

屏東縣立信義國民小學 114 學年度學校課程計畫

備查文號：114 年 7 月 〇 日屏府教學字第〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇號函

目錄

壹、學校總體課程架構

- 一、學校現況與背景分析
- 二、學校課程願景
- 三、領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表
- 四、法律規定教育議題實施規劃
- 五、其他應融入教育議題實施規劃
- 六、國小學生畢業考後至畢業課程規劃
- 七、學校課程實施與評鑑規劃

貳、各年級各領域/科目課程計畫（部定課程）

- 一、單元/主題名稱
- 二、學習重點及學習目標
- 三、評量方式
- 四、議題融入

參、彈性學習課程計畫（校訂課程）

- 一、統整性主題/專題/議題探究課程
- 二、社團活動/技藝課程
- 三、特殊需求領域課程
- 四、其他類課程

肆、附件

- 一、學校課程發展委員會組織要點
- 二、課程發展委員會審查課程計畫之會議紀錄（含簽到表）
- 三、教科圖書選用組織及委員會會議紀錄（含簽到表）
- 四、各年級教科書選用版本或自編教材一覽表
- 五、全校學生每日作息時間表
- 六、學校重大活動行事曆
- 七、前一學年學校課程評鑑實施情形及成效評鑑表
- 八、公開授課實施計畫
- 九、協同教學實施計畫（無則免附）
- 十、混齡教育實施計畫（無則免附）

伍、特殊教育課程計畫、體育班課程計畫、藝才班課程計畫

壹、學校總體課程架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料(表一)

學校名稱	信義國小			
學校類型	<input checked="" type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏			
地址	900 屏東市信義路 262 號	電話	08-7383628	
網址	https://www.syps.ptc.edu.tw/	傳真	08-7374095	
校長	馮麗珍			
聯絡人	處室	教務處	電話	7383628*03
	職稱	研發組長	姓名	蔣金菊
教師數	56			
班級數及 學生數概況	班級類別		班級數	學生數
	普通班		24	528
	集中式特教班		0	0
	藝術才能班		4	59
	體育班		0	0
	合計		28	587
非集中式 特殊類型班級 受輔學校填寫 學生數即可	分散式資源班	身心障礙類	1	20
		資賦優異類	0	0
	巡迴輔導班	身心障礙類	1	20
		資賦優異類	0	0
	特殊教育方案	身心障礙類	0	0
		資賦優異類		2

(二)學校背景分析(表二)

<p style="text-align: center;">內部因素</p> <p style="text-align: center;">策略方向</p> <p style="text-align: center;">外部因素</p>	<p style="text-align: center;">優勢-S</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校園教學區及活動空間，規劃妥適。 2. 教師主動發揮專長，設立團隊（人聲、直笛） 3. 落實普及化運動（低年級：足球、中年級：棒球、高年級：躲避球、全校：跳繩） 4. 校訂課程與社團活動多元。 5. 家長認同學校教育願景與理念，踴躍參與學校活動，深獲支持與肯定。 6. 108 學年非營利幼兒園成立，增加新生來源機會。 	<p style="text-align: center;">劣勢-W</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 108 課綱實施後，教師專業仍須提升。 2. 學校無風雨球場，戶外教學活動受天氣影響大 3. 室內體適能活動中心隔音差、空氣不流通，教學和活動易彼此干擾。 4. 學校周邊交通繁忙、車輛多，人車分道不易，影響學童上放學安全。
<p style="text-align: center;">機會-O</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大學區制，有助於本校增加新生入學人數。 2. 與永齡基金會合作，提供弱勢課業扶助。 3. 政府重視學習扶助，提供學習扶助經費。 4. 家長及家長後援會支持學校意願高、支援多。 5. 與外部社會團體關係良好，提供多元資源。 6. 鄰近的學區，住宅建築案增加，人口增長。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 重新規劃學校空間，進行校園教學區完善規劃，以校內外教師專長發展 108 課綱校訂課程，形塑學校特色。 2. 鼓勵學生參與社團活動及特色團隊，開發潛能、培養多元興趣，增進自我認知、健康成長。 3. 落實教學正常化，發展校本評量預警機制，檢視學生確保學生基本學力。善用額外補助鐘點費，落實定期評量命題、審題制度。 4. 檢視校內外教師專長及資源，增聘優秀鐘點教師，充實師資陣容，鼓勵教師參加社群或專業成長團體，以培力教師專業知能，提高辦學績效。 5. 辦理幼小銜接活動（信義遊學、故事列車），促進幼兒園及社區友善互動，吸引學生就讀，增加信義非營利幼兒園良善互動、密切合作，減緩少子化招生問題。 6. 積極爭取競爭型計畫案，及校外民間企業贊助資 	

<p style="text-align: center;">威脅-T</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校園開放環境設施常遭破壞，師生安全受威脅。 2. 學校與社區一街之隔，學校活動音量易造成干擾，讓部分居民產生負面觀感。 	<p>源，豐富藝文空間環境美學，形塑學校藝文特色及校園永續發展。</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. 申請專案計畫辦理親子共學講座、讀書會、品格教育、生命教育學習課程、公益基金會活動等，營造友善學習環境。 8. 建立榮譽制度表揚學生，重視體育教學正常化，發展多面向的健康促進策略，辦理班際競賽，推動普及化運動，培養學生規律運動與習慣。 9. 規劃多元文化國際學習課程，積極辦理課後照顧服務、永齡希望小學、本土語教學，使學生能肯定自我，進行快樂而有意義的學習。 10. 加強校園安全防護及監視系統，結合社區志工巡守隊建置社區及學校校園安全與環境的維護。 11. 舉辦親職教育講座，增加家長教養子弟方法及了解學校教育措施；持續推動各項親師生肯定與支持的教學活動與課程，維持辦學績效，爭取家長認同與支持。 12. 申辦雙語教學計畫，並爭取外師編制，以提升辦理成效。
--	---

備註：

1. 應具體分析出學校所面臨的問題或挑戰
2. 請妥適評估優勢和機會如何解決問題和挑戰
3. 解決策略應綜合上述兩點後提出