

課程各年級各領域/科目課程計畫 □集中式特教班 ■分散式資源班 □巡迴輔導班

113學年度 1 年級 語文領域/國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：葉振元

第一學期(康軒)				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元米米的好朋友 第一課貓咪	1.專注聆聽〈貓咪運動會〉的內容，並搭配插圖，複述故事內容。 2.掌握聆聽〈貓咪運動會〉的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ、ㄏ、ㄏ」。 4.書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。 5.能區辨環境中訊息的來源管道(如：聽覺、視覺訊息等)【特需】	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【生涯規畫教育】 【學習策略】
第二週	第一單元米米的好朋友 第一課貓咪	1.專注聆聽〈貓咪運動會〉的內容，並搭配插圖，複述故事內容。 2.掌握聆聽〈貓咪運動會〉的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ、ㄏ、ㄏ」。 4.書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。 5.熟悉課文內容，注意到「ㄇ— ㄇ— ㄇ—」和「ㄅ—」朗讀的快慢，認真朗讀課文。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【生涯規畫教育】
第三週	第一單元米米的好朋友 第二課鵝寶寶	1.認真聆聽〈鵝媽媽孵蛋〉的內容，並搭配插圖，複述故事內容。 2.掌握聆聽〈鵝媽媽孵蛋〉的重點，用正確的發音，流利的說出語意完整的話。 3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄇ、ㄉ、ㄊ、ㄋ、ㄎ、ㄎ、ㄎ」。 4.書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。 5.理解課文內容，知道鵝媽媽開心與得意的原因。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【家庭教育】
第四週	第一單元米米的好朋友 第三課河馬和河狸	1.專注聆聽〈快樂的小河〉內容，在同學發表時安靜聆聽，尊重對方的發言。 2.掌握聆聽〈快樂的小河〉的重點，並用正確的發音，完整的語意回答問題。 3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄌ、ㄍ、ㄎ、ㄌ、ㄎ、ㄎ、ㄎ」。 4.書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。 5.熟悉課文內容，注意句尾「ㄎㄏ」要讀全上，「ㄎ」要輕讀，以恰當的速率朗讀課5. 能區辨環境中的干擾訊息【特需】	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【生涯規畫教育】
第五週	第二單元上學真有趣 第四課笑嘻嘻	1.觀察〈快樂上學去〉的插圖，當同學發表故事預測時安靜聆聽，尊重對方的發言。 2.掌握聆聽〈快樂上學去〉的重點，並用正確的發音，完整的語意回答問題。 3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄊ、ㄊ、ㄊ、ㄎ、ㄎ、ㄎ」。 4.書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。 5.熟悉課文，理解課文主角喜歡上學的心情，並用輕快的語調朗讀課文。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【戶外教育】
第六週	第二單元上學真有趣 第五課翹翹板	1.專心聆聽謎語，根據線索，猜出謎底是哪一種遊樂器材，當同學發表時安靜聆聽，尊重對方發言。 2.掌握聆聽〈大象滑梯〉的重點，並用正確的發音，完整的語意回答問題，以及複述	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【人權教育】

		5.熟悉課文內容，注意「滾」大球、「敲」大鼓、「變」魔術、「大」合唱的重音朗讀變化，表達課文的情感。 第1學期第1次定期評量		
第十一週	國字真簡單 國字真簡單	1.能觀察圖片正確說出數字，並學會點數的能力，辨識國字一到十。 2.能運用提示系統集中注意力(如:影片或語音提示等) 【特需】	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【學習策略】
第十二週	第一單元來！一起玩遊戲 第一課拍拍手	1.專注聆聽課本的聆聽故事，針對故事提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2.根據課文說出語意完整的句子，分享自己「拍手」的相關經驗。 3.運用注音符號的輔助，觀察「上、下、左、右」的字形，並記錄「上、下、左、右」在生活情境中的構詞。 4.熟悉本課的生字詞語，歸納「手(扌)」偏旁生字的形、音、義。 5.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【人權教育】
第十三週	第一單元來！一起玩遊戲 第二課這是誰的	1.專注聆聽引導活動的對話練習，理解話語的訊息，能適切的回應動作與表情。 2.運用注音符號的輔助，設計包含「你、我、他」的對話內容，表達自己的想法。 3.熟悉本課的生字詞語，歸納「白」偏旁生字的形、音、義。 4.運用「……是……」的句子表達自己的生活或活動經驗。 5.根據朗讀提示，體會肯定句和感嘆句的不同語氣，用適當的速率朗讀課文。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【人權教育】
第十四週	第一單元來！一起玩遊戲 第三課秋千	1.觀察課文插圖，理解課文內容，回答出語意完整的句子。 2.熟悉本課生字詞語，歸納「山」偏旁生字的形、音、義。 3.理解左右結構的字，觀察「秋、朋、海、好」的字形，並能正確使用。 4.理解「上、下」當作動詞及方向時不同的意思，並正確運用。 5.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 113學年校慶運動會	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【環境教育】 【人權教育】
第十五週	第一單元來！一起玩遊戲 第三課秋千	1.觀察課文插圖，理解課文內容，回答出語意完整的句子。 2.熟悉本課生字詞語，歸納「山」偏旁生字的形、音、義。 3.理解左右結構的字，觀察「秋、朋、海、好」的字形，並能正確使用。 4.理解「上、下」當作動詞及方向時不同的意思，並正確運用。 5.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【環境教育】 【人權教育】
第十六週	第二單元看！我的新發現 第四課大個子，小個子	1.專注聆聽同學自我介紹的內容，尊重發言，並針對同學的說話內容進行互評。 2.根據說話技巧，以語意完整的句子，介紹與自己相關的訊息。 3.觀察「找、我」的字形與字義，辨識「找、我」在生活情境中的運用時機。 4.熟悉本課的生字詞語，歸納「人」偏旁生字的形、音、義。 5.探究在生活情境中常見的單位量詞用法，正確運用單位量詞表達意思。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【人權教育】
第十七週	第二單元看！我的新發現 第五課比一	1.專注聆聽課本的聆聽故事，抓取故事重點，回答問題，並尊重對方的發言。 2.根據課文說出語意完整的句子，使用「有什麼不同？」練習提問，並說出事物不同的地方。 3.運用注音符號的輔助，認識「日」部件生字的形、音、義。 4.熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」字形的差異性。 5.根據朗讀提示，覺察課文中對比字詞的差異性，用正確的輕重、高低音朗讀課文。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【人權教育】

第十八週	第二單元看！我的新發現 第六課小路	1.專注閱讀並理解課本與習作的詩文，推測主角的心情，運用肢體或聲音表達出來。 2.根據語文焦點六「認識詞語」內容，運用疊字詞形容生活中的事物。 3.運用注音符號的輔助，念出「長」在不同情境下的正確讀音。 4.熟悉本課的生字詞語，歸納「木」偏旁生字的形、音、義。 5.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【環境教育】
第十九週	第二單元看！我的新發現 第六課小路	1.專注閱讀並理解課本與習作的詩文，推測主角的心情，運用肢體或聲音表達出來。 2.根據語文焦點六「認識詞語」內容，運用疊字詞形容生活中的事物。 3.運用注音符號的輔助，念出「長」在不同情境下的正確讀音。 4.熟悉本課的生字詞語，歸納「木」偏旁生字的形、音、義。 5.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 6.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間【特需】	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【環境教育】 【學習策略】
第二十週	寫字123 寫字123	1.認識「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的筆順書寫原則。 2.學習用正確筆順書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	
第二十一週	閱讀階梯 擁抱	1.注意聆聽教師的提問，針對主題與細節，主動分享觀察到的訊息。 2.注意觀察圖片，運用預測策略，用完整的句子提出自己的看法。 3.注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。 4.分析課文的重要訊息，並理解內容。 5.運用圖像策略，重述課文內容的重點。 6.找出句子之間的因果關係，理解文本內容。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【閱讀素養教育】
第二十二週	閱讀階梯 擁抱	1.注意聆聽教師的提問，針對主題與細節，主動分享觀察到的訊息。 2.注意觀察圖片，運用預測策略，用完整的句子提出自己的看法。 3.注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。 4.分析課文的重要訊息，並理解內容。 5.運用圖像策略，重述課文內容的重點。 第1學期第2次定期評量	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【閱讀素養教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元生活放大鏡 單元主題引導／第一課看	1.專注聆聽課文，連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。 2.用正確的發音朗讀課文，語速要流暢，語意表達完整清楚。 3.應用課文中的疊字副詞描述動作，增加生動感。 4.熟悉本課的生字詞語，歸納「虫」偏旁生字的形、音、義。 5.練習「先……再……」句型的用法，並造句。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【環境教育】
第二週	第一單元生活放大鏡 第一課看	1.專注聆聽課文，連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。 2.用正確的發音朗讀課文，語速要流暢，語意表達完整清楚。 3.應用課文中的疊字副詞描述動作，增加生動感。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【環境教育】 【學習策略】

		4.熟悉本課的生字詞語，歸納「虫」偏旁生字的形、音、義。 5.練習「先……再……」句型的用法，並造句。6.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間【特需】		
第三週	第一單元生活放大鏡 第二課花園裡有什麼？	1.專注聆聽課本的聆聽故事，針對故事內容提出自己的想法，適當模仿聲音、動作。 2.運用新詞造出完整的句子。 3.利用注音符號的輔助，記錄自己觀察校園生態的經驗。 4.熟悉本課的生字詞語，歸納「艹」部的意義，應用「艹」部的花瓣造字、識字。 5.應用課文中的疊字詞語，並體會疊詞連讀的節奏感。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【環境教育】
第四週	第一單元生活放大鏡 第三課媽媽的音樂會	1.專注聆聽生活中的各種聲音，體察、分享自己的感受與經驗，並尊重同學的發言。 2.應用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首「女」，並歸納多音字「樂」，正確的運用在生活中。 3.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。 4.注意敘事文本中的摹聲詞，理解訊息、發現特色，以適切的語氣讀出摹聲詞。 5.理解句子語意，運用正確的標點符號。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【家庭教育】
第五週	閱讀列車〈雷公公愛拍照〉	1.專注聆聽生活中的各種聲音，體察、分享自己的感受與經驗，並尊重同學的發言。 2.應用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首「女」，並歸納多音字「樂」，正確的運用在生活中。 3.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。 4.注意敘事文本中的摹聲詞，理解訊息、發現特色，以適切的語氣讀出摹聲詞。 5.理解句子語意，運用正確的標點符號。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【家庭教育】
第六週	第二單元甜蜜的家 單元主題引導／第四課鞋	1.專注聆聽教師提問，並尊重同學的發言。 2.閱讀課本我家像動物園，提出自己的想法和同學分享，並能尊重同學的發言。 3.運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 4.理解生活常用字詞與部首「宀」的意義，練習正確的運用並大量識字。 5.覺察詩歌中詞語的特性，運用適切的語氣，有節奏的朗讀。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【家庭教育】
第七週	第二單元甜蜜的家 第五課小種子快長大	1.運用人物關係圖，聽懂家人的對話，說出聽到的內容，並主動表達對家人的關心。 2.根據朗讀提示，體會課文中加強語氣的節奏感，用有節奏的語調流暢的朗讀課文。 3.熟悉本課的生字詞語，歸納部首「水(氵)」的寫法與意義。 4.應用注音符號的輔助，注意文字和圖片的訊息，認識形近字「於、放」和多音字「種」，並正確的運用在生活中。 5.認識文章的自然段。 6.能依據指導者的提示，適當的轉移注意力(如:黑板轉移到課本)【特需】	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【家庭教育】 【學習策略】
第八週	第二單元甜蜜的家	1.連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。	A:紙筆 B:問答 C	【家庭教育】

	第六課奶奶的小跟班	2.理解生活常用字詞, 認識「心」的意義, 並指出不同的字中, 「心」的書寫變化。 3.運用「人物+地點+做什麼事情(動作)」說出意思完整的句子。 4.依據課文, 理解冒號和引號的用法, 並運用在日常生活的語句中。 5.了解卡片書寫格式, 並能發揮創意, 自己書寫卡片。	:指認 D:觀察	
第九週	第二單元甜蜜的家 第六課奶奶的小跟班	1.連結課本圖文對照情境與生活經驗, 理解閱讀內容, 流暢的表達想法。 2.理解生活常用字詞, 認識「心」的意義, 並指出不同的字中, 「心」的書寫變化。 3.運用「人物+地點+做什麼事情(動作)」說出意思完整的句子。 4.依據課文, 理解冒號和引號的用法, 並運用在日常生活的語句中。 5.了解卡片書寫格式, 並能發揮創意, 自己書寫卡片。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【家庭教育】
第十週	第三單元小水滴的旅行 單元主題引導/第七課作 夢的雲	1.學習專注聆聽教師提問, 用完整的語意回答問題, 並尊重同學的發言。 2.體會課文內涵, 以正確發音流暢的誦讀課文。 3.熟悉本課的生字詞語, 認識部首「米」, 並認識「米」部的字, 正確的運用在生活中。 4.運用注音符號的輔助, 理解「自、白」的字形與意思。 5.理解意思相反的字詞「白、黑」、「長、短」, 並能正確運用。 6.運用「人物+地點+做什麼事情(動作)」說出意思完整的句子。 7.能反覆誦讀重要的訊息(如:數字、單字、詞彙、句型等)【特需】 第2學期第1次定期評量	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【戶外教育】 【學習策略】
第十一週	第三單元小水滴的旅行 第八課 妹妹的紅雨鞋	1.掌握文本敘述的細節, 理解訊息, 搭配適切的表情和肢體語言, 發表自己的想法。 2.體會課文內涵, 以正確發音流暢的誦讀課文。 3.利用注音符號的輔助, 注意圖片和文字訊息, 認識部首「雨」, 並認識形近字「雨、兩」和「遊、游」, 正確運用在生活中。 4.運用「一……就……」練習接寫句子, 理解前後句相關性。 5.探究在生活情境中, 常見和易錯的單位量詞用法, 正確運用單位量詞表達意思, 或表示東西數量很多的情形。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【戶外教育】
第十二週	第三單元小水滴的旅行 第八課 妹妹的紅雨鞋	1.掌握文本敘述的細節, 理解訊息, 搭配適切的表情和肢體語言, 發表自己的想法。 2.體會課文內涵, 以正確發音流暢的誦讀課文。 3.利用注音符號的輔助, 注意圖片和文字訊息, 認識部首「雨」, 並認識形近字「雨、兩」和「遊、游」, 正確運用在生活中。 4.運用「一……就……」練習接寫句子, 理解前後句相關性。 5.探究在生活情境中, 常見和易錯的單位量詞用法, 正確運用單位量詞表達意思, 或表示東西數量很多的情形。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【戶外教育】
第十三週	第三單元小水滴的旅行 第九課七彩的虹	1.專心聆聽故事, 理解故事內容, 針對故事提出自己的想法, 並能尊重同學的發言。 2.利用注音符號的輔助, 注意圖片和文字的訊息, 認識部首為「刀」的字, 並分辨字形中「彳」和「彡」的不同及認識多音字「掃」。 3.注意童詩將大自然現象擬人化的寫法, 體會童詩趣味, 以適切的速度和語氣朗讀。 4.理解生活常用詞語的意義, 注意生字的形音義, 進而正確書寫端正的字體。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【環境教育】 【學習策略】

		5.注意故事情節的推展, 探究故事結構, 運用故事結構理解文本和重述故事。 6.能反覆抄寫, 增加學習印象【特需】		
第十四週	第四單元好朋友 單元主題引導／第十課和 你在一起	1.運用語意完整的句子, 分享自己與同學相處的愉快經驗, 同時專心聆聽同學的發言。 2.熟悉本課生字詞語, 歸納「青」偏旁生字的形、音、義。 3.比較「喜歡」、「歡喜」這組顛倒詞的意思及用法, 並表達語意清楚、正確的句子。 4.體會兩朵雲一詩表達的情境, 用適當的語速朗讀, 並掌握詩的意思, 回答教師提問。 5.觀察情境圖, 運用仿寫技巧, 練習疊字詞的用法。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【戶外教育】
第十五週	第四單元好朋友 第十一課生日快樂	1.運用注音符號的輔助, 認識並熟悉本課的生字詞語, 並正確寫出國字的筆順和筆畫結構。 2.歸納「言」部國字的形、音、義, 認識「言」部國字和其詞語的意義。 3.理解時間詞語, 分辨事件的先後順序, 正確運用「上課時、下課時、放學時」等時間詞語表達語意完整的句子。 4.根據圖片引導, 運用語意完整的句子, 分享自己第一次的體驗, 並專心聆聽, 根據同學發言的內容, 適切提出自己的問題和想法。 5.能觀察圖片, 運用「第一次做什麼事+心情」寫出語意完整的句子。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【生涯規畫教育】
第十六週	第四單元好朋友 第十一課生日快樂	1.運用注音符號的輔助, 認識並熟悉本課的生字詞語, 並正確寫出國字的筆順和筆畫結構。 2.歸納「言」部國字的形、音、義, 認識「言」部國字和其詞語的意義。 3.理解時間詞語, 分辨事件的先後順序, 正確運用「上課時、下課時、放學時」等時間詞語表達語意完整的句子。 4.根據圖片引導, 運用語意完整的句子, 分享自己第一次的體驗, 並專心聆聽, 根據同學發言的內容, 適切提出自己的問題和想法。 5.能觀察圖片, 運用「第一次做什麼事+心情」寫出語意完整的句子。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【生涯規畫教育】
第十七週	第四單元好朋友 第十二課小黑	1.運用注音符號認讀「火」部的生字, 並歸納「火」偏旁生字的形、音、義。 2.觀察課文情境, 運用「一開始……後來……」說明情境發生的改變。 3.應用「時間」詞語, 表達語意完整且內容合理的句子。 4.覺察課文中的線索, 運用簡單的推論策略, 理解課文因果關係, 體會課文所傳達的內容。 5.專注聆聽故事, 比較其與課文的異同, 並提出自己的看法。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【戶外教育】
第十八週	寫字123 寫字123	1.認識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構, 按照書寫順序習寫。 2.學習用正確筆順、字形結構書寫, 提高寫字的速度, 幫助識字習字。 3.能反覆練習相同動作, 增加熟練度【特需】	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【學習策略】
第十九週	寫字123 寫字123	1.認識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構, 按照書寫順序習寫。 2.學習用正確筆順、字形結構書寫, 提高寫字的速度, 幫助識字習字。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	
第二十週	閱讀階梯 小小鼠的快樂	1.仔細聆聽, 尊重他人發言。 2.用語意完整的語句回答問題。 3.用方法理解故事內容。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【閱讀素養教育】

		4.找到文本訊息與觀點。		
第二十週	閱讀階梯 小小鼠的快樂	1.仔細聆聽, 尊重他人發言。 2.用語意完整的語句回答問題。 3.用方法理解故事內容。 4.找到文本訊息與觀點。 第2學期第2次定期評量	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【閱讀素養教育】

113學年度 2 年級 語文領域/國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：葉振元

第一學期(南一)				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元我長大了 單元引導	1.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 2.能認識並分辨有相同部件的字。 3.能分辨多音字、同音字。 4.能由課文中的描述推論主角「我」是「鯨魚」。 5.能說出小鯨魚和世界「打招呼」的方式。 6.能區辨環境中訊息的來源管道(如：聽覺、視覺訊息等) 【特需】	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【海洋教育】 【生涯規劃教育】 【學習策略】
第二週	第壹單元我長大了 第一課打招呼	1.認識生活中常用的方向詞。 2.能分辨疊字單位量詞與疊字形容詞的差異。 3.能創作「方向加上動作」的完整句子。 4.能配合不同名詞使用不同的疊字形容詞。 5.樂於表達自我的情感。 6.願意主動與他人打招呼，建立社交關係。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【海洋教育】 【生涯規劃教育】
第三週	第壹單元我長大了 第二課爬梯子	1.能從語詞的運用，比較數量的差異。 2.能了解長大的改變，是生命必經的歷程。 3.能分辨讀音相近的字並正確運用。 4.能配合不同情境使用不同的連接詞。 5.樂於表達自我的情感。 6.能觀察並接受自己長大的改變。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【生命教育】 【家庭教育】
第四週	第壹單元我長大了 第三課勇氣樹	1.能知道課文中所指「勇氣」的意思。 2.能認識記敘文的寫作方式。 3.能辨別多音字的讀音與意義。 4.能運用「有……還有……」造句。 5.能欣賞同學努力的表現。 6.培養願意嘗試各種困難的勇氣。5.能區辨環境中的干擾訊息 【特需】	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【人權教育】 【生涯規劃教育】 【學習策略】
第五週	語文天地一	1.認識標點符號「冒號、引號」的功能並能應用。 2.具備用注音符號查字典的能力，擴展識字量。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【閱讀素養教育】
第六週	第貳單元生活小點滴 單元引導	1.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 2.能認識並分辨有相同部件的字。 3.能分辨多音字、同音字。 4.依詩中所述，知道作者所做的活動時間長短。 5.由課文議題，思考如何有效利用時間。 6.能分辨「好像」在不同語句中的意思。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【家庭教育】 【品德教育】

第七週	第貳單元生活小點滴 第四課一天的時間	1.認識基礎時間觀，進而妥善分配時間。 2.養成自律習慣。 3.辨別量詞「一口」與形容詞「一小小口」的差別。 4.能運用想像力描寫生活中的事物。 5.懂得珍惜、把握時間。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【家庭教育】 【品德教育】
第八週	第貳單元生活小點滴 第五課小書蟲	1.能了解圖書館的功用，並善於運用圖書館。 2.能知道在不同的狀況下，如何運用智慧解決問題。 3.能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。 4.能仿作課文短語、句型。 5.體會閱讀的趣味，樂於終身學習。 6.投入休閒活動，充實生活內涵。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【生涯規劃教育】
第九週	第貳單元生活小點滴 第六課從自己開始	1.認識便條的格式與用法。 2.能知道疊字形容詞描述的意涵。 3.認識家鄉的水域或海洋的汙染問題。 4.能書寫格式正確的便條。 5.能分辨多音字並正確運用。 6.樂於表達自我的情感。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【環境教育】
第十週	語文天地二	1.認識便條的特點和格式，並能在生活中實際運用。 2.具備用注音符號查字典的能力，擴展識字量。 3.能維持一項學習活動的專注狀態(如:問答與輪替)【特需】 第1學期第1次定期評量	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【閱讀素養教育】 【學習策略】
第十一週	第參單元故事夢工廠 單元引導	1.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 2.能認識並分辨有相同部件的字。 3.能分辨多音字、同音字。 4.能討論農夫撿到兔子後不耕田的原因。 5.能推論最後農夫是否有等到兔子。 6.能整理課文重點。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【閱讀素養教育】
第十二週	第參單元故事夢工廠 第七課等兔子來撞樹	1.能知道每一個寓言故事背後，都有它蘊含的意義及道理。 2.能知本課是由成語「守株待兔」而來的。 3.能運用「從.....到.....」寫出事件發生時間或空間範圍的句子。 4.培養努力而不僥倖的學習態度。 5.做事情要學會變通，而不執著於舊經驗。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【閱讀素養教育】
第十三週	第參單元故事夢工廠 第八課角和腳	1.能知道本文中花鹿的特徵。 2.能認識故事的寫作方式。 3.能分辨本課的同音字。 4.能運用「原因、經過、結果」說故事。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	生涯規劃教育】 【學習策略】

		<p>5.能欣賞自己的優點,並接納自己的缺點。</p> <p>6.能學習評判事物時,不以外表評斷的標準。</p> <p>7.能依據學習情境具體規範,維持適當的專注時間【特需】</p>		
第十四週	<p>第參單元故事夢工廠</p> <p>第九課赤腳國王</p>	<p>1.能知道本課中的「隨身地毯」就是鞋子。</p> <p>2.能分辨構成故事情節的原因、經過、結果。</p> <p>3.能用完整的句子說出「隨身地毯」是怎麼來的。</p> <p>4.能運用「原因、經過、結果」重述本課的內容。</p> <p>5.能藉由課文的閱讀,學會同理他人的感受。</p> <p>113學年校慶運動會</p>	A:紙筆 B:問答 C:指認 D:觀察	生命教育】
第十五週	語文天地三	<p>1.能仔細觀察圖片,並說一說從圖片中看到的訊息。</p> <p>2.知道東西、時間、地點都是名詞。</p> <p>3.能知道同類詞語的上位概念。</p> <p>4.能知道文章的自然段。</p>	A:紙筆 B:問答 C:指認 D:觀察	【閱讀素養教育】。
第十六週	<p>第肆單元美好的時光</p> <p>單元引導</p>	<p>1.能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字並造詞。</p> <p>2.能認識並分辨有相同部件的字。</p> <p>3.能分辨多音字、同音字。</p> <p>4.能依「開始、經過、結尾」整理課文結構。</p> <p>5.比較句子的意思是否相同。</p> <p>6.能依據指導者的提示,適當的轉移注意力(如:黑板轉移到課本)【特需】</p>	A:紙筆 B:問答 C:指認 D:觀察	【戶外教育】 【學習策略】
第十七週	<p>第肆單元美好的時光</p> <p>第十課去農場玩</p>	<p>1.能具體描述農場的景象。</p> <p>2.能認識記敘文的寫作形式。</p> <p>3.能學習將詞語加長為短語,再將短語加長為句子。</p> <p>4.能用心觀察景物,詳細描述眼前所見,及景物遠、近的差異。</p> <p>5.能觀察並欣賞農場景物的變化。</p>	A:紙筆 B:問答 C:指認 D:觀察	【戶外教育】
第十八週	<p>第肆單元美好的時光</p> <p>第十一課幸福湯圓</p>	<p>1.了解冬至吃湯圓的習俗。</p> <p>2.認識造型湯圓。</p> <p>3.能學會如何寫日記。</p> <p>4.能學會對話的書寫。</p> <p>5.體驗手作湯圓的樂趣。</p> <p>6.體會與家人共度假日的歡樂時光。</p>	A:紙筆 B:問答 C:指認 D:觀察	【閱讀素養教育】 【多元文化教育】
第十九週	<p>第肆單元美好的時光</p> <p>第十二課到野外上課</p>	<p>1.能知道大自然中有哪些景物。</p> <p>2.能認識詩歌的寫作形式。</p> <p>3.能將觀察到的事物用完整的句子表達出來。</p> <p>4.能觀察並欣賞大自然的各種景象。</p> <p>5.能培養親近大自然的愛好與情懷。</p> <p>6.能反覆抄寫,增加學習印象(如:單字、計算公式與流程等)【特需】</p>	A:紙筆 B:問答 C:指認 D:觀察	【環境教育】 【戶外教育】 【學習策略】

第二十週	語文天地四	1.能專心聽故事, 聽懂故事內容, 回答問題。 2.能學會使用「頓號」。 3.能明白日記的寫作格式及如何選擇題材。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【閱讀素養教育】
第二十一週	語文天地四	1.能專心聽故事, 聽懂故事內容, 回答問題。 2.能學會使用「頓號」。 3.能明白日記的寫作格式及如何選擇題材。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【閱讀素養教育】
第二十二週	語文天地四	1.能專心聽故事, 聽懂故事內容, 回答問題。 2.能學會使用「頓號」。 3.能明白日記的寫作格式及如何選擇題材。 第1學期第2次定期評量	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【閱讀素養教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元心情溫度計 單元引導	1.能掌握國字筆畫順序, 寫出正確的國字並造詞。 2.能認識並分辨有相同部件的字。 3.能分辨多音字、同音字。 4.認識生活中常見的情緒語詞。 5.知道在不同的情緒時會產生不同的感受及行為。 6.能將顏色和情緒產生連結。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【家庭教育】 【生命教育】
第二週	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情	1.認識生活中常見的情緒。 2.知道在不同的情緒時會產生不同的感受及行為。 3.能將顏色和情緒產生連結。 4.能掌握國字筆畫順序, 寫出正確的國字並造詞。 5.能分辨形近字「怒、努」、「同、回」。 6.能摘要口語說明的重點(如:指令、步驟等)【特需】。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【環境教育】 【家庭教育】【學習策略】
第三週	第壹單元心情溫度計 第二課勇敢超人	1.知道讓主角覺得心中重重的石頭消失的原因是什麼。 2.知道主角「勇敢」的地方是什麼。 3.能掌握國字筆畫順序, 寫出正確的國字並造詞。 4.能分辨同音字「趕、敢」、「靜、淨」。 5.認識多音字「重」。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【品德教育】 【安全教育】
第四週	第壹單元心情溫度計 第三課小波氣球飛上天	1.知道小波飛上天空的原因是什麼。 2.知道負面情緒帶來的影響。 3.能掌握國字筆畫順序, 寫出正確的國字並造詞。 4.能分辨形近字「己、巳」、「漂、飄」。 5.能分辨有相同部件的字「抓、爬」、「漂、飄」。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【生命教育】 【生涯規劃教育】

第五週	語文天地一	<ol style="list-style-type: none"> 1.能找出句子中的相反詞。 2.能運用朗讀, 詮釋文本的意思。 3.發現句子錯誤的地方, 並加以修正。 4.能找出段落間的因果關係。 5.能摘要口語說明的重點(如: 指令、步驟等)【特需】 	A: 紙筆 B: 問答 C: 指認 D: 觀察	【閱讀素養教育】 【學習策略】
第六週	第貳單元特別的禮物 單元引導	<ol style="list-style-type: none"> 1.能掌握國字筆畫順序, 寫出正確的國字並造詞。 2.能認識並分辨有相同部件的字。 3.能分辨多音字、同音字。 4.體會擬人化童詩的樂趣。 5.能推論出詩中對話句的語氣。 	A: 紙筆 B: 問答 C: 指認 D: 觀察	【環境教育】 【戶外教育】
第七週	第貳單元特別的禮物 第四課小水珠, 去哪裡	<ol style="list-style-type: none"> 1.知道小水珠消失的原因是什麼。 2.知道第二段的小水珠是指「露珠」, 和末段的兩珠不同。 3.認識「水」的三態及變化。 4.認識以相同部件組合成的字。 5.認識視覺、聽覺、嗅覺等感官。 6.能依據上下文脈, 表達出學習材料的語意意涵【特需】 	A: 紙筆 B: 問答 C: 指認 D: 觀察	【環境教育】 【學習策略】
第八週	第貳單元特別的禮物 第五課生日快樂	<ol style="list-style-type: none"> 1.知道視障者能用其他方式感受世界。 2.認識嗅覺、觸覺等感官。 3.知道主角得到的生日禮物是什麼。 4.能掌握國字筆畫順序, 寫出正確的國字並造詞。 5.能認識並分辨有相同部件的字「請、靜、清、情、晴」。 	A: 紙筆 B: 問答 C: 指認 D: 觀察	【戶外教育】
第九週	第貳單元特別的禮物 第六課給地球的一封信	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識書信的格式和用法。 2.知道地球的重要性。 3.認識地球所面臨的危機。 4.知道愛護地球的具體行動有哪些。 5.能掌握國字筆畫順序, 寫出正確的國字並造詞。 	A: 紙筆 B: 問答 C: 指認 D: 觀察	【環境教育】 【海洋教育】
第十週	語文天地二	<ol style="list-style-type: none"> 1.能注意聆聽故事, 並且抓住重點, 訂出合適的題目。 2.寫作時能避免使用單一語詞, 而是運用相似詞來豐富文章的詞彙。 3.知道信件的格式, 並能應用於生活中。 4.能正確書寫信封上的資訊。 5.能依據指導者的提示, 適當的轉移注意力(如: 黑板轉移到課本)【特需】 <p>第2學期第1次定期評量</p>	A: 紙筆 B: 問答 C: 指認 D: 觀察	【閱讀素養教育】
第十一週	第參單元語文百寶箱 單元引導	<ol style="list-style-type: none"> 1.能掌握國字筆畫順序, 寫出正確的國字並造詞。 2.能認識並分辨有相同部件的字。 3.能分辨多音字、同音字。 4.知道「謎語」的謎底是「事物」或「文字」。 	A: 紙筆 B: 問答 C: 指認 D: 觀察	【閱讀素養教育】 【環境教育】

		<p>5.知道文中布告牌想表達的重點是什麼。</p> <p>6.能依照事件順序，組合文章段落。</p>		
第十二週	第參單元語文百寶箱 第七課傘	<p>1.知道「字謎」的謎底是「字」，題目大多是拆解字的部件而設計。</p> <p>2.知道「謎語」的謎底是「事物」或「文字」，題目會從謎底的特性去設計。</p> <p>3.知道文字可以拆解成不同部件或組合成新字。</p> <p>4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5.能認識並分辨有相同部件的字「謎、語、說、話、訴、請」。</p>	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【閱讀素養教育】 【環境教育】
第十三週	第參單元語文百寶箱 第八課老園丁的話	<p>1.認識「告示」的功用。</p> <p>2.知道不同的說法會帶來不同的影響。</p> <p>3.知道課文中布告牌想表達的重點是什麼。</p> <p>4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5.能分辨同音字「新、欣」。</p> <p>6.能運用提示系統集中注意力【特需】</p>	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【環境教育】 【學習策略】
第十四週	第參單元語文百寶箱 第九課小小說書人	<p>1.認識「分享故事」的活動。</p> <p>2.知道介紹故事時可以加入適當的動作、語氣，讓人更容易被吸引。</p> <p>3.知道邀請大家來閱讀的說法。</p> <p>4.認識跟時間有關的詞語。</p> <p>5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p>	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【閱讀素養教育】
第十五週	語文天地三	<p>1.能專注聆聽同學發言，用適當的語調讀出詩歌節奏。</p> <p>2.能運用正確的發音、完整語意的句子，分享自己的志願。</p> <p>3.能運用注音符號的輔助，在課本上標注自己的心得感受。</p> <p>4.能熟悉有「寺」部件的字，奠定大量識字的基礎。</p> <p>5.能應用「總分結構」圖像組織，幫助理解課文結構。</p> <p>6.能應用重複的句式，以「我的志願」為主題，寫出一段話。</p>	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【閱讀素養教育】
第十六週	第肆單元我喜歡 單元引導	<p>1.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>2.能認識並分辨有相同部件的字。</p> <p>3.能分辨並正確使用量詞「顆、棵」。</p> <p>4.知道故事的寓意。</p> <p>5.能依據故事「背景、起因、經過、結果」整理故事重點。</p>	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【生命教育】 【家庭教育】
第十七週	第肆單元我喜歡 第十課點金術	<p>1.知道「點金術」是將碰觸到的事物都變成金子的法術。</p> <p>2.知道國王覺得「事情可怕」的地方是什麼。</p> <p>3.知道故事的寓意。</p> <p>4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5.能認識並分辨有相同部件的字「飯、飽、餅、餐」。</p>	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【生命教育】
第十八週	第肆單元我喜歡	<p>1.認識童詩的形式。</p>	A:紙筆 B:問答 C	【生命教育】

	第十一課我喜歡你	2.認識「喜歡」這種情感。 3.知道詩中各段「我喜歡你」的對象各是誰。 4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5.能認識並分辨有相同部件的字「特、等、待、時」。 6.能反覆練習相同動作，增加熟練度【特需】	:指認 D:觀察	【學習策略】
第十九週	第肆單元我喜歡 第十二課如果，我的房間	1.認識「房間」的功能。 2.知道文中哪些屬於作者的想像，哪些屬於真實情況。 3.知道作者最喜歡的房間是什麼樣子。 4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5.能分辨並正確使用量詞「顆、棵」。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【家庭教育】 【閱讀素養教育】
第二十週	語文天地四	1.認識常見部首的變形。 2.能因應要表達的重點，在朗讀時強調。 3.能認識形容詞並應用。 4.說出語意完整的句子。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【閱讀素養教育】
第二十一週	語文天地四	1.認識常見部首的變形。 2.能因應要表達的重點，在朗讀時強調。 3.能認識形容詞並應用。 4.說出語意完整的句子。 第2學期第2次定期評量	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【閱讀素養教育】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 □集中式特教班 ■分散式資源班 □巡迴輔導班

113學年度 3 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：葉政憲

第一學期(康軒)				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元語文萬花筒 單元主題引導／第一課心的悄悄話	1.朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會詩歌明快的節奏感。 2.根據課文提問，了解「心」的心情和意義。 3.熟悉本課的生字詞語，歸納「心」偏旁生字的形、音、義。 4.運用陳述句與疑問句，表達自己的生活或活動經驗。	A: 紙筆 B: 問答 C: 指認 D: 觀察	【家庭教育】
第二週	第一單元語文萬花筒 第二課妙故事點點名	1.根據提問，回答課文大意。 2.熟悉本課的生字詞語，歸納生字的形、音、義。 3.根據朗讀提示，體會課文中對話時的感受，用正確的速率朗讀課文。 4.能透過觀察、推論及個人經驗，回答與課文相關問題，理解課文內容。 5.分辨多音字「答」的字詞，在不同的讀音時，有不同的釋意和用法。 6. 認識標點符號：句號、逗號。【特需】	A: 紙筆 B: 問答 C: 指認 D: 觀察	【家庭教育】 【學習策略】
第三週	第一單元語文萬花筒 第二課妙故事點點名	1.根據提問，回答課文大意。 2.熟悉本課的生字詞語，歸納生字的形、音、義。 3.根據朗讀提示，體會課文中對話時的感受，用正確的速率朗讀課文。 4.透過觀察、推論及個人經驗，回答與課文相關問題，理解課文內容。 5.分辨多音字「答」的字詞，在不同的讀音時，有不同的釋意和用法。	A: 紙筆 B: 問答 C: 指認 D: 觀察	【性別平等教育】
第四週	第一單元語文萬花筒 第三課繞口令村	1.用適切的速率朗讀課文，並找到課文中繞口令。 2.根據標題預測及提問，回答課文大意。 3.運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。 4.運用訊息提取、推論與連結生活經驗等策略回答課文內容問題。 5.能培養珍惜時間的態度。【特需】	A: 紙筆 B: 問答 C: 指認 D: 觀察	【學習策略】
第五週	第一單元語文萬花筒 學習地圖一	1.認識並運用事件四要素，說出完整的事件。 2.能認識及運用讀懂詞語的方法，理解句子的意思。	A: 紙筆 B: 問答 C: 指認 D: 觀察	
第六週	第二單元處處有真情 第四課小丑魚和海葵	1.感受話語情境，專注聆聽並能提出相關想法與他人討論。 2.踴躍發言，說出自己的看法，表達的語意要完整清楚。 3.運用注音符號輔助閱讀橋梁書，提升閱讀能力。 4. 學會勇於面對問題及負起責任，並視情況尋求協助。【特需】	A: 紙筆 B: 問答 C: 指認 D: 觀察	生命教育 【學習策略】
第七週	第二單元處處有真情 第五課飛舞的絲帶	1.感受話語情境，專注聆聽並能提出相關想法與他人討論。 2.踴躍發言，說出自己的看法，表達的語意要完整清楚。	A: 紙筆 B: 問答 C: 指認 D: 觀察	

		3.運用注音符號的輔助，閱讀課文並和同學分享心得。 4.熟悉本課的生字詞語，分辨「形近字」、「多音字」。		
第八週	第二單元處處有真情 第六課小女生	1.說話時，能選用適當詞語表達想法。 2.學習生活中常用字的形音義，並能應用均間原則書寫硬筆字。 3.在文句的脈絡中，應用拆字法從字義推測詞義，進行閱讀理解。 4.能具備組織規則的能力(如：國字組字規則、英文拼音規則等)。 【特需】	A:紙筆 B:問答 C: 指認 D:觀察	【學習策略】
第九週	第二單元處處有真情 學習地圖二	1.能認識文章的自然段和畫分意義段。 2.掌握如何敘事的重點，以順敘法完成寫作練習。	A:紙筆 B:問答 C: 指認 D:觀察	【學習策略】
第十週	閱讀階梯一 丸子與我	1.標題與圖的預測。 2.讀者劇場——手指偶。 3.推論連結線索——指示代名詞：我、他。 第1學期第1次定期評量	A:紙筆 B:問答 C: 指認 D:觀察	
第十一週	第三單元臺灣風情 第七課淡水小鎮	1.能運用聆聽策略，聽懂內容，並說出聆聽內容的要點。 2.用清楚的發音、適當的音量和語速美讀課文。 3.在討論中提出自己的想法，並分享在活動中自己的意見。	A:紙筆 B:問答 C: 指認 D:觀察	
第十二週	第三單元臺灣風情 第八課安平古堡參觀記	1.專心聆聽，理解內容，並針對聆聽的內容記錄重點。 2.依序將校外教學的景點及感受，完整的說明。 3.運用注音符號的輔助，認得本課的生字。	A:紙筆 B:問答 C: 指認 D:觀察	【學習策略】
第十三週	第三單元臺灣風情 第九課馬太鞍的巴拉告	1.專注聆聽電子教科書，聽懂有關「巴拉告」的說明，並抓取文章要點。 2.觀察圖片或實物，簡要說明「巴拉告」的特色。 3.運用注音符號的輔助，認識常用國字並觀察分辨「植、直」「捕、補」的字形字義，並學習在生活中的運用。	A:紙筆 B:問答 C: 指認 D:觀察	
第十四週	第三單元臺灣風情 第九課馬太鞍的巴拉告	1.專注聆聽電子教科書，聽懂有關「巴拉告」的說明，並抓取文章要點。 2.觀察圖片或實物，簡要說明「巴拉告」的特色。 3.運用注音符號的輔助，認識常用國字並觀察分辨「植、直」「捕、補」的字形字義，並學習在生活中的運用。 4.能區辨環境中訊息的來源管道(如：聽覺、視覺訊息等) 【特需】 113學年校慶運動會	A:紙筆 B:問答 C: 指認 D:觀察	【學習策略】
第十五週	第三單元臺灣風情 學習地圖三	1.能運用閱讀理解策略，解決遇到的困難。 2.能理解並運用基礎複句增進解決方法。 3.學習並運用標點符號表達情境與語氣。	A:紙筆 B:問答 C: 指認 D:觀察	【人權教育】
第十六週	第四單元閱讀瞭望臺 第十課狐狸的故事	1.熟悉本課的生字詞語，歸納「里」部件生字的形、音、義。 2.根據提問，理解課文人物的心情和想法。 3.感受詩歌押韻的美感，用適當的速率讀出明快的節奏感，表達故事的節奏和人物的情感。	A:紙筆 B:問答 C: 指認 D:觀察	【生命教育】 【學習策略】

		4.專注聆聽電子教科書中的故事, 抓取故事要點, 判斷人物合適的對話內容。 5.能區辨環境中的干擾訊息【特需】		
第十七週	第四單元閱讀瞭望臺 第十一課巨人的花園	1.從動畫內容中, 聽取故事情節的訊息, 並說出內容要點。 2.熟悉本課的生字詞語, 辨識「防、訪」形音義、多音字「鑽」的用法, 以及認識同義字組成的語詞。 3.根據提問, 整理課文大意。	A: 紙筆 B: 問答 C: 指認 D: 觀察	【生命教育】
第十八週	第四單元閱讀瞭望臺 第十一課巨人的花園	1.從動畫內容中, 聽取故事情節的訊息, 並說出內容要點。 2.熟悉本課的生字詞語, 辨識「防、訪」形音義、多音字「鑽」的用法, 以及認識同義字組成的語詞。 3.根據提問, 整理課文大意。	A: 紙筆 B: 問答 C: 指認 D: 觀察	【學習策略】
第十九週	第四單元閱讀瞭望臺 第十二課奇特的朋友	1.根據教師提問, 以完整句回答問題, 並串成整課大意。 2.根據朗讀提示, 表現出提問的聲音變化。 3.熟悉本課的生字詞語, 並能活用。 4.根據提問, 理解課文內容。	A: 紙筆 B: 問答 C: 指認 D: 觀察	
第二十週	第四單元閱讀瞭望臺 學習地圖四	1.認識兩種常用的寫作結構, 並練習述說事件或故事。 2.認識摘要策略——刪除法。 3.練習用刪除法, 摘出句子和段落重點。	A: 紙筆 B: 問答 C: 指認 D: 觀察	【生命教育】 【環境教育】
第二十一週	閱讀階梯二 拜訪火燒島	1.連結舊經驗進行標題及圖片預測。 2.圖文連結。 3.句子間連結。	A: 紙筆 B: 問答 C: 指認 D: 觀察	【學習策略】
第二十二週	閱讀階梯二 拜訪火燒島	1.句子間連結。 2.字詞解碼。 3.連結句子與段落訊息, 理解全文。 4. 5.能運用提示系統集中注意力(如:VCR 或錄音機提示等)【特需】 第1 學期第2次定期評量	A: 紙筆 B: 問答 C: 指認 D: 觀察	【學習策略】 總複習
第二學期(康軒)				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元用心生活 單元主題引導／第一課許願	1.從影片內容中, 知道人物追求的梦想, 並說出為夢想努力的方式。 2.熟悉本課的生字詞語, 辨識形近字「杜、社」和「耀、躍」。 3.理解近義詞「鮮豔／豔麗」、「青翠／翠綠」, 並正確使用。 4.根據提問和表格整理課文要點, 並提出理由支持自己的觀點。 5.運用仿寫、接寫的技巧, 用「……使……」表達自己的生活或活動經驗。	A: 紙筆 B: 問答 C: 指認 D: 觀察	【環境教育】
第二週	第一單元用心生活	1.運用歸類的方式, 統整字的部件, 學習識字。	A: 紙筆 B: 問答 C: 指認 D: 觀察	【學習策略】

	第二課下雨的時候	2.熟悉本課的生字詞語，歸納「足」部生字的形音義。 3.運用訊息提取、推論與連結生活經驗等策略，回答課文問題。 4.能依據指導者的提示適當的轉移注意力(如：黑板轉移到課本)【特需】	指認 D:觀察	
第三週	第一單元用心生活 第三課遇見美如奶奶	1.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2.熟悉本課的生字詞語，運用字與部首的關聯及歸類方法，辨識有「少」的形近字。 3.閱讀課文描寫人物的語句，揣摩人物的外在形象與內在特質的關係，理解人物描寫的技巧。	A:紙筆 B:問答 C: 指認 D:觀察	
第四週	第一單元用心生活 學習地圖一	1.透過主題句找出段落重點，並畫出課文圖像組織。 2.學習寫「人」的記敘文，從人物外表、個性、事件、感受等方面，組織材料，描寫相關人物。	A:紙筆 B:問答 C: 指認 D:觀察	【環境教育】
第五週	第二單元創意無限 單元主題引導／第四課工匠之祖	1.利用注音符號廣泛閱讀故事，培養自我學習的能力。 2.運用部件的輔助，認識形近字「祖、阻」，並正確運用。 3.覺察詞語在不同文句中的意義，辨識多義詞「鋒利」的意思。 4.能反覆練習相同動作，增加熟練度【特需】	A:紙筆 B:問答 C: 指認 D:觀察	【學習策略】
第六週	第二單元創意無限 第四課工匠之祖	1.探究句子的意思，深入理解課文內容，認識夾注號、連接號的使用時機。 2.理解「如果……就……」、「除了……還……」的句型，表達自己的生活或活動經驗。	A:紙筆 B:問答 C: 指認 D:觀察	
第七週	第二單元創意無限 第五課學田鼠開路	1.專注聆聽同學表達意見，並尊重對方的發言，交流彼此想法。 2.發表意見時，掌握說話重點和順序，先表達立場，再說明原因。 3.熟悉本課的生字詞語，並運用拆詞法理解新詞的意思。	A:紙筆 B:問答 C: 指認 D:觀察	
第八週	第二單元創意無限 第六課神奇密碼	1.專注聆聽同學的發言，也提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2.觀察圖片或影像，簡要說明QR Code的特色。 3.運用注音符號的輔助，認識形近字「描、苗」、「券、卷」的字形、字義，並正確運用。 4.理解數字詞語的意思，並正確運用。	A:紙筆 B:問答 C: 指認 D:觀察	【學習策略】
第九週	第二單元創意無限 學習地圖二	1.認識六何法，並運用策略自我提問。 2.認識古代的書寫、繪畫工具。 3.正確的選擇適合自己的書寫工具。 4.能具備組織規則的能力(如：國字組字規則、英文拼音規則等)【特需】	A:紙筆 B:問答 C: 指認 D:觀察	
第十週	閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜	1.找出關鍵詞，理解故事的時間軸，了解內容。 2.連結線索，推測出蘋果樹成長的過程。 3.覺察小惠心情變化與家人之間的情感。 第2學期第1次定期評量	A:紙筆 B:問答 C: 指認 D:觀察	【環境教育】
第十一週	第三單元探索大自然 單元主題引導／第七課油桐花·五月雪	1.在與人對談的情境中，能分辨他人說話內容是否切題，並做合宜的回應。 2.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。 3.了解「同」偏旁生字的形、音、義。	A:紙筆 B:問答 C: 指認 D:觀察	【環境教育】 【學習策略】

		4.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間【特需】		
第十二週	第三單元探索大自然 第八課大自然的美術館	1.欣賞影片，喚起對本課主題學習的意識，表達對自然的情懷，進而珍惜自然資源。 2.聆聽課文，記錄課文關鍵字或要點，回答與課文相關問題。 3.熟悉本課的生字詞語，辨識形近字「柳、仰」和「列、烈」。	A: 紙筆 B: 問答 C: 指認 D: 觀察	【生命教育】
第十三週	第三單元探索大自然 第八課大自然的美術館	1.辨識近義詞「鬼斧神工」、「出神入化」、「巧奪天工」的意思，並正確運用。 2.說話時先說主題重點，再說細節，表達自己生活中所見景物或活動經驗。	A: 紙筆 B: 問答 C: 指認 D: 觀察	【環境教育】
第十四週	第三單元探索大自然 第九課臺灣的山椒魚	1.專心聆聽課文，並聽記課文要點。 2.理解課文及圖表資訊，歸納整理山椒魚的特色。 3.運用注音符號的輔助，認識形近字「持、特」和多音字「縫」，並正確的運用在生活中。 4.根據文句語氣，使用適當的句末助詞。 5.能區辨環境中訊息的來源管道(如:聽覺、視覺訊息等)【特需】	A: 紙筆 B: 問答 C: 指認 D: 觀察	【學習策略】
第十五週	第三單元探索大自然 學習地圖三	1.運用方法讀懂說明類的文章。 2.認識靜態和動態的狀物技巧。 3.運用靜態和動態的狀物技巧描寫事物。	A: 紙筆 B: 問答 C: 指認 D: 觀察	
第十六週	第四單元閱讀探照燈 單元主題引導／第十課漁夫和金魚	1.運用注音符號輔助，熟悉本課的生字、詞語。 2.經由提問思考，對於人物的個性和想法進行推論，並理解故事主旨。 3.用正確的速率讀出明快的節奏感，表達故事情境和人物的情感。 4.運用字義推論詞義的方法，理解有「夫」的詞語的意思。	A: 紙筆 B: 問答 C: 指認 D: 觀察	【生命教育】
第十七週	第四單元閱讀探照燈 第十一課聰明的鼠鹿	1.依據聆聽重點，專注聆聽並預測故事發展，試說故事大意。 2.熟悉本課的生字詞語，辨識「幕、慕」、「損、捐」字形的異同。 3.根據提問，理解課文內容。	A: 紙筆 B: 問答 C: 指認 D: 觀察	【學習策略】
第十八週	第四單元閱讀探照燈 第十二課還要跌幾次	1.專心聆聽故事，聽懂故事的重點和表達的技巧。 2.根據提問，了解課文文意與隱含的意義。 3.熟悉本課的生字詞語，運用歸類方法，辨認同音字。 4.了解副詞的意義與在句子間的作用。	A: 紙筆 B: 問答 C: 指認 D: 觀察	
第十九週	第四單元閱讀探照燈 學習地圖四	1.認識童詩的特色。 2.認識找課文大意的的方法:合併段意法、問題回答法。 3.將新訊息和舊經驗、知識連結(如:聯想配對、關鍵字等)【特需】	A: 紙筆 B: 問答 C: 指認 D: 觀察	
第二十週	閱讀階梯二 故宮珍玩	1.運用理解監控進行自我評估，了解閱讀狀況。 2.依照理解監控的步驟，理解課文內容。	A: 紙筆 B: 問答 C: 指認 D: 觀察	【學習策略】
第二十一週	閱讀階梯二 故宮珍玩	1.依照理解監控的步驟，理解課文內容。 2.理解說明文的閱讀方法，說出故事重點。 3.能依據指導者的提示，適當的轉移注意力(如:黑板轉移到課本)【特需】 第2 學期第2 次定期評量	A: 紙筆 B: 問答 C: 指認 D: 觀察	【學習策略】

填表說明:

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫, 每週的教學重點宜具體並精簡, 且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明:

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。

(2) 法律規定教育議題: 性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題: 性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題: 長照服務、失智症。

(5) 其他議題: 性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

若有將特需領域融入部定領域課程進行教學, 須呈現特需領域的教學重點

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 □集中式特教班 ■分散式資源班 □巡迴輔導班

113學年度 4 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：葉政憲

第一學期(南一)				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元生活好滋味 第一課窗口邊的臺灣欒樹	1.知道臺灣欒樹四季不同的樣貌。 2.了解不同題目有不同的表述重點。 3.能利用圖像整理文章內容。 4.能具備組織規則的能力(如:國字組字規則、英文拼音規則等) 【特需】	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【學習策略】 【環境教育】
第二週	第壹單元生活好滋味 第一課窗口邊的臺灣欒樹	1.能聽出主旨,訂定符合聆聽內容的主題。 2.能覺察生活環境中事物的變化。 3.感受自然景物與生活的關係。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【環境教育】
第三週	第壹單元生活好滋味 第二課奶奶的排骨粥	1.能掌握課文的核心主旨。 2.能理解文中運用時間性順敘法的寫作手法。 3.能運用課文中料理的步驟,描述事情的順序。 4.能使用記人記事的方式,描寫食物與情感的連結。 5.認識標點符號:句號、逗號。 【特需】	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【學習策略】 【環境教育】
第四週	第壹單元生活好滋味 第三課充滿希望的五味屋	1.透過五味屋的故事,了解資源再生及老屋保存的意義。 2.透過文本內容掌握主旨,認識審題與立意之寫作流程。 3.能掌握重點,透過說話表達完整句意。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	
第五週	第壹單元生活好滋味 語文天地一	1.能知道寫作的步驟。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【生命教育】
第六週	第壹單元生活好滋味 讀寫練功房	1.了解題目和文章內容間的關係。 2.理解不同年代生活條件的差異。 3.能掌握題目的重點,並預測文章內容。 4.能閱讀同主題的文章,並進行比較。 5.能反覆練習相同動作,增加熟練度 【特需】	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【學習策略】 【性別平等教育】
第七週	第貳單元超級臺灣隊 第四課玉山之歌	1.能知道玉山的位置及玉山的相關事物。 2.能理解作者透過聯想,運用擬人法,展現玉山的生命力。 3.能整合資料,從多樣元素中適當取材。 4.能運用聯想,以擬人法將事物生動化。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【環境教育】
第八週	第貳單元超級臺灣隊	1.認識應用文書信寫作格式。	A:紙筆 B:問答 C	

	第五課高舉臺灣之光	2.了解文中人物和臺灣之光的關聯。 3.能透過直接、間接經驗，蒐集描寫人物的寫作材料。 4.掌握讚美人的方法和技巧，並對別人的讚美，合宜的回應。	:指認 D:觀察	
第九週	第貳單元超級臺灣隊 第六課臺灣的驕傲	1.了解西螺大橋與臺北一〇一的特色與功能。 2.認識並能運用本課的「總分總」結構和說明手法寫作。 3.切分意義段，並比較段落間的異同。 4.對家鄉的人文或自然景觀。 5.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間【特需】	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【學習策略】
第十週	第貳單元超級臺灣隊 語文天地二	1.認識說明文表述方式和寫作手法。 2.能知道如何選取合適說明文的材料。 第1學期第1次定期評量	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	
第十一週	第參單元小小觀察家 第七課到此「藝」遊	1.認識宜蘭傳藝園區的藝文資源。 2.認識遊記中的空間式敘事結構。 3.能找出作者對景物觀察描寫、抒發情感的句子。 4.能描寫觀察到的景物特色，並表達感受。 5.能區辨環境中的干擾訊息【特需】	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【學習策略】 【生命教育】
第十二週	第參單元小小觀察家 第八課四季的頭髮	1.能認識四季的變化，了解四季的特色。 2.能知道詩歌的寫作重點。 3.能找出時序並重新組織。 4.能運用聯想和想像手法描寫自然特色。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【品德教育】
第十三週	第參單元小小觀察家 第九課阿白觀察記	(1.能分辨文中動態與靜態句子的特徵。 2.能區別文中對外形及聲音的描述。 3.能辨識課文中因果結構的安排。 4.能從觀察中描述事物靜態與動態的樣貌。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【學習策略】
第十四週	第參單元小小觀察家 語文天地三	1.能學會如何寫遊記，並運用感官、空間或時間順序描寫旅遊過程。 2.能認識三種安排段落的方式—因果式、時間式、空間式。 113學年校慶運動會	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【品德教育】
第十五週	第參單元小小觀察家 讀寫練功房	1.認識記事類型的記敘文。 2.認識文章結構與各段落之間的關係。 3.了解要從哪些方面切入，才能對於事件做出詳細描述。 4.能夠觀察生活中的事件細節。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【海洋教育】
第十六週	第肆單元跟著故事跑 第十課老鼠嫁女兒	1.能說出劇本形式。 2.能了解故事角色觀點，及人物觀點的改變。 3.能了解故事文字表面訊息及隱含的意旨。 4.能依劇本進行表演。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【學習策略】 【海洋教育】

		5.能說出人物觀點和個性,並演出適合的語氣和動作。 6.將新訊息和舊經驗、知識連結(如:聯想配對、關鍵字等) 【特需】		
第十七週	第肆單元跟著故事跑 第十一課豆粥婆婆	1.能分辨對話句與敘述句的差異。 2.認識故事地圖的方法與技巧。 3.能相互轉換對話句與敘述句。 4.能運用合理的想像將無生命器物擬人。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【海洋教育】
第十八週	第肆單元跟著故事跑 第十二課戴斗笠的地藏	1.認識故事體的特色。 2.了解「故事梯」策略的架構內涵。 3.能透過單元學習,認識故事所提到的多元文化差異。 4.認識故事體的特色。 5.能藉由閱讀故事覺察為人處事保有良善真誠的心,將能轉禍為福的道理。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【學習策略】 【環境教育】
第十九週	第肆單元跟著故事跑 語文天地四	1.能體會閱讀故事的趣味:獲得新知、得到啟發、得到意想不到的精采。 2.能學會說故事的方法。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【環境教育】
第二十週	神奇讀卡機 (寶特瓶變新「裝」)	1.能知道寶特瓶製作成衣服的方法。 2.能了解臺灣在環保布料的創新與重要性。 3.能運用漫畫和文字比對,理解段旨。 4.能藉由推論策略理解文本並說出文章主旨。 5.能培養對環境關心的態度。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	
第二十一週	神奇讀卡機 (春節的竹竿)	1.能認識越南過春節的習俗。 2.能知道故事情節會因為故事中的轉折有不同的發展。 3.能用表格整理故事,分析故事要素。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【學習策略】
第二十二週	神奇讀卡機 (春節的竹竿)	1.能找出故事中的轉折,探究故事重點。 2.能藉由閱讀故事,認識各國文化元素,尊重多元文化。 3.能覺察保有踏實的做人處事態度,終將獲得平安快樂的道理。 4.能反覆練習相同動作,增加熟練度 【特需】 第1 學期第2次定期評量	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【學習策略】
第二學期(南一)				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元文化寶盒 第一課 龍慶元宵	1.了解以破題法作為文章開頭的優點。 2.認識明信片的內容特色和格式。 3.能從文章線索推論多義詞的詞義。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【環境教育】
第二週	第壹單元文化寶盒 第一課 龍慶元宵	1.了解以破題法作為文章開頭的優點。 2.認識明信片的內容特色和格式。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【學習策略】 【環境教育】

		<ol style="list-style-type: none"> 3.能從文章線索推論多義詞的詞義。 4.運用破題法, 有條理的敘述事情。 5. 能依據他人的指示, 標記學習材料的重點(如: 關鍵字句劃線)【特需】 		
第三週	第壹單元文化寶盒 第二課看戲	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解布袋戲與歌仔戲的表演特色。 2.了解參觀心得報告所包含的重要內容。 3.能運用引用法, 作為文章開頭。 4.能記錄觀察重點與發現, 表達感受。 	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	
第四週	第壹單元文化寶盒 第三課舞吧! 小飛魚	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解部落傳統文化正迅速的流失, 需要人們關心與維護。 2.知道「小飛魚」們透過展演, 重拾對族群的認同與自信。 3.能辨析事件的發展過程與順序。 4.能運用自我提問策略, 幫助理解。 	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【環境教育】
第五週	第壹單元文化寶盒 語文天地一	<ol style="list-style-type: none"> 1.能聽懂同音詞, 減少誤解。 2.能寫出吸引人的文章開頭。 3.能學會運用順敘與倒敘。 4. 能具備組織規則的能力(如:國字組字規則、英文拼音規則等)【特需】 	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【學習策略】 【海洋教育】
第六週	第壹單元文化寶盒 讀寫練功房	<ol style="list-style-type: none"> 1.能知道各種米食的製作方法。 2.能了解各種米食所代表的文化、族群。 3.能運用感官摹寫, 作為文章開頭。 	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【生命教育】
第七週	第貳單元迎向挑戰 第四課蝶之生	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識文章主旨的意義。 2.了解詩句改寫短文的寫作手法。 3.能從段落大意找出文章主旨。 4.說出羽化成蝶各階段感受。 5.認識標點符號:句號、逗號。【特需】 	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【學習策略】
第八週	第貳單元迎向挑戰 第五課活出生命奇蹟	<ol style="list-style-type: none"> 1.能認識課本的主角, 知道他的困境及努力過程。 2.能分辨什麼是鼓勵人的話語。 3.能讀懂人物傳記。 4.能從題目找文章主旨。 5.能看見別人的困境並適時鼓勵別人。 	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【生命教育】

<p>第九週</p>	<p>第貳單元迎向挑戰 第六課走過就知道</p>	<p>1.了解連結／推論策略的內涵與用法。 2.能從本課學習了解自我挑戰的意義。 3.能由重要段落找文章主旨。 4.能在文章裡找線索, 以及自己的經驗推論文意及情緒。 5.能運用情緒描寫的技巧, 練習藉事物。 6.能反覆抄寫, 增加學習印象(如:單字、計算公式與流程等)【特需】</p>	<p>A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察</p>	<p>【學習策略】</p>
<p>第十週</p>	<p>第貳單元迎向挑戰 語文天地二</p>	<p>1.能學會鼓勵人的技巧。 2.讀懂人物傳記, 從中得到啟發。 3.能找出文章主旨, 讀懂內容。 4.能修正病句。 第2 學期第1 次定期評量</p>	<p>A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察</p>	
<p>第十一週</p>	<p>第參單元愛在哪裡 第七課不一樣的母親花</p>	<p>1.能掌握課文的核心主旨。 2.能知道文中運用總結法做結尾的寫作手法。 3.能運用結構圖整理課文內容。 4.能使用列舉與描述清楚說明事物。 5.透過了解各種母親花的意義, 進而表達對母親的謝意。 6.能反覆練習相同動作, 增加熟練度【特需】</p>	<p>A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察</p>	<p>【學習策略】</p>
<p>第十二週</p>	<p>第參單元愛在哪裡 第八課屋頂上的野貓</p>	<p>1.了解動物跟人一樣都有生命, 都需要被善待。 2.認識記敘文寫作中的「倒敘法」。 3.能聽出並理解對話內容中的情感。</p>	<p>A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察</p>	<p>【生命教育】</p>
<p>第十三週</p>	<p>第參單元愛在哪裡 第九課用一公斤愛嘉明湖</p>	<p>1.能了解環境永續之重要性。 2.能認識以「期許法」作為文章結尾的寫作方法。 3.能適當描寫景物與人物神態。 4.能依據指導者的提示適當的轉移注意力(如:黑板轉移到課本)【特需】</p>	<p>A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察</p>	<p>【學習策略】</p>
<p>第十四週</p>	<p>第參單元愛在哪裡 語文天地三</p>	<p>1.能聽懂對話。 2.能知道閱讀報紙的方法。 3.能寫出簡潔有利的文章的結尾。 4.認識標點符號:句號、逗號。【特需】</p>	<p>A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察</p>	<p>【學習策略】 【品德教育】</p>

第十五週	第參單元愛在哪裡 讀寫練功房	<ol style="list-style-type: none"> 1.知道本身的經驗會影響自己對事件的觀點。 2.理解文章使用「設問法」結尾的用意。 3.能有條理的向他人陳述自己的觀點與理由。 4.能夠找出文章中不同的觀點, 與形成觀點的理由。 	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【性別平等教育】
第十六週	第肆單元想像起飛 第十課想像與發明	<ol style="list-style-type: none"> 1.能知道有些發明是透過合併兩物的方法來想像。 2.能了解想像與發明的關係。 3.能運用歸納、找主題句的方式形成段落大意, 並組織成全文大意。 	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【生命教育】
第十七週	第肆單元想像起飛 第十一課小事物大驚奇	<ol style="list-style-type: none"> 1.能理解作者運用改變規模的創作方式。 2.能了解作者在作品中所加入別具意義的巧思。 3.能分辨作品說明與觀看者的感受。 4.能運用想像力, 賦予事物新的趣味。 5.能反覆誦讀重要的訊息(如: 數字、單字、詞彙、句型等)【特需】 	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【學習策略】
第十八週	第肆單元想像起飛 第十二課九蛙傳奇	<ol style="list-style-type: none"> 1.能判斷作者將哪些角色賦予生命。 2.能理解短篇故事創作的五個要素。 3.能運用想像力賦予事物生命。 4.能利用故事創作的五個要素, 來進行短篇故事的創作。 	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	
第十九週	第肆單元想像起飛 語文天地四	<ol style="list-style-type: none"> 1.能認識文房四寶。 2.能學會運用網路查資料。 3.能運用想像接寫故事, 學會寫出創意有趣的作品。 4.能反覆抄寫, 增加學習印象【特需】 	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【學習策略】 【品德教育】
第二十週	神奇讀卡機(大胖鵝的願 望、掉進兔子洞)	<ol style="list-style-type: none"> 1.能認識「改變規模」和「賦予生命」兩種想像寫作手法。 2.能察覺紙本中字體變化對閱讀產生的影響。 3.能形成對故事角色性格的觀點, 並說出理由。 4.能運用學過的閱讀策略, 幫助自主學習。 5.能忽略環境中的干擾訊息(如: 噪音、教室外走動的人等)【特需】 	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【學習策略】
第二十一週	神奇讀卡機(大胖鵝的願 望、掉進兔子洞)	<ol style="list-style-type: none"> 1.能了解面對問題, 冷靜思考較容易找出解決方法。 2.能享受饒富想像的故事, 激發閱讀同類型作品動機。 	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【學習策略】

		<p>3.覺察文本寫作押韻的特色。</p> <p>4.知道相同的事物帶給每個人的感受不一定相同。</p> <p>5.能分辨不同感官描寫的敘述句。</p> <p>第2 學期第2 次定期評量</p>		
--	--	--	--	--

填表說明：

3. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

4. 議題融入填表說明：

(6) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。

(7) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(8) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(9) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(10) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

5. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 □集中式特教班 □分散式資源班 ■巡迴輔導班

113學年度_5_年級_國語_領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：林珊亦

第一學期(南一)				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元品格小學堂 第一課幸福筆記本	1.能扣合主題(主旨), 適切表達想法 2.熟練策略連結線索 3.學習運用積極的話語表達	紙筆、問答 指認、觀察	【品德教育】 【生命教育】
第二週	第一單元品格小學堂 第一課幸福筆記本	1.能扣合主題(主旨), 適切表達想法 2.熟練策略連結線索 3.學習運用積極的話語表達 4.指出不同訊息的重點【特需】	紙筆、問答 指認、觀察	【家庭教育】
第三週	第一單元品格小學堂 第二課做人做事做長久	1.熟練以具體事件書寫人物 2.熟練找出文章主旨的方法 3.學習負責的處事態度	紙筆、問答 指認、觀察	
第四週	第一單元品格小學堂 第三課孔雀錯了	1.運用詞彙策略發現語詞趣味 2.認識並運用假設句型 3.熟練寫出全文大意 4.理解孔雀寓言並學習自省精神 5.指出不同訊息的重點【特需】	紙筆、問答 指認、觀察	【學習策略】
第五週	第一單元品格小學堂 語文天地一	1.溫故知新(段落大意與意義段、找課文大意與主旨、寫作前四步驟)。 2.說話聆聽有方法。	紙筆、問答 指認、觀察	
第六週	讀寫練功房一 故事三則	1.認識具寓意的故事 2.理解寓意, 給情境選擇故事 3.透過閱讀與聯想蒐集寫作材料 4.運用反覆練習策略, 複習學習過的內容【特需】	紙筆、問答 指認、觀察	【生命教育】
第七週	第貳單元自然筆記 第四課特別的海	1.熟練有重點的觀察與描寫——同一事物的特殊重點 2.認識並運用選擇句型 3.熟悉事理說明文寫作手法(語詞運用)	紙筆、問答 指認、觀察	【環境教育】
第八週	第貳單元自然筆記 第五課漫遊花東	1.學會定點觀察——同一個地點的不同角度 2.運用多樣的色彩語詞 3.認識擬人修辭 4.運用反覆練習策略, 複習學習過的內容【特需】	紙筆、問答 指認、觀察	【學習策略】
第九週	第貳單元自然筆記 第六課護送螃蟹過馬路	1.學習遠觀近察——用不同視角看同一事物 2.讀懂多元文本——辨識圖文訊息 3.體察護蟹活動對海洋生態的重要	紙筆、問答 指認、觀察	【環境教育】
第十週	第貳單元自然筆記	1.觀察方法和描寫技巧。	紙筆、問答	

	語文天地二 評量週	2.學會上下文怎樣「過渡」 第1 學期第1 次定期評量	指認、觀察	
第十一週	第參單元用心看世界 第七課高第的魔法建築	1.認識譬喻修辭，善用聯想於寫作 2.發現建築之美，感受文化差異。	紙筆、問答 指認、觀察	
第十二週	第參單元用心看世界 第八課嘗嘗我的家鄉味	1.認識類疊(疊字)修辭 2.透過閱讀童詩，了解如何更靈活的取材、聯想 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容【 特需 】	紙筆、問答 指認、觀察	【學習策略】
第十三週	第參單元用心看世界 第九課小小力量將世界照亮	1.認識議論文本的特徵 2.運用聯想找出適切論據，有力論證 3.區分文章中的客觀事實與主觀觀點 4.認識並運用遞進句型	紙筆、問答 指認、觀察	
第十四週	第參單元用心看世界 語文天地三	1.如何運用聯想。 2.議論類文章的三要素。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容【 特需 】 113學年校慶運動會	紙筆、問答 指認、觀察	【學習策略】
第十五週	讀寫練功房二 極地逐光	1.學習取捨，安排寫作材料 2.善用寫作技巧完成遊記	紙筆、問答 指認、觀察	【人權教育】
第十六週	第肆單元作家風華 第十課男生說，女生說	1.學習褒義詞和貶義詞，並練習以正向觀點敘事 2.認識並運用連貫句 3.從閱讀感受作家作品風格 4.了解同學相處之道，珍視友情 5.發現並留意自己學習時常犯的錯誤【 特需 】	紙筆、問答 指認、觀察	【性別平等教育】 【品德教育】
第十七週	第肆單元作家風華 第十一課耶誕禮物	1.認識小說的文學特色 2.學習推論及書寫人物情緒 3.發現人們贈禮的真義	紙筆、問答 指認、觀察	【生命教育】
第十八週	第肆單元作家風華 第十二課漫遊詩情	1.認識近體詩(絕句)的文學特色 2.學習以描寫景物抒情 3.透過語譯詩歌，熟練改寫及擴寫技巧 4.發現並留意自己學習時常犯的錯誤【 特需 】	紙筆、問答 指認、觀察	【學習策略】 【環境教育】
第十九週	第肆單元作家風華 語文天地四	1.小說的特色。 2.絕句的特定格式。	紙筆、問答 指認、觀察	
第二十週	閱讀充電站1 島嶼原生種的揭密筆記	1.認識臺灣原生種。 2.理解圖片及文字的閱讀順序，從中獲得相關訊息。 3.學會利用筆記方式，結合圖片記錄生物外形特徵。	紙筆、問答 指認、觀察	【生命教育】 【環境教育】
第二十一週	閱讀充電站2 小兔彼得的誕生—波特小姐	1.認識小兔彼得的創作背景與作家的生命故事。 2.從文章種找出波特小姐的特質與行為的對應。 3.透過資料收集，了解波特小姐在創作前、中、後的歷程及影響性。	紙筆、問答 指認、觀察	
第二十二週	閱讀充電站2	1.認識小兔彼得的創作背景與作家的生命故事。 2.從文章種找出波特小姐的特質與行為的對應。	紙筆、問答 指認、觀察	

	小兔彼得的誕生—波特小姐	3.透過資料收集,了解波特小姐在創作前、中、後的歷程及影響性。 第1學期第2次定期評量		
第二學期(南一)				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元感受生活 第一課穿越時空的味道	1.認識轉折句——表示相反或相對的關係。 2.讀出文中的各種「味道」。 3.體會不同閱讀感受,享受美好。	紙筆、問答 指認、觀察	【家庭教育】 【品德教育】
第二週	第壹單元感受生活 第一課穿越時空的味道	1.認識轉折句——表示相反或相對的關係。 2.讀出文中的各種「味道」。 3.體會不同閱讀感受,享受美好。 4.指出不同訊息的重點【 特需 】	紙筆、問答 指認、觀察	【學習策略】
第三週	第壹單元感受生活 第二課在黑暗中乘著音樂 飛翔	1.學習運用不同的方式描述聲音,或表達對聲音的感受。 2.認識引用——運用他人言語來支持自己的想法。 3.用心觀察體會,感受生活美好。	紙筆、問答 指認、觀察	【環境教育】 【生命教育】
第四週	第壹單元感受生活 第三課色香味的陽光3	1.領略作者對陽光的各種想像。 2.認識表示顏色的字詞,在不同情境下,有不同的意義。認識除了代表顏色,在不同情境下不同意義的字。 3.練習專注聆聽,掌握重點訊息。	紙筆、問答 指認、觀察	
第五週	第壹單元感受生活 語文天地一	1、 閱讀的方法——略讀、概讀、選讀、精讀。 2.如何聆聽做筆記。 3.指出不同訊息的重點【 特需 】	紙筆、問答 指認、觀察	【學習策略】
第六週	讀寫練功房 打赤腳	1.練習觸覺摹寫的方法。 2、 分析、比較,了解詳寫、略寫的比例。 3、 透過詳寫、略寫剪裁寫作材料。	紙筆、問答 指認、觀察	
第七週	第貳單元智慧之鑰 第四課縣官審石頭	1、 認識因果句——表示原因與結果的關係。 2.讀劇本,演好戲,揭開科學小祕密——練習口述說明事理。	紙筆、問答 指認、觀察	【人權教育】
第八週	第貳單元智慧之鑰 第五課高明說話術	1.領略高明說話的訣竅,展現修養智慧。 2、 認識並列句——表示兩種以上的情況同時發生,沒有先後次序。 3、 提論點,舉論據,論證想法說服人,寫出有條理的議論文。 4.運用反覆練習策略,複習學習過的內容【 特需 】	紙筆、問答 指認、觀察	【學習策略】
第九週	第貳單元智慧之鑰 第六課讀書報告-佐賀的 超級阿嬤	1.寫好讀書報告,自用、分享兩相宜。 2.認識條件句——表示條件與結果的關係。 3.認識排比——寫出語意周全,細緻、生動有氣勢的文句。	紙筆、問答 指認、觀察	
第十週	評量週 第貳單元智慧之鑰 語文天地二	1、 議論三步驟。 2.認識應用類文章。 第2學期第1次定期評量	紙筆、問答 指認、觀察	

第十一週	第參單元愛的協奏曲 第七課魔術師爸爸	1. 借景物抒發內心情感。 2. 讀出詩句中，具體事物背後暗藏的抽象情感 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容【特需】	紙筆、問答 指認、觀察	【家庭教育】 【學習策略】
第十二週	第參單元愛的協奏曲 第八課八歲，一個人去旅行	1.感受早期與現今生活環境的不同。 2、從課文中找線索，感受主角的情緒變化。 3、認識摹寫——用不同各種感官觀察及描寫事物，讓文字描寫更生動。	紙筆、問答 指認、觀察	
第十三週	第參單元愛的協奏曲 第九課紅鼻子醫生	1、認識目的句——說明行動和行動的目的。 2.透過對談，深入認識周遭的人——學會訪談。	紙筆、問答 指認、觀察	【品德教育】【生命教育】
第十四週	第參單元愛的協奏曲 語文天地三	1.文章常見的抒情方式。 2、對話句的運用。 3、訪問的注意事項。 4.運用反覆練習策略，複習學習過的內容【特需】	紙筆、問答 指認、觀察	【學習策略】
第十五週	讀寫練功房 飛翔的雲雀	1.用具體事物表達抽象情感的寫作手法(間接抒情)。 2.比較直接抒情與間接抒情的寫作手法。 3.間接抒情」作為寫作取材重點。	紙筆、問答 指認、觀察	
第十六週	第肆單元文明時光機 第十課沉默的動物園	1.讀懂文章中敘述事件的順序及補充說明，隨作者探索納斯卡古文明。 2.感受納斯卡文明魅力，擴展視野。	紙筆、問答 指認、觀察	【國際教育】
第十七週	第肆單元文明時光機 第十一課地下護衛軍	1.能理解「……無不……」的句子意思。 2.讀懂依空間順序說明事物的方式。 3.認識秦兵馬俑，欣賞中國古文明藝術的巔峰之作。 4.運用反覆練習策略，複習學習過的內容【特需】	紙筆、問答 指認、觀察	【國際教育】 【學習策略】
第十八週	第肆單元文明時光機 第十二課金字塔之謎	1.讀懂圖表所補充的資訊。 2.運用標題、圖、表輔助閱讀，了解埃及金字塔蘊含的古人智慧。	紙筆、問答 指認、觀察	【國際教育】
第十九週	第肆單元文明時光機 語文天地四	1.修改文章的做法。 2.各種說明類文章的差異。	紙筆、問答 指認、觀察	
第二十週	閱讀充電站 伯樂老師的一堂課、故宮奇幻之夜	1.謹慎閱讀媒體訊息，思辨媒體，成為優質小公民。 2.結合真實資料和創意想像，理解、欣賞中國古文物之美。	紙筆、問答 指認、觀察	
第二十一週	閱讀充電站 伯樂老師的一堂課、故宮奇幻之夜	1.謹慎閱讀媒體訊息，思辨媒體，成為優質小公民。 2.結合真實資料和創意想像，理解、欣賞中國古文物之美。 第2學期第2次定期評量	紙筆、問答 指認、觀察	

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 □集中式特教班 □分散式資源班 ■巡迴輔導班

113學年度 6 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：林珊亦

第一學期(康軒)				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元擷取品格的珍寶 第一課跑道	【一、跑道】 1.根據標題和單元主題的關聯性，預測課文內容，並理解標題的深層寓意。 2.運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。 3.透過提問能提取文章要點，回答與課文相關問題，透過段落的描述，思辨人物的心境感受。 4.透過觀察不同面向，掌握人物情緒的變化，補充事件細節與人物的描寫。 5.運用閱讀策略，掌握文章內涵與題旨。 6.清晰分享「心情轉換」的經驗，覺察人物的情緒起伏，並完成片段寫作。 7.運用反覆練習策略，複習學習過的內容【特需】	紙筆、問答 指認、觀察	【環境教育】 【學習策略】
第二週	第一單元擷取品格的珍寶 第一課跑道	【一、跑道】 1.根據標題和單元主題的關聯性，預測課文內容，並理解標題的深層寓意。 2.運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。 3.透過提問能提取文章要點，回答與課文相關問題，透過段落的描述，思辨人物的心境感受。 4.透過觀察不同面向，掌握人物情緒的變化，補充事件細節與人物的描寫。 5.運用閱讀策略，掌握文章內涵與題旨。 6.清晰分享「心情轉換」的經驗，覺察人物的情緒起伏，並完成片段寫作。	紙筆、問答 指認、觀察	【環境教育】
第三週	第一單元擷取品格的珍寶 第二課朱子治家格言選	【二、朱子治家格言選】 1.專注聆聽同學發言，並從聽聞內容發表自己想法或提出疑問，以充分理解格言。 2.運用理解古文策略讀懂格言，了解格言傳達的哲理與提醒，並依情境應用。 3.熟悉本課生字語詞，利用成語辭典理解用法，並應用造句。 4.依據課文內容回答問題，並理解本文主旨。 5.閱讀其他文言文，並運用策略理解及欣賞特色。 6.指出不同學習的重點【特需】	紙筆、問答 指認、觀察	【環境教育】 【學習策略】
第四週	第一單元擷取品格的珍寶 第二課朱子治家格言選	【二、朱子治家格言選】 1.專注聆聽同學發言，並從聽聞內容發表自己想法或提出疑問，以充分理解格言。 2.運用理解古文策略讀懂格言，了解格言傳達的哲理與提醒，並依情境應用。	紙筆、問答 指認、觀察	

		<p>3.熟悉本課生字語詞，利用成語辭典理解用法，並應用造句。</p> <p>4.依據課文內容回答問題，並理解本文主旨。</p> <p>5.閱讀其他文言文，並運用策略理解及欣賞特色。</p>		
第五週	第一單元擷取品格的珍寶 第三課談遇見更好的自己	<p>【三、談遇見更好的自己】</p> <p>1.預測內容，找出遇見更好自己的方法。</p> <p>2.運用策略理解生難詞，並造句。</p> <p>3.透過提問引導，理解文本內容。</p> <p>4.依提問引導，整理成心智圖。</p> <p>5.透過學習單引導，可以舉出反例和反例。</p>	紙筆、問答 指認、觀察	【生命教育】
第六週	第一單元擷取品格的珍寶 學習地圖一	<p>【學習地圖一】</p> <p>1.認識格言及諺語，理解意涵，並配合生活情境應用。</p> <p>2.學習搜尋與檢索資料的方式。</p> <p>3.運用摘要策略，閱讀與辨識資料。</p> <p>4.運用摘要策略，統整資料。</p> <p>5.指出不同學習的重點【特需】</p>	紙筆、問答 指認、觀察	【性別平等教育】 【學習策略】
第七週	第二單元品嘗美食的滋味 第四課臺灣美食詩選	<p>【四、臺灣美食詩選】</p> <p>1.透過詩歌認識美食的形貌與典故。</p> <p>2.運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。</p> <p>3.透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容及寫作特色。</p> <p>4.理解聯想的描寫，並推敲出詩句的線索與情感。</p> <p>5.讀懂詩歌的寫作手法與技巧，並透過閱讀資料與聯想，創作出一首完整的童詩。</p>	紙筆、問答 指認、觀察	【環境教育】
第八週	第二單元品嘗美食的滋味 第五課最好的味覺禮物	<p>【五、最好的味覺禮物】</p> <p>1.根據標題和單元主題的關聯性，預測課文內容。</p> <p>2.運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。</p> <p>3.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容及寫作特色。</p> <p>4.運用摘要策略，抓出段落重要事件及寫出大意。</p> <p>5.透過實作體驗的活動，體驗實作的樂趣，並培養實作的興趣。</p> <p>6.清晰分享「心情轉換」的經驗，覺察人物的情緒起伏，並完成片段寫作。</p>	紙筆、問答 指認、觀察	
第九週	第二單元品嘗美食的滋味 第六課珍珠奶茶	<p>【六、珍珠奶茶】</p> <p>1.聆聽和理解有關珍珠奶茶的歷史、作法和發展。</p> <p>2.掌握常用字形、字音和字義，以理解珍珠奶茶相關文章的內容。</p> <p>3.從文本中提取關鍵訊息，找出文章結構與珍珠奶茶的特色，例如珍珠奶茶的歷史、製作方法和影響。</p> <p>4.運用適當的標題和表達方式描述介紹世界各國美食。</p> <p>5.認識簡報製作的方法，運用方法製作世界各國美食的簡報。</p> <p>6.指出不同學習的重點【特需】</p>	紙筆、問答 指認、觀察	【學習策略】

第十週	第二單元品嘗美食的滋味 學習地圖二	<p>【學習地圖二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認識簡報的三要素:主題、結構與設計。 2.運用各項資源進行資料蒐集、解讀與判斷,並設計一個簡報主題。 3.透過詩歌認識美食的形貌與典故。 4.透過提問抓取文章要點,回答與課文相關問題,理解課文內容及寫作特色。 5.能讀懂詩歌的寫作手法與技巧,並透過閱讀資料與聯想,創作一首完整的童詩。 <p>第1學期第1次定期評量</p>	紙筆、問答 指認、觀察	
第十一週	閱讀階梯一 野菜,部落不可缺的味	<p>【閱讀階梯一、野菜,部落不可缺的味】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.根據流程圖解決理解監控的問題,完成句子及段落不懂的地方。 2.運用策略深度閱讀與思考文章內容。 3.思考討論深度理解文本,掌握文章主旨:野菜的原住民思鄉味。 4.掌握關鍵詞及連接詞完成步驟的書寫。 5.找出文本野菜稀飯五感。 6.完成至少以兩種以上五官感受進行描寫食物。 7.指出不同學習的重點【特需】 	紙筆、問答 指認、觀察	【生命教育】 【學習策略】
第十二週	第三單元展現思辨的智慧 第七課大小剛好的鞋子	<p>【七、大小剛好的鞋子】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.仔細聆聽習作文章,理解作者如何觀察生活中事件,從中發現亮點,成為寫作的素材。 2.熟悉課文中的成語與四字詞語,並運用在說話作文中。 3.熟悉本課生字的形音義,能從歸納相同部件,統整識字。 4.運用自我提問的策略,自問自答,幫助理解文本的意涵。 5.理解作者如何透過觀察、展現好奇、探索提問並得到解答。 	紙筆、問答 指認、觀察	【品德教育】
第十三週	第三單元展現思辨的智慧 第八課狐假虎威	<p>【八、狐假虎威】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.觀察課前想想漫畫,說出自己的發現,也能聆聽別人的想法。 2.活用課本成語造句,延伸運用在說話或寫作中。 3.運用理解詞語策略,理解詞義並運用造句。 4.運用不同的語氣,朗讀課文中文言文和白話文的內容,能表現抑揚頓挫的變化。 5.透過提問能抓取文章要點,回答與課文相關問題,理解課文內容。 6.運用反覆練習策略,複習學習過的內容【特需】 	紙筆、問答 指認、觀察	【學習策略】
第十四週	第三單元展現思辨的智慧 第八課狐假虎威	<p>【八、狐假虎威】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.觀察課前想想漫畫,說出自己的發現,也能聆聽別人的想法。 2.活用課本成語造句,延伸運用在說話或寫作中。 3.運用理解詞語策略,理解詞義並運用造句。 4.運用不同的語氣,朗讀課文中文言文和白話文的內容,能表現抑揚頓挫的變化。 5.透過提問能抓取文章要點,回答與課文相關問題,理解課文內容。 	紙筆、問答 指認、觀察	【品德教育】

		113學年校慶運動會		
第十五週	第三單元展現思辨的智慧 第九課空城計	【九、空城計】 1.準備關於三國的故事，靈活的口語表達，並且能認真聆聽別人的說話內容。 2.活用課本四字詞語，延伸運用在說話或寫作中。 3.運用整理段意的方式，回答問題，並擷取大意。 4.運用不同的語氣，朗讀課文內容，能表現抑揚頓挫的變化。 5.分辨不同時代文言文的差異，學習文言文原文與課文的對照。 6.配合學習地圖，閱讀寓言，完成作文一則寓言的啟示。 7.運用反覆練習策略，複習學習過的內容 【特需】	紙筆、問答 指認、觀察	【海洋教育】 【學習策略】
第十六週	第三單元展現思辨的智慧 學習地圖三	【學習地圖三】 1.認識敘述中的事實與觀點。 2.對事件或人物事物，能提出自己的觀點。 3.能從他人的表達中，理解他人的觀點，並予以尊重。 4.認識寓言是什麼樣的作品，並透過四個方式找出寓意。 5.運用反覆練習策略，複習學習過的內容 【特需】	紙筆、問答 指認、觀察	【海洋教育】 【學習策略】
第十七週	第四單元擁抱經典的真情 第十課耶誕節	【十、耶誕節】 1.根據單元主題，連結相關知識與經驗，預測課文內容。 2.運用文字的結構與部件，學習生字的形音義。 3.透過提問與討論，理解課文內容與主旨。 4.能從小說架構分析故事情節。 5.能依據故事的氛圍，運用場景的描寫元素進行寫作練習。	紙筆、問答 指認、觀察	【海洋教育】
第十八週	第四單元擁抱經典的真情 第十一課下午茶風波	【十一、下午茶風波】 1.分析標題和單元主題的關聯性，合理的預測課文內容。 2.運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。 3.根據提問，找出課文重點，理解故事人物的心情與想法。 4.運用故事結構，歸納文章大意，理解小說情節的安排與寫作特色。	紙筆、問答 指認、觀察	【環境教育】
第十九週	第四單元擁抱經典的真情 第十二課祕密花園	【十二、祕密花園】 1.透過課前想想的人物簡介，推想故事中人物的個性。 2.運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。 3.回答與課文相關問題，理解課文內容。 4.藉由文章敘述，推知人物特質及事件經過。 5.透過文本的討論及分享，檢視自己的遇到挫折時解決問題的能力。	紙筆、問答 指認、觀察	【環境教育】
第二十週	第四單元擁抱經典的真情 學習地圖四	【學習地圖四】 1.認識設問修辭的意義及用法。 2.認識小說閱讀的方法。 3.運用小說閱讀的技巧閱讀。	紙筆、問答 指認、觀察	

第二十一週	閱讀階梯二 心靈小詩	<p>【閱讀階梯二、心靈小詩】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.摘要統整內容文字，並將文字轉換成圖說。 2.運用網路資料認識作者，掌握上網查資料的方法。 3.了解作者創作背景有助理解作品。 4.透過思考討論深度理解文本。 5.透過放聲讀出詩的過程中，更能理解詩的意涵與情感。 6.從閱讀經驗中，歸納出因應不同的閱讀目的會運用不同閱讀策略。 7.完成仿作詩、照片聯想、自然元素聯想、自由塗鴉等完成詩的創作。 8.運用反覆練習策略，複習學習過的內容【特需】 	紙筆、問答 指認、觀察	【閱讀素養】 【學習策略】
第二十二週	閱讀階梯二 心靈小詩	<p>【閱讀階梯二、心靈小詩】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.摘要統整內容文字，並將文字轉換成圖說。 2.運用網路資料認識作者，掌握上網查資料的方法。 3.了解作者創作背景有助理解作品。 4.透過思考討論深度理解文本。 5.透過放聲讀出詩的過程中，更能理解詩的意涵與情感。 6.從閱讀經驗中，歸納出因應不同的閱讀目的會運用不同閱讀策略。 7.完成仿作詩、照片聯想、自然元素聯想、自由塗鴉等完成詩的創作。 <p>第1學期第2次定期評量</p>	紙筆、問答 指認、觀察	

第二學期(康軒)				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元望見美麗的大地 單元主題引導／第一課馬達加斯加，出發！	<p>【一、馬達加斯加，出發！】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.聆聽同學發表的說話內容，並學習其優點。 2.依據課文內容，整理馬達加斯加島的特點。 3.有條理的報告所蒐集與馬達加斯加物種生態的資料。 4.學習課文中的生字、新詞，認識詞語的意義。 5.發揮觀察力與想像力，寫出拉努瑪法那國家公園內生物的特點介紹。 	紙筆、問答 指認、觀察	【環境教育】
第二週	第一單元望見美麗的大地 第一課馬達加斯加，出發！	<p>【一、馬達加斯加，出發！】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.聆聽同學發表的說話內容，並學習其優點。 2.依據課文內容，整理馬達加斯加島的特點。 3.有條理的報告所蒐集與馬達加斯加物種生態的資料。 4.學習課文中的生字、新詞，認識詞語的意義。 5.發揮觀察力與想像力，寫出拉努瑪法那國家公園內生物的特點介紹。 6.指出不同學習的重點【特需】 	紙筆、問答 指認、觀察	【環境教育】 【學習策略】
第三週	第一單元望見美麗的大地	【二、沉睡的天空之城】	紙筆、問答	

	第二課沉睡的天空之城	<ol style="list-style-type: none"> 1.安靜聆聽同學表達的經驗，並記下聽到的重點和同學分享。 2.正確、流利、具體、詳細的講述事情，分享經驗與收穫。 3.善用工具書和網路資源，解決生字難詞的問題。 4.讀懂描寫景象的句子，並依情境選用不同語句。 5.培養觀察與思考的習慣，並正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 	指認、觀察	
第四週	第一單元望見美麗的大地 第三課走進太陽之城	【三、走進太陽之城】 <ol style="list-style-type: none"> 1.專注聆聽同學的發表，並分辨事實與意見。 2.透過網路查找能源科技報導，分享自己的收穫。 3.善用工具和網路資源，解決生字難詞的問題。 4.理解文本主要的訊息，落實永續發展的生活態度。 5.讀懂總分結構的說明文，以客觀立場說明事物內容。 	紙筆、問答 指認、觀察	【環境教育】
第五週	第一單元望見美麗的大地 學習地圖一	【學習地圖一】 <ol style="list-style-type: none"> 1.認識排比修辭。 2.寫出結構完整的排比句。 3.認識比較閱讀。 4.透過比較閱讀增進對文章的理解，提升閱讀成效。 5.指出不同學習的重點【特需】 	紙筆、問答 指認、觀察	【環境教育】 【學習策略】
第六週	第二單元品味生活的點滴 單元主題引導／第四課送友人	【四、送友人】 <ol style="list-style-type: none"> 1.專注聆聽同學的發言，並簡要記錄內容。 2.查閱資料並分享，說出李白的相關背景。 3.注意生字的形音義，寫出正確國字。 4.理解課文後，以適切的語氣讀出送友人。 5.透過回答課文相關問題，理解課文內容。 6.透過書信，傳達心中的情意。 	紙筆、問答 指認、觀察	【生命教育】
第七週	第二單元品味生活的點滴 第五課蚵鄉風情	【五、蚵鄉風情】 <ol style="list-style-type: none"> 1.根據人物對話，發表自己的生活經驗。 2.從句意辨識多義詞代表的意思。 3.探究與課文相關的問題，理解課文內容與主旨。 4.分析課文段落的安排方式，並運用摘要策略，整合段落大意。 5.認識透過事件間接抒情的寫作特色，並練習段落寫作。 6.指出不同學習的重點【特需】 	紙筆、問答 指認、觀察	【學習策略】
第八週	第二單元品味生活的點滴 第五課蚵鄉風情	【五、蚵鄉風情】 <ol style="list-style-type: none"> 1.根據人物對話，發表自己的生活經驗。 2.從句意辨識多義詞代表的意思。 	紙筆、問答 指認、觀察	【人權教育】

		<p>3.探究與課文相關的問題，理解課文內容與主旨。</p> <p>4.分析課文段落的安排方式，並運用摘要策略，整合段落大意。</p> <p>5.認識透過事件間接抒情的寫作特色，並練習段落寫作。</p>		
第九週	第二單元品味生活的點滴 第六課童年·夏日·棉花糖	<p>【六、童年·夏日·棉花糖】</p> <p>1.根據人物對話，發表自己的生活經驗。</p> <p>2.辨識形近字的字形與字義，並正確運用。</p> <p>3.探究與課文相關的問題，理解課文內容與主旨。</p> <p>4.擴充閱讀量，認識描寫點心文章的書寫特色與傳遞的情感。</p> <p>5.以「現在—過去—現在」的結構，敘寫照片上的故事與情感。</p> <p>6.運用反覆練習策略，複習學習過的內容【特需】</p>	紙筆、問答 指認、觀察	【學習策略】
第十週	第二單元品味生活的點滴 學習地圖二	<p>【學習地圖二】</p> <p>1.認識五言律詩。</p> <p>2.認識過渡的意義。</p> <p>3.判斷文章中的過渡詞、過渡句、過渡段。</p> <p>第2學期第1次定期評量</p>	紙筆、問答 指認、觀察	【多元文化教育】
第十一週	閱讀階梯 一個晴朗的早晨	<p>【閱讀階梯、一個晴朗的早晨】</p> <p>1.根據人物描寫，推論人物個性。</p> <p>2.藉由日常互動事件，描寫出人際間的情感。</p> <p>3.透過思考討論，深入理解文本。</p> <p>4.透過閱讀與思考，提出問題。</p> <p>5.掌握詰問作者的閱讀策略。</p> <p>6.運用詰問作者策略提問，進行記者會角色扮演。</p> <p>7.運用反覆練習策略，複習學習過的內容【特需】</p>	紙筆、問答 指認、觀察	【學習策略】
第十二週	第三單元向著明亮的那方 單元主題引導／第七課我的少年夢	<p>【七、我的少年夢】</p> <p>1.聆聽話語內容，完成聆聽摘要。</p> <p>2.描述畫面時，加上自己所「看到、聽到、感到、做到」，豐富故事內容。</p> <p>3.運用策略理解詞義，並運用造句。</p> <p>4.透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容及寫作特色。</p> <p>5.細心觀察圖片，運用聯想力構思故事內容並進行發表。</p>	紙筆、問答 指認、觀察	【生命教育】
第十三週	第三單元向著明亮的那方 第七課我的少年夢	<p>【七、我的少年夢】</p> <p>1.聆聽話語內容，完成聆聽摘要。</p> <p>2.描述畫面時，加上自己所「看到、聽到、感到、做到」，豐富故事內容。</p> <p>3.運用策略理解詞義，並運用造句。</p>	紙筆、問答 指認、觀察	【學習策略】

		<p>4.透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容及寫作特色。</p> <p>5.細心觀察圖片，運用聯想力構思故事內容並進行發表。</p> <p>6.運用反覆練習策略，複習學習過的內容【特需】</p>		
第十四週	第三單元向著明亮的那方 第八課如何張開追夢的翅膀	<p>【八、如何張開追夢的翅膀】</p> <p>1.根據標題和單元主題的關連性，預測課文內容，並理解課文和單元的關連。</p> <p>2.運用理解詞語策略，理解詞義並運用詞語造句。</p> <p>3.透過自我提問理解文章要點，學習「如何型」議論文寫作特色。</p> <p>4.提出自己觀點，並運用方法段的寫法，搜尋查找資料，完成方法段的寫作。</p> <p>5.依照議論文結構，並根據方法段論據，書寫一篇「如何型」議論文。</p> <p>6.運用反覆練習策略，複習學習過的內容【特需】</p>	紙筆、問答 指認、觀察	【品德教育】 【學習策略】
第十五週	第三單元向著明亮的那方 第八課如何張開追夢的翅膀	<p>【八、如何張開追夢的翅膀】</p> <p>1.根據標題和單元主題的關連性，預測課文內容，並理解課文和單元的關連。</p> <p>2.運用理解詞語策略，理解詞義並運用詞語造句。</p> <p>3.透過自我提問理解文章要點，學習「如何型」議論文寫作特色。</p> <p>4.提出自己觀點，並運用方法段的寫法，搜尋查找資料，完成方法段的寫作。</p> <p>5.依照議論文結構，並根據方法段論據，書寫一篇「如何型」議論文。</p>	紙筆、問答 指認、觀察	【性別平等教育】
第十六週	第三單元向著明亮的那方 第九課成為人生的開拓者	<p>【九、成為人生的開拓者】</p> <p>1.根據演講內容，與同學交流彼此想法，並以適切方式回應。</p> <p>2.運用詞語策略理解詞義，並依情境運用造句。</p> <p>3.透過段落間的關係，理解文章架構，並依據結構摘要課文大意。</p> <p>4.辨識事實及觀點的差異，學習以事實支持自己的觀點。</p> <p>5.理解演講稿的寫作特色，並仿效練習，依閱讀的文本設計標語。</p>	紙筆、問答 指認、觀察	【生涯規畫教育】
第十七週	第三單元向著明亮的那方 第九課成為人生的開拓者	<p>【九、成為人生的開拓者】</p> <p>1.根據演講內容，與同學交流彼此想法，並以適切方式回應。</p> <p>2.運用詞語策略理解詞義，並依情境運用造句。</p> <p>3.透過段落間的關係，理解文章架構，並依據結構摘要課文大意。</p> <p>4.辨識事實及觀點的差異，學習以事實支持自己的觀點。</p> <p>5.理解演講稿的寫作特色，並仿效練習，依閱讀的文本設計標語。</p> <p>6.運用反覆練習策略，複習學習過的內容【特需】</p> <p>六年級畢業考</p>	紙筆、問答 指認、觀察	【學習策略】
第十八週	第三單元向著明亮的那方 學習地圖三	<p>1.遊戲中複習學過的國語故事及概念</p> <p>2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容【特需】</p>	紙筆、問答 指認、觀察	【學習策略】
第十九週	第三單元向著明亮的那方 學習地圖三	<p>1.遊戲中複習學過的國語故事及概念</p> <p>2.反覆練習策略，複習學習過的內容【特需】</p> <p>六年級畢業週</p>	紙筆、問答 指認、觀察	【生涯規畫教育】 【學習策略】

113學年度 1 年級 數學領域/數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：葉振元

第一學期(翰林)				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、10以內的數 1-1 1~5的數	1.依序唱出1~5的數詞，並透過數數活動確定5以內的數量。 2.做5以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。 3.使用具體物表徵5以內的數量。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【環境教育】 【安全教育】
第二週	一、10以內的數 1-2 6~10的數、1-3點 數與對應、練習園地	1.依序唱出1~10的數詞，並透過數數活動確定10以內的數量。 2.做10以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。 3.使用具體物表徵10以內的數量。 4.能區辨環境中訊息的來源管道(如:聽覺、視覺訊息等)【特需】	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【環境教育】 【學習策略】
第三週	二、比長短 2-1 比長短、2-2 高 矮與厚薄	1.透過直觀比較，能判斷兩個物件之間的長短(含直線物件、曲線物件)。 2.認識直線和曲線。 3.理解物件長短的比較需要在同一個起點下進行。 4.知道高矮也是一種長度，並會做直接比較。 5.知道厚薄也是一種長度，並會做直接比較。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【科技教育】
第四週	二、比長短 2-3 比一比、練習園 地	1.透過長度的複製做間接比較。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【科技教育】
第五週	三、順序與多少 3-1 數的順序、3-2 第幾個	1.以序數詞描述10以內序列事物的位置和先後關係。 2.分辨序數與量的不同。 3.能忽略環境中的干擾訊息(如:噪音、教室外走動的人等)【特需】	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【安全教育】 【學習策略】
第六週	三、順序與多少、遊戲 中學數學(一) 3-3 比多少、練習園 地、遊戲中學數學 (一)-比多少	1.比較10以內兩個量的多少。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【戶外教育】
第七週	四、分與合 4-1分分看、4-2合起來	11.解決10以內各數量的合成、分解問題(和數、被減數為10以內)。 2.用語言描述10以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【家庭教育】
第八週	四、分與合	1.認識並使用0。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【安全教育】

	4-3 0的認識、4-4分與合、練習園地	2.解決10以內數量的合成、分解問題(和數、被減數為10以內)。 3.用語言描述10以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果。		
第九週	五、認識形狀 5-1堆疊與分類、5-2認識形狀	1.透過實物的堆疊與滾動,認識平面與曲面,並做簡單分類活動。 2.利用描繪立體形體的面,仿製簡單平面圖形,認識長方形、正方形、三角形和圓形。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【科技教育】
第十週	五、認識形狀 5-3拼一拼、練習園地	1.點數出基本圖形的數量。 2.運用基本圖形,進行拼貼活動。 3.能運用提示系統集中注意力(如:VCR 或錄音機提示等) 【特需】 第1學期第1次定期評量	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【科技教育】 【學習策略】
第十一週	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	1.透過第三物間接比較兩物件的長。 2.熟練10以內數的分與合。 3.認識基數與序數。 4.知道幾何圖形在生活中的運用。 5.辨識簡單幾何圖形。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【閱讀素養教育】
第十二週	六、10以內的加法 6-1加法算式	1.在具體情境中,理解加法的意義。 2.運用加法算式記錄加法問題。 3.正確計算和為10以內的加法。 4.解決生活中與加法相關的問題。 5.能依據指導者的提示,適當的轉移注意力(如:黑板轉移到課本) 【特需】	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【安全教育】 【學習策略】
第十三週	六、10以內的加法 6-2 0的加法、6-3加法練習、練習園地、遊戲 中學數學(二)－湊10配對	1.正確計算和為10以內的加法。 2.解決生活中與加法相關的問題。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【安全教育】 【科技教育】
第十四週	七、10以內的減法 7-1減法算式	1.在具體情境中,理解減法的意義。 2.運用減法算式記錄減法問題。 3.正確計算被減數為10以內的減法。 4.能反覆誦重要的訊息(如:數字、單字、詞彙、句型等) 【特需】 113學年校慶運動會	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【戶外教育】 【學習策略】
第十五週	七、10以內的減法 7-2 0的減法、7-3減法練習	1.正確計算被減數為10以內的減法。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【安全教育】 。

第十六週	七、10以內的減法 7-4加一加，減一減、 練習園地	1.解決生活中與加、減法相關的問題。 2.能反覆抄寫，增加學習印象(如:單字、計算公式與流程等) 【特需】	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【安全教育】 【學習策略】
第十七週	八、30以內的數 8-1數到20、8-2數到 30	1.認識11~30各數，並正確數數、讀數和寫數。 2.用具體物表徵30以內的數量。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【環境教育】
第十八週	八、30以內的數 8-3數的順序、8-4數的 比較、練習園地	1.建立30以內數詞序列概念及序數概念。 2.進行30以內的數大小比較。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【安全教育】 【閱讀素養教 育】
第十九週	九、時間 9-1事件的先後、9-2幾 點鐘、9-3幾點半	1.區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短。 2.結合生活經驗學會看鐘錶；會認讀整點、半點的時刻。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【戶外教育】 【閱讀素養教 育】
第二十週	九、時間 9-4我的一天、9-5時間 的前後、練習園地	1.使用常用時間用語(例如:上午、中午、下午和晚上)	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【家庭教育】 【性別平等教 育】
第二十一週	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中 找數學、看繪本學數 學、數學園地	1.運用情境，找出適合的加減算式。 2.透過操作熟練加與減。 3.共讀繪本練習時間報讀。 4.察覺數字在生活中的運用及出現。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【閱讀素養教 育】
第二十二週	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中 找數學、看繪本學數 學、數學園地	1.運用情境，找出適合的加減算式。 2.透過操作熟練加與減。 3.共讀繪本練習時間報讀。 4.察覺數字在生活中的運用及出現。 第1學期第2次定期評量	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【閱讀素養教 育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、20以內的加法 1-1 基本加法	1.能正確計算和為20以內的加法。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【閱讀素養教 育】
第二週	一、20以內的加法 1-2 5+6和6+5、1-3加 法算式的規律、練習 園地	1.理解加法交換律。 2.熟練基本加法並觀察加法算式的規律。3.能運用不同的反覆處理策略複習 學習過的內容 【特需】	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【品德教育】 【學習策略】

第三週	二、長度 2-1量長度, 比一比	1.能間接比較物件的長短。 2.能以個別單位測量與比較物件的長短。 3.能以個別單位做長度的合成分解。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【戶外教育】 【環境教育】
第四週	二、長度 2-2長度的合成和分解、練習園地	1.能以個別單位做長度的合成分解。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【環境教育】 【戶外教育】 【學習策略】
第五週	三、20以內的減法 3-1基本減法、3-2比比看	1.能以個別單位做長度的合成分解。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【環境教育】
第六週	三、20以內的減法 3-3減法算式的規律、練習園地、遊戲中學數學(一)－搶地遊戲	1.能正確計算被減數為20以內的減法。 2.熟練基本減法並觀察減法算式的規律。 3.能具備組織規則的能力(如:國字組字規則、英文拼音規則等)【特需】	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【品德教育】 【學習策略】
第七週	四、100以內的數 4-1數到100、4-2認識十位和個位	1.認識100以內的數詞序列、數量與數詞。 2.認識「個位」和「十位」的位名, 並能做100以內數的化聚。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【戶外教育】
第八週	四、100以內的數 4-3數的大小比較、4-4百數表、練習園地	1.能比較100以內兩量的多少與兩數的大小。 2.能以「兩個一數」和「五個一數」進行數數活動。 3.能依據他人的指示, 標記學習材料的重點(如:關鍵字句劃線)【特需】	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【科技教育】 【學習策略】
第九週	五、形狀與形體 5-1做圖形、5-2拼圖形	1.認識形狀、大小一樣的圖形。 2.複製形狀、大小一樣的圖形。 3.依給定圖示, 做簡單圖形的平面鋪設並進行設計。 4.做簡單形體的立體排列與堆疊, 並點數個數。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【品樹教育】
第十週	五、形狀與形體 5-3堆形體、練習園地	1.做簡單形體的立體排列與堆疊, 並點數個數。 2.能依據他人的指示, 紀錄課堂的學習重點(如:做筆記)【特需】 第2學期第1次定期評量	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【品德教育】 【學習策略】
第十一週	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	1.熟練2個一數、5個一數和20以內的加減法。 2.熟練圖形的變換。 3.認識身體尺。 4.透過長度的直接比較、間接比較與個別單位測量。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】
第十二週	六、數數看有多少元 6-1 1、5、10元、6-2	1.認識1元、5元、10元、50元和100元錢幣, 並做幣值的兌換。 2.計數錢數並比較多少。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【戶外教育】 【學習策略】

	50、100元	3.能摘要口語說明的重點(如:指令、步驟等) 【特需】		
第十三週	六、數數看有多少元 6-3怎麼付錢、練習園地、遊戲中學數學(二)－翻翻樂	1.使用錢幣解決生活中的付錢問題。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【家庭教育】
第十四週	七、幾月幾日星期幾 7-1認識日曆、7-2認識月曆	1.認識、查看並報讀日曆和月曆,知道幾月幾日星期幾。 2.認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3.透過查找月曆,進行日期的先後排序。 4.能依據上下文脈,表達出學習材料的語意意涵 【特需】	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【家庭教育】 【學習策略】
第十五週	七、幾月幾日星期幾 7-3月曆的應用、練習園地	1.認識、查看並報讀日曆和月曆,知道幾月幾日星期幾。 2.認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3.透過查找月曆,進行日期的先後排序。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【家庭教育】
第十六週	八、兩位數的加減法 8-1兩位數的加法	1.解決100以內的加法問題。 2.能解釋常見字、詞的涵義 【特需】	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【多元文化教育】 【學習策略】
第十七週	八、兩位數的加減法 8-2兩位數的減法	1.解決100以內的減法問題。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【家庭教育】 【戶外教育】
第十八週	八、兩位數的加減法 8-3加一加,減一減、練習園地	1.解決100以內的加減法應用問題。 2.能註記自己不瞭解的內容 【特需】	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【閱讀素養教育】 【學習策略】
第十九週	九、分類整理 9-1分類、9-2記錄	1.將物品依照屬性做分類並記錄結果。 2.將資料整理成統計表並報讀。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【環境教育】
第二十週	九、分類整理、學習加油讚(二) 9-3報讀、練習園地、綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地	1.將資料整理成統計表並報讀。 2.熟練100以內的加減法。 3.熟練點數錢幣並比較多少。 4.完成月曆並報讀。 5.認識不同國家的錢幣。 6.簡單分類報讀。		【閱讀素養教育】 【環境教育】
第二十一週	九、分類整理、學習加油讚(二) 9-3報讀、練習園地、綜合與應用、生活中	1.將資料整理成統計表並報讀。 2.熟練100以內的加減法。 3.熟練點數錢幣並比較多少。 4.完成月曆並報讀。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【閱讀素養教育】 【環境教育】

	找數學、看繪本學數學、數學園地	5.認識不同國家的錢幣。 6.簡單分類報讀。 第2 學期第2 次定期評量		
--	-----------------	--	--	--

113學年度 2 年級 數學領域/數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：葉振元

第一學期(南一)				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第1單元數到300	※透過累加及累減1、10的活動，認識300以內的數詞序列	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【人權教育】 【科技教育】
第二週	第1單元數到300	1.透過累加及累減1、10的活動，認識300以內的數詞序列。 2.透過定位板認識「百位」的位值名稱及做數，並進行位值單位的化聚活動。3.能區辨環境中訊息的來源管道(如:聽覺、視覺訊息等)【特需】	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【人權教育】 【科技教育】 【學習策略】
第三週	第1單元數到300 第2單元二位數的加法	1.透過定位板，進行300以內兩數的大小比較，認識並運用>、<符號表示兩數的大小關係。 2.透過生活情境，用直式計算解決和在200以內的二位數加法問題。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】
第四週	第2單元二位數的加法	1.透過生活情境，用直式計算解決和在200以內的二位數加法問題。 2.透過具體操作的情境，理解用>、<和=表示算式的大小關係。 3.能做二位數的加法估算。 4.能區辨環境中的干擾訊息【特需】	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【閱讀素養教育】 【學習策略】
第五週	第3單元幾公分	1.透過生活情境的操作，同一長度用不同個別單位測量，能理解並說明其數值不同的原因。 2.認識1公分，並能以1公分為單位進行長度的測量與計算。 3.透過具體操作，能用公分刻度尺測量線段的長度，並畫出指定長度的線段。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】
第六週	第3單元幾公分	1.認識1公分，並能以1公分為單位進行長度的測量與計算。 2.透過具體操作，能用公分刻度尺測量線段的長度，並畫出指定長度的線段。3.能忽略環境中的干擾訊息(如:噪音、教室外走動的人等)【特需】	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【學習策略】
第七週	第4單元二位數的減法	1.透過生活情境，用直式計算解決被減數在100以內的減法問題。 2.能理解加減互逆，並運用加減互逆關係進行減法的驗算與加、減法的解題。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【品德教育】 【生涯規劃教育】
第八週	第4單元二位數的減法	1.能做二位數加法和減法的應用。 2.能做二位數的減法估算。 3.能選擇專注一項學習的焦點(如:老師的示範動作)【特需】	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【科技教育】 【生涯規劃教育】 【學習策略】
第九週	第5單元容量	1.認識容器、容量，並經驗容量、液量的概念。 2.進行容量、液量的直接比較。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【科技教育】 【生涯規劃教

		3.進行容量、液量的間接比較和個別單位比較。		育】
第十週	加油小站一	1.複習單元1~單元5。 2.能維持一項學習活動的專注狀態(如:問答與輪替)【特需】 第1學期第1次定期評量	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【人權教育】 【學習策略】
第十一週	第6單元2、5、4、8的乘法	1.能在同數累加的具體情境中,建立「倍」的概念和理解乘法的意義,解決2的整數倍問題。 2.能在同數累加的具體情境中,建立「倍」的概念和理解乘法的意義,解決5的整數倍問題。 3.能熟悉2、5、4、8的乘法算式和口訣。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【性別平等教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】
第十二週	第6單元2、5、4、8的乘法	1.能在同數累加的具體情境中,建立「倍」的概念和理解乘法的意義,解決2的整數倍問題。 2.能在同數累加的具體情境中,建立「倍」的概念和理解乘法的意義,解決4的整數倍問題。 3.能在同數累加的具體情境中,建立「倍」的概念和理解乘法的意義,解決8的整數倍問題。 4.能熟悉2、5、4、8的乘法算式和口訣。 5.能利用乘法,解決生活中的問題。 6.能運用提示系統集中注意力(如:VCR或錄音機提示等)【特需】	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【性別平等教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【學習策略】
第十三週	第7單元幾時幾分	1.透過操作,認識鐘面上每1小格的時間是1分鐘。 2.以每小格1分鐘為單位,報讀鐘面上的時刻是幾時幾分,並撥轉出指定的時刻。 3.透過操作,認識鐘面有12大格,每大格的時間是5分鐘。 4.以每大格5分鐘為單位,報讀鐘面上的時刻是幾時幾分,並撥轉出指定的時刻。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】
第十四週	第7單元幾時幾分	1.※透過觀察,點數兩個時刻之間經過的時間。 2.能依據學習情境具體規範,維持適當的專注時間【特需】 113學年校慶運動會	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【學習策略】
第十五週	第8單元3、6、7、9的乘法	1.能在同數累加的具體情境中,建立「倍」的概念和理解乘法的意義,解決3的整數倍問題。 2.能在同數累加的具體情境中,建立「倍」的概念和理解乘法的意義,解決6的整數倍問題。 3.能在同數累加的具體情境中,建立「倍」的概念和理解乘法的意義,解決7的整數倍問題。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【性別平等教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】

		4.能熟悉3、6、7、9的乘法算式和口訣。		
第十六週	第8單元3、6、7、9的乘法	1.能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決3的整數倍問題。 2.能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決9的整數倍問題。 3.能熟悉3、6、7、9的乘法算式和口訣。 4.能利用乘法，解決生活中的問題。 5.能依據指導者的提示，適當的轉移注意力(如：黑板轉移到課本)【特需】	A:紙筆 B:問答 C:指認 D:觀察	【性別平等教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【學習策略】
第十七週	第9單元平面圖形	1.透過簡單形體的操作，認識邊、角、頂點。 2.認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。	A:紙筆 B:問答 C:指認 D:觀察	【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】
第十八週	第9單元平面圖形	1.認識平面圖形的內部、外部與其周界。 2.能認識周長，並實測周長。 3.能反覆誦重要的訊息(如：數字、單字、詞彙、句型等)【特需】	A:紙筆 B:問答 C:指認 D:觀察	【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【學習策略】
第十九週	第10單元重量	1.認識重量，並進行兩物重量的直接比較活動。 2.在生活的具體情境中，認識遞移律，並用 $>$ 、 $=$ 、 $<$ 的符號來表示。 3.能進行重量的個別單位比較。	A:紙筆 B:問答 C:指認 D:觀察	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】
第二十週	加油小站二	1.複習單元6~單元10。2.點數方格，進行面積個別單位的比較 2.能反覆抄寫，增加學習印象(如：單字、計算公式與流程等)【特需】	A:紙筆 B:問答 C:指認 D:觀察	【原住民族教育】 【學習策略】
第二十一週	加油小站二	1.複習單元6~單元10。		【原住民族教育】
第二十二週	休業式	1.複習單元6~單元10。 第1學期第2次定期評量	A:紙筆 B:問答 C:指認 D:觀察	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第1單元數到1000	1.透過累加及累減100、10和1的方式，認識1000以內的數詞序列。 2.透過具體操作進行1000以內數的做數，及位值單位的化聚活動。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【人權教育】 【科技教育】
第二週	第1單元數到1000	1.透過定位板，進行1000以內兩數的大小比較，並利用 $>$ 、 $<$ 符號表示兩數的大小關係。 2.認識和應用500元和1000元的錢幣。 3.能反覆練習相同動作，增加熟練度【特需】	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【人權教育】 【科技策略】 【學習策略】
第三週	第2單元加加減減	1.在生活情境中，解決三位數的加法問題，並用直式計算。 2.在生活情境中，解決三位數的減法問題，並用直式計算。 3.能做三位數的加減估算。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】
第四週	第2單元加加減減	1.在生活情境中，進行三個數的連加解題活動，並用算式記錄過程。 2.在生活情境中，進行三個數的連減、加減混合計算活動，並用算式記錄過程。 3.能將新訊息和舊經驗、知識連結(如:聯想配對、關鍵字等)【特需】	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【學習策略】
第五週	第3單元幾公尺	1.認識1公尺，以1公尺為單位進行長度的估測、實測。 2.能在具體情境中了解公尺與公分的關係，並進行公尺與公分的換算。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】
第六週	第3單元幾公尺	1.以1公尺為單位，進行長度的加減計算。 2.理解長度的遞移關係。 3.能具備組織規則的能力(如:國字組字規則、英文拼音規則等)【特需】	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】
第七週	第4單元0、1、10的乘法	1.能在具體情境中，理解乘法的意義，解決0和1的整數倍問題。 2.能在具體情境中，理解乘法的意義，解決10的整數倍問題。 3.能在具體情境中，認識十乘表及應用。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【性別平等教育】 【人權教育】
第八週	第4單元0、1、10的乘法	1.能在具體情境中，認識乘法交換律。 2.能解決十幾乘以一位數的問題。 3.能依據他人的指示，標記學習材料的重點(如:關鍵字句劃線)【特需】	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【性別平等教育】 【人權教育】 【學習策略】
第九週	第5單元年月日	1.透過年曆、月曆的查看和點算，認識年、月、星期、日的關係。 2.查看年曆，認識大月、小月、平年和閏年。 3.查看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。 4.運用年和月的關係，進行年和月的換算。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】

第十週	加油小站一	1. ◆複習第1單元～第5單元。 2.能依據他人的指示, 紀錄課堂的學習重點(如:做筆記)【特需】 第2學期第1次定期評量	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【人權教育】 【學習策略】
第十一週	第6單元兩步驟的乘法	1. 能在具體情境中, 解決加、減與乘的計算問題。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【品德教育】 【科技教育】
第十二週	第6單元兩步驟的乘法	1. 能在具體情境中, 解決加、減與乘的計算問題。 2.能摘要口語說明的重點(如:指令、步驟等)【特需】	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【品德教育】 【科技教育】 【學習策略】
第十三週	第7單元分東西	1. 透過具體操作, 進行分裝的活動, 理解分裝的意義, 並用算式記錄過程。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【人權教育】 【科技教育】
第十四週	第7單元分東西	1. 透過具體操作, 進行平分的活動, 理解平分的意義, 並用算式記錄過程。2.能依據上下文脈, 表達出學習材料的語意意涵【特需】	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【人權教育】 【科技教育】 【學習策略】
第十五週	第7單元分東西	1. 透過分裝和平分的解題過程, 發現問題和乘法的關連。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【人權教育】 【科技教育】
第十六週	9-1 第8單元單位分數	1.在透過對分成2、4、8份的圓形物、方形物或線形物連續量的情境中, 理解平分的意義。 2.在已平分成若干份的具體物情境中, 對所得幾分之一的分數加以命名。 3.能解釋常見字、詞的涵義【特需】	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【品德教育】 【科技教育】 【學習策略】
第十七週	第8單元單位分數	1.能在具體情境中, 進行幾分之一的分數的大小比較。 2.透過合作小組學習, 進行分數卡片操作課程, 熟習幾分之一的分數。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】
第十八週	第9單元面的大小與立體	1.找出平面。 2.面的直觀比較。 3.面的直接比較。 4.面的複製。 5.面的間接比較。 6.能註記自己不瞭解的內容【特需】	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【人權教育】 【品德教育】 【學習策略】
第十九週	第9單元面的大小與立體	1.認識正方體和長方體。 2.認識正方體和長方體的構成要素。 3.分類再分類。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【人權教育】 【科技教育】

				【品德教育】
第二十週	加油小站二	1.複習第6單元～第9單元。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【人權教育】【海 洋教育】
第二十一週	加油小站二	1.複習第6單元～第9單元。 2.能利用視覺輔助訊息(如:插圖、照片等),瞭解文意【特需】 第2學期第2次定期評量	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【人權教育】【海 洋教育】【學習 策略】

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 □集中式特教班 ■分散式資源班 □巡迴輔導班

113學年度 3 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：葉政憲

第一學期(翰林)				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、10000以內的數 1-1 認識10000以內的數	1.透過具體操作, 認識10000以內的數詞序列。	A:紙筆 B:問答 C: 指認 D:觀察	
第二週	一、10000以內的數 1-2 點數錢幣、 1-3 比大小、練習園地	1.使用錢幣進行10000以內的數數與做數。 2.解決10000以內兩數的大小比較和應用。 3.能依據他人的指示, 標記學習材料的重點(如:關鍵字句劃線)【特需】	A:紙筆 B:問答 C: 指認 D:觀察	【學習策略】
第三週	二、角與形狀 2-1認識角、 2-2角的大小比較	1.透過描角的活動, 認識角及其構成要素。 2.透過操作比較角的大小。	A:紙筆 B:問答 C: 指認 D:觀察	
第四週	二、角與形狀 2-3認識直角、 2-4正方形與長方形	1.透過觀察及操作認識直角。 2.由邊長和角的特性, 認識正方形和長方形。 3.能具備組織規則的能力(如:國字組字規則、英文拼音規則等)【特需】	A:紙筆 B:問答 C: 指認 D:觀察	【學習策略】
第五週	三、10000以內的加減 3-1 10000以內的加法、 3-2 10000以內的減法	1.理解直式計算, 解決10000以內的加法問題。 2.在具體情境中, 運用較高位數做四位數加減估算, 檢驗加、減法計算的合理性。 3.理解直式計算, 解決10000以內的減法問題。 4.利用加減互逆關係驗算答案。	A:紙筆 B:問答 C: 指認 D:觀察	【學習策略】
第六週	三、10000以內的加減、 遊戲中學數學(一) 3-3 加與減、遊戲中學數 學(一)	1.在具體情境中, 解決三位數加減應用問題。 遊戲中學數學(一) 1.熟練4位數加減法。 2.觀察加減法計算時的數字規則。	A:紙筆 B:問答 C: 指認 D:觀察	【性別平等教育】
第七週	四、乘法 4-1 二位數乘以一位數、 4-2 三位數乘以一位數	1.解決生活情境中二位數乘以一位數的問題。 2.解決生活情境中三位數乘以一位數的問題。	A:紙筆 B:問答 C: 指認 D:觀察	【環境教育】
第八週	四、乘法 4-2 三位數乘以一位數、 4-3 讀一讀, 算一算	1.解決生活情境中三位數乘以一位數的問題。 2.閱讀理解題意, 並解決乘法與加、減的兩步驟問題(不含併式)。 3.將新訊息和舊經驗、知識連結(如:聯想配對、關鍵字等)【特需】	A:紙筆 B:問答 C: 指認 D:觀察	【學習策略】
第九週	五、毫米與數線 5-1認識毫米、 5-2長度的換算與比較	1.認識長度單位「毫米」, 並以毫米為單位進行實測與報讀。 2.認識公分、毫米間的關係, 並做化聚和比較。	A:紙筆 B:問答 C: 指認 D:觀察	

第十週	五、毫米與數線 5-3 長度的加減、 5-4 數線	1.能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算。 2.認識整數數線，並在整數數線上做加、減計算。 第1 學期第1 次定期評量	A: 紙筆 B:問答 C: 指認 D: 觀察	
第十一週	學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	1.熟練三位數乘以一位數的問題。 2.熟練數線。 3.熟練直角與鈍角。 4.熟練正方形與長方形的性質。 5.認識正方體展開圖。 6.統整公尺公分毫米。	A: 紙筆 B:問答 C: 指認 D: 觀察	【家庭教育】
第十二週	六、除法 6-1 分裝與除、 6-2 平分與除	1.透過分裝活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。 2.透過平分活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。 3.能反覆練習相同動作，增加熟練度【特需】	A: 紙筆 B:問答 C: 指認 D: 觀察	【學習策略】
第十三週	六、除法、遊戲中學數學(二) 6-3 除法與直式、遊戲中學數學(二)	1.學習除法直式計算。 2.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間【特需】	A: 紙筆 B:問答 C: 指認 D: 觀察	【閱讀素養】
第十四週	七、公斤與公克 7-1 認識公斤、 7-2 認識公克、 7-3 幾公斤幾公克	1.認識重量單位「公斤」、「公克」及知道重量在秤面上的刻度現象。 2.認識1公斤秤，並能以1公斤秤進行實測與報讀。 3.認識3公斤秤，並能以3公斤秤進行實測與報讀。 4.建立1公斤內的重量量感與估測。 113學年校慶運動會	A: 紙筆 B:問答 C: 指認 D: 觀察	
第十五週	七、公斤與公克 7-4 重量的換算與比較、 7-5 重量的計算	1.認識公斤、公克間的關係，並做化聚和比較。 2.能解決生活中重量的合成與分解問題，並用算式記錄。 3.能依據指導者的提示，適當的轉移注意力(如:黑板轉移到課本)【特需】	A: 紙筆 B:問答 C: 指認 D: 觀察	【學習策略】
第十六週	八、分數 8-1 幾分之幾、 8-2 分數與1	1.認識簡單同分母分數(分母不大於12)。 2.理解分數和1的關係與轉換。 3.將分數分解為數個相同的單位分數。	A: 紙筆 B:問答 C: 指認 D: 觀察	
第十七週	八、分數 8-3 分數的大小比較	1.進行同分母分數之大小比較。	A: 紙筆 B:問答 C: 指認 D: 觀察	
第十八週	九、列表與規律 9-1 生活中的表格、 9-2 分類與製作表格	1.報讀生活中常見的一維或二維表格。 2.分類及製作二維表格。 3.能反覆練習相同動作，增加熟練度【特需】	A: 紙筆 B:問答 C: 指認 D: 觀察	【學習策略】
第十九週	九、列表與規律	3.觀察簡單規律的圖案組合，並找出下一個圖案。	A: 紙筆 B:問答 C: 指認 D: 觀察	

	9-3 圖案的規律、 9-4 數形的規律	4.觀察簡單規律的數字與圖形，並找出下一個數字或圖形。		
第二十週	學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	1.熟練單位分數與1的問題。 2.熟練除法問題。 3.熟練規律的判斷。 4.觀察生活中的規律。	A:紙筆 B:問答 C: 指認 D:觀察	【閱讀素養】
第二十一週	數學園地 生活中的毫米、一樣不一樣	1.認識生活中以毫米為單位的物品。 2.從不同角度看形體，培養圖形的空間感。	A:紙筆 B:問答 C: 指認 D:觀察	【閱讀素養】 【學習策略】
第二十二週	數學園地 生活中的毫米、一樣不一樣	1.認識生活中以毫米為單位的物品。 2.從不同角度看形體，培養圖形的空間感。 3.能依據他人的指示，標記學習材料的重點(如:關鍵字句劃線)【特需】 第1 學期第2 次定期評量	A:紙筆 B:問答 C: 指認 D:觀察	【閱讀素養】 【學習策略】
第二學期(翰林)				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、除法 1-1二位數除以一一位數	1.用除法直式，解決二位數除以一一位數的問題。 2.能運用提示系統集中注意力(如:VCR 或錄音機提示等)【特需】	A:紙筆 B:問答 C: 指認 D:觀察	【學習策略】
第二週	一、除法 1-2三位數除以一一位數、練習園地	2.用除法直式，解決三位數除以一一位數的問題。	A:紙筆 B:問答 C: 指認 D:觀察	【閱讀素養】
第三週	二、公升與毫升 2-1認識毫升、 2-2認識公升	1.認識容量單位「毫升」並以其為單位進行實測與估測。 2.認識容量單位「公升」並以其為單位進行實測與估測。 3.能忽略環境中的干擾訊息(如:噪音、教室外走動的人等)【特需】	A:紙筆 B:問答 C: 指認 D:觀察	【學習策略】
第四週	二、公升與毫升 2-3容量的換算與比較、 2-4容量的計算練習園地	3.認識容量的單位「毫升」和「公升」的關係，並做單位換算與比較。 4.能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算。	A:紙筆 B:問答 C: 指認 D:觀察	
第五週	三、分數與加減 $\frac{1}{3}$ $\frac{4}{3}$ 3-1 4個 $\frac{1}{3}$ 是 $\frac{4}{3}$ 、 3-2 分數的大小比較	1.認識2以內的簡單分數。 2.解決同分母分數的加減問題。 3.能區辨環境中的干擾訊息【特需】	A:紙筆 B:問答 C: 指認 D:觀察	【學習策略】
第六週	三、分數與加減、遊戲中學數學(一) 3-3同分母分數的加減、練習園地、遊戲中學數學	3.解決同分母分數的加減應用問題。	A:紙筆 B:問答 C: 指認 D:觀察	【閱讀素養】

	(一)			
第七週	四、圓 4-1認識圓、 4-2使用圓規	1.透過生活情境及描圓活動認識圓。 2.透過操作活動認識圓心、直徑、半徑、圓周。 3.認識圓規,並學會使用圓規畫圓。 4.透過操作活動,能以圓的半徑、直徑比較圓的大小。	A:紙筆 B:問答 C: 指認 D:觀察	【學習策略】
第八週	五、兩步驟應用問題 5-1加減與除法兩步驟問題	1.能以兩步驟算式解決具體情境中加與除的問題。 2.能以兩步驟算式解決具體情境中減與除的問題。 3.能忽略環境中的干擾訊息(如:噪音、教室外走動的人等)【特需】	A:紙筆 B:問答 C: 指認 D:觀察	【家庭教育】 【學習策略】
第九週	五、兩步驟應用問題 5-2乘法兩步驟問題、練習園地	3.能以兩步驟算式解決具體情境中連乘的問題。	A:紙筆 B:問答 C: 指認 D:觀察	
第十週	學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	1.熟練三位數除以一位數問題。 2.解決先除再減、連乘的兩步驟問題。 3.解決同分母分數加法問題。 4.解決同分母分數被減數未知、被加數未知、差未知的問題。 5.使用圓規畫出圓。 第2學期第1次定期評量	A:紙筆 B:問答 C: 指認 D:觀察	【家庭教育】 【閱讀素養】
第十一週	六、一位小數 6-1認識一位小數、 6-2小數的大小比較	1.透過操作活動,認識一位小數,並將小數記在位值表。 2.能進行一位小數的化聚與大小比較。 3.能反覆練習相同動作,增加熟練度【特需】	A:紙筆 B:問答 C: 指認 D:觀察	【學習策略】
第十二週	六、一位小數 6-3小數的加減、練習園地、遊戲中學數學(二)	3.透過具體情境,進行一位小數的加減計算及直式計算。	A:紙筆 B:問答 C: 指認 D:觀察	
第十三週	七、時間 7-1 1日是24小時、 7-2 1小時是60分鐘	1.能認識12時制與24時制,知道1日有24小時,並做日、小時的換算。 2.能理解1小時有60分鐘,並做小時、分鐘的換算。 3.能依據學習情境具體規範,維持適當的專注時間【特需】 母親節慶祝活動5/10	A:紙筆 B:問答 C: 指認 D:觀察	【學習策略】
第十四週	七、時間 7-3 1分鐘是60秒、 7-4時間的計算、練習園地	3.能認識1秒,理解1分鐘有60秒,並做分鐘、秒的換算。 4.能理解題意,解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。	A:紙筆 B:問答 C: 指認 D:觀察	
第十五週	八、乘與除 8-1乘除關係	1.在具體情境中認識乘除互逆關係。 2.運用乘除互逆,驗算除法的答案。 3.能忽略環境中的干擾訊息(如:噪音、教室外走動的人等)【特需】	A:紙筆 B:問答 C: 指認 D:觀察	【學習策略】
第十六週	八、乘與除 8-2乘與除的應用、練習園地	3.解決乘數(被乘數)未知的問題。	A:紙筆 B:問答 C: 指認 D:觀察	

	地	4.解決除數(被除數)未知的問題。 5.乘法的估算。		
第十七週	九、面積 9-1認識平方公分、 9-2用平方公分板算面積	1.透過具體操作, 認識1平方公分的面積單位, 並以其為單位計算平面圖形的面積。 2.用平方公分板進行面積的實測, 進而使用乘法簡化長方形面積的點算。	A:紙筆 B:問答 C: 指認 D:觀察	【學習策略】
第十八週	九、面積 9-3數格子算面積、練習園地	3.透過2個半格合成1格點算平面圖形的面積。	A:紙筆 B:問答 C: 指認 D:觀察	
第十九週	學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	1.能報讀並計算時間。 2.能解決除數、被除數未知問題。 3.能解決兩時刻間的時間量問題。 4.能解決一位小數的加法問題。 5.能運用平方公分板進行點數圖形的周長。 6.能依據學習情境具體規範, 維持適當的專注時間【特需】	A:紙筆 B:問答 C: 指認 D:觀察	【閱讀素養】 【學習策略】
第二十週	數學園地 圓形建築物、喀擦剪一刀	1.認識世界各國的圓形建築物。 2.認識圖形剪開再拼排成新圖形, 經驗等積異形。	A:紙筆 B:問答 C: 指認 D:觀察	【家庭教育】
第二十一週	數學園地 圓形建築物、喀擦剪一刀	1.認識世界各國的圓形建築物。 2.認識圖形剪開再拼排成新圖形, 經驗等積異形。 第2 學期第2 次定期評量	A:紙筆 B:問答 C: 指認 D:觀察	【家庭教育】

填表說明:

6. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫, 每週的教學重點宜具體並精簡, 且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

7. 議題融入填表說明:

(11) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。

(12) 法律規定教育議題: 性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(13) 課綱十九項議題: 性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(14) 縣訂議題: 長照服務、失智症。

(15) 其他議題: 性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

8. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學, 須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 □集中式特教班 ■分散式資源班 □巡迴輔導班

113學年度 4 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：_葉政憲

第一學期(翰林)				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元一億以內的數 1-1十萬以內的數 1-2一億以內的數	1.能做一億以內數的聽、說、讀、寫、做。 2.認識一億以內各數的位名和位值，並做化聚。 3.能區辨環境中的干擾訊息【特需】	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【學習策略】
第二週	第一單元一億以內的數 1-3數的大小比較 1-4大數的加減	1.能做一億以內數量的大小比較。 2.熟練大數的加減直式計算。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	
第三週	第二單元整數的乘法 2-1四位數×一位數 2-2一、二位數×二位數	1.能用乘法直式解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。 2.能用乘法直式解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。 3.能熟練乘法直式計算。 4.能區辨環境中訊息的來源管道(如:聽覺、視覺訊息等)【特需】	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【學習策略】
第四週	第二單元整數的乘法 2-3三、四位數×二位數	1.能用乘法直式解決生活情境中，三、四位數乘以二位數的問題。 2.能熟練乘法直式計算。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	
第五週	第三單元角度 3-1量角器的認識與報讀 3-2測量角的大小和畫角 3-3銳角、直角、鈍角和平角	1.認識量角器，並知道角度單位「度」及報讀角的度數。 2.能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。 3.能知道直角是90度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。 4.能運用提示系統集中注意力(如:VCR 或錄音機提示等)【特需】	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【學習策略】
第六週	第三單元角度 3-4旋轉角 活動五:角的合成與分解	1.認識旋轉角的意義(含平角和周角)及順時針與逆時針的旋轉方向。 2.能解決角的合成與分解問題。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	
第七週	四、假分數與帶分數 4-1認識真分數、假分數與帶分數、4-2假分數與帶分數、4-3假分數與帶分數互換	1.認識真分數、假分數與帶分數。 2.能進行假分數和帶分數之互換。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【學習策略】
第八週	四、假分數與帶分數 4-3分數的大小比較、 4-4認識分數數線、練	1.能做同分母分數的大小比較。 2.能在數線上標記分數並進行比較。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	

	習園地(四)			
第九週	五、公里 5-1認識公里、5-2長度的換算與比較、5-3長度的計算、練習園地(五)	1.認識長度單位「公里」。 2.認識公里、公尺間的關係，並做化聚和比較。 3.能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【學習策略】
第十週	學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	1.能做公里、公尺間的化聚。 2.能知道大數的讀、寫，並做減法計算。 3.能解決旋轉角的問題。 4.能用二位數乘以二位數解決問題。 5.能做同分母分數的大小比較。 6.能觀察被乘數與積的關係。 7.能反覆練習相同動作，增加熟練度【特需】 第1學期第1次定期評量	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【學習策略】
第十一週	六、除法 6-1除以一位數、6-2除以二位數	1.能熟練四位數除以一位數的除法直式計算。 2.能熟練除數是二位數的除法直式計算。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【性別平等教育】
第十二週	六、除法 6-3除以三位數、6-4多個0的除法問題、練習園地(六)	1.能熟練三、四位數除以三位數的除法直式計算。 2.理解被除數及除數末幾位是0的除法問題。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【學習策略】
第十三週	七、三角形與全等 7-1三角形的分類、7-2畫三角形	1.能進行三角形的分類與命名。 2.能做出指定的三角形。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	
第十四週	七、三角形與全等 7-3認識全等、練習園地(七)、遊戲中學數學(二)	1.認識全等的意義。 2.能區辨環境中的干擾訊息【特需】 113學年校慶運動會	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【學習策略】
第十五週	八、兩步驟問題與併式 8-1加與減、8-2乘除與加減	1.能使用括號紀錄兩步驟併式計算的順序。 2.能解決生活情境中加、減兩步驟問題，並做併式紀錄。 3.能解決生活情境中加減與乘除混合兩步驟問題，並做併式紀錄。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【學習策略】

第十六週	八、兩步驟問題與併式 8-3乘與除、練習園地(八)	1.能解決生活情境中乘、除兩步驟問題，並做併式紀錄。 2.能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間【特需】	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【學習策略】
第十七週	九、二位小數 9-1認識二位小數、9-2 認識百分位與小數化聚	1.認識二位小數。 2.認識百分位並進行小數的化聚。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【學習策略】
第十八週	九、二位小數 9-3長度與小數、9-4小 數的加法與減法、練 習園地(九)	1.能比較二位小數的大小。 2.能做二位小數的加法和減法。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	
第十九週	十、統計圖表 10-1報讀長條圖、 10-2製作長條圖	1.能報讀長條圖。 2.能製作長條圖。 3.能反覆練習相同動作，增加熟練度【特需】	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【學習策略】 【環境教育】
第二十週	十、統計圖表、學習加 油讚(二) 10-3報讀折線圖、綜 合與應用、探索中學 數學、看繪本學數學	1.能報讀折線圖。 2.能做二位小數的加法和減法。 3.能解決生活情境中加減與乘除混合兩步驟問題，並做併式紀錄。 4.能熟練除數是二位數的除法直式計算。 5.能報讀長條圖。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【生命教育】
第二十一週	數學園地 世界最長的距離、動 腦玩創意	1.能以公里為單位，探索世界地理環境及人類建設的各種長度。 2.能以三角形全等進行分類，並進行創作。 3.能依據指導者的提示適當的轉移注意力(如:黑板轉移到課本)【特需】	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【學習策略】 【能源教育】
第二十二週	數學園地 世界最長的距離、動 腦玩創意	1.能以公里為單位，探索世界地理環境及人類建設的各種長度。 2.能以三角形全等進行分類，並進行創作。 第1學期第2次定期評量		
第二學期(翰林)				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、概數 1-1生活中的概數、1-2	1.認識概數的意義。 2.知道用「 \approx 」表示概數。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	

	無條件捨去法、1-3無條件進入法	3.認識「無條件捨去法」取概數, 及其合理性。 4.認識「無條件進入法」取概數, 及其合理性。		
第二週	一、概數 1-4四捨五入法、1-5概數的應用、練習園地(一)	1.認識「四捨五入法」, 能用「四捨五入法」取概數到指定位數。 2.能用概數做加減、乘除的運算。 3.能忽略環境中的干擾訊息(如: 噪音、教室外走動的人等)【特需】	A: 紙筆 B: 問答 C: 指認 D: 觀察	【學習策略】
第三週	二、四則運算 2-1列式與逐步求解、2-2先乘除後加減	1.能用併式紀錄兩步驟問題, 並逐次減項計算答案。 2.知道括號先算的運算約定。 3.知道先乘除後加減的運算約定。	A: 紙筆 B: 問答 C: 指認 D: 觀察	
第四週	二、四則運算 2-3由左而右算、2-4四則運算的性質、練習園地(二)	1.能運用整數四則運算的約定, 解決生活情境中兩步驟併式的四則混合計算問題。 2.理解四則運算的性質, 並用以簡化計算。 3.能依據他人的指示, 標記學習材料的重點(如: 關鍵字句劃線)【特需】	A: 紙筆 B: 問答 C: 指認 D: 觀察	【學習策略】
第五週	三、垂直、平行與四邊形 3-1認識垂直與做出垂直線、3-2認識平行與做出平行線	1.認識垂直, 能做出垂直線。 2.認識平行, 能做出平行線。	A: 紙筆 B: 問答 C: 指認 D: 觀察	
第六週	三、垂直、平行與四邊形 3-3認識四邊形家族、練習園地(三)、遊戲中學數學(一)	1.認識特殊四邊形。 2.能做出四邊形。 3.能具備組織規則的能力(如: 國字組字規則、英文拼音規則等)【特需】	A: 紙筆 B: 問答 C: 指認 D: 觀察	【學習策略】
第七週	四、分數(一) 4-1同分母分數的加減法、4-2分數的整數倍、練習園地(四)	1.能解決同分母分數的加法問題。 2.能解決同分母分數的減法問題。 3.能解決同分母分數的整數倍問題。	A: 紙筆 B: 問答 C: 指認 D: 觀察	【學習策略】
第八週	五、周長與面積 5-1長方形與正方形的周長、5-2長方形與正方形的面積、5-3周長與面積	1.理解長方形和正方形的周長公式。 2.理解長方形和正方形的面積公式。 3.理解長方形的周長和面積的關係。	A: 紙筆 B: 問答 C: 指認 D: 觀察	

第九週	五、周長與面積 5-4平方公尺與平方公分、5-5簡單複合圖形的面積、練習園地(五)	1.能認識1平方公尺,並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感。 2.能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算。 3.能計算簡單複合圖形的面積。 4.能反覆練習相同動作,增加熟練度【特需】	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【學習策略】
第十週	學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	1.能用四則運算解決問題。 2.能用長方形面積公式算出長方形面積。 3.能用四捨五入法先取概數再計算。 4.能用分數減法解決問題。 5.能知道無縫拼接方法及拼出的圖形。 第2學期第1次定期評量	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【學習策略】
第十一週	六、小數乘法 6-1乘數是一位數、6-2一位小數乘以整數、6-3二位小數乘以整數、練習園地(六)	1.能解決乘以一位數的小數乘法問題。 2.能解決一位小數乘以整數的乘法問題。 3.能解決二位小數乘以整數的乘法問題。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	
第十二週	七、體積 7-1認識體積、7-2認識立方公分、7-3體積有多大、練習園地(七)、遊戲中學數學(二)	1.認識體積與大小比較。 2.認識體積單位「立方公分」。 3.能以一立方公分為單位進行體積的實測與點數。 4.能依據指導者的提示,適當的轉移注意力(如:黑板轉移到課本)【特需】	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【學習策略】
第十三週	八、分數(二) 8-1等值分數、8-2簡單異分母分數的比較	1.認識單位內容物為多個個物的分數表徵及內容物數量。 2.能在操作活動中理解等值分數。 3.能進行簡單異分母分數的大小比較。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	
第十四週	八、分數(二) 8-3簡單異分母分數的加減、8-4分數與小數、練習園地(八)	1.能進行簡單異分母分數加減計算。 2.能進行簡單分數與小數的互換,並標記在數線上,以及進行比較。 3.能區辨環境中的干擾訊息【特需】	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【學習策略】
第十五週	九、時間的計算 9-112時制與24時制、9-2日、小時的換算與計算、9-3小時、分鐘、秒的換算與計算	1.透過一日的時間線段圖,瞭解12時制與24時制的關係並做轉換。 2.能理解「日與時」、「時與分」、「分與秒」的關係並做化聚。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	

第十六週	九、時間的計算 9-4跨午的時間計算、 9-5跨日的時間計算、 練習園地(九)	1.能解決生活中時間量的加、減問題。(含進、退位) 2.能理解題意, 解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。 3. 能反覆抄寫, 增加學習印象(如:單字、計算公式與流程等) 【特需】	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【學習策略】
第十七週	十、規律 10-1數的規律、10-2 奇偶數的規律	1.利用已知的數, 找出並推論數的規律。 2.利用圖形拼排, 了解奇偶數相加減後的規律。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【品德教育】
第十八週	十、規律 10-3圖案의規律、練 習園地(十)	1.觀察圖形的拼排, 推論圖形的排列規律。 2. 能反覆複誦重要的訊息(如:數字、單字、詞彙、句型等) 【特需】	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【家庭教育】
第十九週	學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中 學數學、看繪本學數 學	1.能解決小數乘法兩步驟問題。 2.能解決時間加法問題。 3.能解決跨日的時間加減問題。 4.能點數並算出不規則形體的體積。 5.能解決簡單異分母的加減問題。 6.能察覺圖形的規律。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	
第二十週	數學園地 星球的運行、規律圖 案的美	1.能以年、日、小時、分鐘為單位, 認識相關的時間單位。 2. 能反覆複誦重要的訊息(如:數字、單字、詞彙、句型等) 【特需】 2.能找出圖案的規律。	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀察	【學習策略】
第二十一週	數學園地 星球的運行、規律圖 案的美	1.能以年、日、小時、分鐘為單位, 認識相關的時間單位。 2.能找出圖案的規律。 第2學期第2次定期評量	A:紙筆 B:問答 C :指認 D:觀	

填表說明:

9. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫, 每週的教學重點宜具體並精簡, 且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

10. 議題融入填表說明:

(16) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(17) 法律規定教育議題: 性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(18) 課綱十九項議題: 性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(19) 縣訂議題: 長照服務、失智症。

(20) 其他議題: 性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

11. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學, 須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 □集中式特教班 □分散式資源班 ■巡迴輔導班

113學年度 5 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：林珊亦

第一學期(康軒)				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元多位小數與加減 活動一：認識多位小數 活動二：小數的大小比較	1.認識多位小數。 2.認識多位小數的位值並做化聚。 3.能做多位小數的大小比較	紙筆、問答 指認、觀察	
第二週	第一單元多位小數與加減 活動三：多位小數的加減 活動四：小數取概數	1.能解決生活情境中多位小數的加減問題。 2.能在生活情境中，使用四捨五入法對小數取概數 3.找出並練習標記學習內容的重點【特需】	紙筆、問答 指認、觀察	【學習策略】
第三週	第二單元因數與公因數 活動一：整除 活動二：因數	1.能了解整除的意義。 2.能了解因數的意義及找法。	紙筆、問答 指認、觀察	
第四週	第二單元因數與公因數 活動三：公因數和最大公因數	1.能了解公因數的意義及找法，並認識最大公因數。 2.找出並練習標記學習內容的重點【特需】	紙筆、問答 指認、觀察	【學習策略】
第五週	第三單元倍數與公倍數 活動一：倍數 活動二：判別2、5、10的倍數	1.能了解倍數的意義及找法。 2.能判別2、5、10的倍數。 3.找出並練習標記學習內容的重點【特需】	紙筆、問答 指認、觀察	【學習策略】
第六週	第三單元倍數與公倍數 活動三：公倍數和最小公倍數	1.能了解公倍數的意義及找法，並認識最小公倍數。 2.能分辨與表達基本的正向或負向情緒。【特需】	紙筆、問答 指認、觀察	【性別平等教育】 【社會技巧】
第七週	第四單元擴分、約分與通分 活動一：擴分 活動二：約分	1.能理解擴分的意義、方法及其應用。 2.能理解約分的意義、方法及其應用。	紙筆、問答 指認、觀察	
第八週	第四單元擴分、約分與通分 活動三：通分和分數的大小比較 活動四：用分數表示整數相除的結果	1.認識通分的意義，並利用通分比較異分母分數的大小。 2.能在具體等分的情境中，理解整數相除用分數表示的意涵。 3.找出並練習標記學習內容的重點【特需】	紙筆、問答 指認、觀察	【學習策略】 【品德教育】

第九週	第五單元多邊形與扇形 活動一：多邊形 活動二：三角形的邊長關係	1. 認識多邊形(含正多邊形)。 2. 能理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 3. 藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應。 【特需】	紙筆、問答 指認、觀察	【社會技巧】
第十週	第五單元多邊形與扇形 活動三：三角形和四邊形的內角和 活動四：扇形與圓心角	1. 能理解三角形的內角和為180度，四邊形的內角和為360度。 2. 能理解平行四邊形的對邊相等、對角相等。 3. 認識扇形和圓心角。 第1 學期第1 次定期評量	紙筆、問答 指認、觀察	
第十一週	第六單元異分母分數的加減 活動一：異分母分數的加法 活動二：異分母分數的減法	1. 能利用通分，解決異分母分數的加法問題。 2. 能利用通分，解決異分母分數的減法問題。	紙筆、問答 指認、觀察	【家庭教育】
第十二週	第六單元異分母分數的加減 活動三：分數的應用	1. 能利用通分，解決異分母分數的應用問題。 2. 找出並練習標記學習內容的重點 【特需】	紙筆、問答 指認、觀察	【學習策略】
第十三週	第七單元線對稱圖形 活動一：認識線對稱圖形 活動二：對稱點、對稱邊和對稱角	1. 察覺線對稱圖形的現象。 2. 認識線對稱圖形及對稱軸。 3. 認識線對稱圖形的性質。 4. 能學習面對可能遭遇的失敗。 【特需】	紙筆、問答 指認、觀察	【社會技巧】
第十四週	第七單元線對稱圖形 活動三：繪製線對稱圖形 活動四：線對稱圖形的應用	1. 認識線對稱圖形及對稱軸。 2. 認識線對稱圖形的性質。 3. 繪製線對稱圖形。 4. 能利用線對稱做簡單幾何的推理。 113學年校慶運動會	紙筆、問答 指認、觀察	
第十五週	第八單元整數四則運算 活動一：兩步驟連除問題 活動二：多步驟問題	1. 能在具體情境中，理解連除兩數等於除以兩數之積，並運用於計算。 2. 能在具體情境中，理解連除兩數順序交換其結果不變，並運用於計算。 3. 能解決生活情境中，加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算。 4. 能解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。 5. 找出並練習標記學習內容的重點 【特需】	紙筆、問答 指認、觀察	【環境教育】 【學習策略】
第十六週	第八單元整數四則運算 活動三：分配律	1. 能解決生活情境中，加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算。	紙筆、問答 指認、觀察	【學習策略】

	活動四:平均問題	2.能解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。 3.能在具體情境中,理解乘法對加法和減法的分配律,並運用於簡化計算。 4.認識平均,並解決相關問題。 找出並練習標記學習內容的重點【特需】		
第十七週	第九單元面積 活動一:平行四邊形的面積 活動二:三角形的面積	1.理解平行四邊形的面積公式,並以符號表示。 2.理解三角形的面積公式,並以符號表示。 3.能察覺自己與他人對自己的看法或態度。【特需】	紙筆、問答 指認、觀察	【社會技巧】
第十八週	第九單元面積 活動三:梯形的面積 活動四:複合圖形的面積	第九單元面積 活動三:梯形的面積 活動四:複合圖形的面積	紙筆、問答 指認、觀察	
第十九週	第十單元柱體、錐體和球 活動一:柱體和錐體的分類與命名 活動二:角柱和角錐的構成要素及關係	1.認識角柱、角錐、圓柱和圓錐,及其組成要素。	紙筆、問答 指認、觀察	
第二十週	第十單元柱體、錐體和球 活動三:面與面的關係 活動四:柱體和錐體的展開圖	1.認識正方體和長方體面與面的垂直關係,應用與檢查其他形體面與面的平行與垂直關係。 2.認識正方體和長方體的展開圖。 3.認識柱體和錐體的展開圖。	紙筆、問答 指認、觀察	【環境教育】
第二十一週	第十單元柱體、錐體和球 活動五:球	1.認識球,及其組成要素。	紙筆、問答 指認、觀察	【環境教育】
第二十二週	第十單元柱體、錐體和球 活動五:球	1.認識球,及其組成要素。 第1學期第2次定期評量	紙筆、問答 指認、觀察	【閱讀素養】
第二學期(康軒)				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元體積 活動一:長方體與正方體的體積	1.認識長方體的長、寬、高。 2.透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式。 3.能應用體積公式求算長方體體積和正方體體積。 【特需】	紙筆、問答 指認、觀察	【學習策略】
第二週	第一單元體積 活動二:認識1立方公尺 活動三:簡單複合形體的體積	1.認識1立方公尺。 2.透過1立方公分的小白積木,認識1立方公尺=1000000立方公分。 3.能利用長方體和正方體的體積公式,求算簡單複合形體的體積。	紙筆、問答 指認、觀察	【閱讀素養】

第三週	第二單元分數的計算 活動一：整數×分數 活動二：分數×分數	1.理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 2.理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容【特需】	紙筆、問答 指認、觀察	【學習策略】
第四週	第二單元分數的計算 活動三：被乘數、乘數與積的關係 活動四：分數÷整數	1.了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 2.能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。 3.在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。【特需】	紙筆、問答 指認、觀察	【社會技巧】
第五週	第三單元容積 活動一：認識容積 活動二：容量和容積的關係及單位換算	1.了解容積的意義及其常用的單位。 2.了解並能計算正方體和長方體容器的容積。 3.了解容量的意義及其常用的單位。 4.認識容量與容積的單位關係並換算。 5.運用反覆練習策略，複習學習過的內容【特需】	紙筆、問答 指認、觀察	【學習策略】
第六週	第三單元容積 活動三：不規則物體的體積 活動四：生活中的容量單位	1.能實測並計算不規則物體的體積。 2.能做容量與容積的大單位換算。	紙筆、問答 指認、觀察	【閱讀素養】
第七週	第四單元小數的乘法 活動一：三位小數的整數倍 活動二：整數的小數倍	1.能解決三位小數的整數倍問題。 2.能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容【特需】	紙筆、問答 指認、觀察	【學習策略】
第八週	第四單元小數的乘法 活動三：小數的小數倍 活動四：被乘數、乘數與積的關係	1.能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 2.了解小數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 3.嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。【特需】	紙筆、問答 指認、觀察	【家庭教育】 【社會技巧】
第九週	第五單元十進位結構 活動一：億以上的數 活動二：數的十進位結構	1.認識億以上的數概念，並能做說、讀、聽、寫。 2.認識數的十進位結構(含小數)，並能做位值和位值單位間的換算。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容【特需】	紙筆、問答 指認、觀察	【學習策略】
第十週	第六單元整數、小數除以整數 活動一：整數÷整數(商是小數) 活動二：小數÷整數	1.能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 2.能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 3.能用直式解決小數除以整數，除不盡時，商取概數的問題。 第2學期第1次定期評量	紙筆、問答 指認、觀察	【家庭教育】 【閱讀素養】
第十一週	第六單元整數、小數除以整數 活動三：分數化為小數	1.能做分數和小數的互換。	紙筆、問答 指認、觀察	

	活動四:小數化為分數			
第十二週	第七單元表面積 活動一:正方體的表面積 活動二:長方體的表面積	1.認識並計算正方體和長方體的表面積。	紙筆、問答 指認、觀察	【環境教育】
第十三週	第七單元表面積 活動三:探索表面積	1.能計算正方體和長方體切割或堆疊後的表面積。	紙筆、問答 指認、觀察	
第十四週	第八單元比率與百分率 活動一:認識比率 活動二:認識百分率	1.能在情境中,理解比率的概念及其在生活中的應用。 2.認識百分率及其在生活中的應用。 3.運用反覆練習策略,複習學習過的內容【特需】	紙筆、問答 指認、觀察	【學習策略】
第十五週	第八單元比率與百分率 活動三:小數、分數與百分率的互換 活動四:百分率的應用	1.理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 2.能解決生活中有關百分率的相關應用問題。	紙筆、問答 指認、觀察	
第十六週	第九單元時間的乘除 活動一:時間的乘法 活動二:時間的除法	1.能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 2.能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。	紙筆、問答 指認、觀察	
第十七週	第九單元時間的乘除 活動三:時間的應用 活動四:時間的單位換算	1.能做時間的應用問題。 2.能做時間的分數與小數化聚。 3.運用反覆練習策略,複習學習過的內容【特需】	紙筆、問答 指認、觀察	【學習策略】
第十八週	第十單元生活中的大單位與折線圖 活動一:公里和公尺 活動二:公噸和公斤	1.能做公尺和公里的化聚,並用小數表示。 2.認識重量單位公噸,及公噸與公斤之間的關係,並做相關的計算。 3.以實質的增強物自我激勵。【特需】	紙筆、問答 指認、觀察	【社會技巧】
第十九週	第十單元生活中的大單位與折線圖 活動三:公畝、公頃、平方公里	1.認識面積單位公畝、公頃、平方公里,及與平方公尺間的關係,並做相關的計算 2.運用反覆練習策略,複習學習過的內容【特需】	紙筆、問答 指認、觀察	【閱讀素養】【學習策略】
第二十週	第十單元生活中的大單位與折線圖 活動四:繪製折線圖	1.能整理生活中的有序資料,繪製成折線圖並報讀。	紙筆、問答 指認、觀察	【家庭教育】
第二十一週	第十單元生活中的大單位與折線圖 活動四:繪製折線圖	1.能整理生活中的有序資料,繪製成折線圖並報讀。	紙筆、問答 指認、觀察	【家庭教育】

填表說明:

12. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫, **每週的教學重點宜具體並精簡, 且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)**

13. 議題融入填表說明:

(21) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(22) 法律規定教育議題: 性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(23) 課綱十九項議題: 性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(24) 縣訂議題: 長照服務、失智症。

(25) 其他議題: 性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

若有將特需領域融入部定領域課程進行教學, 須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 □集中式特教班 □分散式資源班 ■巡迴輔導班

113學年度 6年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：林珊亦

第一學期(翰林)				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、最大公因數與最小公倍數 1-1質數與合數、1-2質因數分解	1.認識質數、合數和質因數。 2.運用樹狀圖或短除法將一個合數做質因數分解。 3.找出並練習標記學習內容的重點【特需】	紙筆、問答 指認、觀察	【學習策略】
第二週	一、最大公因數與最小公倍數 1-3最大公因數、1-4最小公倍數	1.用短除法求兩數的最大公因數，並知道互質的意義。 2.利用短除法求兩數的最小公倍數。 3.解決生活中最大公因數和最小公倍數的問題。 4.找出並練習標記學習內容的重點【特需】	紙筆、問答 指認、觀察	【環境教育】 【學習策略】
第三週	一、最大公因數與最小公倍數、二、分數除法 1-5應用與解題、練習園地(一)、2-1最簡分數	1.解決生活中最大公因數和最小公倍數的問題。 2.最簡分數 3.找出並練習標記學習內容的重點【特需】	紙筆、問答 指認、觀察	【學習策略】
第四週	二、分數除法 2-2同分母分數的除法、2-3異分母分數的除法	1.同分母分數的除法。 2.異分母分數的除法。	紙筆、問答 指認、觀察	【生命教育】
第五週	二、分數除法、三、規律問題 2-4被除數、除數與商、練習園地(二)、3-1間隔問題	1.被除數、除數與商。 2.能簡化問題，找出規律，解決間隔問題 3.找出並練習標記學習內容的重點【特需】	紙筆、問答 指認、觀察	【環境教育】 【學習策略】
第六週	三、規律問題 3-2數形規則、3-3選擇與組合、練習園地(三)、工作中的數學(一)	1.能簡化問題，找出規律，解決數形問題。 2.能理解加法原理和乘法原理。	紙筆、問答 指認、觀察	【科技教育】
第七週	四、比與比值 4-1比和相等的比 4-2最簡單整數比	1.比和相等的比。 2.最簡單整數比。 3.找出並練習標記學習內容的重點【特需】	紙筆、問答 指認、觀察	【國際教育】 【學習策略】
第八週	四、比與比值、五、小數除法 4-3認識比值、練習園地(四)、5-1除以一位小數	1.認識比值。 2.解決除數為一位小數的除法問題。	紙筆、問答 指認、觀察	
第九週	五、小數除法 5-2除以二位小數、5-3除法與概數、練習園地(五)	1.解決除數為二位小數的除法問題。 2.能運用四捨五入的方法，解決對商在指定位數取概數的小數除法問題。	紙筆、問答 指認、觀察	
第十週	學習加油讚(一)	1.認識質數、合數和質因數。	紙筆、問答	【學習策略】

	綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	2.運用樹狀圖或短除法將一個合數做質因數分解。 3.利用短除法求兩數的最小公倍數。 4.異分母分數的除法。 5.能簡化問題,找出規律,解決數形問題。 6.比和相等的比。 7.解決除數為一位小數的除法問題。 3.找出並練習標記學習內容的重點【特需】 第1學期第1次定期評量	指認、觀察	
第十一週	六、兩量關係與比 6-1認識基準量與比較量、6-2比較量未知問題	1.認識基準量與比較量。 2.比較量未知問題。	紙筆、問答 指認、觀察	【環境教育】
第十二週	六、兩量關係與比 6-3倍的關係與比、6-4基準量未知問題、練習園地(六)	3.倍的關係與比。 4.基準量未知問題。	紙筆、問答 指認、觀察	
第十三週	七、圓周長與扇形周長 7-1圓周率、7-2圓周長	1.能理解圓周率的意義。 2.能理解並應用圓周率的公式,求算圓周長、直徑長。	紙筆、問答 指認、觀察	【國際教育】
第十四週	七、圓周長與扇形周長 7-3扇形弧長與周長、7-4圓周長與弧長的應用、練習園地(七)	1.能計算扇形的周長。 2.能理解圓周率的意義。 3.找出並練習標記學習內容的重點【特需】 113學校慶運動會	紙筆、問答 指認、觀察	【學習策略】
第十五週	八、放大、縮小與比例尺 8-1認識放大圖和縮小圖、8-2繪製放大圖和縮小圖	1.認識放大圖和縮小圖。 2.繪製放大圖和縮小圖。	紙筆、問答 指認、觀察	
第十六週	八、放大、縮小與比例尺 8-2繪製放大圖和縮小圖、8-3認識比例尺、練習園地(八)	1.繪製放大圖和縮小圖。 2.認識比例尺。 3.找出並練習標記學習內容的重點【特需】	紙筆、問答 指認、觀察	【學習策略】
第十七週	九、怎樣解題 9-1和差問題	1.觀察兩量關係,列式解決和差問題。	紙筆、問答 指認、觀察	【環境教育】
第十八週	九、怎樣解題 9-1和差問題、9-2雞兔問題、練習園地(九)	1.觀察兩量關係,列式解決和差問題。 2.觀察兩量關係,列式解決雞兔問題。	紙筆、問答 指認、觀察	
第十九週	九、怎樣解題 9-2雞兔問題、練習園地(九)	1.觀察兩量關係,列式解決雞兔問題 2.運用反覆練習策略,複習學習過的內容【特需】	紙筆、問答 指認、觀察	【環境教育】 【學習策略】

第二十週	學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學數學、 看繪本學數學	1.認識比例尺。 2.比較量未知問題。 3.能計算扇形的周長。 4.能理解圓周率的意義。 5.認識放大圖和縮小圖。 6.觀察兩量關係，列式解決雞兔問題。	紙筆、問答 指認、觀察	【生命教育】
第二十一週	數學園地 數學符號的由來、質因數對對碰	1.認識質數、合數和質因數。 2.運用樹狀圖或短除法將一個合數做質因數分解。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容【特需】	紙筆、問答 指認、觀察	【科技教育】 【學習策略】
第二十二週	數學園地 數學符號的由來、質因數對對碰	1.認識質數、合數和質因數。 2.運用樹狀圖或短除法將一個合數做質因數分解。 第1 學期第2 次定期評量	紙筆、問答 指認、觀察	
第二學期(翰林)				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、小數與分數的四則運算 1-1小數的四則運算、1-2分數 的四則運算	1.解決小數四則運算。 2.解決分數四則運算。	紙筆、問答 指認、觀察	【家庭教育】
第二週	一、小數與分數的四則運算 1-3小數與分數的混合運算、 1-4小數與分數的簡化計算	1.解決小數與分數的混合計算。 2.解決小數與分數的簡化計算。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容【特需】	紙筆、問答 指認、觀察	【學習策略】
第三週	一、小數與分數的四則運算、 二、圓面積與扇形面積 1-4小數與分數的簡化計算、 練習園地(一)、2-1圓面積	1.解決小數與分數的混合計算。 2.理解圓面積公式。 3.理解並應用圓面積公式，求算圓面積。	紙筆、問答 指認、觀察	
第四週	二、圓面積與扇形面積 2-2扇形面積、2-3圓面積與扇 形面積的應用	1.計算扇形的面積。 2.解決跟圓或扇形有關的複合圖形的面積問題。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容【特需】	紙筆、問答 指認、觀察	【學習策略】
第五週	二、圓面積與扇形面積 2-3圓面積與扇形面積的應 用、練習園地(二)	1.計算扇形的面積。 2.解決跟圓或扇形有關的複合圖形的面積問題。	紙筆、問答 指認、觀察	
第六週	三、速率 3-1認識速率、3-2距離、速率 與時間的關係	1.速率的意義與記錄方式。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容【特需】	紙筆、問答 指認、觀察	【學習策略】

第七週	三、速率 3-3秒速、分速、時速的換算、 3-4平均速率、練習園地(三)	1.速率的意義與記錄方式。 2.秒速、分速和時速的單位化聚。 3.解決日常生活中速率的問題。	紙筆、問答 指認、觀察	
第八週	四、統計圖表 4-1報讀圓形圖、4-2繪製圓形圖	1.認識並報讀圓形圖。 2.整理生活中的資料，繪製成圓形圖。	紙筆、問答 指認、觀察	【家庭教育】 【環境教育】
第九週	四、統計圖表 4-2繪製圓形圖、4-3可能性、 練習園地(四)、工作中的數學	1.整理生活中的資料，繪製成圓形圖。 2.從各項資料裡判斷事情發生的可能性。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容【特需】	紙筆、問答 指認、觀察	【學習策略】
第十週	學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、 看繪本學數學	1.整理生活中的資料，繪製成圓形圖。 2.秒速、分速和時速的單位化聚。 3.理解並應用圓面積公式，求算圓面積。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容【特需】 第2 學期第1 次定期評量	紙筆、問答 指認、觀察	【家庭教育】 【學習策略】
第十一週	五、怎樣解題 5-1速率問題	1.解決追趕與流水問題。	紙筆、問答 指認、觀察	
第十二週	五、怎樣解題 5-2年齡問題	1.解決年齡問題。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容【特需】	紙筆、問答 指認、觀察	【學習策略】
第十三週	五、怎樣解題 5-3平均問題、練習園地(五)	1.解決平均問題。	紙筆、問答 指認、觀察	
第十四週	六、角柱與圓柱 6-1角柱與圓柱的體積	1.理解柱體的體積為底面積與高的乘積。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容【特需】	紙筆、問答 指認、觀察	【學習策略】
第十五週	六、角柱與圓柱 6-1角柱與圓柱的體積	1.理解柱體的體積為底面積與高的乘積。	紙筆、問答 指認、觀察	
第十六週	六、角柱與圓柱 6-2柱體體積的應用	1.理解柱體的體積為底面積與高的乘積。 2.計算簡單複合形體的體積。 3.運用反覆練習策略，複習學習過的內容【特需】	紙筆、問答 指認、觀察	【學習策略】
第十七週	六、角柱與圓柱 6-3角柱與圓柱的表面積、練 習園地(六)	計算角柱與圓柱的表面積。 六年級畢業考	紙筆、問答 指認、觀察	【品德教育】
第十八週	學習加油讚(二)、畢業旅行、 數學園地 綜合與應用、探索中學數學、 看繪本學數學、數學闖關、生 活中的記號、換方向看一看、	1遊戲中複習學過的數學概念 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容【特需】	紙筆、問答 指認、觀察	【家庭教育】 【學習策略】

<p>第十九週</p>	<p>不一樣的單位、運算高手 學習加油讚(二)、畢業旅行、 數學園地 綜合與應用、探索中學數學、 看繪本學數學、數學闖關、生 活中的記號、換方向看一看、 不一樣的單位、運算高手</p>	<p>1.遊戲中複習學過的數學概念 2.運用反覆練習策略, 複習學習過的內容【特需】</p>	<p>紙筆、問答 指認、觀察</p>	<p>【生涯規劃教育】 【學習策略】</p>
-------------	--	--	------------------------	----------------------------