

四、其他類課程

(一)實施年級：113 學年度【 4 】年級

(二)節數分配：校慶(7)節，上學期國語精進(10)節、數學精進(11)節、下學期國語精進(10)節、數學精進(10)節，合計(48)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
校慶活動	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能進一步省思校慶的意義。 2. 能與同學合作、討論變化校慶活動的方式。 3. 認真參與各項活動，展現團隊合作精神。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 努力參與各項活動。 2. 與同儕互助、合作並完成競賽活動。 3. 觀摩學習班際人際交流。 	
國語精進	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p>	<p>(上學期)</p> <p>一、猜字小偵探</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識部首部件 2. 讓學生運用目前所學的知識，透過閱讀理解能力，推論解出謎底 3. 透過組內相互討論，深入理解字的組成方式或意義 4. 能透過分組活動，學習與他人合作溝通 5. 能欣賞他人作品，並給予回饋 <p>二、戲劇小達人</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解劇本寫作的形式與組成要素。 2. 能透過小組合作的方式，與同學共同創作劇本。 3. 能觀察日常生活的人事物並運用肢體與聲音表達想像力與創造力。 4. 能與同學一起討論、排練，從事戲劇的表演活動。 5. 喜歡自己的表演，也欣賞他人的表演。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會拆解字，認識部件 2. 設計猜字的謎題 3. 改編故事成劇本 4. 看圖猜成語 5. 繪製成語謎題 6. 製作成小書 7. 寫出完整一篇文章 	

		<p>三、讀寫練功房</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能掌握題目的重點，並預測文章內容。 2. 能閱讀同主題的文章，並進行比較。 3. 珍惜並體會與人分享的快樂。 4. 樂於發揮連結力和想像力，培養生活感受力。 <p>(下學期)</p> <p>一、成語百寶袋</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能欣賞成語之美，並了解其意義。 2. 能運用猜謎的方式來學習成語和成語故事。 3. 能推論思考，運用以往的學習經驗來思考，整合語詞，並了解語詞的意義。 4. 讓學生學習完整，將學習到的四字成語練習繪製成謎題。 <p>二、感恩的心</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過口語表達感謝之情 2. 能夠將感恩之情製作成小書 3. 能樂於將作品與他人分享，並學會如何將想法用口語表達 4. 能欣賞他人的分享，並且尊重和包容他人的想法 <p>三、讀寫練功房</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用感官摹寫，作為文章開頭。 2. 能判斷文句中運用感官描寫的地方，並了解帶來的效果。 3. 能培養對不同文化的接納態度。 		
<p>數學精進</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p>	<p>(上學期)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用乘法直式解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能使用乘法直式解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。 2. 能使用除法直式解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。能使用除法直式解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。 3. 認識三角形的構成要素。以邊分類，認識正三角形、 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭完整報告數學名詞意涵與使用規則 2. 分組討論並找出數學中的規則、規律 3. 共作圖表資訊 	

	<p>數-E-A3能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-C1具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決方法。</p> <p>數-E-C3具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。</p>	<p>等腰三角形。以角分類，認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。能畫出直角三角形、等腰三角形、正三角形。</p> <p>4. 認識二位小數和「百分位」的位名和位值。能做二位小數的化聚。能用小數表示公尺和公分的關係。能比較二位小數的大小。</p> <p>5. 能用併式記錄生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題，再逐次減項計算。能理解整數四則混合計算的約定。</p> <p>6. 認識真分數、假分數和帶分數的意義。能做假分數和帶分數的互換。能做同分母分數的大小比較。能解決同分母分數的加減問題。能解決分數的整數倍問題。</p> <p>(下學期)</p> <p>1. 能理解平面上兩線垂直與平行的意義。能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的直線。能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。</p> <p>2. 能解決一位小數乘以整數的生活情境問題(一位小數的整數倍)。能解決二位小數乘以整數的生活情境問題(二位小數的整數倍)。</p> <p>3. 理解長方形和正方形的周長公式。理解長方形和正方形的面積公式。周長和面積的關係。認識1平方公尺，並實作出1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測，進而培養量感。</p> <p>4. 能做時間單位的複名數與單名數換算。能解決時間量的加減問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題。</p>		
--	--	---	--	--

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第10週 第16週	校慶活動	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	7	

<p>第1週 第3週 第5週 第7週 第9週 第11週 第13週 第15週 第17週 第19週</p>	<p>國語文精進 (上學期) 一、猜字小偵探、 讀寫練功房1 二、戲劇小達人、 讀寫練功房2</p>	<p>一、 ◎組別一：猜字小偵探 1、帶領學生透過謎題認識生字，並學會拆解字，認識部件 2、請學生利用所學部件知識，來設計猜字的謎題 3、分享：大家猜一猜 ◎組別二：讀寫練功房1 1.學習利用數位辭典理解詞意，善用科技解決生活中的簡單問題。 2.透過「找主題，作比較」的策略，閱讀同主題的文章，進行內容和呈現方式的比較，以擴展思考。 二、 ◎組別一：戲劇小達人： 1、認識劇本(文體) 2、改編故事成劇本(小組共同創作) 3、小組進行排練 4、成果演出 5、回饋與建議 ◎組別二：讀寫練功房2 1.學習利用數位辭典理解詞意，善用科技解決生活中的簡單問題。 2.熟悉連結策略(文本內)，細讀文章各段落內容，找出與主題有關聯的，互相比對，將可能符合主題的線索連結起來，梳理出事件脈絡或結果。 3.透過文章中目擊者的敘述，讀者可以從對人物各種細部描寫找線索，也可以學習如何具體描寫。</p>	<p>10</p>	<p>適性分組</p>
<p>第2週 第4週 第6週 第8週</p>	<p>數學精進 (上學期) 一、整數的乘法</p>	<p>【整數的乘法】 ◎組別一：圖案的計算 1.教師在黑板上用不同的圖形呈現乘法直式，並說明規則。 2.規則如下： (1)同種圖案代表同一數字。 (2)不同圖案則代表不同數字。 (3)所有圖案代表的數字都小於5。 3.討論找出符號各代表的數，並上臺發表。 ◎組別二：乘法九宮格 1.教師先在黑板畫上九宮格並說明：「圖表中不論橫排、直排或斜排，三</p>	<p>4</p>	<p>適性分組</p>

	二、整數的除法	<p>數相乘的答案都相等，請大家幫忙算一算勺~勺是多少？」</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 小組經由討論找出勺~勺各代表什麼數，並上臺發表。 3. 教師可自行更換數字。 <p>【整數的除法】</p> <p>◎組別一：井字遊戲</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2人一組，每個人準備小白板和白板筆，先在小白板上畫一個井字。 2. 教師先設定一個商，要求學生寫出一個符合這個商的除法算式，而除法算式必須是四位數除以一位數，或是二位數除以二位數的除法算式。 3. 學生在規定時間內(30秒鐘)，在井字中寫出算式，否則放棄由對手先寫，先完成連線者獲勝。 <p>◎組別二：數字填空</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師布題，一個三、四位數除以二位數的直式。 2. 有些數字被□遮住了，學生透過觀察和討論，將直式還原。 		
第10週	<p>數學精進 (上學期)</p> <p>三、三角形</p>	<p>【三角形】</p> <p>◎組別一：鋪鋪看</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 準備數個相同的等邊(正)三角形當作地磚，進行鋪設。 2. 分組進行活動，看哪一組設計出的圖案最多。 3. 教師複習等邊(正)三角形的性質，每個角都是60度，邊長相同，就可以鋪設出各式圖形。 <p>◎組別二：剪剪看</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生透過操作，利用一張紙剪出2個全等三角形。 2. 教師或同學疊合檢驗是否全等。 3. 學生介紹自己剪的三角形性質。 	1	適性分組
<p>第12週 第14週</p>	<p>數學精進 (上學期)</p> <p>四、小數</p>	<p>【小數】</p> <p>◎組別一：認識百分位</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師展示積木並口述布題，學生透過積木、百格板，認識0.01、0.1與1的關係，並以0.01為單位，進行小數的化聚活動。 2. 學生輪流拿出與指定小數等量的積木，其他人搶答，第一個回答正確者獲勝。 	2	適性分組

		<p>◎組別二：小數的計算</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師在黑板上寫上4~7個不同的一位或二位小數。 2.先找出相差最大的2個小數，並回答出差，即得1分。 3.可重覆活動多次，得分最多者獲勝。 		
第16週 第18週	<p>數學精進 (上學期)</p> <p>五、整數四則計算</p>	<p>【整數四則計算】</p> <p>◎組別一：排算式(一)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師從撲克牌中抽出3張貼在黑板上，各組用+、-、()，或是×、÷、()等運算符號，排出一個答案是12的算式，可得到2顆★，若排出答案是6，則得1顆★。例如：抽到3、5、10號牌，可排出$(10-3)+5=12$得到2顆★；$(10\div5)\times3=6$得到1顆★。 2.重覆布題，得到的★最多即優勝。 3.三張牌的數字都要用到，但順序不規定。若有碰到湊不出來的情形時，可重新抽牌再來一次，教師亦可改變答案增加題目的變化性。 <p>◎組別二：排算式(二)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師從撲克牌中抽出3張貼在黑板上，並設定一個答案，各組用+、-、×、÷、()等運算符號排出答案，排出答案的組別可得到1顆★。 2.重覆布題，得到的★最多即優勝。 3.三張牌的數字都要用到，但順序不規定。若有碰到湊不出來的情形時，可重新抽牌再來一次，教師亦可改變答案增加題目的變化性。 	2	適性分組
第20週 第21週	<p>數學精進 (上學期)</p> <p>六、分數</p>	<p>【分數】</p> <p>◎組別一：分數組合</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.準備36公分的紙條若干。 2.將紙條平分成2等分，並在上面標示$1/2$，其他紙條同樣平分成3等分、4等分.....，在其上用分數標明後剪開。 3.分別利用剪開的分數紙卡覆蓋「1」(即完整的36公分紙條)，並討論怎樣可以蓋滿「1」？再進行討論與操作，怎樣可以蓋滿2個「1」？ 4.練習假分數與帶分數(或整數)互換的活動，教師布題，學生透過操作進行解題。 <p>◎組別二：分數迷宮</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師設計一張有分數加減計算的迷宮圖，並發下。 3.每人選一條路走，在所決定的路徑上依據各關卡的指示運算，選擇的路到達終點時，運算出的答案最大者獲勝。 4.此活動的目的，在幫助學生練習同分母分數加減，所以每個關卡都必須寫出做法。 	2	適性分組

		5.教師說明有「→」，才表示路徑相通，教師亦可更改「→」方向重新布題，增加學生練習機會。 6.數字可任意更改為同分母的分數。		
下學期				
第1週 第3週 第5週 第7週 第9週 第11週 第13週 第15週 第17週 第19週	國語文精進 (下學期) 一、成語百寶袋、 讀寫練功房1 二、感恩的心、 讀寫練功房2	一、 ◎組別一：成語百寶袋 1、看圖猜成語 2、欣賞成語故事，了解成語典故 3、兩人一組繪製成語謎題 4、分享：大家猜一猜 ◎組別二：讀寫練功房1 1.學習利用數位辭典理解詞意，善用科技解決生活中的簡單問題。 2.利用推論策略從各意義段的美食，找出所代表的國家或民族文化，發展理解並接納多元文化的觀點。 3.運用感官摹寫，作為文章的開頭。 4.能運用不同的感官描寫事物。 二、 ◎組別一：感恩的心 1、透過影片引導學生分享感謝之情 2、將自己的感恩故事製作成小書 3、分享及展示作品 4、回饋與建議 ◎組別二：讀寫練功房2 1.透過文章內容，練習找出文章中的人物對同一事件提出的不同觀點，並知道支持其觀點的理由是什麼。 2.能讀出不同結尾法的感受，並理解文章使用不同結尾法的用意。 3.能有條理的向他人陳述自己的觀點與理由。	10	適性分組
第2週 第4週	數學精進 (下學期)	【四邊形】 ◎組別一：猜圖形 1.畫好一個四邊形，用紙或書蓋住，露出一部分，讓其他人員猜它是什麼圖形，再多露一點，再猜；直到圖形全部露出，看看是否猜中。如果非常有把握，也可以不等到圖形全部露出來，就直接作答。	2	適性分組

	一、四邊形	<p>2.本遊戲以猜對圖形和猜測次數的多寡當作計分方式。例如：甲猜了5次才答對，即得5分。</p> <p>4.學生輪流出題與作答，猜對最多圖形且積分較少者獲勝。</p> <p>◎組別二：磁磚變變變</p> <p>1.教師先複習本單元四邊形的概念。</p> <p>2.依據素養學習單上的情境布題並提問。</p> <p>3.學生依據教師提問，在學習單上畫畫看。</p>		
第6週 第8週	數學精進 (下學期) 二、小數乘法	<p>【小數乘法】</p> <p>◎組別一：小數加、減與乘的應用</p> <p>1.熟練一位小數×整數、二位小數×整數。</p> <p>2.熟練小數加、減與整數倍的兩步驟應用問題。</p> <p>◎組別二：哪一家比較便宜</p> <p>1.教師先複習小數乘法的概念。</p> <p>2.依據素養學習單上的情境布題並提問。</p> <p>3.學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。</p>	2	適性分組
第10週 第12週 第14週	數學精進 (下學期) 三、周長與面積	<p>【周長與面積】</p> <p>◎組別一：誰說的不合理</p> <p>1.教師把題目寫在小卡上，並放入紙箱中，輪流抽出1張卡片，推斷卡片上面的句子是否合理。</p> <p>2.例題如下：</p> <p>(1)我做了一件外套，共用了3平方公分的布。</p> <p>(2)做壁報需要4平方公分的書面紙。</p> <p>(3)至少要2平方公尺的桌巾，才能把餐桌蓋滿。</p> <p>(4)客廳大約有50平方公尺。</p> <p>(5)手帕的面積是2平方公尺。</p> <p>3.答對一題者得1分，分數最高就獲勝。</p> <p>◎組別二：面積一樣大嗎？</p> <p>1.教師事先準備24公分的繩子數條，發給每人各一條繩子，進行圍出矩形的活動。</p> <p>2.把圍好的矩形用尺量量看，各邊的長度是多少？再利用面積公式算出圖形的面積。</p> <p>3.每人圍出的面積一樣大嗎？最大的面積是多少平方公分？</p>	3	適性分組
第16週	數學精進	【時間的計算】	3	適性分組

<p>第18週 第20週</p>	<p>(下學期)</p> <p>四、時間的計算</p>	<p>◎組別一：世界時間</p> <p>1.活動前蒐集世界時區的分配方式和命名，及國際換日線的資料。全球合計共有24個標準時區，東西各有12個時區。同1時區內使用同1時刻，每向東過1時區則鐘錶撥快1小時，向西則撥慢1小時。以臺灣所處的時區是UTC+8(GMT+8)也就是正八時區，換言之臺灣的時間比格林威治提早8個小時。</p> <p>2.教師布題，從臺灣出發到美國，時間需要調整嗎？又如何調整呢？學生進行討論和觀察並解題。</p> <p>◎組別二：跳躍的時間(一)</p> <p>1.先複習時間的計算的概念。</p> <p>2.依據素養學習單上的情境布題並提問。</p> <p>3.學生依據教師提問，從布題中的圖找尋解題資訊並回答教師問題。</p>		
----------------------	-----------------------------	---	--	--

