 D:觀察	【社會技巧】
第九週	第五單元三角形 活動一:三角形 活動二:以邊分類三角形 活動三:以角分類三角形	1.認識三角形的構成要素。 2.以邊分類,認識正三角形、等腰三角形。 3.以角分類,認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。 4.能反覆練習相同動作,增加熟練度【特需】	A:紙筆 B:問答 C:指認 D:觀察	【學習策略】
第十週	第五單元三角形 活動四:繪製三角形 活動五:全等圖形與全等三角形	1.能畫出直角三角形、等腰三角形、正三角形。 2.認識平面上全等圖形的意義。 3.認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。 4.能區辨環境中的干擾訊息【特需】 第1學期第1次定期評量	A:紙筆 B:問答 C:指認 D:觀察	【學習策略】
第十一週	第六單元整數四則計算 活動一:加減兩步驟的併式 活動二:乘除兩步驟的併式	1.解決生活情境中,整數四則計算的兩步驟問題。 2.用一個算式把問題記下來,再逐次減項計算。 3.能理解整數四則混合計算的約定。	A:紙筆 B:問答 C:指認 D:觀察	【性別平等教育】
第十二週	第六單元整數四則計算 活動三:加減與乘的併式 活動四:加減與除的併式 活動五:四則混合	1.解決生活情境中,整數四則計算的兩步驟問題。 2.用一個算式把問題記下來,再逐次減項計算。 3.能理解整數四則混合計算的約定。 4.能依據指導者的提示,適當的轉移注意力(如:黑板轉移到課本)【特需】	A:紙筆 B:問答 C:指認 D:觀察	【學習策略】
第十三週	第七單元公里 活動一:認識公里 活動二:公里、公尺和公分的換算	1.認識長度單位「公里」,知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。 2.經驗1公里的長度,並培養量感。 3.能學習面對可能遭遇的失敗。【特需】	A:紙筆 B:問答 C:指認 D:觀察	【社會技巧】
第十四週	第七單元公里 活動三:公里和公尺的	1.能解決「公里、公尺」的複名數加減計算問題。 校慶運動會12/2	A:紙筆 B:問答 C:指認 D:觀察	

	加減計算			
第十五週	第八單元分數 活動一：認識真分數、假分數和帶分數 活動二：假分數和帶分數的互換與比大小	1. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。 2. 了解並能做假分數和帶分數的互換。 3. 能做同分母分數的大小比較。 4. 能反覆練習相同動作，增加熟練度【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【學習策略】
第十六週	第八單元分數 活動三：同分母分數的加減 活動四：分數的整數倍	1. 能解決同分母分數的加減問題。 2. 能解決分數的整數倍問題。 3. 能察覺自己與他人對自己的看法或態度。【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【社會技巧】
第十七週	第九單元小數 活動一：認識二位小數 活動二：小數與長度	1. 認識二位小數和「百分位」的位名和位值。 2. 能解決二位小數的化聚。 3. 能用小數表示公尺和公分的關係。 能摘要口語說明的重點（如：指令、步驟等）【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【學習策略】
第十八週	第九單元小數 活動三：小數的大小比較 活動四：小數的加減	1. 能比較二位小數的大小。 2. 能解決生活情境中，二位小數的加減問題。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	
第十九週	第十單元統計圖 活動一：報讀生活中的統計圖 活動二：報讀與繪製長條圖	1. 報讀生活中的統計圖。 2. 認識並報讀長條圖。 3. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。 4. 能運用提示系統集中注意力【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【學習策略】 【環境教育】
第二十週	第十單元統計圖 活動三：報讀折線圖	1. 認識並報讀折線圖。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【生命教育】
第二十一週	第十單元統計圖 活動四：報讀複雜的統計圖	1. 能報讀各種變形的長條圖和折線圖。 2. 能忽略環境中的干擾訊息（如：噪音、教室外走動的人等）【特需】 第1 學期第2 次定期評量	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【學習策略】 【能源教育】
第二學期(康軒)				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元多位數的乘與除 活動一：三、四位數×三位數	1. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2. 能解決末幾位為0的乘法問題。 3. 能區辨環境中的干擾訊息【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【學習策略】

	活動二：末幾位為0的乘法			
第二週	第一單元多位數的乘與除 活動三：三、四位數÷三位數 活動四：末幾位為0的除法	1. 能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 2. 能解決末幾位為0的除法問題。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	
第三週	第二單元四邊形 活動一：垂直和平行 活動二：認識各類四邊形	1. 能理解平面上兩線垂直與平行的意義。 2. 能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。 3. 能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。 4. 能忽略環境中的干擾訊息（如：噪音、教室外走動的人等）【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【學習策略】
第四週	第二單元四邊形 活動二：認識各類四邊形 活動三：分割四邊形及畫四邊形	1. 能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。 2. 能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。 3. 能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。 4. 能畫出正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形。 5. 在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【社會技巧】
第五週	第三單元簡化計算 活動一：加與減的簡化計算	1. 能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2. 能理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算。 3. 能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用於簡化計算。 4. 能反覆複誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙、句型等）【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【學習策略】
第六週	第三單元簡化計算 活動二：乘與除的簡化計算 活動三：簡化計算	1. 能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2. 能理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算。 3. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	
第七週	第四單元周長與面積 活動一：長方形、正方形的周長公式 活動二：長方形、正方形的面積公式 活動三：周長和面積的關係	1. 理解長方形和正方形的周長公式。 2. 理解長方形和正方形的面積公式。 3. 周長與面積的關係。 4. 能運用提示系統集中注意力（如：VCR 或錄音機提示等）【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【學習策略】
第八週	第四單元周長與面積 活動四：認識1平方公尺	1. 認識1平方公尺，並實作出1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測，進而培養量感。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【學習策略】

	活動五：複合圖形的面積	2. 知道1平方公尺是10000平方公分，及相關計算。 3. 能做複合圖形的面積計算(限兩個圖形組合)。 4. 能忽略環境中的干擾訊息(如：噪音、教室外走動的人等)【特需】		
第九週	第五單元小數乘法 活動一：一位小數x整數 活動二：二位小數x整數	1. 能解決一位小數乘以整數的生活情境問題。(一位小數的整數倍) 2. 能解決二位小數乘以整數的生活情境問題。(二位小數的整數倍) 3. 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【社會技巧】
第十週	第五單元小數乘法 活動三：小數計算的應用 活動四：小數數線	1. 能解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題。 2. 認識小數數線，並在數線上做大小比較與加減操作。 3. 能依據指導者的提示，適當的轉移注意力(如：黑板轉移到課本)【特需】 第2 學期第1 次定期評量	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【學習策略】
第十一週	第六單元等值分數 活動一：等值分數 活動二：簡單異分母分數的比較與加減	1. 能理解等值分數。 2. 能做簡單異分母分數的比較與加減。(分母為另一分母的倍數) 3. 能維持一項學習活動的專注狀態(如：問答與輪替)【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【學習策略】
第十二週	第六單元等值分數 活動三：分數和小數的互換 活動四：分數數線	1. 能做簡單分數和小數的互換。(分母為2、5、10、100) 2. 認識分數數線，並能將分數標記在數線上。 3. 能在分數數線上，做分數的大小比較與加減操作。 4. 能在同一條數線上，做分數和小數的大小比較。 5. 能反覆練習相同動作，增加熟練度【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【學習策略】
第十三週	第七單元數量規律 活動一：圖形的規律 活動二：數字的規律	1. 二維幾何圖形模式的觀察和推理。 2. 二維表格數字模式的觀察與推理。 3. 以實質的增強物自我激勵。【特需】 母親節慶祝活動5/10	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【社會技巧】
第十四週	第七單元數量規律 活動三：奇偶數的規律	1. 奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	
第十五週	第八單元概數 活動一：生活中的概數 活動二：無條件進入法 活動三：無條件捨去法	1. 認識概數的意義。 2. 認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。 3. 能依據指導者的提示，適當的轉移注意力(如：黑板轉移到課本)【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【學習策略】
第十六週	第八單元概數 活動四：四捨五入法 活動五：應用概數做估算	1. 認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。 2. 能利用概數，做加、減、乘、除估算。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	
第十七週	第九單元時間的計算	1. 能做時間單位的複名數與單名數換算。	A：紙筆 B：問答	【學習策略】

	活動一：時間單位的換算 活動二：時間量的加減	2.能解決時間量的加減問題。 3.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間【特需】	C：指認 D：觀察	【品德教育】
第十八週	第九單元時間的計算 活動三：兩時刻間的時間量 活動四：時刻與時間量的計算 活動五：跨日的時間計算	1.能解決兩時刻之間的時間量問題。 2.能解決時刻與時間量的加減問題。 3.在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【家庭教育】 【社會技巧】
第十九週	第十單元立方公分 活動一：認識體積 活動二：立體堆疊	1.認識體積。 2.經驗體積的保留概念。 3.能利用個別單位，進行體積的比較。 4.能依據指導者的提示，適當的轉移注意力（如：黑板轉移到課本）【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【學習策略】
第二十週	第十單元立方公分 活動三：認識立方公分	1.認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。 第2 學期第2 次定期評量	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：巡輔教師

第一學期(翰林)				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、折線圖 1-1 生活中的統計圖	1. 解讀長條圖與折線圖並知道其使用的時機。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】
第二週	一、折線圖 1-2 製作折線圖、練習園地(一)	1. 整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。 2. 透過自問自答確認理解的程度。【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】 【學習策略】
第三週	二、倍數與因數 2-1 認識倍數、2-2 認識因數	1. 理解倍數的意義與找法。 2. 理解因數的意義與找法。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【家庭教育】
第四週	二、倍數與因數 2-3 倍數與因數的關係和應用、練習園地(二)	1. 解決倍數與因數的應用問題。 2. 能依據他人的指示，標記學習材料的重點(如：關鍵字句劃線)【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【家庭教育】 【學習策略】
第五週	三、平面圖形 3-1 三角形的邊長關係、3-2 三角形的內角和	1. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 2. 由邊長和角的特性，認識正方形和長方形理解三角形的3內角和為180度。 3. 察覺訊息中的重要項目。【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【科技教育】 【學習策略】
第六週	三、平面圖形 3-2 三角形的內角和、3-3 四邊形的性質	1. 理解四邊形的4內角和為360度。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【戶外教育】
第七週	三、平面圖形 3-4 認識多邊形、練習園地(三)、工作中的數學(一)	1. 認識多邊形。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【戶外教育】
第八週	四、公倍數與公因數 4-1 公倍數與最小公倍數、4-2 公因數與最大公因數	1. 理解公倍數與最小公倍數的意義與找法。 2. 理解公因數與最大公因數的意義與找法。 3. 依據上下文了解學習內容的意涵。【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【多元文化教育】 【學習策略】
第九週	四、公倍數與公因數	1. 解決生活中的公倍數與公因數的應用問題。	A：紙筆 B：問答	【多元文化教育】

	4-3 解題與應用、練習園地(四)		C：指認 D：觀察	育】
第十週	五、立體形體 5-1面的垂直與平行、5-2角柱與圓柱	1.理解空間中面與面的垂直或平行現象。 2.做立體形體的分類與命名。 3.延長專注時間。 【特需】 第1學期第1次定期評量週	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【科技教育】 【學習策略】
第十一週	五、立體形體 5-3角錐與圓錐、5-4認識球、練習園地(五)	1.做立體形體的分類與命名。 2.認識球。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【科技教育】
第十二週	學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	1.解決因數的應用問題。 2.理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 3.理解四邊形的4內角和為360度。 4.解決倍數的應用問題。 5.能認識柱體的構成要素與性質。 6.認識錐體的構成要素與性質 7.理解公倍數與最小公倍數的意義與找法。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【閱讀素養教育】
第十三週	六、整數四則運算 6-1 三步驟的列式與逐步求解、6-2 分配律	1.用併式紀錄三步驟問題，運用整數四則運算的約定計算答案 2.並用以簡化計算。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【戶外教育】 【學習策略】
第十四週	六、整數四則運算 6-3連除的計算、6-4平均問題、練習園地(六)	1.理解乘除四則運算的性質，並用以簡化計算。 12/2 校慶運動會	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【品德教育】
第十五週	七、擴、約分與加減 7-1 擴分與約分、7-2 通分與分數大小比較	1.理解擴分、約分與等值分數的關係。 2.透過自問自答確認理解的程度。【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【多元文化教育】
第十六週	七、擴、約分與加減 7-3異分母分數的加減、練習園地(七)	1.透過通分解決異分母分數大小比較問題。 2.透過通分解決異分母分數加減問題。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】
第十七週	八、面積 8-1 平行四邊形的面積、8-2三角形的面積	1.透過點數方格與切割重組活動，理解平行四邊形面積公式。 2.透過點數方格與複製拼湊活動，理解三角形面積公式。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【多元文化教育】

第十八週	八、面積 8-3梯形的面積、8-4面積的變化與應用、練習園地(八)	1. 透過點數方格與切割重組活動，理解梯形面積公式。 2. 能計算簡單複合圖形的面積。 3. 將學習材料化繁為簡，加深記憶。【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【海洋教育】 【學習策略】
第十九週	九、乘以幾分之一 9-1 分數表示整數相除的結果、9-2整數乘以幾分之一、9-3乘以與除以2、練習園地(九)	1. 用分數表示整數相除的結果。 2. 整數的單位分數倍。 3. 除以2與乘以1/2。 4. 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【戶外教育】 【環境教育】 【學習策略】
第二十週	十、扇形 10-1 認識扇形、10-2 認識圓心角、10-3 幾分之幾圓、練習園地(十)	1. 理解扇形的構成要素，並知道扇形是某圓的一部分。 2. 理解「圓心角」的意義。 3. 理解「幾分之幾圓」的意義，及其與「圓心角」之間的關係。 4. 畫出指定半徑與圓心角的扇形。 5. 將學習內容和自己的經歷產生連結。【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【科技教育】 【學習策略】
第二十一週	學習加油讚(二)、數學園地 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學、神秘雪球、因倍數接龍	1. 透過通分解決異分母分數大小比較問題。 2. 透過通分解決異分母分數加減問題。 3. 用分數表示整數相除的結果。 4. 理解與應用平行四邊形、三角形高的畫法及面積公式。 5. 理解「幾分之幾圓」的意義，及其與「圓心角」之間的關係。 6. 認識生活中的球體。 7. 解決因倍數的問題。 第1學期第2次定期評量週	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【閱讀素養教育】 【原住民族教育】 【環境教育】
第二學期(翰林)				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、數的十進位結構 1-1 億以上的大數、1-2 多位小數	1. 認識億以上的大數。 2. 認識多位小數。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】
第二週	一、數的十進位結構 1-3 數的十進位結構、1-4 十進位結構的應用、練習園地(一)	1. 認識數的十進結構及位值間的關係。 2. 解決整數末位有多個0的乘除計算。 3. 透過自問自答確認理解的程度。【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】 【學習策略】
第三週	二、分數 2-1 整數的分數倍、2-2	1. 整數的分數倍。 2. 分數的分數倍。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【國際教育】

	分數的分數倍			
第四週	二、分數 2-3被乘數、乘數與積的關係、2-4分數除以整數、練習園地(二)	1. 被乘數、乘數與積的關係。 2. 分數除以整數。 3. 能依據他人的指示，標記學習材料的重點(如：關鍵字句劃線)【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【國際教育】 【學習策略】
第五週	三、長方體與正方體的體積 3-1長方體與正方體的體積公式、3-2認識1立方公尺	1. 理解長方體、正方體體積的計算公式。 2. 認識體積單位「立方公尺」並做實測及估測。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】
第六週	三、長方體與正方體的體積 3-3簡單複合形體的體積、練習園地(三)、工作中的數學(一)	1. 計算簡單長方體和正方體複合形體的體積。 2. 提示下維持專注。【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】 【學習策略】
第七週	四、小數 4-1多位小數乘以整數、4-2整數乘以小數	1. 理解多位小數的整數倍問題，並解決生活中的問題。 2. 解決整數乘以小數的問題。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【多元文化教育】
第八週	四、小數 4-3小數乘以小數、4-4小數、整數除以整數、練習園地(四)	1. 解決小數乘以小數的問題。 2. 解決小數、整數除以整數且商為小數的除法問題。 3. 透過練習增加學習印象。【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【多元文化教育】 【學習策略】
第九週	五、生活中的大單位 5-1認識公噸	1. 認識重量單位「公噸」之意義，並進行計算。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】
第十週	五、生活中的大單位 5-2認識公畝、公頃和平方公里、練習園地(五)	1. 認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」之意義，並進行計算。 2. 依據指示標記學習重點【特需】 第2學期第1次定期評量週	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】 【學習策略】
第十一週	學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	1. 認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」之意義，並進行計算。 2. 認識數的十進結構及位值間的關係。 3. 分數的分數倍。 4. 解決小數乘以小數的問題。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【閱讀素養教育】

		5. 整數的分數倍。		
第十二週	六、時間的乘除 6-1時間的乘法、6-2時間的除法	1. 解決時間的乘法問題。 2. 解決時間的除法問題。 3. 指出對話內容的重點。【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【科技教育】 【學習策略】
第十三週	六、時間的乘除 6-3時間的應用與解題、練習園地(六)	1. 解決生活中的時間應用問題。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【科技教育】
第十四週	七、表面積 7-1長方體與正方體的表面積、7-2簡單複合形體的表面積、練習園地(七)、工作中的數學(二)	1. 計算正方體和長方體的表面積。 2. 計算簡單複合形體的表面積。 3. 依據上下文了解學習內容的意涵。【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【戶外教育】 【學習策略】
第十五週	八、比率與百分率 8-1認識比率、8-2認識百分率	1. 理解比率的意義。 2. 理解百分率的意義。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【生命教育】
第十六週	八、比率與百分率 8-3百分率的應用、練習園地(八)	1. 解決生活中與百分率有關的問題。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【生命教育】 【學習策略】
第十七週	九、容積 9-1認識容積、9-2容積與容量的關係、9-3不規則物體的體積、練習園地(九)	1. 容積與體積的關係。 2. 容積與容量的關係。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】
第十八週	十、線對稱圖形 10-1認識線對稱圖形、10-2對稱點、對稱角、對稱邊、10-3畫線對稱圖形、練習園地(十)	1. 認識線對稱圖形。 2. 知道線對稱圖形的對稱邊相等、對稱角及對稱點的性質。 3. 繪製線對稱圖形。 4. 能表達出訊息中的核心項目(如：關鍵字句)【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【多元文化教育】 【學習策略】
第十九週	學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	1. 解決生活中與百分率有關的問題。 2. 計算正方體和長方體的表面積。 3. 繪製線對稱圖形。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【閱讀素養教育】
第二十週	數學園地	1. 認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」之意義。	A：紙筆 B：問答	【國際教育】

	國外常用單位、桌遊	2. 不規則物體的體積。 3. 能同時接收二種以上不同訊息【特需】 第2學期第2次定期評量週	C：指認 D：觀察	【學習策略】
--	-----------	--	-----------	--------

第一學期(康軒)				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元最大公因數與最小公倍數 活動一：質數和合數	1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【性別平等教育】 【環境教育】
第二週	第一單元最大公因數與最小公倍數 活動二：質因數和質因數分解	1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。 2. 能忽略環境中的干擾訊息（如：噪音、教室外走動的人等）【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【性別平等教育】 【環境教育】 【學習策略】
第三週	第一單元最大公因數與最小公倍數 活動三：最大公因數 活動四：最小公倍數 數學步道：收服聰明鳥	1. 了解兩數互質的意義。 2. 利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【性別平等教育】 【人權教育】
第四週	第二單元分數除法 活動一：最簡分數 活動二：同分母分數的除法 活動三：異分母分數的除法	1. 認識最簡分數。 2. 能解決同分母分數除法的問題。 3. 能解決整數除以分數的問題。 4. 能解決異分母分數除法的問題。 5. 能運用提示系統集中注意力（如：VCR 或錄音機提示等）【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【性別平等教育】 【人權教育】 【學習策略】
第五週	第二單元分數除法 活動四：有餘數的分數除法 活動五：分數除法的應用 活動六：關係	1. 能解決有餘數的分數除法問題。 2. 能解決分數除法的應用問題。 3. 能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【性別平等教育】 【人權教育】
第六週	第三單元數量關係 活動一：圖形的規律 活動二：數形的規律	1. 察覺圖形的簡單規律。 2. 透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式。 3. 描述簡易數量樣式的特性。 4. 在指導下進行學習活動或運用學習工具。【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【性別平等教育】 【學習策略】
第七週	第三單元數量關係 活動三：和不變 活動四：差不變 活動五：積不變	1. 觀察生活情境中數量的變化關係(和不變、差不變、積不變)。 2. 觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【家庭教育】

	數學步道：正方形數與三角形數			
第八週	第四單元小數除法 活動一：整數除以小數（沒有餘數） 活動二：小數除以小數（沒有餘數） 活動三：有餘數的小數除法	1. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。 2. 能利用乘除互逆，來驗算除法的答數。 3. 依需求選用學習工具。【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【性別平等教育】 【人權教育】 【學習策略】
第九週	第四單元小數除法 活動四：關係 活動五：小數取概數並估算	1. 能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係。 2. 能用四捨五入法，對小數取概數。 3. 能做小數的加減乘除估算。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【性別平等教育】 【人權教育】
第十週	第五單元長條圖與折線圖 活動一：繪製長條圖 活動二：繪製折線圖	1. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。 2. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。 3. 能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間【特需】 第1學期第1次定期評量	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【性別平等教育】 【資訊教育】 【學習策略】
第十一週	第六單元圓周率與圓周長 活動一：圓周長與圓周率	1. 認識圓周率及其意義。 2. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【生涯規劃教育】
第十二週	第六單元圓周率與圓周長 活動二：圓周率的應用 活動三：扇形的周長	1. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。 2. 能求算扇形的周長。 3. 能依據指導者的提示，適當的轉移注意力（如：黑板轉移到課本）【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【性別平等教育】 【學習策略】
第十三週	第七單元圓面積 活動一：非直線邊的平面區域面積 活動二：圓面積公式	1. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【環境教育】
第十四週	第七單元圓面積 活動三：扇形面積與應用	1. 能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積。 2. 能反覆複誦重要的訊息（如：數字、單字、詞彙、句型等）【特需】 12/2運動會	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【性別平等教育】 【學習策略】
第十五週	第八單元等量公理與應用 活動一：天平上的數學 活動二：等量公理	1. 能理解等量公理。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【資訊教育】 【學習策略】

第十六週	第八單元等量公理與應用 活動三：列式與解題	1. 能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式。 2. 能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。 3. 運用各種學習資源。【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【性別平等教育】 【人權教育】 【資訊教育】 【學習策略】
第十七週	第九單元比、比值與成正比 活動一：比與比值 活動二：相等的比	1. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。 2. 認識「相等的比」。 3. 認識「最簡單整數比」。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【性別平等教育】 【環境教育】
第十八週	第九單元比、比值與成正比 活動三：比的應用 活動四：成正比	1. 能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。 2. 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 3. 能將新訊息和舊經驗、知識連結（如：聯想配對、關鍵字等）【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【學習策略】
第十九週	第九單元比、比值與成正比 活動五：成正比的關係圖 數學步道：影長	1. 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
第二十週	第十單元縮圖、放大圖與比例尺 活動一：放大圖和縮圖 活動二：繪製放大圖和縮圖	1. 了解放大圖和縮圖的意義。 2. 能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。 3. 能運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【學習策略】
第二十一週	第十單元縮圖、放大圖與比例尺 活動三：比例尺 數學步道：地圖的比例尺	1. 了解比例尺的意義及表示方法。 第1學期的2次定期評量	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
第二學期(康軒)				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元分數與小數的計算 活動一：小數四則計算 活動二：分數四則計算	1. 能解決小數加、減、乘、除混合的四則問題。 2. 能解決分數加、減、乘、除混合的四則問題。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【性別平等教育】 【多元文化教育】
第二週	第一單元分數與小數的計算	1. 能解決分數和小數四則混合計算問題。 2. 依需求調整自我學習環境。【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【性別平等教育】

	活動三：分數與小數的混合計算			【多元文化教育】 【學習策略】
第三週	第一單元分數與小數的計算 活動四：簡化計算	1. 能活用交換律，簡化分數和小數的四則計算問題。 2. 能活用分配律，簡化分數和小數的四則計算問題。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【性別平等教育】 【多元文化教育】
第四週	第二單元速率 活動一：時間單位的換算 活動二：速率	1. 能做時間的分數與小數化聚。 2. 能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。 3. 能區辨環境中訊息的來源管道(如：聽覺、視覺訊息等)【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【人權教育】 【學習策略】
第五週	第二單元速率 活動三：距離、時間和速率的關係 活動四：速率單位的換算	1. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【人權教育】
第六週	第二單元速率 活動五：速率的應數學 步道I：流水及追趕問題	1. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 2. 解決生活中有關速率的應用問題(流水問題、追趕問題)。 3. 能選擇專注一項學習的焦點(如：老師的示範動作)【特需】。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【人權教育】 【學習策略】
第七週	第三單元形體關係、體積與表面積 活動一：柱體面與面、邊與面的關係	1. 能認識正方體和長方體中，面與面的平行與垂直及邊與面的垂直關係。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【性別平等教育】 【多元文化教育】
第八週	第三單元形體關係、體積與表面積 活動二：柱體的體積 活動三：複合形體的體積	1. 能理解簡單直柱體體積為底面積與柱高的乘積，並用符號表示直柱體體積。 2. 在不同學習情境下調整自己的學習行為。【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【性別平等教育】 【多元文化教育】 【學習策略】
第九週	第三單元形體關係、體積與表面積 活動四：柱體的表面積	1. 能計算簡單柱體的表面積。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【性別平等教育】 【多元文化教育】
第十週	第四單元基準量與比較量 活動一：基準量與比較	1. 認識基準量與比較量。 2. 能維持一項學習活動的專注狀態(如：問答與輪替)【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【人權教育】 【學習策略】

	量			
第十一週	第四單元基準量與比較量 活動二：基準量與比較量的應用(兩量之和)	1. 能了解並運用求母子和的方法。 2. 能了解並運用由母子和求母數與子數的方法。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【人權教育】
第十二週	第四單元基準量與比較量 活動三：基準量與比較量的應用(兩量之差)	1. 能了解並運用求母子差的方法。 2. 能了解並運用由母子差求母數與子數的方法。 3. 能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【人權教育】 【學習策略】
第十三週	第五單元怎樣解題 活動一：平均問題 活動二：年齡問題	1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【人權教育】
第十四週	第五單元怎樣解題 活動三：雞兔問題	1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2. 發現增進自我學習動機的方式【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【性別平等教育】 【多元文化教育】 【學習策略】
第十五週	第五單元怎樣解題 活動四：間隔問題	1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【人權教育】 【性別平等教育】
第十六週	第六單元圓形圖 活動一：圓形百分圖	1. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。 2. 能反覆抄寫，增加學習印象(如：單字、計算公式與流程等)【特需】。	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【性別平等教育】 【學習策略】
第十七週	第六單元圓形圖活動二：圓形圖	1. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖。 (6/6、6/7)六年級畢業考	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【性別平等教育】
第十八週	第六單元圓形圖 活動三：圓形百分圖和圓形圖的應用	1. 能利用圓形百分圖或圓形圖的資料，求出各部分的量。 2. 規劃自我的學習環境。【特需】	A：紙筆 B：問答 C：指認 D：觀察	【性別平等教育】 【學習策略】
第十九週		【畢業週】		

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教

育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

112 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	生活管理	每週節數	1	任教班級	資源教室	教學者	葉政憲
學習重點	學習表現			學習內容			
	<p>特生1-sP-4 表現合宜的用餐禮儀與協助餐後整理。 特生1-sP-20 具備良好的口鼻衛生習慣。 特生1-sP-13 依個人需求選擇合適且乾淨的便器。 特生1-sP-21 辨識及避免食用不潔或遭受汙染的食物。 特生1-sP-22 具備危險意識，並能主動或依指示遠離危險情境。 特生1-sP-25 在協助下接受體適能測驗及身體健康檢查。 特生2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。</p>			<p>特生A-sP-4 食物的認識。 特生A-sP-7 餐前準備與餐後收拾的技巧。 特生A-sP-8 用餐禮儀。 特生C-sP-3 身體的清潔方式。 特生C-sP-4 個人清潔用品的認識。 特生D-sP-1 身體器官與功能的認識。 特生D-sP-4 健康的生活習慣。 特生D-sP-6 簡易外傷的處理 特生F-sP-2 清潔用品的認識與使用。</p>			
第一學期(自編)							
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點		評量方式	教學資源	備註
第一週	我是生活小達人(一)	特生-P-A1	活動一:我會選擇適合的餐具用餐 活動二:我會注意用餐的禮儀		A:紙筆B:問答 C:指認D:觀察	繪本、實物圖卡、影片	
第二週		特生-P-A2					
第三週		特生-P-A3					
第四週		特生-P-C1					
第五週	我是生活小達人(二)	特生-P-A1	活動一:我會注意用餐的禮儀 活動二:我會選擇乾淨且新鮮的食物		A:紙筆B:問答 C:指認D:觀察	繪本、實物圖卡、影片	
第六週		特生-P-A2					
第七週		特生-P-A3					
第八週		特生-P-C1					
第九週	我是生活小達人(三)	特生-P-A1	活動一:我會選擇乾淨且新鮮的食物 活動二:我會選擇適合且乾淨的便器		A:紙筆B:問答 C:指認D:觀察	繪本、實物圖卡、	
第十週		特生-P-A2					

第十一週		特生-P-A3			影片	
第十二週		特生-P-C1				
第十三週	我是生活小達人(四)	特生-P-A1	活動一:我會選擇適合且乾淨的便器 活動二:我會用辨識且避免不潔的食物	A:紙筆B:問答 C:指認D:觀察	繪本、實物圖卡、影片	
第十四週		特生-P-A2				
第十五週		特生-P-A3 特生-P-C1				
第十六週	我是生活小達人(五)	特生-P-A1	活動一:我會用辨識且避免不潔的食物 活動二:我會判斷危險且遠離危險	A:紙筆B:問答 C:指認D:觀察	繪本、實物圖卡、影片	
第十七週		特生-P-A2				
第十八週		特生-P-A3 特生-P-C1				
第十九週	我是生活小達人(六)	特生-P-A1	活動一:我會判斷危險且遠離危險 活動二:我感覺不舒服會主動尋求協助	A:紙筆B:問答 C:指認D:觀察	繪本、實物圖卡、影片	
第二十週		特生-P-A2				
第二十一週		特生-P-A3 特生-P-C1				

第二學期(自編)

教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	我是生活小達人(七)	特生-P-A1	活動一:我感覺不舒服會主動尋求協助 活動二:我認識身體構造、器官、常見疾病及症狀。	A:紙筆B:問答 C:指認D:觀察	繪本、實物圖卡、影片	
第二週		特生-P-A2				
第三週		特生-P-A3				
第四週		特生-P-C1				
第五週	我是生活小達人(八)	特生-P-A1	活動一:我認識身體構造、器官、常見疾病及症狀。 活動二:在協助下接受體適能測驗及身體健康檢查。	A:紙筆B:問答 C:指認D:觀察	繪本、實物圖卡、影片	
第六週		特生-P-A2				
第七週		特生-P-A3				
第八週		特生-P-C1				
第九週	我是生活小達人(九)	特生-P-A1	活動一:在協助下接受體適能測驗及身體健康檢查。 活動二:精熟如廁技巧,如攜帶衛生紙、穿脫褲子、擦拭、沖水、洗手等	A:紙筆B:問答 C:指認D:觀察	繪本、實物圖卡、影片	
第十週		特生-P-A2				
第十一週		特生-P-A3				
第十二週		特生-P-C1				

第十三週	我是生活小達人(十)	特生-P-A1	活動一：精熟如廁技巧，如攜帶衛生紙、穿脫褲子、 擦拭、沖水、洗手等 活動二：維持個人物品與環境的整齊清潔。	A：紙筆B：問答 C：指認D：觀察	繪本、實物圖卡、 影片	
第十四週		特生-P-A2				
第十五週		特生-P-A3				
第十六週		特生-P-C1				
第十七週	我是生活小達人(十一)	特生-P-A1	活動一：維持個人物品與環境的整齊清潔。 活動二：總複習	A：紙筆B：問答 C：指認D：觀察	繪本、實物圖卡、 影片	
第十八週		特生-P-A2				
第十九週		特生-P-A3				
第二十週		特生-P-C1				

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。
3. 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。
4. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)

屏東縣屏東市信義國小 111 學年度下學期
第四次特殊教育推行委員會會議紀錄

壹、時 間：中華民國 112 年 6 月 21 日上午 8：00

貳、地 點：校長室

參、主 持 人：馮麗珍 校長 記錄：陳桂美

肆、出席成員：詳如簽到表

伍、主席致詞：感謝各位委員參與本學期第一次的特推會，以下先請承辦老師說明本學期末的業務報告，接下來就提案進行討論。

陸、業務報告：

(一)上次會議決議事項執行情形報告

決議事項 1：關於「112 學年度第一次高國中小暨學前特殊教育學生鑑定安置」申請案。

事項說明：本校「112 學年度高國中小暨學前特殊教育學生鑑定安置」，預計送件者有：疑似生駱 0 伶 1 人，鑑輔有效日期到期重評洪 0 豪、許 0 允、林 0 安、邱 0 澤、張 0 源、張 0 合、蔡 0 芯、林 0 安、呂 0 晞、李 0 伊、許 0 瑄 11 人，畢業重新評估者劉 0 綺、鄭 0 羽、張 0 晴、葉 0 儒、駱 0 宇 5 人，總共送鑑定安置人數共 17 人，於第二次特推會後，尚有疑似生 1 年 2 班劉 0 恩及新生梁 0 豪，鑑定安置日期於 2024 年 7 月 31 日到期學生丁翔屹、歐陽鋒需要送件，總共送鑑定安置人數共 21 人。

執行情形：已執行，預計 112 學年度第 1 次高國中小暨學前特殊教育學生鑑定安置送疑似生駱 0 伶、劉 0 恩 2 人，鑑輔有效日期到期重

評洪○豪、許○允、林○安、邱○澤、張○源、張○合、蔡○芯、
林○安、呂○晞、李○伊、許○瑄11人，共計13人；第2次高國
中小暨學前特殊教育學生鑑定安置預計送件畢業重新評估者
劉○綺、鄭○羽、張○晴、葉○儒、駱○宇5人及新生梁○豪，鑑
定安置日期於2024年7月31日到期學生丁翔屹、歐陽鋒等8
人。

決議事項 2：關於特殊教育學生安置於普通班時酌減班級人數之申請。
案。

事項說明：112 申請酌減班級人數經由評估為 1-1 洪○豪、1-3 丁○屹
申請。

執行情形：依來文屏府教特字第 11222327900 號，酌減班級人數審查結
果兩位學生均不予酌減。

柒、提案討論：

提案一：討論本校 112 學年度資源班一年級新生、二升三學生、四升五學生編
班相關事宜。

說明：經與導師們充分說明及溝通討論之後，建議名單如下(見附件一)。

一年級(4 人)：陳○縉編入黃榛芸老師班級，胡○芷編入王亭喻老
師班級，梁○豪編入許月碧老師班級，胡○瑜、蔡○穎編入陳雅芸
老師班級。

二升三(6 人)：張○合、蔡○芯編入陳芄聿老師班級，歐○鋒編入

黃慧娟老師班級，吳○霆編入鍾旭玲老師班級，莊○晴、林○安編入劉怡伶老師班級。

四升五(6人)：陳○竣編入姚智超老師班級，蔡○勳編入黃珮綾老師班級，陳○宗、趙○頡編入廖俊傑老師班級，鍾○朋、楊○叡編入待定 A 老師班級。

決議：通過，依相關規定辦理。

提案二：審議本校 112 學年度特教課程計畫。

說明：112 學年度特教課程計畫中，關於特需課程需要在特推會提出審議，在此先請委員參閱附件二(領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表)，並由三位資源班老師說明其特需課程規劃。

決議：通過，依相關規定辦理。

陸、臨時動議：

芄聿師：資源班學生若普通班若有二位學生安置但卻綁定不同個管師時，造成抽離上課時的困擾，請說明如何處理？

政憲師：會盡量以導師排課為主，會再和資源班老師協商個管師的安排，以減輕普通班教師排課時的困擾。

校長：應該以學生的學習需求為主，不要以老師排課的容易為考量的重點。若學生有特殊的需求需要安排特定的個管師時，則以學生的需求為出發點做最優先的考量。

柒、散會：112 年 6 月 21 日 8：30

核章

特教承辦人

教師兼
資料組長 陳桂美

輔導主任

教師兼
輔導主任 洪嫻珮

校長

屏東縣屏東市
信義國民小學校長 馮麗珍

0626

屏東縣屏東市信義國民小學 111 學年度下學期

第四次特殊教育推行委員會 開會簽到表

時間：112.06.21(三)08:00

地點：校長室

編號	代表	職稱	姓名	簽名
1.	召集人	校長	馮麗珍	馮麗珍
2.	委員	家長會代表	吳炳南	事假
3.	委員	教務主任	張安臨	張安臨
4.	委員	學務主任	潘育佳	潘育佳
5.	委員	總務主任	朱健華	朱健華
6.	委員	輔導主任	洪嫻珮	(請假)
7.	委員	資源班教師	葉振元	病假
8.	委員	資源班教師	葉政憲	葉政憲
9.	委員	資源班教師	邱雅湄	邱雅湄
10.	委員	教師代表	陳嫻伊	陳嫻伊
11.	委員	教師代表	許月碧	許月碧
12.	委員	教師代表	邱鳳裕	邱鳳裕
13.	委員	教師代表	陳芃聿	陳芃聿
14.	委員	教師代表	黃雅玲	黃雅玲
15.	委員	教師代表	廖俊傑	
16.	委員	教師代表	龔原弘	
17.	委員	學生家長代表	宋玉琪	
18.	執行秘書	特教業務承辦人	陳桂美	陳桂美