

四、其他類課程

(一)實施年級：113 學年度【 3 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(6)節，上學期(21)週(126)節、下學期(21)週(120)節，合計(246)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

| 項 目 | 核心素養 | 學習目標 | 表現任務 | 備註 |
|-------|---|--|---|----|
| 校慶活動 | <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能進一步省思校慶的意義。 2. 能與同學合作、討論變化校慶活動的方式。 3. 認真參與各項活動，表現合作的態度。 | <ol style="list-style-type: none"> 1、鍛鍊學生跑和跳的能力； 2、發展學生注意能力和記憶能力； 3、培養競爭意識和遵守規則的習慣。 | |
| 國語文精進 | <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 應用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2. 利用課文的句型、詞語、結構練習口述的句子，並確實掌握聆聽的方法，合適的表現語言。 3. 透過閱讀，認識課文結構特色，並發揮想像力，運用修辭技巧嘗試創作。 4. 美讀詩歌，感受語文的優美。 5. 聆聽課文，說出表達者的情緒，感受說話者的情緒，並帶有感情的與人交談。 6. 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 7. 概略了解筆畫、偏旁變化及 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫 4. 互相討論 5. 實際測量 6. 實際操作 7. 操作演練 8. 實測操作 9. 分組報告 | |

| | | | | |
|------|--|---|--|--|
| | | <p>結構原理，運用部件和偏旁的變化輔助識字。</p> <p>8. 掌握不同文體閱讀的方法，擴充閱讀範圍。</p> <p>9. 熟練的運用工具書，養成自我解決問題的能力，共同討論閱讀的內容分享心得。</p> <p>10. 培養細心觀察的態度，從每一次的新發現，感受充滿在生活環境中的樂趣。</p> | | |
| 數學精進 | <p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> <p>數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。</p> | <p>1. 認識 10000 以內的數，使用錢幣進行數數和做數，解決 10000 以內兩數的大小比較和應用。</p> <p>2. 認識角和直角，進行角的大小比較，並由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。</p> <p>3. 熟練 10000 以內加減的直式計算及估算。利用加減互逆做驗算。</p> <p>4. 熟練二、三位數乘以一位數的計算，並解決生活中乘法與加、減的兩步驟問題。</p> <p>5. 認識毫米及毫米和公分的化聚與比較，進行長度複名數的加減。認識數線，在數線上做加、減計算。</p> | <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 作業習寫</p> <p>4. 互相討論</p> <p>5. 實際測量</p> <p>6. 實際操作</p> <p>7. 操作演練</p> <p>8. 實測操作</p> <p>9. 分組報告</p> | |

| 教學進度 | 主題/單元名稱 | 學習活動 | 節數 | 備註 |
|----------------------|----------------|---|----|----|
| 第 16 週 | 校慶活動 | 1、鍛鍊學生跑和跳的能力； 2、發展學生注意能力和記憶能力； 3、培養競爭意識和遵守規則的習慣。 | 7 | |
| 第 1 週 第 21 週 | 國語文精進 (上學期) | 1. 透過人物築夢的過程，體會夢想需要堅持，才可能實現。 2. 認識不同的藝術形式，了解美的意義，以及對心靈的正面影響。 3. 培養面對生命挫折的勇氣，發現生命，珍惜生命，尊重生命，發揮生命的光與熱。 4. 透過自然的觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。 5. 透過古今中外不同作品，體會文字傳達人與人之間互動的溫暖，以及從大自然中得到的啟發。 6 藉由家人親情、同儕的友情、民胞物與的大愛之情，體會人情之美，學習在愛的過程中，得到成長，懂得愛人與被愛。 7. 透過名家名作的閱讀活動，養成主動閱讀課外讀物的習慣，並配合作家作品的資料搜尋，擴大閱讀的領域。 | 21 | |
| 第 1 週 第 21 週 | 數學精進 (上學期) | 1. 認識 10000 以內的數，使用錢幣進行數數和做數，解決 10000 以內兩數的大小比較和應用。 2. 認識角和直角，進行角的大小比較，並由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 3. 熟練 10000 以內加減的直式計算及估算。利用加減互逆做驗算。 4. 熟練二、三位數乘以一位數的計算，並解決生活中乘法與加、減的兩步驟問題。 5. 認識毫米及毫米和公分的化聚與比較，進行長度複名數的加減。認識數線，在數線上做加、減計算。 | 21 | |
| 下學期 | | | | |
| 第 1 週 第 21 週 | 國語文精進 (下學期) | 1. 藉由閱讀名人故事及創意廣告，學習名人的機智及其處世的智慧，培養面對問題的能力與態度。 2. 認識不同的職業及相關工作內容，理解各行各業的辛苦，並從中探索學習，開創更寬廣的未來。 3. 透過閱讀海洋文學作品，開拓寬廣的視野，涵養包容的胸懷，並學習尊重及欣賞所有生命的存在。 4. 透過閱讀神話相關文學作品，欣賞神話與文學結合的藝術效果，提高賞析、評論文學作品的的能力，並培養創作的興趣。 | 21 | |
| 第 1 週 | 數學精進 (下學期) | 1. 做二、三位數除一位數的除法直式計算。 2. 認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並作相關的實測、估測與計算。 | 21 | |

| | | | |
|--------|---|--|--|
| 第 21 週 | <p>3. 在具體情境中，認識單位分數的累積，並解決同分母分數的比較與加減問題。</p> <p>4. 認識圓心、半徑與直徑，並使用圓規畫圓。</p> <p>5. 解決生活中的兩步驟問題，包括加、減與除和連乘問題。</p> <p>6. 認識和比較一位小數，並用直式做一位小數的加減計算，解決生活中的問題。</p> <p>7. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係與簡單換算，並做時間與時刻的計算。</p> <p>8. 運用乘除互逆的觀念於驗算與解題；解決乘法估算問題。</p> <p>9. 認識面積的意義，並能使用平方公分描述圖形面積的大小。</p> | | |
|--------|---|--|--|

國語文精進(上學期)

| 教學進度 | 單元名稱 | 單元內容與學習活動 | 節數 | 混齡模式與備註 (無則免填) |
|---------------------|--|--|----|-------------------|
| 第 2 週 第 6 週 | 一、心的悄悄話 二、妙故事點點名 三、繞口令村 學習地圖一 | <p>一、心的悄悄話</p> <p>第一組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生學會應用「注音符號查字法」查其他的字，提升查字能力。 2. 學生查字典或上教育部國語辭典簡編本，查詢「還是」的意義，學會辨識「還是」的各種用法。 <p>第二組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生學會應用「注音符號查字法」查簡單的字。 2. 學生查字典或上教育部國語辭典簡編本，查詢「還是」的基本意義。 <p>二、妙故事點點名</p> <p>第一組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生從課文中找到對話，連結前後文的情境，用不同的語氣表達角色的感受。 2. 學生理解課文訊息，將句子中的動作、表情表達出來，讓聲音生動具體。 3. 學生找出「答」在字音上的相同和不同，分辨不同的讀音並了解用法。 4. 學生練習用「雖然……可是……」的句型，了解連貫和轉折複句的不同點。 <p>第二組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生從課文中找到對話，嘗試用不同的語氣表達角色的感受。 2. 學生理解課文訊息，嘗試將句子中的動作、表情表達出來。 3. 學生找出「答」的基本讀音，分辨常見的讀音。 4. 學生練習用「雖然……可是……」的簡單句型。 | 5 | |

| | | | | |
|-------------------------------|---|--|----------|--|
| | | <p>三、繞口令村</p> <p>第一組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生觀察課文插圖，並進行討論。 2. 學生再讀課文中的繞口令，了解熟讀繞口令的方法。 3. 學生掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 4. 學生用「由於……因此……」練習寫三個句子。 <p>第二組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生觀察課文插圖，並進行簡單討論。 2. 學生再讀課文中的繞口令，嘗試熟讀繞口令。 3. 學生學習基本的國字筆畫順序，嘗試寫出正確的國字。 4. 學生用「由於……因此……」練習寫一個句子。 | | |
| <p>第 7 週 第 11 週</p> | <p>四、小丑魚和海葵 五、飛舞的絲帶 六、小女生 學習地圖二 閱讀階梯一 子與我</p> | <p>四、小丑魚和海葵</p> <p>第一組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生根據提示，用流暢的語速正確朗讀課文，讀出課文的趣味。 2. 學生從課文及插圖中找到答案，並串起答案，說出大意。 3. 學生運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。 4. 學生運用觀察，看圖說出自己的看法並完成一段文字。 <p>第二組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生根據提示，嘗試用流暢的語速朗讀課文。 2. 學生從課文及插圖中找到基本答案。 3. 學生學習讀寫本課有關的新詞、生字。 4. 學生看圖說出自己的基本看法。 <p>五、飛舞的絲帶</p> <p>第一組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生參與「小天使與小主人」活動，增進表達和合作能力。 2. 學生串連幾個區塊的插圖，說出整篇課文的內容，提升理解能力。 3. 學生學會本課形近字的書寫，掌握筆畫順序。 4. 學生描述人物動作的句子，並挑出包含動作的句子，提升寫作技巧。 <p>第二組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生參與簡單的「小天使與小主人」活動，增進基本表達能力。 2. 學生串連幾個區塊的插圖，嘗試說出課文的主要內容，提升基本理解能力。 | <p>5</p> | |

| | | | | |
|--------------------------------|---|---|----------|--|
| | | <p>3. 學生學會基本的形近字書寫，掌握筆畫順序。</p> <p>4. 學生嘗試描述人物動作的句子，提升基本寫作技巧。</p> <p>六、小女生</p> <p>第一組</p> <p>1. 學生體會朗讀課文的節奏感，並流暢朗讀課文。</p> <p>2. 學生練習感受課文情境，並流暢正確朗讀課文。</p> <p>3. 學生想一想有哪些有「禺」的字，並分辨意思相近的詞語在句子中的作用。</p> <p>4. 學生了解句型的意思，並能利用句型表達一件與生活相關的事件。</p> <p>第二組</p> <p>1. 學生嘗試朗讀課文的節奏感。</p> <p>2. 學生嘗試練習感受課文情境。</p> <p>3. 學生學習基本的「禺」字書寫，並分辨常見詞語的用法。</p> <p>4. 學生了解句型的基本意思，嘗試用句型表達生活相關的事件。</p> | | |
| <p>第 12 週 第 16 週</p> | <p>七、淡水小鎮 八、安平古堡參觀記 九、馬太鞍的巴拉告 學習地圖三</p> | <p>七、淡水小鎮</p> <p>第一組</p> <p>1. 學生聆聽故事，學習聆聽技巧。</p> <p>2. 學生觀察課文插圖，連結課文內容，並以完整句試說大意。</p> <p>3. 學生查字典，說一說有哪些「皮」和「倉」偏旁的字，提升查字能力。</p> <p>4. 學生運用名詞造出通順的句子，並仿寫課文句型，創作「童詩童畫」。</p> <p>第二組</p> <p>1. 學生聆聽簡短的故事，學習基本聆聽技巧。</p> <p>2. 學生觀察課文插圖，連結課文內容。</p> <p>3. 學生查字典，學習基本的「皮」和「倉」偏旁字。</p> <p>4. 學生運用簡單的名詞造句，仿寫課文句型。</p> <p>八、安平古堡參觀記</p> <p>第一組</p> <p>1. 學生觀察課文插圖，回答相關問題，提升觀察和理解能力。</p> <p>2. 學生理解時間順敘及步移式，幫助理解課文。</p> <p>3. 學生運用注音符號，學習讀寫新詞、生字。</p> <p>4. 學生用「有……有……還有……」的句型造句，提升句型運用能力。</p> <p>第二組</p> | <p>5</p> | |

| | | | | |
|--------------------------------|---|---|----------|--|
| | | <p>1. 學生觀察課文插圖，回答基本問題，提升觀察能力。</p> <p>2. 學生理解基本的時間順敘。</p> <p>3. 學生學習讀寫新詞、生字。</p> <p>4. 學生用「有……有……還有……」的簡單句型造句。</p> <p>九、馬太鞍的巴拉告</p> <p>第一組</p> <p>1. 學生欣賞影片，回答提問，提升觀察和理解能力。</p> <p>2. 學生閱讀課文，發現阿美族對自然生態的心情。</p> <p>3. 學生說一說有「直」和「甫」部件的字，提升識字能力。</p> <p>4. 學生看圖仿寫課文句型，完成一段文字，提升寫作能力。</p> <p>第二組</p> <p>1. 學生欣賞簡短影片，回答基本提問。</p> <p>2. 學生閱讀課文，了解阿美族對自然生態的基本情感。</p> <p>3. 學生學習「直」和「甫」部件的基本字。</p> <p>4. 學生看圖仿寫簡單句型。</p> | | |
| <p>第 17 週 第 22 週</p> | <p>十、狐狸的故事 十一、巨人的花園 十二、奇特的朋友 學習地圖四 閱讀階梯二 拜 訪火燒島</p> | <p>十、狐狸的故事</p> <p>第一組：</p> <p>1. 學生欣賞「伊索寓言—報恩的小螞蟻」的故事。</p> <p>2. 學生能說出這個故事的道理。</p> <p>3. 學生可以有節奏感的朗讀課文。</p> <p>第二組：</p> <p>1. 學生能認識押韻。</p> <p>2. 學生能說出有「里」部件的字。</p> <p>3. 學生能從短語延伸為句子，深入練習。</p> <p>十一、巨人的花園</p> <p>第一組：</p> <p>1. 徵求自願的學生扮演旁白及劇本中的角色，依照故事內容表演一次。</p> <p>2. 請自願的學生將習作第五大題的故事表演一次。</p> <p>第二組：</p> <p>1. 教師或學生提出句子，並熟讀句子。</p> <p>2. 教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的</p> | <p>6</p> | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>意義。</p> <p>3. 進行照樣寫短語的練習：「小鳥在樹上唱著美妙的歌曲」、「他築起一道高高的牆」。</p> <p>十二、奇特的朋友</p> <p>第一組：</p> <p>1. 學生欣賞「遇見小王子」動畫。</p> <p>2. 教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。</p> <p>第二組：</p> <p>1. 教師或學生提出句子，並熟讀句子。</p> <p>2. 教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。</p> <p>3. 學生能明白「數詞」。</p> <p>學習地圖四</p> <p>第一組：</p> <p>學生能認識文章結構敘述事件時，可以運用不同的結構敘寫，讓文章產生不同的風貌。</p> <p>第二組：</p> <p>學生能運用課堂所學方法，試著寫出課文文章結構，加深學習印象。</p> <p>閱讀階梯二 拜訪火燒島</p> <p>第一組：</p> <p>閱讀文章「海底溫泉」內容後，可以簡單說出文章內容，並進行閱讀理解，完整回答問題。</p> <p>第二組：</p> <p>讀完「拜訪火燒島」，學生以口述方式，上臺報告自己最喜歡的一次旅行。</p> | | |
|--|---|--|--|

數學精進(上學期)

| 教學進度 | 單元名稱 | 單元內容與學習活動 | 節數 | 混齡模式與備註 (無則免填) |
|------|------|-----------|----|-------------------|
|------|------|-----------|----|-------------------|

| | | | | |
|-------|--|--|---|--|
| 第 2 週 | 一、10000 以內的數 1-1 認識 10000 以內的數 | 第一組： 1. 準備 3C 產品及量販賣場的各式 DM，讓同學認讀產品價格 2. 請同學上台，以 1000、500、100 畫記特定產品所需的金額 第二組： 1. 請同學上台，以較小面額的 500、100 畫記特定產品所需的金額 2. 能說出實際購物的經驗並分享 | 1 | |
| 第 3 週 | 一、10000 以內的數 1-2 點數錢幣、1-3 比大小、練習園地 | 第一組： 1. 學生能利用位值概念或數字序列解決兩數的比較問題， 2. 學生能用 $<$ 或 $>$ 符號表示兩數比較的結果。 第二組： 1. 學生能透過數線的操作，理解在數線上越右邊的數越大，越左邊的數越小。 2. 學生能完成 10 題練習題 | 1 | |
| 第 4 週 | 二、角與形狀 2-1 認識角、2-2 角的大小比較 | 第一組： 學生能觀察課桌的角，並知道其構成要素 第二組： 教師請學生畫角並認識角。 | 1 | |
| 第 5 週 | 二、角與形狀 2-3 認識直角、2-4 正方形與長方形 | 第一組： 1. 學生能了解長方形、正方形都有四個直角； 2. 學生能實作用紙摺出直角；並能透過複製直角，經驗垂直的意義 第二組： 1. 學生能比較直角和一般角的大小。 2. 能說出生活中各種直角以及正、長方形的事物 | 1 | |
| 第 6 週 | 三、10000 以內的加減 3-1 10000 以內的加法、3-2 10000 | 第一組： 1. 學生能透過逐次加十和百的方式，點數十進百位或十進 | 1 | |

| | | | | |
|-------|---|---|---|--|
| | 以內的減法 | <p>百、再進千的四位數。</p> <p>2. 學生能熟練加十加百的題型</p> <p>3. 學生能完成 10 題練習題</p> <p>第二組：</p> <p>1. 學生能認識錢幣</p> <p>2. 學生能理解錢幣的換算</p> <p>3. 學生能熟練 1000 元和 100 元的換算</p> <p>4. 學生能分組與老師模擬購買物品</p> | | |
| 第 7 週 | <p>三、10000 以內的加減、遊戲中學數學(一)</p> <p>3-3 加與減、遊戲中學數學(一)</p> | <p>第一組：</p> <p>1. 學生能理解百位進千位的加法直式計算。</p> <p>2. 學生能完成 10 題練習題。</p> <p>第二組：</p> <p>1. 學生能熟練三位數和四位數的加法直式計算。</p> <p>2. 學生能完成 10 題計算題。</p> | 1 | |
| 第 8 週 | <p>四、乘法</p> <p>4-1 二位數乘以一位數、4-2 三位數乘以一位數</p> | <p>第一組：</p> <p>1. 學生能理解「被乘數整十、整百、整千，乘數不超過 9」的乘法計算。</p> <p>2. 學生能發現整十、整百、整千的乘法的規律性</p> <p>第二組：</p> <p>1. 學生能理解「被乘數是三位數(含二位數)，乘數是一位數」的不進位乘法計算。</p> <p>2. 學生能熟練不進位乘法</p> <p>3. 學生能完成 10 題計算題</p> | 1 | |
| 第 9 週 | <p>四、乘法</p> <p>4-2 三位數乘以一位數、4-3 讀一讀，算一算</p> | <p>第一組：</p> <p>1 學生能理解「被乘數是三位數(含二位數)，乘數是一位數」的進位乘法計算。</p> <p>2. 學生能理解進位乘法的小技巧。</p> <p>第二組：</p> <p>1. 學生能熟練進位乘法。</p> <p>2. 學生能完成 10 題計算題</p> | 1 | |

| | | | | |
|---------------|--|---|----------|--|
| <p>第 10 週</p> | <p>五、毫米與數線 5-1 認識毫米、5-2 長度的換算與比較</p> | <p>第一組： 1. 學生能在給出等分刻度的單位長直線上，標記各刻度對應的整數值 2. 學生能在數線上找出整數值的相對點的位置。 3. 學生能分組討論生活中常用的數線 第二組： 1. 學生能利用尺認識 1 毫米 2. 學生能理解公分與毫米的關係 3. 學生能利用數線結合長度的計算 4. 學生能完成 5 題作業</p> | <p>1</p> | |
| <p>第 11 週</p> | <p>五、毫米與數線 5-3 長度的加減、5-4 數線</p> | <p>第一組： 1. 學生能在數線上做加與減的具體操作 2. 學生能熟練數線上的加與減 3. 學生能完成 10 題練習題 4. 學生能在數線上做大小比較 5. 學生能回答數線上向右向左的意義 6. 教師準備題目請學生搶答，並回答問題 第二組： 1. 學生能在生活情境中解決間隔問題 2. 學生能認識兩點間的距離，並用減法算式算出距離或間隔 3. 學生能熟練生活情境布題 4. 學生能完成 10 題練習題</p> | <p>1</p> | |
| <p>第 12 週</p> | <p>學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學</p> | <p>第一組： 1. 學生能以直式解決幾公分幾毫米的加法問題。 2. 學生能用直式解決情境中長度複名數加法問題。 3. 學生能完成 5 題為紙筆測驗 4. 學生能完成 10 題回家作業 第二組： 1. 學生複習長度複名數的加法</p> | <p>1</p> | |

| | | | | |
|--------|--|--|---|--|
| | | <p>2. 學生能理解由加法換乘以直式算式解決幾公分幾毫米的減法問題。</p> <p>3. 學生能用直式解決長度複名數減法問題。</p> <p>4. 學生能理解做直式計算時，答案如果出現 0 公分或 0 毫米時，0 不用寫出來</p> <p>5. 學生能完成 5 題回家作業</p> <p>兩組進行綜合運用與總複習</p> | | |
| 第 13 週 | <p>六、除法</p> <p>6-1 分裝與除、6-2 平分與除</p> | <p>第一組：</p> <p>1. 教師引導學生經由平分與分裝的情境，學習除法的意義</p> <p>2. 教師引導學生記錄除法算式。</p> <p>3. 學生能熟練除法算式</p> <p>第二組：</p> <p>1. 教師指導學生能利用除法求出兩數的倍數關係。</p> <p>2. 熟練除法與乘法間的關係</p> <p>3. 學生能完成 10 題計算題</p> | 1 | |
| 第 14 週 | <p>六、除法、遊戲中學數學(二)</p> <p>6-3 除法與直式、遊戲中學數學(二)</p> | <p>第一組：</p> <p>1. 教師指導學生認識乘除互逆</p> <p>2. 教師指導學生利用乘除互逆解決情境問題</p> <p>第二組：</p> <p>3. 學生能熟練乘除互逆</p> <p>4. 學生能完成 10 題計算題</p> | 1 | |
| 第 15 週 | <p>七、公斤與公克</p> <p>7-1 認識公斤、7-2 認識公克、7-3 幾公斤幾公克</p> | <p>第一組：</p> <p>1. 教師複習 1 公斤</p> <p>2. 教師指導學生認識 3 公斤秤</p> <p>3. 學生分組測量物體的重量，並能用公斤為單位，報讀物體的重量，</p> <p>4. 教師指導學生公克與公斤的關係，</p> <p>5. 教師布題 1 題為作業(找出生活中以公斤為單位常見的物品並記錄)</p> | 1 | |

| | | | | |
|--------|--|--|---|--|
| | | <p>第二組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師利用 1 公斤秤介紹學生認識公克的計量單位 2. 學生分組實測物體的重量，並用公克為單位，報讀物體的重量。 3. 學生了解 100、500、1000 公克的重量感度 4. 教師布題 1 題為作業 | | |
| 第 16 週 | <p>七、公斤與公克</p> <p>7-4 重量的換算與比較、7-5 重量的計算</p> | <p>第一組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師複習公斤與公克 2. 教師口頭問答學生，100 公克、1 公斤誰大 3. 教師指導學生做幾公斤幾公克換成幾公克、幾公克換成幾公斤幾公克的換算 <p>第二組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能熟練生活中幾公斤幾公克的加、減、乘的問題。 2. 教師布題 10 題為作業 | 1 | |
| 第 17 週 | <p>八、分數</p> <p>8-1 幾分之幾、8-2 分數與 1</p> | <p>第一組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指導學生由一個等分成數份的平面圖形（圓形、正方形或長方形） 2. 學生操作藉由一條等分成數份的繩子，讓學生認識分子異於 1，且總量不超過 1 的分數 <p>第二組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 教師引導學生認識 1 與分數間中的分子與分母關係。 4. 能完成 10 題計算題 | 1 | |
| 第 18 週 | <p>八、分數</p> <p>8-3 分數的大小比較</p> | <p>第一組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指導學生計算同分母分數的比較問題。 2. 教師指導解決與生活有關的分數問題。 <p>第二組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 熟練分數的大小比較 4. 能完成 10 題練習題 | 1 | |

| | | | | |
|--------|-----------------------------------|---|---|--|
| 第 19 週 | 九、列表與規律 9-1 生活中的表格、9-2 分類與製作表格 | 第一組： 1. 教師教導學生能報讀生活常見的交叉對應(二維)表格。 2. 教師指導學生做 24 時制和 12 時制的互換，並能利用報紙的節目表說明電視節目表的時間代表節目開始的時間。 第二組： 1. 請學生製作一份假日的讀書功課表 2. 教師布題 2 題為作業 | 1 | |
| 第 20 週 | 九、列表與規律 9-3 圖案的規律、9-4 數形的規律 | 第一組： 1. 教師指導學生報讀火車時刻表。 2. 教師指導學生報讀高鐵時刻表 第二組： 1. 學生分組規劃搭火車與搭高鐵的旅遊表 2. 學生熟練火車與高鐵時刻表 | 1 | |
| 第 21 週 | 學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 | 綜合應用與總複習 | 1 | |
| 第 22 週 | 數學園地 生活中的毫米、一樣不一樣 | 綜合應用與總複習 | 1 | |

國語文精進(下學期)

| 教學進度 | 單元名稱 | 單元內容與學習活動 | 節數 | 混齡模式與備註 (無則免填) |
|---------------------|---|--|----|-------------------|
| 第 1 週 第 5 週 | 第一單元用心生活 一、許願 二、下雨的時候 三、遇見美如奶奶 | 第一單元用心生活 一、許願 第一組 1. 學生能聽寫並複習課文內容，提升聽寫能力。 2. 學生能創作插圖並加上文字，提升創意和表達能力。 3. 學生能熟讀句子並認識詞語的意義，運用於日常生活中。 | 5 | |

| | | | | |
|-------------------------------|----------------------------|---|----------|--|
| | <p>學習地圖一</p> | <p>4. 學生能讀出喜歡的課文段落並說明原因，增強理解和表達能力。</p> <p>第二組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能聽寫基本的課文內容，提升聽寫能力。 2. 學生能創作簡單的插圖並加上文字。 3. 學生能熟讀基本句子並認識詞語的意義。 4. 學生能讀出喜歡的課文段落並嘗試說明原因。 <p>二、下雨的時候</p> <p>第一組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能聽寫並複習課文內容，提升聽寫能力。 2. 學生能分析並比較文章的相同和不同點。 3. 學生能熟讀句子並認識詞語的意義，運用於日常生活中。 4. 學生能加上開頭和結尾，完成一篇完整的感官作文。 <p>第二組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能聽寫基本的課文內容，提升聽寫能力。 2. 學生能簡單比較文章的相同和不同點。 3. 學生能熟讀基本句子並認識詞語的意義。 4. 學生能嘗試加上開頭和結尾，完成感官作文。 <p>三、遇見美如奶奶</p> <p>第一組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能聽寫並複習課文內容，提升聽寫能力。 2. 學生能分組討論並進行閱讀練習。 3. 學生能熟讀句子並認識詞語的意義，運用於日常生活中。 4. 學生能用九宮格或心智圖幫助人物聯想，增強理解和表達能力。 <p>第二組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能聽寫基本的課文內容，提升聽寫能力。 2. 學生能進行簡單的閱讀練習。 3. 學生能熟讀基本句子並認識詞語的意義。 4. 學生能嘗試用九宮格或心智圖進行人物聯想。 | | |
| <p>第 6 週 第 10 週</p> | <p>第二單元創意無限 四、工匠之祖</p> | <p>第二單元創意無限 四、工匠之祖 第一組</p> | <p>5</p> | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>五、學田鼠開路 六、神奇密碼 學習地圖二 閱讀階梯一 蘋果 果甜蜜蜜</p> | <p>1. 學生能聽寫並複習課文內容，提升聽寫能力。 2. 學生能分組討論並進行閱讀練習。 3. 學生能認識「祖、阻」和多音字「磨」的詞語，正確運用於寫作中。 4. 學生能用「如果……就……」的句型造句，提升寫作能力。</p> <p>第二組</p> <p>1. 學生能聽寫基本的課文內容，提升聽寫能力。 2. 學生能進行簡單的閱讀練習。 3. 學生能認識基本的詞語並運用於寫作中。 4. 學生能嘗試用「如果……就……」的句型造句。</p> <p>五、學田鼠開路 第一組</p> <p>1. 學生能聽寫並複習課文內容，提升聽寫能力。 2. 學生能分組討論並進行閱讀練習。 3. 學生能認識詞語並運用於寫作中。 4. 學生能用「……終於……」的句型表達生活或活動經驗，提升寫作能力。</p> <p>第二組</p> <p>1. 學生能聽寫基本的課文內容，提升聽寫能力。 2. 學生能進行簡單的閱讀練習。 3. 學生能認識基本的詞語並運用於寫作中。 4. 學生能嘗試用「……終於……」的句型表達生活或活動經驗。</p> <p>六、神奇密碼 第一組</p> <p>1. 學生能聽寫並複習課文內容，提升聽寫能力。 2. 學生能分組討論並進行閱讀練習。 3. 學生能認識形近字並正確運用於寫作中。 4. 學生能理解關聯詞的使用時機並正確運用，提升寫作能力。</p> <p>第二組</p> <p>1. 學生能聽寫基本的課文內容，提升聽寫能力。 2. 學生能進行簡單的閱讀練習。 3. 學生能認識基本的詞語並運用於寫作中。 4. 學生能嘗試理解關聯詞的使用時機並運用於寫作中。</p> | | |
|---|---|--|--|

| | | | | |
|--------------------------------|---|---|----------|--|
| <p>第 11 週 第 15 週</p> | <p>第三單元探索大自然 七、油桐花·五月雪 第一組 1. 學生能分辨他人說話內容是否切題，並做合宜的回應。 2. 學生能念加上「主詞」後的完整句子，具體描述動作。 3. 學生能分辨並正確運用形近字「桐、銅、筒、洞」。 4. 學生能完成作文並分享，增強寫作和表達能力。 第二組 1. 學生能簡單分辨他人說話內容並做回應。 2. 學生能念加上「主詞」後的基本句子。 3. 學生能學習基本的形近字並運用。 4. 學生能嘗試完成作文並分享。 八、大自然的美術館 第一組 1. 學生能進行聽寫複習小考，提升聽寫能力。 2. 學生能回顧經驗並討論寫景的方式。 3. 學生能認識詞語並運用於寫作中。 4. 學生能運用寫景技巧完成作文，提升寫作能力。 第二組 1. 學生能進行簡單的聽寫複習小考。 2. 學生能簡單回顧經驗並討論寫景的方式。 3. 學生能認識基本詞語並運用於寫作中。 4. 學生能嘗試運用寫景技巧完成作文。 九、臺灣的山椒魚 學習地圖三 第一組 1. 學生能進行聽寫複習小考，提升聽寫能力。 2. 學生能討論並分辨文章形式。 3. 學生能認識詞語並運用於寫作中。 4. 學生能進行討論並提出新標題，提升寫作和表達能力。 第二組 1. 學生能進行簡單的聽寫複習小考。</p> | <p>第三單元探索大自然 七、油桐花·五月雪 第一組 1. 學生能分辨他人說話內容是否切題，並做合宜的回應。 2. 學生能念加上「主詞」後的完整句子，具體描述動作。 3. 學生能分辨並正確運用形近字「桐、銅、筒、洞」。 4. 學生能完成作文並分享，增強寫作和表達能力。 第二組 1. 學生能簡單分辨他人說話內容並做回應。 2. 學生能念加上「主詞」後的基本句子。 3. 學生能學習基本的形近字並運用。 4. 學生能嘗試完成作文並分享。 八、大自然的美術館 第一組 1. 學生能進行聽寫複習小考，提升聽寫能力。 2. 學生能回顧經驗並討論寫景的方式。 3. 學生能認識詞語並運用於寫作中。 4. 學生能運用寫景技巧完成作文，提升寫作能力。 第二組 1. 學生能進行簡單的聽寫複習小考。 2. 學生能簡單回顧經驗並討論寫景的方式。 3. 學生能認識基本詞語並運用於寫作中。 4. 學生能嘗試運用寫景技巧完成作文。 九、臺灣的山椒魚 第一組 1. 學生能進行聽寫複習小考，提升聽寫能力。 2. 學生能討論並分辨文章形式。 3. 學生能認識詞語並運用於寫作中。 4. 學生能進行討論並提出新標題，提升寫作和表達能力。 第二組 1. 學生能進行簡單的聽寫複習小考。</p> | <p>5</p> | |
|--------------------------------|---|---|----------|--|

| | | | | |
|--------------------------------|--|--|---|--|
| | | <p>2. 學生能簡單討論並分辨文章形式。</p> <p>3. 學生能認識基本詞語並運用於寫作中。</p> <p>4. 學生能嘗試進行討論並提出新標題。</p> | | |
| <p>第 16 週 第 21 週</p> | <p>第四單元閱讀探照燈 十、漁夫和金魚 第一組</p> <p>第四單元閱讀探照燈 十、漁夫和金魚 十一、聰明的鼠鹿 十二、還要跌幾次 學習地圖四 閱讀階梯二 故宮珍玩</p> | <p>第四單元閱讀探照燈 十、漁夫和金魚 第一組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能運用影片的反覆播放觀察並說出人物的動作。 2. 學生能讀出人物的對話並運用適當語氣，感受人物情緒。 3. 學生能試著說出有「夫」的詞語並正確運用。 4. 學生能設定時間或場景，用連接詞串成一段文章，提升寫作能力。 <p>第二組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能觀察影片並說出基本人物動作。 2. 學生能讀出人物的對話並嘗試運用語氣。 3. 學生能認識基本詞語並運用。 4. 學生能嘗試用連接詞串成簡單段落。 <p>十一、聰明的鼠鹿 第一組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能扮演角色並表演故事，提升表達和合作能力。 2. 學生能從前後對話判斷閱讀劇本的整體文意。 3. 學生能認識形近字並正確運用於寫作中。 4. 學生能用「只有……才……」的句型表達生活或活動經驗，提升寫作能力。 <p>第二組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能簡單扮演角色並表演故事。 2. 學生能簡單判斷劇本文意。 3. 學生能認識基本形近字並運用於寫作中。 4. 學生能嘗試用「只有……才……」的句型表達經驗。 <p>十二、還要跌幾次 第一組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能欣賞影片並說出對迷信的看法。 2. 學生能配合情境以適當語氣表達角色感受，讀出情感。 3. 學生能理解副詞在句子中的作用並正確運用。 | 6 | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>4. 學生能用「是……還是……」句型表達生活或活動經驗，提升寫作能力。</p> <p>第二組</p> <p>1. 學生能欣賞簡短影片並說出基本看法。</p> <p>2. 學生能配合情境簡單表達角色感受。</p> <p>3. 學生能學習基本副詞的用法。</p> <p>4. 學生能嘗試用「是……還是……」句型表達經驗。</p> | | |
|--|---|--|--|

數學精進(下學期)

| 教學進度 | 單元名稱 | 單元內容與學習活動 | 節數 | 混齡模式與備註 (無則免填) |
|------|---------------------------------|--|----|-------------------|
| 第一週 | <p>一、除法</p> <p>1-1 二位數除以一位數</p> | <p>一、除法 單元內容與學習活動</p> <p>第一組</p> <p>1. 學生能熟練進行被除數為二位數，除數為一位數的除法計算，並能正確解決商為二位數或一位數的問題。</p> <p>2. 學生能熟練進行被除數為三位數，除數為一位數的除法計算，並能正確解決商為二位數或三位數的問題。</p> <p>3. 學生能熟練解決「除數未知」、「被除數未知」的填充題。</p> <p>4. 學生能完成 10 題除法計算作業，展示對除法的全面掌握。</p> <p>第二組</p> <p>1. 學生能進行基本的被除數為二位數，除數為一位數的除法計算，理解商為二位數或一位數的概念。</p> <p>2. 學生能嘗試進行被除數為三位數，除數為一位數的簡單除法計算。</p> <p>3. 學生能初步學習解決「除數未知」、「被除數未知」的</p> | 1 | |

| | | | | |
|-----|---|---|---|--|
| | | <p>基本填充題。</p> <p>4. 學生能完成 5 題除法計算作業，展示對基本除法的掌握。</p> | | |
| 第二週 | <p>一、除法</p> <p>1-2 三位數除以一位數、練習園地</p> | <p>第一組</p> <p>1. 學生能熟練進行三位數除以一位數的除法計算，特別是當被除數的百位數是除數的倍數時。</p> <p>2. 學生能進行 10 題計算題，展示對三位數除以一位數的掌握。</p> <p>第二組</p> <p>1. 學生能嘗試進行三位數除以一位數的基本除法計算，理解被除數的百位數是除數倍數的概念。</p> <p>2. 學生能進行 5 題基本計算題，展示對三位數除以一位數的基本掌握。</p> | 1 | |
| 第三週 | <p>二、公升與毫升</p> <p>2-1 認識毫升、2-2 認識公升</p> | <p>第一組</p> <p>1. 學生能認識並測量毫升，並能精確描述生活中不同物品的容量標示。</p> <p>2. 學生能使用有毫升刻度的量筒，進行液體的實際測量並記錄數據。</p> <p>3. 學生能進行 10 次容量測量活動，展示對毫升單位的掌握。</p> <p>第二組</p> <p>1. 學生能基本認識毫升，並能描述一些生活中常見物品的容量標示。</p> <p>2. 學生能嘗試使用有毫升刻度的量筒，進行基本的液體測量。</p> <p>3. 學生能進行 5 次基本的容量測量活動，展示對毫升單位的初步掌握。</p> | 1 | |

| | | | | |
|------------|--|---|----------|--|
| <p>第四週</p> | <p>二、公升與毫升 2-3 容量的換算與比較、2-4 容量的計算、練習園地</p> | <p>第一組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能認識並測量公升，並能精確描述不同物品的容量標示。 2. 學生能進行公升與毫升的換算，並能解決相關的實際問題。 3. 學生能進行 10 次容量測量與換算活動，展示對公升和毫升單位的掌握。 <p>第二組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能基本認識公升，並能描述一些生活中常見物品的容量標示。 2. 學生能嘗試進行公升與毫升的基本換算。 3. 學生能進行 5 次基本的容量測量與換算活動，展示對公升和毫升單位的初步掌握。 | <p>1</p> | |
| <p>第五週</p> | <p>三、分數與加減 3-1 4 個 $\frac{1}{3}$ 是 $\frac{4}{3}$、3-2 分數的大小比較</p> | <p>第一組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能認識並理解單位分數，並能進行單位分數的累積和簡單的加減計算。 2. 學生能進行同分母分數的大小比較，並能解決相關的數學問題。 3. 學生能進行 10 題分數計算題，展示對分數的熟練掌握。 <p>第二組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能基本認識單位分數，初步理解分子和分母的概念。 2. 學生能進行簡單的同分母分數大小比較。 3. 學生能進行 5 題基本分數計算題，展示對分數的基本掌握。 | <p>1</p> | |
| <p>第六週</p> | <p>三、分數與加減、遊戲中學數學 (一)</p> | <p>第一組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能熟練進行同分母分數的大小比較，並應用於解 | <p>1</p> | |

| | | | | |
|-----|--|--|---|--|
| | 3-3 同分母分數的加減、練習園地、遊戲中學數學（一） | <p>題。</p> <p>2. 學生能解決生活中的分數問題，提升實際應用能力。</p> <p>3. 學生能進行 10 題分數比較題，展示對分數大小比較的熟練掌握。</p> <p>第二組</p> <p>1. 學生能進行基本的同分母分數大小比較，學習分數的應用。</p> <p>2. 學生能嘗試解決簡單的分數問題。</p> <p>3. 學生能進行 5 題基本分數比較題，展示對分數大小比較的基本掌握。</p> | | |
| 第七週 | <p>四、圓</p> <p>4-1 認識圓、4-2 使用圓規</p> | <p>第一組</p> <p>1. 學生能認識圓心、半徑與直徑，並能使用圓規畫圓。</p> <p>2. 學生能進行圓的測量，理解圓心、半徑和直徑之間的關係。</p> <p>3. 學生能進行 10 次畫圓與測量活動，展示對圓形概念的掌握。</p> <p>第二組</p> <p>1. 學生能基本認識圓心、半徑與直徑，嘗試使用圓規畫圓。</p> <p>2. 學生能嘗試進行圓的基本測量，初步理解圓心、半徑和直徑之間的關係。</p> <p>3. 學生能進行 5 次基本畫圓與測量活動，展示對圓形概念的初步掌握。</p> | 1 | |
| 第八週 | <p>五、兩步驟應用問題</p> <p>5-1 加減與除法兩步驟問題</p> | <p>第一組：</p> <p>學生透過老師指導，學會如何先進行加法或減法，再進行除法的兩步驟問題。</p> <p>學生能夠應用這種方法解決日常生活中的實際問題，例如計算一組朋友平均分配糖果的數量。</p> <p>學生能夠在解答問題時，清楚地表達他們的思考過程，包括如何先加減再除，並且能夠有效地溝通他們的答</p> | 1 | |

| | | | | |
|-----|--|---|---|--|
| | | <p>案。</p> <p>學生透過反覆練習，能夠提高他們在兩步驟問題上的技巧，並且能夠應對不同難度的問題。</p> <p>第二組： 學生在老師的示範下，熟練掌握先進行減法或加法，再進行除法的策略。 老師設計了一系列具有挑戰性的問題，讓學生應用所學的兩步驟問題解答技巧。 學生能夠在小組合作或獨立工作的情況下，有效地解決和分析與加減與除法相關的複雜問題。 學生在解決問題時，能夠靈活運用不同的計算策略，並且能夠自信地解釋他們的解答方法和思考過程。</p> | | |
| 第九週 | <p>五、兩步驟應用問題</p> <p>5-2 乘法兩步驟問題、練習園地</p> | <p>第一組： 學生透過老師的引導，學會如何解決乘法兩步驟問題，先進行乘法，再進行加法或減法。 學生能夠將這種策略應用在真實生活情境中，例如計算一個團隊中每人的總糖果數量，再分配給每位成員。 學生能夠清楚地表達他們的計算過程，包括如何先乘法再加減，並且能夠有效地向同伴解釋他們的答案。 學生透過反覆練習，能夠提高在乘法兩步驟問題上的技巧，並且能夠應對不同難度的問題。</p> <p>第二組： 學生在老師的指導下，熟練掌握先進行乘法，再進行加法或減法的策略。 老師設計了一系列具有挑戰性的問題，讓學生應用所學的乘法兩步驟問題解答技巧。 學生能夠在小組或個人工作的情況下，有效地解決和分析與乘法相關的複雜問題。 學生在解決問題時，能夠靈活運用不同的計算策略，並且能夠自信地解釋他們的解答方法和思考過程。</p> | 1 | |

| | | | | |
|------|--|--|---|--|
| | | | | |
| 第十週 | 學習加油讚（一） 綜合與應用、探索中學數學、看繪 本學數學 | <p>第一組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能進行連乘問題的解題，理解連乘問題的步驟和方法。 2. 學生能應用連乘知識，解決實際生活中的數學問題。 3. 學生能進行 10 題連乘問題練習，展示對連乘問題的熟練掌握。 <p>第二組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能嘗試進行基本的連乘問題解題，學習連乘的步驟。 2. 學生能應用基本連乘知識，解決簡單的生活問題。 3. 學生能進行 5 題連乘問題練習，展示對連乘問題的基本掌握。 | 1 | |
| 第十一週 | 六、一位小數 6-1 認識一位小數、6-2 小數的大小 比較 | <p>第一組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能認識並比較一位小數，理解小數點的意義。 2. 學生能進行一位小數的加減計算，並用直式解決問題。 3. 學生能進行 10 題小數計算題，展示對小數計算的熟練掌握。 <p>第二組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能基本認識並比較一位小數，理解小數點的基本概念。 2. 學生能嘗試進行一位小數的加減計算，學習直式計算。 3. 學生能進行 5 題基本小數計算題，展示對小數計算的基本掌握。 | 1 | |
| 第十二週 | 六、一位小數 6-3 小數的加減、練習園地、遊戲中 學數學（二） | <p>第一組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能熟練進行一位小數的加減計算，並能應用於解題。 | 1 | |

| | | | | |
|------|--|---|---|--|
| | | <p>2. 學生能解決涉及小數的生活問題，提升數學應用能力。</p> <p>3. 學生能進行 10 題小數應用題，展示對小數計算的熟練掌握。</p> <p>第二組</p> <p>1. 學生能嘗試熟練進行一位小數的加減計算，學習應用於解題。</p> <p>2. 學生能解決簡單涉及小數的生活問題。</p> <p>3. 學生能進行 5 題基本小數應用題，展示對小數計算的基本掌握。</p> | | |
| 第十三週 | <p>七、時間 7-1 1 日是 24 小時、7-2 1 小時是 60 分鐘</p> | <p>第一組</p> <p>1. 學生能認識並換算時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」，理解各單位間的關係。</p> <p>2. 學生能進行時間和時刻的計算，解決涉及時間的數學問題。</p> <p>3. 學生能進行 10 題時間換算和計算題，展示對時間單位的熟練掌握。</p> <p>第二組</p> <p>1. 學生能基本認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」，學習各單位間的基本關係。</p> <p>2. 學生能嘗試進行簡單的時間和時刻計算。</p> <p>3. 學生能進行 5 題基本時間換算和計算題，展示對時間單位的基本掌握。</p> | 1 | |
| 第十四週 | <p>七、時間 7-3 1 分鐘是 60 秒、7-4 時間的計算、練習園地</p> | <p>第一組</p> <p>1. 學生能熟練進行時間單位的換算和計算，並能應用於解題。</p> <p>2. 學生能解決涉及時間的生活問題，提升數學應用能力。</p> <p>3. 學生能進行 10 題時間應用題，展示對時間計算的熟練掌握。</p> | 1 | |

| | | | | |
|------|---|---|---|--|
| | | <p style="text-align: center;">第二組</p> <p>1. 學生能嘗試熟練進行時間單位的基本換算和計算，學習應用於解題。</p> <p>2. 學生能解決簡單涉及時間的生活問題。</p> <p>3. 學生能進行 5 題基本時間應用題，展示對時間計算的基本掌握。</p> | | |
| 第十五週 | <p style="text-align: center;">八、乘與除 8-1 乘除關係</p> | <p style="text-align: center;">第一組：</p> <p>1. 學生能夠透過老師指導，學會如何進行乘除法以及加減法的計算。</p> <p>2. 學生能在真實生活情境中，處理除數為一位數、被除數為三位或二位數的除法問題，並能夠應用在日常生活解決相關的加減與除法問題。</p> <p>3. 學生能夠運用所學的數學概念，解決日常生活中的實際問題，例如購物時計算物品的總價格，或者分配糖果給朋友等。</p> <p>4. 學生能夠以清晰的邏輯步驟，解決包括乘除法在內的數學問題，並能夠有效地溝通和解釋他們的解決方法。</p> <p style="text-align: center;">第二組：</p> <p>1. 學生經過反覆練習，能夠熟練地解決先加後除、先減後除的雙步驟問題。</p> <p>2. 老師布置了 5 道作業題目，讓學生應用他們學到的先加後除、先減後除的方法進行解答。</p> <p>3. 學生能夠在獨立或小組工作的情況下，有效地處理和解決與乘除有關的複雜問題。</p> <p>4. 學生在解決問題時，能夠採用不同的策略來驗證他們的答案，並且能夠自信地解釋他們的思考過程和解答方法。</p> | 1 | |
| 第十六週 | <p style="text-align: center;">八、乘與除 8-2 乘與除的應用、8-3 乘法估算、練習園地</p> | <p style="text-align: center;">第一組：</p> <p>學生透過老師示範，學會如何應用乘法與除法解決兩步驟問題，先進行乘法，再進行相關的除法計算。</p> | 1 | |

| | | | | |
|------|---|---|---|--|
| | | <p>學生能夠將這種策略應用在生活中的實際情境，例如計算一批水果的總數量，再分配給每位同學。</p> <p>學生能夠清楚地說明他們的計算步驟，包括如何先進行乘法估算，再進行確切的除法計算，並且能夠有效地向同學解釋他們的答案。</p> <p>學生透過練習，能夠提高在乘與除應用問題上的技能，並且能夠應對不同難度的問題。</p> <p>第二組：</p> <p>學生在老師的引導下，熟練掌握乘法估算的技巧，並學會如何應用這些技巧解決兩步驟的問題。</p> <p>老師安排了一系列具有挑戰性的問題，鼓勵學生運用所學的乘法估算和除法計算技能進行解答。</p> <p>學生能夠在小組或個人工作的情況下，有效地解決和分析與乘與除相關的複雜問題，並能夠合理地估算和核實他們的答案。</p> <p>學生在解決問題時，能夠靈活運用不同的計算策略和估算方法，並能夠自信地解釋他們的解答方法和思考過程。</p> | | |
| 第十七週 | <p>九、面積</p> <p>9-1 認識平方公分、9-2 用平方公分板算面積</p> | <p>第一組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指導學生透過生活中常見的圍籬，認識周界、內部與外部的概念， 2. 教師藉由平面設計圖中的周界，讓學生描繪圖形的邊長，理解圖形周界的概念。 <p>第二組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生熟練圖形周界、外部與內部 2. 教師布題 2 題為作業 | 1 | |
| 第十八週 | <p>九、面積</p> <p>9-3 數格子算面積、練習園地</p> | <p>第一組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師複習周界的概念 2. 教師透過平面設計圖的周界測量，引入周長的概念。 <p>第二組：</p> | 1 | |

| | | | | |
|-------|---|--|---|--|
| | | <p>3. 教師複習公分、公尺的單位換算</p> <p>4. 教師指導學生周長相關題型計算</p> | | |
| 第十九週 | <p>學習加油讚 (二)</p> <p>綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學</p> | <p>第一組：</p> <p>教師教導學生能報讀生活常見的交叉對應 (二維) 表格。</p> <p>教師指導學生做 24 時制和 12 時制的互換，並能利用報紙的節目表說明電視節目表的時間代表節目開始的時間。</p> <p>請學生製作一份假日的讀書功課表</p> <p>教師布題 2 題為作業</p> <p>第二組：</p> <p>教師指導學生報讀火車時刻表。</p> <p>教師指導學生報讀高鐵時刻表</p> <p>學生分組規劃搭火車與搭高鐵的旅遊表</p> <p>學生熟練火車與高鐵時刻表</p> | 1 | |
| 第二十週 | <p>數學園地</p> <p>圓形建築物、喀擦剪一刀</p> | <p>綜合應用與總複習</p> | 1 | |
| 第二十一週 | <p>數學園地</p> <p>圓形建築物、喀擦剪一刀</p> | <p>綜合應用與總複習</p> | 1 | |

