

113 學年度四年級閩南語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元豐沛的暗頓 第一課青菜	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。	1.正確朗讀課文並了解文意。 2.學會課文歌唱及律動。 3.說出學過的句型例句。	口頭評量 討論活動		
第二週	第一單元豐沛的暗頓 第一課青菜	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Ab-II-3 方音差異。 ◎Ac-II-1 生活故事。	1.正確說出本課蔬菜名語詞。 2.正確說出本課學過的語詞例句。 3.了解句型的意思。 4.正確替換句型語詞。 5.可以說出「相招來開講」的對話。 6.用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。	口頭評量 觀察評量		
第三週	第一單元豐沛的暗	2-II-1 能運用閩南語的標音	◎Ab-II-3 方音差異。	1.聽辨音檔，完成	口頭評量 紙筆評量		

	頓 第一課青菜	符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	◎Ac-II-1 生活故事。 ◎Bg-II-1 生活應對。	作答。 2.將答案貼紙貼在正確的位置。 3.正確說出單元複韻母。 4.聽辨單字中含那些單元複韻母。 5.正確分辨、拼讀 ai/au 的發音。 6.聽懂評量內容及題旨。 7.正確說出或寫出答案。 8.了解俗諺的意思。 9.聽懂俗諺故事。 10.將所學俗諺運用在日常對話中。			
第四週	第一單元豐沛的暗頓 第二課幸福的滋味	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。	1.正確朗讀課文並了解文意。 2.學會課文歌唱及律動。 3.說出學過的句型例句。	口頭評量 討論活動	【家庭教育】 【閱讀素養教育】	
第五週	第一單元豐沛的暗頓 第二課幸福的滋味	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音	◎Ab-II-3 方音差異。 ◎Ac-II-1 生活故事。 ◎Bg-II-1 生活	1.正確說出本課餐具語詞。 2.正確說出本課學過的語詞例句。	口頭評量 表演評量	【家庭教育】 【閱讀素養教育】	

		符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。	應對。	3.了解句型的意思。 4.正確替換句型語詞。 5.可以說出「相招來開講」的對話。 6.用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。			
第六週	第一單元豐沛的暗頓 第二課幸福的滋味	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1.聽辨音檔，完成作答。 2.將正確的答案圈起來。 3.正確說出單元複韻母。 4.聽辨單字中含那些單元複韻母。 5.正確分辨、拼讀 ia、io、iu 的發音。 6.聽懂評量內容及題旨。 7.正確說出或寫出答案。 8.了解俗諺的意思。 9.聽懂俗諺故事。 10.將所學俗諺運用在日常對話中。	實作評量 口頭評量	【家庭教育】 【閱讀素養教育】	
第七週	第一單元豐沛的暗頓 單元活動一	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Ac-II-1 生活故事。 ◎Bg-II-2 口語	1.聽懂題目並正確作答。 2.用閩南語說出正確的蔬菜名稱與餐	口頭評量 紙筆評量	【家庭教育】	

		1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	表達。	具的閩南語說法。 3.利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。			
第八週	第二單元身體報你知 第三課好鼻獅	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。	1.能理解課文及正確朗讀與歌唱和律動。 2.能回答與課文相關的關鍵提問。	口頭評量 討論活動	【戶外教育】	
第九週	第二單元身體報你知 第三課好鼻獅	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Ab-II-3 方音差異。 ◎Ac-II-1 生活故事。	1.聽懂與認讀感官語詞並了解其意。 2.複誦學過的感官語詞的例句。 3.正確的依指定句型替換語詞。 4.複誦依指定句型討論出來的新句子。 5.聽懂「相招來開講」內容。 6.以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演對話。 7.能運用閩南語簡	口頭評量 討論活動	【戶外教育】	

				單表達生活周遭的人、事、時、地、物。			
第十週	第二單元身體報你知 第三課好鼻獅	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	◎Ac-II-1 生活故事。 ◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1.透過「來練習」的內容，能流暢的用閩南語說出表達各種感官的語句。 2.透過教學媒體提升聆聽能力。 3.正確說出單元複韻母。 4.聽辨單字中含那些單元複韻母。 5.正確分辨、拼讀ua、ue、ui的發音。 6.能從語詞中，分辨出複韻母「ua」、「ue」、「ui」。 7.能透過本課「拼音練習」熟悉音標符號的聲母、複韻母。	紙筆評量 討論活動	【戶外教育】	
第十一週	第二單元身體報你知 第四課著傷	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1.能正確朗讀課文並了解文意。 2.學會課文歌唱及律動。	口頭評量 表演評量		

		及漢字，協助口語表達。					
第十二週	第二單元身體報你知 第四課著傷	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	◎Ac-II-2 詩歌短文。 ◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1.聽懂並正確讀出受傷症狀語詞。 2.了解所學受傷症狀的意思。 3.聽懂及正確說出「…煞…」的句型。 4.利用句型說出受傷的原因。 5.理解「相招來開講」的對話，並了解其意義。 6.用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。	口頭評量 實作評量		
第十三週	第二單元身體報你知 第四課著傷	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1.聽懂題目的內容，並能依情境判斷出正確答案。 2.正確說出單元複韻母。 3.聽辨單字中含那些單元複韻母。 4.正確分辨、拼讀iau、uai發音。 5.透過「拼音練習」能認念音標符號。 6.能從語詞中找出學過的複韻母。 7.了解俗諺的意思。	口頭評量 紙筆評量		

				8.聽懂俗諺故事。 9.將所學俗諺運用在日常對話中。			
第十四週	第二單元身體報你知 單元活動二	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ac-II-1 生活故事。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1.聽懂題目並正確作答。 2.用閩南語說出正確的感官動詞與受傷症狀的閩南語說法。 3.利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。 4.理解閩南語生活情境常用語。 5.聽辨閩南語的故事內容。 6.運用閩南語回答問題。	口頭評量 實作評量		
第十五週	第三單元現代的電器 第五課電器真利便	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。	1.正確朗讀課文與理解文意。 2.理解本課「閱讀理解」的答案，與「一課一字」的應用。	口頭評量 討論活動	【能源教育】 【科技教育】 【科技教育】	
第十六週	第三單元現代的電器 第五課電器真利便	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。	1.正確說出本課電器語詞。 2.正確說出本課學	口頭評量 表演評量	【能源教育】 【科技教育】	

		聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Ab-II-2 句型運用。	過的語詞例句。 3.能聽懂各種電器的閩南語，並做出正確的選擇。 4.能正確分辨閩南語漢字。 5.進行「相招來開講」的對話內容。 6.用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。			
第十七週	第三單元現代的電器 第五課電器真利便	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1.能聽取題目重點，並能判斷正確的相關位置。 2.正確發出聲調。 3.聽辨單字中聲調的不同。 4.正確比出聲調的手勢。	口頭評量 紙筆評量	【能源教育】 【科技教育】	
第十八週	第三單元現代的電器 單元活動三	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1.聽懂題目並正確作答。 2.用閩南語說出正確的電器用品的閩南語說法。 3.利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。 4.理解閩南語生活情境常用語。	口頭評量 紙筆評量	【科技教育】 【家庭教育】	

		馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。		5.聽辨閩南語的故事內容。 6.運用閩南語回答問題。			
第十九週	唸謠 秀才騎馬弄弄來	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Bc-II-1 社區生活。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1.體會臺灣傳統民謠之美。 2.了解並欣賞念謠的文意。 3.理解練習操作規則。 4.正確回答問題。 5.聽懂一~七冊的「一課一字」並正確說出來。 6.明白題幹語意，完成練習。	口頭評量 表演評量	【品德教育】 【家庭教育】	
第廿週	總複習 鬥做伙、一課一字 大考驗	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Bc-II-1 社區生活。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1.理解練習操作規則。 2.正確回答問題。 3.聽懂一~七冊的「一課一字」並正確說出來。 4.明白題幹語意，完成練習。	口頭評量 討論評量		
第廿一週	語詞運用、品德故事 語詞運用、品德故事	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所	◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Bc-II-1 社區生活。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1.認得一課一字的例字。 2.可以用拼音方式念出例字。 3.將例字造句，運用在生活中。	口頭評量 討論評量		

		說的閩南語。 3-II-1 能閱讀 日常生活中常 見的閩南語 文，並了解其 意義。		4.理解閩南語生活 情境常用語。 5.聽辨閩南語的故 事內容。			
第廿二週	休業式 休業式						

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元迺迺買等 路 第一課農場好迺迺	1-II-1 能應用 閩南語標音符 號、羅馬字及 漢字，協助聆 聽理解。 2-II-1 能運用 閩南語的標音 符號、羅馬字 及漢字，協助 口語表達。 3-II-1 能閱讀 日常生活中常 見的閩南語 文，並了解其 意義。	◎Aa-II-1 羅 馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字 書寫。 ◎Ab-II-1 語詞 運用。	1.正確朗讀課文並 了解文意。 2.能說出數個戶外 活動及地點。 3.聽懂並正確讀出 各項休閒場所的名 稱。 4.了解到各休閒場 所活動時要注意的 事情。	討論活動 口頭評量	【家庭教育】	
第二週	第一單元迺迺買等 路 第一課農場好迺迺	1-II-1 能應用 閩南語標音符 號、羅馬字及 漢字，協助聆 聽理解。 2-II-1 能運用 閩南語的標音 符號、羅馬字 及漢字，協助 口語表達。 3-II-1 能閱讀 日常生活中常	◎Ab-II-1 語詞 運用。 ◎Ab-II-2 句型 運用。 ◎Bc-II-1 社區 生活。	1.聽懂及正確說出 「那...那...」的句 型。 2.說出生活中同時 進行兩件事的經驗 及語句。 3.閱讀「相招來開 講」之日常生活中 常見的閩南語文， 並了解其意義。	口頭評量 實作評量		

		見的閩南語文，並了解其意義。		4.用閩南語簡單說出自己對「相招來開講」故事的感受。			
第三週	第一單元迺迺買等路 第一課農場好迺迺	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。	1.說出休閒活動地點名稱及自己的經驗和喜好。 2.提問並了解別人喜歡的休閒地點及原因。 3.正確說「am、an、ang」的鼻音韻尾。 4.聽辨單字或語句中是否含「am、an、ang」的鼻音韻尾。	口頭評量 紙筆評量		
第四週	第一單元迺迺買等路 第二課舊街	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。	1.正確朗讀課文並了解文意。 2.學會課文歌唱及律動。 3.能說出數個老街名稱及農特產。 4.說出「我會曉講例句」內的舊街及名產語詞。 5.簡單說出舊街及名產之生活語句。	討論活動 口頭評量	【家庭教育】	
第五週	第一單元迺迺買等路 第二課舊街	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆	◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。	1.聽懂及正確說出「...佇(所在)(做啥物)...」的句型。	口頭評量 實作評量		

		<p>聽理解。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>	<p>◎Bc-II-1 社區生活。</p>	<p>2.說出生活中想要去做的事物的語句。</p> <p>3.閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4.用閩南語簡單說出自己對「相招來開講」故事的感受。</p>			
第六週	<p>第一單元迺迺買等路</p> <p>第二課舊街</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>	<p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p>	<p>1.說出舊街、名產及自己的經驗和喜好。</p> <p>2.提問並了解別人對舊街、名產喜好及原因。</p> <p>3.正確說出「im、in、ing」的鼻音韻尾。</p> <p>4.正確聽辨、拼讀單字或句子中是否含「im、in、ing」的鼻音韻尾。</p> <p>5.聽懂評量內容及題旨，並正確說出或寫出答案。</p> <p>6.了解激骨話「烏斫仔貯豆油---看袂出來」意思。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p>		
第七週	<p>第一單元迺迺買等路</p> <p>單元活動一</p>	<p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用</p>	<p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Bc-II-1 社區生活。</p>	<p>1.能聽懂媒體音檔之內容並掌握重點。</p>	<p>討論評量</p> <p>實作評量</p>		

		閩南語的標音 符號、羅馬字 及漢字，協助 口語表達。 3-II-1 能閱讀 日常生活中常 見的閩南語 文，並了解其 意義。	◎Bg-II-2 口語 表達。	2.能使用閩南語參 與討論和遊戲。 3.能聽懂故事主 題、內容並掌握重 點。 4.能理解家人對休 閒場所和名特產的 不同想法。 5.能使用閩南語參 與討論。			
第八週	第二單元尊重伶欣 賞 第三課個性擺無仝	1-II-1 能應用 閩南語標音符 號、羅馬字及 漢字，協助聆 聽理解。 2-II-1 能運用 閩南語的標音 符號、羅馬字 及漢字，協助 口語表達。 3-II-1 能閱讀 日常生活中常 見的閩南語 文，並了解其 意義。	◎Ab-II-1 語詞 運用。 ◎Ab-II-2 句型 運用。 ◎Bg-II-1 生活 應對。	1.能正確朗讀課文 並了解文意。 2.能說出不同個性 及其於日常生活中的 可能反應。 3.能了解個性語詞 的內涵。 4.能正確說出「我 會曉講」內的個性 語詞。 5.能簡單說出個性 語詞之生活語句。	口頭評量 表演評量	【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】	
第九週	第二單元尊重伶欣 賞 第三課個性擺無仝	1-II-1 能應用 閩南語標音符 號、羅馬字及 漢字，協助聆 聽理解。 2-II-1 能運用 閩南語的標音 符號、羅馬字 及漢字，協助 口語表達。 3-II-1 能閱讀 日常生活中常 見的閩南語	◎Ab-II-2 句型 運用。 ◎Bg-II-2 口語 表達。 ◎Bf-II-1 表演 藝術。	1.能聽懂及正確說 出「副詞加個性形 容詞」的句型。 2.能套用以上句型 說出周遭同學所發 生的事情。 3.能閱讀「相招來 開講」之內容，並 了解其意義。 4.能用閩南語簡單	口頭評量 討論活動		

		文，並了解其意義。		寫出自己對「相招來開講」故事的感受。			
第十週	第二單元尊重伶欣賞 第三課個性擺無仝	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。	1.能分辨個性展現於生活的樣貌。 2.能說出什麼地方該調整成什麼個性。 3.能正確拼讀「iam、ian」的鼻音韻尾。 4.聽懂評量內容及題旨。 5.正確說出或寫出答案。	口頭評量 資料蒐集		
第十一週	第二單元尊重伶欣賞 單元活動二	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Bc-II-1 社區生活。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1.能聽懂 CD 內容並掌握重點。 2.能使用閩南語參與討論和遊戲。 3.能理解老鼠一家人對貓在門口這件事，因個性不同的反應及作法。 4.能使用閩南語參與討論，並樂於學習各種語言，特別是閩南語。	口頭評量 討論評量		
第十二週	第三單元臺灣咱的寶貝 第四課長尾山娘	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。	1.能正確朗讀課文並了解文意。 2.學會課文歌唱及律動。 3.能說出數種臺灣	口頭評量 資料蒐集	【環境教育】	

		閩南語的標音 符號、羅馬字 及漢字，協助 口語表達。 3-II-1 能閱讀 日常生活中常 見的閩南語 文，並了解其 意義。		特有種動物的名 稱。 4.能說出「我會曉 講例句」的臺灣保 育類動物語詞及生 活語句。 5.能知道保育類動 物的重要性並願意 共同保護。			
第十三週	第三單元臺灣咱的 寶貝 第四課長尾山娘	1-II-1 能應用 閩南語標音符 號、羅馬字及 漢字，協助聆 聽理解。 2-II-1 能運用 閩南語的標音 符號、羅馬字 及漢字，協助 口語表達。 3-II-1 能閱讀 日常生活中常 見的閩南語 文，並了解其 意義。	◎Aa-II-1 羅馬 拼音。 ◎Aa-II-2 漢字 書寫。 ◎Ab-II-1 語詞 運用。	1.能聽懂及正確使 用「……規……」 的句型。 2.能說出生活中 人、事、時、地、 物的特色語句。 3.能閱讀「相招來 開講」之日常生活 中常見的閩南語 文，並了解其意 義。 4.能用閩南語簡單 寫出自己對「相招 來開講」故事的感 受。	口頭評量 紙筆評量		
第十四週	第三單元臺灣咱的 寶貝 第四課長尾山娘	1-II-1 能應用 閩南語標音符 號、羅馬字及 漢字，協助聆 聽理解。 2-II-1 能運用 閩南語的標音 符號、羅馬字 及漢字，協助 口語表達。 3-II-1 能閱讀	◎Aa-II-1 羅馬 拼音。 ◎Aa-II-2 漢字 書寫。 ◎Ab-II-1 語詞 運用。	1.能說出臺灣特有 種動物的名稱、特 色和個人的喜好。 2.能聽辨單字或語 句中是否含「un、 uan」的鼻音韻 尾。 3.能喜歡發現生活 中具有「un、	口頭評量 實作評量		

		日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。		uan」的鼻音韻尾。			
第十五週	第三單元臺灣咱的寶貝 第五課寄生仔緊大漢	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。	1.能正確朗讀課文並了解文意。 2.能說出數種到海邊可做與不可做的事。 3.能聽得懂環保標語。 4.能說出「我會曉講例句」的標語及生活語句。 5.能知道環境的重要性並願意共同保護。	口頭評量 實作評量		
第十六週	第三單元臺灣咱的寶貝 第五課寄生仔緊大漢	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。	1.能看圖了解圖意並將正確的語詞填入適當的地方。 2.能閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3.能用閩南語簡單說出自己對「相招來開講」故事的感受。	口頭評量 資料蒐集		
第十七週	第三單元臺灣咱的寶貝 第五課寄生仔緊大漢	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞	1.能認知並說出分類回收的重要性及方法並樂於實踐於日常生活。	口頭評量 紙筆評量		

		<p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>	運用。	<p>2.能聽辨單字或語句中是否含「ong」的鼻音韻尾。</p> <p>3.能喜歡發現生活中具有「ong」的鼻音韻尾。</p> <p>4.聽懂評量內容及題旨。</p> <p>5.正確說出或寫出答案。</p>			
第十八週	<p>第三單元臺灣咱的寶貝</p> <p>單元活動三</p>	<p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>	<p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p>	<p>1.能聽懂媒體音檔之主題、內容並掌握重點。</p> <p>2.能使用閩南語參與討論和遊戲。</p> <p>3.能聽懂故事之主題、內容並掌握重點。</p> <p>4.能理解家人去夜市帶不帶餐具的不同想法。</p> <p>5.能使用閩南語參與討論環境保育的議題。</p>	口頭評量 實作評量		
第十九週	<p>唸謠</p> <p>、</p> <p>總複習</p> <p>糞埖分類、鬥做伙、一課一字大考驗</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常</p>	<p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Bc-II-1 社區生活。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p>	<p>1.了解垃圾分類的方式及重要性。</p> <p>2.了解並欣賞唸謠的文意。</p> <p>3.聽懂一~八冊的「一課一字」並正確說出來。</p> <p>4.明白題幹語意，</p>	口頭評量 表演評量		

		見的閩南語文，並了解其意義。		完成練習。			
第廿週	語詞運用、 品德故事 語詞運用、有心拍 石石成穿	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Bc-II-1 社區生活。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1.理解閩南語生活情境常用語。 2.聽辨閩南語的故事內容。	口頭評量 討論發表		
第廿一週	休業式 休業式						

113 學年度 四 年級 客語 領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	一、著靚靚 1. 照鏡仔	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-1 能閱讀客語文日常生活常用語句。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ad-II-1 客語簡短文章。	1. 能認讀課文中的客語漢字並能正確朗讀課文。 2. 能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。	態度評量 說話評量 閱讀評量	性別平等教育 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	
第二週	一、著靚靚 1. 照鏡仔	2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Bb-II-2 簡易生活應對。	1. 能聽懂本課中服飾用品的客語說法。 2. 能以客語說出服飾用品名稱。 3. 能積極參與課程活動。	聽力評量 說話評量 態度評量	性別平等教育 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	
第三週	一、著靚靚 1. 照鏡仔	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-1 能閱讀客語文日常生活常用語句。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-II-2 能建立使用客語文書寫的習慣。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ae-II-2 客語簡易說話技巧。 Bb-II-2 簡易生活應對。	1. 能聽懂本課中服飾用品與其計量用詞的客語說法。 2. 能以客語說出服飾用品名稱與其計量用詞。 3. 能以客語敘述一個人的穿著狀態與外觀。 4. 能用客語書寫服飾用品名稱與其計量用詞，並運用語詞造句。	寫作評量 說話評量	性別平等教育 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	
第四週	一、著靚靚 1. 照鏡仔	3-II-1 能閱讀客語文日常生活常用語句。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-II-2 能建立使用客語文書寫的習慣。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ae-II-2 客語簡易說話技巧。	1. 能聽懂本課中服飾用品與其計量用詞的客語說法。 2. 能以客語說出服飾用品名稱。 3. 能以客語敘述一個人的穿著狀態與外觀。	閱讀評量 說話評量 聽力評量	性別平等教育 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	

				4.能用客語書寫服飾用品名稱，並運用語詞造句。			
第五週	一、著靚靚 1.照鏡仔	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-1 能閱讀客語文日常生活常用語句。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-II-2 能建立使用客語文書寫的習慣。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ad-II-1 客語簡短文章。	1.能聽懂本課中服飾用品與其計量用詞的客語說法。 2.能以客語說出服飾用品名稱與其計量用詞。 3.能以客語敘述一個人的穿著狀態與外觀。 4.能認讀課文中的客語漢字並能正確朗讀課文。 5.能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。	閱讀評量 聽力評量 說話評量 態度評量	性別平等教育 性E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	
第六週	二、學校生活 2.(吾)偌个校園生活	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ad-II-1 客語簡短文章。 Bc-II-2 同儕互動。	1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2.能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。 3.能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。	態度評量 說話評量 閱讀評量	戶外教育 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第七週	二、學校生活 2.(吾)偌个校園生活	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Bc-II-2 同儕互動。	1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2.能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。	聽力評量 說話評量 態度評量	戶外教育 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第八週	二、學校生活 2.(吾)偌个校園生活	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-II-3 能組織客語文常用的語句。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ae-II-2 客語簡易說話技巧。 Bb-II-2 簡易生活應對。 Bc-II-2 同儕互動。	1.能聽懂本課中感官動詞、常用詞組及否定用語的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。 2.能用客語書寫並發表以感官動詞為主的情境句子。 3.能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。	寫作評量 說話評量 聽力評量	戶外教育 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	

第九週	二、學校生活 2.(吾)偌个校園生活	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-II-3 能組織客語文常用的語句。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-2 客語基礎語詞。	1.能聽懂本課中感官動詞與情感表現的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。 2.能用客語書寫並發表以感官動詞為主的情境句子。 3.能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。	閱讀評量 聽力評量 說話評量	戶外教育 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第十週	二、學校生活 3. 打球仔	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ad-II-1 客語簡短文章。 Bc-II-2 同儕互動。	1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2.能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。 3.能用客語進行簡單的發表與討論，傳達自己的想法。	態度評量 說話評量 閱讀評量	安全教育 安 E10 關注校園安全的事件。	
第十一週	二、學校生活 3. 打球仔	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-II-3 能組織客語文常用的語句。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ae-II-2 客語簡易說話技巧。 Bb-II-2 簡易生活應對。 Bc-II-2 同儕互動。	1.能聽懂本課中客語動詞的狀態或程度說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。 2.能用客語書寫並發表有動詞狀態或程度的語詞並造句。 3.能用客語進行簡單的發表與討論，傳達自己的想法。	聽力評量 說話評量 態度評量 寫作評量	安全教育 安 E10 關注校園安全的事件。	
第十二週	二、學校生活 3. 打球仔	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-II-3 能組織客語文常用的語句。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Bc-II-2 同儕互動。	1.能聽懂本課中客語動詞的狀態或程度說法及其基礎漢字。 2.能用客語書寫並發表有動詞狀態或程度的語詞。 3.能用客語進行簡單的發表與討論，傳達自己的想法。	閱讀評量 聽力評量 說話評量	安全教育 安 E10 關注校園安全的事件。	
第十三週	二、學校生活 3. 打	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。	1.能閱讀客語文，並進行動詞狀態使用的辨	閱讀評量 說話評量	安全教育 安 E10 關注校園安全的	

	球仔	2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-II-3 能組織客語文常用的語句。	Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ae-II-2 客語簡易說話技巧。 Bb-II-2 簡易生活應對。 Bc-II-2 同儕互動。	別。 2. 能用客語書寫並發表有動詞狀態或程度的語詞並造句。 3. 能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。 4. 能用客語進行簡單的發表與討論，傳達自己的想法。	態度評量 聽力評量	事件。	
第十四週	三、鬥鬧熱 4. 辦桌	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac-II-2 客語淺易慣用語。 Ad-II-2 客語簡短詩歌。 Ba-II-2 社交稱謂。 Bd-II-1 客家社區關懷。 Cd-II-1 社區人文景觀。	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。 3. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。	態度評量 說話評量 閱讀評量	多元文化教育 多 E2 建立自己的文化認同與意識。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	
第十五週	三、鬥鬧熱 4. 辦桌	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-II-3 能組織客語文常用的語句。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-2 客語淺易慣用語。 Ae-II-2 客語簡易說話技巧。 Bb-II-2 簡易生活應對。	1. 能聽懂本課中喜宴辦桌場景與形狀的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。 2. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。	聽力評量 說話評量 態度評量	多元文化教育 多 E2 建立自己的文化認同與意識。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	
第十六週	三、鬥鬧熱 4. 辦桌	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-II-3 能組織客語文常用的語句。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-2 客語淺易慣用語。 Ae-II-2 客語簡易說話技巧。 Bb-II-2 簡易生活應對。	1. 能用形狀來進行客語書寫並發表造句。 2. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。	寫作評量 說話評量 閱讀評量	多元文化教育 多 E2 建立自己的文化認同與意識。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	
第十七週	三、鬥鬧熱 4. 辦桌	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Bb-II-2 簡易生活應對。	1. 能聽懂並辨別本課中與形狀相關的客語說法。 2. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想	聽力評量 說話評量	多元文化教育 多 E2 建立自己的文化認同與意識。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	

		語的聲韻調。		法。			
第十八週	三、鬥鬧熱 5. 做生日	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ad-II-1 客語簡短文章。	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。 3. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。	態度評量 說話評量 閱讀評量	家庭教育 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
第十九週	三、鬥鬧熱 5. 做生日	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-II-3 能組織客語文常用的語句。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ad-II-1 客語簡短文章。 Ae-II-2 客語簡易說話技巧。 Bb-II-2 簡易生活應對。	1. 能聽懂並正確使用本課的祝福語，並運用在語詞造句。 2. 能用客語書寫並發表祝福語。 3. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。	聽力評量 說話評量 態度評量 寫作評量	家庭教育 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
第二十週	三、鬥鬧熱 5. 做生日	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Bb-II-2 簡易生活應對。	1. 能用客語書寫並發表祝福語。 2. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。	閱讀評量 聽力評量 說話評量	家庭教育 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
第二十一週	三、鬥鬧熱 5. 做生日	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ad-II-1 客語簡短文章。 Ae-II-2 客語簡易說話技巧。 Bb-II-2 簡易生活應對。	1. 能聽懂並正確使用本課的祝福語。 2. 能閱讀客語文，完成指定作業。 3. 能用客語書寫並以指定句型發表祝福語。 4. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。	閱讀評量 說話評量 聽力評量 態度評量	家庭教育 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
第二十二週	三、鬥鬧熱 5. 做生日	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。	1. 能用客語完成指定作業。 2. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。	閱讀評量 聽力評量	家庭教育 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	

		4-II-3 能組織客語文常用的語句。					
第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	一、上家下屋 1. 好鄰舍	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ad-II-1 客語簡短文章。 Be-II-2 社區環境與景觀。	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。 3. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。	態度評量 說話評量 閱讀評量	戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	
第二週	一、上家下屋 1. 好鄰舍	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Be-II-2 社區環境與景觀。	1. 能聽懂本課中與居住環境有關的語詞，並運用語詞造句。 2. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。	聽力評量 說話評量 態度評量	戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	
第三週	一、上家下屋 1. 好鄰舍	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-II-3 能組織客語文常用的語句。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ae-II-2 客語簡易說話技巧。 Bb-II-2 簡易生活應對。 Be-II-2 社區環境與景觀。	1. 能用客語書寫並發表與生活情境有關的語詞和句子。 2. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。	寫作評量 說話評量 閱讀評量	戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	
第四週	一、上家下屋 1. 好鄰舍	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-2 客語基礎語詞。	1. 能正確拼讀課程音標。 2. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。	聽力評量 說話評量	戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	
第五週	一、上家下屋 2. 便利商店	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 1-II-2 能養成聆聽客語	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-2 客語基礎語詞。	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能閱讀課文中的客語	態度評量 說話評量 閱讀評量	家庭教育 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。	

		文的習慣。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	Ad-II-1 客語簡短文章。 Bc-II-3 鄰里社區。	文，並進行大意分析。 3. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。			
第六週	一、上家下屋 2. 便利商店	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ae-II-2 客語簡易說話技巧。 Bb-II-2 簡易生活應對。 Bc-II-3 鄰里社區。	1. 能理解課文中公眾建築語詞及其功能，並運用其造句。 2. 能認唸客語地址，並加以書寫應用。 3. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。	聽力評量 說話評量 態度評量 寫作評量	家庭教育 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。	
第七週	一、上家下屋 2. 便利商店	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-II-3 能組織客語文常用的語句。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ad-II-1 客語簡短文章。 Ae-II-2 客語簡易說話技巧。 Bb-II-2 簡易生活應對。 Bc-II-3 鄰里社區。	1. 能應用課程句型造句。 2. 能正確唸讀課程對話。 3. 能正確拼讀課程音標。 4. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。	寫作評量 說話評量 聽力評量 閱讀評量	家庭教育 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。	
第八週	一、上家下屋 2. 便利商店	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Bc-II-3 鄰里社區。	1. 能聽辨文句中的關鍵線索。 2. 能聽辨字詞拼音。 3. 能閱讀文本，並回答文本的相關提問。 4. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。	聽力評量 閱讀評量 說話評量 態度評量	家庭教育 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。	
第九週	二、靚媾無比止 3. 半靚媾	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ad-II-1 客語簡短文章。	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。 3. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。	態度評量 說話評量 閱讀評量	家庭教育 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。	
第十週	二、靚媾	1-II-2 能養成聆聽客語	Aa-II-1 客語聲韻調的認	1. 能聽懂本課中相反詞	聽力評量	家庭教育	

	無比止 3. 半靚媞	文的習慣。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	唸與拼讀。 Ab-II-2 客語基礎語詞。	與情感表現的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。 2. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。	說話評量 態度評量	家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。	
第十一週	二、靚媞 無比止 3. 半靚媞	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-II-3 能組織客語文常用的語句。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-2 客語淺易慣用熟語。 Ae-II-2 客語簡易說話技巧。 Bb-II-2 簡易生活應對。	1. 能用客語書寫並發表以相反詞為主的情境句子。 2. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。	寫作評量 說話評量 閱讀評量	家庭教育 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。	
第十二週	二、靚媞 無比止 3. 半靚媞	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-2 客語基礎語詞。	1. 能正確拼讀課程音標。 2. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。	聽力評量 說話評量	家庭教育 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。	
第十三週	二、靚媞 無比止 4. 莊下个老鼠	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 3-II-2 能展現閱讀客語日用語句的習慣。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-II-1 能識別客語文和其他語文書寫的差異。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ad-II-3 客語簡短故事。 ⊙Ae-II-1 客語情意表達。 Bb-II-1 意見表達。 Bc-II-3 鄰里社區。	1. 能聽懂本課中比較句語義。 2. 能認讀課文中的客語漢字並能正確朗讀課文。 3. 能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。	態度評量 說話評量 閱讀評量	人權教育 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。	
第十四週	二、靚媞 無比止 4. 莊下个老鼠	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 3-II-2 能展現閱讀客語日用語句的習慣。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-II-1 能識別客語文和其他語文書寫的差異。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 ⊙Ae-II-1 客語情意表達。 Bb-II-1 意見表達。 Bc-II-3 鄰里社區。	1. 能辨認何者為客語固有的「逆序詞」。	聽力評量 說話評量 態度評量	人權教育 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。	
第十五週	二、靚媞 無比止 4. 莊下个老	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-3 能以客語回應日	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-2 客語基礎語詞。	1. 能以比較句「雖然……毋當……」簡單說出兩樣事物的不同。	寫作評量 說話評量 閱讀評量	人權教育 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆	

	鼠	常生活對話。 3-II-2 能展現閱讀客語日用語句的習慣。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-II-1 能識別客語文和其他語文書寫的差異。 4-II-3 能組織客語文常用的語句。	Ac-II-1 客語基礎生活用語。 ◎Ae-II-1 客語情意表達。 Bb-II-1 意見表達。 Bc-II-3 鄰里社區。	2.能辨認何者為客語固有的「逆序詞」。 3.能用客語書寫客家語固有的「逆序詞」及比較句「雖然……毋當……」，並運用其造句。 4.能正確拼讀本課音標。	聽力評量	聽他人的想法。 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。	
第十六週	二、靚媯無比止 4. 莊下个老鼠	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-2 能展現閱讀客語日用語句的習慣。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-II-1 能識別客語文和其他語文書寫的差異。 4-II-3 能組織客語文常用的語句。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ad-II-3 客語簡短故事。 ◎Ae-II-1 客語情意表達。 Bb-II-1 意見表達。 Bc-II-3 鄰里社區。	1.能辨別並書寫相反詞。 2.能以比較句「…無…恁…」的句型換句話說。 3.能聽辨字詞拼音。 4.能閱讀文本，並回答文本的相關提問。	閱讀評量 說話評量 聽力評量 態度評量	人權教育 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。	
第十七週	三、交通安全 5. 紅青燈	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ad-II-1 客語簡短文章。 Bc-II-3 鄰里社區。 Cd-II-1 社區人文景觀。	1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2.能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。 3.能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。	態度評量 說話評量 閱讀評量	安全教育 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 生命教育 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	
第十八週	三、交通安全 5. 紅青燈	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-II-3 能組織客語文常用的語句。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-2 客語淺易慣用熟語。 Ae-II-2 客語簡易說話技巧。 Bb-II-2 簡易生活應對。 Bc-II-3 鄰里社區。	1.能聽懂本課中與交通設施有關的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。 2.能用客語書寫並發表與交通安全相關的情境句子。 3.能正確唸讀課程對話。	聽力評量 說話評量 態度評量	安全教育 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 生命教育 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	

			Cd-II-1 社區人文景觀。	4.能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。			
第十九週	三、交通安全 5.紅青燈	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-II-3 能組織客語文常用的語句。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-2 客語淺易慣用熟語。	1.能依指定條件，完成短語及造句。 2.能聽辨字詞的拼音。 3.能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。	寫作評量 閱讀評量 說話評量	安全教育 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 生命教育 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	
第二十週	三、交通安全 5.紅青燈	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-2 客語淺易慣用熟語。 Ad-II-1 客語簡短文章。 Bc-II-3 鄰里社區。 Cd-II-1 社區人文景觀。	1.能閱讀文本，並回答文本的相關提問。 2.能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。	聽力評量 閱讀評量 說話評量 態度評量	安全教育 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 生命教育 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	
第二十一週	總複習	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-2 客語淺易慣用熟語。 Ad-II-1 客語簡短文章。 Bc-II-3 鄰里社區。 Cd-II-1 社區人文景觀。	1.能閱讀文本，並回答文本的相關提問。 2.能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。	閱讀評量 說話評量 態度評量	安全教育 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 生命教育 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
  - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規

劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

### 3. 混齡教育實施說明(未實施者毋須填列)：

(1) 混齡教育實施年段以同一學習階段安排為優先，或依課程規劃經校內課程發展委員會決議實際實施混齡教學年級。

(2) 學校實施三年內至少擇一部定領域；實施四年以上至少擇二部定領域（其中一部定領域必須為語文、數學、社會與自然科學等領域），應每週固定排課或不得少於該領域全學年度節數之三分之二。

(3) 混齡型態得參考以下型態，並納入該領域/科目學習與教學重點、教學進度及評量方式總表：

a. 全班教學(使用同一份教材)

b. 平行課程(各年級使用各自的教材)

c. 螺旋課程(學習共同主題，各年級難度不同)

d. 課程輪替(全班一起同一份教材，但有設計輪流實施，今年上 A 年級課程，明年上 B 年級的課程)

e. 科目交錯(同一節課，A、B 年級分別上不同科目)

(4) 混齡教育請依照單元架構繪製課程架構表(詳見 p. 16 混齡課程範例 1-1)