

112 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	生活管理	每週節數	1	任教班級	資源教室	教學者	葉政憲
學習重點	學習表現			學習內容			
	<p>特生 1-sP-4 表現合宜的用餐禮儀與協助餐後整理。 特生 1-sP-20 具備良好的口鼻衛生習慣。 特生 1-sP-13 依個人需求選擇合適且乾淨的便器。 特生 1-sP-21 辨識及避免食用不潔或遭受汙染的食物。 特生 1-sP-22 具備危險意識，並能主動或依指示遠離危險情境。 特生 1-sP-25 在協助下接受體適能測驗及身體健康檢查。 特生 2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。</p>			<p>特生 A-sP-4 食物的認識。 特生 A-sP-7 餐前準備與餐後收拾的技巧。 特生 A-sP-8 用餐禮儀。 特生 C-sP-3 身體的清潔方式。 特生 C-sP-4 個人清潔用品的認識。 特生 D-sP-1 身體器官與功能的認識。 特生 D-sP-4 健康的生活習慣。 特生 D-sP-6 簡易外傷的處理 特生 F-sP-2 清潔用品的認識與使用。</p>			
第一學期(自編)							
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註	
第一週	我是生活小達人(一)	特生-P-A1	活動一:我會選擇適合的餐具用餐 活動二:我會注意用餐的禮儀	A:紙筆B:問答 C:指認D:觀察	繪本、實物 圖卡、影片		
第二週		特生-P-A2					
第三週		特生-P-A3					
第四週		特生-P-C1					
第五週	我是生活小達人(二)	特生-P-A1	活動一:我會注意用餐的禮儀 活動二:我會選擇乾淨且新鮮的食物	A:紙筆B:問答 C:指認D:觀察	繪本、實物 圖卡、影片		
第六週		特生-P-A2					
第七週		特生-P-A3					
第八週		特生-P-C1					
第九週	我是生活小達人(三)	特生-P-A1	活動一:我會選擇乾淨且新鮮的食物 活動二:我會選擇適合且乾淨的便器	A:紙筆B:問答 C:指認D:觀察	繪本、實物 圖卡、影片		
第十週		特生-P-A2					

第十一週		特生-P-A3				
第十二週		特生-P-C1				
第十三週	我是生活小達人(四)	特生-P-A1	活動一:我會選擇適合且乾淨的便器 活動二:我會用辨識且避免不潔的食物	A:紙筆B:問答 C:指認D:觀察	繪本、實物 圖卡、影片	
第十四週		特生-P-A2				
第十五週		特生-P-A3 特生-P-C1				
第十六週	我是生活小達人(五)	特生-P-A1	活動一:我會用辨識且避免不潔的食物 活動二:我會判斷危險且遠離危險	A:紙筆B:問答 C:指認D:觀察	繪本、實物 圖卡、影片	
第十七週		特生-P-A2				
第十八週		特生-P-A3 特生-P-C1				
第十九週	我是生活小達人(六)	特生-P-A1	活動一:我會判斷危險且遠離危險 活動二:我感覺不舒服會主動尋求協助	A:紙筆B:問答 C:指認D:觀察	繪本、實物 圖卡、影片	
第二十週		特生-P-A2				
第二十一週		特生-P-A3 特生-P-C1				
第二學期(自編)						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	我是生活小達人(七)	特生-P-A1	活動一:我感覺不舒服會主動尋求協助 活動二:我認識身體構造、器官、常見疾病及症狀。	A:紙筆B:問答 C:指認D:觀察	繪本、實物 圖卡、影片	
第二週		特生-P-A2				
第三週		特生-P-A3				
第四週		特生-P-C1				
第五週	我是生活小達人(八)	特生-P-A1	活動一:我認識身體構造、器官、常見疾病及症狀。 活動二:在協助下接受體適能測驗及身體健康檢查。	A:紙筆B:問答 C:指認D:觀察	繪本、實物 圖卡、影片	
第六週		特生-P-A2				
第七週		特生-P-A3				
第八週		特生-P-C1				
第九週	我是生活小達人(九)	特生-P-A1	活動一:在協助下接受體適能測驗及身體健康檢查。 活動二:精熟如廁技巧,如攜帶衛生紙、穿脫褲子、擦拭、沖水、洗手等	A:紙筆B:問答 C:指認D:觀察	繪本、實物 圖卡、影片	
第十週		特生-P-A2				
第十一週		特生-P-A3				
第十二週		特生-P-C1				

第十三週	我是生活小達人(十)	特生-P-A1	活動一：精熟如廁技巧，如攜帶衛生紙、穿脫褲子、 擦拭、沖水、洗手等 活動二：維持個人物品與環境的整齊清潔。	A：紙筆B：問答 C：指認D：觀察	繪本、實物 圖卡、影片	
第十四週		特生-P-A2				
第十五週		特生-P-A3				
第十六週		特生-P-C1				
第十七週	我是生活小達人(十一)	特生-P-A1	活動一：維持個人物品與環境的整齊清潔。 活動二：總複習	A：紙筆B：問答 C：指認D：觀察	繪本、實物 圖卡、影片	
第十八週		特生-P-A2				
第十九週		特生-P-A3				
第二十週		特生-P-C1				

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。
3. 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。
4. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)